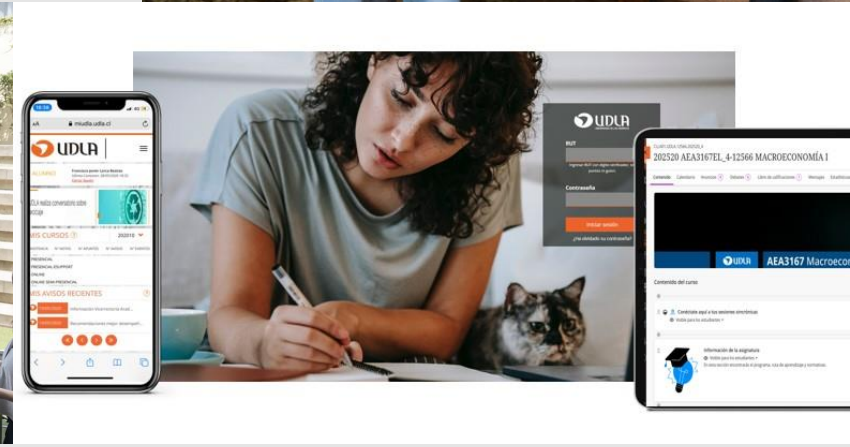




Acreditación 2028

Inicio Autoevaluación



Hoy comenzamos un nuevo proceso de acreditación

Universidad de Las Américas celebra sus 3 años

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) informó el 16 de marzo que UDLA fue reacreditada por un periodo de tres años.

Con esto, la CNA reconoce que la universidad ha cumplido adecuadamente con los estándares de acreditación institucional.

El proceso de acreditación, que duró dos años, contempló un largo y exhaustivo trabajo, entre otros puntos: la profundización del Modelo Educativo; la contratación de docentes planta; el fortalecimiento del Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante; el reforzamiento de instancias de capacitación para los profesores, la creación de la Dirección de Investigación, y un plan de acreditación de



carreras, gracias al cual se logró llegar a 25 carreras certificadas. Toda la comunidad universitaria participó en este proceso: docentes, estudiantes, pa

Marzo 2016



¡ENTRE TODOS LO LOGRAMOS!

UDLA OBTIENE NUEVA
ACREDITACIÓN POR

4 AÑOS

DESDE MARZO 2019 - HASTA MARZO 2023

Marzo 2019



5 años

UDLA obtiene acreditación avanzada

La institución se acreditó por un periodo de cinco años y por primera vez certificó su área de Vinculación con el Medio

Marzo 2023

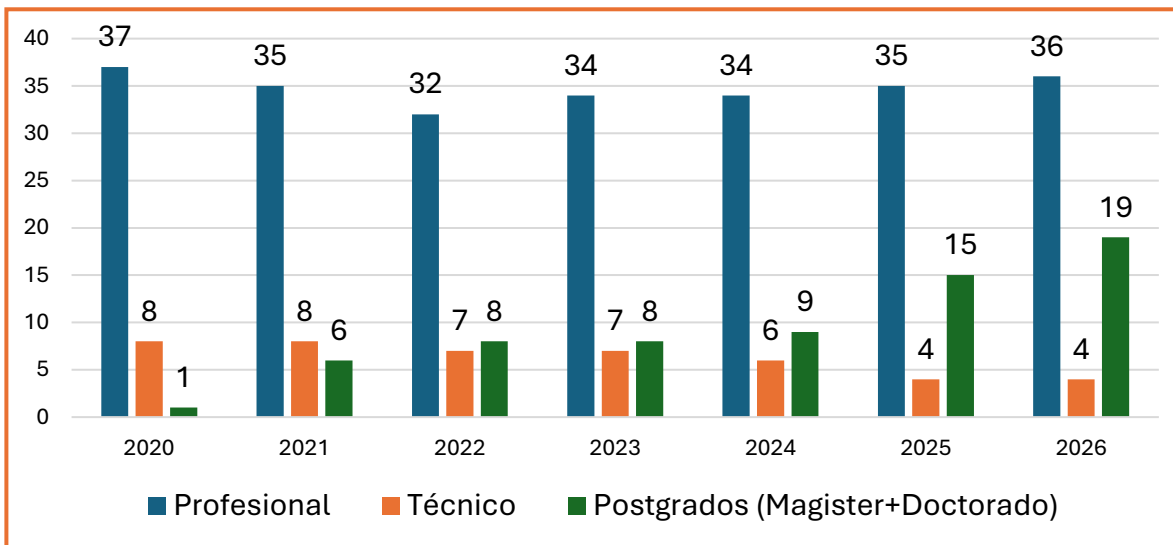
¿Cómo ha cambiado UDLA desde su proceso anterior de acreditación?

Docencia

**36354 Estudiantes de
Pregrado
y 409 estudiantes de
Postgrado**
 (SIES, 2026)



**17 programas de
Magister y 2 doctorados
el año 2026**

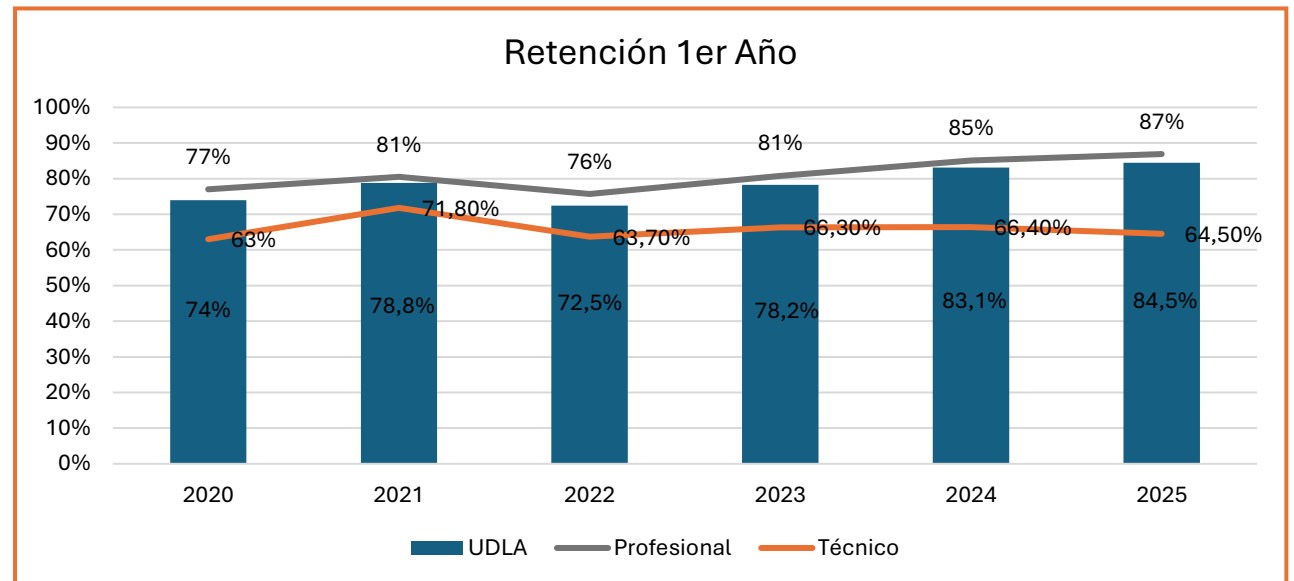


Resultados del Proceso Formativo

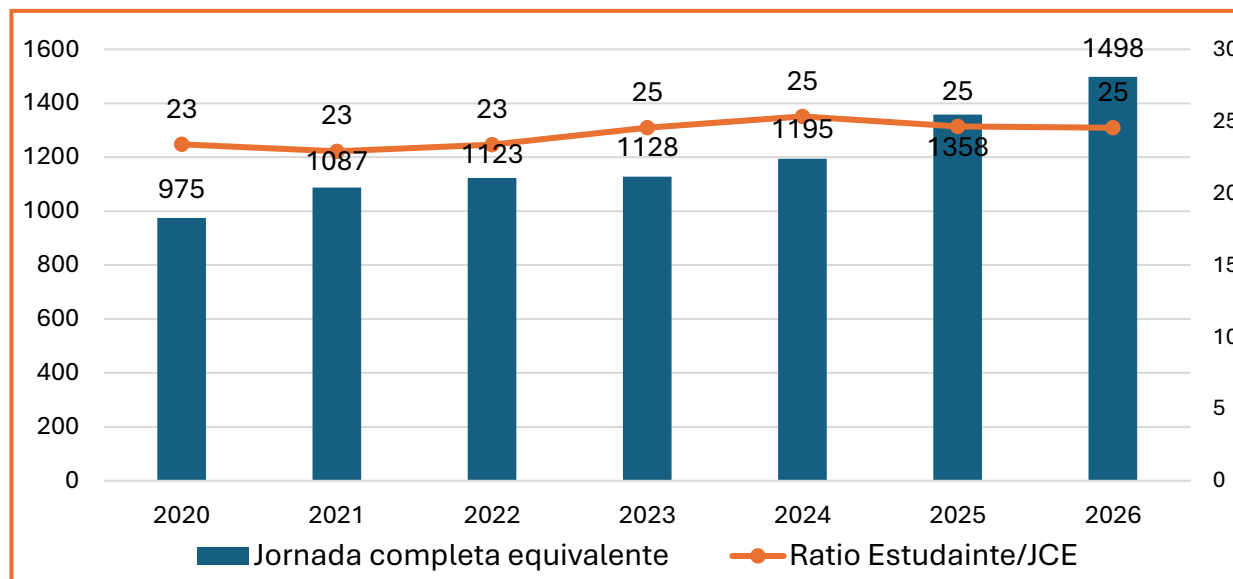
84,5% de retención en 1er Año



42% Titulación oportuna (45% en carreras técnicas, 41% en profesionales)



Cuerpo Académico

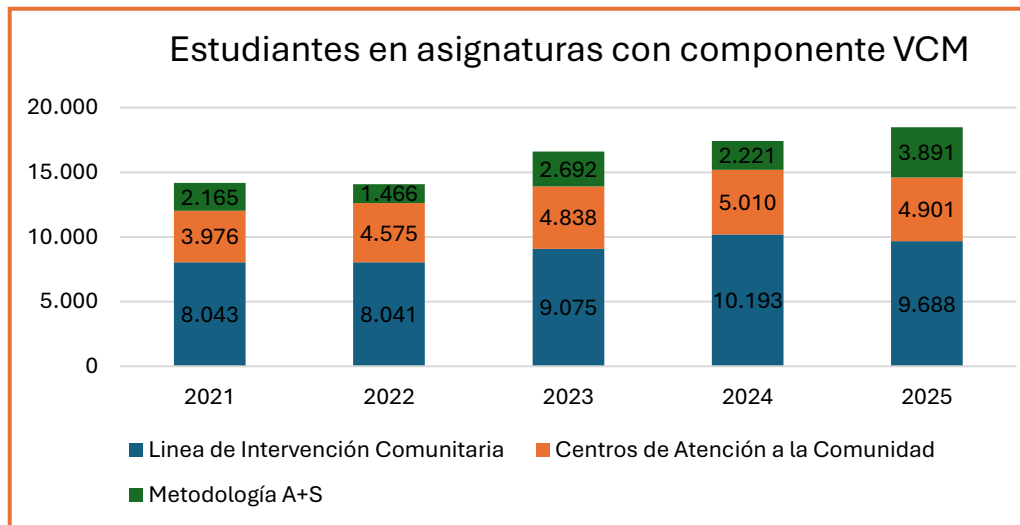


**91% de académicos
(regulares y adjuntos) con
postgrado**



**294 Académicos
regulares con
doctorado (JCE)**

Vinculación con el Medio

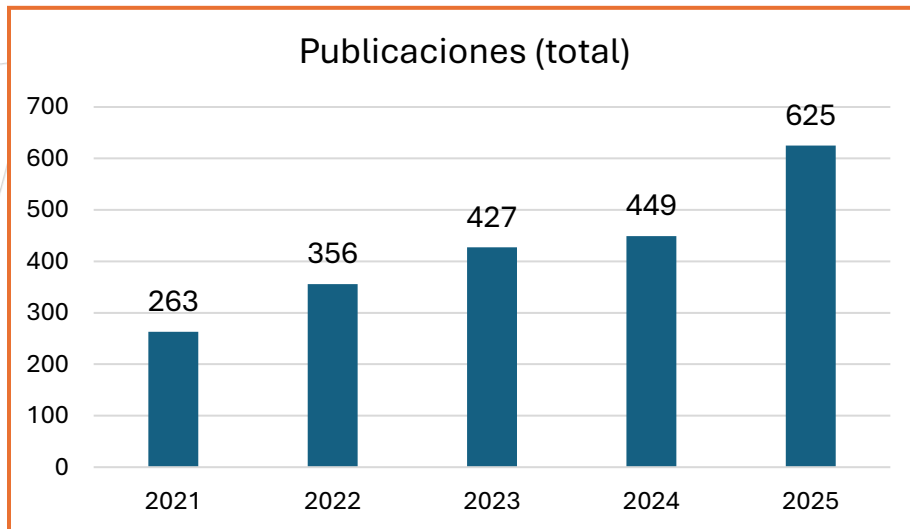


340 convenios vigentes, con instituciones públicas, privadas, nacionales e internacionales



27 Centros de Atención y **12.300** atenciones en el marco de operativos, intervenciones y acciones de trabajo directo con comunidades y organizaciones del entorno.

Investigación, Innovación y Creación



805 Estudiantes
participando en
actividades de
investigación,
innovación y creación



**9 Fondecyt Regulares y 26
Fondecyt de Iniciación
adjudicados (2022-2026)**



Proceso de Acreditación

Proceso de Acreditación Institucional: Desafíos

- ✓ **Acreditación integral**, evaluación de todas las dimensiones institucionales, clasificando a las instituciones en 3 niveles (básico, avanzado, de excelencia).
- ✓ **Reagrupación de las dimensiones**, docencia entiende todos los niveles, obligatoriedad de la Vinculación con el Medio, evaluación oferta Técnico-Profesional a nivel Universitario.



Proceso de Acreditación Institucional: Desafíos

- ✓ **Énfasis en aseguramiento interno de la calidad y estándares de desempeño progresivos**, mecanismos formalizados y de aplicación sistemática en todas las funciones institucionales, cuyo despliegue apunta al desarrollo del proceso “Diseño e implementación → evaluación → retroalimentación”
- ✓ **Muestra intencionada**, implementación de mecanismos de aseguramiento de la calidad a nivel de la oferta de pre y postgrado, considerado transferencia y equivalencia.



Proceso de Acreditación Institucional: Desafíos



- **Mejora Continua** → evidencia sobre la implementación de un ciclo de calidad en todas las funciones y niveles institucionales. Formalización de Sistemas Internos de Calidad que aseguren **resultados sostenibles en el tiempo**.
- Foco en los resultados → calidad sostenible y consistente, no solo a nivel institucional sino que también a nivel de carreras y programas.
- Investigación como **función misional** vinculada al quehacer institucional y con impacto en la formación de nuestros estudiantes

Acreditación Institucional: ¿Cómo nos hemos estado preparando?

Plan de Mejoras (Superación debilidades proceso anterior)

*Plan de Mejoramiento
Institucional con 5
macroproyectos*

Evaluación Implementación SIAC Facultades

*Producción de evidencias +
Apropiación mecanismos SIAC a nivel
Facultad*

Proyecto Muestra Intencionada

*Asegurar la Implementación
transversal a nivel de carreras*

Acreditación Programas

*Foco en postgrados (CMA) y
carreras obligatorias*

Etapas del Proceso



Fuente: Guía Procedimental Acreditación Institucional (CNA, Junio 2025)

Autoevaluación Institucional

Proceso **participativo**, mediante el cual la institución realiza un examen **crítico, analítico y sistemático** del cumplimiento de los criterios y estándares definidos por dimensión, teniendo en consideración su **misión y su proyecto de desarrollo institucional**. Este proceso debe sustentarse en **información, válida, confiable y verificable**

Estructura: Dimensiones y criterios que guiarán nuestro trabajo

Dimensión I: Docencia y Resultados del Proceso Formativo
Criterios 1 al 4

Dimensión II: Gestión Estratégica y Recursos Institucionales
Criterios 5 al 8

Dimensión III: Aseguramiento Interno de la Calidad
Criterios 9 y 10

Dimensión IV: Vinculación con el Medio
Criterios 11 y 12

Dimensión V: Investigación, Innovación y/o Creación
Criterios 13 y 14

+ “VI Dimensión” Oferta de Carreras Técnicas
Criterios TP 1,2,3,4,5 y 14 del Subsistema TP

Estándares

NIVEL 1

Existencia de políticas y aplicación de mecanismos de aseguramiento de la calidad

NIVEL 2

Aplicación sistemática de mecanismos de aseguramiento de la calidad, con evidencia de medición de resultados y promoción de una cultura de la calidad en la institución

NIVEL 3

Uso de resultados para retroalimentar y ajustar políticas y mecanismos de aseguramiento de la calidad, dando cuenta de ciclos de mejora continua que permiten la obtención de resultados concordantes con las metas institucionales

Junta Directiva



Comité Directivo

Dirige, evalúa y coordina procesos

Secretaría Ejecutiva

Provee Información, análisis, consolida y redacta informe

Comité
Docencia

Comité
Gestión

Comité
Calidad

Comité
VCM

Comité
IIC

Comité
Oferta
Técnica

Grupos de
Trabajo

Grupos de
Trabajo

Grupos de
Trabajo

Grupos de
Trabajo

Grupos de
Trabajo

Grupos de
Trabajo

- Comité directivo → Comité de rectoría. → Reporta avances y cumplimiento de a Junta Directiva
- Secretaria Ejecutiva → Direcciones casa central vinculadas a las dimensiones de evaluación.
- 6 Comités asociados a dimensiones, liderados por responsable del área
- 20 grupos de trabajo, liderados por responsable de la temática asociada al criterio.

Calendario Acreditación: Etapa de Autoevaluación



Calendario Acreditación: Etapa Socialización y Preparación



¿Qué caracteriza a un buen proceso de autoevaluación?

Debe ser **auténtico**.

Es la expresión de una **comunidad** educativa **reflexiva**

Demuestra la existencia de un **sistema de aseguramiento de la calidad** asentado y eficaz

Refleja una **cultura de la calidad** **genuina** en la Institución

Demuestra un **compromiso** con la Universidad y la mejora continua





UDLA mi compromiso

ACREDITACIÓN 2028

