

Nombre recurso	Serie NatGeo Lab
<b>Edad recomendada</b>	A partir de los 4 años siempre acompañados de un adulto
<b>¿Qué hace? ¿Qué se puede hacer?</b>	<p>Originalmente esto es un programa de televisión por cable que transmiten en el canal NatGeo Kids. Dado el éxito del programa, también puedes seguir el canal de Youtube, en donde encontrarás distintos capítulos de esta serie</p> <p>Este programa presenta divertidos experimentos para realizar en casa, con implementos que tenemos a mano, acercándonos al mundo de la experimentación y las ciencias. Además, acompaña la explicación de los fenómenos producidos instando a los niños y niñas a continuar investigando respecto de ello.</p> <p>Es una muy buena instancia de acercamiento y motivación a las ciencias y experimentación con actividades que demoran entre 15 a 30 minutos en llevar a cabo.</p>
<b>¿Cómo lo consigo?</b>	seguir el canal de Youtube Nat Geo Kids Latinoamérica o simplemente buscar NatGeo Lab en la misma aplicación
<b>¿Como usarlo?</b>	Puedes ver los capítulos previamente y anotar los materiales requeridos, y luego ir realizando el experimento paso a paso como lo van mostrando. Lo importante es que al estar en la plataforma youtube, puedes pausar y retroceder el video las veces que sea necesario.
<b>Consejos para padres</b>	La serie en sí los niños la pueden ver sin supervisión de un adulto. Pero al momento de realizar los experimentos es aconsejable la supervisión de un adulto que los pueda ayudar, sobre todo porque en algunos experimentos requieren utilizar tijeras.
<b>Consejos para profesores</b>	Durante la serie, trabajan diversos objetivos y temáticas del currículum. Son experimentos perfectos para motivar el aprendizaje, para iniciar alguna unidad o para reforzar algún contenido. Es posible desarrollar habilidades de pensamiento científico y de resolución de problemas ya que, aunque se sigan los experimentos paso a paso, no siempre resultan como se muestran en la televisión.
<b>Alineamiento con el currículum</b>	<p>Esta serie permite alineación con el currículum nacional desarrollando habilidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis</li> <li>• Experimentación</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración</li> <li>• Formulación de preguntas</li> <li>• Evaluación</li> <li>• Investigación</li> <li>• Predecir</li> <li>• Planificación</li> <li>• Usar instrumentos</li> </ul> <p>Además de desarrollar las diversas etapas de la investigación científica. Una actividad, permite integrar las habilidades antes descritas y los objetivos de aprendizaje de manera lúdica.</p> <p>El eje más desarrollado es el eje de ciencias físicas y químicas, aunque también en algunos capítulos trabaja el eje Ciencias de la vida y eje Tierra y Universo</p> <p>También desarrolla los Objetivos Transversales, especialmente, la dimensión Proactividad y trabajo y la dimensión Tecnologías de la Información.</p>
<p><b>Propuestas de uso</b></p>	<p>Tomaremos como ejemplo el capítulo “Provoca un Big Bang en tu propio cuarto”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primero averiguar lo que es el big bang (opcional, pero altamente recomendado saber qué vamos a realizar y así asegurarnos de tener los implementos a la mano)</li> <li>• Ver el capítulo acompañado por el niño/niña</li> <li>• Anotar los materiales requeridos y pausar: En esta parte, realizar preguntas de permitan formular alguna hipótesis respecto de lo que pasará en el experimento, analizando los materiales a utilizar, ¿para qué hemos utilizado estos materiales antes? ¿qué ocasionarán la mezcla de estos materiales? ¿de qué manera podría parecerse a la teoría del big bang?</li> <li>• Continuar viendo el video y anotar los pasos del experimento, es importante que el niño o niña se fije en la secuenciación de los pasos, para así también pueda desarrollar la planificación del experimento.</li> <li>• A buscar los materiales para llevarlo a cabo. Es importante que alguna de las preguntas realizadas en los pasos previos guíe la experimentación.</li> </ul>

- Realizar el experimento. Disfruta lo que resulte del experimento, juega y diviértete en una primera instancia, luego es importante el poder reflexionar lo experimentado con la teoría trabajada.
- Analizar los resultados: ¿Les resultó el experimento tal cual lo mostraron en la serie? ¿Qué faltó? ¿Cómo lo podrían mejorar? ¿Cómo se relaciona lo que hicieron con la teoría del Big Bang que investigaron y trabajaron?

También podría realizarse de manera inversa, realizar la experimentación y luego realizar la investigación con el modelo del experimento realizado, será más fácil comprender los elementos abstractos como lo es el Big Bang.