

vida! Universitaria

Enero de 2015, año X N°20, Vicerrectoría de Extensión y Admisión



[5] Extensión:

UDLA es seleccionada en concurso sobre viviendas autosustentables



[12] Red de Egresados:

Egresada UDLA guió curso que obtuvo primer lugar en Simce



[10] Nuestros alumnos:

Alumnos de Derecho obtienen tercer lugar en concurso de Destrezas Judiciales

VCM-Intervención Comunitaria:

[8] Más de mil alumnos de las carreras de Salud inician diseño de proyectos de intervención comunitaria

[8] Alumnos UDLA participan en feria de servicios comunitarios en Maipú

[3] Academia:

Cortometraje dirigido por docente UDLA es ganador de Sanfic 10

[9] VCM-Intervención Comunitaria:

Rectora firma convenio con Gendarmería de la Región del Biobío



[4] Extensión:

Experto internacional en acreditación realiza conferencia en UDLA



[6-7] Entrevista:

Hernán Sandoval:
“La respuesta de los estudiantes ha sido extraordinariamente positiva”



[11] Deporte:

Viña y Concepción obtienen primer lugar en torneos de fútbol



Estimada comunidad:

Quiero compartir con ustedes los principales avances y proyectos que, como universidad, hemos puesto en marcha.

Durante los últimos días de 2014, realicé una ronda de reuniones con la comunidad universitaria de cada uno de los campus de UDLA, y quiero contarles que me enorgullece profundamente la seriedad, dedicación y compromiso con los que cada uno de los estamentos de la universidad está trabajando para conseguir las metas propuestas por la institución y, en definitiva, seguir entregándole a cada uno de nuestros alumnos una educación de calidad, con sello global y atinente a las necesidades del mundo laboral.

Debemos seguir en esta misma línea durante 2015, ya que a comienzos del mes de

diciembre, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) notificó la fecha oficial para el inicio del proceso de reacreditación institucional, el cual comenzará en octubre de 2015.

Las principales acciones que hemos realizado las podríamos resumir en la capacitación y fortalecimiento de nuestra planta docente, la formalización del ciclo inicial, el mejoramiento de bibliotecas, la profundización del modelo educativo y pedagógico, el programa de acreditación de carreras y el fortalecimiento académico de los campus.

A estas iniciativas, me gustaría agregar proyectos que creo importante compartir con ustedes. En 2015, se ampliaron los cursos de verano, para que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de evitar atrasos en el cumplimiento de los cursos requeridos para avanzar en sus mallas académicas. En esta misma línea, estudiantes de primer año, podrán optar a cursos de inducción de dos semanas en las áreas de

Matemática y Biología.

Pero sabemos que parte fundamental del aprendizaje se da dentro de las aulas y es por ello que hemos puesto fuerte énfasis en la capacitación de nuestros docentes y en la inmersión de ellos en nuestro modelo educativo. Al Magíster en Docencia Universitaria (MDU) y los programas habituales de capacitación, se sumará la denominada Escuela Docente, en la que los académicos podrán conocer online nuestro modelo educativo, sabiendo a su vez cómo llevarlo a la sala de clases para elevar la efectividad del aprendizaje.

Felicito el trabajo realizado por la comunidad en general, y los invito a todos a seguir con el mismo entusiasmo y compromiso de siempre, buscando en todo momento trabajar por alcanzar sus metas.

Pilar Armanet A.
Rectora
UDLA-Universidad de Las Américas

NUEVA AUTORIDAD UDLA

Tania Gallardo, directora Escuela Tecnologías de la Información: "Los alumnos que hoy entran a la universidad son del perfil que la industria espera"

► A sólo dos meses de su llegada, esta nueva directora de Escuela asegura que el estudiante que hoy ingresa a UDLA es capaz de asumir el reto de hacer realidad los proyectos de la empresa y comunicarse eficazmente con el resto de las profesiones.

A los 27 años ya era jefa. Estuvo a cargo de la coordinación de Informática Educativa del centro zonal de la Universidad de Chile, que formaba parte del proyecto Enlaces. Pero empezó a trabajar varios años antes: "sí, porque cuando uno estudia Ingeniería Civil te hacen ver rápidamente, en tercer año ya, que tienes que trabajar". Y así ha sido, nunca más paró.

Se dedicó a las consultorías con gran éxito y para mediados de la década del 2000 agregó a esta carga laboral la docencia en la Universidad de Chile y en la Universidad Católica. Y siguió: "en 2010 decidí ingresar al programa de doctorado de la Universidad Católica, y es lo que hoy estoy a punto de finalizar".

Hace dos meses desembarcó en UDLA: "estoy dedicada al ciento por ciento a la universidad". Y agrega con convicción: "la idea es que la experiencia que uno tiene y la relación que uno ha logrado con la industria, permita establecer los nexos con la Academia. Enfocarse en aportar y hacer que las carreras de tecnología aquí en la universidad crezcan".



¿Cuál diría que es el principal desafío por llevar adelante?

Hoy hay un desafío transversal en todo lo que son las carreras de tecnología, que tiene que ver con cómo las enfocamos, para responder a las necesidades del mundo real. De lo que hay hoy y de lo que viene. Todas las universidades están repensando cómo las carreras de tecnología pueden dar esa respuesta. En particular acá en UDLA, encontré que hay un espacio, una riqueza infinita. Los alumnos que hoy día ingresan a la universidad son del perfil profesional que la industria está esperando.

¿Cuál es ese perfil?

Cuando se habla del perfil del ingeniero que está capacitado para asumir desafíos, para hacer realidad los proyectos en la empresa, se está hablando de un ingeniero que sepa hacer las cosas; más que un ingeniero que invente demasiado. Tú no concibes una organización que no esté mediada

por tecnología. Por un lado está el desafío para los profesionales del área, que tienen que ser capaces de asumir estos retos en cada uno de los contextos en que trabajan, y también tienen que ser profesionales que se comuniquen muy bien con las otras profesiones.

En el poco tiempo que lleva acá, ¿ya tiene claro cuál es el sello que quiere impregnarle a la Escuela?

Estamos trabajando fuertemente en los estándares, en darle la bajada al modelo educativo, que cada una de nuestras instancias tenga el modelo de enseñanza centrado en el aprendizaje. Que nuestros profesores estén comprometidos con el desarrollo de los alumnos, haciéndonos cargo también de la diferencia entre quienes estudian en modalidad tradicional diurna, y quienes lo hacen en vespertino o Ejecutivo.

Nuestra meta es darle vida a este desafío que está tomando cuerpo en todo el mundo. El nuevo ingeniero, qué capacidades requiere el

profesional de tecnologías de cara a los nuevos retos en el mundo. Yo creo que esa es la conversación que hemos traído acá, y que hemos juntado con la universidad, con sus valores, y el hecho de que acceden a la universidad muchas personas de distintas realidades.

En concreto, ¿en qué están trabajando?

He planteado en este ámbito un sello por carrera. El técnico que tenga foco en el cliente, mucho conocimiento de cómo hacer soporte, cómo ejecutar sus tareas del día a día. En el caso de la Ingeniería de Ejecución, el foco en el desarrollo del sistema. Aunque hoy los sistemas de información y software se crean y están en constante eferescencia, hay mucho de las aplicaciones móviles, de sistemas corporativos. Existe una gran riqueza de soluciones tecnológicas nuevas. Por último, nuestro ingeniero civil en computación debe tener foco en la gestión. En el fondo, demostrar su liderazgo en equipos de trabajo. Uno de los sellos que queremos darle a nuestro profesional es que tenga foco en cuáles son las líneas de certificación que puede seguir una vez que ha terminado su carrera. Hemos incluido algunos cursos que son tendientes a eso, certificaciones en el área de gestión, de liderazgo de procesos, de auditoría computacional, que son campos donde hoy se están desarrollando los profesionales.

El reto es grande, pero desde el comienzo de su carrera, esta profesional enfrentó desafíos.

Docentes UDLA se gradúan en Programa de Postítulo en Educación Matemática

En la graduación de esta primera generación participaron cuatro, de un total de seis académicos de nuestra universidad adscritos tanto al Instituto de Matemática, Física y Estadística (IMFE) como a la Facultad de Educación (FEDU). Los académicos graduados en esta oportunidad fueron: el decano de la Facultad de Educación, Lizardo Barrera, la académica Paulina Gavilán, y Teresa Aguilar, actual directora del Área Matemática del IMFE, además del académico Mario Ruiz.

El programa "Formador de Formadores" incluyó módulos de números, geometría, álgebra, datos y azar, estudio de casos, desarrollo y análisis de clase, y resolución de problemas. El objetivo es que quienes dictan clases a los futuros profesores, aborden el conocimiento específico de la tarea de enseñar Matemática.

La certificación de nuestros académicos en este diplomado, es un hito importante en la alianza estratégica que tiene la FEDU y el IMFE para enfrentar el desafío de transitar desde la Matemática a la Educación Matemática en la formación de los futuros profesores, especialmente en la carrera de Pedagogía en Educación Básica de UDLA y en la nueva tendencia hacia cómo se debería enseñar-aprender la Matemática escolar.

Profesor de Arquitectura UDLA publica columna en diario español ABC

Gerardo Ureta, profesor de Economía Urbana y Gestión Inmobiliaria, escribió un interesante artículo sobre la planificación urbana y logística en las grandes ciudades.

"Planificación urbana y logística: reflexiones desde Chile", titula la columna escrita por el docente, que trata sobre el crecimiento de las grandes ciudades con altos índices de congestión de tráfico que, muchas veces, impiden y retrasan el desplazamiento de personas, provocando al mismo tiempo dificultades en el transporte y distribución de las mercaderías.

En este sentido, Ureta, en su artículo publicado en el diario español ABC, reflexiona sobre los inconvenientes que tienen las empresas en materias logísticas para distribuir en las grandes urbes sus productos, lo que influye en el costo final de éstos.

Director de la Escuela de Minas recibe premio a su labor profesional



Manuel Viera, director de la Escuela de Minas de UDLA, recibió el premio "Distinción a la excelencia

profesional", por su destacada trayectoria, en el marco de una clase magistral que dictó por los 127 años que cumplió la Universidad de La Serena.

Además, recibió el galardón "Innovación como bandera de lucha", por su contribución al desarrollo de nuevas herramientas y métodos de trabajo en la minería, para el 33° aniversario de la Facultad de Ingeniería y Negocios de la casa de estudios serenense.

Estos reconocimientos se otorgan a profesionales por su destacada trayectoria y su indiscutible capacidad de liderazgo en el ámbito de la minería en Chile.

El director comentó sobre sus distinciones que "me tomaron por sorpresa. Primero, porque la invitación era a dictar una clase magistral, y una vez que la finalicé, vino este gran reconocimiento que me tomó de improviso, pero obviamente de forma positiva".

Cortometraje de docentes UDLA es ganador de Sanfic 10



"Historia de un oso", producido por la productora Punkrobot y dirigido por Gabriel Osorio, profesor de la carrera de Animación Digital de UDLA, se impuso en su categoría en el 10° Festival Internacional de Cine, realizado en Santiago.

Un nuevo reconocimiento recibió el cortometraje "Historia de un oso", producido, además, por el director de carrera, Patricio Escala, de la carrera de Animación Digital de nuestra casa de estudios.

La productora Punkrobot

Animation Studio, recibió el apoyo del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, y Universidad de Las Américas para la realización de esta obra de animación, que tiene una duración de 10 minutos y que ya ha obtenido 11 reconocimientos a nivel nacional e internacional.

A los premios obtenidos en Anima Mundi, por Mejor Cortometraje Infantil y Mejor Dirección de Arte, se suman los reconocimientos a Mejor Cortometraje en el Festival Animasyros, de Grecia, y Sanfic, de Chile.

Es primera vez que un cortometraje animado obtiene el máximo reconocimiento en Sanfic, lo que es un gran orgullo para el equipo realizador y es una evidencia más del buen momento que vive la animación nacional.

En diciembre de 2014, sumó un nuevo premio: el Pedro Sienna, máximo galardón de la industria audiovisual nacional, otorgado por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, en la categoría "Mejor Cortometraje de Animación".

Director de Escuela de Construcción es elegido coordinador de la Red Nacional de Directores de Escuelas de Construcción de Chile



En la Universidad Austral, Campus Miraflores de Valdivia, se realizó el 8vo Encuentro de Directores de Escuelas de Construcción de Chile. Esta actividad de coordinación se inicia en los años 80, manteniéndose de forma constante desde los últimos ocho años. El objetivo es discutir aspectos clave de la formación de los constructores e ingenieros en construcción, considerando las visiones de todos los actores universitarios, gremiales y estatales.

En la ocasión, el director de la Escuela de Construcción de UDLA, Carlos Aguirre, fue elegido coordinador de la Red Nacional de Directores de Escuelas de

Construcción de Chile, creada durante este encuentro, trabajo que será compartido con su símil de la Universidad de La Serena, Rodrigo Olivares, quien lo apoyará en la conformación de la red y la articulación de la misma.

Paralelamente, el director de Escuela de UDLA presentó su visión sobre los nuevos criterios de acreditación de pregrado de la CNA, que reemplazarán a los actuales y en especial a los criterios específicos. En su exposición, planteó un paralelo con los actuales criterios y cómo ello impactaría en las carreras de Construcción Civil e Ingeniería en Construcción.

Ministro de Justicia inicia en UDLA conversatorio ciudadano en prevención del abuso sexual infantil



El ministro de Justicia, José Antonio Gómez, junto a la Rectora Pilar Armanet, inauguraron el "Conversatorio ciudadano en prevención del abuso sexual infantil", el primero que realiza la cartera en el ámbito universitario.

El objetivo de este encuentro, fue generar un espacio de reflexión y discusión respecto del rol de los futuros profesionales en la detección e intervención en la problemática del abuso sexual infantil. UDLA contribuye así, desde la participación de sus estudiantes, a la construcción de la política

pública en este ámbito.

La Rectora recordó que la formación ética profesional, el compromiso comunitario y la responsabilidad ciudadana, son los ejes fundamentales que entrega la universidad en la formación profesional de sus estudiantes.

"El rol de los futuros profesionales, en relación a la protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes, en situaciones de abuso sexual", fue el tema abordado por el panel de expositores, el que fue moderado por Ana María Gazmuri, quien es embajadora del

tema para el Ministerio de Justicia.

Fueron parte del panel Aida Leiva, psicóloga forense de la corporación Opción; Paola Rojas, trabajadora social especializada en peritaje social y académica de UDLA; Ana María Sepúlveda, abogada del Ministerio de Justicia y docente universitaria; Gabriel Galaz, psicólogo forense del Ministerio de Justicia.

La actividad surge desde la Escuela de Trabajo Social, que busca proveer a los alumnos de la carrera y de UDLA, de instancias que aborden la realidad social del país.

Facultad de Derecho realiza seminario sobre nueva Constitución



Patricio Zapata, decano de la Facultad de Derecho de UDLA, se refirió, durante el seminario "Nueva Constitución", realizado en el Campus Santiago Centro, a la necesidad de tener una nueva carta constitucional. Explicó que la nuestra ya ha tenido demasiadas reformas y, por tanto, se hace necesario un cambio, pero sin entender este nuevo texto como una especie de revancha a propósito de la Constitución de 1980, sino que retomando el tema de la diversidad histórica de nuestro país, y logrando acuerdos en todos los sectores políticos y sociales.

Por su parte, el profesor José Francisco García, coordinador de políticas públicas de Libertad y Desarrollo, afirmó que la Constitución tiene puntos que deben ser modificados para poder avanzar en la modernización de nuestro Estado y la sociedad.

Finalmente, expuso el profesor Ernesto Ruffo, de Revolución Democrática, quien manifestó que nuestra carta fundamental no contempla mecanismos para su reemplazo, lo cual nos llama a ser cuidadosos respecto del tipo de "origen" que queremos en nuestra Constitución, si su formación desde una asamblea constituyente o desde un congreso constituyente.

Experto internacional en acreditación realiza conferencia en UDLA

Ralph Wolff, actual miembro del Consejo Internacional de Aseguramiento de la Calidad Universitaria y presidente, entre los años 1996 y 2013, de la Western Association of Schools and Colleges (WASC), dictó la conferencia "Acreditación y aseguramiento de la calidad: tendencias en la experiencia internacional", en el auditorio del Campus Providencia de UDLA-Universidad de Las Américas.

WASC es una de las seis organizaciones acreditadoras de Estados Unidos, responsable de la acreditación de universidades públicas y privadas, así como de colleges y establecimientos educacionales de nivel primario y secundario. Es también responsable de la acreditación de instituciones extranjeras que tengan su origen en dicho país.

En la actividad, estuvieron presentes la Rectora de UDLA, Pilar Armanet; el presidente de la Junta Directiva, José Palacios;



el miembro de la misma, Julio Castro; autoridades académicas de Universidad de Las Américas, representantes de otras casas de estudio, de las agencias acreditadoras y público general.

El doctor Wolff centró su presentación en cuatro aspectos: los cambios en el contexto de la educación superior a nivel global, nuevas definiciones de calidad, la necesidad de crear una cultura para el estudiante y para

el aprendizaje organizacional, y los nuevos roles y responsabilidades de los acreditadores.

Destacó la importancia del impacto tecnológico en la definición de lo que es educación, el cambio que existe en las características del estudiante de hoy y en los modelos de las instituciones, además de la variación de las expectativas del empleador de hoy. Todo lo anterior, lleva a una redefinición de lo que es calidad.

Ministra de Desarrollo Social asiste a encuentro sobre discapacidad en UDLA

inclusión laboral y el desarrollo social. La actividad fue organizada por la Fundación Lucha Contra la Retinitis Pigmentosa, Fundalrup, cuyo presidente, Gustavo Serrano, es egresado y ex colaborador UDLA. Fernanda Villegas comentó, respecto de la discapacidad, que "son las barreras invisibles, culturales y sociales las más complejas de superar como en toda área de discriminación. Esta sociedad que está creciendo, que quiere alcanzar el desarrollo, no sólo debe hacerlo desde el punto de vista de los ingresos, sino también en otras áreas, donde una parte del mundo desarrollado nos muestra que efectivamente se ven sociedades más integradas, cohesionadas y de calidad, que es lo que debería importarnos".

Además, reiteró el compromiso de avanzar en derechos y crear una subsecretaría de la discapacidad. Para ello, ingresará el primer semestre de 2015 un proyecto de ley para crear esta instancia y se realizará la segunda encuesta nacional de discapacidad, para obtener información de calidad para el quehacer de las políticas públicas, y ponerla al servicio de diferentes entidades para realizar iniciativas, programas, etc.

En la ocasión, se realizó un llamado a promover instancias de encuentro y reflexión para acercar estas temáticas a las personas, y sobre todo a las entidades para abrir nuevas oportunidades laborales a discapacitados.



Una motivadora jornada se vivió en UDLA, con la participación de la ministra de Desarrollo Social, Fernanda Villegas, y nueve charlistas, que abordaron temáticas sobre la discapacidad, enfatizando en la

UDLA es sede de jornadas de reflexión sobre la medicina veterinaria en Chile



La Rectora, Pilar Armanet inauguró las "Jornadas de reflexión sobre la situación actual y futura de la medicina veterinaria en Chile". En la ocasión, estuvieron presentes Helia Molina, ministra de Salud; Claudio Ternicier, subsecretario de Agricultura; Carolina Tohá, alcaldesa de Santiago, y Eduardo Álvarez, presidente del Colegio Médico Veterinario.

La actividad buscó debatir

y reflexionar sobre la profesión médico veterinaria, hacia dónde va el desarrollo de las principales áreas de la profesión, de tal forma de examinar la situación actual y distinguir cómo su desarrollo impactará en los profesionales y en el ámbito académico.

Asistieron, además, la decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Lorena Jofré; el decano de la Facultad de Ciencias de la

Salud, Hernán Sandoval; el rector de UNAB, Pedro Uribe; el rector de la Universidad de Chile, Ennio Vivaldi, académicos y profesionales de instituciones públicas y privadas.

Carolina Tohá, destacó que "la Municipalidad de Santiago ha sido un lugar que ha impulsado la temática de los animales en el espacio urbano, que ha reflexionado en torno al tema, que ha hecho políticas sistemáticas y que ha innovado".

Experto en programas de apoyo en la crianza de los hijos dicta charla en UDLA



El experto internacional en programas de apoyo en la crianza, Matt Sanders, dictó la clase magistral: "El impacto de la parentalidad positiva: cómo apoyar a las madres y padres hoy".

El director del Centro de Apoyo a

la Familia, profesor de Psicología Clínica de la Universidad de Queensland, Australia, y creador del Programa de Parentalidad Positiva Triple P, es también asesor en implementación de políticas públicas para los gobiernos de

Australia, Canadá, Reino Unido, Irlanda, Suiza, Nueva Zelandia, Hong Kong, Singapur, Japón, Irán, Alemania, Francia, Suecia, Bélgica y Holanda.

Durante más de cuatro décadas, el profesor Sanders ha forjado una prestigiosa reputación internacional gracias a sus destacadas investigaciones, las que se traducen en programas prácticos que abordan los problemas de comportamiento infantil y promueven los lazos familiares más sólidos.

Sanders destacó que "hay muchas cosas que podemos hacer para promover el bienestar de los niños y evitar el abuso en contra de ellos y otros problemas muy serios que ellos pueden sufrir, sin embargo, no hay nada más importante que la manera en que somos y nos hacemos cargo de su crianza a través de la parentalidad".

"Lo más simple que podemos hacer para promover una buena crianza de nuestros hijos y evitar los problemas, incluyendo el abuso a ellos, es fortalecer aquellas habilidades de conocimiento y competencia de los padres sobre las tareas diarias, triviales en la crianza de sus propios hijos. Podemos diseñar mejores escuelas, hacer una mejor educación preescolar, podemos cambiar la legislación incluso en términos de la manera en que se da apoyo a los padres y madres en las comunidades, pero cuando se trata de acotar las cosas y realmente ver qué es lo que hará la diferencia, si tenemos cada vez más familias mejor entrenadas, mejor preparadas en las tareas diarias de educar a sus hijos, ¿saben quiénes se van a beneficiar? Todos, los propios hijos, los padres y madres y la comunidad en su totalidad".

UDLA es seleccionada en concurso sobre viviendas autosustentables



La vivienda autosustentable, ideada por alumnos de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción de UDLA, fue seleccionada en el concurso "Construye Solar", organizado por el Minvu, para su confección y que sería presentada en abril de 2015.

"Construye Solar" es una competición que invita a universidades de todo Chile y Latinoamérica a desarrollar prototipos de viviendas económicas sustentables, y UDLA ha quedado clasificada entre las 10 mejores para la construcción

de su proyecto.

Esta competencia está organizada por La Ruta Solar, el Ministerio de Vivienda y Urbanismo y el Green Building Council, quienes invitan a presentar proyectos de viviendas sustentables a universidades de todo Chile.

Según explicó Carlos Aguirre, director de la Escuela de Construcción Civil de UDLA, este proyecto "fue hecho por nuestros alumnos. 'Construye Solar' lo tomamos dentro de la Escuela de Construcción y posteriormente dentro de toda la facultad, y la desarrollamos de la siguiente forma, tomamos estudiantes de Arquitectura, y fueron apoyados por profesores, pero sin tener mayor participación para que no hubiesen conflictos con las bases del concurso".

FEDU realiza jornada de reflexión en simposio de neurociencia, psicología y educación

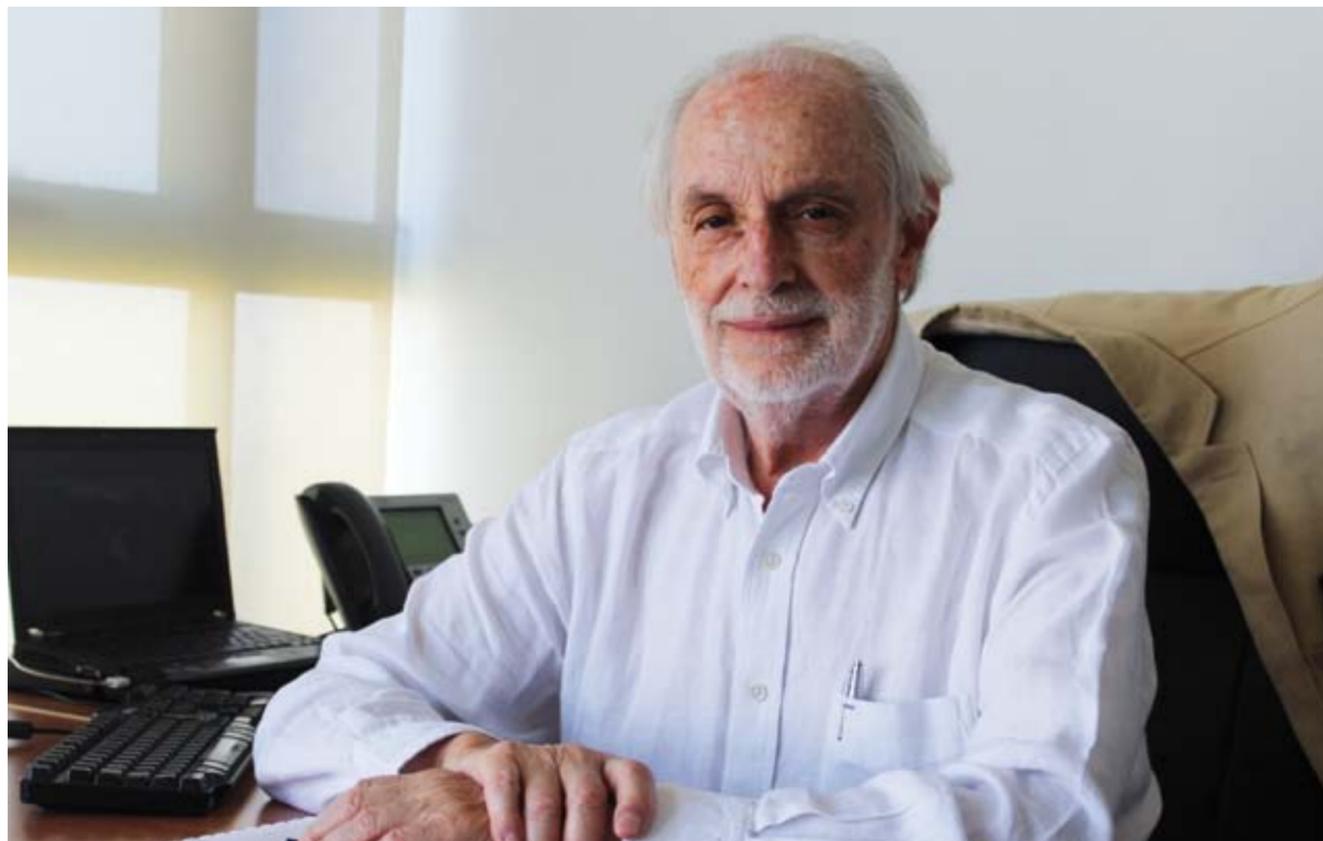
Con alrededor de 200 asistentes se realizó el simposio "Una conversación de café en desarrollo", con la colaboración del Centro I+D APLICAE y la participación de los estudiantes y docentes de las diversas carreras de la Facultad de Educación.

En la actividad, organizada por los directores de carrera Rosa Vera y Pablo Cáceres, en conjunto con los campus Providencia y La Florida, se presentó una perspectiva actualizada sobre cómo la neurociencia puede desarrollar un acercamiento a la educación a través de la psicología, orientando los esfuerzos al desarrollo de modelos metodológicos de real aplicación al contexto educativo chileno.

Entre los asistentes estaba el director Académico del Campus Providencia, Jorge Chahuán; la directora Académica del Campus La Florida, Jessik Fuentes; el decano de la Facultad de Educación, Lizardo Barrera, además de directores de colegios, jefes de UTP, supervisores de práctica, estudiantes de ambos campus y docentes de las diversas carreras de la facultad.



Hernán Sandoval, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud: “La respuesta de los estudiantes ha sido extraordinariamente positiva”



Luego de tres años de incesante trabajo en distintas comunidades y en tres regiones del país, el Programa de Intervención Comunitaria de UDLA dará su paso más relevante. Crucial, en palabras de su gestor. 36 barrios en Chile recibirán los planes de salud concretos que buscan cambiar las condiciones de salud de sus habitantes.

Un gran desafío. En realidad, el mayor desafío de la Facultad de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales. El decano de la primera, Hernán Sandoval, conoce cada detalle del enorme trabajo que ha significado la implementación del Programa de Intervención Comunitaria.

Son, exactamente, 7.089 estudiantes, junto con 73 organizaciones sociales y 146 dirigentes sociales, quienes llevan tres años trabajando en forma conjunta para conectar a la universidad con los barrios. Más aún, el proyecto consiste en que los alumnos apliquen en la práctica lo que estudian en el aula. Que elaboren respuestas y planes de acción en conjunto con los vecinos, para mejorar sus condiciones de vida.

¿Cómo diría usted que va funcionando este proyecto, que es tan innovador en el sistema educacional universitario?

Sin duda es muy innovador, significa una transferencia de conocimiento y ésta implica tener, en primer lugar, una comprensión del lenguaje, y de cuál es la articulación de nuestro discurso en relación con la población que lo está recibiendo, y cómo logramos estimular a esa población para que actúe en función de lo que estamos planteando.

¿Y lo han logrado?, ¿cómo va ese trabajo?

Sí, yo creo que se ha hecho un tremendo esfuerzo de contacto, de comunicación, que ha permitido que la población acepte nuestro

planteamiento.

Es muy gratificante. Fuimos ahora en octubre a visitar un barrio en Maipú, y su directiva nos planteó que está muy contenta con la presencia de UDLA. Se han dado cuenta de que pueden ser mucho más solidarios y hacerse cargo de problemas que son del vecindario y no solamente de cada uno. Han visualizado que si no hay una



acción sostenida en el tiempo, difícilmente van a cambiar las condiciones perjudiciales que se han identificado.

Además, agradecen mucho a nuestra universidad que esté presente hace tres años y que no se trata de hacer un operativo para tomarles la presión o decirles que son diabéticos, sino que hemos ido a decirles cómo trabajamos juntos,



y a preguntarles cuáles son los problemas que ellos perciben como principales.

Si tuviera que calificar el trabajo, ¿cómo lo haría?

Crucial. En el sentido de que vamos a implementar un proyecto y en consecuencia empezamos ya a producir algunos resultados. Esto lo hemos presentado siempre como un proyecto GANA-GANA. Ganan nuestros estudiantes, al tener una formación distinta, que los habilita para el trabajo en la comunidad, y gana la comunidad, al recibir un saber hacer que les permite superar algunos de los factores que están determinando la frecuencia y la gravedad de las patologías que sufren.

En el quinto año de implementación del programa, ya tenemos que tener algunos resultados, entonces 2015 es crucial, porque se ponen en ejecución los proyectos, que esperamos en 2016 demostrar el

impacto que tienen en la población. Nos pone en una travesía de cruce.

¿Cómo ha sido la recepción de los docentes?

Hemos logrado generar una comunidad de acciones y planteamientos con los residentes de los barrios donde estamos trabajando, que es súper interesante, porque genera una dinámica de respuesta de parte de los estudiantes, que empiezan a interesarse en los problemas. Teníamos una resistencia bastante grande de numerosos docentes, que consideraban que los estudiantes venían acá a recibir formación que los habilitara para trabajar en la mayor complejidad en la oferta de prestaciones de salud. O sea en el hospital, en la unidad de tratamientos intensivos, en el pabellón complejo. En cambio, nosotros los estábamos llevando a las poblaciones. Y la respuesta de los estudiantes ha

sido extraordinariamente positiva. De definir cómo podemos hacer salud con la gente.

¿Cómo trabajan con los alumnos?

Hacemos equipos, no por carrera, sino por campus. Entonces, hay estudiantes de Kinesiología, de Terapia Ocupacional, Enfermería, Nutrición, etc. En la práctica, en los proyectos que se presentan a la comunidad, están trabajando equipos.

¿Cómo funciona en términos prácticos?, ¿los estudiantes siempre reciben una calificación?

Todo va con calificación. Obligados al principio, claro, teníamos resistencia. Pero ahora, van felices. Van los sábados a trabajar con la comunidad que les corresponde, en forma espontánea.

Porque adquirieron el compromiso real con la gente. ¿Son los estudiantes los más comprometidos con este proyecto?

Yo diría que sí. Este año en enero va Alejandro Escobar, director de la Escuela de Salud Comunitaria, a lo mejor yo también, a un congreso internacional de educación en salud, en Temuco, a presentar el Programa de Intervención Comunitaria de UDLA y cómo se desarrolla esto a partir de asignaturas que se entregan en común a todas las carreras de salud.

Lo que se le está enseñando a los estudiantes, ¿es un modelo distinto de salud?

Hay un informe de noviembre de 2010, de la revista The Lancet, una de las más prestigiosas en el área de la salud, donde un grupo de decanos de 20 facultades de medicina de todo el mundo, encabezadas por el decano de Salud Pública de Harvard, Julio Frenck, plantean que la medicina tecnológica del siglo 20 tiene que acabarse y que vuelva a recuperar sus tradiciones humanísticas, de contacto, de comunicación.

¿Y siente que este perfil se está logrando con los profesionales que están formando acá?

Lo que pasa es que esta línea de intervención tiene el respaldo de ocho asignaturas. No es solamente ir a la comunidad, sino que ir a partir de los conocimientos que estamos entregando. Entonces, una de las primeras cosas que hacemos en todas las carreras de salud, en primer año, es una introducción a la salud. Lo primero que les enseñamos a nuestros estudiantes es de qué estamos hablando cuando nos referimos a la salud.

Para el doctor Sandoval, si 2015 será un año crucial, 2016 será el de la verdad. En esa misma fecha, el decano cumplirá 50 años de carrera.



UDLA realiza operativo multidisciplinario en Santiago

UDLA, en conjunto con la Ilustre Municipalidad de Santiago, entregó, a vecinos de toda la comuna, servicios de asesoría nutricional y realizó un operativo veterinario.

Por segundo año consecutivo, y en conjunto con la Dirección de Asuntos Estudiantiles, DAE, estudiantes de UDLA entregaron información sobre tenencia responsable de mascotas y los cuidados básicos para resguardar la salud animal y humana, además de control sano, aplicación de vacuna antirrábica, y desparasitación interna y externa de mascotas, siempre supervisados por docentes y profesionales del área.

También se contó con la participación del Centro de Atención Nutricional, quienes evaluaron parámetros antropométricos (peso, talla, IMC, porcentaje de grasa y diagnóstico nutricional), además de educar respecto de temas como las propiedades de las frutas, guías alimentarias y beneficios de los frutos secos. Asimismo, se invitó a controlarse en nuestro centro, ubicado en Echaurren 140, en la comuna de Santiago, de manera totalmente gratuita y personalizada.

UDLA realiza feria de servicios comunitarios en Maipú

Durante noviembre, se llevó a cabo el primer operativo "UDLA en tu Barrio", en el marco del Programa de Intervención Comunitaria, y que es una estrategia de vinculación con el medio, que fomenta la participación social en el barrio y, a su vez, cumple fines pedagógicos, ya que los estudiantes pueden poner en práctica lo que aprenden en aula. En ella, estudiantes, docentes y directores de Escuela de nuestra universidad ofrecen sus conocimientos y habilidades en beneficio de la comunidad. En esta ocasión, Barrio Lo Errázuriz, perteneciente a la comuna de Maipú, fue el sector favorecido.

Patricia González, coordinadora de Intervención Comunitaria del Campus Maipú, recalzó que este tipo de iniciativa responde a un

proyecto macro que UDLA planea en las comunas donde tiene ubicados sus campus. "La idea es que los alumnos realicen sus prácticas en los sectores donde estudian, con el objetivo de que más allá de ocupar un espacio físico en la comuna, UDLA deje un legado valioso en la comunidad", sostuvo.

Walter González, territorialista UDLA, Campus Maipú, comentó muy satisfecho, que "esto nos va a permitir mejorar, profundizar y seguir trabajando en conjunto. Hoy la municipalidad, los vecinos y UDLA, tienen un acuerdo de seguir trabajando juntos en la comuna y en los territorios, y eso es muy valorable".

En total, se realizaron 446 atenciones a los vecinos de la comuna, entre ellas: evaluaciones



nutricionales, evaluaciones de enfermería, asesorías jurídicas y socio-familiares, atenciones kinésicas y fonoaudiológicas, evaluaciones del desarrollo psicomotor, asesorías en viviendas, orientación en el ámbito del estudio y desparasitación de animales.

Alumnos UDLA realizan operativo audiológico en Hogar de Cristo



En el marco del convenio de colaboración entre UDLA y el Hogar de Cristo, se efectuó el primer operativo audiológico realizado por la Escuela de Fonoaudiología de la Sede Viña del Mar.

Los adultos beneficiados, pertenecientes al Hogar de Cristo Asunción, de Peñablanca, mostraron interés en la actividad, debido a que los exámenes realizados no son de fácil acceso. Y, en base a los resultados obtenidos, se plantearon nuevos operativos para realizar actividades de educación y nuevas tomas de exámenes, más complejos, en aquellos que no lograron condicionarse a la

evaluación.

Alexis Palta, director de carrera de la Facultad de Ciencias de la Salud, destacó que "con esto ayudamos además a nuestros estudiantes, ya que estos operativos van directamente de la mano con el enfoque comunitario de nuestra facultad. Tenemos equipamiento de alta tecnología que necesitamos sacarlo a terreno, y eso es precisamente lo que estamos realizando, acción que nuestros estudiantes valoran mucho para su formación como futuros fonoaudiólogos".

Exitoso II Seminario Regional Red Inserta: "El trabajo social y las políticas de reinserción social"

En el auditorio del Campus Santiago Centro, se desarrolló este encuentro que abordó diversas temáticas en relación con la inserción social de personas privadas de libertad.

La decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Francisca Infante, comentó estar muy satisfecha, de "ver que, como universidad, estamos cada vez más consecuentes y alineados con nuestra matriz valórica, que tiene que ver con la ética profesional, el compromiso comunitario y la responsabilidad ciudadana. Y a eso le sumamos el trabajo hacia la disminución de la inequidad, que realizamos como facultad".

"Creo que esta alianza entre el sector público, las ONG y la Academia es un círculo virtuoso. Ha sido muy bueno ver cómo en las mesas están las tres voces presentándose a los estudiantes de la universidad. Lo segundo, es que los trabajadores sociales se empoderen y vean los nichos en los que puedan ejercer su

profesión hoy y a futuro, y que están emergiendo donde efectivamente se necesitan actores sociales", agregó la decana.

Además, la profesional comentó que "nuestro rol es canalizar el entusiasmo y la vocación con elementos técnicos, teóricos, y con espacios prácticos, en alianzas con ONG e instituciones públicas, de tal forma que los estudiantes puedan, desde el primer semestre de sus carreras, poner en práctica lo que están estudiando y su vocación".



Más de mil alumnos de las carreras de Salud inician diseño de proyectos de intervención comunitaria

Por tercer año consecutivo, los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, en el marco de la implementación del Programa de Intervención Comunitaria, desarrollaron actividades de aprendizaje en terreno con y para la comunidad en más de 30 barrios, correspondientes a las comunas de Maipú, La Florida, Lo Prado, Huechuraba, Quilpué y Talcahuano.

Durante los años 2012 y 2013, los estudiantes conocieron los barrios, aplicaron encuestas de salud y desarrollaron jornadas de devolución a la comunidad organizada respecto de los principales problemas de salud de cada barrio.

Este 2014 los estudiantes, asistieron a seminarios, foros y debates con las organizaciones sociales e instituciones de salud, con el fin de identificar los

principales temas y recursos con los que cuenta la comunidad y los barrios, para traducirlos en futuros proyectos de intervención comunitaria en salud el año 2015.

Estas jornadas contaron con la participación de más de mil estudiantes, coordinadores académicos de la Escuela de Salud Comunitaria y docentes de las asignaturas.



Alumnos de Medicina Veterinaria realizan operativo sanitario en Zoológico de Quilpué



Estudiantes de quinto año de la carrera participaron de esta actividad, que es la primera de muchas que esperan realizar en la Escuela de Medicina Veterinaria, de la Sede Viña del Mar, para contribuir con la salud animal del Zoológico Municipal de Quilpué.

El director de carrera, Francisco Arias, y el académico Rodrigo Santana, acompañaron al grupo de alumnos en la actividad, donde tuvieron la oportunidad de examinar a un tigre de bengala y un león africano, a los que se les tomaron exámenes complementarios, como

muestras de sangre, ecografías y radiografías.

Aprovechando la oportunidad, también se realizó el pesaje de los animales anestesiados y se procedió a desparasitarlos.

Al respecto, Francisco Arias manifestó: "estamos muy contentos de poder ayudar a los animales del Zoológico de Quilpué, sabemos que necesitan mucha ayuda y carecen de la tecnología necesaria para poder hacer estos manejos. Queremos seguir trabajando con ellos y contribuir con nuestro trabajo en lo que podamos".

Rectora firma convenio con Gendarmería de la Región del Biobío



La Rectora, Pilar Armanet, llegó hasta Concepción para firmar un convenio de cooperación entre UDLA y Gendarmería de Chile de la Región del Biobío.

A la actividad, asistieron la vicerrectora de Campus, Sede Concepción, Paz Hormazábal; el director regional de Gendarmería, coronel Pablo Toro; la recién electa presidenta del Centro de Estudiantes de Psicología, Franchesca Fuentes, autoridades del campus y gendarmería, y alumnos.

Pilar Armanet explicó que a través de este tipo de acuerdos, nuestros estudiantes logran

conectarse con la realidad y las necesidades de nuestro país, y destacó el trabajo que alumnos de Psicología y Trabajo Social realizan en apoyo de la reinserción de ex convictos.

Alexis Vielma, director de la carrera de Psicología y Trabajo Social, dijo que el trabajo entre ambas instituciones, que ya cumple cuatro años, comenzó con prácticas clínicas comunitarias en el centro penitenciario "El Manzano", lugar en el que ininterrumpidamente han realizado sus prácticas alumnos de UDLA, y en el que, además, han quedado trabajando y comenzado su carrera profesional.

Vielma agregó que esperan los mismos resultados en este proyecto que hoy comienza con el Centro de Apoyo e Integración Social (CAIS). "Este proyecto de práctica con gendarmería es coherente con los lineamientos de la Facultad de Ciencias Sociales, dado que el trabajo tiene un fuerte componente comunitario que es la reinserción social de personas que han cumplido pena aflictiva. Este proceso en sí es valioso, dado que responde a un criterio ético y social sobre el hacerse cargo de aquellas personas que fueron condenadas por la justicia y que una vez cumplida la condena se debe trabajar en la reinserción", señaló el director de carrera.

Precisó que el trabajo considera procesos sociales como el concientizar a la sociedad sobre la necesidad de dar oportunidades y no estigmatizar a la persona y a su núcleo familiar por el proceso ya cumplido, por lo que este tipo de prácticas profesionales obliga a visibilizar la ética en la formación y desarrollo de futuros psicólogos y trabajadores sociales.

Estudiantes UDLA organizan primera Feria de la Salud

Alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud del Campus Providencia realizaron un operativo en el que la comunidad UDLA pudo medir su glucosa, presión arterial, optar a evaluaciones posturales, además de recibir consejería relacionada con hábitos de alimentación, riesgo cardiovascular, entre otras.

Sebastián Parraguez, director de carrera, comentó que "la actividad se alinea con el proyecto de la facultad, orientado hacia la intervención de las comunidades; por tanto, el objetivo fue promocionar las conductas y hábitos de vida saludables, debido a la alta incidencia de enfermedades crónicas no transmisibles en nuestro país, como la diabetes, la hipertensión y la obesidad, entre otras".

La directora de carrera de la Escuela de Enfermería y TENS, Alejandra Ravanal, felicitó a los alumnos y realizó un llamado a los centros de estudiantes "a seguir con este tipo de iniciativas, salir a las plazas, a los barrios, a los clubes sociales y deportivos, a acompañar a la comunidad, a mostrar quiénes componen UDLA, el interés que la Facultad de Ciencias de la Salud tiene por las personas y fortalecer los conocimientos adquiridos".

UDLA participa en Jornada de Intervención Comunitaria en la V Región

La Facultad de Ciencias Sociales en la Sede Viña del Mar, se hizo presente en la Jornada de Salud Mental Emergencias y Desastres, iniciativa que surge del trabajo de la red de organizaciones que se hizo cargo de la emergencia que se desencadenó después del incendio del 12 de abril en Valparaíso, cuyo objetivo fundamental fue la presentación de modelos y experiencias de intervención comunitaria en este contexto.

UDLA, a través del Programa de Intervención Comunitaria,

no quiso estar ausente de este importante hito, sumándose a la iniciativa. En la ocasión, se destacó la inclusión de la universidad al trabajo de la red, que tiene como fin conectar a los estudiantes de Trabajo Social y Psicología, con los barrios y las necesidades de la comunidad. La actividad fue organizada por el Servicio de Salud Valparaíso-San Antonio, y se realizó en la Universidad de Valparaíso.

UDLA organiza fiesta interesuelas para niños con necesidades educativas especiales

La Sede Concepción de UDLA realizó una fiesta interesuelas, con el objetivo de entregar una nueva experiencia a niños que presentan necesidades educativas especiales permanentes.

Los beneficiados, afectados por patologías como síndrome de Down, parálisis cerebral, trastornos del espectro autista, por mencionar algunas, pertenecen a la Fundación Coanil, Centro de Formación Técnica Paulo Freire, y a las escuelas especiales Cavime, Santo Domingo y Bao Bab, instituciones con las que

la universidad mantiene convenios de centro de prácticas.

Esta experiencia les brindó una estimulación integral, la que vivenciaron desde todos sus canales de entrada, ya sea táctiles, auditivos o visuales, lo que reemplazó a una terapia sensorial completa, estimulando la pragmática, habilidades sociales y comunicativas, al permitir la interacción entre niños de distintos establecimientos.

Pedagogía en Educación Básica de UDLA logra 2º lugar en la Feria Didáctica y Cultural universitaria

La carrera de Pedagogía en Educación Básica tuvo una destacada participación en la Feria Didáctica UNAB al obtener el segundo lugar en la categoría de Educación Superior con el proyecto "Estrategias divertidas para aprender lenguaje con el tren secuencial", elaborado por estudiantes del Campus Maipú.

Por su parte, el proyecto "Leonardo reciclado", elaborado por estudiantes de Didáctica de la Educación del régimen Executive, Campus Santiago Centro, recibieron una mención especial.

Además, la carrera colaboró con la presentación de siete stands de las asignaturas de Didáctica de la Lectoescritura, Didáctica de las Ciencias, Didáctica del Lenguaje, y Lenguaje y Comunicación II. Los expositores fueron 14 estudiantes de Maipú, Santiago Centro y Providencia, además de los docentes Patricio Medina, Patricia Espínola, Karina Virán y Raquel Villalobos.

Estudiantes de Periodismo obtienen 2º lugar en Torneo de Actualidad

Luis Cofré y Sebastián Pooquett, alumnos de tercer año de Periodismo de UDLA, obtuvieron un destacado segundo lugar en el "IX Torneo de Actualidad", organizado por la Universidad Santo Tomás, en el que se enfrentaron estudiantes de la carrera de Periodismo de distintas universidades nacionales.

Cada institución fue representada por una dupla de estudiantes, quienes debían responder de manera correcta a distintas interrogantes sobre el acontecer nacional e internacional. Los alumnos de UDLA tuvieron un excelente desempeño, llegando a la final que disputaron con la Universidad Diego Portales.

Para el director de la Escuela de Periodismo de UDLA, Ignacio Pérez, "el resultado no sólo es un orgullo para nuestra Escuela, sino además el reflejo de la capacidad de nuestros estudiantes, la dedicación y pasión que tienen por esta profesión".

Alumnos de Publicidad destacan en concurso Comunicadv



"Esta noche sólo brillará una estrella" fue el llamado que este año convocó a 22 agencias de las más destacadas casas de estudio nacionales, quienes se dieron cita

en la 8ª versión del Comunicadv, concurso de publicidad organizado por UDLA en el que -durante toda una noche- estudiantes se reúnen para participar de este desafío creativo.

En esta ocasión, el cliente real fue la ONG Aldeas Infantiles S.O.S., para el que los estudiantes crearon una campaña publicitaria de sensibilización navideña para captar nuevos socios. En la ocasión, la categoría "Mejor innovación en medios" tuvo como ganadores a la agencia "Mote con

Huesillo", formada por alumnos de UDLA.

Para Yanko Gallardo, director de la Escuela de Comunicaciones, esta versión del Comunicadv "fue muy exitosa, pues contamos con la participación de casi la totalidad de las universidades que imparten la carrera de Publicidad en nuestro país. Además, para nuestros alumnos es un orgullo que su propia casa de estudios sea la organizadora de este importante evento, que ya cuenta con un gran prestigio dentro del rubro".

Alumno UDLA gana concurso de dramaturgia en Museo de la Memoria y los Derechos Humanos

De más de 100 textos presentados, sólo cuatro fueron los ganadores del primer concurso "Dramaturgia del exilio". Javier Almeida, alumno de tercer año de Pedagogía en Lengua Castellana y Literatura de UDLA fue uno de los ganadores, con su obra "Que me lleven lejos de Atenas", recibiendo un diploma, la publicación de su texto en un libro del museo, y la posterior realización de lecturas dramatizadas por actores nacionales.

Javier comentó que el texto es "un examen desde la Grecia socrática hasta nuestros días, persistiendo

en la sensación de que no ha habido ningún progreso o evolución en los viejos formatos de gobierno, y que la sociedad, pese a mostrar un cambio sólo aparente, es la asociación de un grupo establecido en el poder por sobre la mayoría".

En consecuencia, explica que su principal motivación para escribir desde ese punto de vista, radica en "la necesidad de reconstruir un puente entre el arte, la literatura y los temas que vienen definiendo a nuestra sociedad desde el pasado".



Alumnos de Derecho obtienen tercer lugar en concurso de Destrezas Judiciales



Un equipo de alumnos de quinto año de la carrera de Derecho, del Campus Santiago Centro, obtuvo el tercer lugar y una mención honrosa, en el primer concurso de Destrezas Judiciales, organizado por la Academia Judicial.

En este primer concurso se destacó el rol de los procesos orales y la incorporación de las destrezas asociadas a ellos en la enseñanza del Derecho.

El equipo que representó a UDLA, fue coordinado por el profesor Gonzalo Lobos, e integrado por los alumnos Milcecer Bravo, Fabiola Blanco, José Gutiérrez y Francisca Rojas.

La semifinal y la final tuvieron lugar en la Academia Judicial, donde los equipos de las distintas entidades de educación superior, compitieron en la dirección de audiencias de control de detención, de formalización, de medidas cautelares, preparatoria de juicio oral y de juicio oral en lo penal.

Alumnos de UDLA recibieron la Beca Mérito Deportivo



La Rectora de UDLA, Pilar Armanet; junto a la vicerrectora Académica, Pilar Romaguera; al vicerrector de Operaciones y Sedes, Francisco Ríos; al vicerrector de Extensión y Admisión, Manfred Jürgensen; y director del Instituto del Deporte,

Claudio Cifuentes, y al director de Deporte, Mauricio George, hicieron entrega de la Beca Mérito Deportivo 2014 a 162 alumnos beneficiados con este aporte que realiza nuestra universidad a los estudiantes destacados en alguna disciplina deportiva.

Claudio Cifuentes, director del Instituto del Deporte, destacó la entrega de esta beca y los logros de los alumnos beneficiados. "Tenemos 162 becas deportivas este año, aumentamos en 43. Hemos clasificado en basquetbol damas a la liga deportiva de educación superior, tenemos el primer lugar en ranking en 1 y 2 en tenis de mesa varones, clasificamos en el octagonal final de fútbol de Adupri, primer lugar en el ranking en 1 y 2 en ajedrez Adupri, tenis de mesa varones 1 en grupo de ascenso, entonces tenemos muchos logros y estamos muy orgullosos de ustedes".

En tanto, Juan Byers, de Ingeniería Comercial y seleccionado de basquetbol,

agradeció a las autoridades, afirmando que "quiero agradecer a la universidad por las becas que nos otorgan, ya que nos ayudan bastante, especialmente para quienes no tenemos la posibilidad de estudiar por un tema económico. Quiero agradecer a todos nuestros profesores y directores por confiar en nuestros talentos y habilidades, espero que todos pongamos la pasión que corresponde en cada una de nuestras ramas".

Claudio Cifuentes precisó que los alumnos de UDLA participan en las selecciones de basquetbol, judo, tenis de mesa, fútbol, voleibol, natación, rugby, balón mano, tenis y ajedrez.

Sede Concepción: Fútbol varones campeón en torneo Adesup

Luego de siete años de esfuerzo por alcanzar la victoria, los deportistas de UDLA, Sede Concepción, lograron el primer lugar en fútbol varones, en el marco del campeonato Adesup 2014. Con un ceñido partido, UDLA triunfó por 2 goles a 0 ante la Universidad de Concepción.

Con mucha satisfacción, el director de Deporte, Mauricio George, comentó que "es un importante logro deportivo, ya que nos posiciona en la región como una institución protagonista en la competencia Adesup". Destacó,

además, el gran apoyo institucional que hubo detrás de este gran logro.

Para alcanzar este título, se ha realizado un trabajo sistemático, en conjunto con las autoridades de la sede y con el coordinador de Deporte, Alejandro Lagos, para desarrollar el trabajo de las selecciones, incluyendo además lo que respecta a la promoción y desarrollo de la actividad física.



UDLA V Región se corona campeón en fútbol Odesup

Luego de tres años, la selección de fútbol varones de UDLA, consiguió el triunfo en el torneo Odesup -Organización Deportiva de la Educación Superior-, imponiéndose en la final a la Universidad de Viña del Mar por 2 goles a 1.

Franco Villagrán, alumno de tercer año de Ingeniería Comercial y seleccionado UDLA, elogió a sus compañeros comentando que, a pesar de que el partido estuvo difícil, "pudimos mantener la calma cuando nos empataron y fuimos lo más regulares, ganando los 10 partidos disputados, donde el compañerismo y la unión fue la clave en la obtención del título. Siempre nos ayudamos, sobre todo cuando íbamos abajo en el marcador".



Alumna de Psicología obtiene 4 medallas de oro en Torneo de Artes Marciales

Cuatro medallas de oro fueron las que obtuvo la alumna de tercer año de Psicología, Susana Farías, en el Torneo Mundial de Artes Marciales Chinas: Brasil World Cup 2014.

Susana, que es profesora de Tao Lu, obtuvo el primer lugar en las categorías de Rutinas Manos Vacías Profesores, Rutinas Uso de Armas, Rutinas Olímpicas y Ejecución Formas de Tai Chi, compitiendo con participantes de China, Azerbaiyán, Colombia, Estados Unidos, Argentina, Brasil y Chile.

"El nivel de la competencia estuvo muy alto, esta fue mi primera experiencia en la categoría profesionales y quedé más que conforme con los resultados, agradecí la oportunidad de estar presente y de representar a mi universidad, que me concedió la oportunidad de modificar las fechas de mis cátedras durante mi ausencia", señaló la deportista.

Alumnos UDLA son voluntarios del Primer Encuentro de Deporte Inclusivo de la comuna de La Florida



Con el objetivo de acercar a personas con capacidades diferentes a actividades físicas de recreación, la Municipalidad de La Florida y la Fundación de Lucha Contra la Retinitis Pigmentosa (Fundalrup) realizaron el Primer Encuentro de Deporte Inclusivo, en el cual alumnos de UDLA participaron como voluntarios.

En la actividad, los estudiantes, pertenecientes a la carrera de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte, tuvieron la misión de guiar a personas videntes (con los ojos vendados), no videntes y con baja visión, en trayectos en

bicicletas dúo. Quien se atrevió a vivir la experiencia de andar en bicicleta "sin ver" fue la ministra de Desarrollo Social, Fernanda Villegas, quien se refirió a la actividad como una experiencia vital para tomar conciencia sobre el significado de la integración. "Si cada uno de nosotros nos pusieramos por unos minutos una venda en los ojos y entenderíamos lo que le pasa a 300 mil chilenos en el país, comprenderíamos que las calles, los espacios, el acceso a la educación y al trabajo deben ser distintos", sostuvo.

UDLA realiza Feria Laboral en sus tres sedes

Por primera vez en la Sede Viña del Mar, tercera en Concepción y cuarta en Santiago, se realizó la Feria Laboral UDLA, en la que más de 50 empresas e instituciones ofrecieron sus puestos de trabajo a alumnos y egresados de nuestra universidad.

La feria, organizada por la Subdirección de Egresados y Empleabilidad, junto a las sedes regionales, permitió que los más de 600 asistentes, entre estudiantes y egresados de nuestra universidad, pudieran acceder a las ofertas de trabajo part time, prácticas y trabajo profesional de instituciones como Hospital Clínico Universidad de Chile, NEXTEL, Banmédica, Aguas San Pedro, Sodimac, Banco de Chile, Coca Cola Embonor, Junji,

Esval, Enjoy, Entel, entre otras.

Además, por primera vez se implementó una plataforma web, donde las empresas agendaron a los egresados que postulaban a sus ofertas y que no podían asistir el día de la feria, permitiendo aumentar las posibilidades de empleo para nuestros egresados.

Los asistentes recibieron herramientas de empleabilidad, por medio de charlas de apresto laboral y de emprendimiento, así como estudiantes de último año de Psicología de UDLA realizaron una completa asesoría laboral, la que se orientaba a redactar un buen currículum y cómo enfrentar una entrevista de trabajo.



Egresada de Agronomía recibe premio en ceremonia anual del Colegio de Ingenieros Agrónomos

El 10 de noviembre se llevó a cabo la ceremonia de premiación de recién titulados de Agronomía, organizada por el Colegio de Ingenieros Agrónomos.

Este año, para UDLA, el premio recayó en nuestra titulada Claudia Neira, una de las 10 mujeres destacadas en esta categoría. En palabras del director de la Escuela de Agronomía, Rodrigo Jara, "no es casualidad que casi el 59% de los recién titulados galardonados sean mujeres, ellas tienen mucho que decirle al mercado laboral, ejerciendo un liderazgo desde la empatía y la valoración del recurso humano. La rigurosidad de los procedimientos y tremendas capacidades técnicas, tan potentes como las de sus colegas hombres, entre muchas otras virtudes, las han hecho destacar, de forma que es tarea de las empresas gestionar el talento de todos los colaboradores con equidad".

Según Claudia Neira, las herramientas que le ha entregado UDLA en su formación son

fundamentales, porque "las relaciones entre los estudiantes y profesores permiten una forma diferente de enseñar. Personalmente, creo que los lazos formados me ayudaron, además de la transmisión de conocimientos, la preparación que se brinda tanto en el área teórica, como técnica, y la infraestructura, me permitieron llegar a obtener el premio y por sobre todo, el título de Ingeniero Agrónomo que, con tanto amor, orgullo y con la ayuda de Dios, llevo".



Egresada UDLA guió curso que obtuvo primer lugar en Simce

Kimberly Bravo, egresada de Pedagogía en Educación Básica, estuvo a cargo de reforzar Simce de Matemática a un cuarto básico, obteniendo 301 puntos. Este trabajo se llevó a cabo en conjunto con el director del establecimiento, Héctor Ahumada. Bravo comentó al respecto que "trabajamos en beneficio de los alumnos de todos los niveles, nos ayudamos entre nosotros". Además, enfatizó que "el director juega un papel fundamental para que todo esto funcione como debe".

Una de las falencias que Kimberly detectó en los alumnos fue que trabajaban de forma mecanizada, y por tanto, era muy complicado que dieran puntos de vista de diferentes temáticas o que trabajaran en grupo. En consecuencia, tuvo que enfatizar bastante esa área y también aplicar estrategias para alcanzar mayores logros de sus estudiantes, entre ellas, no enviar "tareas para la casa", porque

según explica "al otro día no llegaban con ninguna actividad desarrollada. Así que decidí que, aunque sea más trabajo, cualquier actividad se desarrollaba en la sala de clases".

La docente invita a los profesores que tienen la oportunidad de trabajar con menores vulnerables a que "los motiven para que ellos tengan la confianza de pararse en la vida como cualquier persona, y créanme que los profesores somos muy importantes para ellos". Finalmente, Kimberly agrega sobre su formación profesional que "UDLA aportó lo principal en mí, como la motivación y el querer ser una profesora activa con ideas nuevas, con profesores de excelencia. Estoy muy feliz de la decisión que tomé porque cumplió todas las expectativas".



Natalia Gutiérrez, egresada de Arquitectura

"En UDLA, nos formaron como profesionales eficientes y proactivos"

¿Qué recuerdas de tu paso por UDLA?

Fue la mejor etapa. Recuerdo la primera entrega de taller en que me fue pésimo y pensé que la arquitectura no era mi vocación, hasta que mi profesor de aquel entonces me enseñó que no sólo existe una forma de hacer las cosas y aprender; desde ese momento, empecé a hacer lo que quería, siendo una de los mejores alumnos. Recuerdo también, las facilidades (económicas, beca y CAE) que me dieron para retomar la carrera, después de haber congelado, sin éstas no podría haber terminado.

¿Qué destacas de tu formación?

Destaco que nos dieron la posibilidad de desarrollar nuestro propio sello, entregándonos múltiples herramientas y apoyándonos no sólo en el aula. Nos formaron como profesionales eficientes y proactivos, que manejamos la parte práctica de nuestra profesión, capaces de dar soluciones concretas a las necesidades y problemas que nos presentan.

¿Cuáles son tus proyecciones futuras?

Ahora estoy generando fondos para especializarme. A la semana de haber

dado mi examen de título, me llamaron para incorporarme a una oficina de arquitectura y construcción y, desde marzo, estoy de ayudante. Ahora tomaré un workshop sobre lógicas energéticas dentro de la misma universidad, y estoy editando mi proyecto de título para enviarlo a una universidad en Londres para cursar un postgrado en Diseño Arquitectónico y Urbano, enfocado en eficiencia energética y viendo si me conviene perfeccionar mi inglés acá o irme directamente allá.

Más información sobre beneficios y convenios para egresados, visita nuestro portal www.redegresados-udla.cl

Ofertas directas de empleos para estudiantes y egresados en www.empleos.udla.cl

Escríbenos a egresados@udla.cl