UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
4 AÑOS
UNIVERSIDAD ACREDITADA
DESDE MARZO 2019 / HASTA MARZO 2023
GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO

# vida Universitaria

AÑO XI / N°30
Enero, 2022

Rectora Pilar Romaguera e ingreso al Sistema de Acceso a la Educación Superior:

*"Es consistente con el sello de universidad inclusiva declarado por nuestra institución"*

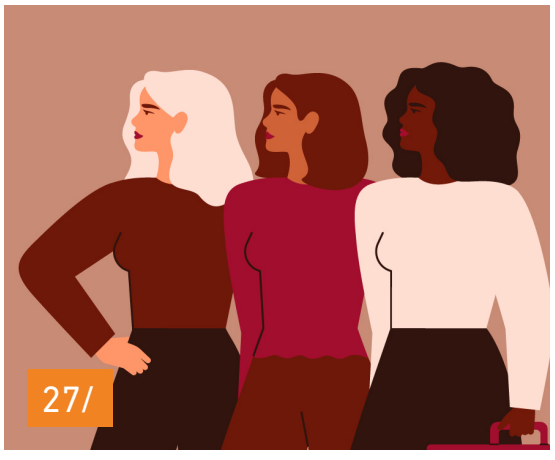
22/

3/
Facultad de Salud y Ciencias Sociales inaugura primer Cesfam Simulado Interdisciplinario del país

4/
Asociación Chilena de Seguridad otorga Sello Covid-19 a las tres sedes de Universidad de Las Américas

9/
Universidad de Las Américas acredita y certifica 9 carreras durante 2021

12/
UDLA se adjudica dos Fondos de Desarrollo Institucional y tres para Innovación y Competitividad Regional



27/
Escuela de Negocios y Centro de Desarrollo Sercotec Maipú promueven Escuela de Fortalecimiento Empresarial Femenino

32/
Estudiante UDLA obtiene medalla de bronce en los Juegos Paralímpicos de Tokio 2020 y es recibida con el reconocimiento de autoridades universitarias

33/
Seminario de emprendimiento, Feria Laboral Virtual y lanzamiento de Marketplace para Pymes UDLA marcan el "Mes de la Empleabilidad"

## CHILE DESTACA EN RANKING QS AMÉRICA LATINA

La reciente publicación de rankings internacionales de universidades pone un foco de atención en el desempeño de las instituciones chilenas en este ámbito. Se debe partir por reconocer las limitaciones de los rankings. Por ejemplo, son sensibles a los indicadores seleccionados, y aquellos que incluyen indicadores cualitativos basados en opinión tienden a favorecer a universidades más tradicionales. A pesar de ello, son muy interesantes: permiten observar con mayor imparcialidad e ilustran temas que, a ojos internos, pasan inadvertidos. Algunas publicaciones, en este mismo medio, han destacado que en promedio las universidades chilenas están mejorando su reconocimiento por parte de la comunidad académica internacional. Por ejemplo, la firma británica Quacquarelli Symonds en su QS World University Rankings 2022, destaca 20 universidades chilenas. Otra evidencia del mejor posicionamiento promedio, o general, es el reconocimiento que logran la mayor parte de ellas en el Ranking QS América Latina de Universidades. Este ranking identifica 418 instituciones destacadas a nivel de América Latina, y entre ellas 40 universidades chilenas. Cabe notar que, en este ranking, los indicadores de opinión (reputacionales) representan el 50% del puntaje final, y el 50% restante considera indicadores cuantitativos.

En América Latina, hay cinco países que, por su tamaño, concentran la oferta de universidades: México, Brasil, Perú, Argentina y Colombia. Sin embargo, resulta distintivo el caso de Chile, ya que la mayoría de sus universidades destacan en el ranking QS América Latina: un 71% de sus universidades aparece entre las 418 instituciones del ranking. Se observa, entonces, una diferencia significativa en la posición de Chile en el ranking QS América Latina, seguido por Colombia con un 64%, Uruguay con 57%, Brasil con un 47% y luego Argentina, que sigue con un 38% de sus universidades en dicho ranking.

Una hipótesis que sugerimos es que el sistema universitario chileno ha avanzado hacia un estándar promedio superior de calidad en la mayor parte de sus universidades. Este avance ha sido planificado y acompañado por programas con importantes recursos como MECESUP, hoy Fondo de Desarrollo Institucional (FDI), por una parte, y por la instalación de un sistema de aseguramiento de la calidad a partir de 1999. Este último, a través de la acreditación de las instituciones y de sus programas de pre y postgrado, y con una creciente rigurosidad en su aplicación en los últimos años, ha permitido una calidad basal superior del sistema universitario, el cual ha favorecido un posicionamiento significativo a nivel de América Latina. Los nuevos criterios y estándares recientemente publicados por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), y su cumplimiento por todas las universidades, debieran contribuir a seguir mejorando el prestigio de las universidades chilenas. Más allá del tamaño, debiéramos aspirar a que Chile destaque en el concierto internacional por la calidad del conjunto de su sistema universitario, y por la contribución de estas instituciones a solucionar los graves problemas que enfrenta nuestra región.

Si bien nos falta mucho para conseguir que el 71% de nuestras universidades sea de clase mundial, un mejor posicionamiento de aquellas existentes en rankings latinoamericanos debiera reflejar, no sólo un mayor prestigio para el país, sino un avance en la innovación, la generación de nuevo conocimiento y el emprendimiento productivo y social, que nos permita proyectar un mayor optimismo sobre el futuro del país.

**Pilar Romaguera G.**
Rectora
Universidad de Las Américas

(Publicado en Radio Bío Bío online el 14 de octubre de 2021)

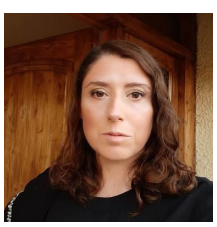
## LA NECESIDAD DE ESTABLECER NORMAS ESTRICTAS PARA RENOVAR LA CONFIANZA

Los casos de financiamiento irregular de campañas políticas socavaron de tal manera la confianza de los electores en los partidos y coaliciones políticas, que no es casualidad que en la elección de convencionales constituyentes hayan sido electas personas pertenecientes a listas independientes, a pesar de que nuestro sistema electoral favorece precisamente la inscripción y elección de personas pertenecientes a pactos políticos.

Mensajes asociados a la necesidad de renovar la política y de hacer un cambio radical inundaron la franja electoral, presentándonos a los candidatos como integrantes de un nuevo movimiento reformador y refundacional.

Entre otros factores, esto motivó la alta participación de la ciudadanía en una elección tan importante para nuestro país que prometía una nueva forma de hacer política y una nueva democracia, que nos permitieran renovar la confianza en instituciones desgastadas y carentes de legitimidad. Sin embargo, a poco andar, hemos visto las mismas viejas prácticas que defraudan a los electores y quebrantan aquella promesa tan esperanzadora.

De ahí la importancia que el sistema político posea reglas claras y estrictas que nos permitan a los electores de alguna manera exigir el cumplimiento de las promesas de los candidatos o sancionar a aquellos que, con faltas a la verdad, o falseando u ocultando datos relevantes, lleguen a ocupar un cargo de elección popular. Esto nos hace pensar que una nueva forma de hacer política requiere de normas que sean exigentes y que nos permitan renovar la confianza en las instituciones y en la democracia.



**María Lorena Rossel**
Directora de Carrera de Derecho, Sede Viña del Mar.
Publicado en El Mercurio de Valparaíso el 20 de septiembre de 2021

## LOS SUPUESTOS OPTIMISTAS: ¿POR QUÉ AÚN COTIZAMOS TAN POCO EN LA AFP?

Las cifras de la OCDE muestran que Chile tiene una de las cotizaciones más bajas para pensiones (12,4 % versus un 18,4 % promedio OCDE). Al mismo tiempo, sus tasas de reemplazo (cuánto representa la pensión en relación a los ingresos laborales de la persona) también están entre las más bajas de este grupo de países. No cabe duda de que esta situación sería distinta con una tasa de cotización mayor, que hubiera permitido una mayor acumulación de ahorro y, por ende, mayores pensiones.

¿Por qué nuestra tasa de cotización es tan baja? Una respuesta posible la encontramos en el proceso de creación del sistema: al disminuir la tasa de cotización, se creaba un fuerte incentivo a que los cotizantes del antiguo sistema de Reparto eligieran cambiarse al nuevo Sistema de Pensiones: la preferencia por consumo presente, llevó a que más de un millón de personas se cambiaran al nuevo sistema en menos de un año.

Es la misma preferencia por consumo presente la que vemos ahora en el caso de los retiros: sin duda son muchas las personas que, sin haber visto cambios en sus ingresos como consecuencia de la pandemia, han preferido realizar los retiros para financiar su consumo presente (sin considerar el impacto de sus pensiones a futuro).

Si bien desde el año 2017, se han presentado iniciativas legales que incluyen un aumento en la tasa de cotización (para financiar un pilar de ahorro colectivo), todavía no hay cambios en esta materia y cada año que pasa el costo de mejorar las pensiones aumenta.

Las reformas a los sistemas de pensiones son complejas y en un contexto donde nuestra esperanza de vida es creciente, independiente de quien sea quien maneje los fondos de pensiones, el primer paso de cualquier reforma debe ser cómo aportar más recursos a las pensiones. Con mayores aportes del Estado no alcanza, se necesita más ahorro individual y aporte de los empleadores. Sin eso, la promesa de mejores pensiones será nuevamente una promesa incumplida.

**Gonzalo Islas**
Decano Facultad de Ingeniería y Negocios
Publicado en Radio Bío Bío online el 23 de agosto de 2021

## #QueElDolorNoNosSeaIndiferente: UDLA conmemora el Día de la Condolencia y el Adiós con video de homenaje a quienes han fallecido por Covid-19

Con motivo del Día de la Condolencia y el Adiós, convocado por un amplio grupo de terapeutas, organizaciones de la sociedad civil y la Asociación de Radiodifusores de Chile (Archi), Universidad de Las Américas invitó a toda la comunidad universitaria a recordar a quienes han partido durante la pandemia, y mostrar su cariño y solidaridad a quienes han perdido a un ser querido.

El acto institucional estuvo liderado por la Rectora Pilar Romaguera, quien entregó un mensaje de apoyo y acompañamiento a todas las familias y amigos de quienes han fallecido por Covid-19 durante la crisis sanitaria.

"Como Universidad no dudamos en sumarnos a la campaña #QueElDolorNoNosSeaIndiferente. Esto lo hacemos con sencillez y respeto hacia quienes han perdido un ser querido. Lo hacemos en este espacio que estamos compartiendo como un hito de reconocimiento, construido a partir de los aportes de tantas personas que han compartido sus sentimientos ante las propias pérdidas, recuerdos, nombres, así como de mensajes solidarios y de apoyo para quienes las han sufrido", manifestó.

En esa línea, agregó que "nuestros equipos de Asuntos Estudiantiles, Recursos Humanos, Vinculación con el Medio, las facultades y sedes, están llevando acciones y actividades en nuestros campus para acompañar de una manera oportuna y pertinente a quienes lo necesiten". Junto a Romaguera, estuvieron presentes los decanos Osvaldo Artaza y Mauro Lombardi, de las facultades de Salud y Ciencias Sociales, y de Comunicaciones y Artes, respectivamente, y Catalina Valenzuela, Directora de la Escuela de Psicología de UDLA.

## Facultad de Salud y Ciencias Sociales inaugura primer Cesfam Simulado Interdisciplinario del país

Universidad de Las Américas, a través de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, creó el primer Cesfam Simulado Interdisciplinario, el cual emerge como respuesta a la necesidad de contar con ambientes prácticos presenciales, utilizando recursos de simulación para lograrlo desde una mirada interdisciplinaria.

El espacio, ubicado en el Campus Santiago Centro, cuenta con más de 500 mts2 remodelados para esta experiencia, distribuidos en dos sectores (A y B) con un total de 18 box de atención disciplinar, dos vacunatorios, dos box de procedimiento, cuatro box de reanimación, dos salas de reuniones interdisciplinares y dos espacios para visita domiciliaria integral.

El proyecto propone el diseño de una experiencia práctica presencial centrada en el usuario, familia y comunidad, la cual es homóloga entre 25-30 horas de las pasantías o prácticas profesionales del área de Atención Primaria de Salud (APS).

## UDLA organiza la primera Jornada Internacional de Medicina Veterinaria enfocada en la oncología y dermatología de pequeños animales

Con el fin de acompañar a la comunidad universitaria y nuevos profesionales en su actualización académica, la Escuela de Medicina Veterinaria llevó la jornada donde los asistentes tuvieron la posibilidad de adquirir conocimientos en cómo hacer más oncología y curar más pacientes; abordaje del paciente dermatológico, y los 10 tumores más frecuentes del perro y su manejo integral.

Los expositores fueron Martín Soberano, médico veterinario de la Universidad de Buenos Aires, primer veterinario radioterapeuta de Latinoamérica y presidente de la Sociedad Latinoamericana de Oncología Veterinaria, y Jesús Dueñas, médico veterinario de la Universidad Antonio Nariño, miembro fundador de la Asociación Colombiana de Dermatología Veterinaria.

## UDLA pone a disposición de colegios Test Vocacional que orienta y ayuda a los estudiantes de cuarto medio

A pocos meses de la rendición de la Prueba de Transición para la Admisión Universitaria centralizada (PDT) para ingresar a la Educación Superior, Universidad de Las Américas ofreció esta herramienta con el objetivo de orientar a los estudiantes en la elección de su carrera y apoyarlos en su proceso vocacional. Los estudiantes debieron ingresar al test, responder cuestionario para obtener un informe completo sobre su perfil y las principales carreras que se ajustan a cada persona.

El documento, disponible en nuestra página web, es completamente gratuito y a la fecha ya lo han utilizado cerca de 7.900 personas.

## Asociación Chilena de Seguridad otorga Sello Covid-19 a las tres sedes de Universidad de Las Américas

Debido a la emergencia sanitaria por Covid-19, el Ministerio de Salud y la Superintendencia de Seguridad Social establecieron una serie de requerimientos para el control de la pandemia.

Una de las iniciativas contempla el cumplimiento de algunas medidas estipuladas en un "Formulario Único de Fiscalización", que busca regular normas de higiene en los lugares de trabajo y ambientes comunes, medidas de protección colectiva de señalización, evaluación de riesgos, procedimientos de trabajo seguro preventivo y acciones para casos confirmados Covid-19 o contactos estrechos.

En este contexto, la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS) visitó las tres sedes de Universidad de Las Américas a lo largo del país y les otorgó el Sello Covid-19, el cual certifica que nuestra casa de estudios cumple con todos los procesos necesarios para la prevención del virus y brinda condiciones sanitarias de seguridad para sus trabajadores y estudiantes.

"Estamos muy contentos de poder entregarle este sello a UDLA porque valida que, como institución, están siguiendo los protocolos y realizando todos los esfuerzos para cuidar a sus trabajadores y estudiantes del virus", explicó Marión Fuentes, subgerente Grandes Clientes Corporativos en ACHS, quien agregó que realizarán fiscalización a todos los campus de forma mensual para asegurar que los protocolos se están cumpliendo.

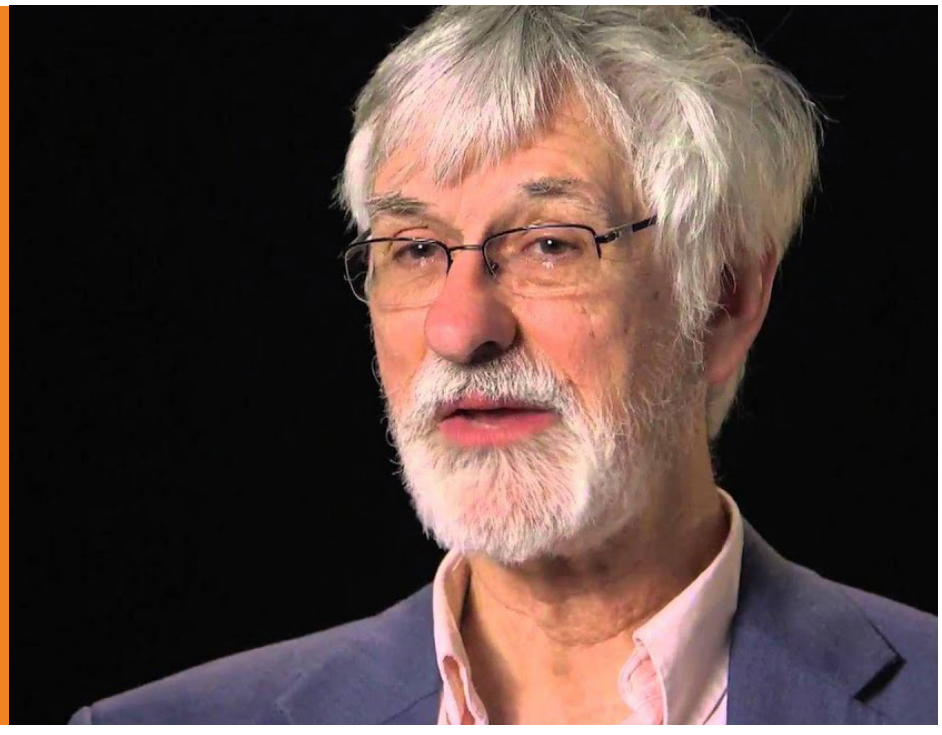
En el Campus Providencia, la ceremonia fue dirigida por el Vicerrector de Sede Santiago Claudio Apablaza y Daniel Hinojosa, Director Nacional de Operaciones de UDLA.

## Académico David Pace analiza el método "Decoding the Disciplines" en la "Semana de la Internacionalidad" organizada por UDLA

David Pace, profesor emérito del Departamento de Historia de la Universidad de Indiana, Estados Unidos, dio una conferencia en el marco de la "Semana de la Internacionalidad: conectados con el mundo", liderada por el Instituto de Inglés, Ciencias Naturales, Matemáticas Física y Estadística, el Departamento de Morfología y Función y la Facultad de Comunicaciones y Artes de la Universidad de Las Américas.

La actividad contó con la presencia de un centenar de académicos y docentes, quienes vieron al creador del método "Decoding the Disciplines" (Decodificando las Disciplinas) y las maneras bajo las cuales se aplica este reconocido modelo de perfeccionamiento -surgido a fines de los '90 e inicios del 2000- en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las salas de clases.

El método tiene como objetivo la identificación de los obstáculos en el aprendizaje en las disciplinas particulares con el fin de evitar "cuellos de botella" en el proceso educativo.

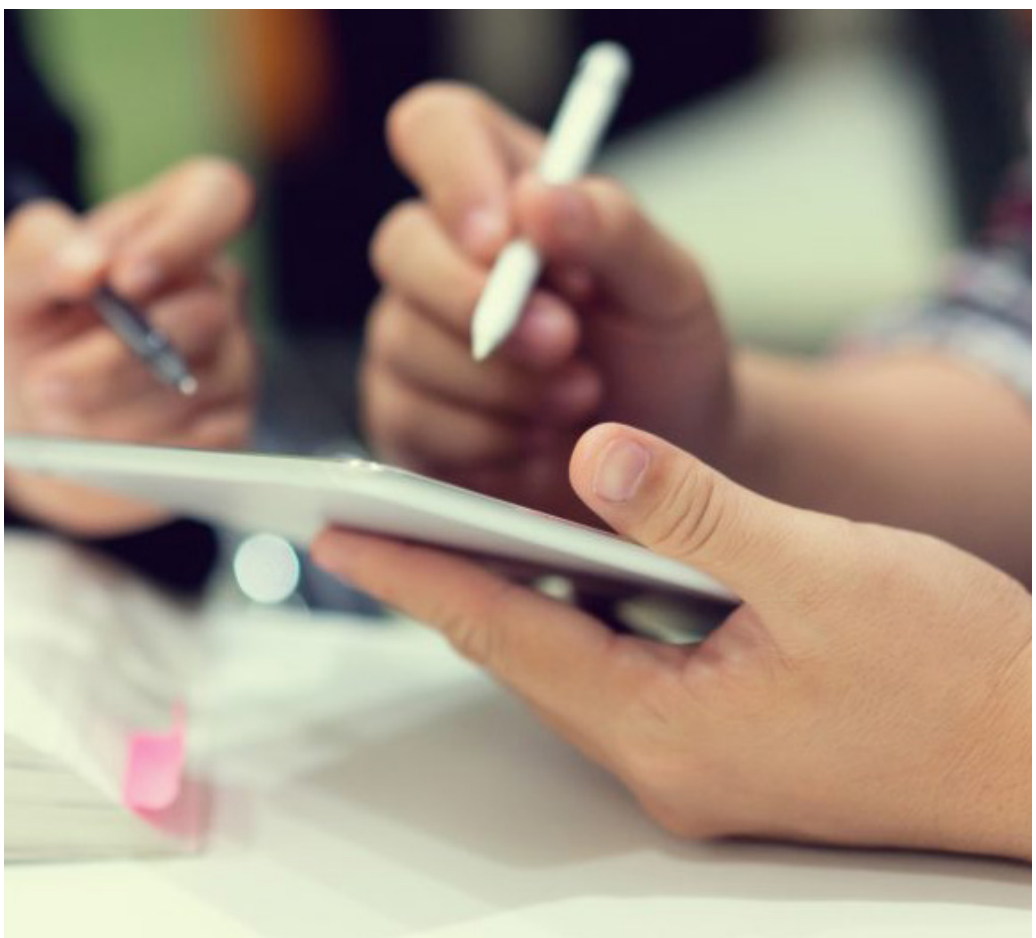


## Ciclo "Mundo en Crisis" de UDLA aborda el resurgimiento del Régimen Talibán en Afganistán: "Habrá un retroceso en términos de derechos humanos hacia las mujeres"

La carrera de Periodismo dio inicio a la 10a temporada del ciclo "Mundo en Crisis", el cual abordó el conflicto en Afganistán, a partir del resurgimiento del poder del Régimen Talibán con la toma de control del país, tras la retirada de las tropas estadounidenses después de 20 años de ocupación.
Para abordar los alcances de este conflicto, el Decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes, Mauro Lombardi, conversó con Gonzalo Montaner, periodista y autor del libro "El regreso de los talibanes en Afganistán: 11S: la amenaza de Al Qaeda continúa", con quien revisaron los escenarios de este conflicto que ha provocado la alerta de la comunidad internacional.

## Escuela de Auditoría organiza seminario "Promoviendo Gender, Work and Organization (GWO) hacia el año 2022: la mujer en el gobierno corporativo empresarial"

La actividad, que difunde la investigación en estudios de género y la participación de la mujer en el gobierno empresarial, tuvo como objetivo concitar el interés de investigadores y académicos para participar en la GWO 2022 y en la mesa de trabajo Participación de la Mujer en el Gobierno Empresarial.
Viviana Puentes, Directora de Escuela de Auditoría de UDLA, y Berta Silva, miembro del Comité de Coordinadores Latinoamericanos GWO 2022, organizaron este encuentro con miras a la nueva versión que se realizará por primera vez en América Latina, en junio en Bogotá, con un enfoque de sede multicampus.



## UDLA muestra avances del Fondo de Desarrollo Institucional del Mineduc "Fortalecimiento del modelo institucional para la educación online"

En octubre de 2020, UDLA se adjudicó el Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación gracias al proyecto "Fortalecimiento del modelo institucional para la educación online UDLA: nuevas metas y desafíos del Chile actual, presentado al concurso de áreas estratégicas".

El proyecto, tiene como fin incrementar las asignaturas con componente online en las diferentes facultades y carreras, incorporando nuevos recursos tecnológicos y entornos virtuales de aprendizaje. Asimismo, integrar al actual modelo educativo, un modelo adaptado a las necesidades online con un Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante (SIAE), recursos académicos, capacitación docente, entre otros, de acuerdo a las necesidades que específicamente los programas online requieren.

Con un semestre de trabajo, Lorena Jofré, coordinadora académica del proyecto y Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, explicó algunos de los avances.

Uno tiene que ver con la realización de una consultoría con la empresa mexicana Ectotec para el levantamiento de modelos online y la realización de entrevistas con personal UDLA, para profundizar en la definición de elementos y actualización del modelo de educación, considerando la gestión administrativa y académica, operación y tecnología, calidad educativa y acompañamiento al estudiante.

Por otra parte, se elaboró un formulario electrónico para solicitud de adquisición de TIC a las escuelas, institutos y departamentos, con la finalidad de hacer un levantamiento de información para así analizar la pertinencia y factibilidad acerca de incorporar nuevas tecnologías en nuestros entornos virtuales.

## UDLA ofrece "PreUDLA", preuniversitario online para reforzar habilidades y conocimientos de cara a la PDT 2021

Como parte del compromiso que tiene Universidad de Las Américas con la educación de miles de estudiantes a nivel nacional, este año puso a disposición de la comunidad "PreUDLA", preuniversitario online que tiene como objetivo que los estudiantes preparen la Prueba de Transición (PDT).

Para acceder a esta herramienta, las personas interesadas solo debieron registrarse para comenzar a rendir ensayos cortos, repasar ejes temáticos específicos, ejecutar ensayos nacionales que imitan la PDT y conocer sus resultados inmediatamente.

Hasta mediados de noviembre, cerca de 7.000 inscritos, tuvieron la posibilidad de realizar tres ensayos nacionales de la prueba de Matemática y de Comprensión Lectora, así como también un ensayo de la prueba específica de Ciencias y un ensayo de la prueba de Historia y Ciencias Sociales.

## UDLA presenta renovado Centro Veterinario de Sede Viña del Mar

El centro, recientemente remodelado y ampliado, cuenta con 383 $m^2$ construidos, incluyendo tres salas para consultas veterinarias, dos salas de hospitalización y un hospital infeccioso.
También dispone de un laboratorio de diagnóstico y de investigación en reproducción, un laboratorio clínico y de imagen con radiografía digitalizada, una sala de histopatología y ecografía en pequeños animales, farmacia, bodega, residencia médica veterinaria para docentes y estudiantes y estacionamiento privado para dueños de mascotas, entre otros.
Además, se incorporó un pabellón de cirugía con torre de laparoscopía, tecnología pionera en la zona.

## Directora de Escuela de Derecho es seleccionada para integrar panel arbitral con miembros del Ministerio de Bienes Nacionales

En 2021 el Ministerio de Bienes Nacionales firmó un convenio de colaboración con el Centro de Arbitraje y Mediación (CAM) de la Cámara de Comercio de Santiago, para que desde ahora sea este último organismo quien resuelva las controversias y reclamos que surjan a raíz de los contratos de concesión.
Para ello el CAM debió enviar al Ministerio una nómina de 20 de sus integrantes, para que entre ellos, se designara a los árbitros que cumplirían esta función.
Dentro de este listado figura la Directora de la Escuela de Derecho de UDLA, Alicia Castillo, quien en abril de 2019 se sumó a lista de árbitras de la organización.

## Liderado por la Rectora Pilar Romaguera y con conferencia del profesor Juan Music, se dio inicio al Proceso de Autoevaluación Institucional

La Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional convocó a autoridades, académicos, docentes y comunidad administrativa a la primera Jornada Plenaria del Proceso de Autoevaluación Institucional para la Acreditación 2023.

Las palabras de inicio estuvieron a cargo de la Rectora Pilar Romaguera, quien entregó algunas reflexiones sobre el camino recorrido y la relevancia del proceso que enfrentaremos como institución.

Destacó avances tales como el desarrollo de la investigación, los primeros programas de Magíster y el desafío de ingresar al Sistema Centralizado de Admisión. Respecto del proceso de acreditación, señaló que "la autoevaluación nos hace mirar hacia el pasado y preguntarnos cómo lo hemos realizado. En este proceso no hay instituciones perfectas, naturalmente vamos a detectar debilidades, pero lo importante es que nosotros seamos conscientes de eso".

Tras las palabras de Romaguera, se dio paso a la presentación de Juan Music, experto en temas relacionados con educación superior, quien dictó la conferencia: «Factores clave de éxito del Proceso de Autoevaluación».

Como sugerencia al proceso que enfrentará UDLA en los próximos meses, Music afirmó que "como casa de estudios, deben lograr un alineamiento, socialización e implementación de todas las decisiones adoptadas desde la última acreditación, y mejorar los indicadores de progresión de los estudiantes en todas las carreras".

## Erika Madariaga asume como nueva Directora de la Escuela de Ingeniería: "El desafío a futuro es seguir desarrollando las carreras online"

Erika Madariaga, ingeniera civil en informática, Magíster en Educación Basada en Competencias de la Universidad de Talca y PhD(c) en Ciencias de la Administración de la Universidad de Santiago, asumió el cargo de Directora de la Escuela de Ingeniería de la Facultad de Ingeniería y Negocios de nuestra casa de estudios.

Dentro de su trayectoria profesional, Madariaga cuenta con una extensa experiencia en educación superior, habiéndose desempeñado anteriormente como académica y Directora de Escuela en la Universidad Mayor y la Universidad Bernardo O´Higgins.

"Busco que mi sello apunte al trabajo en equipo, y a la articulación de redes entre académicos de forma interna, externa y con el sector productivo, para el cumplimiento de indicadores y compromisos de la Escuela", fueron algunas de sus palabras al asumir el nuevo cargo.

## Rectora anuncia cambios en la Junta Directiva y Prorrectoría de UDLA

Pilar Romaguera, Rectora de Universidad de Las Américas, informó a la comunidad estudiantil de la renovación de la Junta Directiva, extendiéndose el mandato de los actuales directores y asumiendo la Presidencia de la Junta Directiva, el también presidente de la Fundación Educación y Cultura, Jorge Selume.
A su vez, la máxima autoridad de UDLA informó que la actual Prorrectora, Loreto Ferrari, deja su labor en UDLA para asumir un nuevo desafío profesional como Rectora del Instituto Profesional AIEP. En el lugar de Ferrari, asumió la Prorrectoría Alejandro Zamorano, ingeniero civil industrial de amplia trayectoria en el mundo de la educación superior.

## Especialistas nacionales e internacionales dan inicio a la tercera versión de la Escuela de Invierno enfocada en la educación emocional en pandemia

La Facultad de Educación realizó la tercera versión de este espacio de libre acceso para el intercambio de conocimiento entre profesionales del área, organizada en torno a las prioridades que surgen del ejercicio de la docencia en el sistema escolar y la formación inicial docente del país. Durante tres días, UDLA proporcionó diferentes puntos de vista de especialistas nacionales e internacionales en torno a la educación emocional de niños, jóvenes y docentes en pandemia. El saludo inaugural estuvo a cargo de Decana de la Facultad de Educación, Ana Henríquez.

## Representantes de los candidatos presidenciales analizaron sus programas económicos en UDLA

Durante todos los miércoles de octubre, las facultades de Comunicaciones y Artes e Ingeniería y Negocios organizaron, en conjunto, los "Ciclos de Actualidad Económica, Elecciones 2021", instancia donde representantes de los equipos económicos de los candidatos presidenciales Sebastián Sichel, Gabriel Boric, José Antonio Kast y Yasna Provoste expusieron sus ideas en esta materia.

Gabriela Clivio, asesora del presidenciable de la coalición "Chile Podemos Más", fue la primera expositora de estos conversatorios y analizó algunas temáticas para la reactivación económica. «La primera medida para aumentar la recaudación es potenciar la recuperación del crecimiento económico. Tenemos que volver a la responsabilidad fiscal que tuvimos hace algún tiempo, hay que poner a las personas en el centro, buscar la reducción de la desigualdad», expresó.

Paula Poblete, representante del abanderado del pacto "Apruebo Dignidad", sostuvo que mantener el status quo "nos llevaría a una crisis de gobernabilidad como la que hubo previo a la pandemia».

Eduardo Guerrero, en tanto, detalló los aspectos de la propuesta económica de José Antonio Kast y reconoció que la principal tarea en un hipotético mandato será "que haya menos personas que ganen el salario mínimo, las inversiones permiten que suban los salarios. Estamos abiertos a tener salarios mínimos diferenciados, dependiendo del tamaño de las empresas".

Finalmente, Hernán Frigolett, asesor de Yasna Provoste, se focalizó en la posible condonación del Crédito con Aval del Estado y declaró que "la idea es que aquellos estudiantes que tienen perfiles de ingreso que les permitan seguir financiando el CAE que contrajeron, terminen su pago, probablemente tengan una tasa de interés premium, pero para el grueso, es un sistema en el cual financieramente, el Fisco hará el esfuerzo y terminará con el CAE".

## Expo Carreras UDLA: expertos en educación analizan el nuevo Sistema de Acceso a la Educación Superior

La feria virtual tuvo como propósito orientar a alumnos de 4to medio y egresados en la correcta elección de una carrera profesional. El encuentro, al que se inscribieron 1.500 estudiantes, contó con la participación de Juan Eduardo Vargas, Subsecretario de Educación Superior, y de María Leonor Varas, Directora del Demre, quienes expusieron sobre los principales cambios aplicados a la Prueba de Transición para la admisión 2022.

La actividad comenzó con la intervención de Jaime Vatter, Vicerrector Académico de UDLA, quien en la bienvenida afirmó que "ser parte de este nuevo Sistema de Acceso a la Educación Superior es un orgullo para nuestra casa de estudios. Hoy a UDLA se postula, y por ello este encuentro es una gran oportunidad para comprender cómo funciona el sistema, aclarar dudas y, por supuesto, dar a conocer más antecedentes sobre todas las carreras que impartimos en nuestros 7 campus ubicados en Santiago, Viña del Mar y Concepción".

## Escuela de Pedagogía en Educación Básica participa como coorganizadora en primer Congreso Latinoamericano de Ciencia Ciudadana

La Escuela de Postgrado de la Universidad de La Rioja, con participación de especialistas de la Nasa y patrocinio de Universidad de Las Américas, a través de la Escuela de Pedagogía en Educación Básica, llevó a cabo el primer Congreso Latinoamericano de Ciencia Ciudadana.
La cita académica tuvo por objeto reunir a científicos, expertos mundiales, académicos de las ciencias, formadores de profesores, ONG, diseñadores de apps, estudiantes de postgrado, entre otros, vinculados a las ciencias ciudadanas, para compartir experiencias, construir redes de comunicaciones e interactuar en aras del mejoramiento y actualización del estado del arte de las mismas.

## Académicos de la Escuela de Educación Parvularia entregan propuesta para la elaboración de la Agenda de la Niñez 2022-2026

Académicos e integrantes del Grupo de Investigación Interdisciplinario en Educación para la Primera Infancia (GIEPI), participaron en la propuesta de Niñez y Adolescencia, que forma parte de la Agenda Niñez 2022-2026.
Esta agenda surge como iniciativa de la Red de Universidades por la Infancia (RUPI) y la "Cátedra Unesco: Niñez, Juventud, Educación y Sociedad", los cuales hicieron un llamado al mundo académico y/o científico de las áreas de las Ciencias Sociales, de la Educación, Jurídicas, de la Salud, entre otras, con el objetivo de avanzar en políticas públicas que mejoren las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes; disminuyan las brechas y desigualdades, y eliminen todas las formas de violencia, por mencionar algunas.

## Ronda de Rectoría 2do Semestre 2021: Pilar Romaguera realiza ronda de diálogos con equipos de trabajo de todas las sedes de UDLA

Pilar Romaguera, Rectora y Carlos Mujica, Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional de nuestra casa de estudios, visitaron los campus de UDLA con el objetivo de llevar a cabo la Ronda de Rectoría correspondiente al segundo semestre 2021.

Ambas autoridades, se reunieron con los equipos de trabajo de Casa Central donde hablaron sobre los avances institucionales de este año, el trabajo que se ha realizado para alcanzar una consolidación académica, y los desafíos que tiene la Universidad de cara a la acreditación 2023.

"Dentro de los resultados más relevantes que podemos encontrar están la consolidación del Modelo Educativo, hay una evolución y desarrollo muy positivo del área de Vinculación con el Medio, hemos instalado capacidad de investigación, seguimos trabajando en nuestros modelos de Aseguramiento de la Calidad y hemos logrado mejorar la sustentabilidad, logrando indicadores financieros positivos", explicó Romaguera.

Tras ahondar en cada uno de estos puntos y compartir con los asistentes los indicadores más relevantes del último año con respecto a matrícula, retención y credenciales de cuerpo académico, la Rectora de UDLA explicó que dentro de los principales desafíos se encuentra avanzar en el desarrollo de las tres funciones misionales, manteniendo el sello de universidad inclusiva.

"En ese sentido apuntamos a mejorar el impacto del SIAE sobre la retención, alcanzar niveles de producción en investigación en la medida de las universidades acreditadas en nivel avanzando, consolidar el sistema de la medición de la contribución e impacto de Vinculación con el Medio, lograr la acreditación 2023 e implementar de buena forma el PDR 2022-26", afirmó la Rectora.

## Alejandro Zamorano, nuevo Prorrector de Universidad de Las Américas: "Las capacidades de la Universidad a adaptarse a nuevas formas y cambios es admirable"

El 1 de agosto Alejandro Zamorano asumió la Prorrectoría de Universidad de Las Américas. Ingeniero civil industrial de profesión, la nueva autoridad cuenta con una amplia trayectoria en el mundo de la educación superior, con destacada experiencia en gestión institucional y, particularmente, en materia de calidad y de servicio al estudiante.

Antes de arribar a UDLA, Zamorano fue Vicerrector Académico de AIEP, y durante los últimos siete años se desempeñó como Vicerrector de Servicios Universitarios y Asuntos Estudiantiles en la Universidad Andrés Bello.

"Llevo 18 años trabajando en educación superior y la verdad es que este nuevo cargo es una oportunidad de trabajo que tiene una misión muy noble. En lo personal, constituye un honor ser parte del equipo y alcanzar la construcción de esa misión", precisó.

## Vicerrectora de Sede Concepción participa en encuentro donde se abordaron los ejes estratégicos para alcanzar una Constitución regionalista

La Vicerrectora Paz Hormazábal, fue invitada al encuentro "Convención Constitucional: por una Constitución para regiones" organizado por el Observatorio de la Corporación Privada de Desarrollo de la Región del Biobío.
La jornada fue una convocatoria a establecer una Constitución para regiones, un llamado a conformar una bancada regionalista que canalice las demandas e intereses de un Chile descentralizado, a través de la formación de comisiones de trabajo.

En tanto, la autoridad de UDLA destacó el aporte de nuestra casa de estudios en el proceso de elecciones a través de la organización de debates y conversatorios con candidatos que contribuyeron al diálogo y la reflexión: "Tenemos mucho que aportar, queremos seguir construyendo una descentralización, pues las decisiones a nivel central no siempre favorecen a regiones".

## Directora de carrera de Terapia Ocupacional es convocada para coordinar submesa técnica intersectorial de Salud Covid-19

Marcela Varas fue convocada por el Presidente de la Cámara de Diputados, Diego Paulsen, para asumir la coordinación de una de las cinco submesas, específicamente la relacionada con "Rehabilitación de secuelas por Covid-19", función para la que la académica cuenta con una trayectoria profesional de más de 15 años, tanto en el área de rehabilitación como en inclusión desde la Terapia Ocupacional.

La instancia congregó a representantes de la academia, sociedades científicas, colegios de profesionales y expertos del área para conformar una mesa técnica intersectorial para elaborar una propuesta común en la que se fijarán los principales ejes en que se deberían destinar recursos.

## Universidad de Las Américas acredita y certifica 9 carreras durante el 2021

En su compromiso permanente con la calidad y excelencia, Universidad de Las Américas ha trabajado durante los últimos años en mejorar en todos sus estándares. En cuanto a la acreditación, de carácter obligatorio para las carreras de Pedagogía, Pedagogía en Educación Básica y Pedagogía en Educación Física fueron acreditadas por 4 años por la Comisión Nacional de Acreditación. En cuanto a la certificación, ejercicio voluntario realizado por la Universidad ante agencias certificadoras, las carreras de Agronomía, Kinesiología y Técnico Nivel Superior en Enfermería fueron certificadas por 6 años, en tanto, que las carreras de Medicina Veterinaria, Nutrición y Dietética, Fonoaudiología y Publicidad lograron una certificación por 5 años. Esta última, también cuenta con una acreditación internacional ante el Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales A.C. de México.

Estos resultados no solo corroboran el compromiso de UDLA con la formación y educación de sus casi 25.000 alumnos, sino que además nos permite señalar que el porcentaje de alumnos en carreras acreditadas y certificadas es de un 62%.

La Rectora de UDLA, Pilar Romaguera, señala que "estamos muy contentos con los resultados obtenidos hasta el momento, ya que demuestran que estamos haciendo bien nuestro trabajo como institución de educación superior".

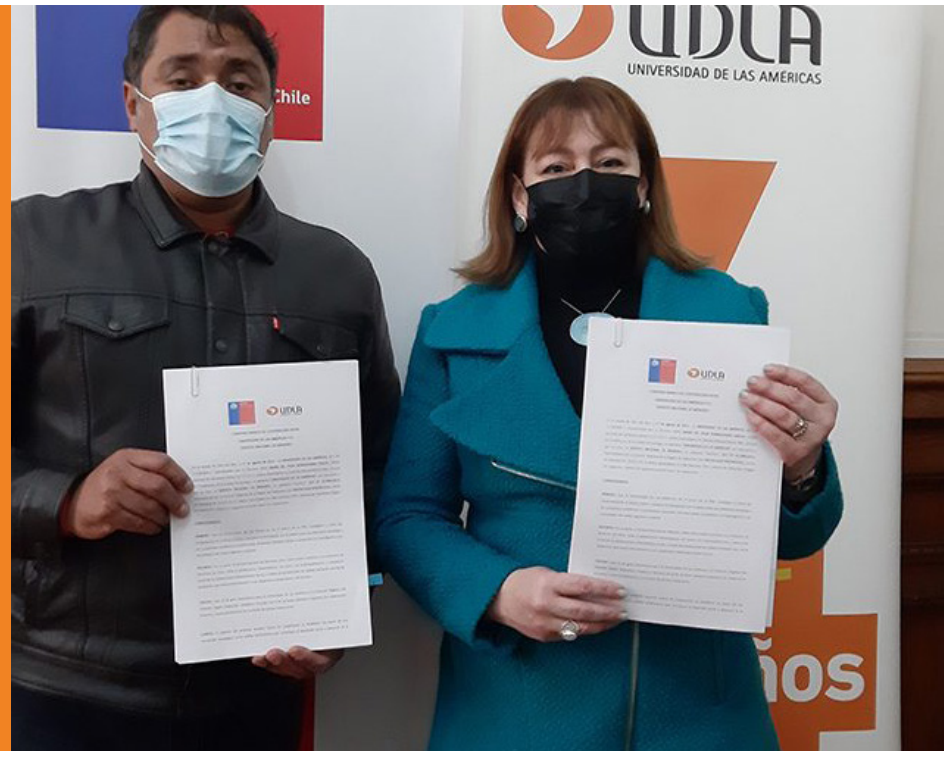
En virtud de lo establecido en el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de Universidad de Las Américas, todas las carreras se someten ya sea a acreditación ante CNA, certificación ante agencias privadas de certificación, o validan sus procesos de autoevaluación con expertos nacionales.

## UDLA y Sename de la Región de Valparaíso firman convenio de colaboración en beneficio de la infanto-adolescencia

El Servicio Nacional de Menores de Valparaíso y Universidad de Las Américas, a través de su Sede Viña del Mar, firmaron un acuerdo de cooperación con el objetivo de establecer una vinculación estratégica que contribuya al bienestar de la infancia y adolescencia de la región, el que tendrá especial foco en la investigación y el diagnóstico en procesos de protección de derechos y responsabilidad penal adolescente.

Por parte de UDLA y en representación de su Rectora Pilar Romaguera, el convenio fue firmado por la Vicerrectora de Sede, Paola Espejo,

Este último, que tiene una vigencia de tres años renovables, considera al menos seis ámbitos de acción: un programa piloto de reparación y contención orientado a funcionarios del Servicio, con apoyo y asesorías sicológicas online y presenciales a través del Centro de Atención Psicosocial de UDLA; un estudio y diagnóstico sobre patologías dual; una investigación y diagnóstico social sobre factores preponderantes en justicia juvenil; el desarrollo de actividades y programas de vinculación, además de instancias para la realización de tesis y prácticas profesionales.




## Diana Krüger, destacada economista: "La pandemia ha hecho retroceder en 10 años la participación laboral de la mujer en Chile"

La tercera charla del ciclo de Actualidad Económica y Empresarial organizada por la FINE: "Pandemia y empleo femenino", contó con la participación de Diana Krüger, destacada economista, Máster en Economía de la Universidad de Maryland, quien analizó el impacto de la crisis sanitaria en el empleo femenino.
Una de las áreas más estudiadas en economía laboral es la decisión de la mujer de ingresar o no al mercado del trabajo, determinándose así que solo una cifra cercana al 50% se emplea de forma remunerada. "En Chile, en tanto, podemos ver que durante los últimos 30 años el aporte del género femenino al mercado laboral se ha incrementado en unos 20 puntos, lo que significa que al menos la mitad de las mujeres mayores de 15 años participa en el mundo del trabajo", afirmó la economista.

## Autoridades de Sede Santiago sostienen reuniones de trabajo colaborativo con alcaldes de Macul, San Joaquín y Maipú

Los equipos directivos de la Sede Santiago, liderados por su Vicerrector, Claudio Apablaza, llevaron a cabo una serie de reuniones de relacionamiento con municipios donde existen vínculos mediante convenio o iniciativas de colaboración con el área de Vinculación con el Medio de nuestra casa de estudios.
En reuniones con cada uno de los alcaldes, se reafirmó el compromiso y la disposición al trabajo conjunto de cara a los procesos de planificación y levantamiento de proyectos de Vinculación con el Medio de cada uno de los campus, acordando mutua colaboración, así como las acciones en diferentes barrios y territorios de las comunas mediante el Programa de Intervención Comunitaria.

## 13 proyectos se adjudican los Fondos Concursables liderados por la Dirección General de Asuntos Estudiantiles

La Dirección General de Asuntos Estudiantiles llevó a cabo una nueva edición de los Fondos Concursables 2021, los cuales tienen como finalidad apoyar parte de los proyectos desarrollados por agrupaciones estudiantiles de pregrado y que tengan como finalidad contribuir a fomentar la vida universitaria.

Los fondos respaldan actividades que promuevan los sellos valóricos institucionales de ética profesional, responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario, generando espacios de encuentro que ayuden a la identidad universitaria.

En esta oportunidad, las líneas temáticas estuvieron enfocadas en las siguientes categorías: acción social, convivencia universitaria, cultura, extensión académica, sustentabilidad, inclusión y diversidad, y actividad física y salud.

Para Daniel Velásquez, estudiante de cuarto año de Kinesiología y uno de los ganadores de los fondos, su proyecto "Líderes en RCP y DEA, salvando vidas, ayudando a mi comunidad" es una muy buena iniciativa y cree que va a tener muchos estudiantes interesados en capacitarse al respecto.

"Relacionarnos con los estudiantes y entregarles herramientas para estar preparados ante una emergencia, es algo que hasta ahora no existía. Creo que es muy necesario dado el alto porcentaje de riesgo cardiovascular existente", señala Velásquez. Para tal efecto, vincularán a Bomberos con los estudiantes a través de talleres, y sus planes son para el próximo año extenderlos a otras sedes y regiones.

## Sede Concepción se integra al Consejo de la Sociedad Civil de Fosis Biobío

A través de su Subdirectora de Vinculación con el Medio, Carolina Yacoman, Sede Concepción será parte del Consejo de la Sociedad Civil (COSOC) del Fosis Región del Biobío. La iniciativa es una instancia que promueve un espacio de discusión en temas relacionados con el quehacer institucional, por medio de acciones participativas de representantes de las distintas agrupaciones que lo integran y cuyas resoluciones son propuestas a los lineamientos de la agenda gubernamental en el proceso de la elaboración de las políticas públicas atingentes.

En el hito de lanzamiento del COSOC nacional, donde asistieron los consejeros de todas las regiones, estuvo presente la ministra de Desarrollo Social y Familia, Karla Rubilar, quien valoró el trabajo colaborativo en la superación de la pobreza y vulnerabilidad social en Chile.

En tanto, el Director Regional Biobío del Fosis, Joaquín Eguiluz, agradeció a las entidades que conforman el Consejo Regional por motivarse y ser parte de esta iniciativa. Entre ellas, desde el mundo de la academia: UDLA, UDEC y UCSC.

## UDLA, junto a la Municipalidad de La Florida, ofrecen centro de salud e hidratación durante las votaciones de noviembre 2021

Como parte de las acciones vinculadas a la responsabilidad ciudadana y vinculación con el medio, el Campus La Florida facilitó sus dependencias para que el área de salud de la municipalidad local pudiese llevar a cabo un punto de salud e hidratación durante la jornada de votación del domingo 21 de noviembre.
En el espacio, se le ofreció a la comunidad un control de signos vitales que incluyó presión arterial, hemoglucotest, saturación en sangre, pulso, además de la toma de temperatura.

La iniciativa, estuvo liderada por Johanna Figueroa, Técnico de Nivel Superior en Enfermería que trabaja en la Comudef.
Una de las personas que se acercó hasta el punto de salud fue Mónica Rebecco, quien sostuvo "estar feliz por haber encontrado esta instancia para haberme tomado la glucosa y la presión. Lo encuentro fantástico y le doy las gracias a UDLA y a la Municipalidad".

## Directora General de Admisión Centralizada de UDLA: "Ser parte del nuevo Sistema de Acceso a la Educación Superior generará mayores oportunidades para los alumnos"

El desarrollo de la Universidad, junto con la madurez del sistema universitario, ha permitido a Universidad de Las Américas tomar la decisión de ingresar al nuevo Sistema de Acceso a la Educación Superior a partir del próximo proceso de Admisión 2022.
Michelle Calabrano, nueva Directora General de Admisión de UDLA, asegura que "el nuevo sistema considera alternativas de ingreso más flexibles, permitiendo que las universidades que adscriben a él también puedan ofrecer, vía admisión directa, carreras profesionales en otras modalidades de estudio, como semipresenciales u online, y otros regímenes o jornadas, como vespertino y Executive, y carreras técnicas de nivel superior.

## Estudiantes de Viña del Mar, Santiago y Concepción reciben sus títulos profesionales y técnicos en ceremonias presenciales

Las tres sedes de Universidad de Las Américas realizaron las ceremonias de entrega de Grados Académicos, Títulos Profesionales y Títulos Técnicos, instancia en la cual son reconocidos los esfuerzos académicos de los egresados durante todo su proceso de educación superior.

Las ceremonias de titulación, que corresponden a los períodos 2019-20, 2020-10 y 2020-20, se llevaron a cabo de forma presencial, manteniendo todas las medidas preventivas y aforos permitidos.

En ese escenario, los egresados fueron acompañados por un familiar y autoridades de nuestra casa de estudios, quienes reafirmaron que esta instancia es un hito en su historia universitaria.

"Estamos muy contentos por retomar las ceremonias de titulación. La Universidad ha realizado un gran esfuerzo para poder desarrollarlas, cumpliendo todos los aforos y las normas sanitarias que nos entregan desde el ente regulador. Ha sido muy grato volver a vernos, poder ver a las familias y poder gozar de este momento tan importante", manifestó Claudio Apablaza, Vicerrector de la Sede Santiago.

En su discurso, Elías Callejón, egresado de la carrera de Auditoría Executive de Sede Viña del Mar agradeció "a nuestra universidad por el apoyo que tuvimos cuando se vio amenazada nuestra continuidad de estudiar, cuando todos querían parar y nosotros queríamos seguir. Gracias a ello, hoy podemos celebrar y cerrar este ciclo".

## Festival Chilemonos: Cortometraje de egresados UDLA obtiene el tercer lugar de la Competencia Latinoamericana de Cortometrajes de Escuela

Tras competir con 24 producciones, el cortometraje "Canción de Lobos", dirigido por Joshua Chung y Valeria Aravena, egresados de la carrera de Animación Digital de UDLA, se adjudicaron el tercer lugar de la Competencia Latinoamericana de Cortometrajes de Escuela del Festival Chilemonos.

El cortometraje se basa en la historia de un anciano solitario que vive como protector del bosque y cosechador de almas, cumple con la misión de enviar dichas almas hasta la luna. Pero la aparición de una cría de lobo huérfana lo obligará a ver el mundo desde otra perspectiva, donde ambos aprenderán uno del otro, creando una única conexión que le permitirá al anciano encontrar al sucesor para su legado.

Tras conocer el veredicto, Chung y Aravena afirmaron que "el apoyo de nuestros profesores y seres queridos nos sirvió como el último impulso para postular a la competencia, y con este premio, conseguimos la confirmación de que tenemos un trabajo que vale la pena compartir con el resto del mundo".

## Investigador de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Dante Travisany, representa a UDLA en Protagonistas 2030

Dante Travisany, es ingeniero en Bioinformática y Doctor en Ingeniería de Sistemas Complejos de la Universidad Adolfo Ibáñez. Hoy se desempeña como académico investigador de la Facultad de Ingeniería y Negocios de UDLA y fue el representante de nuestra casa de estudios en Protagonistas 2030, espacio organizado por El Mercurio donde las universidades y centros de excelencia comparten su conocimiento sobre los desafíos del futuro. En la ocasión, Travisany expuso su ponencia "Salvar los océanos para poder sobrevivir".

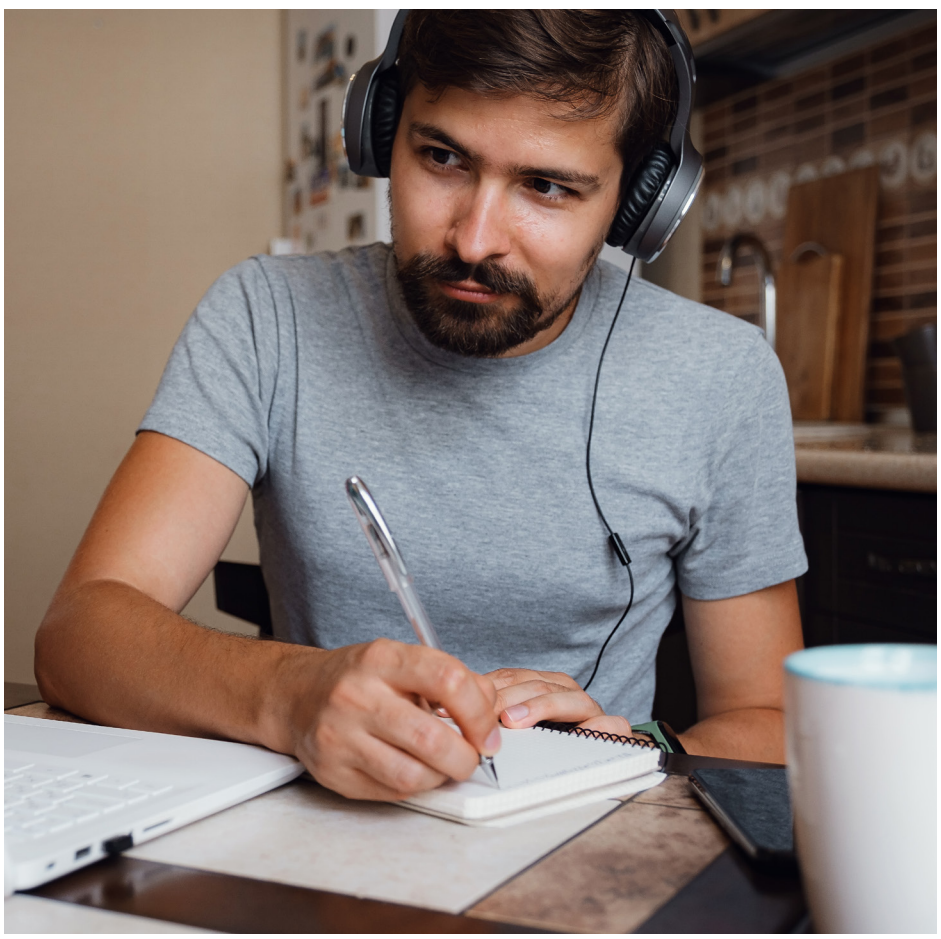
"Mis principales líneas son la bioinformática, machine learning, los sistemas complejos y la biología de sistemas. Utilizo la computación para descifrar los genomas de diversos organismos y comunidades de microorganismos para entender cómo interaccionan con el medio", precisó el profesional.

## Propuesta de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales gana convocatoria internacional liderada por la Organización Panamericana de la Salud

Alrededor de 116 propuestas de diversos países de la Región de las Américas, fueron presentadas tras el llamado de la Organización Panamericana de la Salud para implementar y difundir la guía "Orientaciones para la aplicación de medidas de salud pública no farmacológicas en grupos en situación de vulnerabilidad en el contexto de Covid-19".

Tras un exhaustivo proceso, UDLA, a través de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, fue una de las seleccionadas en el ámbito de capacitación, con un presupuesto inicial de aproximadamente $USD 10 mil.

El proyecto lleva por nombre "Equipos de Salud como Agentes Educadores en medidas de salud pública no farmacológicas para grupos de población vulnerable".



## UDLA se adjudica dos Fondos de Desarrollo Institucional y tres para Innovación y Competitividad Regional

Las cinco iniciativas permitirán a la casa de estudios fortalecer sus funciones de Docencia, Investigación y Vinculación con el Medio, haciendo un aporte al desarrollo del país y especialmente a las regiones en las que está inserta.

En su permanente compromiso de ofrecer una educación de calidad, UDLA obtuvo recursos para los proyectos que fomentan la innovación al servicio de la enseñanza aprendizaje y en estrecha integración con la comunidad. Las propuestas adjudicadas promueven una educación ligada a la realidad, que valora el aprendizaje en terreno para que estudiantes y académicos se involucren con las necesidades y desafíos de la sociedad.

Los Fondos de Desarrollo Institucional se enmarcan en dos iniciativas, una en el mejoramiento de la efectividad y calidad de la contribución de Vinculación con el Medio al medio externo, y la segunda, en fortalecer el modelo institucional para la educación online en UDLA. Ambas recibirán fondos del Ministerio de Educación en Áreas Estratégicas para el Subsistema Universitario y las instituciones de educación superior y son un importante logro para UDLA y su desarrollo institucional.

Las otras tres iniciativas se realizarán en Concepción, gracias al Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional del Biobío. Paz Hormazábal, Vicerrectora de Sede Concepción, destaca que "estas iniciativas responden al compromiso que tenemos como universidad de contribuir al desarrollo local y al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros entornos. Desde la academia vamos a liderar programas de innovación en temas muy importantes para la región".

## Estudiantes de Trabajo Social del Campus Santiago Centro representan a UDLA en el Modelo de Naciones Unidas para Latinoamérica y el Caribe 2021

De forma virtual, una delegación de 12 estudiantes de la Escuela de Trabajo Social del Campus Santiago Centro participó de una nueva edición del Modelo de Naciones Unidas para Latinoamérica y el Caribe.

Esta instancia de simulación académica, que se desarrolla entre distintas universidades de América Latina, tuvo como objetivo contribuir al desarrollo integral de estudiantes de diversas carreras, en cuanto a habilidades complementarias a lo disciplinar: negociación, diálogo, investigación, tolerancia, discusiones argumentativas, entre otras.

Durante el ejercicio de simulación, se realizó una réplica de las comisiones que componen la ONU, siendo los estudiantes quienes juegan el rol de diplomáticos en cada una de las temáticas sociales que les toque abordar.

## Talleres, charlas y actividades deportivas marcan la tercera versión de la Feria del Bienestar Estudiantil de UDLA

Con una participación de más de un 70% en el total de los 10 talleres, cerró la tercera versión de la Feria de Bienestar Estudiantil organizada por la Dirección de Asuntos Estudiantiles.
Una de las actividades que convocó gran interés fue el taller dedicado a la tenencia responsable de las mascotas, dictado por Miguel Quezada, médico veterinario e inspector municipal de Concepción, a cargo del móvil veterinario, quien abordó los cuidados básicos, el vínculo humano-animal y la normativa vigente a partir de la Ley Cholito.

La comunidad estudiantil también disfrutó de talleres de autocuidado y alerta como "Impacto de las redes sociales en los trastornos de la conducta alimentaria", "¿Cómo vivir una sexualidad saludable?", "Mitos sobre consumo de drogas", y "Ciberacoso y salud mental en jóvenes".

## UDLA invita a estudiantes de cuarto medio y egresados a ser parte de segunda versión de "Expo Carreras UDLA 2021"

Durante este 2021, Universidad de Las Américas organizó "Expo Carreras UDLA 2021", feria vocacional virtual que tiene como finalidad que estudiantes de cuarto medio y egresados de todo el país, conozcan nuestra oferta académica y tengan la posibilidad de conversar en vivo con académicos y estudiantes.
Cerca de mil asistentes pudieron visitar los stands virtuales de más de 40 carreras disponibles en el plantel universitario, momento en que fueron recibidos por directores, académicos y estudiantes, quienes pudieron preguntar y resolver sus dudas.
La segunda versión de esta iniciativa, contó además con la exposición "¿Cómo financio mis estudios? Conoce los beneficios a los cuales puedes acceder", a cargo de Katleen Ocamica y Fabián Cerda, analistas de procesos financieros de UDLA.

## Facultad de Educación organiza el VIII Congreso TIC FEDU: "¿Pedagogía con uso tecnológico o tecnología deshumanizada?"

Si bien la tecnología se ha instalado como el principal y a veces único dispositivo de comunicación en confinamiento, no podemos olvidar que detrás de cualquiera de estas herramientas están: las personas, los profesores y obviamente nuestros alumnos. Ante este escenario, la Facultad de Educación organizó el VIII Congreso TIC FEDU: "¿Pedagogía con uso tecnológico o tecnología deshumanizada?".

La Decana, Ana Henríquez, señaló que "la Facultad, desde sus orígenes, se comprometió con el desarrollo del sello tecnológico en la formación de profesores y educadores. En ese contexto, los planes de estudio cuentan con instancias formales de aprendizaje y reflexión sobre el uso de TIC para enseñanza y aprendizaje".

Una de las expositoras fue Leticia Luque, psicóloga, y especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje del Instituto de Formación Docente de la Universidad de Panamá. "Entendemos competencia digital como la habilidad para buscar, obtener, producir, procesar y comunicar información con el objetivo de transformarla en conocimiento. Los ambientes educativos virtuales-digitalizados son propicios para promover la formación centrada en el estudiante, superando la enseñanza basada en el docente", explicó.

Además, Silvina Casablancas, profesora, licenciada en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires y Doctora en Pedagogía con especialidad en Tecnología Educativa, de la Universitat de Barcelona, expuso "Tiempos digitales en pandemia: cuando lo humano fortaleció lo imposible".

"Las escuelas mutaron sus formas. Transformaron modos de comunicar, gestionar y encontrarse en eventos propios como reuniones, actos, ferias y talleres. Demostraron que sí se podía", afirmó.

## Escuela de Trabajo Social implementa novedoso Programa de Mentorías Sociales para estudiantes de últimos años de la carrera

La Escuela de Trabajo Social de Universidad de Las Américas puso en marcha un proyecto desafiante y novedoso: el Programa de Mentorías Sociales. La iniciativa busca fortalecer el desarrollo personal y profesional de estudiantes de pregrado que se encuentran en prácticas profesionales de la carrera, a través de la generación de una red de colaboración con egresados.

Desde la Escuela, describen que los beneficios de las mentorías están enfocados en diferentes aristas, algunos de ellos son: que el mentor ofrece al mentorado el acceso a la perspectiva del experto como fuente viva de conocimiento; es un proceso de empoderamiento en el que los mentores ayudan a sus mentorados a definir objetivos y recorrer el camino para lograrlos; es una relación de amplio alcance y potencial, pues suele desarrollarse a largo plazo y atañe tanto al desarrollo profesional como al personal, etc.

## Más de 100 estudiantes y tutoras de la Escuela de Educación Parvularia son parte del taller enfocado en estrategias didácticas para el trabajo en primera infancia

Más de un centenar de estudiantes y tutoras de la Escuela de Educación Parvularia de las sedes Viña del Mar, Santiago y Concepción, fueron invitadas por la Facultad de Educación para participar en un curso que busca aproximar su conocimiento a las estrategias didácticas de la metodología Pikler y la educación musical.

Lideraron el conversatorio la educadora de párvulos del jardín Infantil VTF de la Corporación Municipal de Puente Alto, Carolina Orellana, quien compartió su experiencia con la ponencia "Pedadogía Pikler", y Claudia López, representante del jardín infantil particular Don Osito, que presentó el trabajo "Desde la música en el trabajo con los niños y niñas".

"Como futuras educadoras, debemos conocer diversas pedagogías, con el objetivo de poder establecer un aprendizaje significativo en nuestros infantes", afirmó la asistente Paula Carquin.

## Universidad de Las Américas firma convenio colaborativo con Codexverde para abordar temáticas ambientales y de sustentabilidad

Con el objetivo de visibilizar el compromiso que tiene nuestra casa de estudios con las temáticas de medioambiente, UDLA firmó un convenio de colaboración con Codexverde, medio de comunicación especializado en temas ambientales y de sustentabilidad, quien desde 2014 ha logrado posicionarse como referente del sector.

Durante este año, Codexverde trabajará con Casa Central y las facultades de Comunicaciones y Artes, Ingeniería y Negocios, y Medicina Veterinaria y Agronomía, en la realización de una serie de actividades relacionadas con temáticas ambientales y de desarrollo sustentable, en formatos de seminarios, charlas, talleres, campañas audiovisuales y concursos, entre otras.

## Daniel Montalva, nuevo Decano de la Facultad de Derecho UDLA: "Queremos y debemos ser una facultad con opinión"

Daniel Montalva es el nuevo Decano de la Facultad de Derecho. Abogado de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Master of Laws de la Universidad de Duke, Carolina del Norte, Estados Unidos, cuenta con una vasta experiencia profesional, destacando como secretario general de la Cámara Nacional de Comercio, Desarrollo y Turismo de Chile y abogado del Programa Legislativo del Instituto Libertad y Desarrollo.

En el ámbito académico, se ha desempeñado como profesor de la Escuela de Negocios y Economía de la Universidad del Desarrollo. Cuenta con publicaciones enfocadas a la generación de políticas públicas, como es el caso de la Ley de Presupuesto y Derechos de Propiedad Intelectual, entre otras.

**¿Cuál será su sello de trabajo en la Facultad?**

Quiero potenciar todo lo bueno que ya se está realizando en la Facultad, se ha avanzado mucho en malla curricular y docencia. Creo que mi aporte puede estar enfocado en la Vinculación con el Medio, en la empleabilidad de nuestros egresados y en transformarnos en referentes en temas importantes que están pasando en nuestro país.

**¿Qué desafíos se plantea de cara a los próximos meses de trabajo?**

Lo primero es seguir potenciando nuestros indicadores académicos, seguir con el proceso de implementación de la nueva malla curricular y especialmente, avanzar en la Vinculación con el Medio, en las alianzas estratégicas y convenios con el mundo público-privado. Esto con el objetivo de ayudar a las comunidades y avanzar en una mayor cercanía con nuestros egresados, para así acompañarlos en su inserción laboral y darles herramientas de permanente perfeccionamiento.

## Facultad de Educación realiza ceremonia de cierre de la segunda versión del Diplomado en Liderazgo de Establecimientos Educativos Inclusivos

Con la presencia de autoridades, estudiantes y cuerpo académico, se realizó la ceremonia de cierre de la segunda versión del Diplomado en Liderazgo de Establecimientos Educativos Inclusivos, organizado por la Facultad de Educación.

El diplomado, que contó con una modalidad en línea, tuvo por objetivo observar, analizar y diagnosticar las necesidades de aprendizaje de los agentes educativos que se desenvuelven en la escuela o en otros entornos formativos, para así proveer oportunidades para su desarrollo profesional. Dentro del programa, destacó su diseño instruccional virtual, con clases sincrónicas y actividades de trabajo asincrónicas, con el fin de proponer una secuencia formativa integral.

La ceremonia de cierre constituyó un punto de encuentro entre la comunidad del programa, quienes analizaron la experiencia de los aprendizajes logrados y de la modalidad de trabajo.

## Método que desafía mejorar la educación matemática en Chile es presentado en V Coloquio de Educación Matemática de UDLA

Enseñar matemáticas de una manera lúdica y entretenida ayuda a promover los resultados del aprendizaje y evita el "temor" hacia esta materia de parte de los niveles de Transición (Prekinder y Kinder). Esa es una de las conclusiones que llegó un estudio realizado por Jairo Navarrete, Doctor en Ingeniería Matemática de la Universidad de Chile.

El experto en didáctica de las matemáticas, expuso en la videoconferencia "Promoción del Pensamiento Matemático Utilizando Analogías y Juegos", que fue parte del V Coloquio de Educación Matemática 2021, organizado por el Instituto de Matemática, Física y Estadística y la Escuela de Pedagogía en Matemática y Estadística de la Facultad de Educación.

"Latinoamérica tiene un mal desempeño en matemáticas porque los jóvenes desarrollan "ansiedad matemática", que no es otra cosa que falta de confianza del estudiante en sus habilidades para aprender matemáticas y resolver problemas de esta materia", sostuvo Navarrete.

## La importancia de la Ecopedagogía es abordada en nuevo seminario del Grupo de Investigación del Instituto de Inglés de Universidad de Las Américas

El Grupo de Investigación del Instituto de Inglés, reunió a docentes, académicos y profesionales interesados en el estudio de la lengua y la investigación, en el seminario: *"ELT before, during and after the pandemic: the unaccomplished hidden curriculum".*

El conversatorio estuvo a cargo de Francisco Matus y Víctor Roblero, académico y docente del Instituto de Inglés, respectivamente, quienes señalaron que el objetivo de esta actividad fue "presentar nuevos enfoques para el accionar de la lengua, centrado en los cambios globales y en el medioambiente". UDLA convocó al expositor Miguel Farías, PhD. en Literatura y Lingüística de la Universidad Católica de América y académico de la Universidad de Santiago.

## Universidad de Las Américas fortalece la promoción de la salud con nuevo Magíster en Salud Comunitaria

La Facultad de Salud y Ciencias Sociales inauguró el Magíster en Salud Comunitaria, el cual apuesta a fortalecer las capacidades interdisciplinares de sus participantes para trabajar en los territorios y propone generar procesos dinámicos y participativos, que contribuyan a la formación para quienes provienen del campo de la salud, de las ciencias sociales y disciplinas afines. De esta manera, fomenta las competencias profesionales en el ejercicio del trabajo con personas, grupos, comunidades y colectivos.

El Decano Osvaldo Artaza, explica que "queremos aportar a habilitar herramientas para que personas y comunidades puedan asumir poder y responsabilidad para actuar intersectorialmente sobre las determinantes sociales de la salud. Que puedan co-construir dialógicamente capacidades locales para desarrollar iniciativas para el 'buen vivir', junto a contribuir a reorientar los servicios de atención a que estén centrados en las personas, las familias y sus comunidades".

Artaza responde por qué este Magíster es tan apropiado para la época: "Al no poder abordar integralmente los múltiples requerimientos de los pueblos a nivel de salud física, psíquica y social, el paradigma biomédico hegemónico y su correlato centrado en la enfermedad y hospital se ha agotado en los países de América Latina. Materializar el derecho a la salud requiere desarrollar capacidades en las personas y sus comunidades para que un enfoque salutogénico pueda encarnarse en los complejos contextos sociales, económicos y culturales de nuestros pueblos".

La autoridad de UDLA agregó que "en un proceso como el que estamos viviendo, se hace creciente el contar con profesionales con capacidades interdisciplinares para trabajar en los territorios, de manera respetuosa e integradora de los diversos saberes".

## Vicerrectoría Académica de UDLA convoca a especialistas para hablar sobre el desafío que significa la docencia universitaria e innovación

En el marco de las actividades académicas del Diplomado en Enseñanza Remota y Aprendizaje Digital, el Programa Escuela Docente de la Vicerrectoría Académica de UDLA presentó el seminario "Docencia Universitaria e Innovación: un desafío permanente en la educación superior".

Durante la actividad, se revisaron los nuevos escenarios y tendencias educativas que se conforman a partir del incremento acelerado de la integración de las TIC en las universidades y se abordaron los entornos colaborativos internacionales, los retos metodológicos e institucionales que conlleva el aumento en el uso de la tecnología en la educación superior y los desafíos que supone para los docentes la evaluación en entornos virtuales.

Como parte de los expositores estuvo Pablo Beneitone, docente investigador universitario de la Universidad Nacional de Lanús, Argentina y asesor de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación del país vecino.

## Carrera de Pedagogía en Inglés recibe la visita remota de pares evaluadores de la Comisión Nacional de Acreditación, en el marco del proceso de acreditación

En julio, la carrera de Pedagogía en Inglés recibió la visita remota de pares evaluadores de la Comisión Nacional de Acreditación, visita que se realizó en el marco de Evaluación Externa Alternativa para el Procedimiento de Acreditación de Carrera y Programas de Pregrado, firmado por UDLA para participar voluntariamente de los procesos de acreditación de carreras en el contexto de la pandemia.
El comité de pares, integrado por Roxanna Correa (presidenta), Diego Muñoz y María Larenas, se reunió con autoridades de UDLA, entre ellas el Comité de Rectoría, Vicerrectores de Sede, con la Decana de la Facultad de Educación, Ana Henríquez, y la Directora de la Escuela, Carmen Gloria Alfaro.
"Este proceso de acreditación, junto con las certificaciones y las auditorías académicas constituyen los mecanismos de verificación del funcionamiento del Sistema Interno de Aseguramiento de Calidad", afirmó Carlos Mujica, Vicerrector Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional de UDLA.

## Instituto de Matemática, Física y Estadística inicia tercera versión de sus Diplomados en Data Science y Bioestadística durante el segundo semestre

El Instituto de Matemática, Física y Estadística (IMFE) dio la bienvenida a los participantes de los diplomados en Data Science y Bioestadísticas.
El Director del IMFE, Ricardo Monge, entregó las palabras de inicio a los estudiantes del Diplomado en Bioestadística, que comenzó el 24 de agosto del presente. En esta ocasión los estudiantes pudieron conocer a sus académicos, aclarar dudas y dejar todo listo para el inicio de sus clases online.

Del mismo modo, el 23 de septiembre, comenzó el Diplomado en Data Science, con una reunión de bienvenida en la que participaron el Decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Gonzalo Islas y el director del IMFE, Ricardo Monge.

## Ciclo de Capacitación Docente de Sede Viña del Mar instruye gratuitamente a mil 100 profesores del país en educación online

Más de mil profesores, directivos y asistentes de establecimientos de 30 comunas del país, han sido capacitados gratuitamente en enseñanza online a través del programa impulsado por la Sede Viña del Mar de UDLA junto con la Seremi de Educación de la Región de Valparaíso.

Se trata del "Ciclo de capacitación en recursos y estrategias docentes para la educación online", iniciativa elaborada en 2020 por UDLA, en el contexto de la pandemia por Covid-19, cuyo propósito es promover el desarrollo de metodologías de docencia, evaluación y uso de herramientas TIC en profesores de distintos niveles de educación.

En 2020 se instruyó a 604 profesores de las comunas de Llay-Llay, Limache, Panquehue y Los Andes, de la Región de Valparaíso, quienes participaron en 8 webinars dictados por académicos de UDLA, los que incluyeron temáticas como las características de la educación online, recursos pedagógicos y manejo de plataformas tecnológicas para la docencia online, aprendizaje activo, actividades, evaluación, retroalimentación y el manejo emocional con los estudiantes en modalidad remota, entre otros. Y este 2021 se capacitaron 563 profesionales y asistentes de la educación.

"La experiencia que tuvimos en las clases, la recepción de los participantes y sus ganas de conocer un poco más de estas estrategias para la educación online nos ratifica que fue una buena decisión impulsar esta iniciativa y trabajar de manera colaborativa con la Seremi de Educación de la Región de Valparaíso", comentó Paola Espejo, Vicerrectora de UDLA Sede Viña del Mar.

Por su parte, Liliana Aspé, del Departamento de Educación Municipal de Llay-Llay, agradeció "la oportunidad que nos brindó UDLA al capacitar a 92 de nuestros profesores durante este año de pandemia y entregarles herramientas relacionadas con las TIC".

## Magíster en Didáctica de la Lectura y Escritura inaugura actividades académicas con charla sobre el ideal lingüístico panhispánico

El programa de Magíster en Didáctica de la Lectura y Escritura inició sus actividades académicas 2021. La encargada de realizar la apertura de la jornada fue la Decana de la Facultad de Educación, Ana Henríquez, quien presentó a Alfredo Matus, a cargo de la ponencia "Las obras académicas, el ideal panhispánico y la enseñanza de la lengua".

Matus, quien es director honorario de la Academia Chilena de la Lengua, de la cual fue director por más de 20 años y profesor emérito de la Universidad de Chile, expuso sobre cómo el ideal lingüístico panhispánico, propuesto a mediados del siglo XIX por Andrés Bello, se ha materializado en una serie de obras que recogen los usos y giros de toda la comunidad hispanohablante.

"Tener al profesor Matus como invitado es un honor muy alto, pues él es una figura destacadísima dentro de la lingüística hispanoamericana", señaló Miguel Bargetto, director del programa.

## Jornada de reflexión marca el inicio del segundo semestre del Magíster en Educación con Mención en Innovación para el Aprendizaje de la Facultad de Educación

Con la presencia de estudiantes y cuerpo académico se realizó una sesión de evaluación de las experiencias del primer semestre, y además, se dio inicio al segundo semestre del Magíster en Educación con Mención en Innovación para el Aprendizaje, liderado por la Facultad de Educación y la Escuela de Educación de UDLA.

Este Magíster, dictado en modalidad online, tiene por objetivo formar profesionales que desarrollen proyectos educativos en instituciones de diversa índole mediante la innovación. Bajo este enfoque, el primer semestre los estudiantes cursaron las asignaturas correspondientes al primer diplomado en diseño y gestión curricular.

"Esta segunda parte del año, está enfocada en la revisión de la evaluación enfocada en los aprendizajes", afirmó Adrián Villegas, Director de la Escuela de Educación y del programa.

## Diplomado en Diseño de Investigación cierra su última edición con seminario enfocado en fondos concursables internos y externos

Tras varios meses de estudio, la Facultad de Educación realizó el cierre de la última edición del Diplomado en Diseño de Investigación. Para conmemorar este momento, organizó un seminario enfocado en la postulación de fondos concursables.

Esta actividad contó con la participación de la Dra. Paola Alarcón, de la Universidad de Concepción, y el Dr. Hernán Cañón, Director de Investigación de UDLA, quienes expusieron sobre distintos fondos concursables para el fomento de investigación y estudios de postgrado.

Cañón, comentó el estado de la investigación de nuestra Universidad y cuáles son los fondos concursables de incentivo a publicaciones y proyectos de investigación que existen.

## Revista Scientific Reports publica estudio sobre impacto de restricciones de movilidad en el que participó el Decano Artaza

La prestigiosa revista Scientific Reports, publicó el estudio "Las restricciones de movilidad se asociaron con reducciones en la incidencia de Covid-19 al principio de la pandemia: evidencia de una evaluación en tiempo real en 34 países", en el cual participó el Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Osvaldo Artaza, como coautor.

La investigación, que reunió a profesionales de Nueva Zelanda, Estados Unidos, Suecia, Alemania, Suiza, entre otros, examinó la asociación entre los cambios en la movilidad (con el 3 de enero al 6 de febrero de 2020 como línea de base) y la razón del número de casos recién confirmados en un día determinado al número total de casos durante los últimos 14 días desde el día índice (el 'grupo' potencialmente infeccioso en esa población).

En dos tercios de los países examinados, las reducciones de hasta un 40% en la movilidad de los desplazamientos (a lugares de trabajo, estaciones de tránsito, minoristas y recreación) se asociaron con una disminución de los casos, especialmente al comienzo de la pandemia. Una vez que se redujeron tanto la movilidad como la incidencia, las restricciones adicionales proporcionaron pocos beneficios adicionales. Estos hallazgos apuntan a la importancia de actuar de manera temprana y decisiva en una pandemia.

"Las restricciones de movilidad social parecen haber reducido la propagación del Covid-19 en muchos países, particularmente en la fase inicial de las oleadas de la pandemia", explica el documento.

## Docente de la Facultad de Educación publica investigación histórica en torno a inmigrantes argentinos en el Siglo XIX

Cristian Sepúlveda, docente de Investigación Educativa en la Escuela de Educación, junto a Jorge Alfaro, docente de la Facultad de Educación de la Universidad Andrés Bello, publicaron en la destacada revista científica de estudios americanos de la Universidad Diego Portales, el trabajo "Entre luces y sombras. Percepciones de los exiliados argentinos sobre el estado de Civilización y Progreso en Chile a mediados del siglo XIX".

En base a fuentes primarias obtenidas de archivos históricos tanto en Argentina como en Chile, se examinan las percepciones que determinados exiliados argentinos del régimen de Juan Manuel de Rosas tuvieron sobre el estado de civilización y progreso de la política, la sociedad y la cultura del Chile decimonónico, lugar que, en un contexto de cierta distensión, a mediados del siglo, les dio asilo.

## Grupo de Investigación del Instituto de Inglés aborda la relación entre el conocimiento previo y la comprensión del discurso escrito en una segunda lengua

El evento correspondió a la primera de seis sesiones mensuales programadas entre junio y noviembre de 2021, como parte de las actividades del IDI Research Group -grupo de investigación cuya gestación comenzó hace poco más de un año- y estuvo a cargo de Benjamín Cárcamo, joven investigador del Instituto de Inglés y candidato a Doctor en Lingüística de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
En su presentación, Cárcamo abordó la relación entre conocimiento previo y comprensión del discurso escrito en una segunda lengua (L2).
El académico y miembro del grupo de investigación, Francisco Matus, apuntó "que la difusión del conocimiento a través de seminarios permite actualizar y profundizar en nuevas teorías o métodos y, como resultado, vincular y articular un grupo de trabajo completo".

## Académica de la Escuela de Educación Parvularia expone sobre la inserción profesional de los docentes en Congreso de la Universidad de Sevilla

La secretaria académica de la Escuela de Educación Parvularia, Ingrid Boerr, junto con el académico del Programa de Liderazgo Educativo de la Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales, Carlos Eugenio Beca, presentaron la ponencia "Nuevos desafíos a partir de las lecciones aprendidas en la experiencia de Chile".

El Congreso de Profesorado Principiante es una instancia que tiene como fin compartir experiencias, investigaciones y conocimiento académico acerca del profesorado principiante y su inserción profesional y es organizado por la Universidad de Sevilla en colaboración con diferentes instituciones de Iberoamérica.

## Director del Núcleo de Lenguaje y Creación publica libro sobre la historia de la Bienal de Arquitectura en Chile

Fernando Portal, director del Núcleo de Lenguaje y Creación de UDLA, es uno de los autores del libro "Lo nuevo, de nuevo. Bienal y arquitectura en Chile", el cual tuvo su lanzamiento en el Centro Gabriela Mistral (GAM).

El libro, publicado por Ediciones ARQ, levanta la historia de la Bienal de Arquitectura en nuestro país, interrogando estas prácticas expositivas como un correlato de las transformaciones culturales y profesionales de la arquitectura durante los últimos 40 años.

La publicación es el resultado de un proyecto de investigación y creación, liderado desde el año 2014 por Fernando Portal, y que hoy continúa a partir del proyecto «Arquitectura, política y video. Diálogos entre disciplina y sociedad, en la segunda Bienal de Arquitectura de 1979", financiado por los Fondos Internos de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación de nuestra casa de estudios.

La publicación incluye entre otros aportes, ensayos y obras visuales de Martín Gubbins, docente de la Escuela de Arquitectura y artista residente del Núcleo Lenguaje y Creación en 2019, y Rodrigo Dueñas, académico de la carrera de Diseño de nuestra universidad.

"El libro busca fomentar el desarrollo de futuras investigaciones a través de la difusión, tanto de una serie de fuentes primarias, en su gran mayoría inéditas, como de fuentes secundarias, tales como un índice para las 20 publicaciones que han servido de catálogo a las bienales", afirmó Portal.

## Académico de Psicología presenta su libro "¿El psicoanálisis es scientia sexualis? Placer, trauma y acto en la obra de Lacan"

A través de un encuentro remoto organizado por el Grupo de Estudios Psicoanalíticos de UDLA, se presentó el libro «¿El psicoanálisis es scientia sexualis? Placer, trauma y acto en la obra de Lacan», obra del académico de la Escuela de Psicología de Sede Viña del Mar, Claudio Reyes.

En la actividad participaron el Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Dr. Osvaldo Artaza; el psicoanalista David Vargas, docente e investigador en las universidades de Buenos Aires y De la Marina Mercante de Argentina; el profesor asociado de la carrera de Psicología de UDLA, Antonio Moreno, y el Director Académico de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Marcelo Fagalde, quienes junto a académicos, docentes y estudiantes reflexionaron respecto del vínculo que tendría el psicoanálisis con la sexualidad humana.

## Académico de la Escuela de Kinesiología expone trabajo de investigación en las VI Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

El académico de la Escuela de Kinesiología, Ignacio Astudillo, expuso en la Universidad de Murcia, España, donde se dieron a conocer las investigaciones que están realizando los doctorandos de esa casa de estudios.
Astudillo presentó la ponencia "Efectos de combinar manipulación vertebral de alta velocidad y baja amplitud con vendaje elástico, entrenamiento diafragmático y un programa de ejercicios lumbares en pacientes con dolor lumbar inespecifico: un ensayo aleatorizado".
La investigación tiene como objetivo comparar los efectos de distintas modalidades terapéuticas combinadas con manipulaciones de alta velocidad y baja amplitud en pacientes con dolor lumbar inespecífico.

## Investigador UDLA es convocado a conformar grupo de estudio de Fondecyt: "Me interesa defender el pluralismo en la investigación"

A pocas semanas de asumir como coordinador de Investigación y Postgrado de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, el investigador Felipe Jiménez fue convocado para integrarse al grupo de estudio de Educación de Fondecyt.
Con una trayectoria de más de 10 años de investigación en diversidad, migración y escuela, y con una abultada productividad de artículos en la materia, el Dr. Jiménez-Vargas será el primer académico UDLA en participar en este tipo de espacios.
"Más que un honor, es una gran responsabilidad, porque son espacios donde se toman decisiones que inciden de manera directa en el tipo de ciencia y de investigación que se quiere fomentar", explica.

## Académica de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción expone en destacado evento científico de Alemania

La académica de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción, Linda Schilling, fue invitada a participar del Driving the Human, iniciativa que tuvo como fin reunir a diseñadores, artistas, científicos, responsables de iniciativas con la idea de modelar futuros sostenibles y colectivos que combinen ciencia, tecnología y arte, de una manera transdisciplinaria y colaborativa.

De 2020 a 2023, la colaboración científica y artística Driving the Human está desarrollando y produce siete prototipos tangibles que responden a complejos escenarios contemporáneos. La iniciativa está dirigida conjuntamente por cuatro instituciones asociadas (Academia Nacional de Ciencia e Ingeniería; Forecast; la Universidad de Arte y Diseño de Karlsruhe y el ZKM | Centro de Arte y Medios de Comunicación de Karlsruhe) y se basa en enriquecer conocimientos y habilidades de sus redes combinadas.

El proyecto de Schilling y su oficina "AHORA", denominado "Toxicidad Distribuida", fue una de las 21 propuestas que se presentaron en Radial System, Berlín, Alemania. De acuerdo con la autora, "Toxicity Distributed explora las economías futuras a través de una nueva gama de trabajos de transición de novedosos acuerdos ecológicos que se ocupan de los pasivos ambientales de la minería. El proyecto identifica los desechos y residuos mineros significativos en la región de Coquimbo (Chile) en tres sitios diferentes: una presa de relaves, una plantación de eucaliptos y el futuro sitio de una planta desalinizadora".

## Académicos de la Escuela de Arquitectura presentan estudio sobre inmigración y trabajo sexual en la conferencia The Observers Observed Architectural Uses of Ethnography

José Abásolo y Félix Reigada, académicos de la Escuela de Arquitectura expusieron en la conferencia internacional *"The Observers Observed Architectural Uses of Ethnography"*, organizada por Jaap Bakema Study Centre de los Países Bajos.

Los representantes de UDLA, por vía remota, presentaron su proyecto "Santiago Babylon: espacios de inmigración y trabajo sexual en el centro de Santiago de Chile". El estudio plantea que el aumento migratorio de los últimos años en Chile ha llevado a mujeres migrantes a desempeñar el comercio sexual en busca de mayores ingresos frente a la falta de oportunidades laborales.

"Este estudio aborda el fenómeno del trabajo sexual y sus efectos, a partir de las relaciones entre inmigración y prácticas espaciales en el espacio urbano y el espacio arquitectónico del centro histórico de Santiago de Chile. De acuerdo con un abordaje correlacionado al género y al cuerpo, donde la eficiencia productiva es la reiteración del acto, es decir, la performatividad", explicó Abásolo.

## Académico de la Escuela de Psicología publica artículo sobre estudios críticos en discapacidad en destacada revista "Cinta de Moebio"

Raynier Hernández, académico de la Escuela de Psicología, publicó en coautoría con Beatriz Revuelta, académica de la Universidad Central, el artículo científico "Estudios críticos en discapacidad: aportes epistemológicos de un campo plural", en la reconocida revista de Epistemología de Ciencias Sociales, "Cinta de Moebio".

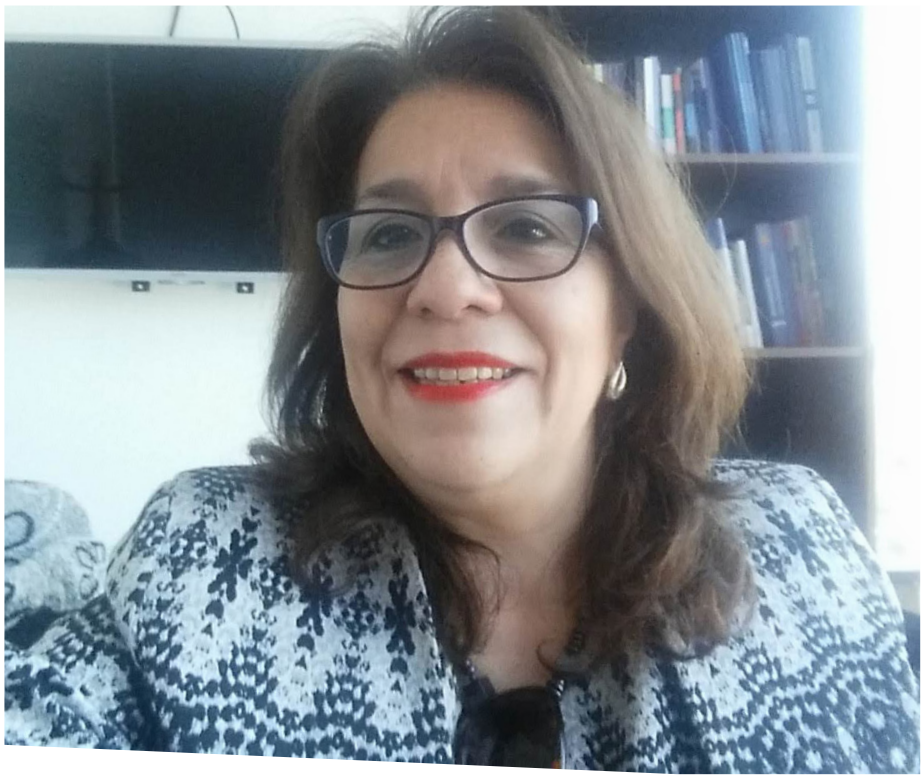
Este trabajo esbozó los aportes epistemológicos de los estudios críticos en discapacidad a través de la identificación de ejes teóricos que se han ido consolidando en los mismos: poder, producción de los cuerpos y opresión internalizada; interseccionalidad e identidades múltiples; y ensamblajes posthumanos.

## Académica de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales lidera estudio sobre desafíos asociados al envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual

Desde 2019 y gracias a un financiamiento estatal, la académica Izaskun Álvarez-Aguado, está desarrollando un proyecto orientado al estudio de los desafíos que plantea el envejecimiento de la población con discapacidad intelectual en nuestro país.

El objetivo de esta investigación está relacionado con el análisis de las necesidades y oportunidades de apoyo al proceso de transición a la vejez de personas con discapacidad intelectual, para definir recursos o estrategias que mejoren las percepciones de ellas sobre su propia calidad de vida.

Según la académica, desde esta investigación "se logran desentrañar algunas de las necesidades fundamentales de esta población tan específica".



## Académica expone en X Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje organizado por Global Knowledge Academics

Marisol Álvarez, académica de la Dirección de Desarrollo Docente de UDLA y Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Ramon Llull, participó en el X Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje GKA EDU 2021, organizado por Global Knowledge Academics en colaboración con la Universidad de Granada.

En el evento se abordaron diversas temáticas referidas a modelos de aprendizaje híbridos para una educación sostenible en contextos derivados de la pandemia de Covid-19 y otros temas vinculantes. La Dra. Marisol Álvarez, presentó dos ponencias: "Liderazgo pedagógico resiliente, una experiencia en modalidad virtual: caso aplicado en la escuela Cadete Arturo Prat (Chile)" y "Aprendizajes híbridos: una oportunidad para la co-docencia y trabajo colaborativo en Escuela Santo Domingo (Chile)".

Dentro de los expositores destacaron Robert Stake, de la Universidad de Illinois (EE. UU.), con Assessing On-Line Teaching; Carmen Herrero de la Universidad Metropolitana de Manchester (Reino Unido), quien se refirió a las comunidades de práctica como espacios híbridos para una educación sostenible, y Kris D. Gutiérrez, de University of California in Berkeley (EE. UU.), con Designing for Radical Possibilities: Learning from the Everyday, entre otros.

Con respecto a su participación, la académica de UDLA señaló que "en el contexto educativo actual, resulta altamente relevante la conformación de comunidades de aprendizaje para generar verdaderos trabajos colaborativos".

## Docente de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción investiga crisis de la vivienda social y su relación con personas con demencia

De acuerdo con datos de la Organización PAH, Chile tiene una de las proporciones más grandes de adultos mayores en América Latina y actualmente enfrenta un aumento en el número de personas con demencia, el cual llega a alrededor de 200.000 en 2020.

En este contexto, la docente Francisca Cancino, junto al Dr. Daniel Jiménez, neurólogo de la Universidad de Chile, publicaron la investigación "La crisis de la vivienda social y las barreras para el desarrollo de comunidades amigables con la demencia en Chile", en la editorial Frontiersin.

El artículo se centra en los aspectos urbanos de la política de vivienda social, como ubicación, redes, asequibilidad y la relación entre la estructura de subsidios y la provisión de vivienda adecuada en un país con un déficit habitacional cualitativo de alrededor de 1.200.000 unidades y donde una gran proporción de personas con demencia y sus familias viven en la pobreza.

## The Lancet publica reflexión de Decano Artaza sobre la producción científica de los países de ingresos bajos y medios

Frente a la necesidad mundial por contar con vacunas y medicamentos eficaces, el Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Osvaldo Artaza, junto con otros profesionales del área de la salud a nivel internacional, reflexionaron sobre este tema en la Revista The Lancet.
Los profesionales apuntan a que existe una gran preocupación por la marginación de la producción científica de los países de ingresos bajos y medios (PIBM). En ese sentido, afirman que "estas naciones suelen tener escasos recursos públicos para invertir en ciencia y, en consecuencia, tienden a producir menos publicaciones indexadas en comparación con los países de altos ingresos (PIA)".

## Académica de la Facultad de Educación publica artículo sobre la evolución de la administración escolar en Chile en revista WoS

María Mercedes Yeomans, académica de la Facultad de Educación, publicó un artículo sobre la evolución de la administración escolar en Chile y la profesionalización de la administración al 2020 en la "Revista Educación", indexada en Web of Science, de la Universidad de Costa Rica.
La decisión de investigar sobre la administración educacional, nace de la necesidad de conocer los avances que ha tenido el país en el área desde su fundación a través de las políticas educativas, entre las que se encuentran leyes, decretos de ley y reformas constitucionales, entre otras.

## Académico de la Facultad de Comunicaciones y Artes publica en destacada revista científica

Sin duda que la pandemia de Covid-19 ha cambiado las estrategias de vida y la realización de actividades en todo el mundo. El uso de mascarillas, lavado permanente de manos y distanciamiento físico se convirtieron en elementos cotidianos para todos en los últimos 16 meses.

Sin embargo, la emergencia sanitaria también modificó la manera de hacer las cosas a nivel educacional. En ese contexto, la presencialidad se convirtió en un recuerdo nostálgico para muchos docentes y estudiantes, y la vía telemática se estableció como el sistema preferente para llevar a cabo las labores académicas.

Gonzalo Cortés, docente de la Escuela de Traducción e Interpretación, realizó una investigación auto gestionada que fue publicada en la destacada revista "Asian Journal of Education and E-Learning Research" (Vol 8, N° 3 (2021)), la cual aborda el impacto que han generado las clases a distancia en los establecimientos educacionales del país, y los diferentes formatos que estas han adquirido según el contexto socioeconómico y geográfico.

Dentro de los descubrimientos de la investigación, se destaca el bajo nivel general de la satisfacción de los alumnos con la enseñanza a distancia, el aumento en las jornadas laborales y las diferentes condiciones de conectividad.

## Académico de la Escuela de Educación presenta artículo sobre pensamiento crítico en revista InterACT

La revista InterACT publicó el artículo "Valores y Pensamiento Crítico", del coordinador académico de la Facultad de Educación, Jorge Ríos, quien relacionó algunos valores universales con el ejercicio del pensamiento crítico, en el contexto de los medios masivos de comunicación y sus altos riesgos en las relaciones humanas.

El artículo entrega una sólida fundamentación respecto de la importancia de generar el pensamiento crítico en los estudiantes, puesto que están íntimamente vinculados al desarrollo de algunos valores humanos trascendentales, los cuales constituyen un soporte ético para enfrentar las múltiples problemáticas originadas en el siglo XXI respecto de la aparición de los medios de comunicación masivos y su inmediatez.

"Con este artículo quiero resaltar la importancia que tiene este tipo de pensamiento en la formación integral de los estudiantes", explica el académico de UDLA.

## Académico de la Escuela de Arquitectura de UDLA expone en la Bienal Internacional de Arquitectura de Lima 2021

La Bienal de Lima 2021 se desarrolló como un evento y espacio para generar muestras colectivas de arquitectura y difundirlas hacia la sociedad, propiciando en paralelo un encuentro de reflexión y discusión sobre cómo debemos pensar nuestras ciudades y cómo los arquitectos proyectamos espacios para el ser humano.

El académico de la Escuela de Arquitectura de UDLA, Julio Suárez, junto con el colectivo República Portátil, fueron invitados a participar del "Workshop Internacional Futuros posibles-Lima 2021. Un legado desde la arquitectura latinoamericana al Perú en su bicentenario".

## En congreso internacional, académico de la Escuela de Trabajo Social expone trabajo sobre vulnerabilidad social de los migrantes frente al Covid-19 en Chile

El académico de la Escuela de Trabajo Social, Francisco Ramírez, participó en el III Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social "Redes Temáticas de Investigación Social", instancia organizada por la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (Acanits) de México entre el 19 y el 21 de agosto de 2021.

El congreso tuvo como propósito contribuir al intercambio de investigación científica del trabajo social a nivel internacional, por medio de la socialización de temas, experiencias y resultados de investigación de los trabajadores sociales, propiciando espacios para la discusión de saberes y estrategias profesionales.

# Rectora Pilar Romaguera e ingreso al Sistema de Acceso a la Educación Superior:

*"Es consistente con el sello de universidad inclusiva declarado por nuestra institución"*

**La madurez del Sistema de Acceso a la Educación Superior y la etapa de desarrollo en que se encuentra la Universidad, han permitido dar este paso, que se formaliza a partir de la Admisión 2022.**

## ¿En qué consiste el Sistema de Acceso al que adscribió la Universidad?

El Sistema de Acceso a la Educación Superior es el sistema creado a partir de lo establecido en la Ley N° 21.091 de Educación Superior, que organiza los procesos y los instrumentos utilizados para la postulación, selección y matrícula de estudiantes en las instituciones de educación superior que, voluntariamente, adscriben para participar en él. Efectivamente, este sistema está a cargo de la Subsecretaría de Educación Superior, y viene a reemplazar el anterior Sistema Único de Admisión – el SUA- que administraba el CRUCH.

El ingreso de UDLA al sistema en 2021 implica que los estudiantes que ingresen en los procesos de admisión regular de 2022 en adelante, a programas profesionales y de licenciatura, diurnos y presenciales de la Universidad, deberán hacerlo por las mecanismos y vías de admisión que el sistema establece. Como era en el caso del SUA, la vía más relevante es la postulación centralizada, que se efectúa a través de una plataforma electrónica única. Por esta vía, se seleccionará a los postulantes conforme a sus desempeños, es decir, los puntajes obtenidos en los diferentes instrumentos de acceso -Notas de Enseñanza Media, Ranking de Notas y Pruebas de Transición- según las ponderaciones que ha establecido la Universidad: 40%, 30% y 30%, respectivamente para cada instrumento, y conforme a las preferencias informadas por los postulantes.

Recordemos que para el proceso de admisión 2022, participan en el Sistema de Acceso 45 universidades, todas ellas acreditadas.

## ¿Cuáles son los motivos que llevaron a la Universidad a ingresar al Sistema de Acceso?

En su evaluación del ingreso al Sistema de Acceso, la Universidad consideró varios aspectos de interés para la institución y para los estudiantes. Por una parte, consideramos que el actual sistema representa un avance en comparación con el anterior SUA, en términos de su flexibilidad e inclusividad. Esto porque reconoce distintas vías de admisión, según los programas ofrecidos, distinguiendo la centralizada antes mencionada y una admisión directa a cargo de cada universidad. A ello se suman los cambios en la prueba de admisión, y la mayor flexibilidad en las ponderaciones de los instrumentos, que permite dar un mayor peso a los resultados de la enseñanza media, un indicador que reconoce la historia y esfuerzo de los postulantes. Esto nos permite continuar ofreciendo programas de estudio para jóvenes y adultos trabajadores, e implementar políticas e iniciativas de equidad dirigidas a estudiantes de distintos niveles socioeconómicos. Es decir, el ingreso al sistema es consistente con el sello de universidad inclusiva declarado por nuestra institución.

Por otra parte, para los nuevos estudiantes se amplía la posibilidad de acceder a beneficios estatales que, en algunos casos, incluyen requisitos de desempeños mínimos en los instrumentos del sistema. Esto es positivo, aunque, obviamente, el acceso a beneficios no está asegurado, ya que dependerá del cumplimiento efectivo de los requisitos establecidos.

## ¿Considera el actual Sistema de Acceso un buen mecanismo para ingresar a la educación superior? Y, ¿por qué?

Como mencioné, nos parece que el Sistema de Acceso constituye un avance en relación al sistema anterior. Su diseño e implementación general buscan promover la inclusión, en términos de eliminar las discriminaciones arbitrarias en el acceso a la educación superior, a la vez que entregan una garantía de acceso de los estudiantes a proyectos educativos diversos, con pluralidad de visiones y valores, en condiciones relativamente similares. Esto es importante para la consolidación de nuestro Sistema de Educación Superior.

Sin embargo, como todo nuevo sistema, el Sistema de Acceso, que entró en vigencia en 2020, debiese estar sujeto a ajustes y mejoras a partir, entre otros motivos, de la experiencia de sus primeros años y al interés de cada vez más amplios segmentos de la población que buscan acceder a la educación superior. Al margen de lo anterior, está la permanente discusión acerca de los instrumentos de acceso. En esta materia, se reconocen mejoras en equidad al pasar de la PSU a la PDT. Es seguro que estas mejoras serán recogidas en la Prueba de Acceso resultante, que debiese aplicarse en 2022.

Para este efecto es importante el trabajo que el Comité Técnico de Acceso del sistema, donde las universidades privadas tenemos dos representantes, lleve a cabo con las nuevas autoridades educacionales.

## En la práctica, ¿cuáles son los cambios que se verán producto del ingreso de la Universidad al Sistema de Acceso?

En lo esencial, cambia la forma en que los interesados en los programas profesionales, diurnos y presenciales que imparte UDLA deben postular a nuestros programas, particularmente quienes no tienen estudios superiores previos, como son los recientemente egresados de educación media. O sea, en el caso de esos programas, ahora a la UDLA se postula por el Sistema de Acceso que administra la Subsecretaría de Educación Superior.

Para el resto de las carreras técnicas y los programas de continuidad de estudios, sean vespertinos, Executive u Online, mantenemos las vías y requisitos tradicionales de UDLA.

Adicionalmente, también son muy importantes los cambios que probablemente los postulantes no percibirán, y que tienen ver con los ajustes y nuevos desarrollos en los sistemas tecnológicos internos de admisión que se han implementado este año en la Universidad, y que han requerido un esfuerzo significativo por parte de nuestros equipos profesionales y técnicos. Creemos que han hecho un gran trabajo, el cual se verá reflejado en un exitoso proceso de Admisión 2022, que ya está en marcha.

## Sede Concepción abre sus centros de atención a Servicio de Salud de Talcahuano para atención comunitaria

Sede Concepción inició un trabajo de colaboración con el Servicio de Salud de Talcahuano a través de las carreras de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, las cuales ponen a disposición infraestructura y recursos humanos para fortalecer las atenciones a la comunidad.

Las carreras que participan en la iniciativa son Enfermería, Kinesiología, Fonoaudiología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Psicología y Trabajo Social, las cuales han dispuesto para la comunidad del Centro de Atención Integral, el Centro de Atención Psicosocial y el Hospital Simulado de la carrera de Enfermería. En tales acciones, participan estudiantes de quinto año acompañados por su docente a cargo.

El coordinador de Campos Clínicos de la Sede, Christian Muñoz, precisó que también se pusieron a disposición laboratorios de computación y cuatro salas de teleasistencia que cuentan con tecnología Hyflex. "De esta forma es posible programar con ellos actividades de capacitación y atención remota, como también atenciones de carácter presencial y tele-asistida".

Hasta el momento se ha entregado una importante asistencia en el área psicológica, a través de la atención psicoterapéutica para los funcionarios y sus familias a través del Centro de Atención Psicosocial, como también la implementación de talleres de autocuidado.

Por su parte, mediante un oficio, el director del Servicio de Salud de Talcahuano, Carlos Vera, agradeció la colaboración de UDLA.

## Sede Viña del Mar trabaja con la Seremi de Salud para elaborar estrategias de vacunación contra el Covid-19 con acento en población joven y adulto

Sede Viña del Mar acogió la convocatoria que realizó la Seremi de Salud de la Región de Valparaíso para trabajar de manera conjunta con el servicio y otros planteles de educación superior de la zona, y elaborar así estrategias para incentivar la campaña de vacunación contra el Covid-19, principalmente en la población joven y adulto joven.

El Seremi de Salud, Georg Hübner, se reunió de manera remota con representantes de las principales universidades de la región para coordinar las acciones en el área, instancia en la que participó Alberto Marín, Subdirector de Vinculación con el Medio de Sede Viña del Mar, quien transmitió a nombre de la institución, el compromiso y la completa disposición para seguir impulsando iniciativas que permitan ayudar en el control de la pandemia.

## Instituto de Inglés del Campus La Florida lidera tutorías para escolares de séptimo a cuarto medio a través de la realización de talleres virtuales

Con el objetivo de prestar apoyo y acompañar a escolares de séptimo a cuarto medio de colegios chilenos, los académicos del Instituto de Inglés del Campus La Florida lideraron una serie de talleres virtuales.
Durante 15 días, dos veces a la semana, los estudiantes realizaron preguntas sobre la asignatura y los diferentes contenidos que estaban viendo. Nevia Prieto, coordinadora del Instituto y profesora de las tutorías escolares, explicó que también los estudiantes trabajaron vocabulario y actividades más lúdicas como juegos, completar oraciones y preguntas de información personal.

## Centro de Atención Psicosocial del Campus Providencia ofrece taller de regulación emocional a colaboradores de la Tesorería General de la República

Los estudiantes en práctica profesional de la Escuela de Psicología del Campus Providencia, desarrollaron un taller para el equipo de bienestar de la Tesorería General de la República favoreciendo espacios de autocuidado pensando en acompañar a quienes cuidan del bienestar de otros. En los tres talleres, que se realizaron de forma sincrónica, fue posible problematizar respecto al efecto del contexto nacional en nuestro bienestar general, visualizando en ello la importancia de abordar nuestra emocionalidad a través de estrategias que facilitan su reconocimiento y modulación.

## Escuela de Kinesiología de Sede Viña del Mar realiza evaluaciones isocinéticas a equipo femenino de Everton

Más de veinte integrantes del equipo femenino de Everton de Viña del Mar se sometieron a pruebas de valoración isocinética de fuerza muscular en laboratorios de la Escuela de Kinesiología del Campus Los Castaños, las que buscan establecer la condición y rendimiento individual de la musculatura de cada una de las futbolistas.

Maximiliano Torres, académico de la carrera de Kinesiología, quien lideró las pruebas efectuadas al equipo de deportistas, comentó que UDLA hace más de dos años viene trabajando con este tipo de evaluaciones kinésicas con clubes deportivos de la Región de Valparaíso, entre ellos, con el plantel profesional de Santiago Wanderers y con jugadores del equipo profesional y juvenil de Everton, siendo esta la primera vez que se aplica con futbolistas mujeres.

"Estamos prontos a formalizar un convenio con el club deportivo Everton para ofrecerles, a través de la Escuela de Kinesiología de la Sede Viña del Mar, evaluaciones biomecánicas para contribuir al equipo con índices asociados al balance muscular de las extremidades inferiores de sus jugadoras", dijo el kinesiólogo Torres.

El profesional agregó que "estas pruebas, por lo general, no se realizan comúnmente con futbolistas mujeres en nuestro país, pero en UDLA quisimos dar este paso considerando el importante crecimiento que ha tenido en la liga el club femenino de Everton".

## Como sede del programa "Gobierno en terreno", Campus Maipú acerca servicios públicos para que la comunidad realice diversos trámites

Como parte de las acciones vinculadas a la responsabilidad ciudadana, el Campus Maipú fue parte del programa "Gobierno en terreno", herramienta para acercar las necesidades de las personas de nuestro territorio a los servicios públicos del Estado.

La jornada, que fue organizada por el académico de la Facultad de Derecho, Pablo Zúñiga, entregó la posibilidad a los habitantes de la comuna de Maipú de realizar importantes trámites presenciales como pedir la clave única, solicitar el Registro Social de Hogares e IFE Universal, postular al Bono Pyme y obtener información sobre la Fundación Familia.

Otro de los servicios entregados fue el de Registro Civil, cerca de 50 personas pudieron hacer los trámites de obtención, reposición y renovación de cédulas de identidad y pasaportes. En total se atendieron más de 200 requerimientos durante la jornada.

## UDLA es parte del Plan de Vacunación Covid-19: Campus Maipú fue centro de vacunación para atender a adolescentes y entregar segundas dosis de Pfizer

Gracias a una alianza entre nuestra casa de estudios y el Cesfam Clotario Blest de la comuna de Maipú, Campus Maipú fue centro de vacunación Covid-19, oportunidad en que estudiantes de las escuelas de Enfermería y de Técnico de Nivel Superior en Enfermería, participaron en el proceso de inoculación de adolescentes entre 12 y 17 años con comorbilidades específicas y segundas dosis de la vacuna Pfizer para adultos, según disponibilidad.

El proceso, que se realizó de forma paralela a la vacunación contra la Influenza, se llevó a cabo en tres box de vacunación y contó con la presencia de un equipo de profesionales.

## UDLA pone disposición de la Seremi de Salud de Valparaíso sus instalaciones y dependencias para el equipo de coordinación de residencias sanitarias

Ayudando en la contención para el avance de la pandemia por Covid-19, la Sede Viña del Mar puso a disposición de la Seremi de Salud de la Región de Valparaíso sus dependencias y equipamiento para una treintena de funcionarios de apoyo administrativo y de coordinación de residencias sanitarias, los que efectuaron sus labores desde el Campus Los Castaños.

La institución dispuso un laboratorio de computación con una quincena de estaciones de trabajo y todos los requerimientos técnicos y de conectividad necesarios para las funciones que realizan.

## Programa de Intervención Comunitaria realiza encuentro con Programa interdisciplinario de Proyección Comunitaria de universidad uruguaya

El Programa de Intervención Comunitaria de Universidad de Las Américas y Apex, de la Universidad de la República de Uruguay, son dos experiencias líderes en sus respectivos países en cuanto al desarrollo de iniciativas universitarias en los territorios. En este contexto, ambos programas con sus equipos de trabajo, organizaron un encuentro para abordar la experiencia y metodologías desarrolladas. Además, en la ocasión se compartieron ideas sobre compromiso comunitario, ética profesional, responsabilidad ciudadana y el rol de las universidades en este contexto.

Apex es un programa interdisciplinario integral de proyección comunitaria, que cuenta con 30 años de experiencia, al alero de la Universidad de la República en Uruguay. Comenzó como una iniciativa universitaria desde el área de la salud, avanzando con una mirada integral hacia una salud comunitaria en el territorio y que luego dio paso a la integración de otras áreas, como la cultura, las comunicaciones, arquitectura, sicología, nutrición, entre otras.

Por su parte el Programa de Intervención Comunitaria de UDLA, es una iniciativa única en Chile, que cuenta con 10 años de trabajo. Su objetivo es desarrollar en los estudiantes capacidades profesionales para articular aprendizajes y saberes en conjunto con las comunidades. Para esto, cuenta con un proceso de formación continua, desde una perspectiva crítica y participativa para co-construir espacios más democráticos y equitativos, que además, aportan antecedentes para el ejercicio investigativo.

## Sede Viña del Mar pone a disposición de la comunidad el Centro de Atención Kinésica para evaluación y terapias de rehabilitación

La Escuela de Kinesiología cuenta con un Centro de Atención Kinésica (CAK) en Sede Viña del Mar, a través del cual la comunidad puede acceder a evaluación y terapias de rehabilitación, principalmente en el área músculo esquelética.

Las atenciones del CAK son realizadas por estudiantes en práctica profesional de la carrera de Kinesiología bajo la supervisión de un académico disciplinar de la Sede. De esta manera, se facilita la aplicación de lo adquirido teóricamente, acercando al estudiante a la realidad profesional.

Giuliano Bonansco, académico disciplinar y encargado del Centro Kinésico, comenta que una de las principales funciones llevadas a cabo por el CAK es acercar y permitir el acceso a atenciones gratuitas y de calidad a la comunidad perteneciente a UDLA (académicos, administrativos, estudiantes y trabajadores externos).

## Estudiantes y apoderados de colegios de Maipú reciben charla y caja de alimentos Junaeb de parte de la Escuela de Nutrición y Dietética

Las estudiantes de la Escuela de Nutrición y Dietética que realizan su práctica profesional en los Centros de Atención Nutricional (CAN) de los campus Maipú, La Florida y Santiago Centro, realizaron talleres sincrónicos sobre etiquetado nutricional y uso efectivo y saludable de la canasta de alimentos entregada por Junaeb, los cuales fueron dirigidos a los estudiantes y apoderados del Complejo Educacional Anexo Rinconada y Complejo Educacional Maipú.
Estos talleres tuvieron como objetivo proporcionar educación alimentaria nutricional a la comunidad educativa, para así promover la adopción de conductas saludables que fortalezcan las estrategias de prevención de enfermedades crónicas de origen nutricional.

## 17 módulos y más de 40 instituciones participantes: Facultad de Salud y Ciencias Sociales impulsa primera versión de Academia Interdisciplinar de Bienestar

La Facultad de Salud y Ciencias Sociales invitó a la comunidad a participar de la "Academia Interdisciplinar de Bienestar", una instancia de reflexión y entrega de herramientas concretas desde distintas disciplinas y experiencias provenientes de instituciones dedicadas a la acogida, atención y desarrollo de personas, para el logro de un mayor bienestar en relación a sus situaciones y condiciones de vida.
Durante dos jornadas, en mesas paralelas, se desarrollaron un total de 17 módulos dedicados a diferentes temáticas, construidas a partir de un inédito proceso participativo con más de 40 instituciones con las que UDLA tiene vinculación.

## Emprendedores de Sercotec de Maipú asisten a capacitación sobre la elaboración de alimentos en contexto de pandemia

El Centro de Atención Nutricional de UDLA organizó la capacitación "Desafíos para la elaboración de alimentación en contexto pandemia o post Covid-19", la cual fue dirigida a emprendedores de Sercotec de la comuna de Maipú.

Durante el conversatorio, que fue liderado por estudiantes de último año de la Escuela de Nutrición y Dietética, se trabajaron temas relevantes para la industria, como es el etiquetado nutricional y el reglamento sanitario de los alimentos, enmarcado en contexto de pandemia.

Uno de los grupos que expuso en la actividad estuvo liderado por los estudiantes Camila Zapata y Renzo Cussato. La estudiante comenzó su ponencia explicando que "en la actualidad no existe evidencia de que el virus se transmita a través de los alimentos. Sin embargo, se han tenido que tomar medidas sanitarias en las líneas de producción, reforzar los procedimientos y controles de inocuidad".

Además de hablar de la relevancia del lavado de manos, vestimenta y seguimiento a la salud del personal, Zapata explicó que existen nuevos protocolos de recepción de materias primas.

Por su parte, el estudiante Renzo Cussato abordó la relevancia del distanciamiento social en la elaboración de alimentos en este contexto: "En los comedores, debe existir una disminución de personas por mesa; en las líneas de servicio, debe haber un distanciamiento en la fila para prevenir los contagios, y, por último, debe existir la total prohibición de compartir alimentos entre compañeros".

## Sede Concepción y Programa de Intervención Comunitaria lideran conversatorio sobre intercambio de conocimiento entre universidades en torno a la investigación de Acción Participativa

Sede Concepción, junto al Programa de Intervención Comunitaria, llevaron a cabo el conversatorio "Investigación Acción Participativa: incidencia en la política pública e implicancia en el trabajo comunitario", donde se abordó la experiencia y desafíos de destacadas profesionales que llevan adelante proyectos de investigación vinculados a dinámicas psicosociales comunitarias.

Alba Zambrano, Directora del Programa de Habilidades para la Vida de la Universidad de La Frontera y Doctora en Psicología Social de la Universidad de Barcelona, señaló que en las realidades actuales la participación no siempre es una condición dada, "sino que termina siendo una condición orientadora hacia la que vamos dirigiendo nuestra actuación".

## Consejo Asesor Regional de Sede Santiago reúne a 18 instituciones en su versión 2021: fortaleciendo vínculos con los principales actores del sector público, privado y social

18 representantes de instituciones externas asistieron a la invitación realizada por la Sede Santiago para participar del Consejo Asesor Regional, el cual se enmarca en la Política de Vinculación con el Medio de UDLA.
El propósito es establecer un vínculo permanente con los principales actores del sector público, privado y social de la región, además de ser una instancia de retroalimentación formal y sistemática.

La instancia fue encabezada por el Vicerrector de Sede Santiago, Claudio Apablaza y contó con las palabras de Kathrine Liepins, Directora General de Vinculación con el Medio y Comunicaciones, quien agradeció a los presentes la instancia de dialogar.

## Escuela de Kinesiología del Campus La Florida dicta charla preventiva y educativa sobre trastorno musculoesquelético a agrupación nacional "Raíces de mi Patria"

Autoridades y académicos de la Escuela de Kinesiología del Campus La Florida se reunieron vía online con integrantes de la agrupación nacional "Raíces de mi Patria" para llevar a cabo talleres orientados a prevenir y educar sobre los trastornos músculo esqueléticos más frecuentes en la comunidad.
Las tareas de prevención por parte de la Escuela de Kinesiología estuvieron enfocadas en explicar una serie de tareas y ejercicios específicos que las personas pueden llevar a cabo cuando aparezcan este tipo de trastornos.
A su vez, los asistentes recibieron material educativo relacionado con la condición física de la agrupación.

## Estudiantes de Hotelería y Turismo apoyan a empresas en la creación de nuevos productos y experiencias comunitarias

Basado en el valor del compromiso comunitario que tiene UDLA y como parte de los trabajados de la metodología A+S, estudiantes de la asignatura de Planificación y Desarrollo de Productos Turísticos de la Escuela de Hotelería y Turismo, se reunieron con cinco empresas turísticas con el objetivo de ayudarlos en la creación de un nuevo producto y experiencia turística vinculada a la comunidad.

Los socios comunitarios elegidos por UDLA tienen objetivos similares, como por ejemplo: son microempresas de turismo; tienen como fin potenciar los territorios desde una mirada sociocultural y están en una etapa incipiente con una propuesta de valor clara, pero no con productos consolidados.

Ante este escenario, los representantes de las empresas expusieron ante los estudiantes su visión y misión, para luego dar paso a la confección de grupos de trabajo. Cada equipo entregó un producto final, los cuales fueron desde un full day, pasando por rutas turísticas, hasta paquetes turísticos.

Uno de los participantes de la actividad fue la estudiante Cristina Vilches, quien afirmó que "la iniciativa fue muy importante ya que nos dio la oportunidad de conocer empresas con diferentes puntos de vista y enfoques. Además, destacó la buena disposición de parte del equipo, puesto que todos trabajamos en pos del mismo objetivo".

Para Gustavo Salinas, académico y facilitador de la iniciativa, "estas actividades permiten la reflexión, el acercamiento a la vida laboral y el aporte directo a una comunidad o territorio".

## Escuela de Negocios y Centro de Desarrollo Sercotec Maipú promueven Escuela de Fortalecimiento Empresarial Femenino

"Escuela de Fortalecimiento Empresarial Femenino" es el nombre que eligió la Escuela de Negocios junto al Centro de Desarrollo Sercotec Maipú para potenciar el rol de las mujeres en el sector empresarial, educando sobre cómo tomar decisiones que permitan generar nuevas oportunidades de crecimiento para sus negocios.

Las primeras cuatro sesiones fueron dirigidas a los docentes y académicos que son parte de la Escuela, por parte de una asesora de Sernameg, quien entregó conocimiento relevante para abordar las sesiones de la capacitación dirigidas a las emprendedoras. Las otras sesiones estuvieron a cargo de docentes y académicos de UDLA, donde se abordaron los temas de estrategia y desarrollo de negocios, liderazgo y empoderamiento, marketing y ventas, finanzas y contabilidad, formalización y aspectos legales.

## Comunidad académica del colegio Alberto Widmer de Maipú asiste a charla sobre actividad física y obesidad liderada por el Instituto del Deporte de UDLA

Académicos de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física, se conectaron vía online con estudiantes de séptimo básico a cuarto medio del colegio Alberto Widmer de la comuna de Maipú, con el objetivo de liderar una charla sobre la relevancia de la actividad física durante la adolescencia.

La académica Astrid Kroff, enfocó su ponencia desde un punto de vista práctico, dando cuenta del fácil acceso a la práctica de actividad física en los hogares y sin la necesidad de implementos complejos. Destacó que realizar deporte aumenta la salud general de la población y disminuye el sobrepeso y obesidad, siempre y cuando este se complemente con una alimentación saludable.

## Talleres de ciberacoso y violencia en el pololeo son dictados por estudiantes de la Escuela de Psicología a comunidad del Colegio Polivalente Presidente José Miguel Balmaceda

Estudiantes en práctica de último año de la Escuela de Psicología y que además integran el equipo del Centro de Atención Psicosocial (CAPS) del Campus La Florida, participaron del diseño e implementación de dos talleres en el Colegio Polivalente Presidente José Miguel Balmaceda.

La primera charla estuvo enfocada en el ciberacoso escolar, donde se identificaron las características particulares del fenómeno, así como las complejidades de la problemática social.

En el taller de violencia en el pololeo en tanto, se profundizó en un modelo explicativo para comprender los diversos factores que interactúan para validar y legitimar, de forma errónea, el ejercicio de la violencia.

## Académico Heinrich Von Baer presenta trabajo sobre desarrollo sostenible y descentralización en seminario organizado por Vinculación con el Medio

Organizado en conjunto entre Universidad de Las Américas y la Fundación Chile Descentralizado, se llevó a cabo el webinar "Construyendo Chile desde sus Regiones", ocasión en la que se presentó el trabajo desarrollado por más de 30 expertos y que se consolidó en una publicación puesta a disposición de la comunidad académica y de la sociedad civil, con el objetivo de contribuir al desarrollo sostenible y descentralizado del país.

El principal expositor fue Heinrich Von Baer, presidente nacional de la Fundación Chile Descentralizado, exrector y actual académico IDER de la Universidad de La Frontera y exvicepresidente de la Comisión Asesora Presidencial de Descentralización y Desarrollo Regional (2014), entre otros importantes cargos ejercidos.

Su exposición comenzó refiriéndose a las trabas que, a su parecer, se han ido presentando para lograr una descentralización en nuestro país y en esa misma línea, precisó que el principal obstáculo es la excesiva concentración del poder, por lo que su propuesta apunta a darle más poder, competencias y recursos a la comunas y regiones de Chile.

"Hablamos de tres puntos, primero, de equidad y solidaridad interterritorial, suficiencia en el financiamiento de competencias y autonomía fiscal regional y local", precisó.

Todo lo anterior se materializa en la publicación del libro "Pensando Chile desde sus regiones", que resume décadas de debate y las propuestas de cerca de 100 autores sobre el tema y que Heinrich Von Baer no solo presentó, sino que dejó a disposición en la Universidad.

## Proceso de autoevaluación y nuevos proyectos son abordados junto a diversos actores en Consejo Asesor de Vinculación con el Medio de Sede Concepción

La Sede Concepción realizó la segunda sesión del Consejo Asesor de Vinculación con el Medio del año 2021, instancia en la que se abordaron los temas centrales que se trabajarían durante el segundo semestre, orientados a impulsar el desarrollo de la Región del Biobío, a través de la labor con organizaciones del mundo social, público y privado.

La jornada fue liderada por la Vicerrectora de Sede, Paz Hormazábal, junto a la Subdirectora de Vinculación con el Medio, Carolina Yacoman, quienes contaron a los asistentes sobre los principales hitos del año 2021, las adecuaciones efectuadas debido al contexto de pandemia y los proyectos actuales. Se realizó también un recorrido por el modelo de Vinculación con el Medio de nuestra universidad y se explicó cómo es impulsado a través del planteamiento de objetivos de contribución bidireccional.

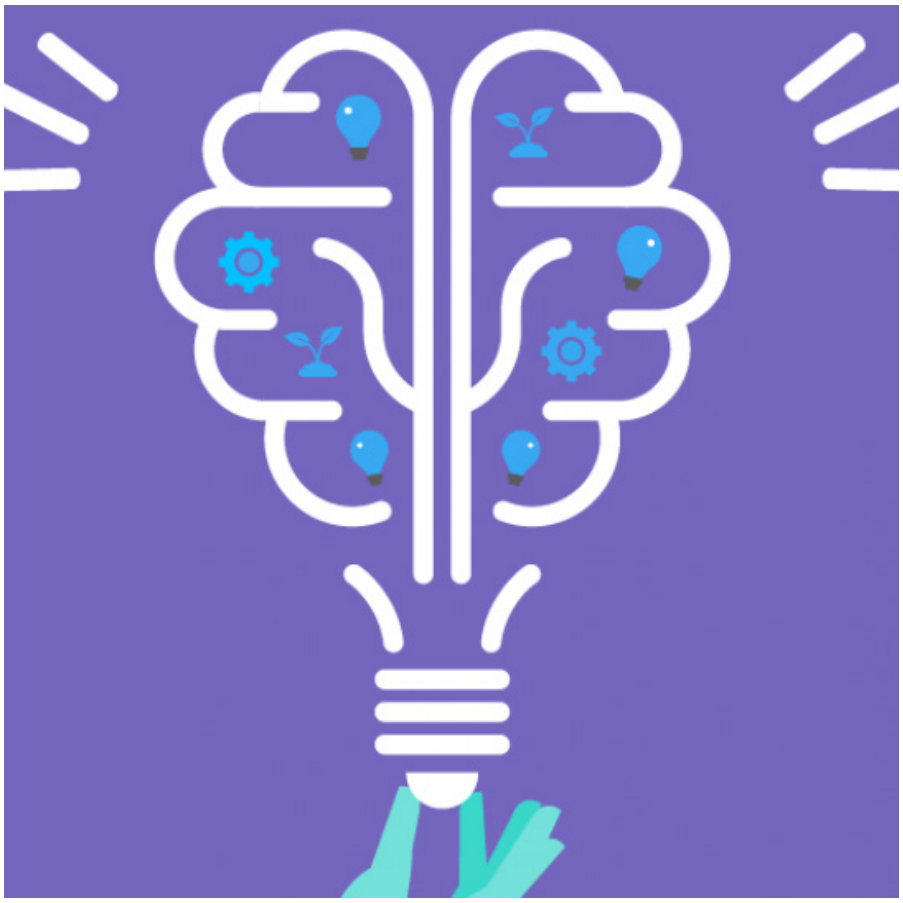
## Programa de Intervención Comunitaria da inicio a la cuarta versión de la Escuela Comunitaria ECO 2021 con completo programa de formación

Por cuarto año consecutivo, el Programa de Intervención Comunitaria desarrolla la Escuela Comunitaria de Formación Integrada, ECO 2021, donde se convoca a estudiantes, tutores, docentes, vecinos y vecinas de las comunidades, para participar en un completo programa de formación comunitaria y que se extendió desde el 30 de septiembre hasta el 11 de noviembre de 2021.

En la jornada inaugural, la Directora del Programa de Intervención Comunitaria, María Isabel De Ferrari, dio el inicio a la ECO 2021 dando cuenta de la labor del Programa y la relevancia y pertinencia de la realización de estas jornadas.

## Estudiantes de voluntariado UDLA construyen terraza para el Centro Integral del Adulto Mayor en Concepción

En tres meses, el Centro Integral para el Adulto Mayor ubicado en el sector Pedro del Río Zañartu de Concepción, vio transformado lo que era un espacio abandonado, en una terraza multiuso.
Se trata de un lugar de amplias dimensiones donde los adultos mayores podrán participar realizando sus actividades, juegos y ejercicios.
"Un lugar que fue por ellos y para ellos", describe Crismarlin Ramírez, presidenta del Centro de Estudiantes de la Escuela de Enfermería de UDLA.
La actividad comenzó en julio, primero de modo online, con reuniones para la organización, para luego en agosto operar ya en terreno con las dosis de vacunas contra el Covid-19 correspondientes.



## Radio Comunitaria, Escuela de Formación de Mujeres Líderes y Programa de Acción Comunitaria, entre los proyectos que se adjudican la III versión de los Fondos Concursables VCM de UDLA

5 proyectos de académicos de nuestra casa de estudios se adjudicaron la III versión de los Fondos Concursables Vinculación con el Medio de UDLA, la cual apoya proyectos que generen relación sistemática y bidireccional entre la comunidad universitaria y su medio externo relevante, resguardando que las partes contribuyan a un mutuo desarrollo a través de programas y proyectos pertinentes, oportunos, sistemáticos y sostenibles en el tiempo.

La actual convocatoria puso especial énfasis en iniciativas que contribuyan a las siguientes líneas temáticas: Formación de Audiencias y Cultura; Ciudadanía Activa; Apoyo a la Empresa y al Emprendimiento e Innovación y Creación.

Como parte del fortalecimiento del modelo de Vinculación con el Medio, en esta ocasión se priorizaron proyectos que contribuirán a fortalecer los vínculos con socios comunitarios y/o aliados estratégicos, considerando los impactos y desafíos en tiempos de crisis sanitaria.

Uno de los ganadores fue el proyecto "Escuela de Formación de Mujeres Líderes" de la Facultad de Comunicaciones y Artes, el cual tiene como fin potenciar el liderazgo femenino en diversas comunidades y áreas de la sociedad, con una mirada multidisciplinaria, enfoque de género y dirigida hacia las nuevas generaciones.

## Laboratorio de Audiología y Voz realiza actividades clínicas docentes en beneficio de la comunidad de la Región de Valparaíso

A través de sus laboratorios disciplinares, la Escuela de Fonoaudiología de Sede Viña del Mar desarrolla procesos de prácticas iniciales y profesionales para sus estudiantes, instancias que, además de su labor docente y formativa, permiten ofrecer a la comunidad servicios sin costo de atención audiológica y vocal de manera periódica.

El Laboratorio de Audiología y Voz dispone de una moderna infraestructura y equipamiento para realizar evaluaciones auditivas y vestibulares, destacando recursos como una cámara silente, audiómetros, impedanciómetro, video otoscopio, videonistagmógrafo, electroglotógrafo, entre otros.

Además, los estudiantes, con la supervisión de académicos y docentes disciplinares de la carrera, efectúan asesoramiento fonoaudiológico a usuarios de distintas edades en áreas clínicas como audiología, habla y lenguaje, deglución y voz, indispensables para promocionar la salud auditiva y vocal, y para la prevención y diagnóstico oportuno de patologías del oído y trastornos del lenguaje.

## Escuela de Trabajo Social y vecinos del Barrio Yungay reflexionan en conversatorio sobre la construcción comunitaria y la implicancia de las ollas comunes

La carrera de Trabajo Social del Campus Santiago Centro, realizó el conversatorio "Ollas comunes: construcción comunitaria y territorial", con el propósito de permitir el intercambio de experiencias entre organizaciones barriales y a la vez, generar la reflexión sobre los procesos de construcción comunitaria y autogestión ante situaciones de crisis.
La actividad congregó a voluntarios y miembros activos de la olla común del Barrio Yungay, quienes contaron su experiencia y la forma de organización.
Isbonia Yapur, Jorge Cristi y Camila Díaz, voluntarios de la iniciativa, realizaron referencias al sentido del trabajo comunitario, así como también destacaron el esfuerzo de organizar una olla común y mantenerla funcionando.

## Estudiantes de la Clínica Jurídica de Sede Viña del Mar realizan asesorías jurídicas gratuitas a personas mayores de Limache

Estudiantes de la Clínica Jurídica de Sede Viña del Mar participaron de la Feria Interactiva del Adulto Mayor realizada en el Parque Brasil de Limache, actividad en la que efectuaron asesorías jurídicas presenciales a personas mayores de la comuna.
La feria, organizada por la Municipalidad de Limache, convocó a alrededor de mil personas, quienes accedieron a servicios, prestaciones de salud y orientación en distintas temáticas, sin costo y a cargo de una veintena de instituciones, entre ellas la Clínica Jurídica de la carrera de Derecho.
Los estudiantes de quinto año que cursan la asignatura de Clínica Jurídica fueron acompañados por la académica de la cátedra, Stephanie Astudillo.

## Instituto de Matemáticas, Física y Estadística UDLA congrega a más de 100 profesionales y estudiantes en capacitación de Office

Más de 100 personas fueron parte de la primera sesión del programa online abierto a la comunidad que organizó el Instituto de Matemáticas, Física y Estadística (IMFE) con el objetivo de especializar en MS Word, MS Excel y MS PowerPoint a personas en búsqueda de empleo o una mejor opción laboral y a estudiantes de educación superior.

Este curso fue parte de una capacitación no presencial dividida en 12 semanas, tiempo en el que los asistentes pudieron acceder a los contenidos publicados en el aula virtual de nuestra plataforma eLearning y luego rendir 3 trabajos prácticos online.

Los participantes de este programa fueron acompañados por experimentados profesores-tutores mediante el Sistema de Mensajería y Foros de la correspondiente aula virtual.

En la primera parte del curso, los asistentes encontraron videos y actividades relativas a Microsoft Word, destacando las diferentes formas de escritura que presenta este programa. Luego se pasó a Excel donde se trabajó con conceptos básicos de hojas de cálculo, modificación y formato de hojas, celdas, opciones de impresión, manejo de elementos de Excel, gráficos, realización de cálculos básicos, utilización de funciones básicas.

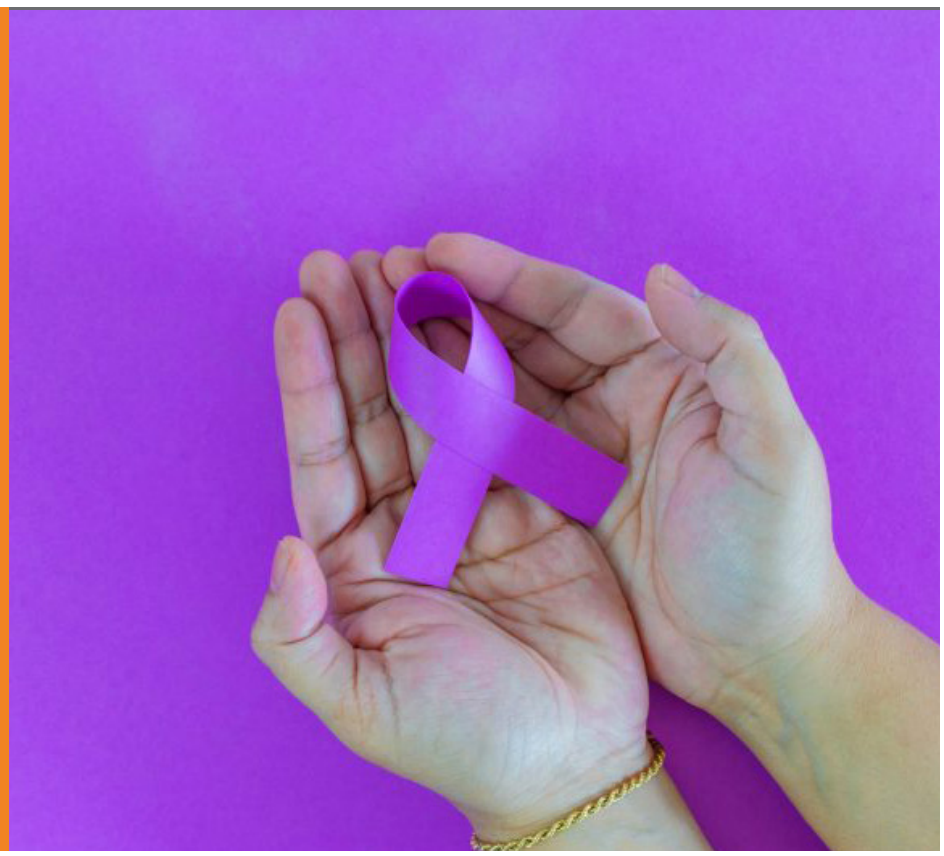
Para finalizar, se aborda la enseñanza de PowerPoint y sus diversas herramientas de diseño.

## Programa de Intervención Comunitaria es invitado a exponer en la línea transversal de género en seminario de la Universidad Nacional Autónoma de México

Un importante reconocimiento e invitación desde la Secretaría Técnica de la Coordinación para la Igualdad de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México, CIGU UNAM, recibió el Programa de Intervención Comunitaria de UDLA.

El centro de género de la UNAM, reconocido como uno de los más importantes de Latinoamérica, realizó una actividad en línea en el marco de del 25 N, Día Internacional en contra de las Violencias hacia las Mujeres.

De acuerdo con la jefa de la unidad Secretaría Técnica Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, Cecilia Contreras, "buscamos trabajo comunitario desde la perspectiva de género en las instituciones de educación superior. En esta búsqueda nos encontramos con el Programa de Intervención Comunitaria de Universidad de Las Américas, que nos pareció sumamente interesante".



## Académicas y estudiantes de quinto año de Nutrición y Dietética realizan operativo de salud en terreno en colegio de Maipú

Estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética del Campus Maipú, se reunieron de forma presencial con estudiantes de primero a cuarto medio y profesores del colegio Alberto Widmer, con el objetivo de evaluar y recomendar un plan de alimentación y hábitos saludables personalizados.
En la búsqueda de generar un espacio de desarrollo práctico, así como fomentar la conciencia e interés en la comunidad, las académicas Daniela Estay y Natalia Arévalo de la carrera de Nutrición y Dietética lideraron este operativo que contó con la participación de cuatro estudiantes en práctica.
La experiencia, permitió trabajar a través de casos reales, técnicas de evaluación del estado nutricional.

## Equipo de emisora comunitaria de Caleta Higuerillas de Concón será capacitado en estrategias comunicativas gracias a Fondo Concursable de Vinculación con el Medio

16 radialistas de la emisora comunitaria y ciudadana de Caleta Higuerillas de Concón, fueron capacitados en estrategias comunicativas gracias a un proyecto denominado "Radio Escuela, radio y universidad se fortalecen para la comunidad", impulsado por el Programa de Intervención Comunitaria de Sede Viña del Mar.
La iniciativa, que se adjudicó Fondos Concursables de Vinculación con el Medio se efectuó entre octubre y noviembre y consideró seis talleres teóricos y prácticos orientados a fortalecer las competencias técnicas, comunicativas y de gestión de las personas que están a cargo de los distintos espacios radiales.

## Seleccionada nacional de lucha olímpica, Dafne Palacios, complementa su vida deportiva con estudios de Derecho en UDLA

Dafne Palacios, distribuye las horas de su día entre los entrenamientos de la selección de Lucha Olímpica y los estudios de tercer año en la Facultad de Derecho. Tras un año sin competencias debido a la pandemia de Covid-19, en junio volvió a la acción participando en el Panamericano de la especialidad, el cual se realizó en Guatemala.

**¿Cómo partiste en la lucha olímpica?**

Mi primer acercamiento se dio porque tengo un tío que estaba relacionado con el deporte. Si bien probé algunos años y luego me retiré, a los 17 años regresé porque me di cuenta que era un deporte que me gustaba mucho. El estar en constante roce con tu contrincante, el utilizar la fuerza y descargar mis energías en el combate, eran cosas que me encantaban.

La mayoría de los profesores dicen que la edad ideal para empezar es a los seis o siete años, pero yo empecé a los 17, entonces me costó mucho tener buenos resultados y que me consideraran. Fueron años de sacrificio, esfuerzo y tolerancia. Pero el 2019, empecé a competir en nacionales y saqué los primeros lugares. De ahí vinieron dos sudamericanos donde, tanto en la categoría juvenil como adulto, saqué medalla de bronce. Fue mi año más exitoso y donde me di cuenta que mi esfuerzo valió la pena.

**Muchas personas piensan que la lucha olímpica es un deporte más masculino. ¿Cómo enfrentaste eso y lograste romper esos estereotipos?**

Si bien a todos les llamó la atención, yo traté de no tomarlo en cuenta. En UDLA soy la única, y a nivel nacional, la selección está constituida por siete deportistas mujeres.

## Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, Catalina Abuyeres, destaca como seleccionada nacional de Básquetbol

La selección de Básquetbol de UDLA sumó este año un refuerzo estrella: Catalina Abuyeres. La deportista, integrante de la selección nacional de este deporte, arribó a nuestra institución con el objetivo de ser un aporte al área deportiva y cursar sus estudios en Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física.

**¿Cómo nace tu amor por el básquetbol?**

Durante mi niñez estaba enfocada en el atletismo, el arte y la fotografía, pero un día un entrenador me invitó a entrenar con el equipo y la verdad es que me gustó muchísimo. Además, mi abuelo y mi papá son basquetbolistas, por lo que siento que es un deporte que llevo en la sangre.

¿Cómo se gestó tu llegada a UDLA y cómo han sido los primeros meses?

Estuve viendo varias universidades, pero quería una carrera en específico y UDLA fue la única que me lo pudo entregar. Estoy muy contenta de estar estudiando acá y ser parte de la selección de Básquetbol.

## Experto en nutrición deportiva profundiza sobre suplementos alimenticios en charla organizada por el Instituto del Deporte para Sede Concepción

El Instituto del Deporte organizó la charla "Suplementación deportiva, rendimiento y composición corporal", en la que expuso el nutricionista deportivo, Javier Gutiérrez, Magíster en Nutrición para la Actividad Física y el Deporte, certificado internacional en Nutrición Deportiva para el Fútbol.
Claudio Cifuentes, Director del Instituto del Deporte, destacó la importancia de educar en el área nutricional para poder llevar ese aprendizaje a la vida deportiva.
Gutiérrez explicó que los deportistas de alto rendimiento requieren de un staff de profesionales de apoyo para rendir mejor en su disciplina. "Nuestro cuerpo es una máquina que necesita estímulos para funcionar de manera óptima", agregó.

## Estudiante de Nutrición y Dietética de la Sede Viña del Mar obtiene dos medallas en campeonato mundial de Físicoculturismo efectuado en Alicante, España

Una destacada participación tuvo el estudiante de tercer año de Nutrición y Dietética, Benjamín Barrios Ávalos, en el campeonato mundial Mr. Olympia Amateur, European Championships, efectuado en la ciudad de Alicante, en España, en el que compitió en las categorías de Novice y True Beginner de físicoculturismo, obteniendo dos medallas por el tercer lugar.

El alumno, desde el 2015 se inició en la práctica del físicoculturismo y decidió estudiar esta carrera para complementar su título de preparador físico, perteneciendo a la Federación Internacional de Culturismo y Fitness, en la categoría Senior.
Actualmente está radicado en Suiza, desde donde realiza sus estudios en modalidad online.

## Estudiante UDLA obtiene medalla de bronce en los Juegos Paralímpicos de Tokio 2020 y es recibida con el reconocimiento de autoridades universitarias

Katherinne Wollermann, estudiante de Terapia Ocupacional de la Sede Concepción, le entregó una nueva medalla a Chile en los Juegos Paralímpicos de Tokio 2020. La destacada deportista nacional, consiguió un histórico tercer lugar en la final A del KL-200 de paracanotaje.

La canotista alcanzó la medalla de bronce luego de obtener un tiempo de 55.921, siendo solo superada por la ucraniana Maryna Mazhula (54.805) y la alemana Edina Mueller (53.958), quien se quedó con el oro.

"Fue una carrera súper emocionante, la viví al máximo. Al final era como ya, darlo todo, miraba de reojo y dije 'acá tengo que dejar la vida'", fueron las palabras de Wollermann en conversación con el Comité Paralímpico Chileno tras la carrera.

A su llegada fue recibida en Sede Concepción por autoridades de UDLA, donde tuvo una cena de honor encabezada por la Rectora Pilar Romaguera, quien señaló que "es un orgullo contar entre nuestros estudiantes con una medallista de su nivel, cuyo desempeño en el paracanotaje ha sido tan exitoso en los últimos años, lo que sin duda es un ejemplo no solo a nivel deportivo, sino humano, de esfuerzo, compromiso y disciplina".

En medio de la alegría, la estudiante de UDLA recordó la preparación que tuvo para llegar a los Juegos de Tokio: "Fue un período súper largo, en donde mi entrenador hizo una planificación gracias a él y todo equipo estoy yo acá también (...). Soy la cara visible, pero mucha gente trabajó por detrás con proyectos y haciendo cosas, hasta el guardia de donde yo entrenaba me ayudó. Esta medalla es para todas esas personas que me ayudaron a ser lo que hoy soy, una medallista de bronce paralímpica".

## Experto en inserción laboral conversa con egresados de Técnico en Actividad Física y Deporte y Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física de UDLA

Exestudiantes de las carreras Técnico en Actividad Física y Deporte, y Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, se reunieron de forma presencial en el Campus Providencia y online a través de Zoom y las redes sociales del Instituto del Deporte, para participar en una nueva versión del Encuentro de Egresados.

Los asistentes tuvieron la posibilidad de tener un distendido diálogo con el coach Andrés Herrera, quien entregó una serie de conocimientos y habilidades para poder mejorar las competencias de cara al mundo laboral.

El momento de la entrevista de trabajo y las redes de contacto que uno construye desde el pregrado, fue una de las temáticas tratadas durante la jornada. Sobre eso, Herrera explicó que "antes, uno compraba el diario o iba a dejar el CV, mientras que ahora, uno piensa de inmediato en el grupo de whatsapp de egresados, que es una red de contacto importante. Con el paso de los años, la gran mayoría tendrá contacto en potenciales lugares de trabajos y por lo tanto podrán compartirlo con otros".

## Selecciones de Universidad de Las Américas regresan a las competencias participando de las Ligas de Educación Superior de la Región Metropolitana

Las selecciones deportivas de UDLA vuelven a las canchas participando de la "Competencia de Activación Universitaria LDES RM", iniciativa que tiene como objetivo activar la plataforma universitaria competitiva luego de la suspensión de todas las actividades a raíz de la emergencia sanitaria.
La preparación comenzó en agosto, cuando las distintas selecciones recibieron a estudiantes nuevos para renovar los planteles de cara a las competencias del segundo semestre.
"El objetivo de esta iniciativa es que vuelvan las competencias con sus pares de las distintas casas de estudios de la RM. No buscamos resultados deportivos, sino que nuestros equipos disfruten", explica Raúl Vergara, Director de Deportes.

## Instituto del Deporte efectúa conversatorio con deportista que emprendió uniendo el bodyboard con la educación, la inclusión y el medio ambiente

Como parte del ciclo de conversatorios organizados por el Instituto del Deporte de Sede Viña del Mar, se efectuó la actividad "Deporte, inclusión y medio ambiente", evento que tuvo como invitado a Renato Arellano, destacado deportista nacional en la disciplina de bodyboard y director y profesor de la academia de deportes acuáticos Freesport.
Durante su exposición, Arellano compartió su experiencia como profesor de Educación Física, deportista profesional y emprendedor, enfocándose en cómo logró vincular su profesión y el deporte con los recursos naturales de la Región de Valparaíso, principalmente el mar, promoviendo así sus tres pasiones, el deporte, la inclusión y el medio ambiente.

## Seminario de emprendimiento, Feria Laboral Virtual y lanzamiento de Marketplace para Pymes UDLA marcan el Mes de la Empleabilidad

La Dirección de Egresados y Empleabilidad (DEE) realizó por primera vez el "Mes de la Empleabilidad", iniciativa que nace con el propósito de articular las actividades que se realizan para cerrar el año, en relación con el apoyo a la inserción y reinserción laboral, autoempleo y emprendimiento.

El Mes de la Empleabilidad ofreció una serie de actividades, charlas y talleres para estudiantes y egresados de las tres sedes de UDLA. Dentro de los tres hitos de este mes se encontró el II Seminario de emprendimiento e innovación, donde los asistentes pudieron conocer el trabajo de Pablo Zamora, cofundador de Notco; Francisco Videla, cofundador y director de FracasoLab, y Marco Rivas, egresado UDLA y presidente de la ASECH.

Del 8 al 19 de noviembre se llevó a cabo la VIII Feria Laboral Virtual UDLA, la cual buscó fomentar la búsqueda activa de empleo y fortalecer la inserción y movilidad laboral. Durante dos semanas, se realizaron charlas y talleres que entregaron herramientas a los egresados y estudiantes en autoempleo, emprendimiento y empleabilidad.

Finalmente, se realizó la implementación del Marketplace, plataforma para estudiantes y egresados emprendedores y/o profesionales independientes UDLA, quienes pudieron ofrecer sus productos, servicios y crecer en el impacto de sus empresas.

"El desafío es avanzar hacia la entrega de servicios de fortalecimiento de la empleabilidad en todo el ciclo de vida del estudiante y posterior al egreso. Buscamos fomentar el emprendimiento y el ejercicio independiente de la profesión, tomando en cuenta las dinámicas y exigencias del mundo del trabajo", explicó Patricia Pinto, Directora de Egresados y Empleabilidad de UDLA.

## Dirección de Egresados y Empleabilidad junto a Red Alumni, desarrollan charla sobre mujeres y desarrollo de carrera

En el marco de la organización conjunta de actividades, la Red Alumni junto a la Dirección de Egresados y Empleabilidad de UDLA, llevaron a cabo un ciclo de seis charlas con el objetivo de abordar temas enfocados en el desarrollo profesional de nuestros estudiantes y egresados.

Una de ellas se denominó "Mujer, trabajo y desarrollo de carrera: orientación para ampliar oportunidades", donde se entregaron consejos y herramientas que ayuden a fortalecer el potencial de las graduadas, tanto para su inserción laboral como para su desenvolvimiento en el mundo del trabajo ante el contexto de crisis.

La expositora, Natalia Orellana, directora de la Fundación OCIDES, explicó que "hay evidencia que indica que, en la medida que las personas visualicen su trayectoria laboral con la lógica de Desarrollo de Carrera, ampliando sus competencias y planificando su camino, suelen tener mejores resultados en el sistema de empleo porque no postulan a cualquier trabajo, tienen claro hacia dónde ir, etc".

## Expertos profesionales abordan el trabajo post pandemia en nueva edición del Consejo Asesor de Empleabilidad UDLA

La Rectora de UDLA, Pilar Romaguera, lideró una nueva edición del Consejo Asesor de Empleabilidad, el cual tuvo como propósito obtener una perspectiva de las necesidades que tiene el mercado laboral desde el punto de vista de expertos y empleadores.
Durante el conversatorio, que estuvo compuesto por expertos y empleadores de diversas áreas del mundo profesional, se analizaron temas como el avance del teletrabajo y los efectos en la organización, el impacto del Covid-19 sobre el empleo juvenil, entre otras materias.
"La crisis sanitaria aceleró un cambio que apuntaba a un modelo mixto, de mayor flexibilidad y una mayor inclusión de las mujeres en el trabajo", explicó Francisca Castro, Directora de Antofagasta Minerals.

## Charla de la Dirección de Egresados y Empleabilidad analiza cómo avanzar hacia una independencia financiera a la hora del retiro

La charla, que tuvo como expositora central a Verónica Stein, Midoffice en DVA Capital, empresa dedicada al diseño de estrategias de inversión, tuvo como fin conocer algunos factores que afectan a este tema y cómo hacer para continuar con un nivel y calidad de vida después de jubilar.
Para aprovechar el poder de los ahorros, Stein apunta que es importante "invertirlos, dejar que la plata trabaje por ti y ser disciplinados. Si, por ejemplo, invertimos un millón de pesos al año por 40 años y lo hacemos de forma disciplinada y sabiendo en qué momento invertir, el retorno puede ser de 306 millones (...) El objetivo de ser independiente económicamente es mantener un nivel de vida constante a través de toda la vida".

## Dan a conocer proyectos ganadores de la III versión de los Fondos Concursables "Emprende UDLA"

La Dirección de Egresados y Empleabilidad informó los proyectos que resultaron ganadores de la III versión de los Fondos Concursables "Emprende UDLA", iniciativa que se enmarca dentro del Programa de Emprendimiento e Innovación de nuestra casa de estudios.

A través de estos fondos, Universidad de Las Américas pone a disposición de los egresados recursos para que puedan materializar sus proyectos en los más diversos ámbitos. Este capital semilla consistirá en la entrega de $1.000.000 a cada uno de los proyectos ganadores.

En esta edición, se recibieron 43 postulaciones, destacando la diversidad de facultades, sedes y carreras. La preselección contó con 16 proyectos cuyos creadores participaron en talleres de acompañamiento en los cuales UDLA les entregó las herramientas necesarias para convertir su idea en realidad, consolidar y desarrollar sus emprendimientos.

Los ganadores de la III versión de los Fondos Concursables "Emprende UDLA" son:

1° lugar: proyecto EKonOTP de Matías Contreras y Carlos Muñoz, egresados de Kinesiología, campus Maipú y Santiago Centro, respectivamente.

2° lugar: proyecto Strado de Gastón Barahona, egresado de Ingeniería Civil Industrial y Javier Navia, egresado de Derecho. Ambos profesionales estudiaron en Sede Viña del Mar.

3°lugar: proyecto Revista Remodelando de Soledad Saavedra, egresada de Arquitectura de Campus Providencia.

"La convocatoria de este año fue exitosa, no solo por la cantidad de postulaciones, si no también, por la calidad de los proyectos", apuntó Ángel Guerrero, coordinador de Egresados y Empleabilidad de UDLA.

## Seremi de la Mujer y la Equidad de Género dicta charla sobre el rol de la mujer en la industria y negocios post Covid-19

El conversatorio, organizado por la Dirección de Egresados y Empleabilidad, contó con la visita de Valentina Stagno, secretaria regional ministerial de la Mujer y la Equidad de Género de la Región de Valparaíso, quien analizó el impacto de la pandemia en el mundo femenino.

"Desde que llegó la pandemia hubo una baja histórica en la inserción laboral y remunerada de las mujeres, la cual llegó al 46,3 por ciento. Hubo muchas organizaciones que con el teletrabajo enviaron a las mujeres a sus casas, donde obviamente se mezcló el ambiente profesional con el reproductivo", explicó.

En esa línea, agregó que "es importante garantizar horarios de trabajo flexibles y ofrecer instalaciones para el cuidado de los hijos, tanto a madres como a padres trabajadores. Esto permitirá distribuir de una forma más equitativa las responsabilidades respecto al cuidado de hijas e hijos".

## Escuela de Medicina Veterinaria convoca a egresados para conocer sus experiencias y observaciones sobre educación continua y malla curricular de la carrera

Liderado por la Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Lorena Jofré, el espacio tuvo entre los principales aspectos discutidos el crecimiento del área de medicina de animales exóticos, la importancia del desarrollo de la comunicación efectiva y el manejo socioemocional de los profesionales, destacando el impacto que tienen estas habilidades en las distintas áreas de ejercicio de la profesión.

"Estamos muy contentos de reencontrarnos con nuestros titulados. Orgullosos de escuchar sus testimonios, llenos de experiencias, satisfacciones; son profesionales entregados y comprometidos con la comunidad, la salud animal y la salud pública", afirmó Jofré.

## Egresados de la Facultad de Ingeniería y Negocios de Sede Viña del Mar se reúnen en torno a charla sobre sostenibilidad y cambio climático

La actividad desarrollada en el Campus Los Castaños contó con la exposición del académico Ricardo Durán sobre "Sostenibilidad como visión de los nuevos negocios" y de la Directora de Carrera de Ingeniería en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente, Susana Mayer, quien expuso sobre cambio climático, el proyecto de ley en Chile y los beneficios para la comunidad.

Para Fabián Pezo, titulado de Ingeniería en Ejecución Industrial, "esta actividad fue súper constructiva, pues permite generar lazos y reunirnos con otros egresados. Se trataron temas importantes, que nos llevan a pensar, a promover soluciones, compromiso que creo debemos tomar y adoptar todas las personas".

## Histórico goleador de la selección de fútbol de UDLA trabaja con niños de vulnerabilidad social en San Joaquín: "UDLA me entregó herramientas muy positivas como el respeto"

Rodrigo Espíndola es un nombre que se recuerda con cariño en Universidad de Las Américas. Antes de su egreso en 2008, el profesional se destacó como estudiante de Pedagogía en Educación Física del Campus La Florida y además como goleador de la selección de fútbol de nuestra casa de estudios.

**¿Por qué decides ingresar a estudiar Pedagogía en Educación Física?**

Mi decisión pasó especialmente por mi relación con el deporte. Durante muchos años fui parte de las divisiones inferiores de Colo Colo, tuve la posibilidad de estar en el primer equipo, por lo que decidí estar ligado al fútbol desde la parte pedagógica. Se me dio la posibilidad de estudiar en UDLA y luego ganarme la beca deportiva, así que fue muy bueno.

**¿Cómo recuerdas tu paso por la selección de fútbol de UDLA?**

Fueron años muy bonitos en mi vida, la verdad es que la pasé muy bien jugando por UDLA. Tuve la oportunidad de competir en varias instancias, jugar fuera del país, coronarnos como campeón sudamericano en Uruguay y salir goleador dos veces de la Copa Universia.

**¿Cómo analizas la importancia que UDLA le da al deporte?**

Encuentro buenísimo que se preocupen y le den la relevancia que corresponde al deporte. Además, creo que hacer este tipo de actividades físicas les ayuda mucho a los estudiantes cuando se enfrentan al mundo laboral, puesto que logran desenvolverse bien en temas importante como el respeto, la disciplina, los horarios, que son cosas que las selecciones en este caso, enseñan muy bien.

**¿En qué trabajas actualmente?**

En estos momentos soy coordinador de la sede San Joaquín de la Fundación Pelota de Trapo, la cual tiene como fin promover el deporte en niños y niñas que viven en contextos de vulnerabilidad social, en poblaciones altamente concentradas y desposeídas, realizando actividades físicas y recreativas que contribuyan a su desarrollo integral y a su integración social.

Trabajar en una fundación es algo totalmente gratificante, puesto que me permite trabajar con niños, verlos felices y además con la posibilidad de entregarles mis conocimientos pedagógicos y del fútbol, que fue una profesión que llevé por tantos años. Siento que, a través del fútbol, les estoy devolviendo la mano.

**¿Qué destacas de tu formación como profesional en la Universidad?**

UDLA me entregó herramientas muy positivas como el respeto, el poder planificar y entregarles una buena clase a los estudiantes. Destaco la malla curricular que tuvimos y los profesores que me hicieron clases; todos se mostraron muy amables y abiertos a responder nuestras consultas. Estoy muy contento con lo que aprendí en UDLA.

## Egresado de Medicina Veterinaria dirige clínica en Talcahuano: "Quiero entregar mejores servicios médicos a la comunidad de la zona"

Tras haberse titulado de médico veterinario en Sede Concepción, Edgardo Mancilla, trabajó en el área de ventas de insumos médicos veterinarios, instancia que le permitió encontrar una oportunidad de negocio en la comuna de Talcahuano, lugar donde instaló su clínica veterinaria, la cual ha atendido a más de 6000 pacientes.

Paralelo a su emprendimiento, Mancilla encontró su vocación académica puesto que actualmente comparte su experiencia y conocimientos en las clases que imparte como docente en nuestra casa de estudios.

**¿Cómo llegaste a trabajar donde estás ahora?**

Luego de dedicarme al área de ventas de insumos veterinarios en la Región del Biobío, me di cuenta que existía un nicho poco trabajado en Talcahuano. A diferencia de otras comunas, y a pesar de que había una gran población con mascotas, no existía una clínica veterinaria cercana a los cerros. Eso, les hacía dificultoso el traslado para entregarle atención médica a sus mascotas.

**¿Cuál consideras ha sido tu mayor desafío y logro profesional?**

Siendo Director Médico de la Clínica Veterinaria Mascotas Talcahuano, creo que mi mayor desafío es poder entregarle un servicio médico veterinario profesional a las personas. Actualmente recibimos un alto flujo de pacientes diarios, lo que deja en evidencia que se ha realizado un trabajo que está respaldado por la comunidad.

Dentro de mis logros, podría nombrar que he alcanzado algunas metas profesionales como posgrados y un Máster en Desarrollo, lo que me ha permitido entregarles un mejor servicio a mis pacientes. A eso, le sumo que soy miembro y representante del Consejo Biobío en la Comisión Nacional de Tenencia Responsable de Animales de Compañía del Colegio Médico Veterinario de Chile.

**¿Cuál crees que ha sido el aporte de UDLA en tu desarrollo profesional?**

El aporte de la Universidad no ha sido solo desde la entrega de conocimientos teóricos y prácticos, que me han permitido desempeñar como profesional en el área de la Medicina Veterinaria, sino que también han logrado un acompañamiento constante después del egreso, ofreciendo, por ejemplo, cursos dedicados a los nuevos profesionales.

Destaco, también, la cercanía que se logra con los profesores, lo que ayuda a seguir creciendo como profesional, y trabajar teniendo el respaldo de una institución educativa.

**¿Cuáles son tus proyecciones laborales?**

Busco seguir desarrollándome profesionalmente, realizando cursos y posgrados para poder entregar nuevos y mejores servicios médicos a mis pacientes y a las nuevas generaciones, a través del trabajo como docente.

## Egresada de la Escuela de Medicina Veterinaria lidera soluciones ambientales innovadoras para la purificación de agua: "Mi carrera es la base de todo lo que aplico hoy"

Luego de trabajar varios años en la industria salmonera, Magdalena Iracheta, egresada de la Escuela de Medicina Veterinaria del Campus Providencia, decidió dar un giro a su vida e integrarse como socia a Ecofiltros, empresa que entrega soluciones ambientales a través del tratamiento de aguas residuales.

**¿De qué se trata tu empresa?**

Llevaba 12 años en la industria salmonera, por lo que la problemática de ecosistemas acuáticos era algo que manejaba bastante bien. Tomé la gerencia técnica de Ecofiltros, donde uno de mis principales desafíos ha sido la construcción del producto "islas flotantes o humedales flotantes", con los cuales podríamos frenar la destrucción del Santuario Laguna Torca.

**¿En qué consisten estas islas flotantes?**

Consisten en una matriz porosa de plástico reciclado, que, sobre ella, se instalan plantas rizofiltradoras (plantas acuáticas). Luego de un tiempo, se colonizan tanto la matriz como las raíces de microorganismos que son los encargados de la biorremediacion de las aguas.

Esto da pie a la creación de nuevos pequeños ecosistemas que además de depurar el agua, sirven de nido para aves, refugio para peces, moluscos, crustáceos y una serie de seres vivos que permiten colonizar y restablecen el ecosistema acuático.

**Actualmente estás trabajando en la Laguna Torca. ¿Qué nos puedes comentar sobre este proyecto?**

Ya llevamos dos años desde que se inició el proyecto "Mitigación de los efectos de la eutroficación en Laguna Torca", el cual tiene como objetivo frenar, a través de la depuración del agua con humedales flotantes, el exceso de nutrientes producido por las malas prácticas agrícolas, desforestación y sequía que han llevado a un estado de grave peligro a este maravilloso cuerpo de agua.

Los resultados que hemos tenido hasta el momento han sido muy prometedores. Ya comenzamos a tener indicadores biológicos de la llegada de cisnes de cuello negro, por ejemplo, que, si bien es una especie característica de la zona, se había retirado porque el alga con que se alimenta, había desaparecido. En este momento los índices físico-químico del agua están mostrando mejorías y eso nos pone, como equipo, muy felices.

**¿Cómo analizas las herramientas entregadas por UDLA durante tu carrera, especialmente en el cuidado medioambiental?**

Durante todos los años de la carrera hay ramos que están relacionados con el medioambiente, como por ejemplo Química, Biología, Ecología, Zoología y Botánica. Pero todos los otros, son un complemento perfecto para la formación de una bióloga, como lo soy yo ahora.

Estos ramos, me permitieron entender, por ejemplo, que, si aumenta un indicador en un cuerpo de agua, esto tendrá consecuencias en un ecosistema completo. Mi carrera es la base de todo lo que aplico hoy en la empresa.

## Egresado de Ingeniería Civil Industrial de Sede Concepción lidera equipo de Vialidad de la Región del Biobío: "Mi propósito es mejorar la calidad de vida de los chilenos"

Luego de titularse como constructor civil, Claudio Deney ingresó a UDLA con el objetivo de seguir especializándose. En esta oportunidad, cursó la carrera de Ingeniería Civil Industrial en la Sede Concepción. Su trayectoria profesional la ha desarrollado tanto en el mundo público como privado, asumiendo, el año 2018, el cargo de Director de Vialidad de la Región del Biobío, el cual desempeña hasta el día de hoy.

**¿Cómo ha sido tu experiencia como director de Vialidad en la Región?**

Ha sido una experiencia bastante enriquecedora pues he podido apreciar en carne propia cómo nuestras obras llegan a mejorar la calidad de vida de miles de personas, como por ejemplo, lo que sucedió con la puesta en marcha del Puente Bicentenario. Esta obra favoreció la conectividad de muchas familias que cruzan a diario el río Biobío; al mismo tiempo que nos permite ir mejorando la conexión con la comuna de Chiguayante a través de la Costanera. Del mismo modo trabajamos para optimizar el traslado en zonas rurales con la creación de caminos menores para que lugareños no sufran con el barro en invierno y con el levantamiento de polvo en verano.

**¿Qué herramientas te facilitó UDLA para tu desarrollo profesional?**

Muchas herramientas, entre las que destaco un pensamiento analítico que me ha permitido diseñar y gestionar proyectos y procesos y también gestionar el capital humano con el cual contamos en la Dirección de Vialidad. En este sentido, destaco la calidad profesional y humana del grupo que me ha tocado liderar, ya que me han ayudado a lograr los objetivos trazados por el Ministerio de Obras Públicas y, además, dar solución a los requerimientos de la ciudadanía que cada vez es más exigente.

**¿Cómo recuerdas tu paso por UDLA?**

Esta pregunta me genera distintas emociones. Lo primero que viene a mi mente es el recuerdo del sacrificio de llegar tarde a casa cuando los hijos están durmiendo y del cansancio propio del trabajo más el estudio. Pero, a su vez, me dio la posibilidad de conocer a grandes personas, como profesores y compañeros con quienes hasta el día de hoy sigo en contacto.

**¿Cuál crees que es el sello característico de los profesionales formados en UDLA?**

Creo que el sello característico de quienes estudiamos en UDLA es que somos profesionales integrales, ya que sabemos conjugar de buena forma las habilidades blandas que potencia la Universidad como también, la teoría y experiencia que nos traspasaban nuestros profesores. Eso facilita el logro de resultados en lo que estamos realizando hoy, con principios éticos comprometidos con el trabajo bien hecho.

**¿Cuáles son tus proyecciones a futuro?**

Mi objetivo es seguir contribuyendo al desarrollo de mi país, ya sea en el ámbito público o privado, con el propósito de mejorar la calidad de vida de los chilenos.

## Egresada de Fonoaudiología integra inédito Programa de Rehabilitación Post Covid-19 en Cesfam de Peñaflor: "Los resultados han sido de un sorprendente éxito"

La pandemia de Covid-19 le trajo nuevos desafíos profesionales a Ana Valeria Aguirre de la Sede Viña del Mar, quien comenzó a trabajar en abril de este año en el Centro de Salud Familiar de Peñaflor, en la Región Metropolitana. Actualmente integra un equipo multidisciplinario de salud que lidera un inédito Programa de Rehabilitación Post Covid-19 que atiende de manera presencial a pacientes secuelados.

**¿En qué consiste el programa de rehabilitación para pacientes Covid que llevan adelante?**

El programa se basa en un acompañamiento y rehabilitación para pacientes recuperados de Covid y que presentan distintas secuelas comúnmente no tratadas, con el fin de llegar a una recuperación óptima en cada uno de los ítems a tratar.

Consiste en una evaluación médica, donde, según los resultados, se deriva a distintos especialistas, como kinesiólogos o fonoaudióloga. Como fonoaudióloga, tengo a cargo la rehabilitación de la deglución, rehabilitación de voz y los trastornos cognitivos comunicativos en caso de presentarse.

**¿Cuáles han sido los resultados y a cuántas personas ha beneficiado?**

Los resultados del programa han sido de un sorprendente éxito, está muy bien valorado y calificado a nivel comunal, tanto desde el área médica, como de los mismos vecinos de la comuna y usuarios del Cesfam. Se han beneficiado a más de 100 personas desde el año 2020, cuando comenzó la implementación del programa.

**¿Qué importancia tiene el rol del fonoaudiólogo en esta línea?**

El rol de la fonoaudiología en la Atención Primaria de Salud es de vital importancia y si bien, por ser una rama relativamente nueva de la salud, se encuentra en constante evolución y conocimiento, potenciando así la necesidad de su presencia en los distintos centros de salud al mismo nivel que la kinesiología o nutrición, por ejemplo. La llegada de la pandemia ha potenciado esta imperiosa necesidad de una cobertura mayor y una presencia significativa de fonoaudiólogos en salud primaria. Espero, y sé, que cada vez más se irá conociendo la importancia de nuestro rol en las distintas etapas y vida de las personas.

**¿Qué aspectos rescatas de tu formación en UDLA y sus sellos valóricos y cómo los aplicas hoy en tu ejercicio profesional?**

UDLA plantea una acción social de los estudiantes y profesores en sus prácticas profesionales y etapas finales de la universidad, haciendo que los alumnos cercanos a egresar se desenvuelvan en Cesfams, colegios, jardines infantiles, hospitales y otros lugares con enfoque social. De esta manera, el perfil de quienes egresan de UDLA es con un conocimiento académico, social y laboral. Este aspecto ha influido directamente en mi camino profesional.

## Egresada de Medicina Veterinaria lidera oficina comunal de Tenencia Responsable de Mascotas y comisión nacional del área en Colmevet: "Nuestra carrera y profesión tiene una mirada bajo el concepto Una Salud"

Desde su egreso, Viviana Valenzuela ha trabajado en diferentes áreas, pero hoy se encuentra liderando la Oficina de Tenencia Responsable de Mascotas de la Municipalidad de Villa Alemana, cargo que comparte con el de Directora de la Comisión Nacional de Tenencia Responsable de Mascotas del Colegio Médico Veterinario de Chile (Colmevet).

**¿Qué labores tienes como encargada de la Oficina de Tenencia Responsable de Mascotas en Villa Alemana?**

Mis funciones, entre otras, se centran en planificar, organizar, ejecutar, dirigir, controlar, coordinar, analizar y calcular el trabajo integral de la oficina en materias de tenencia responsable. Estoy a cargo de la ejecución del Programa de Control Poblacional para Caninos y Felinos, entregando servicios médicos veterinarios para animales sin dueño, instancias de participación ciudadana y educación para la comunidad, colaborando para la Seremi de Salud, la Gobernación e instituciones de protección animal.

**La comunidad, ¿ha tomado conciencia de la importancia de la Ley de Tenencia Responsable y del bienestar animal?**

Sí, el tutor de mascotas ha cambiado: tiene mayor acceso a información y cercanía con los servicios de atención veterinaria, considera a sus mascotas como miembros de su familia, y se preocupa por su bienestar. Pero falta educación y se necesita reforzarla como pilar fundamental para el cambio de comportamiento humano, de manera de incorporar en nuestra rutina la convivencia responsable y armoniosa con las mascotas.

También nos falta entender que los animales de compañía son una tremenda responsabilidad, por lo que antes de traerlas a casa debemos preguntarnos ¿puedo hacerme cargo de ellos por 10 a 15 años? o ¿qué pasa si me cambio de casa o nace un miembro en mi familia?.

**¿Qué mensaje le entregarías a los estudiantes que están formándose como médicos veterinarios?**

Que la carrera de Medicina Veterinaria y nuestra profesión, tiene una mirada bajo el concepto "Una Salud", donde la medicina humana, animal y medio ambiente están interconectadas. De ahí radica la importancia que tenemos como médicos veterinarios en entregar nuestros conocimientos científicos por el bien de la humanidad, los animales y el medio ambiente, colaborando, por ejemplo, en la prevención de enfermedades zoonóticas, inocuidad alimentaria, salud pública, resistencia antimicrobiana, conservación y biodiversidad y cambio climático.

También les diría que hay que continuar esforzándose por obtener el grado, ya que a futuro todo el esfuerzo vale la pena y, si les gusta un área en específico, que busquen colegas dedicados a ella y se ofrezcan como voluntarios en sus actividades, ya que adquirirán conocimientos prácticos y competencias blandas que los fortalecerán como futuros profesionales.

## Egresado de Pedagogía en Educación Física lidera equipo de la Selección chilena de Fútbol de Barrio: "El deporte es un motor de desarrollo social muy importante"

Tras egresar de la carrera de Pedagogía en Educación Física del Campus Maipú en el 2011, Alfonso Berríos se enfocó en su trabajo como jefe del Departamento Deportivo del colegio Alberto Widmer de la comuna de Maipú y en sus estudios de Magíster en Gestión Deportiva y en Liderazgo Educacional.

Además, lidera el equipo de profesionales que anualmente acompañan a la Selección Chilena de Fútbol de Barrio en el campeonato Miami Cup, realizado en Estados Unidos.

**¿Cómo comienza tu relación con este tipo de torneo?**

Hace varios años trabajo con la World Soccer Foundation, quienes todos los años se encargan de realizar torneos de fútbol tanto en Estados Unidos como en España con niños de estrato social bajo y con problemas de reinserción social, con el objetivo de buscar la unión de los pueblos y conocer nuevas culturas a través del fútbol.

Además de la buena experiencia, este año se coronaron campeones en la serie Sub 16.

Nos fue bastante bien. En esta oportunidad nuestra delegación incluyó jugadores desde la categoría Sub 12 hasta la Sub 21, siendo la 16 la que se coronó campeón. Eso nos da la oportunidad de asistir el próximo año a España a jugar la Madrid Cup.

**¿Cuál es la relevancia que le das al deporte en la búsqueda de la reinserción de niños y adolescentes?**

El deporte es un motor de desarrollo social muy importante. Con este tipo de actividades, los chicos viajan, conocen otro tipo de actividades y generan otras expectativas de vida, puesto que observan un mundo distinto al que están acostumbrados a vivir diariamente.

Darle la oportunidad a niños de un estrato social bajo para que puedan viajar y conocer el mundo, me da una alegría tremenda como profesional. Cerca del 85% de los niños que viajaron este año a EEUU nunca habían viajado en avión, por lo que es una felicidad enorme saber que uno le está entregando, a través de un proyecto social, la posibilidad de que conozcan otras cosas y sepan que sus sueños sí se pueden lograr, pero todo debe estar acompañado del esfuerzo, estudios y dedicación.

**¿Cómo te ayudó el enfoque comunitario que tiene UDLA en tu carrera?**

Mucho. Soy un egresado muy agradecido de la formación que tuve en UDLA, en especial del trabajo que hicieron los docentes y académicos quienes fueron fundamentales en mi proceso de desarrollo como profesional. El enfoque comunitario que tiene UDLA es fantástico, incluso el Campus Maipú, a través del Director de Carrera, Patricio Vásquez, nos apoyaron con indumentaria de la Universidad para que todos los niños pudiesen viajar uniformados a Estados Unidos.

## Egresado de Traducción e Interpretación en Inglés impulsa empresa de coaching gracias a los Fondos Concursables "Emprende UDLA": "Ofrecemos mucho más que solo enseñanza"

Christián Ávila conoció a Catalina Ascencio y Francisca Mora durante las clases de Traducción e Interpretación en Inglés. Una vez egresados, los tres postularon a los Fondos Concursables "Emprende UDLA", donde obtuvieron el primer lugar. La adjudicación de este Fondo, les permitió poner en marcha el proyecto "Semantika".

**¿Cómo nació y en qué consiste "Semantika?**

Una de mis socias viajó a Canadá y se dio cuenta de que existían muchos grupos que tenían como objetivo conversar en inglés y perfeccionar el idioma. Cuando llegó, nos planteó la idea de hacer una empresa que ofreciera asesoramiento o coaching a quienes desearan mejorar su nivel de inglés o aprender el idioma y que, por diversos motivos, no lo habían logrado.

El método social e interactivo de reuniones en cafeterías en tiempo sin pandemia, por ejemplo, busca desarrollar habilidades, comprensión, confianza, conocimientos, pérdida de miedos y más, con el fin de que sean capaces de desenvolverse en distintas situaciones dependiendo de sus objetivos personales.

**¿Cómo ayudan a las personas a cumplir sus metas?**

Nuestra labor como empresa es ayudar a aquellos que opten por áreas en donde el dominio del inglés sea necesario, les permita tener acceso a más oportunidades y también para quienes estén interesados en el lenguaje y la comunicación por motivos personales. Cuando hacemos clases grupales, vamos conversando y ponemos sobre la mesa distintos temas, pero que estén relacionados con su realidad.

Los objetivos son muy personalizados. Hemos trabajado con personas ligadas a los negocios, por ejemplo, que necesitan relacionarse con otras de una forma fluida en inglés. Para eso, trabajamos temas de negocios, cómo escribir correos en inglés, cómo contestar llamadas y hasta realizamos simulaciones de reuniones.

**¿Cuál fue la relevancia para ustedes de haber ganado los Fondos Concursables para la realización de este proyecto?**

Con esos fondos logramos hacer la legalización de la empresa y ahora trabajar en la página web para que nuestros estudiantes puedan ingresar al sitio y ver sus progresos, nuestros servicios y participar de acciones dinámicas como los juegos.

Una de las cosas que más valoro del proceso, es que previo a la postulación, la Dirección de Egresados ofrece cursos y talleres de capacitación, lo que nos sirvió mucho para poder hacer una buena postulación. Como equipo sabíamos muy poco de marketing por ejemplo, y las clases nos ayudaron un montón en eso.

**¿Cómo describes tu experiencia académica en UDLA?**

Fue maravillosa, realmente me encantó. La Universidad tiene muy buena infraestructura para estudiar y aprender; un ejemplo de eso, son las cabinas de interpretación donde uno puede aprender mucho.