

vidaUniversitaria

AÑO XI / N°36
Marzo 2025

Erwin Krauskopf

Vicerrector de Investigación y Postgrado comparte avances y proyecciones de UDLA en Investigación para el desarrollo sostenible y la inclusión social en Chile

16/



03/

Estudiante de Sede Concepción, Katherine Wollermann, hace historia y gana medalla de oro en los Juegos Paralímpicos de París 2024



06/

Lanzamiento de la Guía para la Inclusión de Estudiantes con Discapacidad fortalece el compromiso de UDLA con las personas con discapacidad



12/

Universidad de Las Américas se adjudica importante fondo para la innovación basada en investigación, desarrollo e innovación en educación superior



22/

UDLA lidera IV Jornadas Nacionales de Enseñanza Clínica del Derecho reuniendo a profesionales de Chile y Latinoamérica



23/

Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres en las tres sedes de UDLA



26/

UDLA y UMAZA de Argentina establecen lazos de cooperación académica para impulsar la internacionalización estudiantil



31/

Un marcado sentido social poseen los proyectos ganadores de los fondos "Emprende UDLA 2024"

Pilar Romaguera G. Rectora Universidad de Las Américas

Estimada comunidad:

Esta es una afectuosa bienvenida para quienes se reintegran a un nuevo año académico y también un saludo especial para aquellos que ingresan a nuestra casa de estudios este 2025.

Agradezco a estudiantes, cuerpo académico, directivos y colaboradores su trabajo para hacer de Universidad de Las Américas una institución que día a día avanza en calidad.

Nuestra Universidad tiene un proyecto educativo consolidado, que contribuye al progreso de nuestros más de 30 mil estudiantes, y más de 80 mil egresadas y egresados. Nuestra acreditación institucional avanzada de 5 años, hasta marzo de 2028, es muestra de ello; así como nuestra incorporación al sistema único de admisión universitaria y el ingreso al financiamiento de la gratuidad.

Hemos trabajado arduamente y con entusiasmo para seguir avanzando en la mejora continua y en la calidad de la formación profesional que ofrecemos. Para ello, actualizamos el Plan de Desarrollo Estratégico de la Universidad, para el período que va desde 2024 hasta 2027, que nos permitirá apuntalar nuevos desafíos en diversas áreas. Por ejemplo, en Docencia, brindar una educación acorde con las necesidades del nuevo escenario laboral, que está incorporando la Inteligencia Artificial y constantes cambios tecnológicos. Gracias al nuevo sello formativo que estamos instalando, nuestros estudiantes adquirirán competencias transversales en cada una de las disciplinas y carreras que ofrece la Universidad, con el fin de que se conviertan en profesionales con capacidad de adaptación y superación, innovadores y

transformadores, comprometidos profesional y socialmente.

Tenemos un fuerte compromiso con la Vinculación con el Medio. Los proyectos y actividades en esta área permiten a estudiantes y académicos vincularse con su entorno, conocer la realidad y trabajar para mejorarla, en un vínculo virtuoso que potencia a las comunidades y a nuestros alumnos durante el estudio de sus carreras.

Junto con esto, en Universidad de Las Américas hay cada día más investigación; estamos consolidando su avance, buscando aportar con proyectos investigativos de alto impacto social. También estamos creciendo en diplomados y magísteres.

Sigamos trabajando juntos para alcanzar las metas que nos hemos propuesto, aportar al desarrollo del país a través de la formación de profesionales críticos, emprendedores, con capacidad de adaptación y superación, capaces de resolver problemas y, especialmente, comprometidos con nuestros valores institucionales de ética profesional, compromiso comunitario y responsabilidad ciudadana.

Mucho éxito este 2025.



Inteligencia Artificial en educación

El rápido desarrollo de la Inteligencia Artificial generativa, especialmente los modelos de lenguaje a gran escala (large language models), ha provocado una revolución en el ámbito educacional.

Tareas que antes eran parte importante del proceso de enseñanza y aprendizaje, como analizar textos, traducirlos, interpretarlos, resumir y crear, ya son realizadas de forma efectiva y eficiente por cualquiera de estos modelos, todos con versiones gratuitas al alcance de estudiantes y profesores, y que además se perfeccionan día a día con una velocidad vertiginosa, lo que hace muy difícil seguirles el paso.

La labor y el rol docente tiene el nuevo desafío de adaptarse, cambiar sus paradigmas y actualizarse, pero sin el tiempo suficiente para poder decantar, reflexionar y analizar de la forma que se realizaba antes. Como señala la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), la Inteligencia Artificial es una tecnología que progresa rápidamente, superando la capacidad de respuesta de las instituciones debido a sus limitaciones de tiempo y recursos. Junto con ello, la inmediatez es uno de los desafíos para el ámbito educativo y crea una sensación de no avanzar con la velocidad necesaria. Otro desafío es la permanente sensación de que los estudiantes llevan la delantera y que utilizarán estas herramientas para propósitos lejanos a la integridad académica, preocupación real; sin embargo, el entusiasmo y la vocación de profesores y profesoras por enseñar y transformar a otros, muchas veces es mayor a los miedos que pudieran aparecer.

Es en este contexto que surgen iniciativas de formación y capacitación desde diferentes realidades y así está ocurriendo en muchos lugares de Chile y el mundo, donde se evidencia la curiosidad, el interés y el asombro de muchos docentes ante las posibilidades de la Inteligencia Artificial aplicada a su labor, debido a las oportunidades que entrega este recurso. No solo eso, los docentes saben que los estudiantes también lo han utilizado para mejorar sus habilidades en escritura y lenguaje, generando ideas, redactando ensayos, resumiendo, traduciendo, parafraseando textos y revisando la gramática, además de utilizarlo como recurso de apoyo para facilitar su aprendizaje personalizado y dirigido, ayudándolos a entender mejor conceptos y tareas, aclarando asignaciones y deberes, lo que estructura una nueva era del aprendizaje personalizado.

Los docentes entienden que estas aplicaciones llegaron para quedarse y lo que se requiere ahora es perfeccionarlas y orientar bien su uso según lo que se demande en el proceso de enseñanza y aprendizaje, donde dependa de todos los actores que el futuro de la educación inteligente sea más positivo, humanizado, diverso y cercano.

Paola Espejo
Vicerrectora UDLA Sede Viña del Mar
Universidad de Las Américas

La IA como aliada en la gestión sostenible de la agricultura y la salud animal

Sr. Director:

La Inteligencia Artificial (IA) ha progresado rápidamente y se ha consolidado como una herramienta fundamental para abordar los desafíos actuales y futuros en los campos de la medicina veterinaria y la agricultura. Ante desafíos globales como el cambio climático y el crecimiento demográfico, es crucial disponer de soluciones innovadoras y sostenibles, donde esta tecnología facilita el análisis y la implementación de estas soluciones potenciales.

En el ámbito de la agronomía, la IA está transformando la manera en que gestionamos y optimizamos la producción agrícola. Desde el monitoreo y la gestión de cultivos, hasta la predicción de enfermedades y plagas, la IA permite tomar decisiones más informadas y estratégicas. Sensores avanzados y sistemas de monitoreo continuo proporcionan datos en tiempo real sobre el estado de los cultivos, el suelo y el clima, lo que facilita una gestión más precisa y eficiente. Este nivel de precisión no solo aumenta los rendimientos, sino que también reduce el uso de recursos como agua y fertilizantes, contribuyendo a una agricultura más sostenible.

En la medicina veterinaria, en tanto, la IA está revolucionando el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades animales, así como la gestión general del bienestar animal. A través del análisis de grandes volúmenes de datos, los sistemas de esta tecnología pueden detectar patrones y predecir brotes de enfermedades antes de que se propaguen, permitiendo una intervención temprana.

La IA también mejora la precisión del diagnóstico mediante el uso de algoritmos entrenados para reconocer síntomas y signos clínicos en imágenes y datos de laboratorio, lo que aumenta la eficacia de los tratamientos.

Por otro lado, la integración de la IA en nuestras prácticas plantea desafíos significativos. El manejo del volumen de datos generados y la redefinición del rol de los profesionales en un entorno dominado por la tecnología, son cuestiones críticas que debemos abordar. Es fundamental que aprendamos a integrar estas herramientas de manera efectiva, aprovechando sus beneficios sin perder de vista la importancia del juicio y la experiencia humana.

La Inteligencia Artificial ofrece oportunidades sin precedentes para mejorar la eficiencia y sostenibilidad de la agricultura y la medicina veterinaria. Nos encontramos en un punto crucial donde la adopción de estas tecnologías puede transformar nuestras prácticas y permitirnos enfrentar con éxito los desafíos del futuro. A medida que avanzamos, es esencial que permanezcamos abiertos a la innovación y dispuestos a adaptar nuestras habilidades y conocimientos para integrar esta tecnología en nuestro trabajo diario.

Lorena Jofré
Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía
Universidad de Las Américas



Estudiante de Sede Concepción, Katherine Wollermann, hace historia y gana medalla de oro en los Juegos Paralímpicos de París 2024

Katherine Wollermann, estudiante de la carrera de Terapia Ocupacional obtuvo medalla de oro en la categoría 200 metros KL1 de canotaje en los Juegos Paralímpicos de París 2024, logrando un hito histórico para el deporte nacional.

Con un tiempo de 51.95 segundos, la deportista se impuso ante la ucraniana Maryna Mazhula, quien registró 52.87 segundos, y la alemana Edina Mueller, con 53.13 segundos. Este triunfo no solo la consolida como campeona mundial, sino que también la posiciona entre las mejores deportistas de la historia de nuestro país.

Katherine, de 32 años, ya conocía el éxito en los Juegos Paralímpicos antes de su reciente victoria. En Tokio 2020, obtuvo la medalla de bronce en la categoría KL1, mientras que en Río de Janeiro 2016 logró el cuarto lugar. A París llegó con su título de campeona mundial tras quedar primera en el Mundial de Paracanotaje de Hungría 2024.

Paz Hormazábal, Vicerrectora de Sede Concepción, comentó que es un orgullo como mujer tener una estudiante con un logro tan importante para ella, su familia, entorno universitario

El Director de carrera de Terapia Ocupacional de Sede Concepción, Ivo Alarcón, destacó el esfuerzo y compromiso de la deportista y futura profesional: "Este logro es de máxima relevancia para el país y el deporte chileno. Es resultado de la constancia, perseverancia y profesionalismo deportivo de Katherine, sumado al apoyo personal y familiar, además de los entornos comprometidos que la rodean".

Magíster en One Health – Una Salud es el primer programa de postgrado de UDLA acreditado por la CNA

"La acreditación del Magíster en One Health representa un hito fundamental para nuestra facultad. Este logro no solo valida la calidad académica del programa, sino que también reafirma nuestro compromiso con la excelencia en la formación de profesionales", afirmó la Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Lorena Jofré.

Este hito institucional se logró luego de un exhaustivo proceso de autoevaluación e implementación de un plan de mejoras, el que fue desarrollado gracias al trabajo colaborativo de distintas unidades, articulación que fue respaldada por la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado -a través de la Dirección de Postgrado- y la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional, lo que finalmente consiguió la acreditación del programa por dos años, hasta noviembre de 2026.



Académicos de UDLA exponen sobre experiencia de Inteligencia Artificial en seminario de innovación

Los académicos, Ana Henríquez, quien también es Directora de Auditorías Académicas de la Universidad, y Cristián Villegas, Director del Instituto de Educación y Lenguaje, expusieron el "Uso del chatbot de Inteligencia Artificial en la Formación Inicial Docente como apoyo al aprendizaje" en el segundo Seminario de Innovación en Docencia Universitaria.

La actividad congregó a expositores de diversas casas de estudio con el objetivo de potenciar la convergencia de experiencias y de investigaciones sobre estrategias, metodologías y herramientas innovadoras con foco en las tecnologías emergentes en educación.

Facultad de Ingeniería y Negocios inaugura la cuarta versión de la Escuela de Economía Solidaria Indígena

La Facultad de Ingeniería y Negocios junto a la Dirección de Vinculación con el Medio, celebró la inauguración de la cuarta versión de la Escuela de Economía Solidaria Indígena, una iniciativa intercultural que cuenta con el respaldo de la Subdirección de Pueblos Originarios del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.

En esta edición, el programa refuerza la colaboración entre profesores y emprendedores para potenciar sus iniciativas mediante talleres virtuales que abarcan temas como innovación, marketing y tecnologías digitales.



UDLA realiza Talleres de Innovación y Prototipado para potenciar el desarrollo de metodologías de enseñanza

Con el objetivo de entregar herramientas procedimentales para elaborar proyectos educativos que den respuestas efectivas a problemáticas reales, identificadas por académicos en las diferentes facultades de UDLA, se realizaron los talleres de innovación y prototipado del Programa de Aceleramiento de Innovaciones Metodológicas (PAIM).

El PAIM, que se enmarca en el Plan de Desarrollo Estratégico institucional 2022-2027, es liderado por la Dirección de Innovación Académica de la Vicerrectoría Académica y su implementación busca promover la cultura de la innovación en el quehacer institucional de UDLA.

Al respecto, Sergio Majluf, facilitador de jornada, señaló que se buscó “apoyar a profesores a través de metodologías de innovación, que pueden generar un impacto positivo en su quehacer académico, los acompañamos con herramientas procedimentales para mirar con amplitud los desafíos que ellos tienen de cara al proceso de enseñanza”.

Para Álvaro Plaza, Director de la Escuela Fonoaudiología de UDLA, este taller “fue una buena experiencia, porque nos ayudan, a través de estos mediadores, a problematizar una situación que es importante remediar”.

Rectora Pilar Romaguera plantea desafíos para fortalecer la formación pedagógica en Chile en seminario de la Corporación de Universidades Privadas (CUP)

La Rectora Pilar Romaguera fue parte del panel “Desafíos para la educación superior desde las políticas públicas asociadas a la formación docente”, donde compartió con Andrés Bernasconi, presidente de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y Luz María Budge, presidenta del Consejo Nacional de Educación (CNED).

La Rectora Romaguera se refirió al desafío en la formulación de políticas públicas en nuestro país, afirmando que es muy difícil que dichas políticas funcionen adecuadamente en el tiempo, dados los conflictos para evaluarlas, modificarlas y mejorarlas y -como consecuencia- persisten en el tiempo, sin mirar ni adecuarse a la realidad actual.



IMFE de Sede Concepción realiza la VII versión de su seminario de uso de TIC en el aula para profesores de Matemática del Biobío

El Instituto de Matemática, Física y Estadística (IMFE) de Sede Concepción realizó la séptima versión del Seminario para Profesores de Matemática, enfocado en compartir experiencias sobre el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el aula.

La actividad permitió a los participantes conocer estrategias que pueden ser replicadas en sus propias prácticas docentes, así como identificar indicadores de éxito y resolver dudas sobre la metodología y la implementación de TIC en el contexto educativo.

Directora del Grupo de Investigación en Comunicaciones Públicas se suma a destacada red internacional de estudios académicos

Andrea Gartenlaub fue reconocida como miembro de la Asociación Mundial de Investigación en Opinión Pública (WAPOR). Este logro se debe a su destacada labor en el estudio de fenómenos comunicacionales, la política y las dinámicas sociales emergentes.

“Ser parte de esta red internacional es una instancia muy importante para quienes investigamos los fenómenos comunicacionales y políticos. Hoy más que nunca, el estudio de las redes sociales, sus dinámicas de desinformación, polarización y discursos de odio son claves para comprender el mundo contemporáneo y las nuevas derivas del poder y los medios”, comentó Gartenlaub.



Con enfoque en el fortalecimiento de la investigación aplicada surge nuevo Magíster en Ciencias Biológicas y Químicas de UDLA

El Magíster en Ciencias Biológicas y Químicas (MCBQ), es uno de los nuevos programas pertenecientes a la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, el que surge como una respuesta a la creciente necesidad de fortalecer la investigación básica y aplicada en el país, profundizando en los desafíos actuales de la ciencia y la tecnología.

A través de una serie de asignaturas cuidadosamente estructuradas, el programa ofrece una sólida formación en biología y química, complementada con aplicaciones avanzadas que permiten profundizar en estas disciplinas desde un enfoque práctico", mencionó la Directora del programa y del Núcleo de Investigación en Ciencias Biológicas (NICB), María Cecilia Opazo.

Los ámbitos laborales a los que apunta la formación del magíster en Ciencias Biológicas y Químicas de UDLA son la investigación científica, a través del desarrollo de proyectos de vanguardia en instituciones académicas y centros de investigación, así como la continuación de estudios superiores a nivel de doctorado, el desarrollo de productos sustentables, mediante la participación en la creación y mejora de productos con un enfoque en la sostenibilidad, entre otras.

Educación Parvularia obtiene acreditación ante la CNA por los próximos tres años

Tras un trabajo de más de cuatro años, que incluyó una supervisión del Consejo Nacional de Educación (CNE), y el diseño e implementación de un riguroso plan de mejora, la carrera de Educación Parvularia obtuvo la acreditación de tres años, vigente hasta octubre de 2027. Dicho proceso, realizado bajo los nuevos criterios y estándares de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), viene a ratificar el trabajo realizado por la Facultad de Educación orientado a asegurar la formación de sus estudiantes.

"Esta acreditación nos asegura que tenemos un plan formativo de alta calidad, y un Perfil de Egreso que es atingente a lo que la sociedad necesita, por lo tanto, nuestras educadoras reciben una formación de acuerdo con las últimas tendencias. Asimismo, reafirma que tenemos un equipo de docentes idóneos con gran experiencia", apuntó la Decana de la Facultad de Educación, María Jesús Honorato.



UDLA celebra su 36° aniversario con jornadas recreativas en todos sus campus

En conmemoración del trigésimo sexto aniversario de UDLA, todos los campus se sumaron a la celebración con jornadas de activación dirigidas a la comunidad universitaria. Coordinadas por las distintas Direcciones de Asuntos Estudiantiles de cada sede, estas actividades se centraron en fomentar el esparcimiento y el sentido de pertenencia en los estudiantes a través de dinámicas, trivias y concursos.

Miguel González, de la carrera de Nutrición y Dietética, comentó: "Es una buena oportunidad para unir a las distintas carreras y hacer nuevos amigos".

Escuela de Diseño abre sus matrículas para 2025 con un enfoque creativo, integral y flexible

Se trata de una carrera abierta a la innovación, que prepara diseñadores para la gestión autónoma y el trabajo colaborativo en un medio en constante cambio como es el diseño actual. Incorpora una mirada social que piensa en soluciones sostenibles, diseñadas en colaboración con las comunidades.

El egresado podrá desempeñarse en áreas como dirección de arte y diseño, liderando decisiones creativas en equipos de diseño y comunicación; investigación y creación en proyectos interdisciplinarios académicos y culturales; gestión de proyectos y coordinando actividades en cultura y empresa.



Lanzamiento de la Guía para la Inclusión de Estudiantes con Discapacidad fortalece el compromiso de UDLA con las personas con discapacidad

Organizada por la Dirección General de Asuntos Estudiantiles y la Dirección General de Asuntos Académicos, la actividad marca un hito en el compromiso con la inclusión y la creación de un entorno académico accesible para toda la comunidad universitaria. Este documento está diseñado para brindar a los docentes herramientas aplicables en el aula.

La actividad contó con la presencia de autoridades y la ponencia de expertos de diversas instituciones: Iván Espinoza, Director de la Región Metropolitana del Servicio Nacional de la Discapacidad; Alejandra Maldonado, jefa del Programa de Inclusión del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo y Belén Huerta, asesora de inclusión UDLA, y cofundadora y Directora Ejecutiva de Kosmo Inclusión.

Los temas abordados durante las exposiciones fueron la situación de las personas con discapacidad en Chile, los desafíos de la educación superior en relación con el ingreso y titulación oportuna de los estudiantes con alguna discapacidad y un marco conceptual y sintético acerca del contenido de la Guía de Inclusión.

“Esta guía representa un avance significativo en nuestra misión de ofrecer una educación diversa e inclusiva y proporciona un valioso recurso para el acompañamiento académico”, apuntó David Campodónico, Director General de Asuntos Estudiantiles.

Director del Departamento de Salud y Desarrollo Comunitario recibe reconocimiento internacional por su aporte a la educación en salud

Carlos Güida, Director del Departamento de Salud y Desarrollo Comunitario, participó en el 16° Congreso Internacional de Rede Unida. Este evento reunió a destacados expertos y autoridades en salud, así como a académicos y estudiantes de todo el mundo, para debatir sobre la educación y el trabajo en salud desde la perspectiva territorial.

En la ocasión, el Dr. Carlos Güida, recibió el reconocimiento con la Medalla Roseni Sena por su contribución significativa a la educación y el trabajo en salud.

En sus palabras, fue “una oportunidad invaluable para intercambiar ideas y experiencias con profesionales de Brasil e Italia, y para explorar los desafíos y avances en la integración de la salud y la educación. La participación en debates sobre sistemas nacionales de salud y la atención psicosocial nos ha permitido avanzar en nuestra investigación sobre la salud mental comunitaria”.



Universidad de Las Américas titula a la primera generación de la carrera Técnico de Nivel Superior Agrícola

Los nuevos técnicos agrícolas de UDLA validan un plan curricular y calidad de enseñanza implementada por la Universidad que apunta a ofrecer una oportunidad de estudio a personas que requieren trabajar y cuentan con horarios acotados, esto a través de un formato semipresencial con clases virtuales durante los días de semana y trabajos presenciales-prácticos los días sábados.

“Mi paso por UDLA me dejó una gran satisfacción personal y profesional, ya que fue una experiencia desafiante, pero llena de aprendizajes, en donde me sentí apoyado constantemente por mis profesores y compañeros”, apuntó Manuel Collío, titulado de UDLA.

Dos mujeres de Universidad de Las Américas participan en la premiación a las 100 Mujeres Líderes de Chile

Dos mujeres de UDLA fueron parte del reconocimiento que hace “El Mercurio” y Mujeres Empresarias a las 100 Mujeres Líderes de Chile. Carolina Eterovic, miembro de la Junta Directiva y directora de Mujeres Empresarias, integró el jurado del evento que reconoció a Katherine Wollermann, estudiante de Sede Concepción, por su medalla de oro en los 200 metros de canotaje en los Juegos Paralímpicos de París 2024.

“Contenta de seguir siendo reconocida porque finalmente somos generaciones que van haciendo que las mujeres que vienen naciendo o que se encuentran en cualquier etapa del ciclo vital puedan proyectarse”, apuntó la estudiante UDLA.



Decano Osvaldo Artaza es nombrado Secretario Ejecutivo de la Comisión Asesora de la Atención Primaria Universal

Osvaldo Artaza, Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, fue asignado por la ministra de Salud, Ximena Aguilera, como Secretario Ejecutivo de la Comisión Asesora de la Atención Primaria Universal. La ceremonia de nombramiento se realizó en la Sala Alma Ata del Ministerio de Salud, en presencia de autoridades de la Organización Panamericana de la Salud, de la Asociación Chilena de Municipalidades, del Ministerio y miembros del Consejo Asesor.

En dicho acto, la ministra Aguilera agradeció la labor de la anterior secretaria, Dra. María Soledad Barría, y deseó éxito al Decano de UDLA en la tarea de consolidar una política que en su opinión se constituye en el "corazón de la reforma a la salud, dada la relevancia de la Atención Primaria para la calidad de vida de las personas y sus comunidades".

Por su parte, el Dr. Osvaldo Artaza señaló "estar al servicio y en plena disposición de apoyar la implementación de una política de Estado en un ámbito tan gravitante para el bienestar de la población".

El Consejo Asesor está compuesto por exministros de salud de los últimos años, que pertenecen a variadas corrientes políticas representativas de todo el espectro, por los representantes de las comisiones de salud del poder legislativo, los alcaldes, los gobernadores, los principales sindicatos de APS, el colegio médico, las escuelas de salud pública y la OPS.

FAVA realiza primera versión de pasantías clínicas en el Centro Veterinario de Animales Pequeños del Campus Melipilla

Luego de un período de postulación, la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía seleccionó por primera vez a titulados que podrán realizar una pasantía en clínica en el Centro Veterinario de Animales Pequeños del Campus Melipilla.

Este hito institucional forma parte del Plan de Egresados y Empleabilidad 2024 de la facultad, el cual tiene por objetivo fortalecer las habilidades disciplinarias y procedimentales de los titulados de la carrera de Medicina Veterinaria, quienes serán guiados por académicos especializados en el área clínica de animales menores.

"Como médicos veterinarios es fundamental la capacitación constante por y para nuestros pacientes, siendo esta una enorme oportunidad, un proceso formativo que aportará significativamente", apuntó Francisca Contreras una de las seleccionadas.



Hernán Sandoval, exdecano de UDLA, es destacado por su rol en la creación del Plan AUGÉ en libro conmemorativo del Hogar de Cristo

En la sección "Personajes de la década", del libro "1944-2024: 80 avances para reducir la pobreza en Chile" se valora el trabajo que hizo Hernán Sandoval, quien es considerado como el padre del AUGÉ (Plan de Acceso Universal a Garantías Explícitas), creado en 2005, y que hoy es conocida como GES (Garantías Explícitas de Salud).

En el libro, se destacan palabras de Sandoval, apuntando que "esta gran reforma a la salud ha logrado a casi dos décadas de su implementación, disminuir la mortalidad, aumentar la esperanza de vida y reducir la discapacidad en nuestro país".

Académicos UDLA se gradúan de los diplomados pedagógicos que ofrece la institución

En el Campus Santiago Centro se llevó a cabo la ceremonia de graduación de 102 académicos y académicas de todas las facultades que egresaron de los diplomados pedagógicos impartidos por la Dirección de Desarrollo Docente en el segundo semestre de 2023.

Matías González, Director de Desarrollo Docente, resaltó la importancia de contar con instancias de perfeccionamiento en ámbitos de la docencia universitaria para el cuerpo académico de la Universidad, por cuanto brindan la posibilidad de fortalecer áreas de interés para la institución.



Directora del Grupo ILENDI participa de la creación del Primer Concurso Nacional de Literatura Sorda del país

Maribel González, académica investigadora de Pedagogía en Educación Diferencial y Directora del Grupo de Investigación en Interculturalidad, Lengua de Señas y Didácticas Inclusivas (ILENDI) de nuestra universidad, participó como jurado para el Primer Concurso Nacional de Literatura Sorda del Ministerio de Educación.

La académica investigadora, junto con representantes de organizaciones de la comunidad sorda, fue convocada para diseñar y desarrollar las bases del concurso y posteriormente, fue una de las encargadas de premiar a los estudiantes ganadores.

El objetivo del concurso fue promover el desarrollo del lenguaje y la comunicación de estudiantes con discapacidad auditiva y así poder rescatar experiencias de la infancia sorda y abrir espacios para el desarrollo de la literatura sorda en nuestro país.

“La participación en este concurso ha sido muy significativa, ya que, junto con nuestro equipo de investigación, estamos desarrollando un estudio acerca de la literatura sorda chilena. En este proceso, nos hemos dado cuenta de la existencia de diversas iniciativas de creación artística por parte de artistas sordas y sordos. El visibilizar estas producciones culturales contribuye al rescate y la preservación del patrimonio de la comunidad sorda” comentó.

Académica de UDLA recibe premio de excelencia académica por su contribución en el campo de la obesidad

Marianela Bastías, académica investigadora de la Escuela de Nutrición y Dietética, expuso en la IV Jornada de Investigación en Nutrición y Alimentos y en el I Congreso Internacional de Investigación en Salud Multidisciplinar.

Durante la jornada, se presentaron 46 trabajos de investigación, de los cuales seis fueron seleccionados para comunicaciones orales. Las temáticas abordadas incluyeron genética, epigenética, nutrición clínica, salud pública, obesidad, entre otros.

Entre los destacados se encuentra el trabajo de la académica investigadora de UDLA Marianela Bastías. Su investigación, titulada “La expresión de CPT1AM en el tejido adiposo pardo, mediante terapia génica, reduce la obesidad y la resistencia a la insulina en ratones”, le valió el premio a la excelencia académica por su destacada contribución en el campo de la obesidad y la resistencia a la insulina en ratones.



UDLA reconoce a estudiantes destacados de eCampus de las facultades de Comunicaciones y Artes e Ingeniería y Negocios

La Facultad de Ingeniería y Negocios reconoció a Leonardo Antonucci, estudiante de Ingeniería Civil Industrial, quien recientemente obtuvo una beca internacional para participar en el desafío “Moving the Cities” en la Universidad de Pittsburgh, y a Franco Contreras, también estudiante de Ingeniería Civil Industrial, quien fue destacado por el Colegio de Ingenieros de Chile por su excelencia académica en UDLA.

Por su parte, la Facultad de Comunicaciones y Artes, destacó a Catalina Araya y Nicolás Ortiz, estudiantes de Publicidad, quienes recientemente lograron el primer lugar en el concurso universitario “Gato x Liebre 2024”.

Decreto de Vicerrectoría Académica oficializa el nombre del “Instituto de Idiomas”

Una buena noticia para la Facultad de Comunicaciones y Artes fue entregada por la Vicerrectoría Académica de UDLA al ratificar el cambio de nombre del Instituto de Inglés por Instituto de Idiomas.

Esta decisión, firmada por el Vicerrector Académico, Jaime Vatter, responde a que el hasta ahora Instituto de Inglés, ha evolucionado y en la actualidad ofrece otros idiomas, lo que en consecuencia hace necesario cambiar su nombre de manera de ampliarlo y no restringirlo solo a Inglés.



Fundación Integra, la Facultad de Educación y CEDEP realizan seminario del Programa Nacional de Formación Bienal

Con la presencia de autoridades y académicos, encabezados por la subsecretaria de Educación Parvularia, Claudia Lagos; la presidenta de Fundación Integra y Premio Nacional de Ciencias de la Educación, María Victoria Peralta y la Decana de la Facultad de Educación, María Jesús Honorato, se realizó el seminario "Programa Nacional de Formación Bienal: un aporte a las prácticas reflexivas y contextualizadas de los equipos educativos en Fundación Integra".

En su intervención, la subsecretaria de Educación Parvularia, Claudia Lagos, sostuvo que "la formación continua es un pilar clave para enriquecer las prácticas pedagógicas y la gestión educativa, y el programa que hoy se aborda es un ejemplo claro de cómo una formación alineada con el Plan de Reactivación Educativa del Ministerio de Educación y con las políticas públicas educativas, potencia que la educación siga siendo el punto de partida para una trayectoria educativa equitativa y transformadora".

En un conversatorio con representantes de distintos estamentos de jardines infantiles, los equipos manifestaron cómo, a través de la reflexión crítica de sus prácticas pedagógicas y educativas, se generaron nuevos conocimientos que van en directo beneficio de los aprendizajes y bienestar de niñas y niños.

Tercera edición de la Semana de la Cultura concluye con gran participación de la comunidad

UDLA celebró con éxito la tercera edición de la Semana de la Cultura, un proyecto de Vinculación con el Medio de Sede Santiago que reunió a estudiantes, académicos, vecinos y familias de las comunidades de Maipú y Melipilla. Durante tres días, los campus se llenaron de vida con una variada programación que incluyó música, teatro, artes visuales, ferias de emprendedores y más.

Este año, la Semana de la Cultura reafirmó su crecimiento, consolidándose como una tradición que refuerza el vínculo con la comunidad quienes disfrutaron del concierto "Clásicos de Disney y Pixar" a cargo de la orquesta de la Corporación de Educación de Maipú; las presentaciones de las bandas UDLA "Los Tres Agujas" y del solista Nicolás Vásquez, estudiante de Nutrición y Dietética; y la performance de la Banda de Líderes Coronel Santiago Bueras y Avaria.



Directora General de eCampus participa en seminario internacional sobre innovación educativa y tecnología en Colombia

El seminario internacional "La era del contenido infinito", celebrado en Bogotá, contó con la participación de Michelle Bass, Directora General de eCampus de UDLA, quien presentó la conferencia "Innovación Educativa en la Universidad: implementación y perspectivas de la Inteligencia Artificial".

"Para la Universidad ha sido una valiosa oportunidad para conocer y aprender de experiencias académicas en los ámbitos de incorporación de tecnología e Inteligencia Artificial en los procesos formativos, administrativos y de servicios para nuestros estudiantes y docentes", apuntó Bass sobre el evento organizado por Edutic.

Académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía es incluido en comité editorial de la prestigiosa revista científica "Biodiversity Data Journal"

Leonardo Fernández fue nombrado por la revista científica "Biodiversity Data Journal" -perteneciente a la reconocida editorial Pensoft- como editor de su sección Protistología, disciplina dedicada al estudio de los microbios eucariotas o protozoos.

"Unirme al comité editorial de Biodiversity Data Journal representa un gran avance en mi desarrollo profesional. Esta oportunidad me permitirá colaborar con investigadores de todo el mundo y contribuir a la difusión de investigaciones de alta calidad en el campo de la microbiología y la biodiversidad", apuntó Fernández.



Universidad de Las Américas lanza seis nuevos magísteres

Universidad de Las Américas ha incrementado, de forma sostenida, la matrícula en los programas de postgrado, y ha desarrollado una oferta formativa creciente. A los nueve programas de magíster profesionales que ofrece actualmente, se agregan seis más a contar de 2025, cinco profesionales y uno académico.

Erwin Krauskopf, Vicerrector de Investigación y Postgrado, explica que “los magísteres que imparte la Universidad aportan a los estudiantes un crecimiento educativo y, con ello, mayores posibilidades profesionales y laborales, para colaborar con el desarrollo sostenible del país”.

Los seis nuevos programas de postgrado que ofrece UDLA son el Magíster en Sustentabilidad de Recursos Naturales y Medio Ambiente; Magíster en Educación Física y Motricidad Humana; Magíster Interdisciplinar en Discapacidad e Inclusión; Magíster en Kinesiología Músculo – Esquelética Aplicada; Magíster Interdisciplinario para el Acompañamiento de Personas Autistas; y Magíster en Ciencias Biológicas y Químicas.

Los nuevos postgrados se suman a la oferta actual de magísteres, como el Magíster en Data Science, de la Facultad de Ingeniería y Negocios; el Magíster One Health – Una Salud, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía y el Magíster en Salud Comunitaria, de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales.

La Universidad también imparte el Magíster en Administración de Empresas-MBA, y el Magíster en Docencia Universitaria, para docentes de educación superior.

UDLA firma convenio con el Instituto Nacional de la Juventud

En el Campus Santiago Centro se realizó la firma de un acuerdo entre UDLA y el Instituto Nacional de la Juventud (Injuv), con el objetivo de establecer una alianza colaborativa que busca fortalecer el trabajo conjunto y permanente de ambas instituciones en áreas de interés común relacionadas con la juventud.

La colaboración se centrará en diseñar e implementar iniciativas innovadoras, basadas en un enfoque inclusivo y participativo, que respondan a las necesidades y desafíos de las juventudes en el contexto actual.

“Este convenio enmarca nuestros valores de responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario, con el objetivo de contribuir a un mejor país desde la juventud”, apuntó Claudio Aablaza, Vicerrector de Sede Santiago.



Arquitecto brasileño presenta libro sobre arquitectura expandida y prácticas artísticas en el Galpón UDLA

El arquitecto, crítico, escritor y curador brasileño, Guilherme Wisnik, presentó en el Galpón UDLA el libro “En la niebla”. Utilizando la “niebla” como metáfora, Wisnik reflexiona sobre la alienación y fragmentación en la vida urbana contemporánea, abordando temas como la estética urbana y la identidad.

A través de ensayos, el autor invita a reconsiderar el impacto de la urbanización y a buscar formas de reconectar con el espacio público en medio del caos de las metrópolis actuales. “La niebla es una metáfora de un mundo lleno de incertidumbre”, apuntó el invitado.

Vicerrectora de Sede Viña del Mar es electa como directora de la Corporación Regional de Turismo de la Región de Valparaíso

Paola Espejo valoró y destacó su incorporación al directorio de la corporación, subrayando la importancia de integrar la educación superior en la planificación y desarrollo del sector turístico regional.

“Este es un nuevo desafío que asumo con mucha responsabilidad, con mucho entusiasmo. Creo que la mirada desde la academia, desde lo que puede hacer la Universidad y las instituciones de educación superior respecto del desarrollo de la región es tremendamente relevante”, expresó la Vicerrectora.



Sede Concepción se reúne con representantes del mundo empresarial para promover acciones que impulsen el desarrollo del Biobío

Sede Concepción llevó a cabo la novena versión de Encuentro Empresas, centrada este año en fomentar el diálogo sobre las medidas necesarias para impulsar el desarrollo del Biobío y revitalizar su vocación industrial. Este análisis adquiere especial importancia tras el cese de operaciones de Huachipato, una de las principales empresas de la región.

Las palabras de bienvenida a la actividad las entregó la Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, quien destacó la importancia de la colaboración entre el ámbito académico y empresarial, reflexionando sobre el cierre de la siderúrgica que durante años fue una fuente clave de empleo y desarrollo para la zona.

La jornada continuó con la exposición de Rodrigo Briceño, director de CPC Biobío. En su presentación, el ingeniero civil electrónico abordó las iniciativas desarrolladas en conjunto con el gobierno regional y nacional dentro del marco del plan de fortalecimiento del Biobío.

Javier Vergara, director Zona Sur de Fundación Huella Local y asistente al encuentro, precisó que "es importante que UDLA genere estos espacios de encuentro e intercambio. Es muy necesario que se sepa del plan de fortalecimiento industrial del Biobío".

Subsecretaria de Educación Parvularia expone en el III Congreso de Experiencias Innovadoras organizado por UDLA

El III Congreso de Experiencias Innovadoras en Educación Parvularia: experiencias matemáticas en primera infancia, congregó a la subsecretaria de Educación Parvularia, Claudia Lagos, expositores y representantes a nivel nacional con el fin de compartir diversos proyectos y experiencias matemáticas innovadores que hoy se llevan a cabo en diversos centros de educación infantil.

La subsecretaria Lagos, habló sobre "El juego como herramienta para favorecer el pensamiento matemático". En su intervención hizo hincapié en que las habilidades matemáticas tempranas son las competencias fundamentales que desarrollan los niños y niñas.

La Decana de la Facultad de Educación, María Jesús Honorato dijo que "este espacio nos reúne con un objetivo en común: reflexionar sobre el futuro de la educación inicial".



Campus Los Castaños inauguró renovación y mejoramiento de Patio D, obra que busca brindar una mejor experiencia a la comunidad educativa

El espacio quedó disponible como zona de alimentación, estudio y recreación, para actividades académicas y culturales, contando también con estufas de exterior, mesas, sillas y 12 nuevos microondas.

El Prorector Alejandro Zamorano comentó que "este era un espacio no solo necesario, sino que estaba solicitado hace mucho tiempo, que cumple absolutamente con las necesidades que se tenían, por lo que va a tener un significado especial, de convocatoria, que esperamos traiga mucha alegría para todos y en el que se pueda seguir haciendo vida universitaria en comunidad".

Estudiantes de Comunicación Audiovisual participan en actividades del Festival Internacional de Cine de Valdivia 2024

La delegación de UDLA estuvo compuesta por cinco estudiantes, la académica María Teresa Silva y el Director de Carrera de Periodismo y de Comunicación Audiovisual y Multimedia, Patricio Gutiérrez. Este año, los estudiantes participaron en el conversatorio "El impacto de la IA generativa en la formación de cineastas y audiovisualistas" y en el foro "RUCA: iniciativas de colaboración e intercambio".

El festival también fue testigo del estreno nacional de "Uróboros", un nanometraje producido y dirigido por estudiantes de UDLA, en la muestra de la Red Universitaria de Cine y Audiovisual (RUCA).



UDLA se adjudica importante fondo para la innovación basada en investigación, desarrollo e innovación en educación superior

Se trata del concurso "Desarrollo de Capacidades Institucionales para la Innovación basada en Investigación y Desarrollo en Educación Superior InES I+D 2024", que tiene como objetivo principal potenciar las capacidades de las universidades chilenas en áreas clave como la innovación basada en I+D, la transferencia de conocimiento y tecnología, y el emprendimiento científico-tecnológico.

El proyecto titulado "UDLA+i: diseño e implementación de un ecosistema de innovación para el fortalecimiento de la I+D+i+e y TT en UDLA, con foco en la sustentabilidad", que dotó a UDLA con cerca de 1.000 millones de pesos, está dirigido a un grupo específico de instituciones de educación superior en Chile, que cuenten con al menos cuatro años de acreditación en gestión institucional.

Para Emma Chávez, Directora de Investigación de UDLA, este proyecto permite fortalecer el trabajo de la Vicerrectoría de Investigación, desarrollando investigación pertinente y con impacto en el medio externo.

Respecto al fortalecimiento de infraestructura y equipamiento, este fondo permitirá la habilitación de Coworks y Fablabs en Concepción, Santiago y Viña del Mar, lo que representa una gran oportunidad para la Universidad, ya que tendrá impacto en el medio externo y en la comunidad académica y estudiantil de la casa de estudios.

Núcleo Centro Producción del Espacio presenta estudio sobre desiertos alimentarios en Londres

"Esta investigación busca identificar cómo el urbanismo puede contribuir a la salud pública organizando mejor el espacio y los programas de uso para que todos tengamos acceso a buenos nutrientes", explicó Francisco Vergara, Director del Centro de Producción del Espacio quien trabaja en este estudio con Leslie Landaeta, académica de la Escuela de Nutrición y Dietética.

Los resultados de esta investigación se han presentado en Canadá, y recientemente en Londres en la conferencia "2024 SoRes London - International Conference on Interdisciplinary Research in Social Sciences" organizado por Social Science and Humanities Research Association.

Los desiertos alimentarios son zonas de la ciudad y de los territorios en donde el acceso a nutrición es deficiente, donde la configuración del espacio no ofrece alternativas para una alimentación saludable.



Académico investigador de UDLA lanza libro sobre el desarrollo profesional docente en contextos latinoamericanos

El académico investigador de Pedagogía en Educación Diferencial, José Manuel Medina, lanzó la obra "Desarrollo profesional docente en diversos contextos latinoamericanos: perspectivas desde actores involucrados", un libro que reúne diversos estudios sobre el desarrollo profesional docente realizadas por investigadores, académicos y profesores durante la pandemia.

Este libro pone en perspectiva la experiencia de diferentes docentes de Latinoamérica en lo que respecta al hacer y ser docente en diversos contextos durante la pandemia por Covid-19, abordando así, temas como luto infantil, formación inicial docente, trabajo colaborativo, individualismo meritocrático versus identidad colectiva, competencias digitales, entre otros.

Académica UDLA presenta resultados de investigación en jornada de interculturalidad organizada por el Ministerio de Salud

Andrea Álvarez, académica investigadora de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, participó de la "Jornada Nacional de Salud e Interculturalidad", con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de competencias y transferencia de conocimientos para el abordaje del enfoque intercultural en los procesos de atención y cuidado en salud rural, pueblos indígenas y población migrante.

Álvarez, explicó que la ponencia fue "una invitación a reflexionar sobre la forma en que ciertos imaginarios sociales coloniales reproducen en nuestras prácticas laborales y sanitarias formas de entendimiento que dificultan la praxis intercultural".



Académicos e integrantes del Núcleo de Salud exponen avances de proyectos de investigación en congresos científicos

Académicos del Núcleo de Investigación en Salud, Actividad Física y Deporte de Sede Viña del Mar (Isafyd) y de las escuelas de Ciencias de la Actividad Física y Kinesiología, participaron como expositores en tres congresos científicos, instancias en las que presentaron avances de sus proyectos de investigación y el aporte a la generación de conocimiento que se impulsa desde UDLA.

Álvaro Huerta, director del Núcleo Isafyd, fue parte de la XXXIX Reunión Anual de la Sociedad Chilena de Ciencias Fisiológicas, con la temática "Test-retest reliability of Latin American Group for Maturity (GDLAM) protocol in older women", parte del estudio que busca destacar los valores de fiabilidad para la población chilena del protocolo GDLAM, así como el uso de esta prueba para evaluar la autonomía funcional en personas mayores que viven en la comunidad.

En Temuco, se realizó el II Congreso Internacional de la Red Pleokinetic. En esta instancia, tres académicos UDLA participaron como ponentes: Huerta expuso sobre "Dinamómetros electromecánicos funcionales, el nuevo gold standard para validar gestos deportivos"; Maximiliano Torres, académico de Kinesiología presentó "Volumen mínimo efectivo de entrenamiento pliométrico en individuos sedentarios: impacto en las propiedades viscoelásticas de las extremidades inferiores y el rendimiento"; mientras que Claudio Cifuentes, Director de Escuela de Ciencias de la Actividad Física, habló sobre "Fiabilidad intra-sesión de la fuerza muscular del press de pie bilateral en jugadoras de balonmano".

Nueva investigación de UDLA revela altos niveles de depresión, ansiedad y estrés en escolares chilenos post-pandemia

María Mercedes Yeomans, académica e investigadora de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales publicó un estudio innovador en la reconocida revista académica *Frontiers in Education*.

El estudio, llamado "Depression, anxiety, and stress in the Chilean Educational System: children and adolescents post-pandemic prevalence and variables", incluyó a 1.174 niños y adolescentes de cinco regiones de Chile, revelando preocupantes prevalencias: el 60.2% de los estudiantes mostró síntomas de depresión, el 63.6% ansiedad y el 50.2% estrés.

Estos hallazgos exponen la magnitud del impacto de la pandemia en la salud mental de los escolares.



Académicos investigadores de la Facultad de Derecho y estudiante de Sede Viña del Mar exponen en congresos internacionales

Jhenny Rivas y Alexander Espinoza, investigadores de la Facultad de Derecho, junto a Leyla Tadros, estudiante de la carrera en Sede Viña del Mar, participaron como expositores en el VIII Congreso Internacional de Derechos Humanos organizado por el Centro Universitario Salesiano de Sao Paulo, y en el V Congreso de Derecho Constitucional e Internacional del Centro de Pesquisa de Jurisdição Constitucional, oportunidades en las que presentaron avances de un estudio que están efectuando.

"Estos congresos son relevantes instancias de divulgación del trabajo científico y al mismo tiempo permiten el surgimiento y consolidación de redes de apoyo en la investigación", comentaron los académicos.

NISUA: nuevo núcleo de investigación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía aborda problemáticas medioambientales y agropecuarias contemporáneas

"La creación del NISUA representa un avance significativo hacia el cumplimiento de los objetivos estratégicos de nuestra Facultad. El núcleo refuerza nuestra capacidad para abordar los desafíos ambientales actuales y futuros, apoyando el desarrollo de soluciones prácticas que beneficien a la comunidad en su conjunto. Esperemos que su desarrollo nos permita ampliar las colaboraciones interdisciplinarias y fortalecer nuestros vínculos con el sector productivo y otras instituciones" afirmó sobre el nuevo núcleo la Decana de Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Lorena Jofré.



Académica investigadora realiza estadia de investigación en la Universidad de Bielefeld

Pamela Reyes, Doctora, académica e investigadora de Pedagogía en Educación Básica y del Magíster en Educación con mención en Innovación para la Enseñanza, está realizando una pasantía en la Universidad de Bielefeld, Alemania, en el marco del cumplimiento de objetivos del proyecto regular UDLA PIR202402 "Oportunidades de desarrollo de habilidades prácticas de la formación inicial docente".

Entre las actividades y funciones que está realizando Reyes en el país europeo está el análisis de interacciones entre estudiantes y docentes, descripción del funcionamiento del Teutolab de la Universidad de Bielefeld, participación como académica docente en el proyecto internacional "Diagnostic tool in mathematics" (DITOM, elaboración de material manipulativo propio y visitas a centros de didáctica de la matemática".

La docente se encuentra en el Instituto de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Bielefeld, el cual se compone de más de 30 profesionales dedicados a desarrollar investigación y proyectos en el área de la didáctica y de la docencia en la formación de profesores en todos los niveles.

Sobre su estadia, Reyes indica: "la pasantía de investigación ha estado llena de novedades, con muchas actividades de trabajo y de grandes resultados (...) Me han recibido con los brazos abiertos, todos han estado muy interesados en el proyecto regular PIR 2024 y he recibido sugerencias para su desarrollo. Todos han sido muy amables y abiertos con sus producciones de libros, artículos y materiales".

Académico del Núcleo de Investigación en Data Science expone en conferencia en Inglaterra

Francisco Altimiras, miembro del Núcleo de Investigación en Data Science (NIDS) participó en la Conference on Complex Systems 2024 en la University of Exeter, Inglaterra, presentando su investigación "Aplicación de herramientas de aprendizaje automático para poder generar predicciones de rendimiento en cultivos frutícolas del Valle Central de Chile".

Dicha investigación aborda el uso de la ciencia de datos y la Inteligencia Artificial para mejorar la predicción de rendimientos agrícolas en Chile. "Nuestro país es uno de los top 5 exportadores en varias frutas. Es por esto que las investigaciones de Chile en temáticas de agricultura digital y de precisión han sido de mucha utilidad para la industria".



Nuevo Magíster de UDLA facilita estrategias de docencia universitaria para abordaje de personas autistas

En el marco del lanzamiento del Magíster Interdisciplinario para el Acompañamiento de Personas Autistas, liderado por las escuelas de Fonoaudiología, Terapia Ocupacional y Trabajo Social, se llevó a cabo el webinar denominado "Estrategias para la docencia universitaria en el abordaje de personas autistas".

La jornada contó con las exposiciones de las académicas investigadoras de la Escuela de Terapia Ocupacional; Izaskun Álvarez-Aguado, codirectora del Núcleo en Subjetividades e Igualdad de UDLA y María Jesús Villalón, directora y fundadora de Neuro Revolución.

Escuela de Ciencias de la Actividad Física realiza Seminario Internacional de Investigación

El objetivo de la actividad fue ofrecer a la comunidad universitaria actualización en investigación en el área y dar conocer los trabajos de los estudiantes de Seminario de Grado de las distintas sedes de UDLA.

Claudio Cifuentes, Director de Escuela de Ciencias de la Actividad Física comentó que "este espacio surge a partir de la problemática de que en Chile no se investiga lo suficiente sobre actividad física, por lo que se necesitan mayores estudios y evidencia para poder prescribir bien y mejorar los resultados de rendimiento".



Investigadora de Sede Concepción expone estudio enfocado en la radiación solar ultravioleta (RUV) en Chile

Desde 2020, Lisdelys González ha trabajado en la caracterización y modelado de la radiación ultravioleta eritemática (UVER), la cual es conocida por su impacto en la salud de la piel y en los ecosistemas. Esto le ha permitido estimar los niveles de radiación en regiones que carecen de mediciones directas, aportando una herramienta valiosa para la salud pública y la investigación en el país.

“Chile ofrece condiciones únicas como un laboratorio natural para estudiar la radiación ultravioleta, debido a su latitud, variada topografía y la reducción del ozono estratosférico que se registra cada primavera”, explicó la investigadora.

Estas características facilitan el modelado preciso de la RUV, permitiendo no solo entender su impacto inmediato, como las quemaduras solares, sino también estudiar su acumulación y efectos a largo plazo, incluyendo enfermedades como el melanoma.

Uno de los aspectos más innovadores de esta investigación es su aplicación en el tratamiento solar de agua, especialmente en zonas que enfrentan escasez hídrica.

La académica, también comentó que su trabajo se alinea con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), como la salud y el bienestar (ODS 3), el agua limpia (ODS 6), y la energía asequible (ODS 7). “El modelo que hemos desarrollado permite usar la radiación solar no solo como un recurso energético, sino como una herramienta para tratar agua, disminuyendo los costos energéticos y reduciendo el impacto ambiental”, destacó.

Investigador UDLA es parte de trabajo colaborativo que descubre nuevos géneros y especies de crustáceos en Chile

El académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Leonardo Fernández, fue parte de un trabajo científico colaborativo que consiguió el descubrimiento de dos nuevos géneros y especies de pulgas de mar o anfípodos (crustáceos) en Chile.

Fernández participó en este estudio titulado “Dos nuevos géneros de Talitridae costeros (Amphipoda: Senticaudata) de Chile”, junto a los investigadores Jorge Pérez, del Museo Nacional de Historia Natural de Chile (MNHN), y Felipe Bezerra, científico de la Universidad de São Paulo, Brasil.

“Estos descubrimientos son relevantes porque pueden llegar a redefinir o expandir nuestra comprensión de la biodiversidad y la evolución de grupos enteros de organismos”, mencionó el investigador.



Académica del Instituto de Educación y Lenguaje expone sobre el rol del juego en congreso internacional de sociología

Karen Núñez, académica del Instituto de Educación y Lenguaje, presentó su investigación “El rol del juego en los primeros años de educación básica: concepciones, valores y estrategias en torno a este” en el 34º Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), realizado en Santo Domingo, República Dominicana.

La académica de UDLA subrayó que su investigación es parte de un esfuerzo continuo por impulsar la integración de metodologías activas, tal como el juego en el sistema educativo.

Observatorio de Nueva Ciudadanía realiza seminario sobre la subjetividad en los textos periodísticos generados por Inteligencia Artificial

Durante el Seminario “Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales” se presentó el artículo científico “The Anthropomorphic Pursuit of AI-Generated Journalistic Texts: Limits to Expressing Subjectivity”. La charla estuvo a cargo de Eirini Chatzikoumi, académica investigadora de la Facultad de Comunicaciones y Artes, Cristian González, Doctor en Lingüística de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, quienes exploraron la interacción entre el periodismo y la Inteligencia Artificial (IA).

ENTREVISTA



Erwin Krauskopf, Vicerrector de Investigación y Postgrado comparte avances y proyecciones de UDLA en investigación para el desarrollo sostenible y la inclusión social en Chile

Universidad de Las Américas sigue afianzando su compromiso con el desarrollo sostenible y la inclusión social, buscando posicionarse como un agente de cambio en la sociedad chilena.

En entrevista con EmolTV, el Vicerrector de Investigación y Postgrado, Erwin Krauskopf, compartió los avances y proyecciones de la institución en estas áreas, destacando la importancia de la investigación en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las alianzas internacionales que respaldan sus proyectos de innovación y responsabilidad social.

Krauskopf detalló que nuestra institución concentra sus investigaciones en áreas específicas para responder a los retos de la Agenda 2030, con especial énfasis en los ODS 3, 4 y 11, relacionados con la salud, la educación de calidad y las ciudades sostenibles. Según el Vicerrector, estos enfoques buscan fomentar un desarrollo inclusivo y mejorar el bienestar social, abarcando desde la investigación en enfermedades zoonóticas hasta la integración educativa de estudiantes extranjeros.

Además, UDLA se ha convertido en la primera universidad chilena en adherirse a las iniciativas DORA y CoARA. Según explicó Krauskopf, DORA (Declaración de San Francisco sobre Evaluación de la Investigación) y CoARA (Coalición para el Avance de la Evaluación de la Investigación) promueven una evaluación de la investigación más justa, basada en la diversidad de productos que surgen del trabajo académico, más allá de los artículos en revistas científicas. "Para nosotros fue un paso natural, ya que muchos de nuestros académicos producen contenido creativo, como animaciones y proyectos de diseño, que aportan significativamente al conocimiento y la cultura", sostuvo el Vicerrector.

La autoridad de UDLA también habló sobre el fondo de 860 millones de pesos que ganó nuestra institución hace unos meses para impulsar la innovación en la educación superior. En ese sentido agregó que "este dinero permitirá la creación de espacios de trabajo colaborativo, como los Coworks y FabLabs en Santiago, Viña del Mar y Concepción".

Krauskopf dijo que los FabLabs son laboratorios de prototipado que promueven un punto de encuentro para estudiantes, académicos e industrias, generando soluciones prácticas a problemáticas reales a través de proyectos colaborativos. Además, resaltó que "estos espacios no solo beneficiarán a la comunidad universitaria, sino que también impulsarán el desarrollo local, al facilitar el acceso a tecnologías de vanguardia".

Uno de los proyectos destacados por el Vicerrector es liderado por la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, el cual está enfocado en los "desiertos alimentarios" en la periferia de Santiago, un trabajo que ha generado gran interés por su relevancia en políticas públicas.

Según los hallazgos de la investigación, "existen zonas donde el acceso a alimentos saludables es limitado, lo que contribuye a una alta incidencia de enfermedades. Este estudio tiene el potencial de influir en las políticas de desarrollo urbano, promoviendo la instalación de ferias libres en áreas donde actualmente la población no tiene acceso adecuado a frutas y verduras frescas".

Otro esfuerzo relevante es el proyecto Fondecyt de inclusión educativa, el cual analiza cómo las escuelas en Chile responden a la creciente población de estudiantes extranjeros que no dominan el español. Krauskopf enfatizó en que "los resultados muestran respuestas muy diversas entre las instituciones educativas, lo cual plantea desafíos significativos en términos de integración y equidad. Este estudio pretende proporcionar información clave para mejorar las políticas educativas en contextos de migración".

En el ámbito de la cooperación internacional, el 48% de las publicaciones de UDLA provienen de colaboraciones con universidades de países como España y Estados Unidos. Estas alianzas, según el Vicerrector, potencian la producción académica, y además, facilitan la sinergia de capacidades en proyectos como la

investigación sobre la industria salmonera, en la que la Universidad colabora con instituciones noruegas.

Finalmente, Krauskopf se refirió al desarrollo de una aplicación innovadora en colaboración con la Fundación Coanil, orientada a personas con demencia. "Esta herramienta digital, actualmente en desarrollo, busca facilitar actividades diarias para los usuarios y sus cuidadores, mejorando así su calidad de vida", mencionó.

Con miras a los próximos cinco años, UDLA proyecta consolidarse como un motor de cambio en el país. "Nos vemos como una universidad que genera soluciones concretas para la sociedad, compartiendo los conocimientos que desarrollamos y promoviendo un uso responsable del saber", concluyó Krauskopf, destacando el compromiso de la institución con la equidad, la innovación y el bienestar social en Chile.





Gore Santiago y UDLA realizan primer Encuentro Formativo para la Participación Ciudadana

En el marco del programa "Deja Tu Huella", la carrera de Administración Pública organizó una actividad de Vinculación con el Medio en el Campus Santiago Centro, con el objetivo de promover la reflexión y el aprendizaje sobre la participación ciudadana a través de un juego de mesa.

Estudiantes de cuarto año asumieron el rol de facilitadores de un dinámico juego diseñado para fortalecer la comprensión de la participación ciudadana y promover el análisis crítico.

"Con esta dinámica buscamos explorar formas de mejorar la participación ciudadana y desarrollar propuestas para fortalecerla desde el rol de futuros administradores públicos. Espero que este tipo de iniciativas continúen con el gobierno y las municipalidades, ya que son fundamentales para nuestra formación profesional", comentó José Hinojosa, estudiante de cuarto año de Administración Pública.

Finalmente, Daniel Montalva, Decano de la Facultad de Derecho, subrayó la relevancia del programa "Deja Tu Huella", destacando que "es uno de los proyectos más significativos para nuestra facultad y Universidad, especialmente en lo que respecta a la participación ciudadana y el desarrollo de políticas públicas. Los estudiantes y académicos de Administración Pública han jugado un papel crucial, dejando su huella en las 52 comunas de la Región Metropolitana. Nos sentimos muy orgullosos de nuestros estudiantes, quienes están impulsando un cambio positivo en la sociedad".

Campus La Florida concluye proyecto Mujeres Conectadas, capacitando digitalmente a mujeres

Este proyecto, enmarcado en las actividades de Vinculación con el Medio de Sede Santiago, tuvo como objetivo capacitar a mujeres en el uso de plataformas digitales para acceder de forma autónoma a beneficios sociales y servicios gubernamentales.

La ceremonia de cierre reunió a todas las participantes, quienes recibieron certificados tras completar el programa. Durante las sesiones, las beneficiarias adquirieron habilidades en el uso de plataformas gubernamentales, facilitando su postulación a fondos y subsidios según sus necesidades y registro social de hogares.

"Me parece excelente que la Universidad esté dispuesta a escuchar sugerencias y responder a las necesidades de la comunidad", destacó Camila Miranda, trabajadora social y coordinadora de proyectos de la fundación.



Everton y UDLA certifican a 50 técnicos de fútbol amateur a través del Programa Formador de Formadores

Esta iniciativa, desarrollada en el marco del convenio de colaboración entre Everton de Viña del Mar y UDLA a través de su Campus Los Castaños, buscó fortalecer el desarrollo de clubes amateur en la zona, reconociendo su papel esencial en la formación de futuros futbolistas.

El programa, pionero en la zona, incluyó un plan de capacitación teórico-práctico compuesto por ocho sesiones presenciales realizadas entre noviembre y diciembre. Las clases fueron dictadas por profesionales de Everton de Viña del Mar y académicos de UDLA, y se llevaron a cabo tanto en el complejo deportivo del club como en el Campus Los Castaños de la Universidad.

Escuela de Arquitectura UDLA presenta sus proyectos de título en tres comunas de Santiago

En el marco del Programa de Intervención Comunitaria (IC), los estudiantes presentaron sus proyectos en tres zonas de la Región Metropolitana. En el Barrio Franklin, la presentación se denominó "Relatos Ambulantes", mientras que en la población Vicuña Mackenna Sur, se realizó el proyecto "Futuros improbables, segundo ciclo". Finalmente, en la Villa Frei se llevó a cabo la presentación "Transitar lo efímero".

"Los estudiantes dedican los últimos tres semestres de su carrera a trabajar directamente con una comunidad. Esto implica abrir su proceso formativo para integrar las inquietudes, expectativas y necesidades de esa comunidad, negociando así un proyecto de título que sea significativo", comentó Constanza Hermosilla, académica y encargada del Programa IC de Arquitectura.



Más de 20 adultos mayores de San Pedro de la Paz finalizan proyecto de VcM ejecutado por la carrera de Fonoaudiología de Sede Concepción

Gracias a la adjudicación de los fondos concursables de Vinculación con el Medio, la carrera de Fonoaudiología se unió a la Municipalidad de San Pedro de la Paz para llevar a cabo un programa interdisciplinario de estimulación cognitiva y de equilibrio para personas mayores.

“Concéntrate y Activa”, busca promover que las personas mayores puedan fomentar su autonomía, brindándoles herramientas que maximicen sus habilidades cognitivas y de equilibrio, resguardando la delgada línea entre un envejecimiento normal y la aparición de trastornos neurocognitivos y vestibulares.

Carlos Müller, presidente del Club de adultos mayores de Villa El Recodo, aseguró que “nos complace haber terminado esta linda aventura. Estamos muy contentos y hemos aprendido mucho. En “Concéntrate y Activa” no solamente movimos las neuronas, sino que también movimos el esqueleto y nos ayudó bastante, porque entre estas actividades cognitivas y motoras, desarrollamos habilidades que muchas veces no todos habíamos ejercitado. Así que felicito a UDLA”.

El proyecto contempló un plan de 24 sesiones de 60 minutos cada una, la primera de ellas destinada a estimulación cognitiva realizada por un fonoaudiólogo y la segunda dirigida a programas de ejercicios que favorezcan el equilibrio, realizadas por dupla de kinesiólogo y fonoaudiólogo.

Clínicas en terreno de Derecho y Auditoría apoyan a emprendedores de San Joaquín con asesorías gratuitas

Estudiantes y académicos de las carreras de Derecho y Contador Auditor de Campus Santiago Centro ofrecieron asistencia jurídica y tributaria a emprendedores de la comuna de San Joaquín.

La actividad tuvo como objetivo apoyar a los emprendedores locales en el manejo de sus negocios desde una perspectiva legal y contable, contribuyendo a resolver sus consultas y problemáticas.

José Miguel Alarcón, representante de la Dirección de Fomento Productivo de San Joaquín, subrayó que “trabajar en conjunto con instituciones de educación superior es fundamental para abordar las necesidades de los emprendedores locales”.



UDLA capacita en nutrición y sostenibilidad a vecinas de la olla común Héroes de Iquique II en Maipú

Esta actividad responde al relacionamiento comunitario de UDLA y busca fortalecer las habilidades de los participantes en el manejo de los recursos alimenticios, permitiendo una mejor administración de los ingredientes y el aprovechamiento máximo de cada alimento en función de la seguridad nutricional y sanitaria.

Desde el Programa de Intervención Comunitaria, Tamara Valencia, señaló que la iniciativa “representa una oportunidad valiosa para que Universidad de Las Américas mantenga una presencia significativa en las comunidades que la rodean y siga creando instancias de aprendizaje en beneficio de sus habitantes”.

Clausura de taller impartido a Colegio Marcelino Champagnat culmina con exhibición de videos sobre “tesoros humanos”

En el marco del proyecto “Academia de Medios Comunitarios 2024”, establecido por una alianza entre UDLA y el Colegio Marcelino Champagnat desde 2016, se llevó a cabo la clausura del taller de “Creación de Videos para Redes Sociales”, impartido por el fotógrafo Pablo Sanhueza. El propósito de los videos fue destacar a distintos “tesoros humanos” que han impactado en las vidas de los alumnos, sus familias y comunidad.

Josefa Reyes, encargada de Comunicaciones del colegio, agradeció a la Universidad por esta gran alianza que permite ampliar la visión de los estudiantes, entregando la posibilidad de que vean la universidad como un paso natural en su crecimiento personal.



UDLA proyecta sus desafíos de Vinculación con el Medio en seminario internacional liderado por académico de la Universidad Estatal de Ohio

El seminario "Vinculación con el Medio: retroalimentar para impactar", que fue parte del proyecto de UDLA del Fondo de Desarrollo Institucional del Mineduc adjudicado, acogió la conferencia del académico Jason Reece, Vicerrector de Investigación Urbana y Vinculación con el Medio de Universidad Estatal de Ohio, de Estados Unidos.

El investigador detalló que trabajan en una comunidad con crecientes desafíos sociales y ambientales, caracterizados por una gran población migrante, el aumento de la desigualdad y el decaimiento de la economía local. Un escenario que al mismo tiempo representa una gran oportunidad de planificar el futuro: "Nuestro propósito es maximizar el interés de los estudiantes por el compromiso comunitario y construir sociedades que duren en el tiempo".

Durante 2023, los programas de VcM de UDLA tuvieron 41 mil participaciones de estudiantes y 7 mil de profesores, además de 65 mil participantes externos. Uno de sus ejes más relevantes, los programas de Atención a la Comunidad entregaron prestaciones en áreas como Kinesiología, Nutrición y Fonoaudiología, entre otras, a 15 mil usuarios, que las valoraron positivamente en un 83%.

Facultad de Ingeniería y Negocios realiza módulos de emprendimiento a usuarios de la Oficina de la Discapacidad de la Municipalidad de Concepción

Con el objetivo de ofrecer herramientas y conocimientos clave que contribuirán al éxito de emprendedores con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad, se desarrolló el Proyecto Estrategias para el Emprendimiento, iniciativa conjunta entre las carreras de la Facultad de Ingeniería y Negocios de Sede Concepción y la Oficina de la Discapacidad de la Municipalidad de Concepción.

El proyecto contó con tres módulos: Costo, inversión y ganancia, orientado a una gestión efectiva de recursos para maximizar resultados; Marketing Digital, enfocado en la utilización de herramientas digitales para potenciar los emprendimientos; y Habilidades sociales para el emprendimiento, diseñado para desarrollar competencias claves en la interacción y negociación en el ámbito empresarial.



Universidad de Las Américas inaugura Centro de Promoción del Cuidado para asistentes de personas en situación de dependencia de La Florida

En el marco de los proyectos de Vinculación con el Medio de Universidad de Las Américas del Campus La Florida, se puso en marcha el Centro de Promoción del Cuidado. Esta iniciativa tiene como objetivo capacitar a los cuidadores del Programa Red Local de Apoyos y Cuidados (PRLAC) de la Municipalidad de La Florida, proporcionando herramientas prácticas que mejoren su labor en la atención de personas en situación de dependencia.

Durante el hito inicial, la carrera de Enfermería impartió una clase sobre las medidas preventivas ante virus y bacterias, destacando la importancia de cuidar la salud tanto de las personas mayores como de aquellas en situación de discapacidad dentro de sus hogares.

Estudiantes de Psicología realizan talleres de desarrollo socioemocional en el Colegio San Nicolás

El objetivo central de esta iniciativa fue fortalecer las habilidades socioemocionales de los alumnos del centro educativo de la quinta región y generar un entorno escolar más positivo. Los proyectos incluyeron talleres de autorregulación emocional y actividades prácticas enfocadas en la mejora de los espacios públicos cercanos al establecimiento.

La intervención no solo tuvo un enfoque en el desarrollo emocional de los estudiantes, sino también en la construcción de un sentido de pertenencia a la comunidad. Los estudiantes de Psicología propusieron un proyecto de renovación de espacios públicos cercanos al colegio, específicamente una plaza utilizada por los estudiantes.



I Feria Interuniversitaria STEAM convoca a escolares de la región a explorar la ciencia y tecnología en Sede Viña del Mar

En Campus Los Castaños se realizó la I Feria Interuniversitaria STEAM: "La ciencia y la tecnología en tus manos", instancia organizada por el Instituto de Ciencias Naturales de UDLA Sede Viña del Mar y el Laboratorio de Aprendizaje, Competencias y Democratización de Tecnologías en Comunidades y Suelo de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Playa Ancha (UPLA), y tuvo como objetivo motivar a estudiantes de enseñanza básica y media a explorar las disciplinas STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas), impulsando su vocación científica y tecnológica.

La exposición ofreció una serie de actividades interactivas donde los escolares pudieron explorar el mundo de la ciencia y la tecnología mediante 25 stands experimentales, demostraciones científicas y charlas a cargo de más de 40 estudiantes y académicos de ocho casas de estudio de la Región de Valparaíso.

Por su parte, Claudia Rojo, académica coordinadora del Instituto de Ciencias Naturales de Sede Viña del Mar, dijo que "esta actividad buscó crear un espacio de intercambio de conocimientos, facilitando la comprensión de conceptos complejos mediante experiencias prácticas, promoviendo la vocación temprana de los estudiantes en estas áreas".

Paola Espejo, Vicerrectora de Sede Viña del Mar, comentó que "esta feria es parte de las acciones de nuestro proyecto Región del Saber, iniciativa que busca inspirar a estudiantes y fomentar un interés genuino en las áreas STEAM".

Culmina segundo ciclo de talleres dirigidos a niños del Servicio de Protección Metropolitana

En el Auditorio del Campus Maipú se realizó la ceremonia de cierre del curso de Formación en Liderazgo y Comunicación dirigido a niños, niñas y adolescentes del Servicio Nacional de Protección especializada a la Niñez y Adolescencia de la Región Metropolitana, organizado por la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de UDLA.

El curso contó con cuatro sesiones: dos telemáticas y dos presenciales, dictadas por académicos de la Escuela de Trabajo Social y el Centro de Estudios Interdisciplinarios de Infancias y Especialidades (CEIHES), en las que los niños pudieron abordar y trabajar en cómo expresar sus ideas y sueños ante diferentes audiencias.

Natalia Sagredo, jefa de la Unidad de Asistencia Técnica del Servicio de Protección RM, comentó que "el espacio de colaboración que brinda UDLA es fundamental, porque potencia virtudes de liderazgo y participación".



UDLA capacita a pequeños agricultores de Talagante y Peñaflor en el manejo de árboles frutales

Enmarcada en los convenios de colaboración que UDLA mantiene con los municipios de Talagante y de Peñaflor, la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía realizó la actividad "Alternativas de ahorro de agua en frutales", una charla-capacitación dirigida a pequeños agricultores de los Programas de Desarrollo Local (Prodesal) de ambas comunas.

El académico de la Escuela de Agronomía de UDLA, Raúl Poblete, realizó una productiva capacitación basada en el manejo de árboles frutales en condiciones de estrés hídrico, proporcionando recomendaciones y herramientas prácticas a los asistentes para enfrentar la escasez de agua y mejorar su producción agrícola.

UDLA y Serviu firman convenio para brindar asesoría jurídica sin costo a familias afectadas por los incendios de la Región de Valparaíso

"Esta firma de convenio con Serviu es una oportunidad para que la academia y nuestros estudiantes ofrezcan sus conocimientos en beneficio de la comunidad, ayudando a estas familias a acceder a los beneficios y recursos que faciliten su proceso de recuperación", comentó la Vicerrectora de la Sede Viña del Mar, Paola Espejo.

A través de la Clínica Jurídica de UDLA, estudiantes de último año y académicos de Derecho prestarán asesoría preferente en gestiones de posesiones efectivas testadas e intestadas, liquidación de sociedad conyugal, divorcios, contratos de permutas y otros actos jurídicos.



Estudiantes de UDLA se vinculan con las comunidades: un recorrido por la historia en los barrios Lorenzo Arenas y San Pedro de la Costa

En el marco del Programa de Intervención Comunitaria (IC) estudiantes de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de Sede Concepción participaron en el hito de "Encuentro con el Barrio" en el sector de Lorenzo Arenas.

A través de un recorrido, fueron recolectando los testimonios de varios vecinos de la comunidad, además de participar en la ruta histórica y patrimonial del Cementerio General de Lorenzo Arenas.

Fernando Saavedra, estudiante en práctica de Trabajo Social en el Programa IC, destaca la influencia positiva de éste en los territorios, ya que "la comunidad se ve bastante comprometida y contenta al ver que gente joven esté participando y ayudando al bienestar del barrio".

En San Pedro de la Costa la iniciativa también ha sido todo un éxito. Camila Becerra, gestora territorial, destaca la alta participación de los estudiantes y la diversidad de organizaciones involucradas.

"Se logró sintetizar en un espacio aproximadamente de una hora y media, la visualización de la dinámica comunitaria, cómo se levanta San Pedro de la Costa, cómo se organizan, cómo colaboran y eso es valiosísimo. Para mí como gestora tiene un valor incalculable y con todas las personas que fueron de una u otra manera hemos ido trabajando la importancia del tejido social, de la colaboración con los vecinos y las vecinas de San Pedro de la Costa", señaló.

Estudiantes de Sede Viña del Mar obtienen tercer lugar nacional en Rally Latinoamericano de Innovación

Una destacada participación tuvo UDLA en la edición 2024 del Rally Latinoamericano de Innovación, competencia internacional que tiene como fin fomentar en estudiantes universitarios la propuesta de soluciones creativas a problemáticas reales.

Desde UDLA participaron estudiantes, egresados, directores de carrera y académicos de las carreras de Ingeniería Comercial, Ingeniería de Ejecución Informática, Nutrición y Dietética, Kinesología y Terapia Ocupacional.

Luego de ser evaluados por el jurado, el equipo que representó a Sede Viña del Mar, obtuvieron el tercer lugar a nivel nacional en la categoría de Impacto Social con la propuesta "Innova evacuation".

Esta iniciativa buscó proponer un sistema global interconectado para guiar y asistir en emergencias o desastres naturales, a través de una aplicación.



"Feria de Activación Ciudadana" de la Escuela de Administración Pública acerca la educación cívica a estudiantes de enseñanza media

La Escuela de Administración Pública organizó la Feria de Activación Ciudadana en el Colegio Alterra, ubicado en la comuna de San Bernardo. Esta actividad de Vinculación con el Medio tuvo como principal objetivo entregar a los estudiantes de enseñanza media herramientas y conocimientos fundamentales sobre educación cívica.

Mateo Martínez, uno de los estudiantes de enseñanza media que asistió a la feria, valoró la experiencia: "Fue una actividad muy interesante, que nos ayudó a obtener más conocimientos sobre la democracia y su importancia para la sociedad, especialmente para los jóvenes que, como yo, aún estamos aprendiendo sobre estos temas".

Proyecto Agencia de Inclusión Sociolaboral de UDLA e Innova Fosis inicia sus talleres

Sede Concepción inició el proyecto "Agencia de inclusión sociolaboral" que desarrolla a través de Innova Fosis, el cual busca ayudar a la inclusión al mundo del trabajo a 50 personas en situación de discapacidad de la provincia de Concepción. Los talleres serán ejecutados por académicos de las carreras de Terapia Ocupacional, Educación Diferencial y Psicología.

"El proyecto se enmarca en nuestros valores institucionales, cuyo objetivo es aportar desde la academia al desarrollo y empleabilidad de personas en situación de discapacidad", afirmó la Directora Académica de Campus El Boldal, Solange Salazar.



UDLA lidera IV Jornadas Nacionales de Enseñanza Clínica del Derecho reuniendo a profesionales de Chile y Latinoamérica

Entre los ponentes destacaron representantes de 19 universidades chilenas, junto a académicos de la Universidad de la República de Uruguay y la Universidad de Buenos Aires, Argentina. "Este escenario es propicio para implementar nuevas metodologías que permiten a los estudiantes ser protagonistas de su formación", apuntó el Decano de la Facultad de Derecho, Daniel Montalva.

Las jornadas centraron su discusión en el tema: "Progresos y retos en la enseñanza de la litigación, negociación y resolución alternativa de controversias, en el contexto del acceso a la justicia en Chile" y, además, abordaron temas clave como la formación de las clínicas jurídicas y sus perspectivas futuras, el uso de la Inteligencia Artificial en el ámbito jurídico, la especialización en Derechos Humanos y Medio Ambiente, el rol del abogado colaborativo y la importancia del trabajo multidisciplinario.

Inés Robles, Directora de la Escuela de Derecho de la Universidad de Valparaíso, afirmó: "Todo ha funcionado mucho mejor de lo que esperaba; UDLA ha establecido un alto estándar para las jornadas del próximo año. Valoro especialmente la calidad de las presentaciones y la oportunidad de dialogar con los directores presentes".

Por su parte, Tarik Lama, Director Nacional de Clínicas Jurídicas de UDLA, subrayó que "es la primera vez que todos los profesores coordinadores y directores de clínicas del país se reúnen presencialmente para identificar puntos en común y reflexionar sobre el acceso a la justicia".

Animadora mexicana comparte su experiencia y talento en la 18ª edición del Festival Noche de Monos

Inaugurando esta edición se realizó una gran clase magistral a cargo de la animadora en stopmotion, Mayreni Senior, quien formó parte del equipo mexicano de animación de la película ganadora del premio Oscar de la Academia 2023, "Pinocchio", dirigida por Guillermo del Toro.

"Es la primera vez que estoy en este festival, me emociona muchísimo que me hayan invitado", comentó Senior quien participó de un panel de conversación junto a las destacadas realizadoras de stopmotion, Cecilia Toro y Antonia Piña, ambas académicas de UDLA.

El Festival también contó con una segunda instancia de reflexión donde se analizó el tema del cuerpo y el movimiento en el diseño de personajes desde una perspectiva no binaria.



Con la presencia de la Seremi de la Región Metropolitana, UDLA alberga jornada de vinculación territorial del Ministerio de Agricultura

El Campus Providencia, recibió la última jornada del "Ciclo de Innovación Agraria 2024: vinculando los territorios del agro", actividad impulsada y desarrollada por la Fundación para la Innovación Agraria (FIA), organismo del Ministerio de Agricultura de Chile.

La jornada contó con palabras de bienvenida de la Decana de Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Lorena Jofré, en su calidad de anfitriona, para luego dar paso al saludo de la Seremi de Agricultura de la Región Metropolitana, Montserrat Candia, quien valoró la disposición de UDLA y al mundo académico para desarrollar el encuentro.

Escuela de Educación Parvularia realiza la II Feria de Prácticas para la Región Metropolitana y Región del Biobío

Estudiantes de Educación Parvularia de las sedes Santiago y Concepción participaron en la II Feria de Prácticas Pedagógicas y Didácticas Específicas, una jornada que tuvo por objetivo aportar a la formación integral de estudiantes de la carrera, articulando los conocimientos adquiridos en las asignaturas de formación disciplinar con las de formación práctica.

En Campus Santiago Centro, las estudiantes de Educación Parvularia recibieron a alumnos de prekínder y kínder del Colegio Lorenzo Sazié, mientras que las estudiantes de la carrera de Sede Concepción recibieron a niños y niñas del Colegio Camilo Henríquez y de la Escuela de Párvulos Blanca Estela.



Compromiso institucional: UDLA conmemora el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres con actividades en sus tres sedes

La iniciativa, impulsada por la Dirección de Género de la Universidad, se enmarca en su política institucional que busca la eliminación de conductas que constituyan acoso sexual, violencia y discriminación de género en todas sus formas.

Pía Espinoza, Directora de Género de UDLA, enfatizó que “desde la creación de la Dirección de Género en el año 2022, el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres es una parte importante en la agenda de la Universidad, reforzando nuestro compromiso con la visibilización, prevención y erradicación de esta problemática que lamentablemente persiste y que se agudizó durante la pandemia”.

Entre las intervenciones artísticas destacó “Proyecto Meraki”, un cuarteto de mujeres profesionales de la música que cautivó a los públicos de los campus Providencia, Maipú y Los Castaños, con su enfoque único en la interpretación de música de cámara, combinando los sonidos del trombón, saxofón, piano y marimba.

Del mismo modo, se presentó en los campus Providencia, Melipilla y Maipú “Cuerpos Libres”, una agrupación de danza contemporánea que destaca por ofrecer al público una experiencia sensorial.

En Campus La Florida se realizó el conversatorio “Prevención y atención en violencias contra las mujeres”, una instancia de reflexión con el objetivo de abordar la problemática de la violencia de género y promover estrategias efectivas para su prevención.

Escuela de Periodismo y Comunicaciones realiza conversatorio con la embajadora de Marruecos en Chile

La Escuela de Periodismo y Comunicaciones invitó a la comunidad UDLA a participar del diálogo “Reflexiones en torno a los derechos de las mujeres desde la cultura: mirada entre Chile y Marruecos”. La invitada principal fue la embajadora de Marruecos en Chile, Kenza El Ghali, quien conversó con Pía Espinoza, Directora de Género y Eva Debia, académica UDLA.

Durante su intervención, la embajadora El Ghali reflexionó sobre el papel de las mujeres en Marruecos, abordando los cambios significativos a lo largo de los años. Destacó la transición del país desde el protectorado hasta su independencia y cómo las mujeres han jugado un papel fundamental en esta historia. “La lucha de las mujeres marroquíes ha sido crucial para lograr cambios importantes en nuestra sociedad”, señaló la embajadora.



Campus Providencia inaugura nueva sala de lactancia para estudiantes y colaboradores

El proyecto fue desarrollado por la carrera de Obstetricia y Puericultura en conjunto con la Dirección de Género, la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) del Campus Providencia y la empresa Pigeon.

El objetivo de esta sala es brindar un lugar adecuado que permita a las madres y padres alimentar a sus bebés y a las madres amamantar o extraerse leche en un entorno que les dé seguridad y tranquilidad, contribuyendo a la continuidad de sus estudios o trabajo sin que el cuidado de sus hijos sea una barrera.

Estudiantes de UDLA desarrollan cortometraje animado para promover el consentimiento en las relaciones sexoafectivas

Enmarcado en una campaña de sensibilización que busca erradicar el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género, estudiantes de Animación Digital, con el apoyo de docentes de esa carrera, desarrollaron el cortometraje animado “Consentimiento en las relaciones sexoafectivas”, con el objetivo de fomentar la reflexión sobre la importancia del consentimiento en las relaciones de pareja.

“Fue una buena experiencia trabajar en este proyecto, tener la posibilidad de poder impactar con nuestro trabajo en un tema tan sensible y en un ambiente profesional, me permite seguir aprendiendo”, dijo Lorena Godoy, estudiante e integrante del equipo de animación.



V Escuela de Monitoras para Mujeres libres de Violencia de Género reúne a mujeres líderes en Sede Santiago

El Programa de Intervención Comunitaria de Universidad de Las Américas, en colaboración con Consultoras Tramar, dieron un paso significativo en la lucha contra la violencia de género. La V Escuela de Monitoras para Territorios Libres de Violencia de Género se llevó a cabo con éxito, reuniendo a mujeres líderes de diversas regiones del país en Sede Santiago.

La jornada inicial se caracterizó por crear un ambiente seguro y de confianza, donde las participantes pudieron compartir experiencias y construir lazos de solidaridad. Al combinar sesiones presenciales y en línea, la escuela ofrece una mayor flexibilidad y accesibilidad para las mujeres líderes de todo el país.

En este sentido Eli Tiraferri, coordinadora de Vinculación con el Medio del Programa, expresa que “la Escuela de Monitoras para Territorios Libres de Violencia de Género tiene por objetivo fortalecer las capacidades de las mujeres líderes para identificar y abordar las manifestaciones de la violencia de género en sus comunidades, producir redes de apoyo y colaboración entre mujeres de diferentes regiones”.

“Al empoderar a las mujeres líderes, se contribuye a crear comunidades más seguras y equitativas. UDLA, a través de su Programa de Intervención Comunitaria, reafirma su compromiso con la promoción de la igualdad de género y el bienestar de las comunidades”, afirma la coordinadora, quien añade que como unidad continuarán fortaleciendo el trabajo con enfoque de género junto a las comunidades”, agregó Tiraferri.

Académica de UDLA expone investigación con perspectiva de género en Congreso Latinoamericano de Sociología

Fabiola Miranda, académica e investigadora de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, participó en el “XXXIV Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS 2024”, realizado en República Dominicana. Este congreso reunió a destacados académicos y académicas de Latinoamérica y el Caribe para discutir diversas problemáticas sociales, políticas y jurídicas desde la sociología.

Durante la jornada, Miranda presentó una ponencia titulada “Transformación del poder judicial chileno: la influencia de los feminismos en la integración del enfoque de género”, en el Grupo de Trabajo de Estudios Socio Jurídicos.

La ponencia, que forma parte de su proyecto Fondecyt regular, presentó los principales lineamientos de su estudio, que aborda la evolución del poder judicial chileno en materia de género durante la última década.



Programa Escuela Docente de la Vicerrectoría Académica de UDLA capacita al cuerpo académico de la Facultad de Ingeniería y Negocios sobre inclusión y enfoque de género

La actividad, impartida por Mery Rodríguez, académica de la Dirección de Desarrollo Docente de la Vicerrectoría Académica, abordó temáticas como equidad e inclusión como principios que guían la práctica docente, violencia de género, relación entre inclusión, género y buen trato, entre otras.

Con respecto al taller, la académica señaló que “fue una instancia muy enriquecedora, de reflexión y propuestas donde usamos una metodología común en diseño e ingeniería denominada Design Thinking. Con esto, se lograron acuerdos y generaron propuestas para incorporar los enfoques inclusivos y de género al interior de la facultad, como parte de una política organizacional que necesita el compromiso de todas las personas para asegurar una cultura de respeto y buen trato”.

Sede Concepción presenta el montaje teatral Manifiesto Femichista

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, UDLA llevó a cabo la obra Manifiesto Femichista, de la compañía de teatro La Diagonal Penquista, una sátira de humor negro sobre la cosificación de la mujer.

Durante la actividad, donde participaron representantes de toda la comunidad educativa de la Universidad, se dieron a conocer los apoyos que nuestra casa de estudios ofrece a las mujeres en situación de violencia, a través del Centro de Atención Psicossocial y el Protocolo de Violencia de Género de la DAE.



Magíster en Prácticas Socio Espaciales realiza workshop internacional en la ciudad de São Paulo, Brasil

El Magíster en Prácticas Socio Espaciales realizó un workshop de 10 días en São Paulo, Brasil. Durante su estadía, estudiantes y académicos visitaron el centro cultural y deportivo "SESC Pompéia"; la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad de São Paulo; asistieron al estreno de la obra "Atotô-Silêncio, o Rei Está na Terra" en el Teatro Oficina y trabajaron en el espacio "Galpão Comum".

El magíster se realiza en formato online y este viaje a Brasil fue la oportunidad para que los 12 estudiantes de México, Colombia, Ecuador, Perú y Chile pudieran conocerse en persona e intercambiar conocimientos.

"Esta instancia fue la oportunidad de vernos en persona, estar juntos, compartir las experiencias de cada uno, pero también conocer los trabajos de investigación que estamos desarrollando", comentó Leandro Capetto, académico del magíster.

"Esta experiencia en São Paulo ha sido hermosísima en el sentido de poder conocer otra cultura, pero esta cultura también nos pertenece, en el sentido de que es Latinoamérica. Es increíble poder conocer a los compañeros, su experiencia de trabajo, he aprendido mucho, me han dado consejos, referencias de teoría, de bibliografía, entonces no solo he aprendido de los profesores, sino también de los compañeros", destacó Bárbara Muñoz, estudiante de Guadalajara, México.

Estudiantes de UDLA realizan pasantía en Universidad Autónoma de Manizales, Colombia

Seis estudiantes de la Escuela de Técnico de Nivel Superior en Enfermería (TNSE) realizaron una pasantía en la Universidad Autónoma de Manizales (UAM), Colombia. Esta actividad tuvo como objetivo principal fomentar la educación global y potenciar las habilidades educativas y formativas de los participantes.

Entre las actividades destacadas, se incluyeron clases de morfofisiología, visitas a laboratorios de anatomía y una conferencia sobre simulación en el contexto de la atención prehospitalaria.

Felipe González, coordinador de prácticas en UAM, concluyó que "la experiencia con la delegación de UDLA fue enriquecedora y esperamos seguir tejiendo lazos en el futuro".



UDLA realiza seminario internacional sobre Metodología COIL

El encuentro contó con la participación del especialista brasileño Osvaldo Succi Jr., coordinador de Proyectos de Colaboración Virtual del Centro Paula Souza de Brasil, quien compartió su experiencia en la implementación de la metodología Collaborative Online International Learning (COIL).

Según Gloria Pichard, Subdirectora de Relaciones Internacionales de UDLA, "en la Universidad estamos comprometidos con la formación de nuestros académicos en COIL, porque reconocemos esta metodología como una herramienta útil para los estudiantes".

Delegación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía representa a UDLA en Congreso celebrado en Brasil

Una delegación conformada por Paula Ramírez, líder académica en ciencias veterinarias y agronómicas; Hernán Cañón, coordinador y consejero de Investigación; y la egresada de Medicina Veterinaria de Sede Viña del Mar, Francisca Cruz, representó a UDLA en el 57° Congreso de la Sociedad Internacional de Etología Aplicada (ISAE), realizado este año en la ciudad de Curitiba, Brasil.

"Participar en ISAE no solo me permitió compartir mi trabajo de investigación y representar a la Universidad. También pude conocer y aprender de expertos y de estudiantes de pregrado, magíster y doctorado en etología aplicada de distintas partes del mundo", destacó Cruz.



UDLA y UMAZA de Argentina establecen lazos de cooperación académica para impulsar la internacionalización estudiantil

Con el propósito de fortalecer los vínculos institucionales y explorar nuevas oportunidades de colaboración académica internacional, se materializó la visita de Javier Sáez, secretario técnico del Área de Relaciones Internacionales de la Universidad Juan Agustín Maza (UMAZA) de Mendoza, Argentina, quien sostuvo reuniones con representantes de las carreras de Medicina Veterinaria, Terapia Ocupacional, Pedagogía en Educación Física y Gastronomía, además de realizar una Charla Magistral en Marketing para estudiantes de Gastronomía e Ingeniería Comercial.

“Tenemos una estudiante de Terapia Ocupacional de UDLA realizando su práctica profesional en Argentina y nos gustaría fortalecer este tipo de movilidad, además de otras instancias académicas presenciales u online, que nos permita nutrir la gestión de ambas instituciones, mediante la internacionalización de académicos y estudiantes”, manifestó Sáez.

Los vínculos entre instituciones de educación superior en América Latina representan una oportunidad única para fortalecer la cooperación regional, compartir conocimientos, metodologías innovadoras y experiencias académicas que contribuyan al desarrollo científico y tecnológico de la región.

“Buscamos formalizar cada vez más espacios de intercambio que propicien experiencias significativas para nuestros estudiantes, preparándolos para un mundo globalizado”, reflexionó Gloria Pichard, subdirectora de Relaciones Internacionales de UDLA.

Académica investigadora del IMFE de Sede Concepción expone en conferencia desarrollada en Marruecos

Fabiola Lobos participó en la quinta edición de la World Conference on Complex Systems, llevada a cabo en Mohamedia, Marruecos. Esta iniciativa fue organizada por la Facultad de Ciencias y Tecnología de Mohammadia, afiliada a la Universidad Hassan II de Casablanca.

Sobre su participación, Lobos precisó: “Asistí para presentar el trabajo titulado “Agent-based water market model: an analysis through a case study”. Este estudio forma parte de mi proyecto de investigación interno en UDLA: “Problemas de decisión para AC: teoría y aplicaciones”.

Esta iniciativa aborda un modelo basado en agentes (ABM) para un mercado de derechos de aguas subterráneas, con el objetivo de desarrollar un marco conceptual fundamentado en la virtualización de un mercado de doble subasta.



UDLA fortalece colaboración internacional con la Universidad Pontificia de Salamanca

María Mercedes Yeomans, académica investigadora de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de Universidad de Las Américas, realizó una pasantía en la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA), España. Este programa incluyó actividades académicas, seminarios y encuentros que resaltaron la colaboración entre ambas instituciones y promovieron el intercambio de conocimientos en investigación y gestión educativa.

“Este tipo de iniciativas refuerzan la posición de UDLA como una institución líder en colaboración internacional, promoviendo el intercambio de conocimiento y experiencias que enriquecen tanto a sus académicos como a sus socios en todo el mundo”, aseguró la académica.

Académico y estudiante de la FAVA representan a UDLA en congreso sobre sostenibilidad y agricultura celebrado en Grecia

El académico investigador del Instituto de Ciencias Naturales, Andrés Aracena, junto al estudiante de Agronomía, Ihan Chandía, participaron en la 14ª Conferencia y exposición internacional sobre la industria de la electrónica impresa flexible y ecológica y Agrivoltaica 2024, congreso internacional enfocado en promover el desarrollo de tecnologías que reduzcan el impacto ambiental.

Los miembros de UDLA participaron en la modalidad de presentación de posters en la conferencia, la que tiene entre sus principales objetivos explorar la integración de la energía solar en la agricultura (agrivoltaica) a través del uso de paneles solares orgánicos en invernaderos, los que aportan a la generación de energía sostenible, reducción de recursos hídricos y producción de cultivos.



DAE organiza jornadas de capacitación de gestión de conflicto en contextos universitarios

La Dirección General de Asuntos Estudiantiles (DGAE) organizó una serie de jornadas sobre el próximo Protocolo de Detección e Intervención del Conflicto Estudiantil (EPICE), tanto presenciales como virtuales, con el objetivo de aprender a abordar los conflictos estudiantiles desde una perspectiva constructiva.

Las mediaciones fueron lideradas Maricarmen Pino, mediadora civil, familiar y escolar, especializada en intervenciones colaborativas. Asimismo, expuso Rosita Palma, profesora en Educación General Básica y Magister en Educación, quien fue coordinadora nacional del programa de Convivencia Escolar del Mineduc y asesora del Consejo Nacional de Infancia. Estas capacitaciones fueron enfocadas en los directores de asuntos estudiantiles, equipos de bienestar y directores de carreras.

Durante la primera capacitación, se abordaron temas como "Teoría de conflictos: ciclos, fases, estilos de abordaje de controversias", "Enfoque de derecho: paradigma formativo objeto/sujeto" y "Técnicas básicas de mediación y conciliación: distinción entre intereses y necesidades, subjetividad de la percepción; encuadre y preguntas exploradoras".

Juan Castillo, Director Académico de Campus La Florida, expresó su satisfacción por la actividad: "Nos permite conocer las distintas problemáticas que enfrentamos a diario, tanto autoridades como trabajadores de los equipos DAE. Esto es sumamente enriquecedor, ya que nos enseña y organiza aspectos estratégicos para resolver diferencias y mejorar la convivencia entre los estudiantes".

Campus de UDLA realizan actividades lúdicas conmemorativas al Día Mundial de la Salud Mental

Con el objetivo de destacar la importancia de la salud mental y en línea con las iniciativas de promoción del bienestar y la campaña Súmate, los equipos de la Dirección de Asuntos Estudiantiles llevaron a cabo iniciativas que buscaron no solo fomentar la reflexión, sino también generar espacios de diálogo sobre la salud mental, una dimensión clave para el bienestar integral de los estudiantes.

Las jornadas se enriquecieron con espacios de conversación, donde los estudiantes pudieron compartir sus experiencias y explorar temas relacionados con el bienestar mental. Valentina Ule, de la carrera de Derecho de Campus Santiago Centro expresó: "Me pareció una actividad no tan solo extracurricular entretenida, sino también esencial para conocernos incluso con personas que no son de la misma carrera."



DAE de Campus Los Castaños promueve el bienestar y autocuidado estudiantil a través de break deportivos y pausas activas sala a sala

Estudiantes de las distintas carreras y regímenes de Campus Los Castaños participaron activamente en una nueva Feria de Bienestar, instancia organizada por DAE que se ha consolidado como una iniciativa orientada a promover el autocuidado, la prevención, salud mental y la actividad física entre la comunidad universitaria.

Dentro de las actividades realizadas, Claudia Suárez, Directora de Asuntos Estudiantiles de Campus Los Castaños, destacó que el break deportivo y la pausa de bienestar sala a sala "son iniciativas exclusivas del campus que buscan integrar el movimiento y la relajación en la rutina diaria de los estudiantes. Estas pausas activas promueven un entorno más dinámico y saludable dentro de la Universidad".

Sede Concepción impulsa el espíritu deportivo a través del torneo de "3x3 básquetbol"

Yasna Alarcón, organizadora del evento y representante DAE, destacó que el propósito del torneo fue "fomentar el deporte y la actividad física, buscando promover una vida activa y saludable entre los estudiantes".

La actividad culminó con una ceremonia de premiación, donde se reconocieron las destacadas actuaciones de los estudiantes. Dylan Aguilar, de Kinesiología, se consagró campeón en la competencia de triples, mientras que Anaís Gatica, de Fonoaudiología, se alzó como campeona en la competencia de tiros libres. Además, Francisco Contreras, de Traducción, recibió el premio al espíritu deportivo, destacando la importancia de la colaboración y el respeto durante el torneo.



Dirección de Asuntos Estudiantiles de UDLA organiza Congreso Internacional de Educación Superior Inclusiva junto a Corporación de Universidad Privadas

Universidad de Las Américas, a través de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles, junto al Comité de Discapacidad y Neurodiversidad de la Corporación de Universidades Privadas (CUP), participaron en la organización del Primer Congreso Internacional en Educación Superior Inclusiva, que tuvo como propósito fomentar el intercambio de buenas prácticas en políticas y normativas.

Durante la jornada se trataron ejes indispensables sobre gestión institucional inclusiva, enfoques pedagógicos y avances en investigación y procesos de calidad en el ámbito de la educación inclusiva. La actividad buscó actualizar las perspectivas y enfoques sobre esta importante área estratégica dentro de las instituciones de educación superior.

En representación de UDLA, estuvo Gabriela Yupanqui, estudiante de la carrera de Periodismo, quien fue parte de la mesa redonda "Experiencias universitarias de inclusión social e interseccionalidad, desde la perspectiva estudiantil".

"Es importante que se siga considerando a las personas con discapacidad para identificar las experiencias, debilidades y fortalezas de las universidades donde hemos estado. Debería hacerse, al menos, anualmente", afirmó Yupanqui.

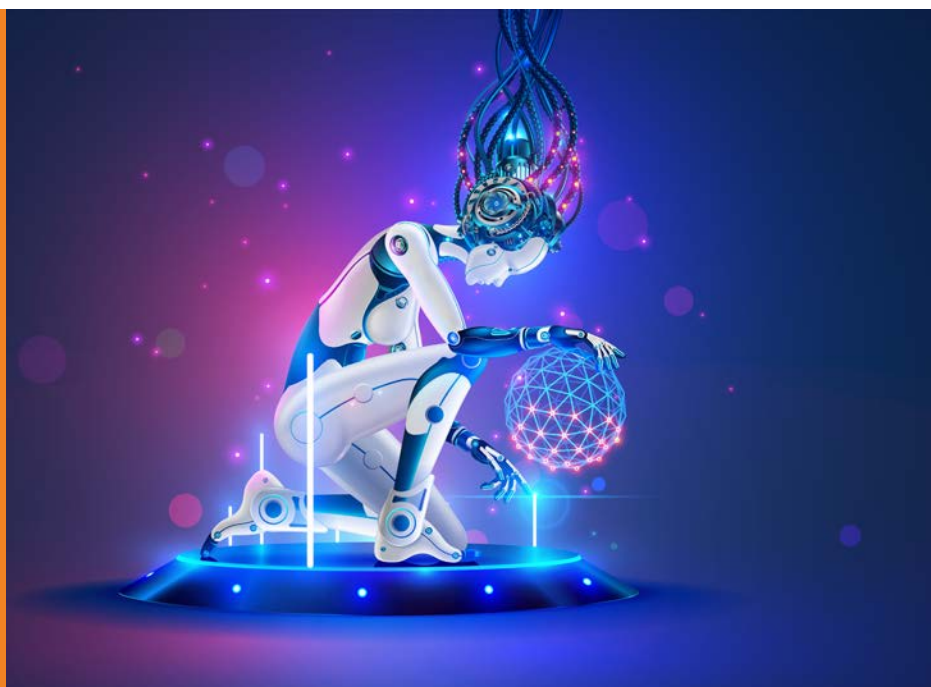
Victoria Ramírez, coordinadora de inclusión de la DAE, explicó que "estas instancias reflejan el compromiso de las instituciones de educación superior con la equidad para estudiantes con discapacidad".

Novedosos relatos ganan el concurso literario estudiantil "Mi yo del Futuro" 2024

El primer lugar del concurso organizado por la DAE, la Facultad de Comunicaciones y Artes, y la Dirección de Bibliotecas fue para el relato "Bailarina virtual", escrito por Bárbara Gatica, estudiante de Intérprete en Danza del Campus Providencia.

El segundo lugar lo obtuvo Martina Céspedes de Comunicación Audiovisual con su obra "Fragmentos de humanidad". En tanto, el tercer lugar fue otorgado a Carolina Alcayaga por su texto "Entre píxeles", estudiante de Traducción e Interpretación en Inglés.

Finalmente, se entregó una mención honrosa a Saúl Cerda, estudiante de Traducción e Interpretación en Inglés en Campus Providencia, por su relato "2056".



Voluntarios de Sede Santiago realizan trabajos de construcción y reciclaje en Colegio Carol Urzúa de Melipilla

La actividad, liderada por la Dirección de Asuntos Estudiantiles, contó con la participación de 30 estudiantes quienes se dividieron en tres cuadrillas: construcción, pintura y áreas verdes, cada una bajo la supervisión de coordinadores DAE.

En colaboración con Vinculación con el Medio de UDLA, se instalaron cuatro contenedores de reciclaje en el colegio para fomentar las prácticas de reciclaje de la comunidad escolar, junto con ello, capacitaron al director del colegio, Luis Dugan, sobre la importancia del reciclaje y sus beneficios, buscando promover la sostenibilidad y el compromiso ambiental.

Campus El Boldal organiza Recreo Activo de Pickleball

La actividad, parte de la línea de promoción de bienestar, tuvo como objetivo fomentar la práctica deportiva y promover la integración entre todos los miembros de la comunidad educativa. Fue organizada por el equipo de Desarrollo Estudiantil del campus y reunió a un grupo de estudiantes que disfrutaron de una jornada deportiva de camaradería.

Mathias Bobadilla, de la carrera de Kinesiología, comentó: "Ayuda mucho a despejar el estrés que se siente en período de cátedras. Es muy entretenido hacer algo distinto. Sería muy bueno que estas actividades continúen".



Victoria Ramírez, nueva coordinadora de Inclusión de UDLA

Victoria Ramírez asumió en septiembre del 2024 como la nueva coordinadora de Inclusión de Universidad de Las Américas, dependiendo de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles.

“En UDLA encontré un interés genuino por el desarrollo de acciones que sean inclusivas y que vayan en beneficio del grupo de personas con discapacidad en la Universidad. Hay disposición para el trabajo en inclusión. A medida que las carreras se enfrentan a más estudiantes con discapacidad, sin duda van adquiriendo más experiencia”, aseguró.

La también educadora diferencial agregó que esto último “desafía a los docentes y a la comunidad educativa a ir entendiendo y aprendiendo nuevas formas de interactuar con la diversidad existente en la Universidad. En el último tiempo se ha ido desarrollando un currículum más diverso y clases más inclusivas en relación con toda la población que tiene la institución”.

Como desafío para el 2025, está “sistematizar y entregarles información oportuna y pertinente a los académicos. Tenemos que trabajar en la anticipación, y para eso, estamos generando un documento formal con la Dirección de Progresión Académica que le llegará a cada académico donde se indicarán los ajustes razonables necesarios de implementar para los estudiantes con discapacidad en cada asignatura”.

Campus Maipú celebra la diversidad con un muro artístico colectivo

En el patio del casino del Campus Maipú, se realizó la actividad “Mural de la Diversidad”, en el marco de los espacios promotores de bienestar. La DAE del campus realizó una convocatoria abierta a todos los estudiantes para participar en esta dinámica artística y comunitaria, cuyo propósito fue celebrar la diversidad. Los alumnos tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas y sentimientos sobre lo que significa la diversidad para ellos.

La actividad consistió en la creación de un mural colaborativo. Para este fin, se proporcionaron materiales como pinturas y plumones, para que los estudiantes plasmaran sus respuestas y reflexiones en el mural. Esta iniciativa buscó fomentar un ambiente inclusivo y respetuoso, donde todas las voces de los participantes se hicieran presentes y se visibilizaran, siendo valoradas y representadas.

Asimismo, esta instancia promovió la inclusión y fomentó la empatía en el entorno estudiantil.



Estudiantes de Sede Santiago entregan donaciones recaudadas en el 36 aniversario de UDLA

Los campus de la Sede Santiago realizaron aportes a diversas fundaciones como parte de la celebración del 36 Aniversario de Universidad de Las Américas. Durante el evento “DAE Social Fest”, se solicitó a los estudiantes una colaboración voluntaria, con el objetivo de promover el compromiso social y la vinculación con el medio que caracteriza a la Universidad.

Las fundaciones beneficiarias fueron Fundación Santa Clara, Fundación Alma, Agrupación TEA San Bernardo, Ayuda Callejeros y La Ruta del Abandono. Norma Valencia, administradora de la Fundación Santa Clara, comentó que durante la celebración del aniversario su organización tuvo la oportunidad de dar a conocer su labor. Gracias a las contribuciones, recibieron 19 cajas de alimentos no perecibles que apoyarán tanto a las familias externas como a su uso interno.

DAE organiza charla educativa sobre salud femenina para fomentar hábitos saludables y prevención entre estudiantes

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) del Campus Los Castaños, a través de su área de Vida Universitaria, organizó la charla “Salud femenina”, actividad que contó con la participación de estudiantes de la carrera de Obstetricia y Puericultura, y tuvo como objetivo entregar, promover y concientizar sobre la salud femenina, abarcando temas como el bienestar físico, mental y emocional. También se buscó fomentar hábitos saludables y el cuidado personal, así como la prevención de enfermedades.

La charla fue dictada por Taryn Vera, trabajadora social y coordinadora comunal del Programa Mujeres, Derechos Sexuales y Reproductivos del Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género (SernamEg) de la Región de Valparaíso.



UDLA finaliza el Programa de Emprendimiento 2024 con seminario enfocado en “emprender desde tu profesión”

La jornada estuvo marcada por los diversos y contundentes testimonios que brindaron los expositores quienes reflexionaron sobre emprender en nuestro país desde un ámbito profesional.

Entre los speakers figuraron dos egresadas de UDLA. Una de ellas Ángela Villena, creadora de BriU, una plataforma que diseña experiencias para mujeres, comunidades y empresas, y que busca aportar en la equidad de género y el empoderamiento femenino; y Tania Vera, fundadora de la plataforma Jubilab, la que apunta a empoderar a emprendedores seniors en diversas materias.

A ellas se sumaron dos destacados profesionales de áreas muy diferentes entre sí. Por una parte Diego García, titulado en Administración y Gestión en Artes Culinarias, además de Co-Founder & Director de Operaciones e I+D de La Pizka, empresa del rubro de cócteles y sour.

Por otro lado José Ramón Infante, abogado y creador de Laboralink, plataforma de prestación de servicios legales que, por medio de una estructura de profesionales on demand rigurosamente seleccionados, permite otorgar la máxima calidad a sus clientes.

“Buscamos que los estudiantes y egresados puedan recoger experiencias, aprender de quienes están unos pasos más avanzados y darse cuenta que es posible emprender desde la profesión”, apuntó Jaime Vatter, Vicerrector Académico de UDLA.

UDLA lanza innovador proyecto para preparar a estudiantes ante ferias laborales

En el marco de las actividades programadas por el “Mes de la Empleabilidad”, UDLA implementó un novedoso servicio de Consultorías Express, con el objetivo de potenciar las habilidades de los estudiantes para enfrentar con éxito las entrevistas con potenciales empleadores, durante la IV Feria Laboral Virtual CUP y la II Feria Virtual de Prácticas Profesionales UDLA.

A través de una sesión personalizada de 20 minutos con un psicólogo laboral experto, los estudiantes inscritos pudieron practicar y perfeccionar sus respuestas a las preguntas más frecuentes en entrevistas laborales.

“Los alumnos pusieron a prueba los puntos clave de la entrevista, recibieron una evaluación y mejoras para su relato”, manifestó Nicolás Herrera, profesional a cargo de las consultorías.



UDLA realiza charla sobre los desafíos profesionales de las mujeres en el desarrollo de sus carreras

Con exclusiva participación de mujeres, todas ellas egresadas o estudiantes de UDLA se desarrolló el taller “Ser mujer en el mundo profesional: desarrolla tu carrera”, instancia en la que se abordaron distintas materias tales como brechas salariales, acoso laboral, conciliación de la vida personal y laboral, entre otras.

La jornada estuvo a cargo de la psicóloga Sol Salas quien fue combinando su propia presentación con espacios de participación para las asistentes, generando así una instancia cargada de testimonios.

Talleres de emprendimiento en UDLA finalizan con sesión dedicada a la validación del producto inicial

Los talleres de emprendimiento en UDLA, organizados por el Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad, culminaron con una cuarta sesión llamada “Validación del producto inicial”, en la que egresados y estudiantes nuevamente se dieron cita en una jornada a cargo del especialista en liderazgo e innovación Darío Poblete.

En el último encuentro los participantes pudieron adquirir herramientas para concretar sus respectivos proyectos de emprendimiento, luego de abordar materias como detección de oportunidades de mercado, generación de ideas “disruptivas” e ideación y validación de productos en las tres sesiones anteriores.



Un marcado sentido social poseen los proyectos ganadores de los fondos "Emprende UDLA 2024"

En el marco del V Seminario de Emprendimiento de Universidad de Las Américas, donde el foco estuvo puesto en la temática emprender desde tu profesión, el Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad distinguió a los ganadores de los fondos concursables "Emprende UDLA 2024".

En esta ocasión los proyectos premiados destacan por su marcado sentido social, ya que se trata de iniciativas de alto impacto en la calidad de vida de las respectivas comunidades en las que trabajan.

Los galardonados fueron los siguientes: "Vivir en equilibrio", de Juan Palacios y Aníbal Garcés, egresados de Terapia Ocupacional de Sede Concepción; "Partnerkine, el inicio de tu recuperación", de Tania Vera, egresada de Kinesiología de Sede Santiago; y "Cajas móviles de estimulación fonoaudiológica", de Katheryne Córdova, egresada de Fonoaudiología de Sede Concepción.

"Es muy bonito que alguien más crea en estos proyectos, que crea en estas ideas que de a poco van creciendo y en las que, sobre todo, los que más se ven beneficiados son la comunidad. Me gustaron mucho los proyectos de mis compañeros que también fueron ganadores, el área de la geriatría y de terapia ocupacional, que se relacionan mucho con la fonoaudiología y la rehabilitación. Contenta también con que ellos hayan ganado y les deseo lo mejor en sus proyectos", apuntó Katheryne Córdova.

"Emprende UDLA" es una iniciativa de la Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados cuyo objetivo es acercar y apoyar a egresados que busquen emprender e innovar en el ámbito de sus carreras profesionales.

Miembros del Consejo Asesor de Empleabilidad hacen propuestas para generar nuevas oportunidades de vinculación con empleadores

Los miembros del Consejo Asesor de Empleabilidad se reunieron para interiorizarse de las acciones que se están ejecutando para promover la empleabilidad de los futuros profesionales de la Universidad y, para aportar al diseño de una propuesta de valor que esté alineada con las necesidades tanto de empleadores y egresados, y que impulse nuevas oportunidades de vinculación con empleadores.

"La Universidad definió un sello de formación profesional que se caracteriza por el compromiso comunitario de estudiantes y egresados, la ética profesional y la responsabilidad ciudadana. A partir de este sello se ajustaron los resultados de aprendizaje, lo que implica ajustar asignaturas, entre otros elementos, por ejemplo", explicó el Vicerrector Académico de UDLA, Jaime Vatter durante la jornada.



Consejo Asesor de Egresados de Sede Santiago se consolida y establece importantes desafíos con miras a 2025

A modo de apertura, el Vicerrector de Sede Santiago, Claudio Apablaza, dio a conocer el Plan de Desarrollo Estratégico actualizado 2024-27, poniendo énfasis en materia de Vinculación con el Medio y cómo ello se relaciona justamente con instancias como el Consejo Asesor de Egresados.

Tras ello expresó que "es muy grato el poder reunirnos y contar con esta instancia de retroalimentación con egresados". Posteriormente se abrió el espacio de diálogo, para que autoridades y egresados pudieran dar sus opiniones y hacer sus respectivas propuestas pensando en 2025.

UDLA trabaja la creatividad, colaboración y planificación estratégica de empleadores partners a través del LEGO® SERIOUS PLAY®

Carolina Edwards, Directora de Desarrollo Profesional y Egresados, valoró la experiencia vivida en esta actividad y remarcó el propósito de UDLA en este tipo de encuentros. "Fue una instancia increíble, muy provechosa, donde pudimos convocar a distintos empleadores y conocer una herramienta juntos, declaró.

La actividad, realizada en el Campus Providencia, contó con la participación de representantes de Cencosud, Kitchen Center, Municipalidad de Las Condes y la Corporación Municipal de Deportes de Ñuñoa.



Andrés Schreiner

Egresado de FAVA destaca colaborando en investigación clínica en la Universidad de Duke

“UDLA me proporcionó un conocimiento profundo en áreas clave para entender la salud y el bienestar animal”

Andrés es médico veterinario titulado de UDLA en 2010. Durante más de 10 años se dedicó al área clínica, dirigiendo su propio centro veterinario enfocado en la atención de animales de compañía.

El gran giro en su trayectoria profesional llegó en 2021, cuando se trasladó a Estados Unidos para dedicarse a la investigación. Ahí, ha participado en proyectos que buscan mejorar las técnicas de anestesia y su aplicación en modelos animales.

¿En qué te desempeñas actualmente y cuáles son tus principales funciones?

Actualmente soy investigador técnico senior en la Facultad de Medicina de la Universidad de Duke, en el Estado de Carolina del Norte, Estados Unidos. Mis principales funciones incluyen la práctica de anestesia en animales, así como la recopilación y análisis de información útil para el desarrollo de las investigaciones que lleva a cabo el Departamento de Anestesiología.

¿Cómo fue la transición del área clínica a investigación?

Fue un proceso significativo y enriquecedor. Siempre he tenido una profunda curiosidad por entender los mecanismos detrás de las condiciones que tratamos en la práctica clínica, lo que me motivó a explorar el ámbito de la investigación. Para facilitar esta transición, me aseguré de adquirir nuevas habilidades, como el diseño experimental y el análisis de datos. Participé en cursos y talleres que me ayudaron a fortalecer esas competencias. También aprendí a valorar la colaboración con otros investigadores, lo que me ha permitido integrar diferentes perspectivas y enfoques en mis proyectos.

¿Cuáles son los principales pilares de tu formación como médico veterinario en UDLA?

Identifiqué varios que han sido fundamentales para mi desarrollo profesional:

Base teórica sólida: UDLA me proporcionó un conocimiento profundo en áreas clave como anatomía, fisiología y patología, lo cual es esencial para entender la salud y el bienestar de los animales.

Práctica clínica intensiva: las prácticas clínicas y pasantías fueron una parte vital de mi formación. Me permitieron aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales, desarrollar habilidades de diagnóstico y tratamiento y ganar confianza en la atención al paciente.

Ética y bienestar animal: la formación en ética veterinaria fue crucial. Aprendí sobre la importancia del bienestar animal y la responsabilidad que tenemos como veterinarios en nuestra práctica diaria.

Investigación y curiosidad científica: participar en proyectos de investigación fomentó mi curiosidad y me enseñó a pensar críticamente.

Habilidades de comunicación y trabajo en equipo: la Universidad también enfatizó la importancia de las habilidades interpersonales.

Aprendí a trabajar eficazmente en equipo y a comunicarme de manera clara y empática con los tutores de mascotas, lo cual es fundamental en nuestra profesión. Estos pilares no solo han enriquecido mi formación, sino que también han influido en mi enfoque profesional y en mi compromiso con el bienestar animal.

¿Qué mensaje podrías entregar a los estudiantes de UDLA como recomendación en su camino a convertirse en médicos veterinarios?

Mi consejo es que mantengan siempre la curiosidad y el deseo de aprender. La Medicina Veterinaria es un campo en constante evolución, y estar abiertos a nuevas ideas y enfoques es crucial. Además, los animo a aprovechar al máximo las oportunidades prácticas. La experiencia en clínicas y laboratorios es invaluable y les permitirá aplicar lo que han aprendido en el aula. No duden en hacer preguntas y buscar mentorías. Aprender de quienes ya están en el campo puede ofrecerles perspectivas valiosas. Por último, nunca subestimen la importancia del bienestar animal y la ética en su práctica. Ser veterinario implica una gran responsabilidad y es fundamental que siempre prioricen el cuidado y el respeto hacia los animales. Con dedicación y pasión, podrán hacer una diferencia significativa en la vida de muchos.





Samy Hawa

“UDLA ha sido la base de mi desarrollo profesional y me enorgullece ser parte de ella”

Egresado de la carrera de Derecho de la Sede Concepción en 2011, Samy Hawa, ha construido una carrera destacada en el ámbito académico y profesional. Su trayectoria como profesor incluye instituciones como la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos (Anepe) y el Centro Conjunto para Operaciones de Naciones Unidas (Cecopac).

En su faceta profesional, Hawa ocupa el cargo de abogado director de Límites en la Dirección Nacional de Fronteras y Límites del Estado, un organismo clave del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile.

¿En qué consiste tu cargo? ¿Cuáles son tus funciones?

La Dirección Nacional de Fronteras y Límites (Difrol) es un servicio especializado que asesora al gobierno en temas de límites y fronteras. Aunque depende del Ministerio de Relaciones Exteriores, cuenta con autonomía, presupuesto y marco jurídico propios. Difrol se divide en dos áreas: Fronteras y Límites. La Dirección de Límites, que tengo el privilegio de liderar, tiene como objetivo fundamental mantener la integridad territorial de Chile y gestionar casos como el juicio de La Haya por la delimitación marítima con Perú, preparando equipos especializados para defender nuestros intereses. Además, presido la Comisión Chilena de Límites, encargada de verificar y reponer hitos limítrofes con nuestros países vecinos, Argentina, Bolivia y Perú.

¿Cuál ha sido tu logro más importante en lo profesional?

Mi logro más relevante ha sido validar mi origen académico y posicionar mi casa de estudios como parte fundamental de mi formación. Lo adquirido en UDLA es la base que ha permitido desarrollarme en mi carrera actual. En la Escuela de Derecho de

la Universidad de Talca, imparto ambas secciones de Derecho Internacional Privado. Viajo desde Santiago todos los viernes para dar clases y mis pares y mis alumnos valoran mi experiencia. Cada año, me solicitan que imparta las clases y me facilitan los recursos necesarios (...). Por otro lado, me interesa mantener mi vinculación con UDLA, participando en un programa pionero de mentorías. Traigo estudiantes a hacer pasantías a la Difrol, donde antes solo venían alumnos de otras universidades. Esto genera un efecto multiplicador: cada egresado se convierte en embajador de UDLA (...) aspiro a que algún día haya autoridades públicas que sean egresados de UDLA. Puedo decir que me siento profundamente orgulloso de ser parte de esta Universidad.

¿Cuáles consideras que fueron las herramientas y valores que te entregó UDLA para tu desarrollo profesional?

Lo que más destaco de UDLA desde mi experiencia en la modalidad Executive es la entrega de herramientas prácticas para el ejercicio inmediato de la profesión. Un estudiante de 40 años no dispone del mismo tiempo que uno de 25 para recorrer la carrera, por lo que necesita conocimientos aplicables de forma inmediata. A menudo, existe cierta reticencia por parte de algunos profesores a

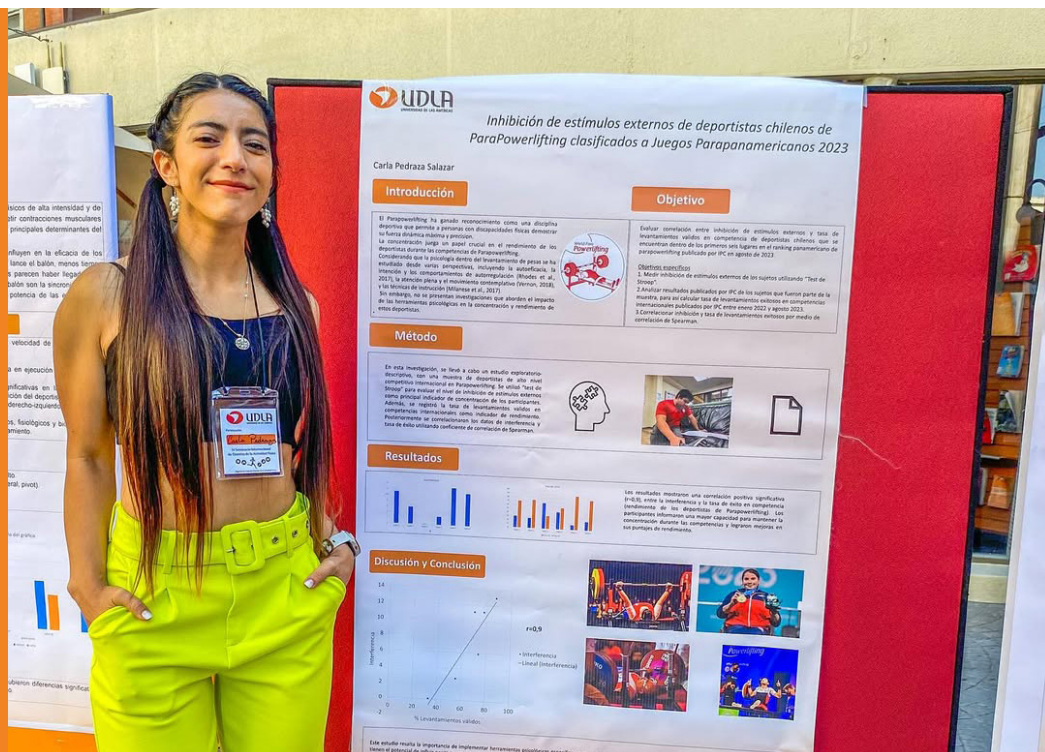
compartir ese “dato práctico”, pero mis compañeros y yo sentimos que nuestros docentes nos proporcionaron información útil y herramientas clave, especialmente en áreas del Derecho Privado. En cuanto a habilidades blandas, Universidad de Las Américas siempre se ha preocupado por mantener un buen vínculo con organizaciones externas, lo que hoy sería la Vinculación con el Medio.

¿Cómo recuerdas tu paso por UDLA?

Reflexionando sobre mi trayectoria, me siento profundamente agradecido por las conexiones y experiencias vividas durante mis años de estudio. Mantengo hasta hoy contacto con mis compañeros de curso y profesores, lo cual es significativo.

Este vínculo es esencial porque refleja la calidad de relaciones que se generan en un programa Executive vespertino. En este entorno, estamos en un nivel de madurez que nos permite optimizar al máximo el tiempo juntos, tanto en el estudio como en momentos de disfrute. Además, muchas veces estas amistades se convierten en lazos familiares. Mi experiencia como estudiante fue extraordinaria. Aunque asistía a clases en la noche, viví una etapa enriquecedora que sentí que debía experimentar.





Carla Pedraza

Entrenadora paralímpica y egresada UDLA: “Mis profesores avivaron la curiosidad y la resiliencia en mí”

Carla Pedraza egresó este año de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, sin embargo, cuenta con una larga trayectoria laboral como preparadora física en deportes paralímpicos, con 10 años de experiencia entrenando a destacados deportistas nacionales, entre ellos, el medallista mundial Alberto Abarza.

¿En qué juegos paralímpicos has participado como entrenadora?

Mis primeros juegos paralímpicos fueron Rio 2016, ocasión en la que llevaba cerca de un año trabajando como preparadora física de Alberto Abarza, nadador paralímpico. Posteriormente, en Tokio 2020, con el mismo deportista logramos ganar dos medallas de plata y una de oro.

¿Cuál ha sido el triunfo que más te ha marcado en tu carrera y por qué?

Vinculada con el rendimiento de mis deportistas, fue la primera medalla mundial que obtuvimos con Alberto (3 bronce en mundial Ciudad de México 2017), ya que, cuando comencé mi camino como entrenadora, jamás imaginé tener a un deportista en un podio mundial.

Por otro lado, mis inicios fueron muy complejos, ya que tuve dificultades económicas. Partimos entrenando con una colchoneta y unas bandas elásticas en un rincón del centro acuático del Estadio Nacional, sin nutricionista, sin kinesiólogo, y en una modalidad que requería mucho estudio por mi parte. Además, el esfuerzo físico que implicaba trabajar con personas con discapacidad le sumaba aún más dificultad.

¿Cuál crees que es la importancia de educar sobre deporte adaptado en la Universidad para los próximos profesionales del área deportiva?

Es de suma importancia, ya que la funcionalidad de personas con discapacidad ha demostrado aumentar de manera significativa. Por otro lado, incentiva la confianza, autoestima, autonomía, la creación de vínculos, entre tantos otros beneficios que tiene el deporte a los que personas con discapacidad no siempre tienen acceso.

Muchos entrenadores se titulan sin conocer a gran escala que deportes son adaptados, sus reglas, o algo tan básico como las adaptaciones en el plan de entrenamiento que se requieren para cada tipo de discapacidad o patología. No es lo mismo trabajar con alguien que ha sido amputado recientemente que con alguien que nació sin alguna extremidad, por las adaptaciones que se van generando durante estos procesos, tampoco es lo mismo trabajar con un atleta con discapacidad visual, que con uno parapléjico.

El deporte adaptado es un campo muy amplio, que incluso debería contar con más de un curso durante las carreras enfocadas en Ciencias de la Actividad Física, más aún sabiendo que alrededor del 20% de la población chilena vive con algún tipo de discapacidad.

¿Qué herramientas te entregó UDLA para desempeñarte como profesional?

Mis profesores avivaron bastante la curiosidad y la resiliencia en mí, incluso en momentos complejos sabía que podía contar con ellos. Lo que también intento entregar a mis deportistas, el ser más empática, flexible, y las herramientas para aprender mi camino en el área de la investigación, lo que me ha llevado a continuar mi camino actualmente hacia mi doctorado.

¿Cómo ves el panorama de los deportes paralímpicos en Chile?

En general, va bastante bien, va creciendo de manera exponencial. Por un lado, contamos con personas con discapacidad que han practicado deporte como parte de su terapia, tanto en sistema público, como privado, siendo un país pionero en el área de la rehabilitación y los protocolos vinculados con el deporte.

Por otro lado, el Comité Paralímpico ha ido optimizando sus recursos con el transcurso del tiempo, además, las inversiones del gobierno en infraestructura han aportado a la motivación de nuestros deportistas paralímpicos.

¿Qué habilidades debe tener un entrenador de alto rendimiento?

El entrenador de alto rendimiento debe tener tres habilidades esenciales:

- Creatividad, ya que no es nada fácil diseñar un plan de entrenamiento adecuado en este nivel sin generar lesiones y llegar al peak del rendimiento en competencia. Hay que ser creativo para estructurar y reestructurar la rutina las veces que sea necesario, utilizando los conocimientos que tenemos.
- Tolerancia a la frustración, ya que a veces el deportista puede tener un accidente en entrenamiento, enfermarse, dormir mal, tener problemas socio afectivos, entre otras cosas y las cosas no resultan como las planeas.
- Curiosidad, para mí, ha sido fundamental estar al tanto de lo que hacen en otros deportes, las herramientas y sistemas con las que contamos para extraer de otros lo que me puede servir en mis deportistas, el estar siempre investigando el porqué de las cosas también amplía tu mirada y te entrega más herramientas que podrás usar posteriormente.





Eric Urbina

Egresado de TNS en Construcción, especialista en impermeabilización

Eric Urbina es egresado de Técnico de Nivel Superior en Construcción. En 2010, creó la empresa "Sociedad Comercial y Construcciones IPA", la cual se especializa en la impermeabilización de grandes obras de alta complejidad y que ha trabajado para distintos hospitales y rutas a lo largo del país.

La impermeabilización es un proceso fundamental en grandes proyectos de construcción, para garantizar la durabilidad y funcionalidad de sus instalaciones. La empresa de Eric se enfoca en asegurar que todos los elementos de la construcción, desde sus cimientos hasta sus estructuras más complejas, estén protegidos contra la humedad.

En estos 14 años que tiene la empresa, ¿qué hitos la han marcado?

En cuanto a obras destacadas, hemos trabajado en proyectos viales como la ruta de Coquimbo y Nahuelbuta, que actualmente seguimos desarrollando. Este proyecto mejorará el acceso entre Los Ángeles y Angol, una vía que estaba muy congestionada y que ahora empieza a descongestionarse. En el ámbito de la salud, hemos participado en la construcción del CDT de La Serena, y en hospitales de Santiago como el Sótero del Río y el Hospital Provincial Cordillera, además del hospital de Ancud, en el sur. También hemos brindado asesoría técnica a otros proyectos, como los hospitales de Alto Hospicio, Linares, Villarrica y Quellón.

¿Cómo ha sido esta experiencia de aportar en proyectos públicos que tienen un beneficio para la gente?

Nuestro aporte a la sociedad radica en nuestra participación en estos proyectos, donde buscamos siempre dar lo mejor de nosotros para que los recintos públicos ofrezcan un servicio de calidad a la comunidad. Entendemos los desafíos actuales, como la implementación de nuevos sistemas que reduzcan la emisión de gases nocivos, un problema que estamos abordando progresivamente. Nuestro impacto social directo se refleja en garantizar que, en los hospitales donde trabajamos, los pacientes no sufran las consecuencias de filtraciones o humedad, asegurando un entorno seguro y adecuado para su atención.

¿Por qué tomaste la decisión de estudiar TNS en Construcción?

Siempre he sentido una necesidad de realización personal, lo que me llevó a certificarme y obtener un título, y espero seguir en ese camino. Mi plan no es detenerme aquí, sino continuar estudiando, especializarme en construcción y mantenerme en un proceso constante de perfeccionamiento profesional. Esto no solo me permitirá crecer a nivel personal, sino también aportar más a mi empresa y a los proyectos en los que trabajo, optimizando los procesos y acelerando el desarrollo de los sistemas. Mi experiencia en UDLA ha sido parte fundamental de este proceso.

¿Qué herramientas y experiencia te brindó UDLA para tu desarrollo profesional?

UDLA fue una puerta clave en mi desarrollo profesional. Justo cuando comencé a estudiar aquí, estábamos iniciando uno de los proyectos más desafiantes para nuestra empresa, el túnel de Kennedy. Curiosamente, la duración de la carrera coincidió con la

construcción del túnel, y muchos de los conocimientos que adquirí en la Universidad los pude aplicar directamente en el desarrollo de ese proyecto.

Por ejemplo, en clases de topografía, aprendí conceptos que desconocía y que luego llevé al terreno. Siempre hacía muchas preguntas, y la profesora fue clave al brindarme respuestas claras y útiles. No creo que haya sido casualidad que ambos procesos coincidieran, porque fue uno de los proyectos más complejos que hemos enfrentado como empresa, y al mismo tiempo, estaba estudiando. Estudiar en UDLA en ese momento fue fundamental para aplicar y poner en práctica lo aprendido.

¿Qué proyectos a futuro tienes en lo personal y dentro de la empresa?

Nuestra visión a futuro está centrada en las asesorías y en profesionalizar aún más el campo de la impermeabilización. Queremos elevar esta área dentro de la construcción, lo que nos ha llevado a considerar colaboraciones con otros colegas y empresas del rubro. También estamos explorando la posibilidad de introducir este tema en las universidades, quizás a través de talleres o capacitaciones, con el objetivo de mejorar los estándares. La impermeabilización es un aspecto fundamental en la construcción, y buscamos darle el valor y la atención que merece.





Delia Torres

Egresada de UDLA recibe el Premio Nacional de Relaciones Públicas 2024: "Solo tengo palabras de agradecimientos para UDLA"

La egresada de la carrera de Relaciones Públicas, Delia Torres, fue distinguida con el Premio Nacional de Relaciones Públicas 2024 otorgado por el Colegio Profesional de Relacionadores Públicos de Chile. Este galardón reconoce su dedicación en el ámbito de las Relaciones Públicas y Comunicaciones, donde ha desempeñado un papel crucial como jefa de ambas áreas en el Hospital Dipreca.

Con más de 26 años de trayectoria en dicha institución de salud, Torres ha implementado estrategias que han fortalecido la imagen y las comunicaciones corporativas del hospital.

Como egresada de una de las primeras generaciones de Relaciones Públicas de UDLA, ¿cómo fue tu experiencia como estudiante y cómo crees que te preparó para tu carrera hoy?

Mi paso por la Universidad en jornada vespertina fue maravilloso. En esa época trabajaba en el área de relaciones públicas del Hospital Dipreca y todos los conocimientos que me brindaba la Universidad, me permitían fortalecer mi trabajo. Por ello, solo tengo palabras de agradecimiento a Universidad de Las Américas, ya que mi experiencia como estudiante implicó cambios positivos en mi vida personal y laboral. La Universidad me entregó una variedad de herramientas para enfrentar distintos desafíos que, a la fecha, han tenido un rumbo positivo en mi quehacer profesional.

¿Qué habilidades o conocimientos adquiridos durante tus estudios en UDLA consideras que han sido más útiles en tu trayectoria profesional?

Nuestra carrera contaba con una malla curricular muy variada, facilitando la amplitud de conocimientos en distintas materias. Por otro lado, la disciplina y habilidades blandas sumaron para fortalecer las temáticas que implicaba mi trabajo.



¿Cómo llegaste a ser la jefa de Relaciones Públicas y Comunicaciones del Hospital Dipreca y cuáles son tus principales responsabilidades?

Mi trayectoria en el Hospital Dipreca se inicia en el área administrativa y posteriormente en la Oficina de Relaciones Públicas. Paralelamente y con el espíritu de lograr objetivos en la vida, en jornada vespertina, obtengo gratuitamente el título de Relacionadora Pública en Universidad de Las Américas, asumiendo la jefatura hace más de 26 años.

Las principales responsabilidades entre muchas son: implementamos mecanismos necesarios entre el establecimiento y los usuarios de Dipreca, tendiente a la difusión oportuna de nuestras actividades, con la finalidad de crear y reforzar un ambiente favorable; además, optimizamos y proyectamos la imagen corporativa del hospital en forma interna y hacia la comunidad, utilizando los canales más adecuados.

Por otra parte, planificamos y organizamos ceremonias, eventos, reuniones de participación institucional, entre otros.

Asesoramos en materias de comunicación e imagen corporativa a nuestros profesionales y funcionarios para incorporar algún material en nuestros canales de comunicación internos y externos. Damos a conocer el hospital y la labor que desarrolla en distintas plataformas. Diariamente atendemos a nuestros beneficiarios y funcionarios en distintas temáticas.

¿Qué significa para ti haber recibido el Premio Nacional de Relaciones Públicas 2024?

Recibir el Premio Nacional de Relaciones Públicas 2024, fue un gran honor y un gran privilegio. Un premio tan importante como este, me llenó de orgullo y de agradecimiento, principalmente a la Comisión de Premios Nacionales, presidenta y directores del Colegio Profesional de Relacionadores Públicos de Chile, como también, mi familia, el hospital que me ha acogido por tantos años, la Universidad de Las Américas y el lugar que me vio crecer en la Región de Nuble.

Además, este premio reafirma el compromiso y la tarea cumplida de mi profesión, como también, es un estímulo para continuar realizando más eficientemente mi trabajo.

¿Qué consejos darías a los estudiantes actuales de Relaciones Públicas de UDLA que buscan seguir una carrera similar a la tuya?

A los estudiantes que están en la senda de esta profesión o alguna similar, les recomendaría que estén convencidos y motivados de que la carrera que estudian sea la correcta y cuando tengan la oportunidad de visualizar el futuro y sientan felicidad, estarán en el camino correcto.

