

ANA HENRÍQUEZ Y CRISTIÁN VILLEGAS DEL OBSERVATORIO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL: "LA IA ES UNA REVOLUCIÓN TAN GRANDE COMO LA LLEGADA DEL INTERNET A LAS AULAS"

18/

CARRERAS DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA OBTIENEN ACREDITACIÓN POR CINCO AÑOS

4/

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA OBTIENE SEGUNDO LUGAR EN LOS RECONOCIMIENTOS EMPRESARIALES CONECTA 2025

9/

INES CIENCIA ABIERTA: UDLA FORTALECE SU INVESTIGACIÓN ADJUDICANDO NUEVO PROYECTO ANID

10/

Estimada comunidad:

Comenzamos este año académico con grandes desafíos, en los que estamos trabajando con dedicación y entusiasmo, firmes en nuestro compromiso de seguir avanzando en la mejora continua y en la calidad de la formación profesional que ofrecemos a nuestros estudiantes.

En Docencia, estamos incorporando nuevas metodologías para responder a un escenario laboral cambiante. Gracias a la actualización del Modelo Educativo mediante el nuevo sello formativo que instalaremos durante 2026 y 2027, nuestros estudiantes adquirirán competencias transversales que los prepararán como profesionales con capacidad de adaptación, innovadores y comprometidos con su formación y el desarrollo del país.

Contamos con un excelente cuerpo académico, con un 95% de los académicos regulares con postgrado, dispuestos a ayudar y orientar a nuestros estudiantes. Como parte de la Política de Aseguramiento de la Calidad, todas las carreras y programas desarrollan procesos de autoevaluación, y varias están certificadas nacional e internacionalmente.

Estamos consolidando el avance de la investigación, con proyectos de alto impacto social y ampliamos la oferta de postgrados, con dos nuevos doctorados que abarcan áreas estratégicas para el país, además de los 17 magísteres que se imparten en las más variadas disciplinas.

Nuestro compromiso con la Vinculación con el Medio se refleja en proyectos y actividades que vinculan a estudiantes y académicos con su entorno, les permite conocer la realidad y trabajar para mejorarla, en un vínculo virtuoso que potencia a las comunidades y a nuestros alumnos a lo largo de sus carreras.

El SIAE, Sistema de Apoyo Integrado al Estudiante, es un plan consolidado, que acompaña a nuestros estudiantes desde su ingreso hasta el egreso, brindando herramientas y apoyos para una buena progresión académica y luego para una exitosa inserción laboral. Esperamos que aprovechen todo el apoyo que se les ofrece.

Trabajemos juntos para alcanzar sus metas. Queremos que se conviertan en profesionales críticos, emprendedores, capaces de resolver problemas y, especialmente, comprometidos con nuestros valores institucionales de ética profesional, compromiso comunitario y responsabilidad ciudadana.

Agradezco a nuestro cuerpo académico, directivos y colaboradores su trabajo para hacer de Universidad de Las Américas una institución que día a día avanza en calidad, y a nuestros más de 80 mil egresados los insto a seguir trabajando para hacer realidad sus sueños profesionales.

Les deseo el mayor logro y satisfacción en cada paso de este camino compartido.

¡Bienvenidas y bienvenidos!

Pilar Romaguera G.

Rectora
Universidad de Las Américas

INDICADORES QUE REFLEJAN
NUESTRO AVANCE INSTITUCIONAL

197 publicaciones Scopus asociadas a los ODS

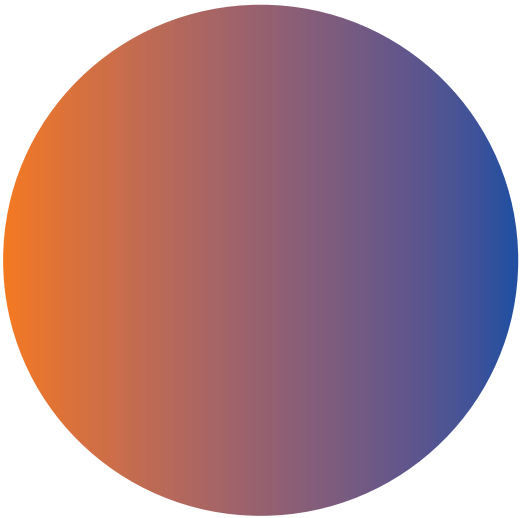
Proyecto de Innovación Curricular comienza su implementación

95% académicos regulares con postgrado

1.197 actividades de Vinculación con el Medio (VcM)

4,5 millones visualizaciones e impresiones mensuales en redes sociales

7.691 apariciones en prensa



La educación continua como pilar para el desarrollo personal y social

Durante mucho tiempo se entendió la educación como una etapa acotada de la vida: estudiar una carrera, obtener un título y ejercer durante décadas con esos conocimientos. Ese paradigma ya no existe. Los tiempos han cambiado y también lo ha hecho la forma en que aprendemos, trabajamos y nos desarrollamos como personas.

Hoy, una carrera profesional es solo el primer peldaño. El conocimiento avanza a un ritmo acelerado, las tecnologías transforman permanentemente los entornos laborales y las trayectorias personales ya no son lineales. En ese contexto, la educación continua deja de ser un complemento y se convierte en una necesidad. Estudiar ya no es algo que ocurre solo al inicio de la vida adulta, sino un proceso que acompaña a las personas a lo largo de toda su trayectoria.

Esta realidad se manifiesta tanto en el ámbito laboral como en el desarrollo personal. Muchas veces, en el ejercicio profesional o en un emprendimiento, las personas se dan cuenta de que necesitan un nuevo conocimiento, una certificación específica o una actualización que les permita seguir avanzando. Ahí aparece la educación continua como una respuesta concreta a esas brechas que van surgiendo con el tiempo.

Sin embargo, no todos enfrentan las mismas condiciones para acceder a esta formación permanente. A nivel país, uno de los principales obstáculos sigue siendo la brecha tecnológica, especialmente en personas mayores o en quienes no crecieron en entornos digitalizados. En una sociedad altamente tecnolizada, donde incluso la información puede ser manipulada o distorsionada, quedar al margen del mundo digital no solo limita el acceso al aprendizaje, sino también la participación social informada.

Por eso, pensar la educación continua implica asumir un desafío intergeneracional. No se trata solo de ofrecer más programas, sino de generar condiciones reales para que distintas personas, en diferentes momentos de su vida, puedan integrarse, aprender y adaptarse a los cambios. Esto es especialmente relevante en un contexto donde la transformación digital y la Inteligencia Artificial (IA) están redefiniendo la forma en que trabajamos, nos informamos y tomamos decisiones.

Para que la educación continua tenga un impacto real en la calidad de vida, la empleabilidad y la participación social, es clave que sea compatible con la vida cotidiana. Trabajo, familia y estudio deben poder coexistir. Las personas no abandonan el deseo de aprender, pero sí enfrentan limitaciones de tiempo, energía y recursos. La flexibilidad, la pertinencia y el sentido práctico de los aprendizajes se vuelven fundamentales.

Más allá de lo laboral, la educación a lo largo de la vida también cumple un rol profundo en el desarrollo personal. Existen personas que deciden retomar estudios no para ejercer una nueva profesión, sino para cumplir un desafío pendiente, para crecer intelectualmente o para cerrar una etapa vital. Ese valor no siempre se mide en indicadores económicos, pero tiene un impacto directo en la autoestima, la autonomía y la integración social.

Claudio Apablaza
Vicerrector de Sede Santiago





Entre la salud del suelo y la salud pública: pensar la sostenibilidad desde el sur global

La sostenibilidad ya no es un lujo teórico ni una aspiración lejana, sino una urgencia concreta que interpela los sistemas agroalimentarios, los ecosistemas y las comunidades humanas. Sin embargo, este concepto, aunque ampliamente discutido a nivel global, a menudo no refleja completamente los desafíos territoriales, sanitarios y ecológicos particulares de las regiones del sur, como la de Chile. Desde un país megadiverso, con sistemas productivos fragmentados, una ruralidad en transformación y amenazas como la crisis hídrica o la pérdida de biodiversidad, urge construir enfoques propios y contextualizados.

Ese es el espíritu que anima hoy el debate académico en torno a la sostenibilidad agropecuaria y veterinaria. Se trata de una mirada integrada que reconoce que la salud del suelo, la productividad agropecuaria, la sanidad animal y el bienestar humano están profundamente conectados. Esta mirada se despliega en tres planos complementarios.

Primero, repensar los sistemas agropecuarios sostenibles desde una perspectiva agroecológica, considerando la eficiencia hídrica, la adaptación al cambio climático y la justicia social en contextos rurales. Segundo, asumir que los animales domésticos, silvestres y humanos comparten una sola salud, abordando problemas como la resistencia antimicrobiana, las zoonosis emergentes y el bienestar animal desde un enfoque integral de salud pública y veterinaria. Y tercero, valorar la biodiversidad en su rol funcional como sostén de los servicios ecosistémicos, fundamentales para la producción, la nutrición y la resiliencia territorial.

Desde la academia, nos toca contribuir no solo con evidencia, sino también con nuevas preguntas. ¿Cómo diseñar políticas públicas de salud que consideren simultáneamente el microbioma del suelo, las prácticas agrícolas y la salud comunitaria? ¿Cómo lograr que las soluciones basadas en la naturaleza no queden solo en las publicaciones científicas, sino que se traduzcan en transformaciones concretas en los territorios?

Pensar la sostenibilidad agropecuaria y veterinaria desde Chile no es solo un desafío técnico. Es una apuesta ética, interdisciplinaria y situada. Un campo fértil donde las ciencias veterinarias, agrícolas, ecológicas y sociales pueden dialogar con equidad y creatividad. Y, quizás, donde podamos imaginar futuros más justos y resilientes.

Leonardo Fernández
Director del Doctorado en Sostenibilidad Agropecuaria y Veterinaria



En UDLA ministra de Salud, exministros y exautoridades de gobierno se reúnen en presentación del libro «20 años del AUGES desde sus actores»

La ministra de Salud, Ximena Aguilera; los exministros Osvaldo Artaza y Pedro García; y el médico Hernán Sandoval, impulsor de la reforma y exdecano de Universidad de Las Américas, presentaron el libro y encabezaron el conversatorio. En la instancia se relevó la vigencia de los principios de consenso político, respaldo técnico y compromiso social que marcaron este hito de la salud pública chilena y su impacto en el sistema sanitario nacional.

La Rectora de Universidad de Las Américas, Pilar Romaguera, dio inicio a la jornada destacando que “este libro recoge voces y reflexiones sobre una iniciativa que ha significado una oportunidad de vida para miles de chilenos y chilenas”.



Carreras de Pedagogía en Educación Básica y Educación Física obtienen acreditación por cinco años

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) otorgó 5 años de Acreditación a las carreras de Pedagogía en Educación Física y Educación Básica, reconocimiento que refleja el trabajo sostenido de mejora continua, el aseguramiento de la calidad y el fortalecimiento del proyecto formativo desarrollado por la Universidad en los últimos años.

Este proceso también releva el compromiso de ambas carreras con la formación integral de futuros docentes y la implementación de mecanismos internos de aseguramiento de la calidad, en concordancia con los lineamientos institucionales y los criterios definidos por la CNA.

Ronda de Rectoría del segundo semestre de 2025 aborda avances y desafíos de UDLA a nivel nacional

En el marco de la ronda, la Rectora Pilar Romaguera destacó hitos como el ingreso al sistema de acceso, la incorporación a la gratuidad, la certificación internacional del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y el crecimiento sostenido de la matrícula. “Ha sido una década de progreso constante”, señaló.

En tanto, el Vicerrector Académico de Universidad de Las Américas, Jaime Vatter, profundizó en el Proyecto de Innovación Curricular (PrIC) que la institución desarrolla desde 2022, destacando su complejidad y la participación de múltiples equipos académicos.

Programa de Intervención Comunitaria es nominado por la Unesco al Premio en Educación para el Desarrollo Sostenible

La postulación, presentada por la Delegación Permanente de Chile ante la Unesco, destacó la metodología de aprendizaje situado del Programa de Intervención Comunitaria (PIC), el trabajo interdisciplinario en barrios y la coconstrucción de diagnósticos e intervenciones con las comunidades. Desde su creación en 2012, el programa ha trabajado en 15 comunas, colaborado con 390 organizaciones sociales y vinculado a más de 20.000 estudiantes y 30.000 personas de la comunidad, consolidando un modelo de impacto social.

“Esta nominación reconoce el compromiso sostenido de la Universidad con el diálogo permanente con las realidades territoriales”, señaló Adriana Sanhueza, Directora del PIC.





Rectora Pilar Romaguera asiste a encuentro de rectores organizado por Protagonistas 2030

La Rectora de UDLA, Pilar Romaguera, participó en un encuentro con Rectores de instituciones de educación superior, en el marco de la octava edición de Protagonistas 2030, instancia anual sobre ciencia e innovación que convocó a más de cinco mil escolares y que contó con la participación de dos académicos de la Universidad.

En la reunión se abordaron los principales desafíos y oportunidades de la educación terciaria, considerando la contingencia marcada por el proyecto de Ley FES y los cambios acelerados derivados de las transformaciones sociales y la irrupción de la Inteligencia Artificial (IA).

UDLA lanza dos programas de doctorado y refuerza su compromiso con la investigación avanzada

Con el anuncio del inicio de los programas de doctorado en Bienestar Humano, Salud y Sociedad, y en Sostenibilidad Agropecuaria y Veterinaria, Universidad de Las Américas consolida un hito estratégico en su desarrollo institucional, ampliando su quehacer y fortaleciendo su compromiso con la excelencia educativa y la formación de investigadores de alto nivel.

“Esta nueva etapa fortalece nuestra capacidad investigativa y contribuye a la formación de capital humano avanzado, posicionando a la institución como un referente académico y científico en el país”, señaló Erwin Krauskopf, Vicerrector de Investigación y Postgrados de UDLA.



Sede Concepción realiza ceremonia de cierre del Proyecto Innova FOSIS “Agencia Inclusión Sociolaboral”

Con la presencia de autoridades regionales y universitarias, se realizó el cierre del proyecto orientado a generar oportunidades para la comunidad mediante la inclusión y el acompañamiento laboral.

El director regional de Fosis, Richard Carrillo, destacó la alianza estratégica con instituciones de educación para el desarrollo de este tipo de proyectos, señalando que “la colaboración con la Universidad es fundamental, ya que permite articular conocimiento, práctica constante y Vinculación con el Medio, beneficiando iniciativas orientadas a la inclusión de personas con discapacidad”.

UDLA y SAG unen esfuerzos para promover la salud animal, vegetal y ambiental bajo el enfoque Una Salud

El acuerdo permitirá desarrollar proyectos colaborativos, realizar capacitaciones y seminarios conjuntos, así como promover la formación continua de profesionales, fortaleciendo la vinculación entre la academia y el servicio público.

La Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Lorena Jofré, destacó la relevancia de este paso para la comunidad académica y el sector productivo, señalando que “esta alianza fortalecerá la formación de nuestros estudiantes, potenciará la Vinculación con el Medio y permitirá desarrollar proyectos de investigación conjuntos y de mutuo interés, contribuyendo a la sostenibilidad de los sistemas agroalimentarios del país”.





Cristóbal Cobo: experto internacional en Inteligencia Artificial analiza los desafíos de la educación superior en seminario UDLA

La sexta versión del seminario "Panorama de la Educación", en el que se analizaron los resultados del informe Education at a Glance de la OCDE, estuvo a cargo del especialista en educación, Cristóbal Cobo, investigador asociado en la Universidad de Oxford y exdirector del Centro de Investigación de la Fundación Ceibal.

En su exposición, Cobo subrayó la importancia de preparar a los futuros profesionales con alfabetismo en Inteligencia Artificial. "Lo que no se puede automatizar aumenta su valor: capacidades personales, experiencia y juicio serán esenciales", señaló, destacando la necesidad de formar a los estudiantes para un entorno laboral cada vez más automatizado.



Más de diez académicos de UDLA exponen sus investigaciones en el III Congreso de Educación Superior de la Fundación Aequalis

El objetivo principal de esta actividad, desarrollada por la Fundación Aequalis, fue visibilizar propuestas innovadoras en la gestión de instituciones de educación superior, así como proyectos de investigación.

Rodrigo Fernández, Director de Innovación Académica de la Universidad, quien participó con dos ponencias, señaló que "esta instancia motiva a nuestro cuerpo académico a seguir desarrollando mejoras en la docencia, las visibiliza, fortalece su satisfacción profesional y, por sobre todo, permite vincular la innovación con la investigación".

Facultad de Derecho de UDLA sobresale en la IV versión del Torneo Nacional de Litigación

La IV versión del Torneo Nacional de Litigación, organizada por la Asociación Chilena de Litigación, reunió a cerca de 14 universidades del país en una competencia que puso a prueba las destrezas jurídicas, argumentativas y orales de los futuros profesionales del derecho. En esta edición, la Facultad de Derecho tuvo una participación relevante, destacando tanto por su rol como anfitriona del certamen como por su desempeño en las primeras rondas de la competencia.

"Este logro refleja el compromiso de nuestra Facultad con la excelencia académica y la formación integral de nuestros estudiantes", señaló el Decano Daniel Montalva, tras la actividad.



Universidades integrantes de la CUP se reúnen en UDLA para compartir buenas prácticas sobre aseguramiento de la calidad

Como espacio de colaboración, este comité impulsa acciones orientadas a fortalecer los estándares académicos y de gestión de sus 16 universidades asociadas. Su labor se centra en la revisión permanente de aspectos clave como la calidad de la enseñanza, la planificación curricular, la infraestructura, la investigación y los procesos administrativos, con una mirada puesta en la mejora continua del sistema universitario.

En esta oportunidad, la reunión fue presidida por Pilar Romaguera, Rectora de Universidad de Las Américas, y Gonzalo Islas, Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional de nuestra casa de estudios.



UDLA recibe reconocimiento presidencial por su compromiso con la niñez

El Consejo Consultivo Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes, dependiente de la Subsecretaría de la Niñez, reconoció el trabajo de las académicas Francisca Cifuentes y Beatriz Vargas, de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, destacando su labor en el proyecto de Vinculación con el Medio "Formación en derechos humanos y salud mental", iniciativa que contempló una capacitación en salud mental y liderazgo.

Este año, el proyecto, creado en 2022, amplió su alcance gracias al trabajo conjunto del Centro de Atención Psicológico y el Centro de Atención Social del Campus La Florida, incorporando a estudiantes en práctica profesional de las carreras de Psicología y Trabajo Social.

Beatriz Vargas, Directora de Carrera de Trabajo Social, expresó que "este proyecto ha sido una experiencia profundamente significativa. Nos ha permitido acercarnos a la política pública desde una mirada comprometida con los valores institucionales y, sobre todo, con la niñez".



Dirección General de Cumplimiento de UDLA cierra ciclo de 20 capacitaciones sobre el nuevo Modelo de Prevención del Delito

El objetivo de estas capacitaciones fue transmitir conocimientos clave sobre qué se entiende por un Modelo de Prevención del Delito al interior de una organización, cuáles son los requisitos legales que debe cumplir para considerarse efectivamente implementado y cómo este puede actuar como un resguardo para proteger de responsabilidad penal a Universidad de Las Américas.

En adelante, estas instancias formativas incorporarán contenidos más específicos sobre determinados tipos de delitos y estarán dirigidas a los equipos institucionales que, por la naturaleza de sus funciones, se encuentren más expuestos a este tipo de riesgos.



Director del Departamento de Salud y Desarrollo Comunitario recibe homenaje en Congreso Internacional de Educación en Brasil

Carlos Güida, Director del Departamento de Salud y Desarrollo Comunitario de Universidad de Las Américas, fue distinguido en el marco del IV Congresso Internacional em Políticas, Práticas e Gestão da Educação y del II Congresso Híbrido: Conectando Teoria e Prática, realizados en la Universidade de Pernambuco, Campus Garanhuns, Brasil.

Güida recibió el reconocimiento durante la ceremonia "Educadores da Esperança: Guardiões do Legado de Paulo Freire", instancia orientada a destacar trayectorias vinculadas al trabajo académico y comunitario en los territorios. "Recibir este homenaje fue inesperado, emocionante e impactante, lo que sin dudas nos compromete a continuar por esta senda", señaló.

UDLA realiza cierre institucional del Rally Latinoamericano de Innovación 2025 en sus tres sedes

Este encuentro internacional, que reúne a universidades de toda Latinoamérica, permitió que equipos multidisciplinarios abordaran desafíos vinculados a sostenibilidad, tecnología, inclusión, desarrollo social y medio ambiente, fortaleciendo habilidades como el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

El Decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Lorenzo Reyes, destacó el valor formativo de esta experiencia, señalando que "el Rally permite integrar conocimientos, trabajar interdisciplinariamente y desarrollar soluciones con impacto real. Felicito a los equipos por su dedicación y por representar el espíritu innovador de nuestra universidad".

Por su parte, en la Sede Concepción, las autoridades también valoraron la participación activa de la comunidad estudiantil. La Vicerrectora de Sede, Paz Hormazábal, destacó: "Siempre nos hemos reflejado en un sello humanitario que forma parte de nuestros valores y principios. Este encuentro demuestra el valor de las ideas de los estudiantes y la necesidad de involucrarse para proponer soluciones a los desafíos comunes".





Rectora Pilar Romaguera participa como panelista en la conmemoración de los 25 años de Pacto Global de la ONU

Pilar Romaguera participó como panelista en el espacio "Desafíos para impulsar la sostenibilidad con impacto", que contó también con la participación de Francisco Villalón, de Andes Iron; Juan Pablo Schaeffer, de Anglo American; y Andrés Eyzaguirre, de Nestlé Chile.

En la instancia, la Rectora reflexionó sobre el rol transformador de las instituciones de educación superior, señalando que "las universidades son agentes de cambio social. Pero para que podamos cumplir plenamente ese rol, es necesario que la sociedad se abra a nuevas oportunidades, incluyendo el fortalecimiento de instituciones emergentes, más allá de las tradicionales".

Académico de la Escuela de Animación recibe Premio Shannon Michael Cane en Nueva York

La Feria del Libro de Arte de Nueva York otorgó el Premio Shannon Michael Cane, destinado a artistas emergentes, editoriales de libros de artista o colectivos en etapas iniciales de su trayectoria que participan por primera vez como expositores en la feria organizada por Printed Matter, a Letargo Editorial, fundada y dirigida por Felipe Muñoz, académico de la Escuela de Animación de Universidad de Las Américas.

"Fue muy significativo recibir este reconocimiento. Participar por primera vez en una de las ferias más importantes de libros de arte, tanto a nivel norteamericano como mundial, fue una experiencia muy especial", señaló el académico.

Sede Concepción realiza Encuentro Empresas para analizar perspectivas económicas 2026

La actividad, que reunió a autoridades regionales y representantes del sector empresarial en la Sede Concepción, tuvo como objetivo reflexionar sobre los desafíos y oportunidades que enfrentará la economía chilena en un nuevo ciclo político. La instancia estuvo a cargo de Gonzalo Islas, Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional de Universidad de Las Américas.

"Hoy tenemos una economía con inflación controlada, pero al mismo tiempo enfrentamos un desafío de futuro, que es cómo generar las condiciones necesarias para aumentar la tasa de crecimiento y crear más empleo. Ese es el principal desafío del próximo gobierno", señaló.

UDLA lanza Modelo de Formación Práctica en la Facultad de Educación

El modelo articula experiencias de aprendizaje en el campus con prácticas en escuelas y jardines infantiles, asegurando un proceso progresivo que se inicia en la simulación y culmina en el ejercicio real de la enseñanza. A través de este enfoque, se busca que cada futuro profesor desarrolle competencias profesionales sólidas, alineadas con el Modelo Educativo de Universidad de Las Américas y con los Estándares de la Profesión Docente en Chile.

"Estamos convencidos de que este modelo permitirá a la Facultad de Educación promover la justicia educativa, la inclusión y la equidad en todas las salas donde se desempeñen nuestros futuros profesores", señaló la Decana de la Facultad, María Jesús Honorato.





Programa de Intervención Comunitaria obtiene segundo lugar en los Reconocimientos Empresariales CONECTA 2025 por su contribución a los ODS

El reconocimiento posiciona al Programa de Intervención Comunitaria (PIC) como una de las experiencias universitarias más relevantes del país en educación de calidad (ODS 4), igualdad de género (ODS 5) y ciudades y comunidades sostenibles (ODS 11), valorando su pertinencia territorial, su capacidad de articulación intersectorial y su impacto formativo y comunitario a nivel nacional.

“Recibimos esta noticia con mucho orgullo, porque el PIC y, en particular el trabajo que hoy se reconoce, cuenta con más de 10 años de trayectoria. Cuando iniciamos esta apuesta metodológica, asumimos el desafío de que los estudiantes permanecieran en un barrio durante toda su formación, desde su ingreso hasta su egreso”, señaló Pilar Romaguera, Rectora de Universidad de Las Américas.

Entre las experiencias más destacadas del PIC se encuentra la Escuela de Monitoras para Territorios Libres de Violencia de Género, operativos comunitarios multidisciplinarios, campañas de salud comunitaria y acompañamiento a organizaciones en fondos concursables.

UDLA reconoce a Katherinne Wollermann por su nuevo triunfo deportivo

La Sede Concepción realizó un homenaje a Katherinne Wollermann, titulada de Terapia Ocupacional, por su logro deportivo en el Mundial de Paracanotaje. En la competencia, la deportista revalidó su título en la prueba KL1 200 metros, registrando un tiempo de 53,52 segundos.

La galardonada destacó que el esfuerzo y la paciencia son claves para alcanzar cualquier meta, recordando su trayectoria académica y agradeciendo a académicos y directivos de UDLA por el apoyo brindado durante su formación. “Para lograr cada objetivo se necesita tiempo: a mí me demoró 10 o 12 años obtener una medalla paralímpica, y eso es muy importante”, señaló.



En UDLA expertos internacionales analizan cambios en la educación pública chilena

UDLA reunió a expertos de tres países para proyectar la implementación de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), una de las reformas estructurales más relevantes de las últimas décadas, orientada a fortalecer un sistema público más articulado, transparente y centrado en los aprendizajes.

El Vicerrector Académico de Universidad de Las Américas, Jaime Vatter, subrayó que “si no trabajamos en la formación de los profesores y, a través de ellos, en la formación de niños, niñas y adolescentes, será imposible construir un mejor país. Desde la academia tenemos la responsabilidad de aportar al proceso formativo nacional con una mirada integral”.

Vicerrectora de UDLA Sede Viña del Mar es reconocida entre las “50 Genias del Año 2025”

Paola Espejo, Vicerrectora de Sede Viña del Mar, fue elegida como una de las ganadoras de la versión 2025 del reconocimiento “50 Genias del Año”, otorgado por Genias.cl, empresa social orientada a visibilizar el talento femenino.

La autoridad fue distinguida en la categoría “Creatividad y Vanguardia”, que releva iniciativas orientadas a responder a contextos en permanente cambio. “Este reconocimiento respalda el trabajo que estamos desarrollando desde el Aula del Futuro, un programa que entiende la innovación educativa como diseño pedagógico con sentido, formación docente continua y uso ético y estratégico de la Inteligencia Artificial”, señaló.



InES Ciencia Abierta: UDLA fortalece su investigación adjudicando nuevo proyecto ANID

La Universidad se adjudicó el proyecto InES Ciencia Abierta, financiado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). La propuesta, denominada “UDLA Open: institucionalización de capacidades para la ciencia abierta y el acceso al conocimiento”, fue presentada por la Dirección de Desarrollo y Transferencia de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado.

UDLA Open contempla cuatro ejes principales: diseñar e implementar una política institucional de ciencia abierta; optimizar el repositorio institucional; fortalecer las capacidades humanas, técnicas y operativas, y promover la articulación nacional e internacional de UDLA en redes vinculadas a esta temática.



Investigador UDLA ingresa al Top 2% de científicos más influyentes del mundo según Ranking de Stanford y Elsevier

El académico investigador del Instituto de Matemática, Física y Estadística, Javier Contreras, fue incluido en el World’s Top 2% Scientists, listado elaborado por la Universidad de Stanford en conjunto con Elsevier, que identifica a investigadores con mayor impacto científico a nivel global, a partir de indicadores basados en citas, h-index y autoría ajustada, entre otros.

El Vicerrector de Investigación y Postgrado, Erwin Krauskopf, valoró este hito señalando que “este importante reconocimiento internacional de nuestro académico destaca el compromiso institucional por contribuir a la generación de conocimiento a través de investigación de excelencia”.

Investigadora UDLA realiza pasantía en Brasil para desarrollar soluciones biotecnológicas contra la mastitis bovina

Dácil Rivera, investigadora y académica del Magíster One Health – Una Salud, realizó una estadía en el Departamento de Food Science de la Universidad de Campinas (UNICAMP) en Brasil, en el marco de una colaboración académica internacional.

El trabajo de la Dra. Rivera se centró en el proyecto Phage-Hunter_ Staphylococcus aureus, que busca identificar y carac-

terizar bacteriófagos con potencial para combatir la mastitis bovina, una de las enfermedades más comunes y costosas en la producción lechera a nivel mundial. Este tipo de investigación tiene un impacto directo en la salud animal y contribuye a la seguridad alimentaria y a la sostenibilidad de los sistemas productivos.



Investigadora UDLA asume rol de editora invitada en prestigiosa revista internacional indexada

La académica investigadora de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales e integrante de la Red de Investigadoras UDLA, María Mercedes Yeomans, fue designada como Guest Editor de un número especial en la revista científica Frontiers in Education, indexada en Web of Science y Scopus.

Sobre el alcance de este reconocimiento, Yeomans destacó la relevancia de abrir la investigación regional a escenarios internacionales: “Esta experiencia representa una gran oportunidad de visibilizar investigaciones latinoamericanas de alto nivel y abrir espacios de diálogo global sobre salud mental en la educación”, señaló.





Facultad de Derecho lanza Observatorio de Gobernanza y presenta resultados de la Segunda Encuesta Nacional de Democracia y Seguridad Pública

Con la asistencia del presidente del Senado, Manuel José Ossandón, UDLA inauguró oficialmente su Observatorio de Gobernanza (OG) en la Sala de Lectura del Congreso Nacional. En la instancia, el Secretario Académico y coordinador del OG, Williams Valenzuela, presentó los resultados de la Segunda Encuesta Nacional de Democracia y Seguridad Pública 2025.

Para Jaime Vatter, Vicerrector Académico, los resultados reflejan la relevancia del trabajo del Observatorio de Gobernanza y contribuyen a fortalecer la vinculación entre investigación y debate público. "Este lanzamiento refleja nuestro compromiso con la investigación y con la formación de nuestros estudiantes", afirmó.

Red de Investigadoras UDLA avanza en su consolidación y elige directiva

El tercer encuentro del año propició un espacio de diálogo cercano entre las investigadoras, permitiendo avanzar en la definición de una estructura organizativa que sustente el trabajo colectivo durante 2026 y proyecte el quehacer de la Red en el tiempo.

"Este encuentro fue clave para conformar una estructura orgánica que nos permitirá generar iniciativas a largo plazo, más allá del proyecto UDLA+i, lideradas por investigadoras de gran relevancia para nuestra institución", apuntó la Directora de Investigación, también integrante de la Red de Investigadoras, Emma Chávez.



Colaboración internacional: UDLA participa en proyecto sobre onicóforos chilenos

El académico Leonardo Fernández, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, participó como coinvestigador en el proyecto "Molecular, Morphological and Karyological Analysis of Chilean Onychophorans (Onychophora)", financiado por el gobierno de Alemania y la Universidad de Kassel.

Fernández subrayó la importancia de este trabajo, destacando el valor de acercar la ciencia a la sociedad: "Estudiar a los onicóforos es como abrir una ventana a un mundo que casi no conocemos. Cada ejemplar que analizamos nos entrega pistas sobre la historia evolutiva de Sudamérica y, al mismo tiempo, nos abre la posibilidad de encontrar soluciones innovadoras para la biotecnología".

Académica de la Escuela de Fonoaudiología obtiene FONIS para investigación en comunicación y lenguaje en infancias autistas

Nicole Vargas, académica de la Escuela de Fonoaudiología, se adjudicó el FONIS Regular 2025 de la Región de Valparaíso con el proyecto "Inpaleco: intervención parental co-diseñada para el lenguaje y la comunicación en el autismo", iniciativa que consolida una línea de investigación aplicada en lenguaje, comunicación y neurodesarrollo autista.

La investigadora apuntó que "esta iniciativa abre espacios de participación para estudiantes, fortalece el trabajo con servicios de salud y establecimientos educacionales y aporta evidencia relevante para la toma de decisiones en políticas y programas dirigidos a la primera infancia autista".



Observatorio sobre uso de IA en Educación de UDLA reporta sus avances 2025 y proyecta desafíos para una integración responsable

El reporte del Observatorio expuso el trabajo del centro en cinco líneas estratégicas, reflejado en más de 30 actividades formativas, con más de 2.000 participantes y 220.000 visualizaciones; 94 exposiciones en congresos y seminarios en divulgación, y seis artículos científicos indexados.

El Director del Observatorio, Cristián Villegas, quien encabezó la ceremonia, señaló que "los avances que presentamos son evidencia de un trabajo colaborativo que busca transformar la enseñanza y el aprendizaje, poniendo siempre en el centro a las personas, donde la IA no es un fin en sí misma, sino una herramienta que debe potenciar la creatividad, la inclusión y la calidad educativa".

Fondecyt de Iniciación 2026: UDLA destaca en liderazgo femenino y presencia de cinco facultades

Universidad de Las Américas registró nueve proyectos en el Concurso Fondecyt de Iniciación 2026, destacando por el liderazgo femenino en investigación, con más de la mitad de las iniciativas encabezadas por académicas investigadoras, y por la participación de cinco de sus siete facultades, lo que refleja un avance sostenido y transversal en investigación competitiva a nivel institucional.

Los proyectos preaprobados corresponden a académicas y académicos investigadores de las siguientes facultades: Comunicaciones y Artes (2); Medicina Veterinaria y Agronomía (2); Educación (2); Ingeniería y Negocios, (2) y Salud y Ciencias Sociales (1).

Investigación de UDLA advierte falta de regulación en Chile para enfrentar discurso de odio amplificado por la Inteligencia Artificial

El estudio liderado por María Lorena Rossel, académica investigadora de la Facultad de Derecho de Sede Viña del Mar, titulado "Regular el odio digital: entre la libertad de expresión y la protección de colectivos vulnerables en Chile", fue publicado por la revista de Ciencias Sociales y Humanas, Universitas XX1.

"La expansión de la Inteligencia Artificial (IA) en la comunicación política ha transformado las formas en que sus actores interactúan con la ciudadanía, facilitando la generación automatizada de mensajes personalizados y la difusión masiva de información en redes digitales", afirmó la académica.

Plan Formativo VRIP cierra el año con más de mil participantes y 19 talleres realizados

La Vicerrectoría de Investigación y Postgrado cerró el Plan Formativo VRIP 2025 con más de 1.160 participantes y cerca de 500 asistentes de todas las sedes y facultades de la Universidad. Los 19 talleres impartidos durante el año estuvieron orientados a fortalecer capacidades institucionales en investigación, propiedad intelectual, transferencia tecnológica, publicación científica, ética aplicada y resultados de creación académica, entre otros.

La segunda etapa del año se caracterizó por presentar una articulación transversal que convocó a especialistas de tres facultades UDLA, del Observatorio sobre el Uso de Inteligencia Artificial en Educación y del equipo de Biblioteca.

El Plan Formativo 2025 concluyó con la mayor asistencia del año: los talleres sobre IA impartidos por la Directora de Auditorías Académicas e integrante del Observatorio sobre el Uso de IA en Educación, Ana Henríquez, los cuales sumaron 268 inscritos entre las sesiones "Dilemas éticos y uso responsable de la IA" y "Creación de asistentes impulsados con IA".

Para la experta, el interés de la comunidad en estos talleres se explica porque "el uso de la IA ha mostrado que requiere una comprensión más profunda para integrarse con responsabilidad en análisis, docencia, investigación y gestión. Este taller lo evidenció".



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La 19ª edición del Festival Noche de Monos celebra la animación latinoamericana con talento internacional y local

El festival, organizado por la Escuela de Animación y el estudio Punkrobot, ganador del primer Oscar por el cortometraje animado Historia de un Oso, se consolidó nuevamente como un espacio clave para el intercambio cultural y el fortalecimiento de la industria de la animación.

Esta versión contó con la participación de los invitados internacionales Paula Boffo y Fernando Toussaint, además de charlas con destacados animadores nacionales, un panel sobre anime y política, un workshop de pitch y la ceremonia de los Premios NDM, que reconocieron las destrezas técnicas de los cortometrajes de título de 2024.

En Sede Viña del Mar finaliza segunda edición del curso de Gestores Interculturales Migrantes y Promigrantes 2025

El programa, impulsado por la ONG Solidaridad Activa y ejecutado por UDLA, tuvo como propósito fortalecer las capacidades de líderes migrantes y promigrantes para el desarrollo de proyectos con enfoque intercultural en sus comunidades. Para ello, contempló un plan formativo de siete módulos que abordaron temáticas clave en gestión comunitaria y cultural.

El plan formativo consideró siete módulos enfocados en gestión comunitaria y cultural. A lo largo del proceso, los participantes trabajaron herramientas de diagnóstico cultural, diseño de iniciativas, identificación de necesidades y recursos, desarrollo de actividades y trabajo en equipo, presentando seis proyectos al término del curso.



Facultad de Derecho reconoce a estudiantes por su participación ciudadana y compromiso con la vinculación con el medio

En una significativa jornada académica, la Facultad de Derecho reconoció a los estudiantes que obtuvieron el primer, segundo y tercer lugar en el concurso "Voces Jurídicas por una Participación Ciudadana". La iniciativa buscó fortalecer las habilidades de escritura jurídica y motivar la reflexión sobre la promoción de la participación ciudadana desde una perspectiva legal.

Durante la actividad, el Decano Daniel Montalva compartió con los ganadores, conociendo sus motivaciones académicas y profesionales, y entregándoles valiosos consejos para su desarrollo profesional.

FAVA conecta la ciencia con la comunidad escolar

La Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía acercó la ciencia a la Escuela Capilla de Caleu, en Tiltit, y la Escuela El Pino Viejo de Lonquén, en Talagante, mediante una actividad que combinó curiosidad, juego y aprendizaje. En el marco del aniversario número 30 del Programa Explora, las investigadoras de UDLA Cecilia Paredes y Patricia Poblete desarrollaron el taller "Exploradores del suelo: ¿quién vive bajo nuestros pies?", permitiendo que niños y niñas conocieran el mundo invisible del suelo.

Para las investigadoras de UDLA, este tipo de iniciativas refuerzan la importancia de la vinculación con el medio: "La ciencia en la educación básica es una llave que abre puertas a la imaginación".



VINCULACIÓN CON EL MEDIO



Escuela de la Mujer cierra su segunda versión en Campus La Florida

La segunda versión de la Escuela de la Mujer se desarrolló con una programación que combinó talleres prácticos y espacios de reflexión. La inauguración incluyó el taller "Piso pélvico, incontinencia y prolapso", a cargo del Departamento de Morfología y Función junto a la carrera de Obstetricia y Puericultura.

Posteriormente, se abordaron temáticas como Derechos de la mujer, dictado por las carreras de Derecho y Trabajo Social; Emprendimiento y empoderamiento femenino, liderado por la Facultad de Ingeniería y Negocios; y la Feria de la salud intermedia, que reunió a distintas carreras en un trabajo interdisciplinario.

Seremi de Educación y UDLA certifican en competencias digitales e Inteligencia Artificial a docentes de Quintero, Puchuncaví y Concón

Un total de 46 docentes y asistentes de la educación fueron certificados tras finalizar el curso "Aula del Futuro: integrando las nuevas Tecnologías y la Inteligencia Artificial en la educación", desarrollado por la Sede Viña del Mar junto a la Secretaría Regional Ministerial de Educación de Valparaíso.

El plan formativo contempló cuatro módulos que abordaron conceptos fundamentales de la Inteligencia Artificial Generativa, su evolución y aplicaciones en educación, metodologías activas, diseño de prompts, personalización del aprendizaje, estrategias de evaluación en línea y competencias digitales, entre otros.

Aprendizaje en terreno: injertos frutales con UDLA y Prodesal

En el marco del convenio entre la Municipalidad de Talagante y UDLA, y a través del eje A+S (Aprendizaje + Servicio) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, se realizó una capacitación teórico-práctica sobre injertos en árboles frutales dirigida a agricultores del programa Prodesal Talagante.

La jornada, dictada por el académico Raúl Poblete, tuvo como objetivo fortalecer las capacidades técnicas de los productores locales, entregándoles herramientas para renovar especies frutales, incorporar nuevas variedades y, con ello, mejorar la productividad y sostenibilidad de sus predios.





UDLA organiza la 3ª edición de la Feria Internacional de Tecnología Aplicada en la Construcción TAC

La actividad, liderada por la Escuela de Construcción UDLA, destacó por acercar a la comunidad las últimas innovaciones tecnológicas aplicadas a la construcción, promoviendo una mayor productividad y eficiencia en los procesos.

José Ignacio Torres, Director de la Escuela de Construcción, aseguró que el objetivo principal de esta versión fue "iluminar el futuro de los estudiantes, tanto de mis clases como de

quienes vienen del colegio, porque existe un nuevo espíritu en la construcción que debemos recuperar para revitalizar esta profesión".

La construcción está cambiando rápidamente, no solo en Chile, sino en toda Latinoamérica. Es fundamental acercar a los jóvenes las novedades en tecnologías".

UDLA y Estación Central realizan cierre de la Escuela del Adulto Mayor en Campus Santiago Centro

UDLA, en conjunto con la Municipalidad de Estación Central, realizó la ceremonia de cierre de la Escuela del Adulto Mayor. Durante el programa, los participantes asistieron a actividades orientadas al autocuidado, la memoria, la salud, la nutrición y la vida comunitaria.

El alcalde de Estación Central, Felipe Muñoz, valoró la alianza con UDLA y el compromiso de los asistentes: "Nos enorgullece poder trabajar juntos en una actividad tan provechosa, que permite adquirir conocimientos, dialogar y compartir".



Música de Provenza y Chile reúne a la comunidad en concierto "El sol de los idiomas del amor" realizado en UDLA Sede Viña del Mar

El concierto reunió al trovador provenzal Jean-Bernard Plantevin y a la cantante viñamarina Marta Contreras, quienes interpretaron un repertorio conjunto acompañados por integrantes de la agrupación Félibres y un ensamble de músicos en violín, piano eléctrico, batería, guitarra y flauta.

La propuesta permitió mostrar puntos de encuentro entre ambas tradiciones. Daniela Núñez, Subdirectora de Vinculación con el Medio de Sede Viña del Mar, señaló que "esta presentación permitió acercar a la comunidad a un diálogo artístico poco habitual en la región y demostró el valor de contar con actividades que fomentan el intercambio cultural en nuestro campus".



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

UDLA fortalece su compromiso con la calidad en el Seminario de Cierre de Fondos Concursables VCM

UDLA realizó el seminario de cierre de la séptima versión de los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio, instancia que reunió a autoridades, académicos, estudiantes y representantes de distintos territorios para relevar los avances, aprendizajes y el impacto de los proyectos desarrollados durante 2025.

El encuentro contó con la participación de Martha Kluttig, directora de Desarrollo de CLEAR-LAC y directora de Investigación & Innovación del Centro de Medición MIDE UC, quien dictó la charla magistral “Monitoreo y evaluación de proyectos para la mejora continua”, profundizando en la importancia de medir resultados, levantar indicadores y utilizar evidencia para fortalecer la toma de decisiones en proyectos de impacto social.

Posteriormente, Kluttig participó en un panel de conversación moderado por Alejandra Araya, Directora de Vinculación con el Medio de UDLA. Junto a ella, académicos responsables de diversos proyectos compartieron experiencias, desafíos y buenas prácticas en torno al desarrollo de iniciativas con comunidades, destacando la necesidad de fortalecer la bidireccionalidad y promover aprendizajes sostenibles.



UDLA colabora en exposición donde se destaca a personas mayores con el galardón “Orgullo Mayor”

En el marco del proyecto Maipunidos, iniciativa colaborativa entre UDLA y Lipigas orientada a fortalecer la participación comunitaria en la comuna de Maipú, se inauguró en el Templo Votivo una exposición que retrata a las doce personas mayores reconocidas con el galardón “Orgullo Mayor”.

La muestra destaca sus trayectorias, liderazgo y compromiso con el bienestar de la comunidad. Además, los retratos serán incorporados en camiones de reparto de Lipigas que recorrerán distintos sectores de Maipú, ampliando el alcance del reconocimiento.

La directora de Desarrollo Comunitario de la Municipalidad de Maipú, Nishme Zafe, destacó el carácter colaborativo del proyecto. “Estamos muy contentos y orgullosos de lo que se ha generado a través de este Maipunidos. Hoy día tenemos a personas mayores que son líderes y lideresas, referentes en sus ámbitos y comunidades, y qué lindo tener la posibilidad de reconocerlas y poner sus nombres en esos camiones que recorrerán nuestra comuna”, comentó.



Sede Concepción inaugura la exposición “Biodiversidad de la Región del Biobío”

UDLA, a través del Programa de Formación de Audiencias de Vinculación con el Medio, inauguró la exposición “Biodiversidad de la Región del Biobío”, última muestra del ciclo de exposiciones 2025, cuyo propósito fue acercar el arte, la cultura y el conocimiento a la comunidad universitaria.

La exposición presenta ocho obras del ilustrador Felipe Pozo que buscan reflejar la diversidad de especies del Biobío. Para esta selección, el artista incorporó distintos enfoques: composiciones, paisajes, escenas centradas en una sola especie —como el chuncho posado en un olivillo— y una obra figurativa titulada “Corazón esencial”.

Para Carolina Yacomán, Subdirectora de Vinculación con el Medio de Sede Concepción, esta exposición marca un cierre significativo: “Con esta puesta en escena concluimos el exitoso ciclo de exposiciones culturales 2025. Una iniciativa que reunió a destacados artistas emergentes de la región en disciplinas como pintura, fotografía e ilustración, y que nos permitió acercar el arte a cerca de 3.000 personas mediante el Programa de Formación de Audiencias, cuyo propósito es fortalecer y ampliar el capital cultural de nuestra comunidad”.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Taller “Let’s Talk and Laugh!” del Instituto de Idiomas de UDLA acerca el idioma inglés a los adultos mayores

Ximena Quilodrán, coordinadora del Instituto de Idiomas, junto a Carla Devia, académica del mismo, impartieron el taller “Let’s Talk and Laugh!”, que reunió a 30 participantes del Club del Adulto Mayor Los Copihues en la localidad de Buin.

La actividad tuvo como objetivo fomentar el reconocimiento y uso de palabras en inglés presentes en el vocabulario cotidiano, promoviendo la comunicación intercultural y el aprendizaje significativo en personas mayores.

Al respecto, Ximena Quilodrán señaló que “la experiencia fue muy enriquecedora tanto desde el punto de vista pedagógico como humano, logrando vincular el aprendizaje del inglés con vivencias cotidianas significativas para los adultos mayores”.



Escuela de Auditoría finaliza Clínica Contable Tributaria en Terreno 2025

Estudiantes de la carrera de Contador Auditor, en todas sus modalidades, participaron junto a académicos de la Escuela de Auditoría en la Clínica Contable Tributaria en Terreno 2025, iniciativa orientada a brindar orientación gratuita a emprendedores, microempresarios y vecinos de Maipú, La Florida y Quinta Normal.

Durante la actividad, se entregó asesoría en materias como boletas de honorarios, declaración de impuestos, inicio de actividades y formalización de emprendimientos. “Esta actividad les permite a los estudiantes conectar directamente con la realidad de las pymes y con las necesidades de las comunidades locales”, expresó Viviana Puentes, Directora de Escuela de Auditoría.

Desde el ámbito municipal, José Javier Leil, encargado del componente de desarrollo económico local del Programa Revive Barrios en Quinta Normal, valoró la colaboración con UDLA y el impacto positivo de la iniciativa.

“Fue una instancia muy provechosa para los vecinos, ya que les permitió resolver dudas y actualizarse frente a nuevas normativas tributarias, fortaleciendo la formalización de sus negocios y emprendimientos”, aseguró.



Unlock Your English certifica a 50 estudiantes a lo largo de Chile potenciando sus habilidades lingüísticas en inglés

Un total de 50 estudiantes de Santiago, Los Andes, Viña del Mar y Concepción fueron certificados tras completar con éxito el programa Unlock Your English, curso impartido por UDLA con el objetivo de fortalecer las competencias lingüísticas en el idioma inglés.

Heimy Carreño, estudiante de educación media del Liceo Bicentenario Hannover, valoró la experiencia señalando que “participar de Unlock Your English fue una gran oportunidad que nos brindó UDLA. Vivir esto fue genial, nuestra profesora fue excelente”.



ANA HENRÍQUEZ Y CRISTIÁN VILLEGAS DEL OBSERVATORIO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL: “LA IA ES UNA REVOLUCIÓN TAN GRANDE COMO LA LLEGADA DEL INTERNET A LAS AULAS, QUE ESTÁ GENERANDO CAMBIOS EN TODO EL QUEHACER HUMANO”

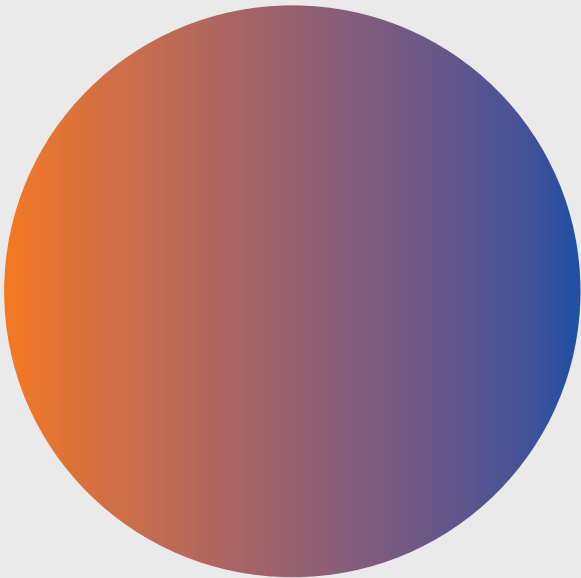
Cristian Villegas y Ana Henríquez, Director e integrante del Observatorio de Inteligencia Artificial en Educación (ObIA-Educ), compartieron sus percepciones y proyecciones sobre cómo la Universidad está aplicando la Inteligencia Artificial en su modelo educativo, entendiendo cuáles son las ventajas y los peligros de esta herramienta actual.

Villegas inicia la conversación reflexionando sobre el origen del Observatorio (ObIA-Educ), y explica que nació desde la inquietud que tenía un conjunto de académicos y otros contactos con los que han estado trabajando para canalizar y agrupar acciones con IA que vienen realizando desde que se liberó ChatGPT, que, si bien no es la primera IA, es la que democratiza el acceso. Por lo que se dieron cuenta de que podían hacer sinergia junto a otras iniciativas para favorecer el aprendizaje. Por un lado, investigación, por otro, difusión, capacitación, uso tecnológico, etc. “Y desde ahí se levantó el observatorio que postulamos en diciembre de 2024 y nos adjudicamos en marzo de 2025, a partir de los fondos institucionales de Vinculación con el Medio”.

¿Cuál es la importancia de que el observatorio de la Facultad de Educación considere abordar la Inteligencia Artificial desde una perspectiva ética y pedagógica?

Cristián Villegas: Desde el punto de vista de la formación de profesores, la IA tiene un elemento ético clave, porque van a trabajar con personas y con estudiantes. Por otro lado, debido a la crítica de que los estudiantes trabajan con IA, muchas veces sin supervisión, es necesario que abordemos un uso ético por parte de los estudiantes para que puedan utilizar de manera adecuada esta herramienta, asegurando el desarrollo de sus habilidades básicas. Con respecto a los académicos, es importante que, tanto en su desarrollo como investigadores como en la docencia, estén bien instruidos para aprovechar su potencial y acotar sus riesgos.

Lo que justamente queremos evitar es que termine siendo un diálogo entre máquinas, en que el estudiante entrega un trabajo de IA y el académico le entrega una corrección de IA. Entonces, la ética y generar estrategias metodológicas adecuadas a esta nueva realidad, es fundamental.



Ana Henríquez, Directora de Auditorías Académicas, y Cristián Villegas, Director del Observatorio de Inteligencia Artificial en Educación y del Instituto de Educación y Lenguaje de la Facultad de Educación.



Marco para el Uso de la Inteligencia Artificial en UDLA

¿Cómo visualiza el futuro de la Inteligencia Artificial en la educación, y qué rol espera que juegue el observatorio de la Facultad de Educación de UDLA en dicho escenario?

Cristián Villegas: Al comienzo, uno siempre se deja llevar por las infinitas posibilidades que ofrece la IA. Sin embargo, hay que ser cautos, porque hay un aspecto ético relevante, ya que se está observando que estudiantes con alta exposición a la IA ven atrofiadas algunas habilidades básicas. En ese sentido, creo que, aunque el futuro es prometedor desde el punto de vista de las ventajas que ofrece, debemos estar conscientes de que es necesario usarla con gobernanza, con una política pública al respecto, con orientación, con capacitación, con discusión en las comunidades; sino corremos el peligro de que la educación se vea tan influenciada por la IA que en el fondo el proceso educativo se deshumanice completamente y termine siendo un proceso de Inteligencia Artificial. Por ello creemos que socializar, construir en conjunto y discutir estos temas es el camino para aprovechar sus potencialidades y atender en conjunto sus desafíos.

¿Cuál cree que es el rol de las comunidades educativas frente al avance de esta tecnología?

Ana Henríquez: Las comunidades educativas tienen un papel decisivo frente al avance de la Inteligencia Artificial. En el caso de nuestra Universidad, el Marco para el Uso de la Inteligencia Artificial, publicado en marzo de 2025, establece un punto de partida muy claro: todos compartimos una responsabilidad en la formación y el aprendizaje, pero además debemos avanzar hacia una integración responsable de esta tecnología en los planes de estudio y en la formación estudiantil, de modo que nuestros egresados estén preparados para los nuevos escenarios laborales.

En ese sentido, Universidad de Las Américas ha desarrollado un trabajo muy significativo en la formación del cuerpo académico. Existen diversas iniciativas impulsadas por la Vicerrectoría Académica y sistematizadas a través de la Dirección de Desarrollo Docente, que ofrecen espacios permanentes de capacitación y reflexión sobre el uso educativo de la IA. Cada semana se realizan instancias abiertas, tanto para la comunidad interna como externa, donde se presentan experiencias reales, ejercicios prácticos y nuevas aplicaciones.

También destaco los módulos virtuales y programas de formación, como el Diplomado en Inteligencia Artificial, que ha contribuido a crear una verdadera comunidad de aprendizaje. Tanto el director del observatorio como yo fuimos parte de ese diplomado y hemos podido comprobar su impacto en la práctica docente y en la construcción de redes colaborativas.

Desde el Observatorio de Inteligencia Artificial en Educación, nuestro rol es acompañar y fortalecer ese proceso institucional. Promovemos el diálogo con los comités curriculares, impulsamos análisis y propuestas de integración de IA en los planes de estudio y organizamos seminarios y talleres abiertos donde participan académicos de UDLA y de otros países de América Latina y España. Es un trabajo colectivo que busca consolidar una cultura de uso ético, reflexivo y pedagógicamente pertinente de la Inteligencia Artificial en la educación superior.

En la web del observatorio (<https://educacion.udla.cl/observatorio-sobre-el-uso-de-inteligencia-artificial-en-educacion/>) recopilamos varios asistentes y aplicaciones digitales. También tenemos pensado lanzar una serie de documentos pequeños que tienen que ver con algunos usos puntuales de la IA, como un instructivo, fruto de los académicos. También hay que destacar la labor de los otros integrantes como Paola Espejo, José Pedro Hernandez o Marisol López, enfocados en procesos formativos, Antonio Castillo y Karen Núñez en procesos investigativos o Cristopher Sandoval en el diseño de recursos de apoyo.

¿Cuál es el papel que tuvo el observatorio en la elaboración del Marco para el Uso de la Inteligencia Artificial en la Universidad?

Ana Henríquez: Fuimos instados por Rectoría y Vicerrectoría Académica a asumir este desafío para participar en una mesa de trabajo colectiva con representantes de diversas unidades académicas. Durante todo este proceso hemos confirmado que es muy valioso para nuestra institución tener orientaciones claras y definidas, que quedaron indicadas en el marco y que muestran los diferentes usos que se le puede dar a la IA actualmente.

Adrian Villegas: En efecto, el marco promueve el uso de la Inteligencia Artificial, pero de manera positiva. En cuanto a los distintos tipos de uso de la IA, entendemos que hay elementos que vamos a tener que ajustar, porque avanza de manera acelerada. Por ejemplo, ingresaron áreas que, al principio, no teníamos contempladas y que no pensamos que entrarían con tanta fuerza. Esta realidad implica que, en el mediano plazo, trabajemos en una segunda versión del documento para poder atender las nuevas tendencias del minuto, pero siempre conservando el espíritu original, de cómo esta tecnología está al servicio del aprendizaje.

Ana Henríquez: El Marco para el Uso de la Inteligencia Artificial es el piso mínimo con el que debe contar una institución para crear espacios de diálogo, acuerdos y desafíos de aprendizaje, porque debemos entender que el impacto de esta herramienta o conjunto de herramientas es enorme. Nos dimos a esta tarea como institución de manera sistemática en 2024, desde enero hasta mayo, tiempo en el que a nivel institucional se planificó que en todas las facultades deben existir instancias de seminarios y talleres vinculados al uso de la guía de IA en contextos de la disciplina de cada una y, además, un ciclo de talleres concreto, para poder mostrar a los académicos y a los cuerpos directivos los posibles usos, oportunidades y riesgos de la IA. Ese fue el primer piso a partir del cual emergió la idea de este marco.

Quiero destacar la invitación que ha hecho Unesco a todas las instituciones educativas, en la que ha indicado que deberían tener un marco que no parta por regular el uso de la IA, sino que busque encontrar acuerdos, y mostrar cuáles son los escenarios de uso y acción de la Inteligencia Artificial en los distintos aspectos de una institución educativa.

Durante la etapa final de aprobación del marco, en el Comité Superior, conformado por las vicerrectorías, surgió la necesidad de ampliar su alcance. Inicialmente, estaba centrado en el ámbito de la Docencia, y se propuso integrar también los procesos de Investigación y Vinculación con el Medio. Los equipos de la Vicerrectoría Académica y del observatorio requirieron un par de meses adicionales para revisar, enriquecer y articular las propuestas, para que el documento final abordara de manera equilibrada los tres procesos misionales.

Finalmente, el foco del marco está puesto en el impacto potencial de la Inteligencia Artificial, en la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación, la investigación y la vinculación con el medio. Por ello, se optó por no incluir herramientas tecnológicas específicas como foco, dado que la IA va cambiando de manera permanente, sino establecer principios generales y orientaciones transversales que reflejen el espíritu y los lineamientos estratégicos del documento.

El último capítulo es muy interesante, ya que la Universidad se compromete a una serie de tareas en cuanto a la integridad educativa, y propone recomendaciones tanto para los estudiantes como para el cuerpo académico:

El Marco para el Uso de la IA se puede descargar aquí.



Escanea aquí

Resultados 2025 del observatorio de IA en Educación y desafíos para 2026

En 2025, el ObIA-Educ superó sus metas, alcanzando la participación de 2.800 personas y más de 220.000 visualizaciones en sus plataformas digitales. Produjo cuatro artículos indexados en WoS/Scopus, colaboró con la Vicerrectoría Académica en la elaboración del "Marco para el Uso de la IA en UDLA" y publicó más de 30 columnas de opinión, superando todos los indicadores propuestos en materia de difusión y generación de conocimiento.

A nivel institucional, fortaleció su posicionamiento mediante alianzas estratégicas con Unesco MIL Alliance e ISFO-DOSU (Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña de República Dominicana).

Para 2026, el observatorio proyecta expandir su presencia a otros países, capacitar a 2.000 académicos y lanzar EduApps 2.0. Asimismo, contempla el desarrollo de nuevos prototipos tecnológicos y la publicación de dos artículos científicos adicionales.

El calendario anual contempla hitos clave, como el ciclo "IA EN EDUCACIÓN 2026" y la asistencia a congresos internacionales, entre ellos el CIMIE en España (Congreso Multidisciplinar de Investigación Educativa).

Pilotajes y herramientas para el uso de la Inteligencia Artificial

¿Cuáles han sido los pilotos institucionales en IA en áreas como Docencia, Gestión Institucional y Diseño Curricular? ¿Cuál ha sido su experiencia participando en estos proyectos?

Ana Henríquez: Me ha correspondido trabajar como autora y coautora, junto con Cristián Villegas, en proyectos de inserción curricular desde 2023 en adelante, y también participé como asesora en comités curriculares o iniciativas que han surgido desde las escuelas.

Mi experiencia ha sido positiva. Hemos trabajado de manera sistemática con los recursos proporcionados por el área de Transformación Digital, en una primera etapa mediante la asignación de cuentas adecuadas de Inteligencia Artificial, como ChatGPT, lo que nos ha permitido explorar cómo esta tecnología puede contribuir a diversas tareas en el diseño curricular, así como al trabajo que realiza un Director de Escuela, al quehacer del comité curricular sobre los programas de asignatura, la elaboración de instrumentos de evaluación y otros ámbitos de gestión.

Estamos trabajando hace un año con distintas escuelas e institutos. Decidimos trabajar primero con los institutos, por su transversalidad y, en el caso de las escuelas, con algunas, como las de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, que cuentan con un número importante de académicos y estudiantes, con el objeto de impactar, a partir de estas iniciativas, a un número más grande de miembros de la comunidad universitaria.

¿Qué tipo de recursos o herramientas digitales de IA están proyectando en la Universidad para potenciar el proceso de enseñanza de académicos y de aprendizaje en los estudiantes?

Cristián Villegas: Más que herramientas concretas, desde el observatorio, estamos elaborando metodologías, formas de trabajo, como, por ejemplo, la creación de asistentes virtuales para optimizar el trabajo de los académicos en distintas asignaturas, que va desde la planificación curricular, asistentes de apoyo colaborativo, construcción de rúbricas, que han implementado con ChatGPT, Poe o Gemini. Su aporte consiste en que se agilizan procesos, ya que el usuario entra a una plataforma donde ya no tiene que ingresar un prompt (instrucción, pregunta o texto de entrada que se le da a un programa IA para que genere una respuesta o realice una acción específica, como crear texto, imágenes o ideas) sino que el programa viene adaptado y diseñado para ejecutar una tarea específica.

En este caso, los asistentes virtuales creados le preguntan al académico qué tipo de rúbrica quiere crear, cuántos campos, la exigencia, la temática, el nivel, la asignatura, y le hace una primera propuesta, que el académico modifica, cambia o ajusta, según requiera.

También hemos creado algunas aplicaciones: Domingo Borba, Juan Henríquez, Cristián Sepúlveda y Ana Henríquez han realizado un trabajo clave en la elaboración de algunos ChatGPT o Lovable, que permiten construir aplicaciones que agilizan la creación de WordPress, por ejemplo, que a su vez permite elaborar cápsulas digitales, propuestas, ejercicios, y todo con elementos multimedia, de modo que la labor del académico se agiliza, ya puede entrar a la aplicación, encontrar una serie de campos e ir completando para que la IA, con todas esas orientaciones, pueda generar una propuesta para el académico.

¿Cómo evalúa la percepción que tienen los académicos de estas nuevas herramientas de IA en educación?

Cristián Villegas: Al principio percibían que podía ser un enemigo para el estudiante, e incluso para ellos mismos.

Hasta que prueban, puede haber escepticismo, y es que es una tecnología muy superior a lo que teníamos a mano antes de su masificación. Lo veían simplemente como una página web, en la que disponen de información que les permite resolver un problema. Pero muchos, cuando ya estuvieron en contacto con las capacitaciones a fines de 2022 y sobre todo en 2023, luego de haber usado IA, cambiaron de perspectiva. Se dieron cuenta de que es una herramienta que ellos pueden controlar, manejar, sacar el provecho, o aprender a cómo personalizarla, de



acuerdo con sus necesidades. Eso fue un cambio positivo. Por ejemplo, a través del Programa de Desarrollo Docente hemos tenido la posibilidad de trabajar con académicos de varias carreras de la institución que posteriormente nos muestran sus avances, realizando experiencias a nivel metodológico y tecnológico muy interesantes.

Perspectivas personales sobre Inteligencia Artificial en educación

¿Qué mensaje le daría al cuerpo académico y a las instituciones educativas que aún están comenzando a explorar la Inteligencia Artificial en procesos formativos?

Ana Henríquez: Estamos en un punto de inflexión para la educa-

ción. La Inteligencia Artificial ya forma parte de nuestras aulas, y el desafío es aprender a usarla con criterio y sentido. Puede ser una aliada si la entendemos como una herramienta que amplifica las capacidades humanas, no como un sustituto de ellas.

En Chile, hemos avanzado en este diálogo más de lo que solemos reconocer. Hoy contamos con una reflexión institucional instalada y con experiencias concretas que demuestran que es posible integrar la IA de manera responsable. Lo esencial ahora es seguir tomando decisiones informadas, éticas y orientadas al aprendizaje continuo, para formar personas preparadas para los desafíos laborales que vienen.

La IA puede ayudarnos a enseñar mejor, a investigar con mayor profundidad o a gestionar con más eficiencia, pero el pensamiento crítico, la creatividad y la ética siguen siendo insustituibles. Lo importante no es cuánto puede hacer la tecnología por nosotros, sino cómo decidimos convivir con ella para fortalecer lo más valioso que tiene la educación: la formación de personas capaces de pensar y actuar con autonomía.



Facultad de Arquitectura, Animación, Diseño y Construcción desarrolla plan piloto con enfoque de género en la carrera de Animación Digital

La Facultad de Arquitectura, Animación, Diseño y Construcción desarrolló un plan piloto que constituye la primera etapa de una investigación aplicada orientada a transformar las prácticas docentes desde una perspectiva inclusiva, afectiva y situada.

El proyecto incorpora metodologías con enfoque de género, la teoría de los cuidados y el giro afectivo como marcos conceptuales para fortalecer la docencia universitaria en ámbitos creativos y tecnológicos.

“Hemos podido reconocer una alta autopercepción de identidades diversas entre los estudiantes y una valoración positiva del clima pedagógico, caracterizado por el respeto, la cooperación y la apertura en los talleres”, comentó Carolina Nicoletti, Secretaria Académica de la facultad.



Campus Santiago Centro inaugura nueva sala de lactancia para estudiantes y colaboradores

Con el objetivo de facilitar el ejercicio de la maternidad y promover la corresponsabilidad en el cuidado, UDLA habilitó una nueva sala de lactancia en el Campus Santiago Centro. La iniciativa fue impulsada por la carrera de Nutrición y Dietética, junto a la Dirección de Asuntos Estudiantiles, la Dirección de Género, la Dirección Académica del campus y otras unidades institucionales.

Pía Espinoza, Directora de la Dirección de Género, destacó que este proyecto representa “un compromiso de la Universidad y del campus por crear espacios que integren a mujeres que, además de estudiar, cumplen labores de cuidado”.



UDLA y Corfo realizan encuentro que resalta el liderazgo femenino, la innovación y el desarrollo sostenible

La actividad, organizada por la Escuela de Hotelería y Turismo y la Corporación de Fomento de la Producción (Corfo), convocó a representantes del sector público, académico y emprendedor, quienes compartieron sus experiencias y reflexiones sobre los desafíos y oportunidades para fortalecer el liderazgo femenino en ámbitos vinculados a la ciencia, la tecnología, la innovación y la gestión organizacional.

Durante la instancia se destacó cómo los liderazgos femeninos pueden impulsar transformaciones significativas en las organizaciones, integrando nuevas perspectivas y modelos de trabajo colaborativo.

Al respecto, Soledad Valiente, subdirectora de Iniciativas corporativas de Corfo señaló que “para nosotros es muy importante trabajar las temáticas de género desde temprana edad, porque las mujeres en general tenemos brechas, barreras e inequidades que nos acompañan durante toda la vida y es importante entenderlas. La innovación requiere de mucho coraje, es una cosa que uno va aprendiendo y el poder no te lo dan, hay poder hay que tomárselo e ir aprendiendo directamente las cosas. Por eso, entrenamos constantemente a nuestras emprendedoras, a nuestras empresarias que participan en programas Corfo”.



UDLA conmemora el 25N con exhibición de cortometrajes y reflexión en sus tres sedes

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25N), la Dirección de Género diseñó una propuesta cinematográfica orientada a sensibilizar a la comunidad universitaria y promover una cultura de respeto, igualdad y no discriminación.

El eje central de la cartelera fue el cortometraje “Consentimiento en las relaciones sexoafectivas”, una pieza realizada por estudiantes y académicos de la carrera de Animación Digital, en conjunto con la Dirección de Género.

Investigadora se certifica en programa “Liderazgo y género” del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación

Eirini Chatzikoumi, académica investigadora de la Facultad de Comunicaciones y Artes e integrante de la Red de Investigadoras UDLA, fue certificada en el programa “Liderazgo y género”, impulsado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

La iniciativa busca promover capacidades de liderazgo académico con perspectiva de género en universidades chilenas. Durante el proceso formativo, la investigadora profundizó en contenidos relacionados con conceptos fundamentales sobre género y feminismos, el análisis de las uni-

versidades como espacios laborales situados y la incorporación de la perspectiva de género en la educación superior.

Experta internacional Ángela Zapata visita UDLA y dicta charla magistral sobre sesgos de género en Sede Viña del Mar

En el marco del proyecto institucional UDLA+i, orientado a fortalecer la investigación, innovación, el emprendimiento y la transferencia tecnológica con foco en sustentabilidad, descentralización y equidad de género, la académica investigadora de la Universidad Nacional de Colombia, Ángela Zapata, dictó la charla magistral “Sesgos de género y apuestas para la inclusión”.

Pía Espinoza, Directora de Género, subrayó la relevancia de la visita: “permitió profundizar conceptos como sesgos de género e interseccionalidad, fundamentales para académicas y académicos en cuanto a cómo hacer investigación, definir programas de estudio y formar a estudiantes”.





UDLA participa en Moving the Cities 2025: desafío internacional de innovación y sostenibilidad

La Universidad fue una de las instituciones anfitrionas y participantes del Moving the Cities 2025, destacado desafío internacional de innovación y sostenibilidad que, por primera vez, se desarrolló en Chile.

La actividad reunió a 80 estudiantes de distintos países, quienes trabajaron colaborativamente en la búsqueda de soluciones sostenibles alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

“Es muy interesante y esperanzador ver cómo estudiantes de distintos lugares del mundo trabajan intensamente y desarrollan proyectos de innovación con un alto impacto social”, destacó Jaime Vatter, Vicerrector Académico de UDLA.

Investigador de la Facultad de Comunicaciones y Artes participa en foro internacional en Beijing

Claudio Coloma, académico investigador del Observatorio de Nueva Ciudadanía de la Facultad de Comunicaciones y Artes, participó en el Séptimo Foro de Think Tanks China-CELAC, realizado en Beijing.

El encuentro tuvo como objetivo promover la cooperación académica entre Chile y China, abrir espacios de intercambio para la producción de conocimiento y generar redes que permitan a la Universidad consolidar su rol en debates internacionales de alto nivel.

Como segundo hito de su visita al país asiático, el investigador recibió un nombramiento honorífico como investigador a jornada parcial en el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Hebei.



Intercambio internacional refuerza lazos académicos entre UDLA y la Universidad Autónoma de Manizales

Como parte de las acciones de internacionalización impulsadas por la Facultad de Ingeniería y Negocios, la estudiante Ana Sofía Velasco, de la Universidad Autónoma de Manizales (Colombia), cursa un semestre académico en la Escuela de Gastronomía.

El Decano de la facultad, Lorenzo Reyes, subrayó la relevancia de este tipo de experiencias para la comunidad académica: “Recibir estudiantes internacionales refleja nuestro compromiso con la colaboración global y el aprendizaje compartido. La presencia de jóvenes como Ana Sofía enriquece la formación de nuestros estudiantes, promueve la diversidad cultural y consolida nuestra proyección internacional como facultad”.



Experiencia internacional de Escuela de Arquitectura profundiza vínculos territoriales y latinoamericanos en Medellín, Colombia

Durante la estancia, desarrollada en alianza con el estudio de Arquitectura del paisaje Connatural, los estudiantes trabajaron en el proyecto La Cimarrona, ubicado en El Carmen de Viboral (Antioquia), realizando observación en terreno, ejercicios de emplazamiento y análisis del paisaje. Asimismo, recorrieron obras emblemáticas de la arquitectura contemporánea de la región, como el Jardín Botánico Orquideorama y el Parque Biblioteca España.

El Director de Escuela de Arquitectura, Rodrigo Valenzuela, destacó que “para los estudiantes fue fundamental conocer de primera fuente procesos de transformación urbana y activación del espacio público”.

UDLA fortalece su internacionalización con 27 proyectos COIL y más de 1.100 estudiantes participantes en 2025

Durante el segundo semestre de 2025, UDLA consolidó un importante avance en su estrategia de internacionalización del currículo mediante la implementación de 27 proyectos Collaborative Online International Learning (COIL) desarrollados junto a universidades extranjeras. La iniciativa permitió la participación de 562 estudiantes chilenos, 624 estudiantes internacionales, 34 académicos de UDLA y 41 académicos de instituciones superiores de distintas partes del mundo.

“Los proyectos COIL representan un avance concreto en la internacionalización de nuestra oferta académica. Nos permiten acercar experiencias globales a todos nuestros estudiantes, sin barreras geográficas ni económicas, fortaleciendo competencias que son esenciales para su desarrollo profesional. La alta participación alcanzada este semestre demuestra el compromiso de nuestros académicos y el interés de los estudiantes por formar parte de entornos colaborativos, diversos y multiculturales”, señaló Dana Prado, coordinadora de Relaciones Internacionales de UDLA.



Investigador UDLA participa en programa InteRussia de energía sostenible en Rusia y fue entrevistado por TV BRICS

El académico investigador de la Facultad de Ingeniería y Negocios recibió la invitación de la Universidad Estatal de Economía de San Petersburgo y el Fondo Gorchakov para participar en InteRussia, programa dirigido a especialistas latinoamericanos en sostenibilidad y energía.

Durante su estadía en Rusia, el académico también participó en un programa de TV BRICS, red internacional de medios, donde abordó su investigación sobre gestión de residuos orgánicos y desperdicio de alimentos. Además, destacó las oportunidades de adaptación de tecnologías y cultivos agrícolas latinoamericanos en el contexto ruso.



Delegación de estudiantes y autoridades de la Escuela de Publicidad y Relaciones Públicas participan en festival “El Ojo de Iberoamérica” celebrado en Argentina

Una delegación de la Escuela de Publicidad y Relaciones Públicas participó en la versión 2025 del Festival Internacional “El Ojo de Iberoamérica” en Buenos Aires, Argentina, uno de los encuentros más importantes de creatividad publicitaria en la región.

La experiencia incluyó conferencias y talleres impartidos por referentes de la industria, permitiendo a la delegación aprender directamente de expertos y generar redes profesionales. Además, el grupo visitó Miami Ad School y estableció un acuerdo académico COIL con la Universidad Abierta Interamericana para 2026, reforzando la formación internacional de los estudiantes y el compromiso de UDLA con la calidad académica.



Estudiantes de la Escuela de Auditoría viven pasantía internacional en la XXXVI Conferencia CAPIC en Rosario, Argentina

11 estudiantes de la Escuela de Auditoría de la Facultad de Ingeniería y Negocios participaron en una experiencia internacional de alto valor formativo, al asistir a la XXXVI Conferencia de la Asociación Científica CAPIC, realizada en la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Jorge Vega, estudiante de segundo año de Contador Auditor, valoró la experiencia señalando que “gracias a esta oportunidad pude participar en diversas charlas y talleres, donde los profesionales mostraron una increíble disposición para resolver nuestras dudas. Además, quedé en contacto con varios docentes, lo que sin duda me ayudará a seguir fortaleciendo mis redes académicas y profesionales”.



Escuela de Líderes UDLA finaliza ciclo formativo 2025 con reconocimiento a estudiantes destacados

La Escuela de Líderes UDLA finalizó su ciclo formativo 2025, consolidándose como un espacio de formación, reflexión y aprendizaje colaborativo. La iniciativa reunió a más de 450 estudiantes de los distintos campus, quienes fortalecieron competencias clave para el liderazgo, como la comunicación efectiva, la gestión emocional y el trabajo en equipo.

Marcia Esquerro, Subdirectora de Asuntos Estudiantiles de eCampus, señaló que los estudiantes "aprovecharon este espacio para fortalecer sus habilidades y proyectarse como agentes de cambio. La participación activa, el compromiso y la energía que demostraron reafirman que la educación virtual también es un lugar para encontrarnos, liderar y crecer juntos".

UDLA conmemora su 37° aniversario con celebraciones en todas sus sedes

En el marco del 37° aniversario de Universidad de Las Américas, las sedes Santiago, Viña del Mar, Concepción y eCampus realizaron diversas actividades recreativas y de integración, que convocaron a cientos de estudiantes en un ambiente de celebración, trabajo en equipo y sentido de comunidad.

"Agradezco a la DAE por generar estas instancias culturales, que además de enriquecer y alegrar nuestro día a día, generan oportunidades para desarrollar vida universitaria y crean el entorno cercano, amistoso y humano que caracteriza a nuestra Universidad", expresó Vicente Gatica, estudiante de cuarto año de Derecho Executive de Sede Concepción.



UDLA impulsa la convivencia integrativa a través de la campaña "Más amable, más respeto, más comunidad"

Con el propósito de fortalecer el bienestar universitario y promover un entorno educativo armónico, la Dirección de Asuntos Estudiantiles lanzó la campaña "Más amable, más respeto, más comunidad", iniciativa enmarcada en el programa Súmate que busca fomentar la convivencia integrativa en todos los campus y entornos virtuales de la institución.

Las actividades presenciales incluyeron desafíos como la Ruleta DAE, con preguntas relacionadas con la convivencia integrativa; la entrega de bombas de semillas, símbolo de "sembrar buena convivencia"; y el uso del Mural de las Buenas Vibras, donde estudiantes compartieron mensajes positivos y reflexiones sobre el respeto.

DAE promueve la convivencia integrativa en la Feria de Bienestar y Convivencia 2025

Con la participación de más de 1.200 estudiantes a nivel nacional, Universidad de Las Américas, a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, realizó la Feria de Bienestar y Convivencia 2025, actividad semestral que puso énfasis en la convivencia integrativa, los buenos tratos y la construcción de relaciones respetuosas entre los estudiantes.

La feria promovió el respeto mutuo, la armonía grupal y la colaboración, fortaleciendo el sentido de pertenencia y contribuyendo a la construcción de una comunidad universitaria más empática, inclusiva y consciente del bienestar colectivo.



UDLA reconoce a sus deportistas destacados en Ceremonia de Excelencia Deportiva 2025

La actividad permitió distinguir a quienes representaron a UDLA en las distintas competencias del deporte universitario en Santiago, Viña del Mar y Concepción, reflejando valores como la disciplina, trabajo en equipo y perseverancia.

“El deporte en UDLA cumple un rol formativo fundamental, ya que complementa la formación académica y aporta al de-

sarrollo integral del alumno por medio de habilidades como el trabajo en equipo, el liderazgo y la resiliencia, valores que acompañan a nuestros estudiantes durante toda su trayectoria universitaria y profesional”, señaló Raúl Vergara, Director de Deportes de UDLA.



Dirección de Asuntos Estudiantiles promueve el bienestar estudiantil con nueva edición de “Café con Calma”

La actividad, que forma parte de las acciones de promoción del bienestar impulsadas por la DAE, buscó celebrar la llegada de la primavera y ofrecer una pausa en la rutina académica, invitando a la comunidad estudiantil a compartir un momento de conexión y conversación en un ambiente relajado y cercano.

Durante las jornadas, los estudiantes dialogaron sobre temas como cine, música, videojuegos y experiencias de carrera, fortaleciendo los lazos entre pares y fomentando la participación espontánea. Además, se promovió el cuidado del medio ambiente mediante el uso de tazones reutilizables y la realización de sorteos de mugs sustentables.

UDLA conmemora el Día Mundial de la Salud Mental con actividades en todos sus campus y entornos virtuales

Durante la jornada se invitó a reflexionar sobre la salud mental a través del Mural del Bienestar, un espacio participativo con preguntas como “¿Qué haces para cuidar tu salud mental?”, “¿Qué te ayuda a sentirte mejor en los días difíciles?” o “¿Qué mensaje te gustaría dejarle a alguien que lo está pasando mal?”.

Josefa Valdivia, estudiante de Enfermería del Campus Maipú, señaló que “fomentar y visibilizar el Día de la Salud Mental es muy importante. A veces es difícil manejar lo que sentimos, sobre todo en medio de las exigencias personales o académicas. Por eso valoro que la Universidad promueva estos espacios seguros”.



eCampus realiza nueva jornada de Escuela de Líderes centrada en Networking y Liderazgo Colaborativo

La actividad, realizada de manera virtual, combinó una exposición teórica con ejercicios prácticos y espacios de reflexión grupal. Durante la sesión, los participantes compartieron experiencias, identificaron sus redes de contacto y aprendieron estrategias para potenciar su capital social y liderazgo colaborativo.

El taller tuvo como propósito entregar herramientas que impulsen el desarrollo de habilidades blandas, promuevan el trabajo colaborativo y fortalezcan la red de liderazgo estudiantil de eCampus.

Jessica Cuevas Borquez, estudiante de Ingeniería Comercial de eCampus, comentó que “este taller me permitió comprender la importancia de crear y mantener redes de contacto desde una mirada más estratégica. Generar lazos laborales sólidos no solo amplía las oportunidades, sino que también fortalece el sentido de colaboración entre quienes compartimos intereses profesionales”.



UDLA reconoce el compromiso, talento y trayectoria en su décima Premiación de Egresados Destacados

El Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad (CDPE) realizó la décima edición de la Premiación de Egresados Destacados, instancia en la que se reconoció el compromiso, talento y trayectoria de profesionales de las tres sedes de UDLA.

Los reconocimientos se entregaron en las categorías Compromiso Comunitario, Emprendimiento y Sello UDLA. La Rectora, Pilar Romaguera, aprovechó la oportunidad para destacar el rol de embajadores que cumplen los egresados destacados: "Nos han elegido como su casa de estudios y, actualmente, contribuyen con su trabajo a fortalecer los proyectos institucionales de la Universidad".



CDPE abre diálogo con empleadores sobre su plan de certificaciones intermedias laborales

El CDPE sostuvo un encuentro con empleadores para dialogar sobre su Plan de Innovación Curricular y destacar el proyecto Pasaporte de Desarrollo Profesional, orientado a fortalecer la empleabilidad de estudiantes y egresados.

Hortensia Rojas, de Competencia Consultoras, destacó la importancia de estimular el pensamiento crítico, mientras que Camila Aguilera, de BMR Health Latam, enfatizó la necesidad de potenciar espacios de encuentro y comunicación, especialmente frente al avance de la Inteligencia Artificial, resaltando el aporte que puede realizar la academia en este ámbito.

Durante la instancia, los empleadores compartieron sus inquietudes en cuanto a la formación de profesionales en el actual contexto del mercado laboral.



UDLA brinda servicio especializado de revisión de CV en todas las sedes

En el marco de la Feria Laboral CUP 2025, el Centro de Desarrollo Profesional y Egresados brindó un servicio presencial de revisión y elaboración de currículum vitae, dirigido a estudiantes y egresados de todas las sedes. La iniciativa permitió entregar orientación personalizada, tips y recomendaciones adaptadas a la realidad y proyección laboral de cada participante.

Antonia Aliaga, estudiante de tercer año de Derecho, afirmó que fue una "buena orientación. Me ayudaron con la introducción, porque me faltaban cosas importantes que no puse. Tenía el CV desde el verano, había postulado a trabajos y no había quedado. Ahora siento que tengo más herramientas".



Egresados y estudiantes UDLA exploran sus habilidades transversales a través de un taller gamificado de entrevista laboral

Egresados y estudiantes de último año de diversas carreras participaron en un taller gamificado de entrevista laboral, realizado en las sedes Santiago y Viña del Mar, que permitió fortalecer habilidades transversales mediante dinámicas lúdicas y participativas.

Francisco Parra, estudiante de último año de Psicología, sostuvo que "a través del juego puedo ver qué habilidades tengo más desarrolladas y qué áreas me falta por explorar. Creo que estas instancias me permiten reconocer más mis competencias y debilidades".

Durante el taller, los participantes pusieron en práctica competencias como trabajo en equipo, comunicación efectiva, resolución de problemas y creatividad.

UDLA realiza primer Bootcamp nacional para emprendedores en sus tres sedes

La jornada convocó a estudiantes, egresados y titulados interesados en fortalecer ideas, adquirir herramientas prácticas y avanzar en proyectos personales o profesionales a través de talleres de liderazgo, marketing digital, finanzas y marca personal, asesorías y espacios de networking.

Mariel Donoso, titulada de Nutrición y Dietética y cofundadora del emprendimiento Espacio Salud Soria junto a la titulada Javiera Aspee, afirmó que “fue positivo participar en esta actividad, porque nos ayudaron a aterrizar aspectos de marketing y conectar con nuestra vocación”, mientras que Javiera añadió que “es importante definir qué me diferencia para ofrecer una propuesta de valor real”.



Programa de Mentorías de la Comunidad de Egresadas UDLA celebra la graduación de su segunda generación

El Programa de Mentorías de la Comunidad de Egresadas UDLA festejó la graduación de su segunda generación, iniciativa que busca conectar a egresadas destacadas con otras profesionales interesadas en fortalecer sus habilidades de liderazgo y avanzar en su desarrollo profesional.

Vivian Miranda, kinesióloga UDLA y quien en esta ocasión fue mentee (aprendiz), afirmó que su mentora la ayudó “a sacar lo mejor de mí. Muchas veces uno necesita, quizás, una guía para que con su experiencia nos apoye y nos ayude a lograr nuestro objetivo, o ver lo que se está buscando”.



Ciclo de Apoyo a la Empleabilidad: “Ser Independiente” finaliza con charla del CEO y cofundador de “Encuadrado”

Thomas Maremaa expuso ante estudiantes y egresados UDLA su inspiradora experiencia como CEO y cofundador de Encuadrado, una plataforma que hoy potencia a más de cinco mil profesionales independientes en Latinoamérica, especialmente en el ámbito de la salud.

Durante su exposición, Maremaa compartió su experiencia como emprendedor y reflexionó sobre las oportunidades para el trabajo independiente, destacando que el contexto actual ofrece más posibilidades que nunca para desarrollar proyectos propios, especialmente en el ámbito de la salud.



Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad realiza taller sobre procesos de reclutamiento, entrevista laboral y marca personal

Egresados y estudiantes que se encuentran en la fase final de sus carreras tuvieron la oportunidad de potenciar sus conocimientos en las mencionadas materias, a través de este taller dictado por la psicóloga Sol Salas, especializada en orientación profesional y desarrollo de carrera.

El taller se impartió en dos sesiones. En la primera se abordaron materias como la necesidad de procesos de contratación por parte de empresas y organizaciones, así como perfil de cargo, reclutamiento y filtro curricular. En la segunda sesión las temáticas centrales fueron la entrevista laboral y sus distintos tipos, así como también el desarrollo de la marca personal en el actual contexto laboral/profesional.

Roberto Villalobos

De estudiante a Director de Carrera: su trayectoria en la Escuela de Arquitectura UDLA

Arquitecto titulado de Universidad de Las Américas. Desde entonces ha estado vinculado de forma constante a la institución, primero como ayudante, luego como académico adjunto y posteriormente como parte del cuerpo académico.



¿Qué sensaciones te deja asumir un cargo tan relevante dentro de la escuela?

Es una mezcla de orgullo y responsabilidad. Orgullo por asumir un rol tan significativo dentro de la estructura de la carrera y la escuela, y responsabilidad por el desafío que implica pensar, planificar y proyectar su funcionamiento. Siento que esta es una nueva etapa de crecimiento, tanto personal como profesional.

¿Cómo ves el futuro de la escuela desde este nuevo rol?

El escenario actual es muy distinto al de hace algunos años. Hemos pasado por procesos de acreditación importantes, tanto como Universidad como en la carrera, y hoy contamos con certificaciones por 5 años que nos plantean desafíos nuevos y más complejos.

Hoy, temas como la vinculación con el medio y la investigación son centrales. La escuela ha crecido junto con la Universidad, y eso nos exige estar a la altura con una propuesta sólida, articulada, y con una oferta académica que responda a las demandas del entorno.



¿Qué significa para ti haber estado ya 15 años vinculado a UDLA?

Ha sido un proceso muy enriquecedor. Desde el momento en que ingresé como estudiante hasta hoy, ha sido un camino de crecimiento constante. He asumido distintos roles, he aprendido muchísimo y he tenido la oportunidad de trabajar con profesionales y académicos extraordinarios, tanto de la UDLA como de otras instituciones.

Ver cómo la Universidad ha evolucionado, cómo se han abierto nuevas líneas de postgrado como el magíster, y próximamente un doctorado, me motiva a seguir aportando desde dentro. Siento que todavía hay mucho por hacer, y muchas oportunidades por aprovechar.



Pensando en tu trayectoria, desde estudiante hasta llegar a ser Director de Carrera, ¿qué mensaje les darías a quienes recién comienzan la carrera?

Lo primero es que aprovechen el tiempo en la Universidad. Esta etapa no solo se trata de adquirir herramientas profesionales, sino también de desarrollar intereses, formar redes, y proyectarse en distintos caminos.

El mensaje es claro, mantengan la motivación, aprendan todo lo que puedan, y busquen siempre ser mejores profesionales. Desde la escuela vamos a estar ahí para acompañarlos con todo el apoyo posible. Y también recordarles que equivocarse, probar, experimentar, es parte del proceso formativo en arquitectura.

Como académico de la asignatura de Taller de primer año, ¿cómo vives ese proceso de acompañar a los estudiantes en los inicios de la carrera?

Es una etapa fundamental. Pasar del colegio a la universidad implica un cambio radical. Las metodologías son distintas. En Arquitectura trabajamos más desde el proceso, el ensayo, el error, y eso muchas veces cuesta entenderlo al principio.

Pero ahí está lo interesante, invitarlos a experimentar, a crear, a equivocarse, a descubrir sus intereses personales y cómo estos pueden convertirse en proyectos arquitectónicos. Nuestro Modelo Educativo tiene una base práctica muy potente, donde el trabajo en comunidad y territorio permite que todo ese proceso tenga sentido y coherencia.

Nuestra escuela tiene un sello claro, una arquitectura vinculada a lo social, a lo comunitario, a la experimentación.

Matías Covarrubias

Profesor de Educación Física: “En UDLA aprendí a valorar la empatía, la responsabilidad y el trabajo en equipo”

Egresado de la carrera de Pedagogía en Educación Física, se ha consolidado como un destacado preparador físico especializado en entrenamiento de fuerza aplicada al fútbol. Luego de su egreso cursó un diplomado en Entrenamiento Deportivo y un Magíster en Ciencias del Deporte, fortaleciendo su formación académica y su enfoque basado en la evidencia científica.



A lo largo de su trayectoria, ha trabajado con reconocidos futbolistas del medio nacional y sudamericano, entre ellos Pablo Solari, Martín Rodríguez, Gabriel Suazo, Carlos Palacios, Lucas Assadi, Fabián Hormazábal, Cristian Zavala, Dylan Escobar y Marcos Bolados. Su labor se centra en potenciar el rendimiento físico y la fuerza específica del futbolista, combinando conocimiento académico, metodología de alto nivel y experiencia práctica en contextos de alto rendimiento.

Actualmente, Covarrubias lidera su propio gimnasio, espacio que continúa en expansión con el objetivo de aportar al desarrollo de nuevos deportistas y profesionales del área. Su metodología, compromiso y resultados lo han posicionado como uno de los preparadores físicos más destacado del país, resaltando por su aporte al crecimiento del fútbol chileno y la preparación integral de sus jugadores.

¿Cómo describirías tu paso por la carrera de Pedagogía en Educación Física y qué aspectos de tu formación crees que fueron clave para tu desarrollo profesional?

Mi paso por la carrera fue una de las etapas más significativas y enriquecedoras de mi vida. Representó el cimientamiento de mi desarrollo profesional y personal. El acompañamiento y la motivación constante de los profesores fueron fundamentales, ya que me impulsaron a innovar, a desarrollar mi creatividad y a asumir nuevos desafíos con compromiso y pasión. La formación integral que recibí en UDLA, tanto en el ámbito teórico como práctico, me permitió adquirir herramientas sólidas para desempeñarme con una visión reflexiva, humana y orientada al impacto positivo en las personas a través de la educación física.

¿Qué habilidades o valores aprendidos en UDLA consideras que te ayudaron a destacar en el ámbito deportivo y en la relación con tus alumnos y deportistas?

Durante mi paso por la Universidad adquirí una visión integral del ser humano y del deporte. Aprendí a valorar la empatía, la responsabilidad y el trabajo en equipo como pilares fundamentales de la enseñanza. La formación me entregó una base sólida, tanto científica como pedagógica, lo que me permite entender las necesidades individuales de cada deportista, acompañarlos desde la cercanía y guiarlos no solo en su rendimiento físico, sino también en su desarrollo personal.



Para quienes hoy cursan Pedagogía en Educación Física y sueñan con desarrollarse como profesionales destacados, ¿qué recomendaciones les darías sobre aprovechar la carrera y proyectarse hacia el futuro?

Les diría que aprovechen cada instancia que la carrera les ofrece, que se enriquezcan participando en ayudantías, voluntariados y proyectos que les permitan ganar experiencia real en el campo. También que busquen constantemente aprender más: realizar pequeñas capacitaciones o cursos en las áreas que más les apasionen, puede marcar una gran diferencia en su desarrollo profesional.

Lo más importante es no compararse con otros, sino enfocarse en su propio proceso. Cada camino es distinto, y cuando se trabaja con esfuerzo, constancia y corazón, todo llega en el momento justo. La clave está en mantener la curiosidad, rodearse de buenas personas, y nunca perder la vocación de servicio que nos une como profesores y entrenadores: el deseo de transformar vidas a través del movimiento y la educación.

Solange Wolleter

A bogada y concejala de Providencia: “UDLA me dio un sentido de comunidad que valoro profundamente”

Es una de las egresadas más destacadas de la Facultad de Derecho. Titulada en 2024, logró equilibrar su carrera profesional con su rol de madre y ahora se desempeña como concejala en la comuna de Providencia. En esta entrevista nos comparte su experiencia universitaria, su trayectoria profesional y cómo su formación en Derecho le ha permitido marcar la diferencia en su actual rol en la gestión pública.



¿Qué fue lo que te motivó a estudiar Derecho?

Mi decisión de estudiar Derecho en UDLA estuvo influenciada principalmente por el tipo de programa que ofrecían. Yo decidí estudiar en el Programa Executive, lo cual fue ideal para mí, ya que soy madre y necesitaba horarios más flexibles. Además, la organización de la Universidad, junto con las becas disponibles, como la Beca de Estudio y Familia, me permitió continuar con mis estudios sin que fuera una carga económica tan grande.

Dentro de lo que más valoro de mi paso por UDLA fue la calidad de los profesores, que es excelente. Además, pude compartir la experiencia con compañeros muy comprometidos (...). Me siento muy agradecida por la formación que recibí. UDLA me dio una base sólida y un sentido de comunidad que valoro profundamente.

¿Cómo describirías tu experiencia como estudiante en la Facultad de Derecho?

Mi experiencia fue muy positiva. A pesar de que el 90% de mis compañeros también estaba cursando una segunda carrera, la calidad humana y académica fue sobresaliente. Me sentí muy apoyada, tanto por los profesores como por ellos, y eso hizo que la Universidad fuera un lugar donde pude crecer tanto personal como profesionalmente.

¿Cómo sientes que la formación en UDLA te preparó para enfrentar el mundo profesional?

La formación en UDLA me preparó muy bien para enfrentar el mundo profesional. Puedo decir que durante mi práctica en la Corporación de Asistencia Judicial de Talagante pude aplicar los conocimientos adquiridos en la Universidad de manera efectiva. Talagante es una zona rural y muy vulnerable, lo que hizo que el trabajo fuera aún más enriquecedor. Allí, pude ver de primera mano cómo las leyes pueden tener un impacto directo en las personas, lo que fue una gran lección de aprendizaje.

Si pudieras volver a hablar con tu «yo» de primer año, ¿qué consejo le darías respecto a la carrera?

Le diría que la perseverancia es fundamental. La carrera de Derecho es larga y a veces parece ingrata, pero si uno tiene constancia y no se conforma con lo que se enseña en las clases, sino que busca siempre más, los resultados llegarán. Un profesor que me marcó mucho, Marco Valdés, nos enseñó esa mentalidad: siempre ir más allá de lo que se entrega en el aula. Esa lección me acompañó todo el tiempo, y es algo que siempre recomendaría a quienes están comenzando esta carrera.

¿Cuál es el vínculo entre tu formación jurídica y tu trabajo como concejala?

El Derecho me ha dado herramientas fundamentales para entender y analizar los procesos administrativos y legislativos dentro de la municipalidad. La formación jurídica me permite fiscalizar adecuadamente las políticas públicas, gestionar recursos y entender cómo las leyes impactan en las decisiones que se toman a nivel local. El derecho no es solo una disciplina académica, sino una herramienta vital en la gestión pública.



Diego Palacios

Tecnología, campo y propósito: el liderazgo de egresado UDLA en la agricultura del futuro

Diego Palacios es Agrónomo de profesión y hoy se dedica a ayudar a empresas agrícolas a posicionarse con una imagen digital sólida, utilizando marketing de contenido y herramientas digitales. Su convicción es clara; la transformación digital del campo es la clave para educar al agricultor campesino, haciéndolo más sustentable, competitivo y eficiente.

Nieto e hijo de agricultores, su conexión con la agricultura familiar ha marcado profundamente su camino, impulsándolo a convertirse en un agente de cambio que une tradición, innovación y nuevas tecnologías.



¿Cómo nació la idea de crear soluciones tecnológicas como Frutillasofresas, Modag y Fisaro, y qué impacto han tenido en el trabajo diario de los pequeños agricultores?

La idea nace por mi relación con la agricultura familiar. Soy nieto e hijo de agricultores y veo cómo su vinculación con la tecnología ha ido en aumento generacionalmente. En su mayoría, las personas tienen un celular en la mano y su uso es generalmente para la comunicación o el aprendizaje de forma didáctica y muy interactiva. En la agricultura no es distinto, por tanto, creamos soluciones digitales para distintos problemas del agro: información didáctica y de nicho con frutillas o fresas, la gestión del dato con Modag y el acceso a recomendaciones automáticas con Fisaro y su Inteligencia Artificial.

El impacto ha sido en varios aspectos, tanto en las mejoras productivas como en la reducción de costos, pero lo realmente impactante es cómo el acceso a información de calidad nivela la cancha del conocimiento entre los grandes agricultores y los más pequeños.

Has llevado tus conocimientos a productores de distintos países de Latinoamérica. ¿Qué aprendizajes te ha dejado esta experiencia internacional y cómo sientes que ha posicionado a la agricultura chilena en el ámbito digital?

En Kadi hemos conocido la realidad agrícola de 5 países: México, Perú, Uruguay, República Dominicana, Chile y Argentina. Y lo que más claro queda es que somos países productores de alimentos, hemos desarrollado agricultura local desde hace 5.000 años en este continente. Hemos aprendido de manera experiencial cómo producir en cada clima de nuestros países. Todos tenemos los mismos problemas: falta de trazabilidad, exceso de pesticidas, bajo valor agregado a la producción. Y el mercado nos está empujando a una agricultura más consciente de la sostenibilidad.

Desde Kadi Cowork has impulsado más de 60 charlas sobre innovación y herramientas digitales en el agro. ¿Por qué consideras que la digitalización es clave para el futuro del campo y qué barreras aún deben superarse?

Porque al acceder a Internet como una herramienta de conocimiento, nuestros agricultores amplían sus paradigmas productivos y conocen casos de éxito antes inalcanzables.

La digitalización es un proceso por el cual aprendemos a registrar datos que luego analizaremos; mientras más información de nuestros campos tengamos, más eficientes seremos

¿Qué valores o aprendizajes de tu formación en UDLA crees que fueron fundamentales para tu desarrollo como emprendedor y agente de cambio en la agricultura?

Algo muy relevante de la Universidad es la vinculación con personas que tienen otra realidad; nos saca de lo conocido y nos lleva a un ámbito más universal. En UDLA tuvimos la suerte de interactuar con alumnos y profesionales de otros países, ampliando nuestro conocimiento. Así también los profesores nos permitieron abarcar las múltiples áreas en las cuales un agrónomo se puede desarrollar. Con ese espíritu es que mi tesis de grado la hice en marketing digital agrícola (en 2012, cuando no había WhatsApp ni Instagram), sacando la limitación de que un agrónomo no puede hacer marketing y menos digital. Así, desde 2012, gracias al apoyo de UDLA, comencé lo que hoy es mi especialidad: la transformación digital agrícola.

La trayectoria de Diego Palacios demuestra cómo la combinación entre conocimiento agrícola, innovación tecnológica y visión estratégica puede transformar realidades. Su trabajo ha abierto caminos para una agricultura más inclusiva, moderna y sostenible, y lo posiciona como un referente para las nuevas generaciones de profesionales que aspiran a revolucionar el campo desde la digitalización y el propósito social.



UDLA EN LOS MEDIOS

Durante este semestre, Universidad de Las Américas realizó un ciclo de entrevistas en EmolTV que convocó a autoridades, académicos e investigadores para dar a conocer proyectos y líneas de investigación que están transformando áreas clave para el país.

Todas las entrevistas se encuentran disponibles en el canal institucional de UDLA en YouTube: <https://www.youtube.com/@UDLAchile>



LEONARDO FERNÁNDEZ -
Director del Doctorado en
Sostenibilidad Agropecuaria
y Veterinaria

Presenta el nuevo Doctorado en
Sostenibilidad Agropecuaria y Veterinaria



LESLIE LANDAETA - Directora
del Doctorado en Bienestar
Humano, Salud y Sociedad

Destaca en EmolTV el aporte innovador
del nuevo programa



PATO ESCALA - Académico y
cofundador de Punkrobot

Habla en EmolTV del nuevo Magíster en
Animación y Creación



JAIME VATTER - Vicerrector
Académico

Destaca el Programa de Innovación
Curricular de UDLA



MERCEDES YEOMANS -
Académica e investigadora
de la Facultad de Salud y
Ciencias Sociales

Habla del rol de las emociones para
prevenir la depresión adolescente



DANIEL DURÁN - Académico
e investigador

Analiza costos e impactos del desperdicio
de alimentos en Chile



FRANCISCO VERGARA -
Director del Núcleo de
Investigación Centro de
Producción del Espacio

Explica los riesgos de los desiertos
alimentarios y sus efectos en la salud



IZASKUN ÁLVAREZ -
Codirectora del Núcleo en
Subjetividades e Igualdad

Muestra avances de su investigación
sobre tecnología para personas con
demencia



ERWIN KRAUSKOPF -
Vicerrector de Investigación
y Postgrado

Destaca el impacto social de las
investigaciones de UDLA



RODOLFO ARENAS -
Director del Magíster en
Comunicación Estratégica y
Gestión de Crisis

Analiza formación clave para enfrentar
escenarios complejos



OSVALDO ARTAZA - Decano
de la Facultad de Salud y
Ciencias Sociales

Resalta el fortalecimiento de la formación
profesional gracias a la educación clínica

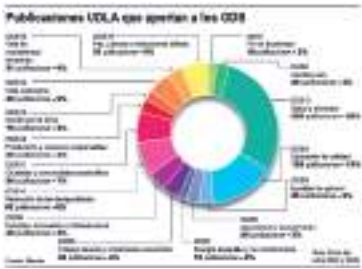
El Mercurio

Universidad de Las Américas expande su oferta de postgrados y diplomados



El Mercurio y La Tercera

Investigación con impacto social: Universidad de Las Américas comprometida con el desarrollo sostenible



El Mercurio de Valparaíso

Proyecto Aula del Futuro de UDLA Sede Viña del Mar: formación docente para una enseñanza inclusiva y digital



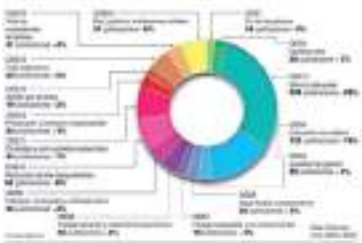
El Sur

Alianza entre Universidad de Las Américas e Innova FOSIS impulsa la inclusión laboral de personas con discapacidad



El Mercurio

Formación con impacto: UDLA comprometida con el desarrollo sostenible



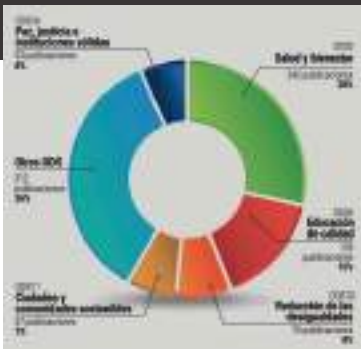
El Mercurio y La Tercera

UDLA fortalece su oferta académica con dos doctorados innovadores y de alto impacto social



El Mercurio de Valparaíso

Universidad de Las Américas comprometida con el desarrollo sostenible



Diario Financiero

Universidad de Las Américas es destacada por su vinculación con el medio y su compromiso comunitario



El Mercurio y La Tercera

Universidad de Las Américas potencia la formación de profesionales preparados para los desafíos del siglo XXI mediante el Proyecto de Innovación Curricular





VIDA **UNIVERSITARIA**

