



# RONDA DE RECTORÍA 2026

Universidad de Las Américas

Rectora Pilar Romaguera G.

---



# UDLA en una nueva etapa de madurez

“

Durante 2025, Universidad de Las Américas consolidó su trayectoria de calidad, incorporando a 33.106 estudiantes y avanzando en el cumplimiento de su Planificación Estratégica (PDE 2024-2027).

Nuestro compromiso es ofrecer una educación pertinente, inclusiva y de excelencia, que prepare a nuestros estudiantes para los desafíos de un mundo en permanente cambio.



# Hitos de UDLA en la última década



## Dos nuevos procesos en curso 2026-2027:

- Autoevaluación Institucional
- Plan de Desarrollo Estratégico



# Cronograma General de Acreditación 2028



# Calendario Acreditación: Etapa de Autoevaluación

2026

2027

JUNIO JULIO AGOSTO SEPTIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE DICIEMBRE ENERO FEBRERO MARZO ABRIL MAYO JUNIO

1-7 8-11 15-22-29-6 1-13-20-27-2-9 10-17-24-31 7-14-21-28-5-12-19-26-2-8 9-16-23-30-7-14-21-28-4-11 1-18-25-1-7 8-15-22-1-7 8-15-22-29-5-12-19-26-3-9 10-17-24-31 7-14-21-

## Calendario Acreditación

Levantamiento focos por area

Hito Inicio

Aplicación informantes clave

Constitución y grupos de trabajo por area

Hito entrega de grupos de trabajo

Redacción IAI

Entrega Informe CNA

Presentación a Junta Directiva (17 junio)

**Preparación/  
Levantamiento de  
información**

*Juni - Julio 2026*



**Análisis Comités  
Informantes Claves  
(Encuestas y  
entrevistas)**

*Julio-Enero 2026*



**Elaboración Informe  
Autoevaluación  
Institucional - IAI  
(3 entregas)**

*Febrero-Junio 2026*



**Entrega Informe  
Autoevaluación  
Institucional - IAI**

**Preparación Muestra Intencionada**

**Equipos Casa Central**

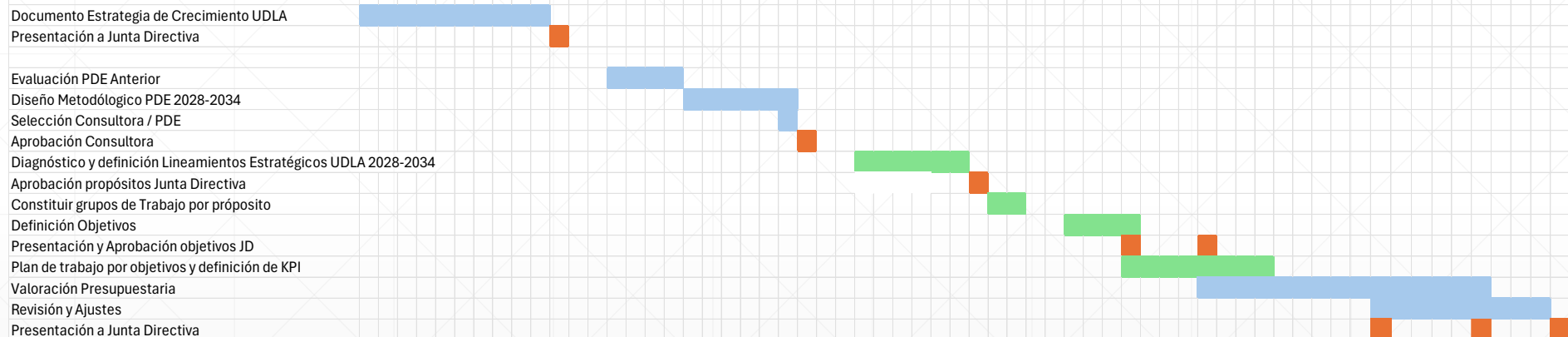
**Participación Transversal Sedes y Campus**



2027



## Calendario PDE



**El próximo PDE recoge resultados de la Estrategia de Crecimiento UDLA y los aprendizajes de la gestión del PDE 2022-2027**

## Nuestros avances en el periodo



## Plan de Desarrollo Estratégico 2022–2027

PDE 2022-2026 con foco en consolidar el Proyecto Educativo UDLA, fue parte de los documentos del IAI (junio 2022).  
Se actualizó en 2024: PDE 2022-2027, fortaleciendo los propósitos de la función Investigación.

### 5 Propósitos Institucionales

#### Pregrado y Educación Continua

Actualizar la oferta académica de pregrado, potenciando la innovación curricular y metodológica

#### Investigación, Creación y Postgrado

Potenciar el desarrollo de la investigación, la creación y el postgrado

#### Vinculación con el Medio

Fortalecer la vinculación con el medio e internacionalización

#### Aseguramiento de la Calidad

Implementar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad en todas las funciones esenciales

#### Sustentabilidad Institucional

Fortalecer la sustentabilidad institucional

## Modelo Educativo con Sello Formativo Actualizado

### Proyecto de Innovación Curricular (PrIC)

25 carreras lo implementaron en 2026 y meta de 100% en 2027

1

#### **Adaptabilidad y Superación**

Fortalece la resiliencia, flexibilidad y superación ante desafíos personales y profesionales.

2

#### **Compromiso Profesional y Social**

Forma ciudadanos responsables con comunicación efectiva y trabajo colaborativo.

3

#### **Innovación que Transforma**

Prepara agentes de cambio con pensamiento crítico para impulsar transformaciones sociales.

## Cuerpo académico, resultados e innovación metodológica y tecnológica

**30%**

Académicos regulares  
con doctorado (2026 máx. histórico)

**95%**

Académicos regulares  
con postgrado

**40%**

Participación en capacitaciones  
docentes de “Tecnologías y  
Competencias Digitales”

**5.800**

Participaciones docentes en talleres,  
diplomados, webinars, entre otros

### Programa de Aceleramiento de Innovaciones Metodológicas

- 49 postulaciones en 3 convocatorias (2023–2025)
- 12 proyectos adjudicados · 164 académicos
- 2.500 estudiantes con participación directa
- +700 en actividades de difusión
- Mejora del 60% en participación virtual (Biología)
- 5 nuevos proyectos adjudicados en 2025

### Guion Pedagógico (GPED) y Desarrollo Docente

- 540 asignaturas con guion implementado
- Define metodologías y evaluaciones
- Impulsa el aprendizaje combinado activo
- Utiliza tanto experiencias presenciales como digitales
- Unidades de Apoyo Pedagógico (UAP) en cada sede

# Investigación y Postgrado

## Investigación e Innovación

- Definición de líneas prioritarias de Investigación: Salud Pública, One Health, Data Science y Creación Digital
- Impulso en Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento (I+D+i+e), Propiedad Intelectual y Transferencia Tecnológica
- Fomento al trabajo aplicado e interdisciplinar
- Fortalecimiento de infraestructura en las 3 sedes
- Articulación investigación – postgrado – docencia
- 8 Fondecyt de Iniciación y 2 Regulares (2026)

## Postgrado — Magísteres y Doctorados

- 15 Magísteres, dos nuevos en 2027 (Comunicaciones y Animación Digital)
- Creación de 2 doctorados (+1 en 2027)
- 350 estudiantes de magíster
- Nuevos convenios con redes internacionales

## Educación Continua

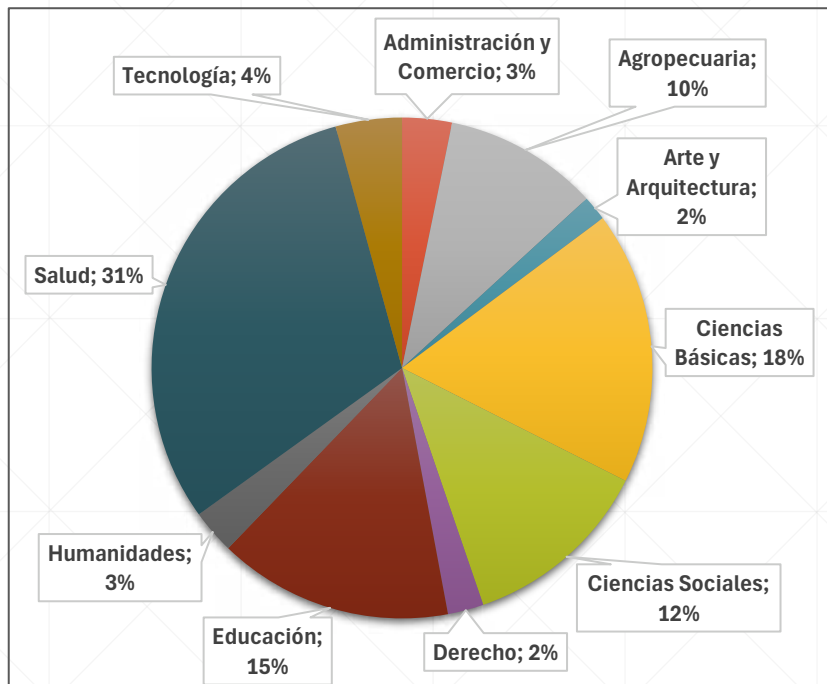
- 130 Diplomados y 1.500 estudiantes
- Articulación Pregrado → Postgrado → Educación Continua
- Foma parte de la Vicerrectoría Académica (previo VRIP)

**Fondos externos destacados: InES UDLA OPEN y el FDI para Fortalecimiento del Modelo Educativo UDLA mediante metodologías activas e incorporación de Inteligencia Artificial Generativa.**

# Investigación y Postgrado (cont.)

## Publicaciones por área del conocimiento, 2025

Total: 561

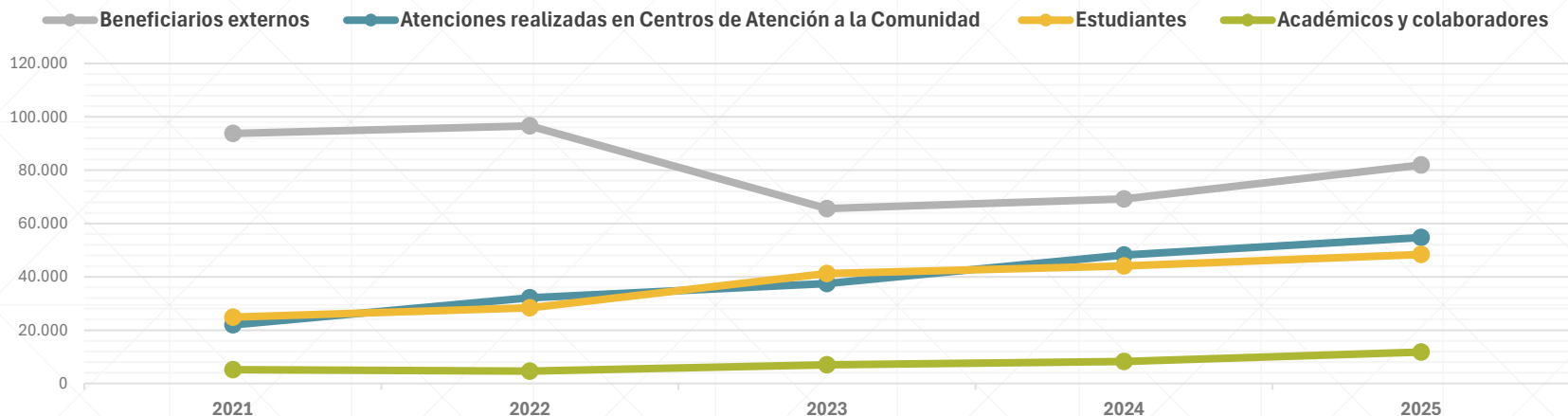


## Participación Estudiantil en Investigación, Creación e Innovación, 2025

|        | INVESTIGACIÓN | CREACIÓN | INNOVACIÓN | ICI* | TOTAL |                                                                                     |                         |
|--------|---------------|----------|------------|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| FAADC  | 4             | 104      | -          | 2    | 110   |  | 444 Total Investigación |
| FACOAR | 51            | -        | 1          | 2    | 54    |  | 104 Total Creación      |
| FAVA   | 165           | -        | 9          | 14   | 188   |  | 193 Total Innovación    |
| FDER   | 5             | -        | 1          | 6    | 12    |  | 64 Total ICI*           |
| FEDU   | 30            | -        | 1          | 7    | 38    |                                                                                     |                         |
| FINE   | 36            | -        | 158        | 19   | 213   |                                                                                     |                         |
| FSCS   | 153           | -        | 23         | 13   | 189   |                                                                                     |                         |
| N/D    | -             | -        | -          | 1    | 1     |  | 805 Total estudiantes   |

\*Asistentes a actividades formativas generales en Investigación, Creación e Innovación

## Número total de participaciones en programas de VcM, 2021-2025



### PARTICIPACIONES

|                                                             | 2021           | 2022           | 2023           | 2024           | 2025           |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Beneficiarios externos                                      | 93.794         | 96.589         | 65.601         | 69.235         | 81.912         |
| Atenciones realizadas en Centros de Atención a la Comunidad | 21.947         | 32.109         | 37.495         | 48.178         | 54.721         |
| Estudiantes                                                 | 24.867         | 28.422         | 41.251         | 44.023         | 48.366         |
| Académicos y colaboradores                                  | 5.216          | 4.630          | 6.960          | 8.198          | 11.775         |
| <b>Total</b>                                                | <b>145.824</b> | <b>161.750</b> | <b>151.307</b> | <b>169.634</b> | <b>196.774</b> |

# Vinculación con Medio (cont.)

## Equidad de género, diversidad e impacto en el entorno

### Equidad de Género

- Ciclo 8M de 14 conversatorios: 1.600 participaciones, 100 mil visualizaciones en Emol TV.
- Las campañas de sensibilización, información, prevención y formación del área tuvieron un alcance de 64.000 personas.
- 1.170 asistentes en actividades de capacitación y formación en temáticas de Género y Derechos Humanos.
- Elaboración de la Política de la Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión.

### Fondos Externos Adjudicados

- FONIS: intervención parental codiseñada para el lenguaje y la comunicación en el autismo.
- 3 FONDART:
  - Fomento de la lectura literaria de ciencia ficción.
  - Detrás de las industrias se esconde el sol.
  - Única animación de lo tangible.
- 3 Fondos del Ministerio de Educación para talleres de actividad física.

### Impacto en el Entorno

- Se trabajó en la actualización de la Política de VcM.
- El A+S creció de 2.281 estudiantes a 3.891 y se certificaron 25 académicos en A+S en el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS).
- *Línea de Intervención Comunitaria*: La LIC se mantuvo en los 9 mil estudiantes.
- Los *Centros de Atención a la Comunidad* realizaron 67 mil consultas.
- El programa de *Intercambio de Conocimiento* creció de 19.841 participaciones a 29.859.

**Se requiere aumentar las tasas de respuesta de las actividades de VcM**

**101**

Convenios internacionales  
vigentes a la fecha

**707**

Estudiantes UDLA con  
experiencias internacionales 2025

**275**

Académicos en pasantías  
y talleres internacionales 2025

**121**

Estudiantes en pasantías  
Regionales 2025

## Programa COIL 2025

- 23 experiencias con universidades de México, Colombia, Perú, Venezuela, Argentina y Estados Unidos.
- 4 programas de Magíster con metodología de Colaboración Internacional Virtual (COIL).
- 44 estudiantes en intercambio virtual (OUI/eMovies).
- Taller COIL: + 40 académicos (Tecnológico de Monterrey).

## Movilidad y Eventos 2025

- 121 estudiantes y 29 académicos en pasantías regionales.
- 5 estudiantes con becas externas (Santander y Alianza del Pacífico).
- Delegación Northeastern University – Clima y Sostenibilidad.
- Desafío Moving the Cities: 5 países, 80+ participantes.
- Seminario Latinoamericano de Trabajo Social.

# Aseguramiento de la Calidad

## Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad UDLA Acreditaciones · Evaluaciones Internas

### Eje 1: Efectividad

Evaluación de Docencia, Vinculación e Investigación con dispositivos específicos.

### Eje 2: Coherencia

Alineación de todas las unidades con Misión, Visión y PDE.

### Eje 3: Homogeneidad

Seguimiento de procesos multisede para la evaluación y mejora continua.

## Programas acreditados y evaluados · 2025

**Pedagogía en Ed. Física**

Acreditada CNA · 5 años (2025–2030)

**14 procesos de evaluación interna con Plan de Mejora en 2025**

**Pedagogía en Ed. Básica**

Acreditada CNA · 5 años (2025–2030)

**84% de carreras y programas con Plan de Mejora vigente**

**+ 22 programas certificados**

**ADC · Acreditación · Qualitas**

# Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante (SIAE)

## Permanencia · Progresión · Titulación oportuna

1

### Alerta temprana de riesgo de deserción

Sistema de Alerta de Riesgo de Deserción (SARD) y diseño planes que fomentan la retención

29.229

Tutorías académicas y entre pares

2

### Acompañamiento Académico

Tutorías, reforzamientos y nivelación

25.702

Reforzamientos disciplinares 2025

3

### Bienestar Estudiantil

Atención psicológica, orientación y apoyo

9.903

Participaciones en actividades de bienestar

4

### Becas

Mérito, fomento y solidarias

5

### Vida Universitaria

Actividades extra-programáticas

12.617

Estudiantes participaron en actividades de vida universitaria

# Infraestructura

## 8 campus fortalecidos · Nuevos edificios proyectados para 2029

### Providencia

- Proyecto de edificio Gral. del Canto 181
- 14 salas · 480 alumnos
- Terraza panorámica +600 m<sup>2</sup>
- Expansión del Centro de Educación Clínica Interdisciplinar (CECI) y laboratorios de carreras de Salud

### La Florida

- Nuevos labs Kinesiología y Biología
- Remodelación CECI
- Actualización tecnológica de salas de clases

### Santiago Centro

- Actualización tecnológica salas de clases
- Mejoras en CAPS, Estudio TV
- Adecuación CECI

### Maipú

- Nuevo lab Kinesiología
- Actualización tecnológica
- Actualización CECI y CAPS

### Concepción · Chacabuco

- Nuevo laboratorio de Traducción
- Mejoras en biblioteca
- Ampliación en centro veterinario

### Concepción · El Bodal

- Nueva terraza techada como espacio común
- Nuevo laboratorio de Biología

### Viña del Mar

- Ampliación del CECI
- Nuevo pabellón cirugía veterinaria
- Nuevo salón multiuso

### Melipilla

- Centro Desarrollo Comunidad
- Más boxes veterinarios
- Mantenimiento general

**Inversión futura: Construcción de edificio 14.000 m<sup>2</sup> en Providencia + 10.000 m<sup>2</sup> en El Bodal · Entrega: marzo 2029**

# Transformación Digital

## 5 Frentes de Trabajo:

- 01 Gestión Académica Digital
- 02 Integración de IA en la academia
- 03 Analítica predictiva y datos
- 04 Eficiencia institucional
- 05 Cultura digital e innovación

## Índice de Madurez Digital (IMD)



IMD: modelo que considera dimensiones asociadas a estrategia, experiencia estudiantil, docencia, operación y cultura organizacional, permitiendo medir la transformación digital como un proceso transversal y estructural, más allá de la sola adopción tecnológica.

## 21 proyectos priorizados · MM\$1.299 invertidos

### Proyectos Destacados 2025

- Sistema de Gestión Curricular (PrIC)
- Modernización Agendamiento (Uplanner)
- Unificación reserva y matrícula
- Acceso remoto bibliotecas (Accesum)
- Repositorio Investigación (ORCID)
- Observatorio Impacto Territorial (PIC)
- Programa Capacita UDLA (Blackboard)
- Gobernanza datos – Ley protección datos

# Algunos Indicadores Institucionales

Accede a  
Cuenta Anual  
2025 en:

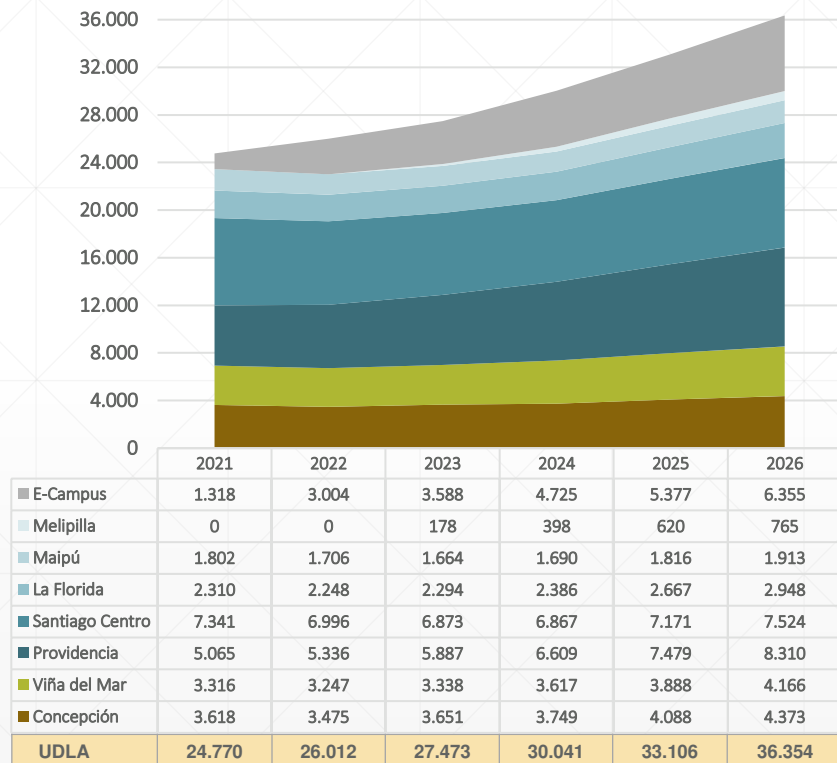


O bien en:

<https://udla.cl/universidad/udla-transparente/cuenta-anual>

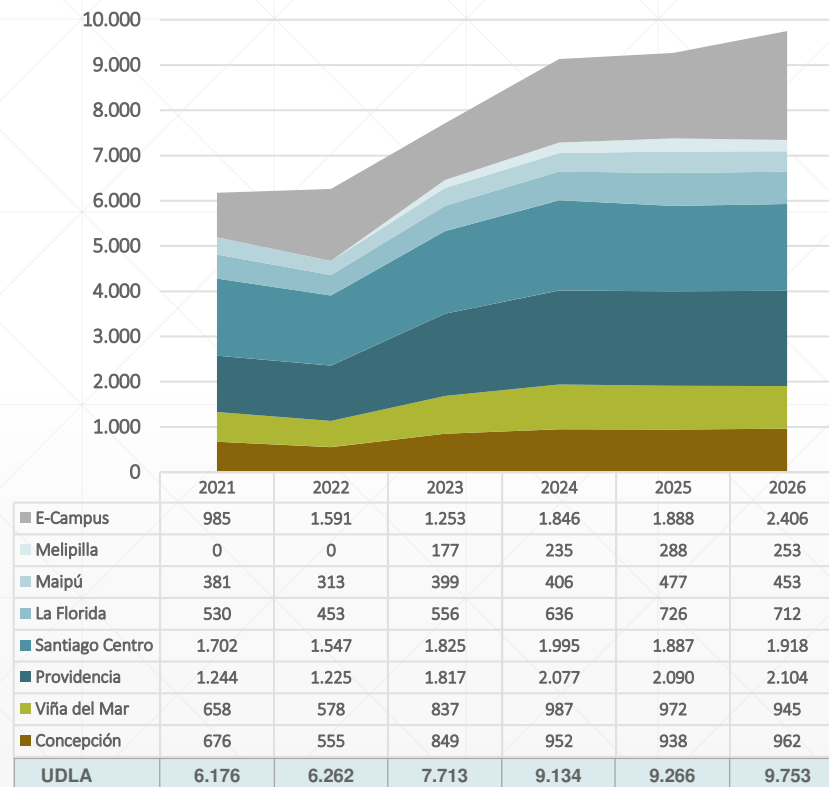
# Matrícula 2021-2026 (Pregrado)

## Matrícula Total 2021 - 2026 por Campus



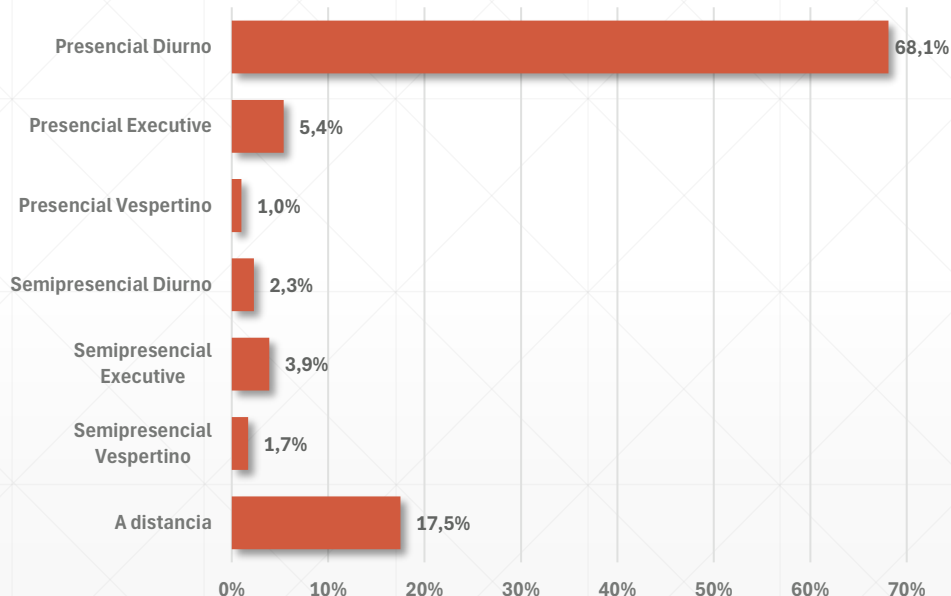
**Nota:** cifras oficiales, abril de cada año.

## Admisión (matrícula nueva) 2021 - 2026

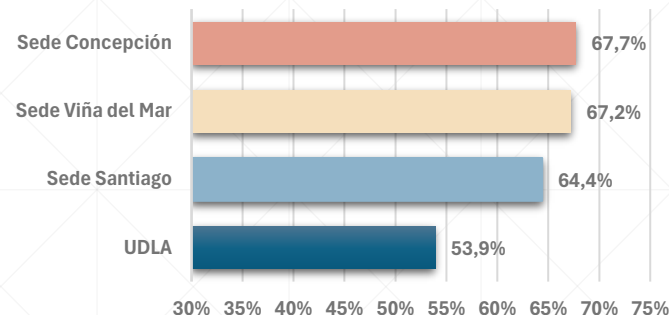


# Características de la Matrícula

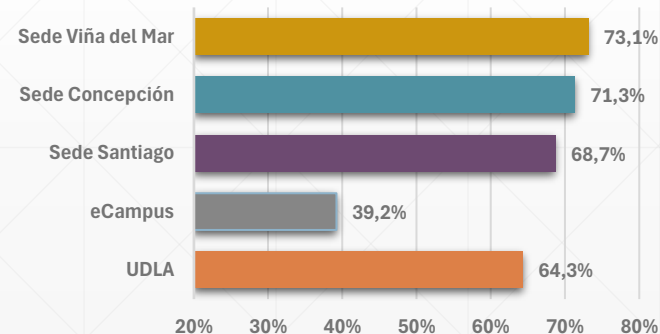
## Matrícula Total: Distribución según Jornada y Modalidad, 2026



## Porcentaje de Estudiantes en Gratuidad, 2026

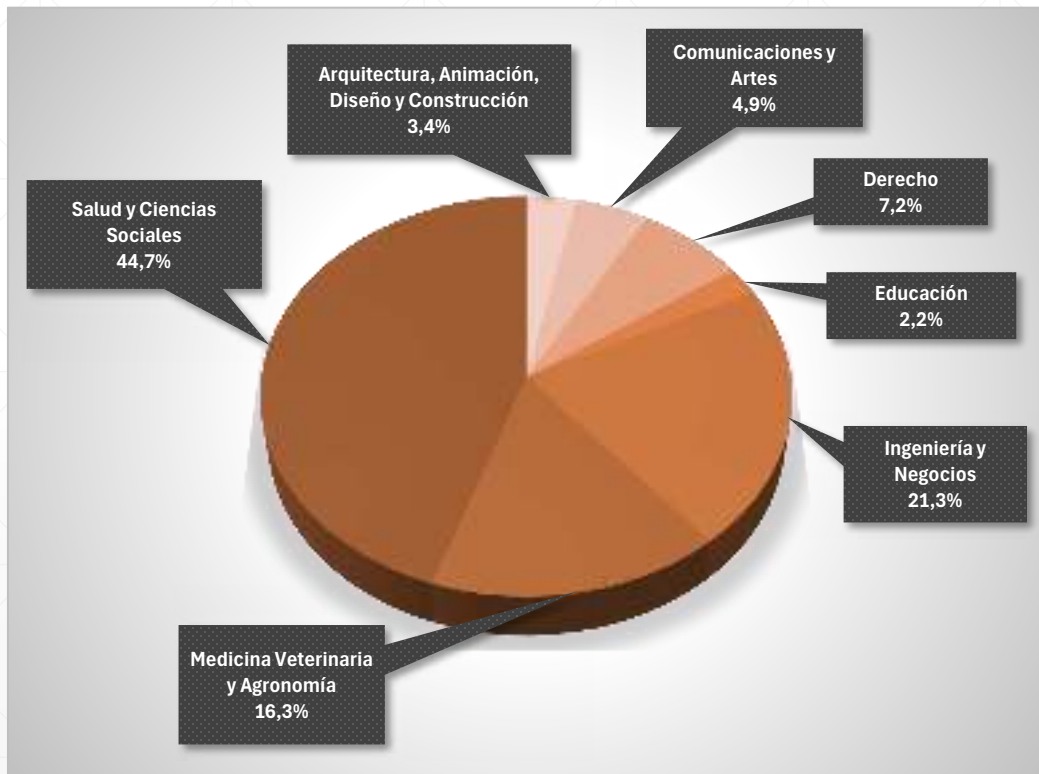


## Porcentaje de Estudiantes Mujeres, 2026



## Características de la Matrícula (Cont.)

### Distribución de Matrícula por Facultad, 2026



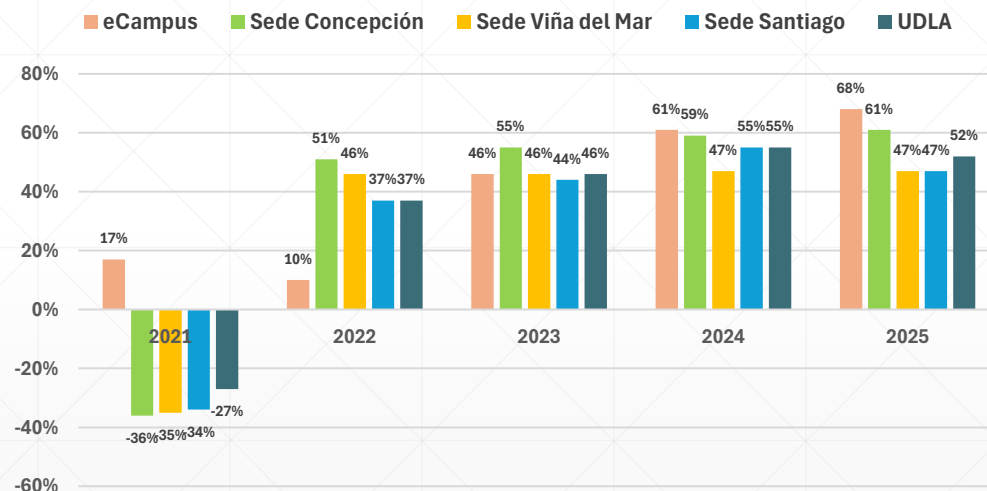
### 10 Carreras con mayor matrícula - UDLA, 2026

|                                       | Matrícula     | %           |
|---------------------------------------|---------------|-------------|
| Enfermería                            | 5.836         | 16,1%       |
| Medicina Veterinaria                  | 4.694         | 12,9%       |
| Psicología                            | 4.479         | 12,3%       |
| Ingeniería Civil Industrial           | 2.639         | 7,3%        |
| Kinesiología                          | 2.430         | 6,7%        |
| Derecho                               | 2.365         | 6,5%        |
| Traducción e Interpretación en Inglés | 1.199         | 3,3%        |
| Ingeniería Comercial                  | 1.128         | 3,1%        |
| Ingeniería Industrial                 | 1.110         | 3,1%        |
| Terapia Ocupacional                   | 944           | 2,6%        |
| <b>Total Pregrado UDLA</b>            | <b>36.354</b> | <b>100%</b> |

# Satisfacción y Empleabilidad

## Satisfacción de los Estudiantes 2021-2025

Indicador de percepción de imagen interna: NPS 2021-2025 (\*)



(\*) indicador Net Promoter Score (NPS) medido en la Encuesta de Satisfacción de Estudiantes.

## Empleabilidad Mi Futuro - Total UDLA

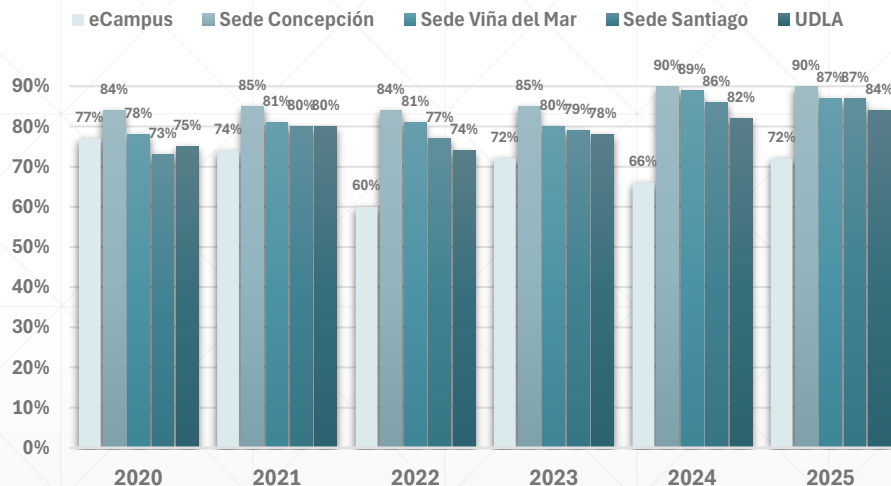
(10 Carreras con mayor matrícula)

|                                       | Primer Año | Segundo Año |
|---------------------------------------|------------|-------------|
| Enfermería                            | 74%        | 83%         |
| Medicina Veterinaria                  | 63%        | 77%         |
| Psicología                            | 53%        | 74%         |
| Ingeniería Civil Industrial           | 91%        | 95%         |
| Kinesiología                          | 45%        | 55%         |
| Derecho                               | 64%        | 63%         |
| Traducción e Interpretación en Inglés | 28%        | 37%         |
| Ingeniería Comercial                  | 71%        | 85%         |
| Ingeniería Industrial                 | 89%        | -           |
| Terapia Ocupacional                   | 39%        | 62%         |

Nota: SIES no ha publicado indicadores de Empleabilidad para todas las carreras por motivos técnicos.

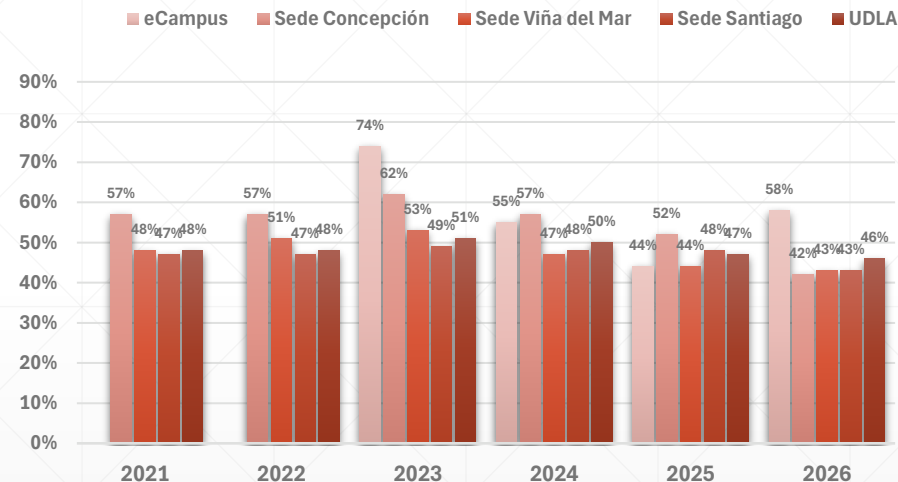
# Retención y Titulación 2021-2025

## Retención de Estudiantes Nuevos



**Nota:** La **tasa de retención de primer año** expresa al porcentaje de estudiantes que, estando matriculados en un año determinado como estudiantes nuevos, continuaron matriculados al año siguiente. Por ejemplo, el año 2025 considera el porcentaje de estudiantes nuevos del 2025 que continúan matriculados en el año 2026, y así sucesivamente para todos los años.

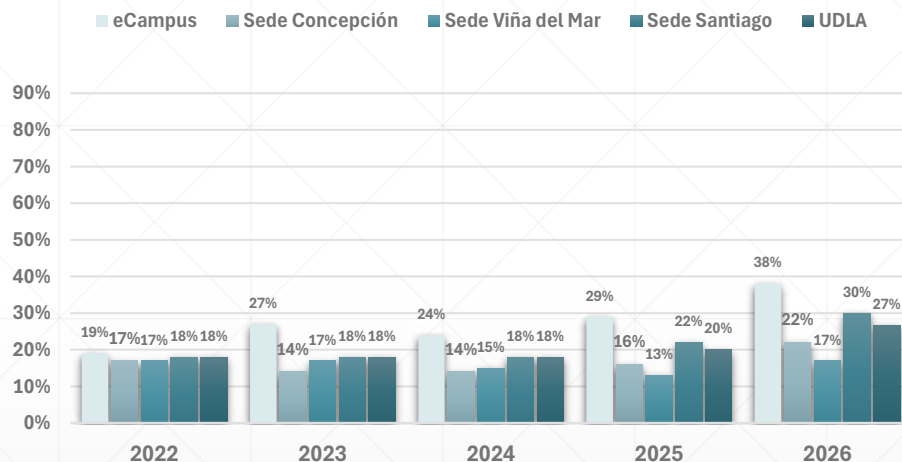
## Titulación Total de Estudiantes



**Nota:** La **tasa de titulación** total incluye el total de titulados de una cohorte, hasta el último registro disponible. Para el año n considera estudiantes de la cohorte de ingreso en el año n-3 para el caso de carreras de 2 años de duración; la cohorte de ingreso en el año n-4, para carreras de 3 años; y así sucesivamente. Por ejemplo, el año 2026 considera las cohortes de ingreso 2023 para carreras de 2 años de duración, 2022 para las de 3 años; y así sucesivamente para todos los años

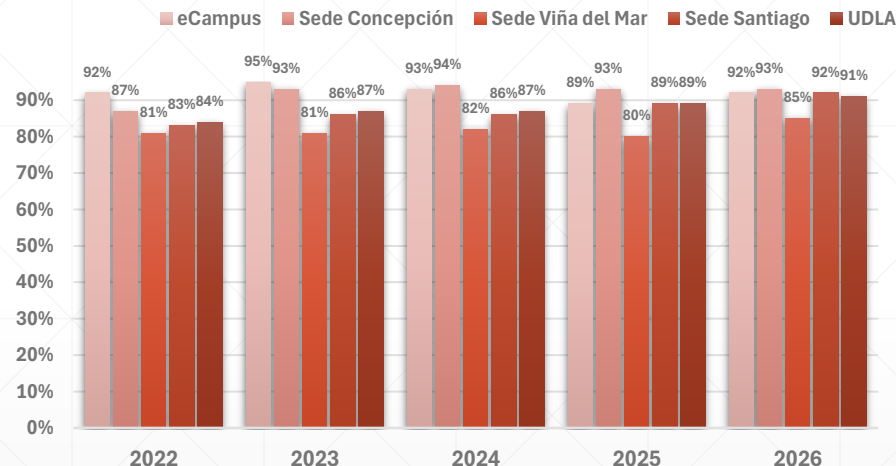
# Cuerpo Académico

## Académicos con doctorado



En 2026, el 27% de las jornadas completas equivalentes de UDLA tiene grado de doctor, considerando académicos regulares y adjuntos.

## Académicos con Postgrado



En 2026, el 91% de las jornadas completas equivalentes UDLA tiene grado magíster o doctorado, considerando académicos regulares y adjuntos.

**Para concluir...**



# Síntesis Logros 2025 y Desafíos 2026

## Logros 2025

- Máximo histórico: 33.106 estudiantes matriculados
- Avances en Docencia (PrIC) Investigación y Vinculación con el medio
- Aumento de la Retención de 4 puntos: 82%
- Avances en Indicadores de Progresión Estudiantil: Incremento en Titulación a 42%
- Actualización del Modelo Educativo
- Nueva etapa del Proyecto de Transformación Digital
- Inversión en 24.000 m<sup>2</sup> de nuevos edificios para 2029



## Desafíos 2026

- Inicio Etapa de Autoevaluación
- Lineamientos para elaboración de nuevo PDE

