



VICERRECTOR
ACADÉMICO, JAIME
VATTER: "EL PRIC ES
UNA ACTUALIZACIÓN
INTEGRAL DEL MODELO
EDUCATIVO"

18/

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS LOGRA
SIGNIFICATIVOS AVANCES EN RANKING SCIMAGO 2025

6/

PRIMER PROGRAMA DE MENTORÍAS DE LA COMUNIDAD
DE EGRESADAS UDLA SE GRADÚA Y ALISTA UNA
SEGUNDA EDICIÓN

25/

ESCUELA DE TERAPIA
OCUPACIONAL OBTIENE
CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL
POR 7 AÑOS ANTE LA WFOT

5/

Estimada comunidad:

Este 2025 ha estado marcado por grandes desafíos, los cuales enfrentamos con dedicación y entusiasmo, reafirmando nuestro compromiso con la mejora continua y la calidad de la formación profesional que entregamos a nuestros estudiantes de pregrado y postgrado.

En el ámbito de la Docencia, hemos impulsado la incorporación de la Inteligencia Artificial (IA) para ofrecer una educación alineada con las demandas del nuevo escenario laboral, que integra esta herramienta revolucionaria a pasos agigantados. Para ello, estamos adaptando nuestros programas académicos mediante la Reforma de Innovación Curricular, capacitando a nuestro cuerpo académico y desarrollando tecnología que apoye a nuestros estudiantes en su vida universitaria.

Esta reforma da origen a un nuevo Sello Formativo UDLA, que permitirá a nuestros estudiantes adquirir competencias transversales, con el objetivo de que se conviertan en profesionales digitales, capaces de adaptarse, superar desafíos, innovar y transformar, comprometidos tanto profesional como socialmente.

En cuanto a la capacitación del cuerpo académico, estamos impulsando formación especializada en IA, a través de un diplomado y un observatorio que mantienen actualizados a nuestros académicos, promoviendo la reflexión sobre el impacto de esta tecnología en la calidad de la formación. Además, la Vicerrectoría Académica impulsa diversas iniciativas innovadoras para ampliar su uso.

La IA abre nuevas oportunidades de aprendizaje, fortalece la docencia, mejora la gestión académica y apoya la investigación y la vinculación con el medio. Por ello, es fundamental integrarla con criterio y compromiso en nuestros procesos formativos. En este contexto, destacamos el Marco de Uso de la IA de UDLA, que establece las bases para un uso ético y responsable.

La Unesco presentó el Consenso de Beijing sobre Inteligencia Artificial y Educación, que entrega orientación y recomendaciones sobre cómo aprovechar estas tecnologías para avanzar en la Agenda de Educación 2030. Este consenso fue respaldado por más de 105 Estados Miembros de la ONU, instituciones académicas, sociedad civil y el sector privado.

Con el objetivo de potenciar nuestras funciones misionales mediante el uso de tecnologías, se creó el Proyecto de Transformación Digital, iniciado en 2023 y fortalecido en 2025, con una inversión de dos mil millones de pesos en 52 proyectos distintos. Para el próximo año, se han incorporado nuevas iniciativas propuestas por académicos y colaboradores.

En el área de Investigación, seguimos consolidando nuestro crecimiento institucional, con proyectos de alto impacto social en ciencia de datos, salud pública, sostenibilidad y creación digital. Asimismo, estamos fortaleciendo el postgrado y la educación continua.

A partir de 2026, ofreceremos dos nuevos e innovadores programas de doctorado, enfocados en áreas estratégicas para el desarrollo del país: el bienestar integral de la población, y la sostenibilidad agropecuaria y veterinaria. Además, ampliamos nuestra oferta de magísteres a 17, incorporando dos nuevos programas: uno en Comunicación Estratégica y otro, único en su tipo, en Animación Digital.

Reafirmamos también nuestro compromiso con la Vinculación con el Medio. Los proyectos y actividades en esta área permiten a estudiantes y académicos conectarse con su entorno, comprender su realidad y trabajar activamente para transformarla, generando un vínculo virtuoso que fortalece tanto a las comunidades como a nuestros estudiantes a lo largo de su formación.

Agradezco profundamente a nuestros estudiantes, cuerpo académico, directivos y colaboradores por su trabajo y compromiso, que hacen de Universidad de Las Américas una institución que avanza día a día en calidad, impulsada por la transformación digital.

A nuestros más de 33 mil estudiantes y 80 mil egresados, los invito a seguir trabajando con convicción para alcanzar sus metas profesionales y contribuir al desarrollo de nuestra sociedad.

Pilar Romaguera G.

Rectora
Universidad de Las Américas

Gestión de la convivencia y educación superior

Sabemos que hoy, tanto a nivel nacional como internacional, estamos viviendo tiempos de turbulencia. Esto se manifiesta de manera particular en niños, adolescentes, jóvenes y también adultos. A pesar de la gran relevancia que tiene en el ciclo vital la sana convivencia, es aún mayor en etapa de formación. Al parecer la violencia, discriminación, acoso y otras formas de exclusión se han naturalizado en algunos espacios, generando climas que afectan profundamente el bienestar y los procesos de aprendizaje.

En este contexto, el nuevo criterio definido por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), denominado "Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión", representa un paso fundamental hacia una educación superior más comprometida con el desarrollo integral de sus comunidades. Este criterio, N° 7 para el subsistema universitario y N° 9 para el subsistema técnico-profesional, incorpora de manera explícita la necesidad de gestionar la convivencia institucional desde un enfoque de respeto, alineado con los desafíos actuales que enfrentan nuestras sociedades.

Este nuevo lineamiento no es solo un imperativo normativo, sino una responsabilidad ética. Las instituciones de educación superior debemos procurar ser garantes de entornos seguros, respetuosos y equitativos. La convivencia no se reduce a la ausencia de conflictos, sino que implica la construcción activa de relaciones basadas en la consideración a las diferencias, escucha y corresponsabilidad.

Universidad de Las Américas está avanzando en la implementación de políticas, protocolos y acciones formativas que promuevan una cultura institucional más inclusiva, ya que entendemos que no basta con reaccionar ante situaciones de violencia o discriminación: es necesario formar para la convivencia, en todos los niveles y en todos los espacios, integrando

también la educación emocional como parte fundamental del proceso.

En este sentido, resulta esencial reflexionar sobre las causas que están detrás de los fenómenos de convivencia que observamos hoy. Diversos estudios han advertido sobre el impacto de la tecnología en la salud mental, destacando especialmente el uso excesivo de pantallas, que puede fomentar el aislamiento social y dificultar el desarrollo de habilidades clave como la autorregulación emocional.

A ello se suma la dificultad de adaptación a un entorno cada vez más dinámico, en el cual los cambios son constantes y profundos. Este contexto exige nuevas herramientas para afrontar los desafíos cotidianos, en particular aquellos vinculados a las relaciones interpersonales y salud mental.

Frente a este escenario, resulta indispensable repensar la forma en que habitamos el mundo. Promover la conexión humana y fortalecer nuestra capacidad de adaptación son elementos fundamentales para construir entornos más saludables, empáticos y resilientes, condiciones esenciales para mantener una salud emocional equilibrada.

Paz Hormazábal
Vicerrectora de Sede Concepción



Ciencia en riesgo II: la amenaza de las fábricas de artículos científicos

Un artículo publicado recientemente en la revista Nature destapó un problema que ha sido ignorado por mucho tiempo, el auge de las llamadas "fábricas de artículos científicos" o *paper mills*. Estas son empresas que producen manuscritos fraudulentos y ofrecen espacios de autoría a cambio de dinero. El precio varía según la posición del autor en la lista y la importancia de la revista, llegando en algunos casos a costar cerca de 1.000 dólares. Esto corrompe los principios meritocráticos que valoran el esfuerzo y la innovación, perjudicando a los investigadores honestos y distorsionando el desarrollo profesional legítimo.

La proliferación de publicaciones de *paper mills* daña gravemente la confianza en la ciencia. Los artículos fraudulentos contaminan la literatura, generando un desperdicio de recursos cuando otros investigadores intentan replicar resultados inexistentes o construyen sobre datos falsos. El número de retractaciones ha aumentado significativamente, con miles de artículos retirados anualmente por sospechas de su origen, lo que revela una crisis en el control de calidad. Esta contaminación afecta incluso a revisiones sistemáticas, poniendo en riesgo políticas basadas en evidencia y prácticas clínicas.

La confianza pública en la ciencia, ya frágil en muchas sociedades, corre el riesgo de erosionarse aún más cuando surgen estos escándalos. En una época donde la orientación científica es crucial para enfrentar desafíos globales como el cambio climático, pandemias y otros, esta desconfianza puede tener consecuencias graves.

Combatir los *paper mills* requiere una acción coordinada. Por parte de las revistas académicas, se requiere una mayor supervisión editorial a través del uso de herramientas robustas de detección y una revisión por pares transparente. En el caso de las universidades, estas deben liderar fomentando ambientes de investigación éticos y apoyando a quienes denuncian irregularidades. Solo salvaguardando la integridad científica podremos preservar la credibilidad de la ciencia y su rol vital en la sociedad.

Erwin Krauskopf
Vicerrector de Investigación y Postgrado



Lorenzo Reyes asume como Decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios

Con más de 20 años de experiencia en gestión académica e investigación, Lorenzo Reyes ha desempeñado roles clave en diversas universidades chilenas, liderando proyectos de innovación académica. Su trayectoria incluye un Magíster y un Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, así como una amplia producción científica: 41 publicaciones indexadas, cinco capítulos de libro, dos libros y más de 900 citas.

"Queremos que nuestros estudiantes sean éticamente responsables, colaborativos, comunicativos y capaces de aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación", manifestó a su llegada.



Rectora Pilar Romaguera analiza proyecto de ley de Financiamiento de la Educación Superior en Seminario Aequalis con subsecretario de Educación Superior

El seminario "Financiamiento de la educación superior: propuestas para la sostenibilidad del sistema", contó con la exposición del subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana, y un panel de conversación que reunió a la autoridad de gobierno, la Rectora de nuestra Universidad, Pilar Romaguera; el rector de Inacap, Lucas Palacios, y del moderador, Carlos Williamson, de CLAPES UC; CIES-USS.

El debate se centró en el proyecto de ley que termina con el Crédito con Garantía Estatal (CAE) y que propone un nuevo Financiamiento para la Educación Superior (FES).

Universidad de Las Américas lanza innovador proyecto de investigación con enfoque en creación y sustentabilidad

El proyecto "UDLA+i: Diseño e Implementación de un Ecosistema de Innovación para el Fortalecimiento de la I+D+i-e y TT en UDLA, con foco en la Sustentabilidad" de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), tiene como objetivo posicionar a la Universidad como un referente en investigación e innovación.

Este hito representa la primera adjudicación de un fondo InES por parte de UDLA, lo que permitirá habilitar espacios de colaboración como coworks y fablabs en sus tres sedes: Santiago, Viña del Mar y Concepción.

UDLA y su Escuela de Auditoría firman convenio con la Superintendencia de Educación

El convenio contempla la realización de prácticas profesionales en la Superintendencia de Educación y capacitaciones. Además, la Universidad facilitará dependencias para actividades como charlas, seminarios y capacitaciones, ampliando el alcance de las iniciativas.

"Este proyecto no solo potencia las competencias de nuestros estudiantes, sino que también refuerza el impacto positivo entre la academia y el sector público", explicó Viviana Puentes, Directora de Escuela de Auditoría de la Facultad de Ingeniería y Negocios.

Por su parte, Álvaro Farfán, director regional metropolitano de la Superintendencia de Educación, resaltó la importancia de este acuerdo: "Marca un hito para nosotros como Dirección Regional Metropolitana de la Superintendencia, no solo por ser el primero, sino también por el contenido que implica una colaboración significativa entre ambas instituciones".



Escuela de Terapia Ocupacional obtiene certificación internacional por 7 años ante la WFOT

La carrera de Terapia Ocupacional consiguió superar los criterios de evaluación que le permitieron obtener la certificación por la World Federation of Occupational Therapy (WFOT) y que se centran en seis ámbitos clave: filosofía y propósitos del programa, contenidos y secuencias del Plan de Estudios, métodos educativos, trabajo de campo, calificación de los profesores y recursos educativos disponibles.

Evelyn Puga, Directora de Escuela de Terapia Ocupacional, afirmó que "este reconocimiento representa un logro significativo que valida la excelencia académica y profesional de nuestro programa. Esta certificación, basada en estándares internacionales de calidad, refuerza nuestro compromiso con la formación de terapeutas ocupacionales altamente competentes".

Autoridades se reúnen con adjudicatarios Fondecyt 2025

Autoridades de UDLA se reunieron con los ocho académicos adjudicatarios de Fondecyt 2025, de las facultades de Comunicaciones y Artes, Medicina Veterinaria y Agronomía, Salud y Ciencias Sociales, y Economía y Negocios, para compartir experiencias y reflexionar sobre los avances y desafíos de la investigación.

La Rectora Pilar Romaguera destacó estos logros y reafirmó el compromiso de consolidar una investigación con impacto: "Estamos felices de los avances que hemos tenido en los últimos años y de que sigamos firmes en el camino a consolidarnos como una universidad que tiene una investigación con impacto".



UDLA y Senapred firman convenio de colaboración en Gestión del Riesgo de Desastres y Salud Mental

La colaboración entre el Servicio Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres (Senapred) y UDLA representa un avance significativo en la articulación entre la academia y la gestión pública en materias de prevención y respuesta ante desastres, así como en el fortalecimiento del cuidado de la salud mental de quienes trabajan en la primera línea durante eventos de emergencia de alto impacto.

"Nos enorgullece contribuir desde nuestra experiencia y capacidades en el ámbito de salud mental al bienestar de los funcionarios que cumplen un rol fundamental", afirmó el Prorector de UDLA, Alejandro Zamorano.

UDLA es anfitriona de conversatorio internacional sobre cambio climático

La charla "Diálogo de civilizaciones", organizada anualmente en distintos países por Northeastern University, se realizó este año en la Universidad. La actividad fue encabezada por Auroop Ganguly, director de Inteligencia Artificial para el Clima y la Sostenibilidad en esa casa de estudios, y abordó temas como ciencia del clima, y adaptación energética.

Jaime Vatter, Vicerrector Académico de UDLA, destacó: "Consideramos sumamente valioso que un grupo de estudiantes, de una universidad prestigiosa de Estados Unidos, comparta experiencias con nosotros".



Decana de la Facultad de Educación es reconocida en lanzamiento de la Estrategia Nacional Sumo Primero

El Ministerio de Educación realizó el lanzamiento del Plan Nacional Sumo Primero, que amplía la distribución de textos escolares de matemática hasta 6° básico. A este importante hito fue invitada la Decana de la Facultad de Educación, María Jesús Honorato, en reconocimiento a su rol clave en la creación y desarrollo inicial de esta serie pedagógica.

"Es un honor para nuestra Universidad haber sido parte fundacional de este proceso, pero también una responsabilidad seguir formando docentes capaces de transformar la experiencia matemática en las aulas de todo Chile", señaló la autoridad.



Reflexión y comunidad marcan el Ciclo de Inauguraciones de Año Académico 2025 en Universidad de Las Américas

Durante el Ciclo se realizaron 11 charlas magistrales con 25 destacados exponentes, nacionales e internacionales en diferentes disciplinas, y se contó con la participación de más de dos mil asistentes y 11 mil visitas al sitio web de udl.cl. La Rectora, Pilar Romaguera, y el Presidente de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), Andrés Bernasconi, inauguraron el año académico 2025 de nuestra casa de estudios con la Charla Magistral “Formación con impacto: universidad, conocimiento y desarrollo en acción”.

Proyecto “Aula del Futuro” de Sede Viña del Mar es postulado a premio Unesco por su aporte al uso de tecnologías e Inteligencia Artificial en la educación

Este galardón, creado en 2005 con el apoyo del Reino de Baréin, reconoce anualmente a proyectos innovadores que promueven el uso de tecnologías digitales para ampliar las oportunidades de aprendizaje y enseñanza. La Vicerrectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo, quien creó y lidera académicamente el proyecto, comentó que “Aula del Futuro se ha consolidado como una estrategia sostenida de formación docente con enfoque en el uso pedagógico, ético e inclusivo de la Inteligencia Artificial, evolucionando para responder a los desafíos actuales que enfrenta la educación frente su irrupción”.

Universidad de Las Américas logra significativos avances en Ranking SCImago 2025

De acuerdo con los resultados de este importante estudio anual, que evalúa el rendimiento científico de las instituciones de educación superior, la Universidad ocupó el puesto 27 del Ranking General (Overall) de universidades chilenas, avanzando 11 posiciones en relación con el período anterior. “Este logro es el resultado del esfuerzo de nuestros investigadores quienes trabajan arduamente con el propósito de generar nuevo conocimiento que aporta al bienestar de la sociedad”, comentó Erwin Krauskopf, Vicerrector de Investigación y Postgrado de UDLA. Particularmente, UDLA destacó en el área de innovación, donde experimentó un crecimiento de 13 posiciones, pasando del puesto 40 al 27. Este resultado evidencia el fortalecimiento de su ecosistema de investigación aplicada y transferencia tecnológica.



La Universidad inaugura nuevos laboratorios de traducción e interpretación en Campus Providencia y Sede Concepción

El objetivo de esta iniciativa es fortalecer la formación práctica de sus estudiantes y responder a los desafíos actuales de la industria. “Esto es una muestra concreta del compromiso de UDLA con la excelencia académica y la empleabilidad de nuestros egresados”, apuntó Mauro Lombardi, Decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes. Por su parte, Tania Rozas, Directora de Escuela de Traducción e Interpretación en Inglés, señaló que “estos espacios están diseñados para el aprendizaje técnico y para potenciar habilidades comunicativas clave en un mundo cada vez más globalizado y multilingüe”.



Observatorio sobre IA se suma a Unesco y proyecta liderazgo educativo de UDLA

El Observatorio sobre uso de Inteligencia Artificial en Educación (ObIA-Educ) de la Facultad de Educación, se incorporó a la Alianza para la Alfabetización Mediática e Informacional (MIL Alliance) de Unesco, una red internacional que promueve el acceso universal a competencias clave en alfabetización mediática e informacional (AMI). “La apuesta del observatorio es formar futuros docentes capaces de comprender, usar y cuestionar las tecnologías emergentes desde una perspectiva situada, al servicio del aprendizaje”, comentó Faride Rendich, secretaria académica de la Facultad de Educación. La incorporación de ObIA-Educ a esta red internacional permite proyectar su labor hacia nuevas colaboraciones académicas, aportar con evidencia y experiencia desde América Latina, y fortalecer el impacto institucional de UDLA en temas emergentes como la alfabetización digital, la educación mediática y el uso responsable de tecnologías inteligentes en el aula.



Carrera de Técnico de Nivel Superior Veterinario obtiene certificación por 5 años

La agencia certificadora ADC otorgó a la carrera de Técnico de Nivel Superior Veterinario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía una certificación por 5 años, vigente hasta el 27 de febrero de 2030. Gonzalo Islas, Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional, aseguró que “esta certificación refleja el trabajo sistemático que la facultad y su Escuela de Medicina Veterinaria han estado realizando para fortalecer el aseguramiento de la calidad”. Por su parte, Karla Vera, Directora de la Escuela, afirmó que “ser reconocidos por organismos externos genera confianza y seguridad en los estudiantes”.



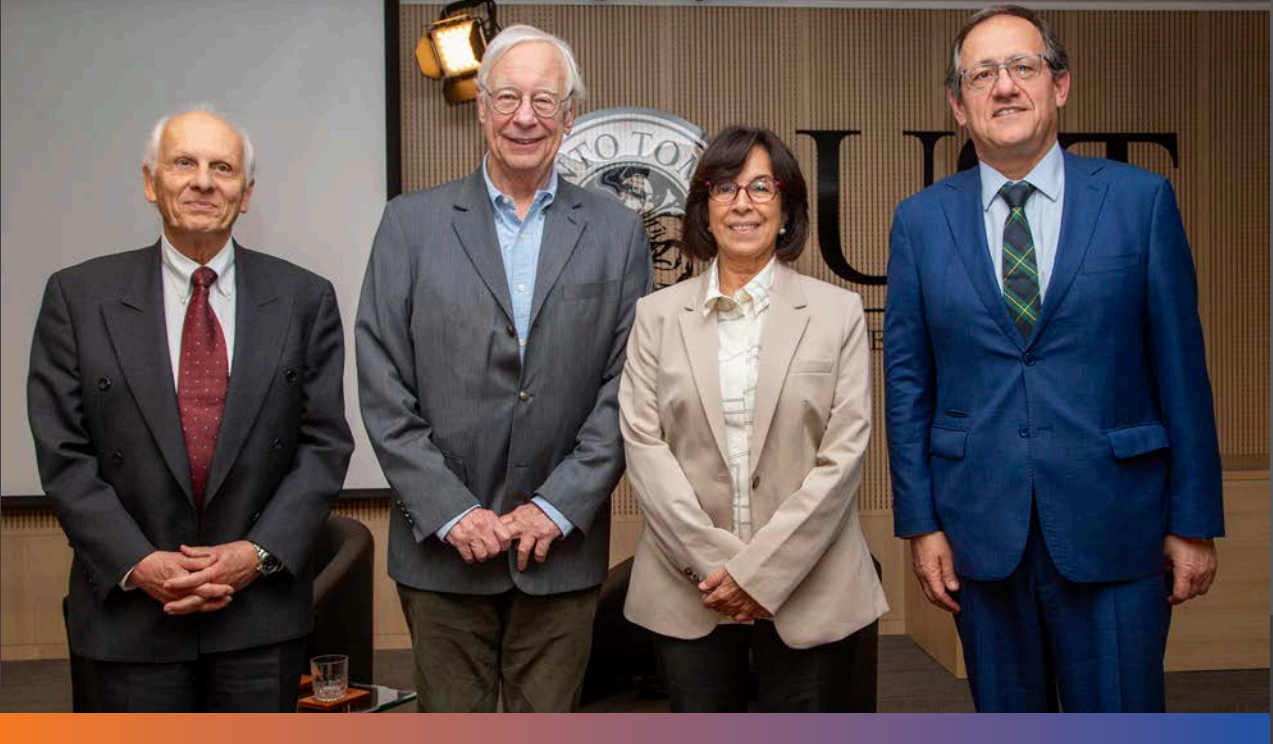
Vicepresidenta del Banco Central presenta Informe de Estabilidad Financiera en UDLA

En el marco del Ciclo Económico y de Actualidad Empresarial organizado por la carrera de Ingeniería Comercial de la Facultad de Ingeniería y Negocios, la vicepresidenta del Banco Central de Chile, Stephany Griffith-Jones, presentó el Informe de Estabilidad Financiera del I semestre de 2025. El reporte abordó los riesgos derivados de la incertidumbre global y la reacción de los mercados, además del positivo desempeño de economías emergentes. “La presentación de este informe nos posiciona como universi-

dad en un rol muy importante con respecto a la discusión pública”, aseguró el Director de Escuela de Ingeniería Comercial, Hernán Román.

Rectora Pilar Romaguera y expertos comparten visiones para avanzar en equidad en seminario sobre transformación en educación superior

La Rectora, Pilar Romaguera, participó en el seminario “Educación superior, transformación y equidad”, organizado por la Universidad Santo Tomás, junto a Harald Beyer (Escuela de Gobierno UC), José Joaquín Brunner (UDP) y Jamil Salmi (experto internacional en educación superior). Los expositores coincidieron en la necesidad de un sistema más flexible e integral de apoyo estudiantil, tanto en el diseño del financiamiento como en el desarrollo institucional para reforzar la integración. “Hemos observado la emergente necesidad de psicólogos y trabajadores sociales que acompañen la docencia en nuestros campus, lo que nos permite ofrecer apoyos más allá de los curriculares, lo que condiciona mucho el éxito de los estudiantes”, aseguró la Rectora Pilar Romaguera. En este sentido, argumentaron que la normativa se debe adaptar para recoger las tendencias actuales y otorgar más flexibilidad a las instituciones para organizar sus políticas, asegurando para esto el proceso de mejora continua, con indicadores claros, que faciliten y permitan una mejor trayectoria estudiantil.





Universidad de Las Américas recibe a la I Cumbre Municipal de Economía Circular con la presencia de la ministra del Medio Ambiente

A través de su Facultad de Ingeniería y Negocios, la institución fue anfitriona de la Primera Cumbre Municipal de Economía Circular, una instancia del Ministerio del Medio Ambiente cuyo propósito es impulsar políticas sostenibles a nivel regional, así como destacar la implementación de la Ley de Responsabilidad Extendida del Productor.

La jornada, que fue encabezada por la ministra del Medio Ambiente, Maisa Rojas, reunió a más de 200 asistentes, entre ellos, autoridades de la Seremi del Medio Ambiente de la RM, representantes de municipalidades y organizaciones sociales medioambientales.

Osvaldo Artaza participa como coautor en reporte mundial sobre educación y formación en atención integrada

Osvaldo Artaza, Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, participó como coautor en el reporte mundial "The State of Education and Training in Integrated Care Worldwide", impulsado por la Integrated Care Academy de la International Foundation for Integrated Care (IFIC).

El doctor Artaza hizo un análisis de la situación actual en Chile en el que afirmó que persisten profundas desigualdades educativas ligadas a factores territoriales y socioeconómicos, pese a la estabilidad económica relativa y avances en acceso a la educación del país.

Directora de Carrera de la Facultad de Comunicaciones y Artes recibe el Premio Nacional de Relaciones Públicas 2025

El galardón destaca la trayectoria y el aporte a la disciplina de quienes han contribuido de manera significativa al desarrollo estratégico y ético de las relaciones públicas en el país.

"Estoy emocionada y agradecida por el reconocimiento entregado por mis pares, quienes observan y valoran el aporte que estoy haciendo a las relaciones públicas y la comunicación estratégica. Como Directora de Carrera de Relaciones Públicas, me siento muy orgullosa de este llamado y del propósito de seguir impulsando la pasión y la ética en el ejercicio de la comunicación estratégica", expresó Cynthia Romo.

Estudiantes de Animación Digital destacan en CHILEMONOS y obtienen premios por dos cortometrajes

Los cortometrajes "Charagua" y "Into the roots", realizados por estudiantes de la Escuela de Animación Digital y Diseño, fueron premiados con el primer y tercer lugar en la categoría "Competencia Latinoamericana de Cortometrajes de Escuela" en el 14º Festival Internacional de Animación CHILEMONOS.

"Es muy gratificante tener este reconocimiento", aseguró Elías Aguilera, estudiante realizador del corto "Charagua". Además, "Wow Lisa", de la productora Punkrobot, aliada académica de UDLA, logró el primer lugar en la "Competencia Latinoamericana de Series Animadas" del mismo certamen.



Académica y subdirectora del Núcleo de Investigación en Data Science es reconocida por su aporte en ingeniería

En el marco de la iniciativa "El Viaje de Ser Ingenieras", que busca visibilizar el aporte de las mujeres en disciplinas STEM, fue homenajeada Melissa Alegría, académica, investigadora y subdirectora del Núcleo de Investigación en Data Science de la Facultad de Ingeniería y Negocios.

Su reconocimiento se basa en una destacada trayectoria en ciencia de datos, innovación tecnológica y formación de nuevas generaciones. "Es un honor representar a la Universidad y ser reconocida en un espacio como este.", expresó la académica.

Vicerrectora de Sede Concepción es reelecta en directorio de Cidere Biobío

En la 59ª Asamblea General Ordinaria de Asociados de la Corporación Industrial para el Desarrollo Regional del Biobío (Cidere Biobío), se ratificó la reelección de la Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, como miembro del directorio.

En una reunión posterior, además, fue elegida subdirectora de la entidad, reafirmando su compromiso con el desarrollo regional y la vinculación con el entorno productivo. En la instancia, Hormazábal destacó el compromiso de los asociados, así como la consolidación del modelo de trabajo de Cidere.

Universidades integrantes de la CUP se reúnen en UDLA para compartir buenas prácticas sobre aseguramiento de la calidad

Universidad de Las Américas fue anfitriona de la reunión mensual del Comité de Aseguramiento de la Calidad de la Corporación de Universidades Privadas (CUP), de la cual es miembro. En la jornada, representantes de las instituciones participantes compartieron experiencias, desafíos y buenas prácticas en torno a los procesos de aseguramiento de la calidad en la educación superior.

La reunión fue presidida por Pilar Romaguera, Rectora de Universidad de Las Américas, y Gonzalo Islas, Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional de nuestra casa de estudios.

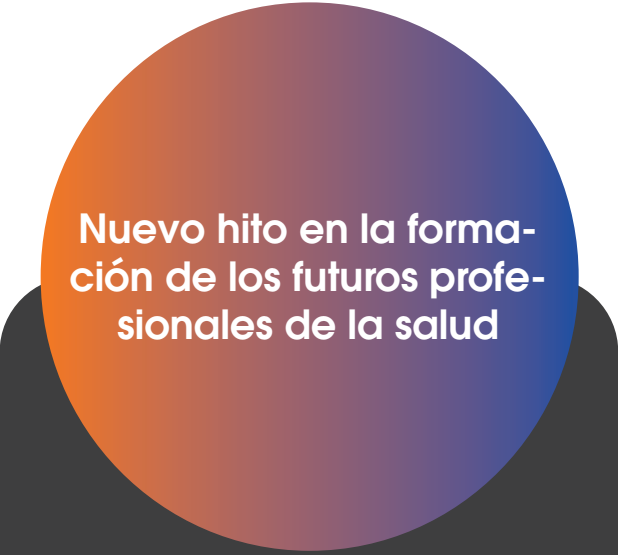
Este comité impulsa acciones que permiten fortalecer los estándares académicos y de gestión de sus 16 universidades asociadas. Su quehacer se centra en revisar permanentemente aspectos clave como la calidad de la enseñanza, la planificación curricular, infraestructura, investigación y los procesos administrativos, con una mirada orientada a la mejora continua.



UDLA inaugura edificio H en Campus Providencia con presencia de autoridades y comunidad universitaria

Este nuevo espacio, que comenzó a operar a inicios de 2025, cuenta con 14 salas de clases y capacidad para más de 480 estudiantes. Es utilizado por distintas carreras de las facultades de Arquitectura, Animación, Diseño y Construcción; Derecho; Ingeniería y Negocios; Medicina Veterinaria y Agronomía; y Salud y Ciencias Sociales.

"Esta incorporación no solo beneficia a la comunidad universitaria, sino también a nuestros vecinos. Formar estudiantes también implica aprender desde el territorio y generar un vínculo bidireccional real con el entorno", aseguró Alejandro Zamorano, Rector de UDLA.



La Facultad de Salud y Ciencias Sociales anunció la creación del Centro de Educación Clínica Avanzada (CECA) del cual UDLA forma parte junto con la Universidad Andrés Bello y el Instituto Profesional AIEP.

Con más de 18.000 m² de infraestructura, este centro será un referente en formación clínica avanzada y el más grande del país. Su diseño contempla 66 espacios de práctica y discusión clínica, dotados con más de 100 metodologías y tecnologías de vanguardia, entre las que destacan simuladores hápticos, realidad virtual, Inteligencia Artificial, hologramas y ambientes clínicos inmersivos.

Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales publica en prestigiosa revista internacional de salud

O svaldo Artaza, Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, publicó el capítulo "La atención y cuidados integrados en América Latina" en el prestigioso "Handbook of Integrated Care" de Springer Nature, plataforma de contenido para publicaciones académicas, convirtiéndose en la primera vez que una publicación latinoamericana participa en esta revista académica.

En este capítulo se destaca el Programa de Intervención Comunitaria, que aborda los desafíos del sistema de salud en Chile, titulado Programa Piloto para universalizar la Atención Primaria.

"Publicar en el Handbook of Integrated Care de Springer Nature es un privilegio y un honor, ya que por primera vez en esta prestigiosa publicación académica participa un capítulo latinoamericano en el cual se destacan experiencias de nuestros países, entre estas se visibiliza a nuestro Programa de Intervención Comunitaria", explicó el Decano.



Director del Centro Producción del Espacio presenta investigación sobre zonas de sacrificio en Nueva York

Francisco Vergara, investigador de la Facultad de Arquitectura, Animación, Diseño y Construcción, presentó la ponencia "The Two Faces of Sustainability: Green Promises and the Sacrificial Geographies of the South" en la International Conference on Latin American and Caribbean Studies (ICLACS-25).

La ponencia se presentó como parte del proyecto Fondecyt Regular "Espacios Críticos del Extractivismo", en el cual Vergara participó como coinvestigador: "Este proyecto indaga por qué las comunidades de "zonas de sacrificio" rechazaron masivamente la propuesta de constitución ecológica, diseñada para proteger a los grupos más vulnerables frente a la explotación de recursos".

UDLA crea cuatro centros interdisciplinarios para fortalecer la investigación con impacto social y científico

La Universidad dio un paso decisivo en el fortalecimiento de su ecosistema académico con la creación de cuatro nuevos centros interdisciplinarios de investigación. Estas áreas reúnen a investigadores altamente productivos que abordan temáticas estratégicas para el país.

Las nuevas unidades son: Centro Interdisciplinario de Tecnologías, Accesibilidad y Diversidad; Centro de Investigación en Ciencias Biológicas y Químicas; Centro de Modelación Ambiental y Dinámica de Sistema, y Centro de Investigación en Cognición e Inclusión para la Alfabetización Académica en Educación Superior.



Investigadoras participan en el festival de divulgación científica más grande de Chile

Las investigadoras, Marisol Campillay y Fabiola Lobos, participaron como conferencistas en Ciencia Sin Ficción (CSF) 2025, evento de divulgación científica que reúne a estudiantes de enseñanza media en torno a la ciencia, la tecnología, el conocimiento y la innovación.

Campillay, Directora del Grupo América Latina Animada de la Facultad de Arquitectura, Animación, Diseño y Construcción, presentó "La animación como campo académico: enfoques de formación, docencia e investigación", mientras que Lobos, integrante del Centro de Modelación Ambiental y Dinámica de Sistemas de la Facultad de Ingeniería y Negocios, expuso "Autómatas, la materia que imita la vida".



Primera Jornada de Investigación UDLA 2025 reúne a sus 23 unidades asociativas activas

El encuentro, organizado por la Dirección de Investigación, permitió fomentar el conocimiento mutuo entre investigadoras e investigadores, fortalecer redes internas y promover nuevas colaboraciones interdisciplinarias.

El Vicerrector de Investigación y Postgrado, Erwin Krauskopf, recalcó el valor estratégico de la jornada: "Esta es una oportunidad para que se conozcan los integrantes de cada una de las unidades asociativas de la Universidad, pero también para que sepan qué están haciendo sus pares y qué líneas de investigación están desarrollando".

Académico recibe reconocimiento internacional en Congreso Mundial sobre Enfermedades Respiratorias

Walter Sepúlveda, integrante del Núcleo de Investigación en Ciencias Biológicas de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, fue reconocido internacionalmente por su destacada trayectoria científica en el Congreso de la American Thoracic Society (ATS) 2025, realizado en el Moscone Center de San Francisco, Estados Unidos.

"Me siento muy honrado por haber recibido este reconocimiento. Esta experiencia ha sido muy significativa para mí, no solo por la posibilidad de participar por primera vez en este prestigioso congreso, sino también por el interés que ha generado nuestro trabajo entre expertos de todo el mundo" señaló.



Académica del Instituto de Educación y Lenguaje participa en CLACSO 2025 con presentaciones sobre política educativa

Karen Núñez, académica del Instituto de Educación y Lenguaje y Directora del Magíster en Docencia Universitaria, presentó dos trabajos que abordan temas estratégicos para el desarrollo de la educación superior en la región, desde una mirada crítica y comprometida con la transformación educativa.

"Participar en CLACSO no solo implica exponer investigaciones, sino dialogar con miradas críticas que desafían los modelos de educación e investigación en la región. Es una oportunidad para aprender y tejer redes de colaboración", señaló la académica tras su participación.

Estudiantes de FACOM se adjudican Semillero de Investigación en proyecto sobre traducción y procesamiento cognitivo

Las estudiantes Ámbar Álvarez y Fernanda Machuca, de la Carrera de Traducción e Interpretación en Inglés de Sede Concepción, se adjudicaron un cupo en el Programa de Semilleros de Investigación de UDLA.

El trabajo se enmarca en la tesis que desarrollan conjuntamente y que forma parte del proyecto de investigación regular PIR2025-31, "Procesamiento psicolingüístico de oraciones de relativo y animación en traducción a la vista de inglés a español: un experimento de eye tracker mediado por memoria de trabajo y control cognitivo".



Académicos investigadores exponen en la octava versión de “Protagonistas 2030”

Los académicos investigadores, Izaskun Álvarez-Aguado y Daniel Durán, participaron como conferencistas en la versión 2025 de “Protagonistas 2030”, iniciativa organizada por El Mercurio que busca inspirar a estudiantes de enseñanza media mediante charlas sobre ciencia, innovación y transformación social.

Durán, investigador de la Facultad de Ingeniería y Negocios, presentó la conferencia “Desperdicio de alimentos: ¿cómo enfrentar una triple crisis?”, mientras que Álvarez-Aguado, codirectora del Núcleo en Subjetividades e Igualdad (NESP) de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, expuso “Apoyos tecnológicos al servicio de la inclusión”.

Investigador de la Facultad de Ingeniería y Negocios realiza pasantía en Alemania sobre innovación empresarial

Rodolfo Lauterbach se encuentra realizando una pasantía de investigación en Alemania, en colaboración con el Centro Europeo de Investigación Económica (ZEW). Esta estadía busca fortalecer sus capacidades investigativas y establecer vínculos académicos entre ambas instituciones.

La investigación que desarrolla lleva por título “Competencia de mercado, conocimiento e I+D como determinantes de la innovación”, y analiza cómo la intensidad competitiva y los flujos de información afectan el éxito innovador de las empresas.

Académica de la Facultad de Derecho expone en la Semana Internacional de la Investigación en Colombia

María Lorena Rossel participó en las distintas jornadas como expositora, comentarista y jurado de presentaciones, abordando temáticas ligadas a derechos humanos, Inteligencia Artificial, ética y metodologías interdisciplinarias en investigación, entre otros.

En primera instancia, la académica estuvo en la Universidad Simón Bolívar, Colombia para participar en la Semana Internacional de la Investigación, actividad que se enmarcó en el “V Encuentro de Formación para la Investigación” y el “II Simposio Internacional sobre Cultura Investigativa: horizontes convergentes para investigar en la educación”.

Luego participó como expositora en el “Foro de Construcción de Paz: diálogo de saberes y reflexiones sobre educación, derechos humanos, construcción de paz y otras realidades sociales en Latinoamérica”, organizado por el Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas de la universidad colombiana.

“La participación en espacios internacionales como este no solo fortalece la proyección global de nuestra Universidad, sino que también visibiliza el compromiso de UDLA con una investigación jurídica crítica, interdisciplinaria y conectada con los desafíos actuales a nivel regional y global”, aseguró.



Académicos de Derecho publican artículo sobre libertad de expresión y redes sociales en revista internacional

La revista Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, publicó el artículo “La triple dimensión de los derechos fundamentales y la doctrina del foro público en el derecho norteamericano, con especial referencia a las facultades de exclusión en las redes sociales”, de Jhenny Rivas y Alexander Espinoza, académicos investigadores de la Facultad de Derecho de Sede Viña del Mar.

El texto analiza el caso “Knight versus Donald Trump”, sobre la demanda al entonces presidente de EE. UU. por bloquear en Twitter a críticos de su gestión.

El estudio se enmarca en su línea de investigación sobre la teoría de los derechos fundamentales y se enfoca en la evolución de la doctrina del foro público en el sistema jurídico estadounidense, su relación con la Primera Enmienda y su proyección en el uso contemporáneo de las redes sociales.

UDLA consolida su compromiso comunitario en la Segunda Jornada de Buenas Prácticas de Vinculación con el Medio

Universidad de Las Américas realizó la Segunda Jornada de Buenas Prácticas de Vinculación con el Medio. Este encuentro tuvo como objetivo compartir los logros alcanzados en esta área y reflexionar sobre las estrategias que fortalecen la colaboración con las comunidades.

Durante la jornada, se presentaron iniciativas como la Escuela de la Mujer Mapuche y las Escuelas de la Mujer; la capacitación a cuidadores del Programa Red Local de Apoyos y Cuidados; el Programa Compromiso en Acción, desarrollado por Sede Viña del Mar, y la Agencia de Inclusión Sociolaboral de Sede Concepción.

Claudio Apablaza, Vicerrector de Sede Santiago, destacó la relevancia de la jornada: “Ha sido una segunda jornada exitosa. Se logró el objetivo de observar, desde una mirada macro, la metodología trabajada en los últimos años, que ha alcanzado un grado importante de consolidación. Además, la premiación fue una oportunidad de reconocer el esfuerzo de académicos y directores, quienes son fundamentales en este desarrollo”.

La instancia concluyó con la entrega de reconocimientos a los gestores de las iniciativas más destacadas, marcando un cierre que proyecta nuevos desafíos y reafirma el compromiso de UDLA con la formación integral y el desarrollo sostenible de las comunidades.



VcM de Sede Concepción y municipio penquista impulsan la formalización de emprendedores con programa de apoyo conjunto

El programa, implementado junto a diversas instituciones nacionales, apoya a quienes buscan regularizar sus negocios y fortalecer su gestión. La Universidad contribuye con talleres impartidos por académicos de las carreras de Derecho, Psicología e Ingeniería Comercial.

La Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, reafirmó el compromiso de la institución con el desarrollo de pequeñas empresas, enfatizando que la capacitación y el acompañamiento son fundamentales para convertir los emprendimientos en proyectos sólidos que impacten positivamente en la comunidad.



Workshop sobre liderazgo para el desarrollo sostenible convoca a mujeres de la Región de Valparaíso

En la instancia, que reunió a cerca de 30 mujeres de la academia, empresas y organismos de la zona, expuso Asa Jarskog, directora de Colaboración Global de los Inner Development Goals. La jornada estuvo enfocada en el pilar del pensar, los Objetivos de Desarrollo Interior (ODI) y las habilidades cognitivas clave para tomar decisiones más efectivas en la planificación estratégica.

“Este encuentro fue una oportunidad para reflexionar sobre cómo podemos contribuir desde nuestros espacios a un cambio real y duradero”, afirmó Daniela Velásquez, Directora Académica del Campus Los Castaños, Sede Viña del Mar.





Firma de convenio entre UDLP y Maipú fortalece proyectos territoriales y comunitarios

Este acuerdo formaliza por primera vez una relación sostenida y estratégica entre ambas entidades, que ha impulsado más de 15 proyectos vinculados al bienestar de personas mayores, residencias de menores, emprendedores, mujeres y pueblos originarios.

"La Universidad siempre ha estado dispuesta y ha prestado toda la colaboración posible para hacer distintos tipos de intervenciones que nos permiten construir una mejor comuna", afirmó el alcalde Tomás Vodanovic, mientras que el Vicerrector de Sede Santiago, Claudio Aplaiza, señaló que el convenio fortalece el trabajo conjunto.

Estudiantes de Medicina Veterinaria atienden a más de 350 mascotas en Expo Mundo Canino de Villa Alemana

“Esta actividad de Vinculación con el Medio permitió a nuestros estudiantes atender a más de 350 caninos, entregando atención veterinaria gratuita a la comunidad, fortaleciendo su compromiso con el bienestar animal y la tenencia responsable de mascotas. Esta instancia tiene un impacto directo en el proceso formativo de nuestros estudiantes”, dijo Nicolás Escobar, Director de Carrera de Medicina Veterinaria del Campus Los Castaños, Sede Viña del Mar.

Durante la jornada se realizaron controles sanos, implantación de microchip, vacunación antirrábica y desparasitación.



Adriana Sanhueza asume la Dirección del Programa de Intervención Comunitaria

Con una trayectoria que combina más de 15 años de experiencia en políticas públicas, participación ciudadana e intervención social, asume Adriana Sanhueza la Dirección del Programa de Intervención Comunitaria (PIC). Su nombramiento marca el inicio de una etapa relevante en esta unidad.

"Veo un gran potencial en la generación de una sinapsis más profunda entre estudiantes y comunidades. Esta conexión permitirá que nuestros futuros profesionales desarrollen una comprensión más empática, crítica y comprometida de su rol social", aseguró la nueva directora.



La comunidad de vecinos de la comuna de San Joaquín finalizó con éxito su participación en la Escuela de Gastronomía Social de UDLP, iniciativa desarrollada en conjunto por la Sede Santiago, la Facultad de Ingeniería y Negocios, y la Dirección de Desarrollo Económico Local de San Joaquín, que permitió a sus participantes fortalecer conocimientos culinarios y proyectar sus emprendimientos gastronómicos.

Silvana Olivos, emprendedora del rubro de la coctelería y la pastelería creativa, señaló que esta instancia "fue un despertar, nos desafía a seguir avanzando y a adquirir mayor calidad".

Desde el municipio, Nixsa Flores, directora de la Dirección de Desarrollo Económico Local, valoró el impacto formativo del curso en la comunidad. Destacó que "todas las personas que realizaron este curso están totalmente agradecidas, empapadas de todo lo que aprendieron, de las herramientas que les entregaron y de cómo implementaron toda la práctica que tenían. Con esto, ellos escalan en su emprendimiento y lo fortalecen".

UDLP capacita a 45 dirigentes deportivos de la Región de Valparaíso en segunda versión del curso FunDeport

Esta instrucción busca entregar conocimientos actualizados y herramientas prácticas a quienes cumplen funciones de liderazgo, coordinación o acompañamiento en organizaciones deportivas comunitarias. En ocho clases, se abordaron contenidos sobre primeros auxilios en el deporte, reanimación cardiopulmonar, inclusión y neurodiversidad, herramientas computacionales y psicología deportiva.

La iniciativa fue organizada por el área de Vinculación con el Medio y la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física de Sede Viña del Mar, en alianza con la Fundación por el Deporte (FunDeport)



UDLP inicia la Escuela para Niñas STEAM con estudiantes del Colegio Amador Neghme

Para fomentar el interés y la participación de niñas y adolescentes en las disciplinas STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas), la Universidad y el Servicio Local de Educación Pública de Santa Corina inauguraron la Escuela para Niñas STEAM. En la primera clase práctica sobre química y pH, 25 estudiantes del Colegio Amador Neghme participaron bajo la guía del Departamento de Morfología y Función de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales.

"Desde pequeña me ha gustado la biología y la química. Participar en esta escuela me permite pensar que esto es realmente lo que quiero estudiar", apuntó Monserrat Yemul, estudiante de tercer medio.



Sede Concepción se suma a CINELEBU para impulsar la cultura regional

Por tercer año consecutivo, UDLA participa en el Festival Internacional CINELEBU, instancia que impulsa el desarrollo de la industria audiovisual en la región y que forma parte integral de este importante festival, que celebra 25 años de trayectoria.

La Subdirectora de Vinculación con el Medio de Sede Concepción, Carolina Yacomán, destacó que "el objetivo es poder conectar a los estudiantes con diferentes proyectos audiovisuales. Para ello, ponemos a disposición los recursos académicos y espacios con el propósito de aportar activamente al fortalecimiento de la cultura regional".

Por su parte, el Director Académico del Campus Chacabuco, Juan Pablo Salinas, aseguró que "como institución comprometida con el desarrollo artístico y social, hemos apoyado este proyecto, valorando profundamente estos encuentros, donde el talento y la creatividad cobran vida en la pantalla. Además, brindan a nuestros estudiantes la oportunidad de sumergirse en el mundo cultural, complementando su formación con una visión integral".



Campus Maipú celebra nuevo ciclo de vida con ceremonia We Tripantu

Durante la jornada, se realizaron rogativas, saludos ceremoniales, cantos y palabras de agradecimiento, todo en un contexto de respeto y apertura a los saberes ancestrales. La instancia permitió relevar el valor espiritual, social y educativo de esta fecha para las culturas originarias, fortaleciendo además el vínculo entre la Universidad y su entorno territorial.

Tamara Pavlov, académica disciplinar de Enfermería, de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, y asistente a la jornada, afirmó que "fue una actividad muy conectada con nuestras raíces, con los ciclos naturales y con la madre tierra".



Sede Concepción participa en conversatorio regional sobre Política Nacional de Actividad Física y Deporte 2026-2037

Sede Concepción, a través de las carreras de Kinesiología y Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, fue invitada a participar en el conversatorio regional sobre Política Nacional de Actividad Física y Deporte 2026-2037, organizado por el Ministerio del Deporte.

Entre los temas discutidos, destacaron las diferencias de género en la práctica de actividad física, la desigualdad en el acceso a infraestructura, y el rol que cumplen federaciones, asociaciones y clubes locales en la promoción del deporte en el país.

En línea con esta política nacional, la carrera de Kinesiología de Sede Concepción lleva adelante el proyecto "Implementación de talleres de actividad física en establecimientos educacionales" el cual busca promover la actividad física en niños, niñas y adolescentes de la Región del Biobío. Este trabajo es liderado por el académico e investigador Dr. Lucas Opazo, quien explicó que la actividad física regular, ya sea recreacional o competitiva, no solo mejora la salud de las personas que la realiza, sino que también potencia el aprendizaje y el desarrollo cognitivo.

"La actividad física regular actúa como una 'semilla' para un adecuado desarrollo físico e intelectual, tanto en la educación regular como en la educación especial", afirmó el académico.

Estudiantes de Administración Pública colaboran con dirigentes vecinales de Colina en formulación de proyectos comunitarios

La actividad tuvo como objetivo fortalecer las capacidades de las organizaciones territoriales para postular proyectos al Fondo de Desarrollo Vecinal (Fondeve). 22 estudiantes de tercer y quinto año, en el contexto de las asignaturas «Evaluación Privada de Proyectos» y «Gobierno Regional y Local», trabajaron como facilitadores en mesas de trabajo colaborativo, guiando a los dirigentes en la redacción de sus propuestas, y apoyándolos paso a paso en la elaboración de los formularios de postulación.

Desde la perspectiva estudiantil, Martín Echaue, uno de los participantes, destacó la relevancia de la experiencia: "Es increíble tener la oportunidad como estudiante de ser parte de procesos que tienen relación directa con la administración pública. Fue una actividad muy completa, donde pudimos orientar a los vecinos para confeccionar sus proyectos para el fondo Fondeve".



Escolares del Colegio Santa Margarita de San Miguel fortalecen su aprendizaje científico en laboratorios de la Universidad

Las iniciativas, organizadas por el Instituto de Ciencias Naturales, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, incluyeron la observación microscópica de células vegetales, análisis de la composición de alimentos y experimentos con reacciones químicas. Cada sesión fue diseñada para reforzar el conocimiento teórico de los escolares, con un enfoque práctico y lúdico.

El profesor de Ciencias Naturales del colegio Santa Margarita, Walter Araya, apuntó que "esto abre una ventana de posibilidades para nuestros estudiantes. Les mostró que pueden aspirar a llegar a una universidad como esta".

Mientras que Francesca Fuenzalida, académica transversal del área de Química del Campus Maipú, destacó el valor formativo de estas experiencias. "La ciencia muchas veces se enseña de forma muy alejada. Aquí los niños descubren que las sustancias que usan a diario también son parte de su aprendizaje, y eso les cambia la perspectiva".



UDLA y Punkrobot acercan la animación a la comunidad en Festival Lector en Maipú

Con una destacada programación, enfocada en las infancias y la comunidad, UDLA fue parte del Festival de Invierno Lector de la Plaza de Maipú. Como parte de su compromiso con la formación integral y la vinculación territorial, la Universidad participó a través de la Escuela de Animación Digital y Diseño,

de la Facultad de Arquitectura, Animación, Diseño y Construcción, y su alianza académica con el estudio Punkrobot, ganador del primer Oscar en la historia del cine chileno.

Gabriel Osorio, académico de UDLA y fundador de Punkrobot,

aseguró: "Nos mueve contar historias entretenidas, pero con sentido, con mensajes que aporten a construir una mejor comunidad".



Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía capacita a agricultores de Peñaflores para enfrentar la crisis hídrica

El taller fue dictado por Ignacio Fuentes, académico especialista en gestión hídrica de la Escuela de Agronomía, quien explicó: "El objetivo central fue entregar herramientas prácticas para diseñar sistemas de captación que permitan aprovechar al máximo cada precipitación".

Los participantes aprendieron a implementar dos sistemas principales: la captación mediante techumbres, ideal para pequeños productores, y el aprovechamiento de la escorrentía natural. También, recibieron instrucción para calcular la precipitación necesaria y dimensionar adecuadamente sus proyectos hídricos.

Estudiantes de Psicología implementan junto a la comunidad de La Florida una Escuela para Dirigentes

La iniciativa se desarrolló como resultado de un diagnóstico participativo elaborado durante su proceso formativo en las asignaturas de Línea de Intervención Comunitaria (LIC). La experiencia, que contó con 32 participantes, fue valorada positivamente por los dirigentes sociales.

Rosario Torres, dirigente de la comuna de La Florida, resaltó el valor multiplicador de la experiencia: "Esta escuela nos permite generar nuevas herramientas e incorporar conocimiento que luego podemos poner a disposición de otros representantes de la comunidad".



Exposición "PUENTE" reúne talento inclusivo en Sede Concepción de Universidad de Las Américas

Con el propósito de visibilizar el arte como una herramienta de inclusión social, expresión creativa y desarrollo personal, la Sede Concepción de la Universidad realizó la exposición "PUENTE", una emotiva muestra compuesta por 14 obras en acrílico sobre tela, realizadas por artistas del Taller Flor de Arte de la Escuela Los Aromos de Fundación Coanil.

La Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, valoró la muestra: "UDLA busca abrir sus puertas a la comunidad y esta exposición es una forma concreta de tender puentes entre el arte, la inclusión y la ciudadanía."

Las obras presentadas son fruto del trabajo desarrollado en el taller ocupacional de Fundación Coanil en Hualpén, en el marco del programa Flor de Arte, que desde hace más de 15 años utiliza la creación artística como motor para el desarrollo de habilidades, la autonomía y la comunicación de sus participantes.

VICERRECTOR ACADÉMICO, JAIME VATTER: “EL PRIC ES UNA ACTUALIZACIÓN INTEGRAL DEL MODELO EDUCATIVO”

Universidad de Las Américas ha emprendido una transformación educativa con el Proyecto de Innovación Curricular (PrIC). Esta iniciativa, que comenzó a desarrollarse en 2023, representa una actualización de su Modelo Educativo, la definición del Sello Formativo, lo que implica un cambio en la totalidad de sus planes de estudio.

La Universidad está dando un paso fundamental hacia la formación de profesionales más capacitados para enfrentar el siglo XXI, cuyo fin es desenvolverse en un mercado laboral cambiante, acelerado por la tecnología y con crecientes exigencias de inclusión y sostenibilidad.

El Vicerrector Académico, Jaime Vatter, detalla en esta entrevista los pilares de este proceso: desde la creación del Sello Formativo, que define el perfil distintivo de los egresados UDLA, hasta la adopción de un diseño curricular flexible, estructurado en ciclos, con certificaciones laborales intermedias, articulación con el postgrado y la promoción activa de la interdisciplinariedad.

¿Cuál es el contexto que motiva esta transformación del Modelo Educativo?

El escenario que impulsa el PrIC está marcado por los desafíos acelerados que enfrenta la educación superior en la actualidad. Observamos una realidad con un mercado laboral cambiante y exigente, impulsado por el desarrollo tecnológico y, notablemente, por la irrupción de la Inteligencia Artificial (IA). Además, existen mayores exigencias en materia de inclusión, equidad y sostenibilidad. Nuestro objetivo es claro: formar personas con un sello único que puedan desenvolverse en este mundo mediante un diseño curricular flexible y pertinente.

El PrIC es nuestra estrategia clave para asegurar una mayor pertinencia y eficacia de nuestra oferta formativa, reafirmando nuestro compromiso de formar profesionales resilientes y responsables. En su base, el PrIC introduce transformaciones organizadas en diez componentes estructurales. (Ver recuadro 1).

Se mencionó la necesidad de actualizar los perfiles de egreso. ¿Cómo se define el tipo de profesional que la Universidad busca formar bajo este nuevo modelo?

Nos enfocamos en identificar las habilidades y competencias clave que nuestros egresados deben poseer para ser valorados y requeridos en el mercado laboral. Para ello, analizamos las experiencias de otras instituciones de educación superior, las tendencias globales y el parecer de la propia comunidad universitaria a través de grupos focales que incluyeron académicos, estudiantes, egresados y empleadores.

El pilar fundamental de este proceso fue establecer el Sello Formativo, que define las características y habilidades distintivas de nuestros profesionales. Este sello se inspira en nuestros valores institucionales (ética profesional, responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario) y se sustenta en tres conceptos esenciales: Adaptabilidad y Superación, Compromiso Profesional y Social, e Innovación que Transforma. (Ver recuadro 2).

¿Cómo se materializan estos conceptos?

Definir el Sello Formativo consistió no solo en determinar estos conceptos, sino también trabajar en una actualización de los Resultados de Aprendizaje Institucionales, comunes a todos los planes de estudio de pregrado (ahora denominados Resultados de Aprendizaje Institucionales Genéricos, RAIG). Ver recuadro 3.

El desarrollo de estos RAIG se logra a través de un proceso continuo, el cual se inicia con asignaturas sello que se ubican en el Ciclo Inicial: Adaptabilidad y Superación, Compromiso Profesional y Social, e Innovación que Transforma.

Desafíos tecnológicos y la Inteligencia Artificial

Hablemos de las habilidades blandas y el impacto de la tecnología, como la IA. ¿Cómo asegura el PrIC que los egresados estén preparados para los desafíos éticos y tecnológicos de este siglo?

La irrupción de la IA y los cambios tecnológicos del siglo XXI nos motivaron a fortalecer la formación de habilidades que permitan a nuestros estudiantes abordar estos desafíos con responsabilidad.

El desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico y creativo, la empatía y la capacidad de resolver problemas, son algunas de las que se destacan en diversos estudios para sobresalir en el mercado laboral futuro (ver por ejemplo Reporte del futuro del trabajo 2025, del World Economic Forum). Estas competencias están plasmadas en nuestros RAIG, lo que nos permite asegurar que su desarrollo se logra de forma progresiva y consistente a través de todo el proceso formativo de nuestros estudiantes.

Además, el PrIC promueve activamente la flexibilidad curricular y la interdisciplinariedad. Las nuevas mallas curriculares son más flexibles, lo que permite a los estudiantes tomar decisiones informadas sobre su educación y compartir espacios de aprendizaje tempranamente con compañeros de otras carreras, enriqueciendo su formación y preparándolos para colaborar en entornos laborales dinámicos.

“El PrIC introduce transformaciones organizadas en diez componentes estructurales”

Hasta aquí, usted ha hablado de la flexibilidad curricular, de las asignaturas sello y nuevas líneas formativas. ¿Qué otras iniciativas incorpora el PrIC a los planes de estudios?

El PrIC introduce transformaciones organizadas en diez componentes estructurales: (1) desarrollo del Sello Formativo UDLA, (2) tres ciclos formativos, (3) asignaturas de nivelación, (4) asignaturas comunes, (5) línea de formación aplicada y práctica, (6) línea de innovación-investigación-creación, (7) asignaturas electivas (8) certificaciones laborales intermedias, (9) opciones metodológicas preferentes y (10) continuidad de estudios.

¿Cómo se organiza la progresión formativa y se asegura que los estudiantes adquieran las competencias de manera gradual?

La progresión formativa se estructura mediante tres ciclos formativos: inicial, intermedio y avanzado. Cada ciclo agrupa asignaturas orientadas al logro progresivo de los resultados de aprendizaje del Perfil de Egreso.

El Ciclo Inicial desarrolla habilidades básicas, para lo cual cuenta con asignaturas de nivelación, las asignaturas del Sello Formativo y aquellas materias que fundamenta la disciplina o profesión en cuestión. El Ciclo Intermedio desarrolla habilidades de mayor complejidad propias de la profesión, y se espera que en este ciclo se alcancen los aprendizajes relacionados con la obtención de la licenciatura. Finalmente, el Ciclo Avanzado busca que las y los estudiantes desarrollen su autonomía a través de asignaturas de especialidad, seminarios, prácticas profesionales y el proceso de titulación.

Para asegurar esta progresión, cada ciclo culmina con hitos integradores que determinan el cumplimiento de los aprendizajes esperados para ese nivel.



Visión integral
y fomento de la colaboración
interdisciplinaria

En la fase inicial de la carrera, ¿qué mecanismos ha dispuesto el programa para asegurar que todos los estudiantes alcancen un nivel mínimo de habilidades fundamentales?

Este es un punto esencial, cubierto por los componentes de Nivelación y Asignaturas Comunes. Respecto a la Nivelación, esta se refiere a estrategias pedagógicas diseñadas para reducir las brechas formativas. Los planes regulares de carreras profesionales deben incluir al menos dos asignaturas de nivelación en el primer semestre. Específicamente, una asignatura se orienta al desarrollo de habilidades comunicativas, buscando mejorar la expresión clara y persuasiva, y la otra se enfoca en el razonamiento lógico-matemático, para fortalecer las habilidades analíticas y de resolución de problemas. Ambas asignaturas tienen un volumen de aprendizaje equivalente a tres créditos cada una.

En cuanto a las Asignaturas Comunes, estas involucran dos o más carreras que comparten elementos disciplinares, epistemológicos (es decir, el análisis de los fundamentos en los que se apoya la creación de conocimiento) o metodológicos. Su propósito es doble: promover una estructura curricular más flexible y superar la fragmentación universitaria, fomentando un enfoque más integrado y colaborativo.

Hablemos ahora de la especialización y la preparación directa para el trabajo. ¿Cómo se manifiestan las líneas formativas especializadas y las certificaciones laborales intermedias en el PrIC?

La preparación para la empleabilidad es un foco principal del PrIC. Esto se aborda a través de la Línea de Formación Aplicada/Práctica, la Línea de Innovación, Investigación y Creación, las Asignaturas Electivas y, muy importante, las Certificaciones Laborales Intermedias.

La Línea de Formación Aplicada/Práctica está diseñada para desarrollar conocimientos y habilidades profesionales en ambientes vinculados a desafíos profesionales, sean simulados o reales. En los planes de estudio regulares, se contempla al menos una asignatura de esta línea por semestre, asegurando una asignatura de práctica al término de cada ciclo formativo. Incluye asignaturas de aplicación (como talleres y laboratorios) y asignaturas de práctica (como la práctica temprana y la práctica profesional terminal).

La Línea de Innovación, Investigación y Creación (I+D) busca formar estudiantes que sean capaces de abordar problemas complejos, desarrollar soluciones innovadoras y fomentar el análisis crítico. Esta línea incluye al menos cuatro asignaturas en los planes profesionales. No se limita a un solo eje temático, sino que puede contribuir a la investigación, la innovación y la creación de manera transversal, potenciando la aplicación de conocimientos teóricos.

En cuanto a las Certificaciones Laborales Intermedias, este es uno de los componentes más innovadores. Son reconocimientos formales que se obtienen por completar ciertos conjuntos de asignaturas y aprendizajes durante la carrera, antes de la titulación. El objetivo es demostrar habilidades laborales concretas, aumentando significativamente las oportunidades de empleabilidad temprana.

Es fundamental destacar que todos los planes regulares de estudio que hemos dispuesto deben incorporar al menos una certificación laboral intermedia, ya sea de carácter interno (diseñada al interior de la Universidad) o externo (avalada por un organismo certificador externo en alianza con UDLA).

La flexibilidad también es clave en la formación moderna. ¿Qué papel juegan las asignaturas electivas y cómo se relacionan con la articulación con posgrado?

Las Asignaturas Electivas buscan fomentar la autonomía del estudiante, permitiéndole definir parte de su formación y desarrollar la toma de decisiones. Su propósito es entregar flexibilidad, profundización y articulación.

Recuadro 1

| | |
|---|--|
| | Propósito |
| Componentes estructurales | Se sustenta en tres conceptos clave: Adaptabilidad y Superación, Compromiso Profesional y Social, e Innovación que Transforma. Estos se concretan en ocho Resultados de Aprendizaje Institucionales Genéricos (RAIG) obligatorios para todas las carreras. |
| Ciclos formativos | Estructura curricular que organiza los planes de estudio (Inicial, Intermedio y Avanzado en carreras profesionales) para el logro progresivo de los resultados de aprendizaje. Cada ciclo finaliza con hitos integradores para la evaluación. |
| Asignaturas de Nivelación | Se refiere a un conjunto de estrategias pedagógicas y programas académicos diseñados para ayudar a las y los estudiantes a alcanzar el nivel de desempeño necesario para cursar con éxito su plan de estudios. |
| Asignaturas Comunes | Permiten a los estudiantes compartir experiencias formativas y desarrollar una perspectiva más amplia de los procesos formativos de las carreras. |
| Línea de Formación Aplicada y Práctica | Espacio curricular diseñado para desarrollar conocimientos y habilidades profesionales a través de actividades de aplicación (talleres, laboratorios) y de práctica (temprana, profesional, de simulación). |
| Línea de Innovación, Investigación y Creación | Componente estructurado en las mallas para desarrollar el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas basada en evidencia. Incluye asignaturas de investigación, innovación y creación. |
| Asignaturas Electivas | Ofrecen a los estudiantes la posibilidad de elegir, dentro de una oferta definida. Están diseñadas para diversificar la formación, estimular el pensamiento crítico y creativo, y fomentar habilidades que enriquezcan su formación profesional. |
| Certificaciones laborales intermedias | Reconocimientos formales (internos o externos) que validan un conjunto de resultados de aprendizaje, permitiendo al estudiante desempeñar una función técnica o profesional acotada antes de titularse. |
| Opciones metodológicas preferentes | Selección intencionada por cada escuela de un número acotado de metodologías de enseñanza centradas en el aprendizaje activo. |
| Continuidad de estudios | Proceso que facilita el avance en la formación académica mediante programas estructurados que reconocen y validan aprendizajes previos, poniendo énfasis en la certificación de títulos y grados académicos. |

En las carreras profesionales, los estudiantes deben incorporar 24 créditos distribuidos en cuatro espacios de electividad. Las escuelas pueden determinar el propósito específico de estos espacios, los cuales pueden coexistir en un mismo plan.

Los propósitos institucionales que hemos definido para estos electivos son tres: articulación con avance curricular, que permite cursar asignaturas homologables por las que conforman programas de postgrado, proyectando trayectorias académicas que serán reconocidas posteriormente; la mayoría de las veces estas asignaturas electivas son constitutivas de un diplomado. En segunda instancia, la especialización disciplinar o menciones, que permite profundizar en un área específica o herramienta relevante, como el uso de IA o protocolos y, por último, la amplitud formativa, que facilita la exploración de otras disciplinas, y puede conducir a una certificación académica complementaria. El conjunto de espacios de electividad también puede ser utilizado para otorgar una certificación laboral intermedia para los estudiantes, contribuyendo a su perfil profesional.

Finalmente, Vicerrector, mirando hacia el futuro, ¿cómo se posiciona la Universidad en el ámbito de la educación continua y qué implica la incorporación de las opciones metodológicas preferentes para el cuerpo académico?

El futuro de la educación es impredecible, pero visualizamos un sistema que estará cada vez más enfocado en la formación continua y con un desarrollo importante de la educación online.

Recuadro 2

| | |
|---------------------------------------|--|
| Concepto Esencial del Sello Formativo | Enfoque |
| Adaptabilidad y Superación | Promueve actitudes que permiten enfrentar cambios y desafíos con resiliencia y compromiso con el aprendizaje continuo. |
| Compromiso Profesional y Social | Integra conocimientos y valores orientados a la excelencia profesional y el desarrollo sostenible de la sociedad, desde una perspectiva de derechos humanos y equidad de género. |
| Innovación que Transforma | Se centra en desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes para crear ideas y soluciones innovadoras, generando cambios significativos. |

Recuadro 3
Resultados de Aprendizaje Institucionales Genéricos (RAIG)

Resolución de problemas basada en evidencia: implica resolver problemas en los ámbitos laboral y social, mediante el análisis de evidencias y la evaluación de soluciones efectivas y sostenibles.

Aprendizaje continuo y resiliencia: se refiere a la capacidad de evaluar el desempeño propio y las oportunidades y desafíos de aprendizaje, con el propósito de desarrollar nuevas y mejores habilidades para sobreponerse a los cambios y dificultades en un contexto en permanente transformación.

Habilidades comunicativas: consiste en evaluar el uso y adecuación de las estrategias comunicativas de escucha activa, lectura y expresión oral y escrita que permiten transmitir y recibir ideas e información, de manera efectiva, a través de diversos medios y tecnologías en diferentes contextos y audiencias.

Trabajo en equipo: se centra en construir y sostener relaciones de corresponsabilidad y cooperación mutua con las y los integrantes de un equipo, aportando al cumplimiento de los objetivos formativos, laborales y sociales propuestos.

Pensamiento crítico y creatividad: implica evaluar la validez lógica y empírica de ideas, información y argumentos para desarrollar procesos de innovación e investigación. Además, busca generar conocimientos, creaciones y soluciones originales y valiosas desde una perspectiva crítica y reflexiva, en diversos contextos formativos, laborales y sociales.

Habilidades digitales: consiste en utilizar habilidades y herramientas digitales para aprender, crear y participar en distintos entornos formativos, laborales y sociales, con un enfoque crítico y ético.

Conciencia de derechos y deberes cívicos: busca evaluar la coherencia de sus decisiones y acciones en relación con criterios de sustentabilidad y los principios de derechos humanos, incluyendo la diversidad, la no discriminación y la equidad de género en contextos educativos, laborales y sociales.

Integridad y honestidad profesional: se relaciona con actuar de forma íntegra, honesta y responsable en los ámbitos personal, académico, laboral y social, basándose en los principios éticos y las normativas propias de su campo disciplinar.



La Universidad realiza ciclo de actividades para conmemorar el Día Internacional de la Mujer

Universidad de Las Américas realizó el Ciclo 8M UDLA en el que se dictaron 14 charlas y conversatorios, enfocados en la visibilización de diversos liderazgos femeninos en múltiples ámbitos y sectores del país, con el fin de contribuir a la formación de las nuevas generaciones.

Entre las expositoras destacadas se encuentran Susana Jiménez, presidenta de la Confederación de la Producción y del Comercio; Karina Soza, general inspector y jefa de la Zona Metropolitana de Carabineros de Chile y Sara Savic, jefa de Laboratorio en el Instituto Científico Veterinario Novi Sad, de Serbia.

La Rectora Pilar Romaguera, señaló que “este ciclo es una oportunidad para fortalecer redes, compartir herramientas y generar oportunidades que contribuyan a un futuro más equitativo, con un creciente reconocimiento de las mujeres en el mercado laboral”.

Durante esta instancia, Universidad de Las Américas reconoció a la paracanotista Katherine Wollermann como “Mujer UDLA 2025”. Titulada de la carrera de Terapia Ocupacional de la Sede Concepción de UDLA, la deportista alcanzó importantes logros en su disciplina durante 2024: fue campeona en el Mundial de Hungría y medallista de oro en la categoría 200 metros KL1 en los Juegos Paralímpicos de París.



UDLA organiza encuentro con investigadoras de género

Fabiola Miranda, académica investigadora de la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, organizó el Primer Encuentro de Investigadoras de Género en UDLA. En la jornada, se reunieron representantes de diversas universidades e instituciones de educación superior para presentar sus proyectos investigativos enfocados en género y establecer redes de colaboración.

“Esta iniciativa reúne visiones y diálogos entre academia, sociedad civil y expertas, para generar un conocimiento compartido y situado, que permita influir en instituciones, políticas públicas e investigación colaborativa entre diversos actores”, comentó la académica.



Misión de Mujeres Nueva York 2025: Vice-rectora Paola Espejo modera panel sobre autonomía económica y asiste a encuentro en ONU

En el marco de la Misión de Mujeres Nueva York 2025, la Vicerrectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo, representó a la Universidad en un panel sobre autonomía económica de las mujeres, en el que participó como moderadora. En la instancia se abordaron las barreras laborales, el rol de las empresas en la equidad de género y las oportunidades que ofrece la digitalización.

También participó en el Encuentro Misión ONU Chile sobre autonomía corporal y violencia de género, junto a autoridades y expertas internacionales. En la ocasión, la Vicerrectora de Sede Viña del Mar destacó el rol de la academia en la promoción de la formación, la investigación y políticas públicas inclusivas con enfoque de derechos.

UDLA elabora una política institucional sobre convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión

UDLA está trabajando en la generación de una política integral de convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión, basada en la revisión de sus normativas internas y marcos legales, así como en estudios elaborados por distintas áreas de la Universidad.

El proceso incluyó entrevistas, encuestas y focus groups con estudiantes, académicos y colaboradores, lo que permitió asegurar la representatividad del documento. Pía Espinoza, Directora de Género de UDLA y líder del proyecto, explicó que “en este proceso de creación de una política, buscamos estrategias para que todas las voces que conforman la comunidad UDLA estuvieran apropiadamente representadas”.

Red de Investigadoras UDLA: primer paso hacia una comunidad académica con enfoque de género

La Universidad dio inicio oficial a la Red de Investigadoras UDLA, una iniciativa que busca proyectar, articular y visibilizar el trabajo de las mujeres que investigan, crean e innovan en la institución.

Impulsada por la Dirección de Género y la Dirección de Investigación, con el respaldo del programa UDLA+i, la Red de Investigadoras UDLA marca el comienzo de un trabajo sostenido para fortalecer el liderazgo de las investigadoras desde una perspectiva de equidad, colaboración y compromiso con la transferencia de conocimiento.

UDLA, a través de sus tres sedes, firma compromiso con SernamEG para avanzar en igualdad de género y conciliación de la vida laboral, familiar y personal

Como parte de su compromiso con entornos laborales más equitativos, las sedes Viña del Mar, Santiago y Concepción, suscribieron a un acuerdo con SernamEG RM para iniciar la implementación de la Norma Chilena NCh3262, que promueve la igualdad de género y la conciliación de la vida laboral, familiar y personal.

“La norma implica un proceso de diagnóstico, diseño e implementación que permitirá acceder al Sello Iguala Conciliación y fortalecer nuestro compromiso institucional con la equidad y la diversidad”, señaló Pía Espinoza, Directora de Género de UDLA.

Una de las asistentes a la actividad realizada en Sede Santiago fue Miriam Bertuzzi, directora regional Metropolitana del SernamEG: “Como servicio nos sentimos muy contentos de ser un socio en este proceso, ya que entendemos el importante rol social de las universidades y la posibilidad que tienen para impactar en las nuevas generaciones”.

Para avanzar hacia la certificación y posterior obtención del Sello Iguala Conciliación, UDLA deberá seguir una hoja de ruta que incluye un diagnóstico inicial, el diseño de un plan de trabajo, su implementación y evaluación, con el propósito de consolidar un sistema de gestión de igualdad de género y conciliación de la vida laboral, familiar y personal.





Universidad College London visita Universidad de Las Américas

En el marco de una jornada reflexiva y de análisis del sistema de salud en Chile, se realizó el encuentro entre el MBA en Health Management de la Universidad College London y la Facultad de Salud y Ciencias Sociales.

Hernán Sandoval, académico de UDLA y exdecano, explicó que "el objetivo de la jornada fue dar a conocer cómo funciona el sistema de salud en Chile a estudiantes de la universidad inglesa. Para nosotros, es una buena oportunidad de intercambio de

conocimiento, que nos sirve para aprender sobre cómo se hacen los magísteres y otros niveles de estudios en el extranjero".

Académicas de la Facultad de Educación asisten a Congreso Internacional de Pedagogía Hospitalaria en Barcelona

Verónica Barraza, Directora de Escuela de Educación Diferencial de la Facultad de Educación, y la académica Carolina Crovetto participaron en el Congreso Internacional de Pedagogía Hospitalaria realizado en la Universitat de Barcelona, España, centrado en la atención educativa en contextos de enfermedad.

La participación de nuestras académicas representa un hito relevante para la carrera de Educación Diferencial, ya que se enmarca en el desarrollo de un proyecto de Vinculación con el Medio (VcM) enfocado en pedagogía hospitalaria, una línea estratégica que promueve el fortalecimiento de prácticas inclusivas y atención educativa especializada para personas en situación de enfermedad.

"La participación en este congreso contribuirá directamente al Proyecto de Acción Comunitaria (PAC), porque permitirá dar más visibilidad a las modalidades no convencionales, como el aula hospitalaria, en las que participa una gran cantidad de estudiantes", aseguró Barraza.



UDLA fortalece su presencia internacional al integrarse a dos redes académicas

Universidad de Las Américas da un importante paso en su estrategia de internacionalización al incorporarse a dos destacadas redes académicas globales: la Red Talloires y la International Human Motricity Network (IHMN), consolidando así su compromiso con la excelencia académica y la responsabilidad social.

"Estas alianzas amplían las oportunidades de intercambio y posicionan a la Universidad como un actor clave en temas de impacto social y científico", destacó Gloria Pichard, Subdirectora de Relaciones Internacionales de UDLA.



Escuela de Administración Pública participa en la XIX Conferencia INPAE 2025

El Director de Escuela de Administración Pública de la Facultad de Derecho, Marcelo Muñoz, y el académico Gabriel Carrasco participaron en la XIX Conferencia de la Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE), realizada en Guanajuato, México.

El académico presentó la ponencia titulada "Desafíos en la implementación de la Inteligencia Artificial en la formación en la Administración Pública en América Latina", mientras que su colega tuvo una destacada participación como coordinador de una mesa temática durante el encuentro.

Impulso a la internacionalización y colaboración en Enfermería con visita de UNILAB Brasil

El objetivo de la colaboración entre UDLA y la Universidad de Integración Internacional de la Lusofonía Afrobrasileña (UNILAB) es consolidar vínculos para fomentar el intercambio académico, cultural y científico en el área de Enfermería. Además, se buscó explorar oportunidades de colaboración en investigación y movilidad internacional tanto para estudiantes como para académicos.

Beatriz Arteaga, Directora de Escuela de Enfermería y Técnico de Nivel Superior en Enfermería, de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, destacó: "Esta visita significa una nueva oportunidad para afianzar la internacionalización y la investigación de nuestra institución, beneficiando a nuestros estudiantes y académicos".



Facultad de Arquitectura, Animación, Diseño y Construcción fortalece colaboración cultural con la visita de autoridades chilenas y francesa

En el marco del fortalecimiento de los vínculos entre Chile y Francia en animación e industrias creativas, autoridades del Ministerio de las Culturas, el Instituto Francés y ANIMA-CHI visitaron la Facultad de Arquitectura, Animación, Diseño y Construcción y el estudio Punkrobot, aliado académico de la Universidad.

El objetivo fue conocer el trabajo formativo y creativo desarrollado en ambas instituciones, y proyectar futuras colaboraciones en el contexto de la renovación del Acuerdo de Coproducción Audiovisual entre ambos países, que por primera vez incluirá la animación como eje estratégico.

En ese sentido, agregó que "en el corto plazo, se abordó el reciente acuerdo entre Chile y Francia; a mediano, la posibilidad de continuar colaborando con CITIA, incluyendo Anney y MIFA; y a largo plazo, se proyecta que la industria creativa, en particular la animación y los desarrollos impulsados desde la facultad, pueda consolidarse como un motor relevante para la economía chilena y un aporte sustantivo al país".

"Este viaje permitió invitar a autoridades del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, así como al agregado cultural de Francia en Chile, a visitar la facultad y recorrer sus espacios. La instancia facilitó una conversación en torno a posibles colaboraciones en una agenda a corto, mediano y largo plazo", explicó Juan Pablo Corvalán, Decano de la Facultad de Arquitectura, Animación, Diseño y Construcción.





Estudiantes del Programa de Mentorías son reconocidos en ceremonia nacional

La Dirección de Asuntos Estudiantiles reconoció a participantes del Programa de Mentorías en las sedes de Santiago, Concepción, Viña del Mar y Online, iniciativa que apoya la adaptación académica, social y emocional de estudiantes de primer año, a través del acompañamiento de estu- dian- tes de cursos superiores.

"Ha sido una experiencia profundamente gratificante en mi rol de mentor ser una pequeña ayuda para ellos, ver de qué manera incluso un gesto mínimo puede contribuir a un cambio en sus hábitos de estudio", planteó Jorge Martínez, estudiante de Enfermería de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de la Sede Concepción.

Selección de Judo logra medalla de oro y plata en zonal LDES 2025

En el marco de la participación de la Universidad en la Liga Deportiva de Educación Superior (LDES), estudiantes de la Selección de Judo obtuvieron una destacada participación en el Primer Zonal LDES 2025.

Agustín Safadi, estudiante de Derecho, ganó medalla de oro en la categoría Novicio +100 kilos, mientras que Joaquín Navarrete, estudiante de Ciencias de la Actividad Física, logró medalla de plata en la categoría Novicio -66 kilos. "Fue una experiencia increíble. Todo el esfuerzo, los entrenamientos y los momentos difíciles valieron la pena", afirmó Safadi.



Fondos Concursables "Innova con la DAE" potencia 12 iniciativas estudiantiles en el primer semestre 2025

Esta iniciativa, impulsada por la Dirección General de Asuntos Estudiantiles a través de la Dirección de Experiencia y Relación- miento Estudiantil, busca promover el liderazgo, la participación y el compromiso social de los estudiantes, brindando apoyo a propuestas que generen un impacto positivo en la comunidad estudiantil y el entorno.

Las temáticas abordadas fueron diversas, destacando iniciativas orientadas al cuidado del medio ambiente, la salud mental, el compromiso comunitario, la educación en hábitos saludables, el reciclaje y la cultura colaborativa.

Escuela de Líderes de la DAE potencia habilidades de estudiantes del Campus Los Castaños

El programa contempló tres módulos formativos con sesiones denominadas "Conecta tu liderazgo", "Realidad alternativa - misión liderazgo" e "Innovación y gestión de proyectos estudiantiles", diseñadas para entregar herramientas prácticas orientadas a fortalecer la comunicación, el trabajo en equipo y el compromiso social, mediante experiencias formativas y participativas.

El estudiante de la Escuela de Derecho Víctor Vergara, valoró la instancia, y destacó que "lo que más me motivó a participar fue la oportunidad de fortalecer mis habilidades, tanto de liderazgo como de trabajo en equipo".



Taller de Huerto Medicinal promueve la salud, el aprendizaje y conexión con la naturaleza en el Campus El Boldal

En el marco del Programa de Bienestar Estudiantil, impulsado por la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) de Sede Concepción, se llevó a cabo el Taller de Huerto Medicinal, el cual contó con una alta participación de la comunidad universitaria.

El taller fue impartido por profesionales del Parque Metropolitano Cerro Caracol y se desarrolló en dos módulos: uno teórico, centrado en técnicas de plantado, trasplante, reproducción y usos de plantas medicinales, y otro práctico, donde los asistentes pudieron aplicar lo aprendido mediante la plantación directa.

UDLA organiza jornada sobre inclusión de estudiantes del espectro autista para colaboradores DAE y equipo de permanencia estudiantil

El espacio expositivo, con más de 180 participantes, se dividió en dos módulos: el primero sobre espectro autista, barreras y manejo de situaciones de tensión; y el segundo sobre atención inclusiva, estrategias respetuosas y buenas prácticas en actividades extracurriculares.

"Esta jornada permitió abrir conversaciones necesarias y reafirma nuestro compromiso con una universidad que reconoce y valora la diversidad de su comunidad estudiantil", afirmó Yilda Quintanilla, Directora de Bienestar y Desarrollo Estudiantil de UDLA.



Campus Maipú realiza intervención "Colores de Diversidad" para visibilizar identidades y promover la inclusión

El equipo de Bienestar Estudiantil del Campus Maipú llevó a cabo la intervención "Colores de Diversidad", con el propósito de visibilizar distintas identidades presentes en la comunidad estudiantil y promover una mirada inclusiva y respetuosa de la diversidad.

Josefa Valdivia, estudiante de Enfermería de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, destacó que "fue una iniciativa muy bonita por parte de la DAE, ya que visibilizan la diversidad de los estudiantes que tiene la Universidad de una forma súper dinámica y llamativa. Fue un ambiente muy bonito y amigable".

Estudiantes de Sede Santiago celebran el Mes del Medio Ambiente con actividades creativas y sostenibles

La DAE Sede Santiago realizó actividades en los campus Santiago Centro, Maipú y Melipilla, promoviendo la sostenibilidad, el bienestar y la conciencia ecológica. Destacaron "Moda Circular: ropa x ropa"; el "Taller Tote Bag"; y "Raíces del Bienestar", esta última intervención integró un mercadito con emprendedores locales y la entrega de suculentas como símbolo de autocuidado y compromiso ambiental.

"Pudimos observar las ganas de participar de estudiantes, colaboradores e incluso académicos", aseguró Carla Quinteros, psicóloga de la DAE del Campus Melipilla.



Estudiantes y colaboradores se certifican en prevención del suicidio

Más de 700 personas fueron parte de la Certificación en Gatekeeper impulsada por la Dirección General de Asuntos Estudiantiles (DGAE). La iniciativa tuvo por objetivo fortalecer la salud mental en la comunidad universitaria, a través de herramientas prácticas para reconocer señales de riesgo y derivar oportunamente a redes de apoyo.

Analy Salas, estudiante de la carrera de Psicología del Campus La Florida, valoró positivamente la instancia: "La actividad fue muy clara y práctica. Nos entregaron herramientas concretas que nos permiten actuar en situaciones difíciles".

"La prevención en salud mental es uno de los ejes centrales del Programa de Bienestar Estudiantil. Esta certificación permitió preparar a estudiantes y colaboradores en el reconocimiento de señales de riesgo y en cómo actuar frente a ellas. Nuestro objetivo es construir entornos más seguros y humanos dentro de la Universidad", señaló David Campodónico, Director General de Asuntos Estudiantiles de UDLA.



Miembros del Consejo Asesor de Empleabilidad dialogan sobre el sello de los egresados

En la instancia, la Rectora Pilar Romaguera destacó el positivo momento institucional e invitó a los empleadores a compartir su visión sobre el sello de los egresados. Las opiniones expresadas, en su mayoría convergentes, resaltaron valores como el compromiso social, el pluralismo y la alta capacidad de adaptabilidad frente a los constantes cambios del mundo laboral.

“Los egresados de UDLA están conectados con el mundo real al que van a ir a desempeñarse después”, aseguró Francisca Castro, directora de empresas de Antofagasta Minerals e integrante del consejo asesor.



Primer programa de mentorías de la Comunidad de Egresadas UDLA se gradúa y se alista una segunda edición

Las participantes del primer Programa de Mentorías de la Comunidad de Egresadas UDLA se reunieron para dar término a este ciclo y celebrar la correspondiente ceremonia de graduación, instancia en la que compartieron sus enriquecedoras experiencias y manifestaron sus deseos de continuar fortaleciendo redes.

Yael Campos, egresada de Ingeniería Comercial, de la Facultad de Ingeniería y Negocios, fue una de las mentees en este ciclo: “Me siento muy agradecida de esta oportunidad y del trabajo que hicimos con mi mentora, ella para mí fue una inspiración”.



CDPE realiza talleres en el marco del “Ciclo de Apoyo a la Empleabilidad”

El Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad (CDPE) de la Universidad llevó a cabo cuatro talleres para egresados y estudiantes: “Currículum Vitae, tu primer paso laboral”, “LinkedIn: potencia tu perfil y expande tu red profesional”, “Prepara tu entrevista laboral, lo que no dice tu CV” y “Conversaciones difíciles: el salario”.

Las iniciativas forman parte de un amplia gama de servicios que ofrece el CDPE durante todo el año, que van desde charlas, seminarios, mentorías y programas de apoyo al emprendimiento, entre otros.

Una de las expositoras fue la psicóloga Sol Salas, quien explicó las herramientas para lograr la elaboración de un CV claro, completo y efectivo.

“El CV debe tener máximo dos páginas. Debe ser algo breve, redactado en orden descendente, de lo más reciente a lo más antiguo, tanto en lo laboral como en lo académico”, afirmó.



La Universidad ofrece servicio de fotografía profesional para perfil de LinkedIn a recién titulados

Con el objetivo de que los egresados dispongan de una adecuada imagen para sus plataformas digitales que les permita potenciar su presencia profesional, la Universidad entregó un servicio de fotografía profesional para perfil de LinkedIn a recién titulados.

Francisca Díaz, egresada de Kinesiología, de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, ocupó este servicio, que valoró profundamente: “Me parece una oportunidad maravillosa el poder plasmar en una fotografía profesional un momento muy importante, emotivo y muy esperado por quienes nos estamos titulando”.



Recién egresados y estudiantes de último año reciben capacitación en elaboración de CV y preparación de entrevistas laborales

El taller denominado “Preparación al mundo laboral” se impartió en dos sesiones. La primera estuvo enfocada en la elaboración del CV y el trabajo en torno a las redes de contacto, mientras que la segunda abordó materias relacionadas con la entrevista laboral como también algunos aspectos de la marca personal.

Ambas sesiones, que contaron con amplia participación de egresados y estudiantes de distintas carreras, estuvieron a cargo de Sol Salas, psicóloga que cuenta con amplia experiencia en orientación profesional y desarrollo de carrera.



Egresados potencian sus emprendimientos en ciclo de talleres sobre digitalización

El ciclo “Emprendimiento Digital: emprende, crece y conecta generaciones” estuvo organizado por la Subdirección de Desarrollo Profesional y Egresados de Sede Santiago en conjunto con Jubilab, plataforma dedicada al empoderamiento digital de emprendedores mayores.

Andrea Soto, egresada de Relaciones Públicas, de la Facultad de Comunicaciones y Artes, comentó que “junto con todas las herramientas digitales que nos entregaron, quiero destacar la calidad humana, tanto de las expositoras como de los otros participantes. Eso hace que también tengamos un muy buen networking”.





Ángela Villena

Egresada de UDLA, emprendedora y cofundadora de BriU: “Al obtener mi título de Ingeniería Comercial en UDLA, mi vida cambió por completo”

Ángela Villena, egresada de Ingeniería Comercial, es una profesional que ha marcado su trayectoria en el sector financiero y retail durante más de 27 años. Su experiencia incluye cargos clave en Walmart Chile, donde lideró proyectos de excelencia operacional, innovación y mejora continua.

Tras dejar el mundo corporativo en 2022, Ángela decidió enfocarse en su verdadera pasión: el empoderamiento femenino y la equidad de género. Junto a Angélica Mouat, fundó BriU: Brillando Unidas, una organización que fomenta el desarrollo personal y la calidad de las relaciones a través de programas de mentorías y formación. Desde su creación en 2023, BriU ha implementado iniciativas como "El BriU Literario", que destaca a autoras chilenas en temas de desarrollo personal y profesional, donde exploran su viaje de inspiración, y el "Programa de Formación de Mentorías BriU", que acompañan a mujeres emprendedoras migrantes.

En el ámbito editorial, Villena también ha dejado su huella como coautora del libro *El Poder de las Redes*. La obra, lanzada en Chile, Buenos Aires, París, Madrid y Barcelona, explora el impacto de las conexiones estratégicas en el crecimiento personal y profesional, inspirando a mujeres a aprovechar el poder transformador de las redes de contacto.

¿Qué te llevó a emprender después de tantos años en el mundo corporativo?

Tras salir de Walmart en 2022, decidí enfocarme en lo que realmente me apasiona: la equidad de género y el empoderamiento femenino. Había trabajado más de cinco años como voluntaria en mentorías para mujeres y niñas, y sentí que era el momento de convertirlo en un proyecto formal. Así nació BriU – Brillando Unidas, que se enfoca en programas para apoyar a mujeres en su desarrollo personal y profesional.

¿Cuál es el propósito principal de BriU?

Nuestro propósito es seguir apoyando a la equidad de género y el empoderamiento femenino con diversos programas. Tenemos un programa que es de formaciones de mentorías BriU, el cual es una "Certificación de habilidades de Mentoring", ya tenemos dos generaciones de mentorías que han acompañado el camino personal de mujeres emprendedoras migrantes en Chile.

Tenemos un programa muy reconocido, llamado BriU Literario, que ya suma 19 ediciones y que cada mes invita a una autora inspiradora. Los temas que abordamos van desde autoconocimiento, propósito y bienestar, hasta el desarrollo personal y profesional, entre otros. En una entrevista cercana, descubrimos a la mujer detrás de la historia y su viaje de inspiración, profundizando en las claves de su libro.

Cada participante tiene la oportunidad de adquirir herramientas prácticas para vivir con intención, autenticidad y propósito. Cerramos esta experiencia transformadora con un cóctel de networking, donde las asistentes no solo se conectan entre sí, sino que también reciben un ejemplar del libro, firmado personalmente por la autora. Un evento para inspirar, conectar y seguir creciendo juntas.

Sobre tu paso por UDLA, ¿cómo viviste tu experiencia en Ingeniería Comercial y cómo crees que esos conocimientos te han servido en tu vida profesional, especialmente en el ámbito del emprendimiento?

Para mí, estudiar en UDLA representó un paso clave en mi desarrollo profesional. Comencé mi formación en INACAP, que en ese entonces era un instituto, pero siempre soñé con llegar a la universidad. Tenía una visión clara: crecer, avanzar y superar mis propios objetivos. Al obtener mi título de Ingeniería Comercial en UDLA, mi vida cambió por completo. En el ámbito laboral, las puertas se abrieron de una manera significativa: logré un ascenso en cargo y remuneración, asumiendo la responsabilidad de liderar áreas mucho más amplias. Hoy, como emprendedora, valoro esas enseñanzas, ya que me proporcionaron herramientas esenciales para enfrentar y superar nuevos desafíos con confianza.



Sebastián Muñoz



Egresado destacado de Derecho es reconocido por su compromiso comunitario en la Dirección Regional del Serviu de Valparaíso

Sebastián Muñoz, abogado egresado en 2016, fue reconocido por el Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad por su destacado Compromiso Comunitario, el que demuestra a través de su labor en la Dirección Regional de Serviu (Servicio de Vivienda y Urbanización) de Valparaíso. Tras los devastadores incendios que afectaron la Región de Valparaíso en febrero de 2024, Sebastián ha liderado diversas iniciativas para atender las necesidades jurídicas y sociales de los afectados.

¿Qué destacas de tu formación como profesional en UDLA?

Lo más relevante de mi formación fue la combinación de teoría y práctica. Los profesores, con experiencia profesional, ofrecieron valiosas perspectivas prácticas. Por ejemplo, mi profesor de Derecho Administrativo también era jefe del Departamento Jurídico de la Municipalidad, lo que nos permitió tener una visión real de la administración pública. Lo mismo sucedió en los ramos de profundización, como Derecho Inmobiliario, donde el profesor nos permitió conocer el trabajo en los conservadores de bienes raíces, lo que facilitó relaciones profesionales clave para mi carrera.

Actualmente trabajas en el Serviu, específicamente en el Departamento Jurídico, ¿en qué consisten tus funciones?

Mi labor principal se enfoca en la gestión de juicios civiles y laborales, así como en la administración diaria de trámites administrativos relacionados con la gestión pública. Además, formo parte del equipo encargado de la reconstrucción tras los incendios de febrero del año pasado. También soy responsable de la parte legal en el manejo de los casos de loteo irregular en la V Región, una materia que involucra el Derecho Urbanístico y la regulación de subdivisiones irregulares.



¿Cuál es el aporte que entrega un profesional de tu área al trabajar para el Departamento Jurídico del Serviu?

El aporte fundamental de los abogados en el Departamento Jurídico del Serviu es llevar a cabo la gestión legal de los juicios civiles y laborales, además de encargarse de los trámites administrativos propios de la gestión pública.



Uno de los sellos de UDLA es el Compromiso Comunitario y tú fuiste reconocido por tu aporte tras los incendios en Valparaíso. ¿Te sientes identificado con los valores de la Institución y con este sello en particular?

Sinceramente, nunca imaginé que llegaría a trabajar en el servicio público. Mi ingreso al sector público fue más bien una suerte, pero con el tiempo me fui enamorando de cómo funciona y de cómo contribuye a la comunidad. Es por eso por lo que me siento muy identificado con los valores de UDLA, especialmente con el Compromiso Comunitario. Me siento feliz y agradecido por el reconocimiento que mi casa mater me otorgó.

¿Qué consejos le darías a los estudiantes de Derecho en UDLA para concretar su carrera profesional?

Les recomendaría ser perseverantes en su formación y aprovechar todas las actividades de Vinculación con el Medio que ofrece la Universidad, como los conversatorios con abogados reconocidos. Es fundamental asistir a estos espacios para adquirir experiencia directa de profesionales destacados.

Consuelo Fuentealba



Egresada de Medicina Veterinaria UDLA: Rompiendo estereotipos en la medicina equina de alto rendimiento

Desde las aulas de UDLA hasta los Panamericanos de Enduro Equestre, Consuelo Fuentealba, médica veterinaria egresada en 2025, ha forjado una trayectoria ejemplar en la medicina equina. Como docente, veterinaria FEI y pionera en odontología equina, combina su pasión por la salud animal con el liderazgo en un ámbito históricamente masculinizado.

Como egresada de Medicina Veterinaria UDLA, ¿cómo influyó tu formación académica y práctica en el desarrollo de tu especialización en equinos?

Creo que la participación en el Mundial de Enduro Equestre, el año 2015, fue el inicio en el desarrollo de mi vida profesional en el enduro equestre nacional e internacional. El profesor que me guió y me invitó a conocer este deporte es el Dr. Cristian Madariaga, quien aún hace clases en UDLA y siempre guía e invita a alumnos a participar en las competencias para ampliar su formación profesional.

En el ámbito equino, donde combinas salud animal, deporte y bienestar, ¿cuál ha sido el desafío profesional más complejo que has enfrentado y cómo lo resolviste?

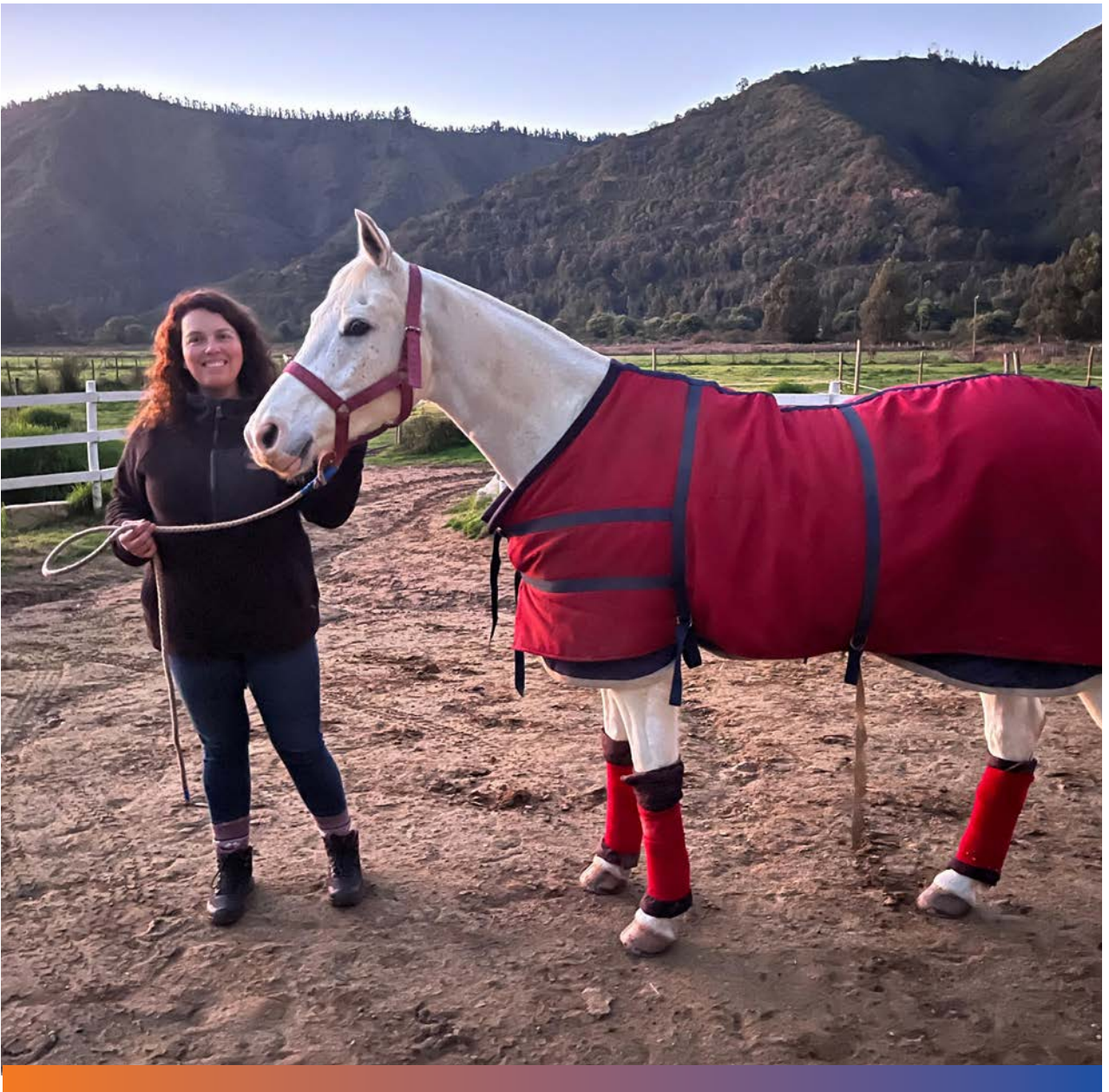
Lo enfrenté desarrollando un área que me apasiona: la odontología equina. El poder entregar salud oral a nuestros caballos ha sido una de las mejores experiencias de mi vida.

Como mujer en un campo tradicionalmente masculinizado, ¿cómo has contribuido a innovar en la medicina equina?

Actualmente, trabajo en una cuadra (establo), en el cual soy la única mujer del equipo, donde nos preocupamos del bienestar de los caballos, y que se encuentren en óptimas condiciones para competir. En este momento, estamos preparando dos caballos, los cuales se encuentran dentro de la selección chilena para competir en el panamericano de enduro equestre que se realizó en julio de este año. Además de ser uno de los veterinarios del equipo, me transformé en la jefa de equipo en las competencias que realizamos a nivel nacional.

¿Qué valor fundamental del compañerismo consideras indispensable para superar los desafíos en la medicina equina de alto rendimiento?

El compañerismo ha sido clave en mi carrera. El valor fundamental es la comunicación y coordinación, tanto con entrenadores, competidores y con otros colegas en las distintas situaciones a que nos llevan los equinos.





Diseño, artesanía y tecnología: la propuesta de egresado UDLA desde Basalto Estudio

José Luis Barrientos, egresado de la carrera de Diseño de Universidad de Las Américas en 2013 y Magíster en Educación Superior, cuenta con más de una década de experiencia docente, impartiendo asignaturas vinculadas al diseño de productos, mobiliario, interiorismo, prototipado y fabricación digital. Además, ha liderado proyectos de vinculación entre academia e industria. Es fundador y director creativo de Basalto Estudio de Diseño, desde donde impulsa la revalorización de materiales tradicionales mediante procesos de diseño contemporáneo.

¿Cómo nació la idea de crear una empresa de muebles y objetos?

La idea surgió a partir de mi proyecto de título en la Universidad, donde comencé una investigación en torno al uso de la piedra nacional como recurso identitario. Este proceso me llevó a visitar canteras, conocer sus entornos productivos y comprender, de manera directa, el valor material y cultural de este recurso. A partir de esa experiencia, nace la motivación por desarrollar objetos que rescaten y reinterpreten materiales y oficios tradicionales desde una mirada contemporánea.

Con el tiempo, esta inquietud se transformó en una visión más amplia y estructurada. En 2018 formalicé la propuesta fundando un estudio que articula diseño, artesanía y tecnología. Trabajamos principalmente con piedra, madera y otros materiales que se complementan, combinando procesos manuales con herramientas digitales para crear piezas que hablen del territorio, promuevan una estética atemporal y dialoguen con la identidad local desde el diseño de autor.

¿Cómo fue tu participación en la feria internacional de arte contemporáneo Ch.ACO de este año?

Fui seleccionado como parte de una curatorial especial de diseñadores nacionales, lo que me permitió presentar una trilogía de morteros en piedra inspirada en elementos geográficos de nuestro paisaje: los cerros, los ríos, los lagos y la cordillera. Ser parte de esta selección fue un reconocimiento importante, ya que situó el trabajo del estudio en un contexto donde convergen arte, diseño y pensamiento crítico.



¿Cuál fue el aporte de UDLA en tu desarrollo como profesional?

UDLA fue clave, especialmente en términos humanos. Durante la carrera pasé por momentos de incertidumbre y dificultades, pero fueron varios docentes quienes me motivaron a seguir adelante y a confiar en mi proceso como diseñador. No solo enseñaban contenidos, sino que acompañaban, desafiaban y alentaban el crecimiento personal y creativo. Esa perseverancia y apoyo marcaron mi forma de enfrentar el diseño profesionalmente.

Además, UDLA fue el espacio donde comencé mi camino académico. Tuve la oportunidad de realizar ayudantías y, posteriormente, dictar clases, lo que marcó el inicio de mi vocación docente. También pude contribuir activamente a la implementación del Laboratorio de Maquetas y Prototipos, participando en el desarrollo de un espacio equipado con herramientas como cortadora láser, impresora 3D, cámara de vacío y otras tecnologías que potenciaron la formación práctica de los estudiantes.

¿Cuáles han sido tus mayores logros como profesional y con tu empresa?

He tenido la oportunidad de participar en ferias internacionales, exposiciones en galerías de arte y diseño, así como en publicaciones de medios especializados. Si bien estos hitos son significativos, considero que mi mayor logro ha sido el desarrollo de una práctica profesional coherente, que ha crecido en paralelo con mi evolución personal como diseñador.

Destaco especialmente mi labor en la docencia, un espacio de constante retroalimentación que me inspira y desafía creativamente.



Periodista de Chilevisión formado en UDLA: “En la Universidad aprendí que el periodismo se ejerce con compromiso social”

Sebastián Pooquett es un ejemplo de cómo la vocación y la perseverancia pueden trazar un camino de aprendizajes y oportunidades. Aunque su primera opción no fue el periodismo, encontró en las comunicaciones una forma de conectar con otros y contar historias.

Como estudiante, participó en importantes eventos deportivos como voluntario, y su carrera ha estado marcada por experiencias en prensa televisiva y radial. Su paso por Mega y Radio Bío Bío, junto a una década como voluntario en Teletón, lo consolidan como un profesional comprometido con la empatía, la ética y la responsabilidad social. Esta es su historia.

¿Qué te motivó a estudiar Periodismo? ¿Siempre supiste que querías dedicarte a las comunicaciones?

Lo que me motivó fue el deseo de conectar, comunicar, conocer. Al principio quería contar historias. Curiosamente, Periodismo no fue mi primera opción: quería ser carabinero. No resultó, y pasé por varias dudas vocacionales hasta que decidí postular a UDLA. Fui becado con Talento UDLA, y ahí comenzó todo.

¿Cómo recuerdas tu etapa universitaria en UDLA? ¿Qué aprendizajes marcaron tu formación?

En UDLA entendí que el periodismo también se construye desde el compromiso social. Fue una etapa muy bonita, como volver al colegio, pero con gente que compartía el mismo objetivo. Algunos seguimos en lo que amamos. Recuerdo con cariño a Luis Cofré, gran amigo, y a profesores que marcaron mi camino. En especial, a Fidel Oyazzo. Su historia de vida era parecida a la mía y su enseñanza sobre la dignidad del periodista y el poder de una sola pregunta me quedó grabada.

Participaste como voluntario en comunicaciones en la Copa América 2015 y los Juegos Suramericanos 2014. ¿Cómo fue vivir esas experiencias siendo estudiante?

Fueron experiencias inolvidables. En la Copa América 2015 vi a Chile campeón desde el estadio, trabajando junto a colegas de toda América. Aprendí mucho de cómo se movía la prensa internacional. En los Juegos Suramericanos estuve presente cuando Francisca Crovetto y Rodrigo “Toti” Miranda ganaron medallas. Además, fui voluntario en los Panamericanos 2023. Siempre ha sido muy gratificante aportar.

¿Qué momento profesional consideras ha sido un antes y un después en tu carrera?

Sin duda, Radio Bío Bío. Después de que me despidieran de Mega, estaba sin trabajo y con mi esposa embarazada. Radio Bío Bío me dio una oportunidad cuando más lo necesitaba. Fue mi primer trabajo en radio, y descubrí el poder de acompañar a las personas desde Arica a Punta Arenas. Aprendí muchísimo y guardo los mejores recuerdos.

¿Qué desafíos enfrentaste en tus primeros años en el mundo laboral, especialmente en prensa televisiva?

La televisión es dura. Hay una guerra de egos, y uno tiene que encontrar su lugar. Aprendí mucho de los camarógrafos, que son tus verdaderos compañeros de batalla. Me tocó trabajar de noche, cubrir trasnoche en Mega durante tres años. Fue difícil, pero valioso. Aprendí, crecí y me hice periodista en la práctica.

Llevas más de una década vinculado a Teletón. ¿Qué te llevó a involucrarte como voluntario y qué te ha mantenido hasta hoy?

Estuve 10 años como voluntario. Ahí conocí a Gabriela, la mamá de mi hija y mi esposa. Fue un espacio donde aprendí sobre historias de vida, de lucha, de amor. No solo ayudábamos a las familias, sino que también los voluntarios salíamos transformados. Teletón fue una etapa fundamental en mi vida.



¿Qué consejo le darías a los estudiantes de Periodismo que están iniciando su camino?

No apuren las cosas. Busquen la felicidad antes que el dinero. Ser periodista feliz es mejor que ser uno estresado. El camino se va abriendo solo, no hay que forzar los procesos. Y recuerden: todo pasa por algo. Confíen en que el camino correcto llegará.



VIDA **UNIVERSITARIA**

