

vidaUniversitaria

AÑO XI / N°34
Enero 2024

Michelle Bass, Directora General de eCampus:

“Estamos diseñando una nueva experiencia usuaria en la plataforma de aprendizaje, más dinámica, flexible y con elementos que les permiten a los estudiantes a distancia progresar académicamente”

12/



3/

Experto de la Universidad de Münster expone en el V Conversatorio de Education at a Glance realizado en UDLA



4/

Carreras de Arquitectura y Animación Digital son certificadas en tramo consolidado por 5 años hasta 2028



7/

Campus Santiago Centro inaugura su Centro de Apoyo al Emprendimiento Local donde recibirán asesorías de estudiantes UDLA



11/

Académica UDLA se adjudica fondo de investigación ANID con estudio que aborda el deterioro cognitivo de adultos mayores



19/

Un centenar de mujeres son capacitadas en oficios gracias a programa de inserción laboral financiado por el Gobierno Regional del Biobío y ejecutado por UDLA



23/

Dirección de Asuntos Estudiantiles de Sede Santiago e Instituto Nacional de la Juventud firman convenio en beneficio de los estudiantes de UDLA



25/

Líderes de empresas innovadoras y ganadores de Fondos Concursables dan vida a IV Seminario de Emprendimiento UDLA

Pilar Romaguera G. Rectora Universidad de Las Américas

Universidad de Las Américas inicia 2024 con muchas expectativas de continuar consolidando el avance logrado en la última década, con una primera admisión regular adscrita a la Gratuidad y cumpliendo 35 años abriendo oportunidades de estudio para jóvenes y adultos. Con orgullo y satisfacción, le damos la más cordial bienvenida a los y las estudiantes que ingresan este año a UDLA; se incorporan a una comunidad de académicos, colaboradores y estudiantes comprometidos con una educación superior de calidad. Este decidido compromiso nos permitió obtener, a comienzos de 2023, la acreditación avanzada de 5 años de las áreas obligatorias de Docencia y Gestión, y de Vinculación con el Medio.

Los hitos que han marcado la trayectoria de UDLA en el último periodo, representan la culminación de una etapa de desarrollo institucional que da inicio otra, con renovados desafíos. Nuestra Universidad se plantea hacia el futuro con optimismo, sin perder de vista que la metas se logran con esfuerzo y dedicación. La Institución está impulsando un nuevo Plan de Desarrollo Estratégico al 2027, renovando su sello formativo centrado en el estudiante e impulsando una transformación digital en todas las áreas de su quehacer, Plan que se espera culminar con una universidad acreditada internacionalmente y con todas sus carreras acreditadas o certificadas, para obtener en 2028 una acreditación institucional que incorpore al área de Investigación.

Ciertamente, la proyección de nuestra institución en el Sistema

de Educación Superior de nuestro país depende de la calidad disciplinar de nuestras carreras y de que logremos posicionar cada una de nuestras facultades, escuelas y carreras con un nivel de excelencia cada vez mayor, tanto en calidad de la Docencia, en servicio al estudiante, en líneas y áreas de Investigación distintivas y relevantes para el desarrollo de nuestro país, y en una Vinculación con el Medio que impacte en la formación de nuestros estudiantes y en las comunidades con las que nos relacionamos.

Este 2024 el foco es la mejora continua para alcanzar nuevos logros y metas institucionales. Ya conseguimos que más del 90% de nuestros académicos regulares cuenten con un postgrado. Muchos de ellos han contribuido con los más de 370 artículos de investigación publicados el año 2023, destacándose aquellos cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida de las personas e impulsar la innovación social. Además, el área de Postgrados y Diplomados ha tenido un importante desarrollo, el cual continuará este año y los venideros. Por otra parte, se avanzará decididamente en mejorar nuestra capacidad tecnológica, para estar al día con los desafíos que representa la transformación digital y, en particular, las implicancias de la Inteligencia Artificial en los distintos ámbitos de la vida.

Junto con ello, cabe destacar un aspecto institucional que nos caracteriza: el cumplimiento riguroso de nuestra planificación estratégica, guiada por una Misión y una Visión que nos definen,



con evaluaciones sistemáticas de los resultados generales y por áreas, para lograr los objetivos internos que nos hemos propuesto para el periodo 2022-2027.

Finalmente, es pertinente reiterar que el centro del quehacer de nuestra Universidad son los y las estudiantes, durante todo su ciclo de formación y como egresados y egresadas. Al inicio de 2024, UDLA reafirma su compromiso de seguir aportando al crecimiento de nuestros estudiantes, formando profesionales que sean reconocidos actores de cambio y que aporten al desarrollo sostenible de nuestro país.

TVN en la encrucijada

El regreso de la democracia, hace ya lejanos 33 años, levantó desafíos múltiples en casi todos los ámbitos del país. Uno de ellos fue reconstruir TVN. Esto no solo significaba volver a hacer viable económicamente la estación, sino que, y primero que todo, rearmar una credibilidad que en ese momento estaba en el suelo. El canal rozaba la quiebra al adeudar 9 veces su patrimonio, además solo unos pocos lo veían y aún menos le creían.

Comenzó entonces un lento peregrinar hacia rearmar un canal que cumpliera un rol público, que fuera creíble y que, además, se pudiera sostener económicamente. La guinda de la torta fue la ley de autonomía de TVN –promulgada en abril de 1992– donde se establecía, entre otras cosas, que el canal contaría con un directorio de siete miembros, ratificados por el Senado para garantizar el pluralismo, y cuyo presidente sería nombrado por el Presidente de la República, más un representante de los trabajadores con derecho a voz, pero no a voto.

La virtud de la ley era que establecía un sistema de gobierno autónomo, para evitar las manipulaciones conocidas de otro tiempo y que habían dejado a la señal al arbitrio de las voluntades y caprichos del gobierno de turno. Era una garantía fundamental para recuperar una credibilidad trizada. Así comenzó una época dorada en TVN donde, no pocas veces, y dada la influencia y el prestigio, se despertó el apetito de partidos políticos y empresarios que más de algún guiño hicieron para que el canal fuera privatizado. Nunca se cedió un milímetro en esto.

Hoy se nombra a Francisco Vidal como presidente de directorio, quien en su primera alocución coloca, al menos, un manto de duda sobre lo que viene. En sus palabras, visualiza un canal al servicio del gobierno de turno (justo lo que se quiso evitar con la ley), que debe mostrar toda acción oficial sin importar su condición noticiosa o no. En sus palabras no se hace un distinguo entre ser un canal público y ser un canal oficial. Parece ser lo mismo. Sin embargo, no lo es. Y entender esa diferencia es fundamental.

Lo público no se refiere a lo presidencial, sino a bienes públicos que deben ser protegidos, ya que son intereses comunes y cruzan toda la sociedad. Entre ellos, la protección de la democracia (por eso TVN debe transmitir toda elección popular obligatoriamente), tener canales regionales distribuidos a lo largo del país sin importar si estos son rentables o no, representar a todas las culturas en la pantalla, entre otras cosas.

TVN es hoy el único canal con misión en Chile. Cualquier otro es libre de transmitir lo que estime conveniente, pero aquí hay un mandato legal y de la ciudadanía, no del Presidente, que obliga a sus autoridades y protege a las audiencias del uso y manipulación de la información. Eso es lo que lo transforma en una fuente confiable de información y entretenimiento, y eso es lo que construye nuestra identidad y nuestra cultura. Por eso es importante cuidarlo, ya que la pérdida de su autonomía es un daño no solo a TVN, sino que a toda la sociedad chilena.

Mauro Lombardi
Decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes
Cooperativa
04-01-2024

Afrontando los desafíos de la fauna chilena en el siglo XXI

Hace pocos días se conmemoró Día Mundial de los Animales, es oportuno detenernos a reflexionar sobre los desafíos que enfrenta nuestro país en su diversidad geográfica que abarca desde el árido desierto de Atacama hasta los fríos climas de la Antártida y que alberga una riqueza de fauna impresionante, la que lamentablemente en el siglo XXI enfrenta una serie de desafíos y complejidades que amenazan su supervivencia y su función crucial en el equilibrio ecológico nacional.

Algunos de los problemas más apremiantes que enfrentan los animales en Chile son la pérdida de hábitat debido a la expansión urbana, la agricultura y la industria. Además, la destrucción de los ecosistemas naturales pone en peligro la supervivencia de muchas especies endémicas y en peligro de extinción como el puma, el cóndor andino y el huemul.

Estos problemas hacen necesario promover la conservación de áreas protegidas y la restauración de hábitats degradados. Se deben implementar políticas que fomenten un desarrollo sostenible y reduzcan la fragmentación del paisaje, considerando el crecimiento y la construcción de carreteras, ferrocarriles y otras infraestructuras que puede aislar poblaciones de animales y dificultar la migración.

El tráfico ilegal de fauna es otro problema que también existe en nuestro país, el loro trichahue y la iguana chilena son objeto de contrabando y comercio ilegal. Esto no solo pone en peligro a estas especies, sino que también contribuye a la disminución de la biodiversidad. Frente a esto podemos contribuir con educación, fomentando en la conciencia pública sobre los peligros del comercio ilegal de animales.

El cambio climático también afecta la fauna chilena de múltiples maneras. Las alteraciones en los patrones de temperatura y precipitación pueden dañar los hábitats naturales y generar la migración de las especies. Además, el aumento del nivel del mar amenaza a las poblaciones de aves marinas y otros animales costeros. Chile debe comprometerse a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y tomar medidas para proteger las áreas costeras y los ecosistemas terrestres de importancia crítica.

Las sustancias químicas tóxicas y la contaminación del agua pueden tener efectos devastadores en la vida silvestre, desde la disminución de la calidad de los hábitats hasta la intoxicación directa de los animales. Frente a esto es esencial fortalecer las regulaciones ambientales y promover prácticas de gestión sostenible en la agricultura, la industria y otros sectores.

Debemos todos apoyar los programas de educación ambiental, desde la educación escolar hasta la educación superior, y promover campañas de sensibilización para fomentar el respeto y la conservación de la fauna chilena. La protección y preservación de nuestra fauna no solo son cruciales para la conservación de la biodiversidad, sino también para el mantenimiento del equilibrio ecológico del país y la garantía de un futuro sostenible para las generaciones venideras.

Lorena Jofré
Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía
El Mostrador
31-10-2023



Rectora cierra 2023 con visita a los campus donde destaca logros de la década y plantea desafíos para la próxima acreditación institucional

La Rectora, Pilar Romaguera, recorrió todos los campus de la Universidad, instancias en las que recalcó los avances alcanzados por la institución durante los últimos 10 años, que culminaron a inicios de 2023 con la acreditación institucional de avanzada por 5 años.

Entre los principales logros de la década, la Rectora enfatizó en el Modelo Educativo de la Universidad, la valoración positiva del cuerpo académico, el aumento de la oferta del área Postgrado, el impulso sostenido del área de Investigación, la acreditación por primera vez del área de Vinculación con el Medio, así como el desarrollo del Programa de Intervención Comunitaria, que ya tiene una década de implementación, y el Modelo de Evaluación de VcM, que seguirá mejorando la capacidad de medir el impacto de esta función.

Este desarrollo institucional, que incluye también la incorporación a la Gratuidad a contar de 2024 y la participación de UDLA por tercera vez en el Sistema de Acceso a la Admisión Universitaria, significa el cierre de una etapa y el comienzo de otra, con renovados desafíos.

La Rectora destacó también la importancia de la transformación digital y el desarrollo de las facultades en esta nueva etapa institucional, razón por la cual expusieron por primera vez en la ronda de Rectoría todos los decanos.

Experto de la Universidad de Münster expone en el V Conversatorio de Education at a Glance realizado en UDLA

En UDLA se realizó el V conversatorio: "Panorama de la Educación OCDE 2023: Sinergias entre educación superior y mundo laboral", oportunidad en la que se abordó los hallazgos del último informe de educación superior de la OCDE y los desafíos derivados en aspectos como la transición desde la academia al mercado laboral.

La actividad contó con la presentación del profesor Stephan Barth, de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster, Alemania, y participaron la Rectora Pilar Romaguera; el gerente de la Fundación Chile, Hernán Araneda, y la alcaldesa de Providencia, Evelyn Matthei.

La conferencia de Barth repasó algunos de los principales factores que permiten que el sistema dual alemán no solo tenga éxito a nivel académico, sino también se constituya como un pilar de su economía (la de mayor envergadura en la Unión Europea).



José Palacios, miembro de la Junta Directiva de UDLA, es homenajeado por su carrera académica

José Palacios, ingeniero civil en Metalurgia de la Universidad de Santiago de Chile, Ph.D. de la Universidad de Purdue, Estados Unidos, y miembro de la Junta Directiva de Universidad de Las Américas, fue homenajeado por su carrera académica con un simposio en su honor en el XXI Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales, CONAMET-SAM.

En la ocasión, recibió las felicitaciones de sus colegas y profesionales, quienes destacaron su fructífera carrera en la docencia e investigación en el área de la metalurgia y la gestión de instituciones de educación superior.

Universidad de Las Américas se suma a iniciativa "Más Mujeres Científicas(+MC)" para reducir la brecha de género en carreras STEM

La iniciativa se creó con el objetivo de contribuir a la disminución de las brechas de género, potenciar y aumentar la participación de mujeres en carreras relacionadas a las ciencias, tecnología, ingeniería y matemática, donde 39 universidades adscritas al Sistema de Acceso ofrecerán cupos para mujeres, adicionales a las vacantes regulares.

En el caso de UDLA, tendrá a disposición de la comunidad 26 cupos, los cuales se distribuirán de la siguiente forma: 8 para la carrera de Construcción Civil, 8 para Ingeniería Civil Industrial y 10 para Ingeniería Ejecución Informática.



En Campus Los Castaños se realiza Feria Regional Escolar STEAM del Proyecto FIC Región del Saber y se premia a estudiantes ganadores con sus propuestas científicas

Biopolímeros a partir de desechos de papa, un conductímetro eléctrico y un brazo robótico, fueron las propuestas ganadoras de la Feria Regional Escolar STEAM, iniciativa enmarcada en la Semana Regional de la Ciencia y en el Proyecto FIC Región del Saber: Científicas y Científicos para el Futuro, que desarrolló Universidad de Las Américas en conjunto a otras casas de estudio, gracias a aportes del Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional de Valparaíso 2022.

La feria se efectuó en el Campus Los Castaños, exhibiéndose 89 proyectos científicos elaborados por más de 500 estudiantes de 5° básico a 4° medio de colegios de la Región de Valparaíso, entre ellos 400 alumnos de una decena de establecimientos de Petorca, beneficiarios de acompañamiento directo del Proyecto FIC, quienes fueron parte de mentorías y talleres a cargo de académicos de las universidades orientados a promover la ciencia con un enfoque hacia la equidad de género a través de la metodología STEAM.

La Vicerrectora de UDLA Sede Viña del Mar, Paola Espejo, afirmó que “la promoción de la ciencia, tecnología, conocimiento e innovación son áreas prioritarias en nuestro país para dejar atrás la disparidad entre los géneros en estas materias. Y qué mejor que hacerlo desde la curiosidad, la exploración científica y la capacidad reflexiva en niños, niñas y adolescentes”.

Carreras de Arquitectura y Animación Digital son certificadas en tramo consolidado por 5 años hasta 2028

Garantizando el mejoramiento continuo y fortaleciendo la capacidad de autorregulación con el fin de asegurar la coherencia, pertinencia y calidad, la Facultad de Arquitectura, Animación Diseño y Construcción, fue informada de la certificación en tramo consolidado por 5 años de la carreras de Arquitectura y Animación Digital.

Según los parámetros de evaluación de la Fundación Qualitas, agencia de certificación de ambas carreras, el tramo consolidado implica que “se evidencia uso y aplicación de mecanismos de diversa índole, los cuales dan cuenta de un proyecto educativo sólido”.

Juan Pablo Corvalán, Decano de la Facultad, afirmó que “los 5 años es una constatación de lo que hemos avanzado. La Fundación Qualitas, es una agencia rigurosa en cuanto a estos procesos de calidad, por lo tanto, estamos muy orgullosos y satisfechos del trabajo que hemos realizado”.



Estudiantes presenciales y online a nivel nacional, disfrutaron de jornadas de esparcimiento para celebrar el Aniversario 35 de UDLA

El aniversario 35 de Universidad de Las Américas fue una instancia especial de festividad para todos los estudiantes de las sedes Santiago, Concepción, Viña del Mar y Campus Online, quienes participaron de actividades organizadas por las direcciones de Asuntos Estudiantiles (DAE) de cada campus.

Las jornadas tuvieron como propósito fortalecer el sentido de pertenencia de los estudiantes, mediante actividades lúdicas que les permitieron compartir un momento agradable y de esparcimiento con compañeros de distintas carreras en una faceta extracurricular, junto con celebrar la Gratuidad y acreditación 5 años.

Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía otorga becas de movilidad internacional a estudiantes y académicos

Como parte de su Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) para el período 2022-2026, la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía otorgó por primera vez becas de movilidad internacional, acción enmarcada en los objetivos institucionales de promover la internacionalización de los programas de pregrado, educación continua, postgrado y proyectos de investigación.

“Estoy muy agradecida por haber sido beneficiada con la beca de movilidad internacional de UDLA, ya que me permitió presentar parte del trabajo desarrollado en torno a mi tesis de postgrado en ambos congresos internacionales”, mencionó la médica veterinaria Delia Araus, una de las beneficiadas.



Exministro Sergio Bitar participa del seminario internacional "Prospectiva para la Gestión Pública" realizado en UDLA

En el marco de las actividades de la Escuela de Administración Pública, con la participación de relevantes expertos y una asistencia de más de 100 personas, se llevó a cabo el seminario internacional "Prospectiva para la Gestión Pública".

La instancia reunió como expositores al exministro de los gobiernos de Salvador Allende, Ricardo Lagos y Michelle Bachelet, Sergio Bitar; a Paola Aceituno, coordinadora de la mesa del proyecto de ley para una gobernanza anticipatoria, de la Comisión Desafíos de Futuro del Senado de Chile; y al Dr. Gustavo Blutman, secretario académico del Centro de Investigaciones en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

Sergio Bitar, señaló que para él era "muy importante presenciar en la universidad la discusión referente a los temas nacionales y ver cómo los estudiantes de Derecho y de Administración Pública empiezan a ver cómo la sociedad del futuro debe tener un Estado más eficiente, justo y cercano a la gente y que, además, las leyes sean capaces de generar un mundo mejor".

En esa línea aseguró que "antes no se realizaban este tipo de encuentros, sino que se les formaba de manera individual para cumplir una labor, hoy existe un debate sobre la sociedad en la cual tú tienes que actuar y crear. Eso me parece un gran rasgo de UDLA, veo que tiene un equipo de profesores que está muy estimulado con ese objetivo".

Rectora Pilar Romaguera junto con rectores de universidades nacionales reflexionan sobre el rol de la academia y la ciencia en los próximos 50 años

En el mes de septiembre, se reunió el Consejo Asesor de Rectores y Rectoras, la Academia Chilena de Ciencias, la Fundación Encuentros del Futuro y Congreso Futuro para reflexionar sobre el rol de la academia y la ciencia nacional en el próximo medio siglo. A la sesión asistió la Rectora Pilar Romaguera y el Vicerrector de Investigación, Erwin Krauskopf.

Romaguera, sostuvo que "esta convocatoria del Consejo es relevante. Nos reunimos para mirar el futuro del país en aspectos fundamentales para su desarrollo, como son la ciencia, la academia, y la interacción entre el conocimiento y las universidades; nuestra participación en ese sentido es vital, ya que hoy somos las instituciones de educación superior las que generamos conocimiento en Chile. Destaco que rectores y rectoras esperamos lograr una mirada conjunta respecto a las tareas que se deben emprender desde las universidades".



Decana de la Facultad de Educación participa en instancias de debate sobre el futuro de la educación

María Jesús Honorato, Decana de la Facultad de Educación, fue parte de dos iniciativas ligadas a la educación nacional. La primera fue el Congreso Pedagógico & Curricular y la segunda instancia fue el IV Encuentro "Por un Chile que lee".

Sobre la primera acción, donde compartió con Víctor Orellana, subsecretario de Educación Superior, Honorato afirmó que "se hizo un llamado a que la educación superior se articule con el sistema escolar, se valore la pedagogía y se piense en un currículo que prepare para la vida. Se hizo hincapié en un enfoque centrado en habilidades y competencias para la vida, así como en el fomento de una cultura general sólida".

Representantes de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales se integran a la Comisión de Equidad de la Seremi de Salud de la Región Metropolitana

Osvaldo Artaza, Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales y Carlos Güida, Director del Departamento de Salud y Desarrollo Comunitario, se integraron a la Comisión Región de Equidad de la Seremi de Salud de la RM, cuyo propósito es promover el enfoque de los determinantes sociales en la gestión del Gobierno Regional.

"Es una gran oportunidad y responsabilidad que como Facultad hayamos sido convocados a tan importante tarea", comentó Artaza, mientras que Güida aseguró que "es una iniciativa que repercutirá en nuestra institución en tanto se posiciona desde los ejes valóricos de la responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario".



Masterclass, workshops y conversatorio en conmemoración de los 50 años del golpe de Estado marcan una nueva versión del Festival Noche de Monos

Durante el 15, 16 y 17 de noviembre se llevó a cabo la versión número 17 del Festival Noche de Monos, una iniciativa de la Facultad de Arquitectura, Animación Diseño y Construcción que puso su foco en sus estudiantes para potenciar sus proyectos de egreso preparando y estimulando su llegada al mundo profesional, para Chile, Latinoamérica y el mundo.

El Festival, que se desarrolló de manera híbrida, conectó a estudiantes y profesionales a través de una serie de masterclass, workshops y paneles de los más destacados participantes activos de la industria de la animación, en tres jornadas de diálogos sobre aspectos técnicos y académicos de la animación 2D, 3D y stop motion, junto con todas las posibles variantes de fusión y complemento de estas técnicas, promoviendo la reflexión del propio aprendizaje y el intercambio de experiencias de la profesionalización.

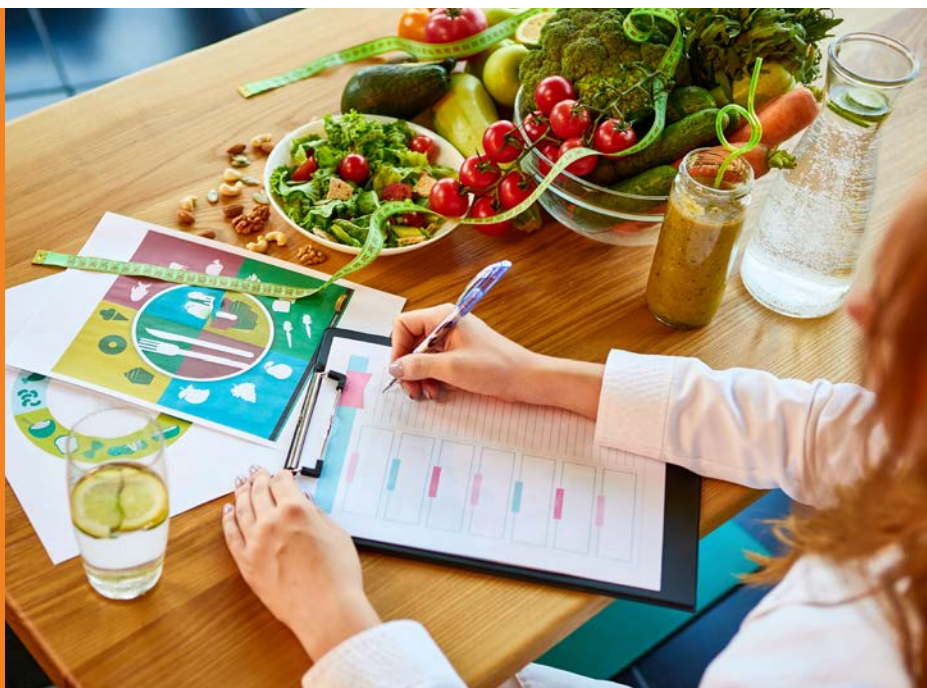
Además, bajo el contexto de la conmemoración de los 50 años del golpe de Estado, se realizó un panel sobre animación y memoria en relación a los cortometrajes animados "Historia de un oso" y "Bestia", ganador y nominado a los premios Oscar respectivamente.

El panel estuvo compuesto por Hugo Covarrubias; director de Bestia, Gabriel Osorio: director de Historia de un oso y académico de la carrera de Animación Digital UDLA y Cecilia Toro; productora de Bestia y directora del Festival Noche de Monos.

Proyecto sobre alimentación y urbanismo liderado por académicos de las escuelas de Nutrición y Dietética y Arquitectura se adjudica Fondo Nacional de Investigación en Salud

"Epidemiología espacial alimentaria: modelación geográficamente ponderada para identificar determinantes urbanos de la salud nutricional en las principales ciudades de Chile" es el nombre del proyecto de investigación liderado por Leslie Landaeta, académica de la Escuela de Nutrición y Dietética y Francisco Vergara, académico de la Escuela de Arquitectura, quienes se adjudicaron el Fondo Nacional de Investigación en Salud (Fonis) Elige Vivir Sano, iniciativa impulsada por ANID y el Ministerio de Salud.

La investigación generará evidencia que apunte a resolver la hipótesis de que la existencia de desiertos alimentarios en las áreas urbanas de Chile está estadísticamente relacionada con una mayor prevalencia de enfermedades asociadas a la malnutrición, y enfermedades crónicas no transmisibles. En el estudio se usará el método de Geographically Weighted Regression (GWR).



Vicerrectora de Sede Concepción es elegida como la primera presidenta del Directorio de CIDERE Biobío

La Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, fue nombrada de manera unánime presidenta del Directorio de la Corporación Industrial para el Desarrollo Regional CIDERE Biobío, convirtiéndose en la primera mujer en asumir el cargo, desde la fundación de la corporación en 1965.

"Estoy muy agradecida por la confianza depositada en mí. Me alegra también que aumente la participación de la mujer en estos importantes cargos, espero cumplir con las expectativas y seguir aportando con mi experiencia desde la educación superior e industria; siempre con el corazón, en la vinculación y articulación, con distintas organizaciones del territorio", afirmó la autoridad.

Estudiantes y comunidad aledaña son los principales beneficiados de las nuevas instalaciones veterinarias del Campus Melipilla

La apertura del Campus Melipilla junto a su Estación Experimental y sus más 5.000 m², trajo consigo no solo transformarse en la única institución de estudios universitarios de la provincia, sino también actualizó con significativos avances en modernización de infraestructura sus carreras de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía.

En su totalidad, la cantidad de atenciones realizadas entre la suma de animales mayores y menores en las instalaciones del nuevo Campus Melipilla fue superior a 900 durante el primer semestre de 2023, lo que significa un importante indicador sobre el lineamiento de vinculación con el medio de la Facultad.



Campus Santiago Centro inaugura su Centro de Apoyo al Emprendimiento Local donde recibirán asesorías de estudiantes UDLA

En un paso hacia la promoción del emprendimiento y la vinculación con la comunidad local, el Campus Santiago Centro inauguró el Centro de Apoyo al Emprendimiento Local, un espacio dedicado a brindar asesoría multidisciplinaria a emprendedores.

La apertura de este centro, ubicado en el primer piso del edificio del Campus, marca un hito relevante en las iniciativas de vinculación con la comunidad de la Sede Santiago, al ofrecer un espacio de atención integral a emprendedores que recibirán asesoría de las carreras de Contador Auditor, Derecho, Publicidad, Nutrición y Dietética, entre otras.

La jornada de inauguración se llevó a cabo en el Aula Magna UDLA Sede Santiago y fue iniciada con palabras de bienvenida del Vicerrector de la Sede Santiago, Claudio Apablaza. "Estoy muy contento porque esta es la concreción de un proyecto que se venía desarrollando hace un tiempo y viene con una trayectoria importante". Además, agregó que "a partir de ahora vamos a poder, a través de los académicos y los estudiantes, fortalecer el trabajo de emprendedores de la comuna desde distintas disciplinas".

Marianela Gutiérrez, presidenta de la agrupación de emprendedores "Arte Vivo", se hizo parte de la instancia: "Me parece una iniciativa excepcional. A quienes emprendemos desde hace muchos años, esto nos ayuda bastante porque requerimos de apoyo y que nos entreguen formación de todo tipo".

Básquetbol 3x3: egresada de Pedagogía en Educación Física alcanza medalla de bronce en los Juegos Panamericanos de Santiago 2023

La egresada de Pedagogía en Educación Física de Universidad de Las Américas y exentrenadora de la selección de nuestra casa de estudios, Javiera Novión, alcanzó medalla de bronce en los Juegos Panamericanos de Santiago 2023, gracias a su destacada participación en el Básquetbol 3x3.

El equipo chileno compuesto por Novión, Ziomara Morrison, Fernanda Ovalle y Jovanka Ljubetic, lograron el tercer lugar de la competencia al imponerse en el duelo ante Puerto Rico con marcador de 22-11. Javiera cuenta con una amplia trayectoria en el básquetbol femenino, lo que la llevó a ser premiada en 2011 por el Círculo de Periodistas con el premio "Cónдор de Oro" como la mejor basquetbolista chilena de ese año. Ha sido ganadora de la liga nacional, goleadora de campeonatos y ha participado en equipos de Chile, Argentina y Estados Unidos.



Universidad de Las Américas, a través de la Agencia ANECA, capacita a académicos y colaboradores como auditores de su Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad desarrolló la primera versión del "Curso de Nivel Estándar de Auditores de Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad basados en el Modelo AUDIT Internacional" impartido por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA – España.

Una de las participantes del curso fue Catalina Valenzuela, coordinadora de Calidad de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de UDLA, quien afirma que "participar de un curso internacional te permite adquirir nuevas perspectivas respecto de qué y cómo observar dichos procesos y mirarlos críticamente para mejorar y complejizar cada día más como institución".

Rectora Pilar Romaguera destaca en entrevista por EMolTV la importancia de que las nuevas generaciones estudien carreras del área de Ciencia

La Rectora, Pilar Romaguera, asistió a la sexta versión de Protagonistas 2030, evento organizado por El Mercurio, donde se refirió a diversos temas de contingencia académica, especialmente la relevancia en el mundo actual tecnologizado, de que los jóvenes y, en particular las mujeres, se interesen por el estudio de carreras relacionadas con la ciencia.

"A los jóvenes que están pensando entrar a la universidad, les sugiero que vean la ciencia de una manera mucho más amplia, no solamente lo tradicional, como es la ingeniería; sino con aplicaciones que pueden resolver cualquier problema que hoy día enfrenta la sociedad", aseguró la Rectora.



UDLA recibe reconocimiento por su contribución a la comunidad durante el Encuentro de Cooperación Público Privada Maipú 2023

El segundo "Encuentro de Cooperación Público Privada Maipú 2023" se llevó a cabo en el Templo Votivo de Maipú, reuniendo a diversas organizaciones comprometidas con el bienestar de la comunidad. En este contexto, UDLA fue destacada por su significativa contribución a través de variadas acciones, proyectos y actividades lideradas por académicos, estudiantes y colaboradores.

"Hemos visto la enorme cantidad de iniciativas que se han desarrollado gracias a este principio de trabajo basado en la colaboración público-privada y UDLA ha sido, desde el inicio, uno de nuestros socios estratégicos más importantes" valoró el alcalde de Maipú, Tomás Vodanovic. Por otro lado, subrayó que UDLA "va mucho más allá de la prestación de un servicio educativo o académico en la comuna, sino que ha buscado siempre cómo impactar en la vida de barrios, en el desarrollo de proyectos, en la inversión en infraestructura".

El Vicerrector de Sede Santiago de UDLA, Claudio Apablaza, y la Directora Académica del Campus Maipú, Iris Tejos, fueron los representantes de la Universidad que recibieron este galardón.

"Con más de 20 años en la comuna y siendo la única universidad en Maipú, notamos que nos consideran una institución clave. Hemos llevado a cabo diversas acciones colaborativas con la comunidad, desde operativos de salud hasta colaboraciones en eventos deportivos y programas como la Casa de la Mujer, entre muchos otros", aseguró Tejos.

Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional, Carlos Mujica, modera seminario de la CUP sobre innovación en el aprendizaje

La Corporación de Universidades Privadas (CUP) organizó el seminario internacional "Itinerarios flexibles y calidad para un aprendizaje innovador", que contó con la ponencia de la expositora internacional, Dra. Susanna Karakhanyan, y un panel de expertos que posteriormente reflexionó sobre el futuro de la educación superior.

El Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional de UDLA y moderador de la jornada, Carlos Mujica, destacó que "se debe avanzar hacia modelos con mayor flexibilidad, con reconocimiento de aprendizajes previos, internacionalización y movilidad estudiantil, garantizando la calidad de la educación, con el fin de que las nuevas generaciones de estudiantes dispongan de aprendizajes innovadores y significativos. Este seminario fue un espacio relevante para reflexionar y debatir sobre una educación de calidad que se adapta a los nuevos tiempos".



Facultad de Ingeniería y Negocios titula a la primera generación de estudiantes de la carrera de Contador Auditor Online

La Directora de Carrera de Contador Auditor Online, Camila Castro, se refirió a la perseverancia y sacrificio que realizaron los estudiantes al compatibilizar sus estudios y vida laboral, además, de destacar este significativo hito para los estudiantes y la Escuela de Auditoría.

"Esta ceremonia de titulación es un momento bastante emocionante que representa a la primera generación de Contador Auditor Online de UDLA. Algunos de los egresados y egresadas son jefes de hogar, trabajadores, y colocaron muchísimo empeño para culminar este importante proceso dentro sus vidas", expresó Castro sobre la generación 2020.

UDLA recibe a Rodrigo Delgado, exministro del Interior, para dialogar sobre seguridad pública

El Campus Santiago Centro, a través de la carrera de Derecho, llevó a cabo el conversatorio "Manejo en Seguridad Pública" con el fin de abordar las políticas internas del país orientadas a mantener el orden público, la seguridad y paz social.

Tras las palabras de bienvenida del Vicerrector de Sede, Claudio Apablaza, Rodrigo Delgado compartió su experiencia y transición de alcalde de la comuna de Santiago a ministro en el contexto de plena pandemia. Posteriormente analizó los problemas de narcotráfico y crimen organizado que enfrenta el país en los últimos años.



Revista española publica investigación UDLA que analiza percepción y participación de mujeres chilenas con embarazo adolescente en clases de Educación Física

La Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (España), publicó un artículo sobre una investigación UDLA que analizó la percepción y participación en clases de Educación Física (EF) de mujeres que tuvieron embarazo adolescente durante la etapa escolar.

El estudio se realizó a partir de un seminario de grado de estudiantes de la carrera de Pedagogía en Educación Física del Campus Los Castaños, tesis que fue guiada por Álvaro Huerta, académico coordinador del Núcleo de Investigación en Salud, Actividad Física y Deporte (ISAFYD), y de autoría de los ahora egresados Tamara Guzmán, Ignacio Cortés y Nicolás Muñoz.

En el análisis participaron de manera voluntaria 111 mujeres de entre 18 y 30 años pertenecientes en su mayoría a las regiones Metropolitana y de Valparaíso, quienes durante su etapa escolar tuvieron embarazo adolescente.

El análisis mostró que solo el 31,5% de las encuestadas realizó la clase de educación física durante el embarazo. El 33,3% de las mujeres respondieron que sintieron discriminación por algún agente de la comunidad educativa durante su embarazo escolar, entre ellos, equipo de gestión, médicos, enfermeras, profesores, compañeros de curso, padres o tutores. Asimismo, solo el 22,5% declaró que el profesor de EF fue un agente motivador para participar en las clases.

Sede Concepción desarrolla “Ciencia Viva 2023” con exposiciones de destacados investigadores nacionales y extranjeros

En Sede Concepción se llevó a cabo el seminario “Ciencia Viva 2023: mundo microscópico”, ocasión en la que destacados científicos nacionales y extranjeros expusieron sus trabajos de investigación. La jornada, organizada por el Instituto de Ciencias Naturales, se tituló “Parásitos entre nosotros” y en ella se abordaron temáticas que exploran aristas de las ciencias biológicas con enfoque en la parasitología.

Entre los expositores destacaron Carolina Ortiz, Doctora en Biología Animal en el área de Relaciones Antrópicas, Medio Ambiente y Parasitología de la Universidad Estadual de Campinas-UNICAMP (Brasil); Juan Carlos Vega, profesor de la Universidad Nacional de Colombia, Sede de La Paz y Boris Parra, supervisor de Laboratorio de Zoonótica de UDLA. El seminario también contó con un taller de herramientas didácticas para el aprendizaje de la parasitología.



Directora de Investigación de UDLA realiza taller y ponencia en el marco de evento “Alianza Campus Global” realizado en Colombia

La Directora de Investigación de UDLA, Emma Chávez, recibió la invitación del Tecnológico de Antioquia, para liderar dos iniciativas. La primera fue el taller “Levantamiento de desafíos del territorio y la articulación de capacidades institucionales para el desarrollo de una investigación con impacto” para luego presentar como expositora la ponencia “ODS y la oportunidad de avanzar en una investigación con impacto”.

“Ser parte de este evento me permitió sostener reuniones con pares de dos universidades en Medellín para avanzar en alternativas de colaboración para investigación y también para el fortalecimiento del postgrado”, aseguró la autoridad.

Estudiantes de Ingeniería de Ejecución en Informática participan con presentaciones de sus estudios en el Congreso del Núcleo de Investigación en Data Science

La primera edición del Congreso del Núcleo de Investigación en Data Science reunió a personas interesadas en el campo de la ciencia de datos, y entre ellos, se encuentran los estudiantes de Ingeniería de Ejecución en Informática, quienes presentaron sus avances de estudios realizados en el ámbito de la investigación y el análisis de datos.

Yaritza Aros, estudiante de quinto año de la carrera, comentó que la iniciativa de presentar sus trabajos es enriquecedora, y que los académicos apoyan de manera significativa los proyectos de los estudiantes.



Subdirectora del Núcleo de Investigación en Data Science expone en sexta versión de Protagonistas 2030 de El Mercurio

Universidad de Las Américas participó en la sexta versión de Protagonistas 2030 que organiza el diario El Mercurio. Esta vez nos representó Melissa Alegría, académica investigadora de la Facultad de Ingeniería y Negocios, y subdirectora del Núcleo de Investigación en Data Science de la Universidad quien expuso sobre la Inteligencia Artificial como aliada para una buena nutrición.

La académica explicó que su ponencia estuvo referida precisamente a la utilización de la Inteligencia Artificial para apoyar una dieta saludable que disminuya las posibilidades de adquirir patologías. "En Chile no todos pueden elegir comer sano por el alto costo de los alimentos o el fácil acceso a comida rápida y ultra procesada. Esto gatilla una disminución o desbalance de microorganismos benéficos en la microbiota gastrointestinal que es clave para mantener una buena salud", apuntó.

En esa línea aseguró que "hoy en día tenemos acceso a datos de microbiota gastrointestinal que en combinación con la bioinformática e Inteligencia Artificial nos permiten crear mejores herramientas o productos que impacten en la calidad nutricional de las personas y entender cómo un desbalance de la microbiota podría estar implicado en diversas patologías".

La sexta versión de Protagonistas 2030 de El Mercurio contó con la participación de 12 universidades y cerca de 1.500 estudiantes de tercero y cuarto medio.

Vicerrector de Investigación expone en Workshop Internacional CECIC realizado en Mendoza

Erwin Krauskopf fue parte del Workshop Internacional CECIC "Fuentes nacionales, regionales y globales para una nueva perspectiva de la circulación del conocimiento", el cual se llevó a cabo en las dependencias de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo.

Krauskopf estuvo presente en una de las mesas de trabajo la cual tuvo como nombre "Indicadores de circulación, estilos de publicación y prosopografía comparada". En dicha instancia, presentó su trabajo "Inconsistencia en el registro del Identificador de Objetos Digitales (DOI) de artículos en Web of Science y Scopus".

Sobre la presencia de UDLA en este tipo de eventos internacionales, Krauskopf apuntó que "fue un gran orgullo que nos hayan invitado y que, además, haya sido el único representante de nuestro país".



Campus La Florida realiza el Primer Encuentro de Investigadores de Sede Santiago de Universidad de Las Américas

UDLA vivió un momento trascendental con el desarrollo del Primer Encuentro de Investigadores de Sede Santiago en Campus La Florida. En este evento, académicos y docentes de los diferentes campus de la Región Metropolitana se congregaron para recibir reconocimiento y compartir los avances en sus investigaciones.

El objetivo primordial de esta iniciativa fue fortalecer la presencia de UDLA en el ámbito académico, proporcionando un espacio clave para que los participantes presentaran sus logros y avances en investigaciones diversas.

Con seminario y feria científica inicia sus actividades de vinculación el nuevo Núcleo de Investigación en Ciencias Biológicas (NICB)

El principal objetivo del NICB, el cual está compuesto por un grupo multidisciplinario de investigadores de las facultades de Salud y Ciencias Sociales y Medicina Veterinaria y Agronomía, es desarrollar y fomentar estudios de alta calidad en el área de la biología a través de la realización de investigación fundamental y aplicada.

Dentro de las primeras actividades del Núcleo estuvo la charla titulada "Sistema endocannabinoide (SEC) como herramienta biomédica de impacto social", que contó con la exposición del bioquímico y Doctor en Biología Celular y Molecular de la Universidad de Concepción, Fernando Sepúlveda y la feria científica "Festiciencia".



Académica UDLA se adjudica fondo de investigación ANID con estudio que aborda el deterioro cognitivo de adultos mayores con realidad virtual y estimulación magnética

Izaskun Álvarez, académica e investigadora de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales y codirectora del Núcleo de Investigación en Subjetividades, se adjudicó el Fondo para el Desafío Global en Longevidad Saludable, correspondiente a una convocatoria que es parte del acuerdo firmado entre la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) y la Academia Nacional de Medicina de los Estados Unidos (NAM).

Los beneficios de adjudicarse un fondo de estas características incluyen la posibilidad de establecer colaboraciones internacionales de alto nivel, una mayor visibilidad y reconocimiento para la investigación, acceso a recursos y redes de investigación globales, y contribuir al avance de una disciplina que impacta significativamente en la vida de la población que envejece.

El proyecto de investigación, titulado "Non-invasive technologies for cognitive rehabilitation of Mild Cognitive Impairment in older adults", se centra en el desarrollo y validación preliminar de un enfoque vanguardista que utiliza realidad virtual (RV) y estimulación magnética transcraneal (EMT) para abordar el Deterioro Cognitivo Leve (DCL) en adultos mayores.

La propuesta tiene como objetivo principal mejorar las habilidades cognitivas y, en última instancia, la calidad de vida de la población de la tercera edad.

Escuelas de Enfermería y de TNS en Enfermería inician innovador proyecto que brinda acompañamiento de forma telemática a pacientes de Cesfam La Pincoya

Académicos y estudiantes de la Escuela de Enfermería y de TNS en Enfermería comenzaron la etapa de ejecución del Fondo de Investigación interno UDLA 2023-2024, "Teleacompañamiento Humanizado", en el Cesfam La Pincoya, comuna de Huechuraba, adjudicado por las mismas escuelas.

El proyecto considera un plan de acompañamiento telemático de 22 semanas para 15 usuarios con multimorbididades de una de las poblaciones más vulnerables y estigmatizadas de la capital, el cual será ejecutado por estudiantes de TNS en Enfermería, que tienen en su malla académica una línea curricular de Humanización en Salud.

Cada usuario recibió una tablet, audífonos, un tensiómetro digital, HGT y una bitácora de desarrollo personal que deberá ir trabajando cada semana. Algunos de los temas que se abordarán serán autoconocimiento, autocompasión, autoestima, espiritualidad, gestión emocional y risoterapia.



Investigadores de la Facultad de Comunicaciones y Artes ganan concurso organizado por Ministerio de Relaciones Exteriores

El Observatorio de Nueva Ciudadanía se adjudicó el concurso externo "Estudios de Política Exterior 2023", organizado por el Ministerio de Relaciones Exteriores con la propuesta de investigación "El uso de redes sociales como herramienta de reforzamiento de prestigio internacional", a cargo de los académicos Andrea Gartenlaub, Hugo Harvey, Rodolfo Arenas, Marcelo Valenzuela y Andrea Alfaro.

"Nos enfocaremos en investigar cómo se construye el prestigio del país a nivel internacional y cómo el uso estratégico de las redes sociales ayudaría a fortalecerlo. Esto potencia el desarrollo nuestras líneas de investigación dentro de la Facultad", apuntó Gartenlaub.

En Sede Concepción se realiza el lanzamiento del Grupo de Investigación en Educación STEM – UDLA liderado por el Instituto de Matemática, Física y Estadística

El Decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Gonzalo Isla, destacó la formación de este grupo por el impacto directo que tiene en la formación de estudiantes, dado que el foco de la investigación está asociado a la docencia, de este modo las investigaciones que se realicen irán en directo beneficio de una mejor labor en los programas académicos presenciales y a distancia.

Por su parte, Ricardo Monge, Director del Instituto de Matemática, Física y Estadística, señaló que el grupo "viene a consolidar un trabajo que vienen realizando los académicos del área, junto al grupo de profesionales que lo conforman, para investigar sobre educación, ciencia, tecnología, ingeniería y matemática".

Michelle Bass, Directora General de eCampus:

“Estamos trabajando para que el estudiante online tenga una nueva experiencia en la plataforma de aprendizaje, más dinámica, flexible y con elementos que le permita progresar académicamente con apoyo y constancia”.

Michelle Bass, nueva Directora General de eCampus, se integró en 2023 a la Universidad para asumir el desafío de dirigir e innovar en el ámbito de la educación digital, y mostrar el compromiso de UDLA con la docencia a distancia, la mejora continua de las metodologías de enseñanza y la incorporación de la Inteligencia Artificial (IA).



Actualmente, la Universidad imparte 11 carreras en modalidad online, junto con 8 magísteres y 80 diplomados en modalidades a distancia y semipresencial. El reto institucional es seguir progresando en la educación online, con nuevas carreras y tecnología de punta.

¿Quiénes optan por estudiar de manera online?

Hoy, continuar los estudios, estudiar una primera carrera o incluso una segunda es una decisión importante en la vida. En el mundo actual, la tecnología permite hacerlo de manera online con varios beneficios, sobre todo para aquellos que desean equilibrar sus responsabilidades laborales y personales con el progreso de su carrera; por esto estamos comprometidos con el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Nuestras carreras online permiten esa flexibilidad de horario tan útil hoy en día y que, además, significa ahorrar en costos y tiempos de traslado, y poder estudiar desde cualquier lugar del país, manteniendo la calidad de la enseñanza y un título profesional, privilegiando su tiempo personal y familiar.

Estamos trabajando para que el estudiante online tenga una nueva experiencia en la plataforma de aprendizaje, más dinámica, flexible y con elementos que les permiten

progresar académicamente con apoyo y constancia. En las asignaturas, por ejemplo, encontrarán material que pueden consultar todas las veces que lo requieran, revisar los videos de las sesiones sincrónicas realizadas, ejercitar y practicar, con el objeto de poder ir adquiriendo los conocimientos y habilidades que se requieren en cada una de ellas. Esta forma de estudiar le otorga la libertad de aprender a través de distintos medios tecnológicos, sin estar obligado a asistir a una clase en un horario específico y encontrándose en la plataforma con todo lo necesario para el logro del resultado de aprendizaje de cada una de las instancias formativas.

Junto con esto, siempre estarán acompañados por un académico de nuestra Universidad, quien está para apoyar su proceso de aprendizaje. Contamos con instancias sincrónicas con el mismo docente, que son sesiones de consulta y de apoyo académico con el fin de ir reforzando aquellos contenidos que necesiten los estudiantes.

¿Cómo se relacionan los estudiantes online con la universidad?

Estudiar y trabajar implica una gran responsabilidad y autonomía, por eso nuestro desafío es acompañar adecuadamente al estudiante durante todo el proceso de su carrera. En nuestro campus online, existe un equipo de profesionales pendientes de los estudiantes, y están atentos a sus necesidades para facilitar su camino.

Como todos los estudiantes de nuestra Universidad, cuentan con acceso a la biblioteca digital, con más de

147 mil libros electrónicos. Eventualmente, si alguno lo desea, y vive cerca de uno de los campus, por ejemplo, puede asistir presencialmente a la biblioteca o participar en alguna actividad de la Universidad.

Estamos preocupados de su éxito académico, así que pueden agendar reuniones sincrónicas con su Director de Carrera o con un académico a través del nuevo sistema de booking en el horario que más les acomode, proceso que está disponible también en los meses de vacaciones. Junto con esto, hemos dispuesto la presencia de un gestor de acompañamiento, para que pueda guiarlos y acompañarlos en todas las áreas administrativas que se requieren, durante toda su carrera.

¿Qué novedades tecnológicas han implementado en las distintas carreras y cuál ha sido su aporte al proceso de enseñanza-aprendizaje?

Estamos trabajando con diferentes facultades. Cada una de las asignaturas, en cada carrera, es sometida a un proceso de implementación tecnológica que permite entregar los recursos audiovisuales y técnicos que se requiere para el logro del resultado de aprendizaje de cada una de ellas. Estas asignaturas están diseñadas para que el estudiante realice actividades personales y grupales, ejercicios, revisión de contenidos en distintos formatos y con la tecnología necesaria para su desarrollo.

Es relevante indicar que al ser carreras que se dictan en

distintas modalidades, debemos cautelar la homogeneidad del proceso y la calidad; por tanto, en la modalidad online cuentan con las tecnologías que se requieren para el logro académico.

Para las asignaturas de Ciencias Básicas, especialmente en Química y Biología, se han incorporado actividades en laboratorios virtuales que le permiten al estudiante practicar las veces que lo requiera, adquiriendo la técnica requerida en su asignatura. No podemos dejar de destacar lo realizado para la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, donde se elaboró el primer simulador de diagnóstico de preñez en bovino, que permitirá a los estudiantes tener la primera experiencia inmersiva en sus asignaturas.

La incorporación de tecnologías al proceso formativo de los estudiantes es uno de nuestros pilares fundamentales, y estamos trabajando en varias innovaciones que permitirán que nuestros estudiantes cuenten con un mayor número de herramientas que les permitan mejorar su proceso de aprendizaje y donde cada uno de ellos vaya experimentando, de acuerdo con sus tiempos y posibilidades, siempre centrados en el proceso que cada uno desarrolla, para el logro de sus aprendizajes.

¿Cómo está operando en el caso de los postgrados y le parece que sea una buena alternativa para seguir perfeccionándose?

El perfeccionamiento continuo se está convirtiendo en una necesidad hoy. Con los constantes cambios y modificaciones en el mundo laboral, la velocidad de estos y la incorporación tecnológica como la Inteligencia Artificial, cada vez es más necesario que todos tengamos una ruta formativa que nos permita actualizar nuestros conocimientos a lo largo de la vida profesional e incorporar también nuevas herramientas.

Los postgrados a distancia son una gran alternativa, valiosa y conveniente, para quienes trabajan en jornada completa, tienen turnos o responsabilidades familiares que les dificultan participar presencialmente. Estos programas en modalidad online permiten tener un acceso a recursos actualizados en distintos formatos, flexibilidad del



Hasta Antofagasta viajaron Michelle Bass, Directora General de eCampus, el Decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Gonzalo Islas, y la Directora académica del Campus Online, Leslie Riquelme, para entregar los títulos a 22 personas de un total de que terminaron sus estudios y viven en el norte del país.

tiempo que se puede disponer para estudiar y, también, la posibilidad de participar en programas con estudiantes de distintas zonas geográficas, que enriquece el proceso de aprendizaje, a través de las experiencias académicas que se desarrollan. Quiero destacar también la presencia de un equipo académico de calidad, que acompaña de manera permanente a nuestros estudiantes.

¿Cómo apoyan a los estudiantes online en sus necesidades personales, sociales y emocionales?

Este es un tema imprescindible en toda actividad académica en modalidad online. Se debe crear un entorno de aprendizaje

positivo, enriquecedor, que permita tener una experiencia usuaria que favorezca el logro de los resultados de aprendizaje en cada una de las instancias. En este sentido, es relevante considerar aspectos de orientación académica, así como apoyo a lo largo de la carrera de un asistente social y psicólogo, becas y acompañamiento académico y administrativo, que permitan al estudiante enfocarse en su proceso formativo. En eCampus contamos con la Dirección de Asuntos Estudiantiles, área que proporciona actividades de autocuidado, recreativas y de acompañamiento a los estudiantes para que puedan lograr un adecuado balance entre el trabajo, el estudio y su vida familiar.

La Directora General de eCampus, Michelle Bass, participó, desde el momento en que se incorporó a UDLA, en el proyecto adjudicado por Lorena Jofré, Decana de la FAVA; "Fortalecimiento del modelo institucional para la educación online UDLA: nuevas metas y desafíos del Chile actual", que contó con el financiamiento del Ministerio de Educación gracias a la adjudicación en octubre de 2020 de un Fondo de Desarrollo Institucional (FDI).

Esta iniciativa permitió que la Universidad tenga hoy un 58% de asignaturas con componente online. Se han hecho avances también en recursos para la biblioteca, acompañamiento a los docentes con capacitaciones e inducciones y la adaptación del SIAE, (Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante) a las carreras online, que todavía está en desarrollo.

También se incorporaron lineamientos tecno pedagógicos al Modelo Educativo, con el que se trabajó en un total de 113 asignaturas: 54 de apoyo a la presencialidad (eSupport), 50 a distancia y semipresenciales sincrónicas y, por primera vez, también en asignaturas 100% asincrónicas.



UDLA tiene 58%
de asignaturas
con componente online



En 2023 se impartieron
11 carreras online



80 diplomados
en modalidades a distancia y
semipresencial durante 2023



Campus Santiago Centro inaugura “Espacio de Extensión” con muestra fotográfica de estudiantes del Colegio Marcelino Champagnat

Campus Santiago Centro celebró la inauguración de su nuevo “Espacio de Extensión”, destinado al desarrollo del arte y la cultura para toda la comunidad. La actividad presentó la exposición “Una Mirada a mi Entorno”, una muestra de fotorreportajes elaborados por estudiantes del Colegio Marcelino Champagnat, ubicado en la comuna de La Pintana.

El “Espacio de Extensión” estará disponible de manera continua para albergar diversas expresiones artísticas, desde la música hasta la pintura y la fotografía, en un esfuerzo por enriquecer el ambiente cultural dentro y fuera de la Universidad.

El Vicerrector de Sede Santiago, Claudio Apablaza, declaró que la apertura de este espacio “constituye un gran avance, considerando que tenemos que empezar a crecer en materia de lo que es la línea de ciudadanía y arte en nuestra política de Vinculación con el Medio, por ello esto es un crecimiento”.

La exposición “Una Mirada a mi Entorno” presentó fotorreportajes capturados por los propios estudiantes del Colegio Champagnat. A través de sus fotografías, los jóvenes artistas buscaron plasmar aspectos significativos de su vida cotidiana, creando así una conexión única entre los espectadores y su entorno.

El encargado de orientar la ejecución de esta actividad fue el fotógrafo Pablo Sanhueza, quien destacó que “es fundamental que las universidades puedan entregar estas posibilidades a niños y niñas, que no tienen este recurso de poder experimentar con la fotografía y contar con espacios donde exponerlas”.

Everton y UDLA certifican a 45 técnicos de fútbol amateur de la V Región a través de Programa Formador de Formadores y anuncian continuidad de la iniciativa

El programa benefició a 45 técnicos a cargo de formar a niños y jóvenes pertenecientes a distintos clubes de Viña del Mar y Villa Alemana, quienes fueron parte de un plan de capacitación teórico-práctico que constó de 12 clases presenciales, las que fueron impartidas por profesionales de Everton y académicos de UDLA en el Campus Los Castaños y en el complejo deportivo del club entre septiembre y diciembre.

Paola Espejo, Vicerrectora de Sede Viña del Mar, comentó que “esta capacitación finalizó con gran éxito, con un tremendo compromiso de parte de los formadores, lo que nos da más ganas de seguir contribuyendo junto a Everton en potenciar el fútbol amateur”. En tanto, Laurencio Figueroa, técnico de la Asociación de Fútbol de Santa Inés, expresó que “como alumnos queremos agradecer a la Universidad por habernos acogido en sus aulas y darle una oportunidad al fútbol amateur”.



Carrera de Ingeniería Comercial del Campus Los Castaños realiza taller de estrategias de marketing digital para pequeños y medianos empresarios de Villa Alemana

La instancia tuvo como propósito entregar herramientas a los emprendedores para mejorar sus habilidades en el área de marketing, explorando las estrategias más efectivas para destacar en el mercado y alcanzar metas comerciales. Se abordaron temáticas tales como el plan de marketing en un entorno digital, el despliegue de campaña, medios y ventas digitales.

Marcela Palacios, Directora de Carrera de Ingeniería Comercial, explicó que a través de estas iniciativas “UDLA busca vincularse con el territorio y las comunidades, acercando el conocimiento de la academia para ser un aporte en el desarrollo social y económico de la ciudadanía”.

Profesores de Matemática de establecimientos educacionales de la Región del Biobío participan en seminario sobre uso de TIC en el aula

El seminario, organizado por el Instituto de Matemática, Física y Estadística de UDLA, contempló ponencias, presentaciones de ensayos y talleres, entre las que destacaron la de Mónica Dockendorff, académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, quien se refirió a la temática: “Resolución de problemas no rutinarios en el ambiente digital”; José Cifuentes, académico de la Universidad Central de Chile con la exposición “La programación y la educación matemática. Potencialidades didácticas” y Cristián Villegas, Director de Escuela de Educación de UDLA, quien abordó “La Inteligencia Artificial aplicada en educación”.



Sede Concepción lanza libro conmemorativo sobre los 10 años del Programa de Intervención Comunitaria y desarrolla feria para exhibir el trabajo de estudiantes en los barrios

La obra cuenta con una recopilación y sistematización del trabajo desarrollado en el programa desde el 2012, e incluye cartas escritas por los referentes territoriales donde quedan plasmadas sus impresiones respecto al trabajo conjunto y las emociones involucradas en el proceso.

“El libro quedará en las bibliotecas de nuestra institución y en la de otras universidades que cuentan con programas de intervención. Se entregará también a los referentes, y en UDLA se distribuirá a las otras sedes para que puedan contar con antecedentes de trabajo que les puedan ayudar, sobre todo, en el primer proceso de sistematización”, afirmó Alexandre.

El presidente de la Junta de Vecinos N° 48 de Villa Los Lobos de Talcahuano, Víctor Concha, destacó el importante rol que cumple la Universidad al llegar a las poblaciones y a sus dirigentes para entregar conocimiento técnico que permite profesionalizar sus funciones como líderes de los barrios.

De manera paralela, se realizó la Feria de Proyectos Programa IC, la cual contempló la exhibición del trabajo que han desarrollado estudiantes que cursan asignaturas de Programa IC en los barrios, destacando con ello su compromiso con las comunidades y el impacto positivo de esta labor en la zona.

“Encuentro con el Barrio” en la comuna de Maipú: acercamiento de estudiantes de Psicología, Kinesiología y Enfermería con el territorio y su comunidad

“Encuentro con el Barrio” se enmarca en el Programa de Intervención Comunitaria de la Universidad y corresponde a la primera fase de “Familiarización y Sensibilización” del programa que vincula al estudiantado con la realidad de un territorio particular, con el objetivo de propiciar el diálogo entre dirigentes locales, actores relevantes de la comunidad y los estudiantes.

A través de diferentes dispositivos de trabajo, este encuentro logró la participación de 230 alumnos y alumnas pertenecientes a las carreras de Psicología, Kinesiología y Enfermería, con el objetivo de acercarlos al territorio y dimensionar los diferentes aspectos que componen la identidad barrial y sus habitantes.



Con un recorrido por la Villa Frei, estudiantes de la Escuela de Arquitectura presentan sus proyectos de título

A través de un recorrido por la Villa Frei en la comuna de Ñuñoa, estudiantes de la Escuela de Arquitectura presentaron sus proyectos de título a la comunidad. El taller contó con la guía de los académicos Julio Suárez, Verónica Francés y Nahuel Quiroga.

La particularidad de este taller de título es que los elementos utilizados por los estudiantes para crear sus obras en escala 1:1 fueron objetos reutilizados, donde se destacan troncos, madera, fierros y plásticos. Daniel Codecido, estudiante de Arquitectura, aseveró que, “trabajar con una comunidad tiene que ser un trabajo serio, nuestro rol como arquitectos es importante para ellos”.

Estudiantes y académicos intercambian conocimientos en el IV Seminario de Educación Intercultural de Educación Básica de UDLA

Bajo el lema de “Escuela pública y sociedad indígena: concepciones de las familias Lickanantay sobre el desarrollo de los procesos educativos”, se llevaron a cabo las exposiciones de Carlos Miranda, Magíster en Evaluación Educativa de la Universidad de Playa Ancha y Ámbar San Martín y Karina Castillo, ambas estudiantes de primer año de Pedagogía en Educación Básica de UDLA.

Lilian Bestias, Directora de Carrera Pedagogía en Educación Básica de Sede Santiago, manifestó que “este seminario es un aporte fundamental para la formación de cada uno de nuestros estudiantes, porque permite tener una visión amplia de la educación intercultural”.



Escuela de Educación Parvularia de Sede Concepción realiza actividades para preescolares de establecimientos educacionales

La carrera de Educación Parvularia de Sede Concepción llevó a cabo su Primera Feria de Prácticas Pedagógicas y Didácticas Específicas, la cual convocó a preescolares del colegio San Lucas de Talcahuano y del jardín infantil Green Graden de San Pedro de La Paz, en una actividad donde estudiantes de la carrera desarrollaron estaciones lúdicas para enseñar, a través del juego a los niños participantes.

"Este es un encuentro donde se invita a centros educativos que tienen alumnos UDLA haciendo su práctica profesional, con la idea que ejecuten todo lo que han trabajado y vivido estos años en la Universidad. Esta es la primera vez que se realiza, siendo un hito importante, pues a partir de ahora será una actividad sello de nuestra carrera", precisó la Directora de Carrera de Educación Parvularia, María Loreto Bustamante.

La coordinadora de pre básica del colegio San Luis de Talcahuano, Carmen Neira, sostuvo que esta es una buena medida para acercar la universidad y nivel prebásico: "Excelente la idea de ir innovando en los materiales y juegos a través de los cuales los niños aprenden, de manera fácil y accesible para cualquiera".

Catalina Alegría, estudiante de primer año de la carrera, sostuvo que fue "una experiencia muy bonita, algo nuevo que se realiza en la carrera y la verdad es que estoy muy contenta de lo que hemos logrado".

Por su parte, Jasmina Ramírez, estudiante de cuarto año de Educación Parvularia, valoró la actividad por permitirle generar lazos con los centros de práctica y también con los equipos educativos y directivos del área.

Campus Providencia cierra la tercera edición de la Escuela Integral para el Adulto Mayor en concurrida ceremonia

La Escuela Integral para Personas Mayores, una manifestación del compromiso de UDLA con el relacionamiento comunitario, logró una destacada convocatoria de residentes mayores de Peñalolén. La actividad contó con la presencia de autoridades de dicha municipalidad, reafirmando la sólida colaboración entre la institución académica y la comunidad local.

Los participantes tuvieron la oportunidad de disfrutar de clases y sesiones impartidas por profesionales de diversas disciplinas, abarcando carreras como Kinesiología, Psicología, Enfermería, Obstetricia y Puericultura, Nutrición y Dietética, Fonoaudiología, Derecho, Terapia Ocupacional, Animación Digital e Ingeniería Comercial. La iniciativa contó además con el respaldo de la Escuela de Ciencias de la Actividad Física y el Programa de Intervención Comunitaria.



El Núcleo Lenguaje y Creación y la Escuela de Diseño UDLA realizan taller de tipografía en las dependencias del Espacio Cohete en el Barrio Franklin

Basado en el proyecto "A Study of Beaveriness" de la artista Marianne Hoffmeister, esta iniciativa buscó, en un terreno especulativo, crear nuevos sistemas de representación del lenguaje en que herramientas y entornos determinan nuevos códigos que se transforman en vehículos de expresión y comunicación.

Por medio de la tutoría de la artista Fernanda Aránguiz y el tipógrafo Patricio Truenos, se desarrollaron exploraciones en torno al lenguaje, sus representaciones, relaciones y medios para profundizar especulaciones que conduzcan a proyectos generados de manera rápida que pusieron énfasis en códigos y funciones del lenguaje.

Escuela de Ciencias de la Actividad Física impulsa la inclusión en el deporte con charla sobre actividad física y discapacidad

La actividad buscó fortalecer el conocimiento orientado hacia la inclusión en prácticas deportivas para atletas con discapacidad. La convocatoria evidenció el interés y compromiso de la comunidad universitaria en este tema, con la participación de estudiantes y académicos del Campus Maipú, así como miembros del Departamento de Deporte y Cultura de Cerrillos.

La charla fue dirigida por José Luis Figueroa, director de Unlimit Chile, Club deportivo de Paratención del Comité Paralímpico de Chile: "La idea es que la gente aprenda y pueda normalizarse el trabajar con personas con situación de discapacidad y que no se evite trabajar con ellos".



En Sede Viña del Mar, Programa de Intervención Comunitaria realiza IV Escuela de Monitoras Comunitarias para Territorios Libres de Violencia de Género

Más de 60 mujeres convocadas por las Oficinas de la Mujer de las comunas de Viña del Mar, Quilpué y Concón, además de dirigentes de los campamentos Manuel Bustos y Felipe Camiroaga de Viña del Mar y de la Agrupación Casa Abierta de Valparaíso, son las beneficiadas de la IV Escuela de Monitoras Comunitarias para Territorios Libres de Violencia de Género, iniciativa que desarrolla UDLA a través de su Programa de Intervención Comunitaria (IC).

En esta oportunidad, los objetivos de la Escuela fueron reflexionar sobre conceptos centrales de género y violencia; proponer un marco de referencia para construir estrategias y gestionar redes y acompañar la formulación de proyectos colectivos comunitarios para la prevención de violencia de género a partir de herramientas y técnicas participativas.

“Esta Escuela es un significativo aporte que el Programa de Intervención Comunitaria, desde los sellos valóricos de UDLA, está realizando para avanzar en la eliminación de todo tipo de violencia contra la mujer, una realidad muy dolorosa que requiere de un esfuerzo urgente de todos los actores del país”, expresó la Vicerrectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo.

La Seremi de la Mujer y Equidad de Género Región de Valparaíso, Camila Lazo, comentó que “como Ministerio creemos que la prevención y tener las herramientas para accionar, dar los primeros auxilios, la primera acogida, es primordial en torno a erradicar la violencia contra las mujeres”.

Terapia Ocupacional de Sede Concepción desarrolla jornada para promover la salud y bienestar de cuidadores

En el marco del Día Internacional de las Personas Cuidadoras, Terapia Ocupacional llevó a cabo una jornada que también reunió a académicos y estudiantes de las carreras de Enfermería, Nutrición y Dietética, Fonoaudiología, Kinesiólogía y Psicología.

La actividad buscó promover la relación teórico-práctica entre los estudiantes, con el propósito académico de potenciar su formación en un entorno didáctico y colaborativo. Asimismo, contribuir en el reforzamiento del sello comunitario y el compromiso de la institución con la comunidad, esta vez, con el fin de favorecer la salud y bienestar de los cuidadores participantes.

Cada carrera entregó, de acuerdo a su especialidad, una diversa gama de servicios que incluyó tratamientos kinesiológicos de masoterapia y evaluaciones fonoaudiológicas y nutricionales.



Sede Santiago lleva a cabo jornadas de planificación para el trabajo colaborativo del 2024 junto sus socios comunitarios

Sede Santiago realizó un proceso estratégico de planificación en todos sus campus de la Región Metropolitana para el próximo año. Estas jornadas se llevaron a cabo con el objetivo de proyectar nuevas acciones en conjunto con los socios comunitarios.

Tanto aquellos con los que se ha colaborado en numerosas iniciativas como nuevos actores, se hicieron presentes en cada campus. Estos socios representan a organizaciones tanto públicas como privadas, desempeñando un papel esencial en la implementación de actividades en beneficio de las comunidades y en las proyecciones de nuevas acciones.

Campus La Florida cierra su Ciclo de Cine tras cuatro semanas de reflexión y diálogo con adultos mayores de la comuna

En una iniciativa que fusiona la literatura con el séptimo arte, Campus La Florida se transformó en un espacio acogedor para las personas mayores de la comuna. El escenario elegido fue el auditorio, donde se llevaron a cabo proyecciones de películas basadas en libros, dando vida a un enriquecedor Ciclo de Cine.

El cierre de esta experiencia cinematográfica tuvo lugar con la emisión de “Las Leyes de la Frontera”, dirigida por Daniel Monzón. Esta película marcó el fin de un ciclo que buscó no solo entretener, sino también propiciar momentos de reflexión y diálogo sobre las diversas temáticas presentadas en cada filme.



Mejor Niñez RM y la Facultad de Salud y Ciencias Sociales estrechan lazos con firma de convenio y ceremonia de certificación del Curso de Líderes

El Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, Mejor Niñez, en colaboración con UDLA, realizaron el "Curso de Líderes", con el objetivo de fortalecer y potenciar herramientas y habilidades de niños vinculados al servicio, potenciando un trabajo colaborativo para favorecer estrategias en las niñeces que puedan mejorar una proyección vital.

El curso estuvo dirigido a siete niños con vulneración de derechos, atendidos por el Servicio Mejor Niñez, residentes de comunas como Conchalí, Huechuraba, San Ramón y San Bernardo.

El proyecto contó con cinco sesiones en los campus Maipú, Santiago Centro, La Florida y Providencia, lideradas por la Escuela de Trabajo Social y el Centro de Estudios Interdisciplinarios de Infancias y Espacialidades (CEIIES) de UDLA. En las jornadas se desarrollaron temáticas sobre liderazgo, crecimiento personal, estrategia comunicativa, autonomía y enfoque de derecho.

En este contexto se llevó a cabo la firma del convenio entre ambas instituciones. María Inés de Ferrari, Directora de Vinculación con el Medio UDLA, afirmó estar "muy orgullosos y contentos de esta colaboración con Mejor Niñez, esperamos que este convenio nos permita profundizar y ampliar el trabajo en conjunto, aprendiendo unos de otros".

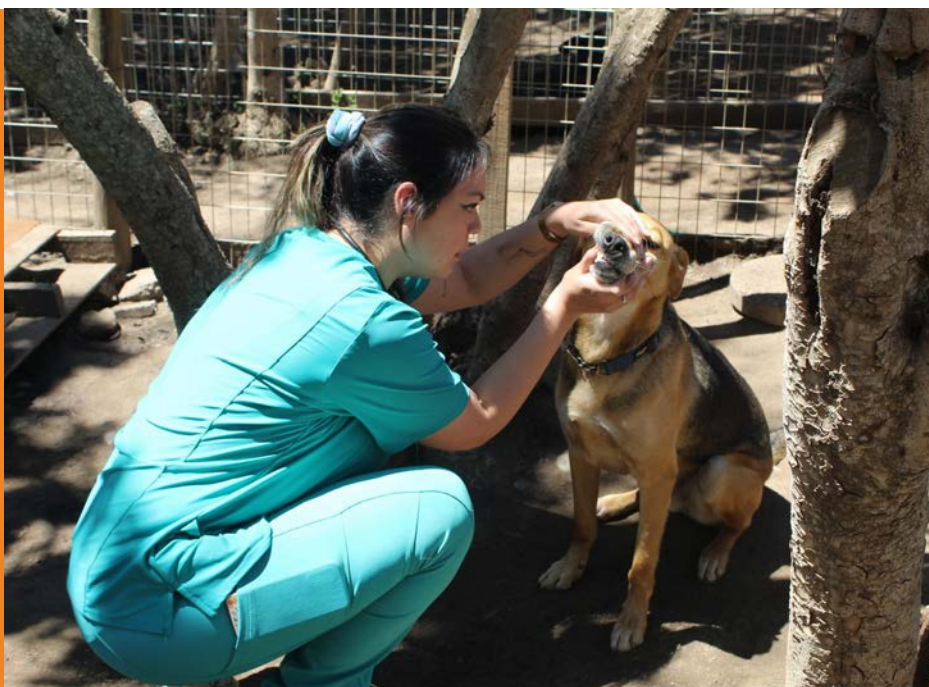
Durante 2023, UDLA además colaboró con Mejor Niñez a través de la realización de un curso sobre Primeros auxilios psicológicos (PAP), dirigido al personal de residencias de adolescentes.

Estudiantes de Medicina Veterinaria de Campus Maipú contribuyen al bienestar de perros rescatados de la Fundación Ayuda Callejeros

Estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria del Campus Maipú, brindaron apoyo en el refugio de la Fundación Ayuda Callejeros, en el marco del proyecto de cuidado integral de salud, bienestar en animales y fomento de la tenencia responsable de mascotas de Vinculación con el Medio.

La jornada se llevó a cabo en el refugio ubicado en la comuna de María Pinto donde los estudiantes participantes, provenientes de distintos niveles de la carrera, ofrecieron servicios de control sano, vacunación y desparasitación a los perros rescatados que alberga la fundación.

Karen Neumann, académica a cargo de la actividad, destacó que esta instancia es "importante, porque acercamos la academia a la comunidad, lo cual es finalmente nuestro objetivo como profesionales. Del mismo modo, vamos aproximando a los estudiantes a intervenciones reales".



Campus Melipilla imparte taller sobre la importancia del inglés en la educación y el trabajo a estudiantes de enseñanza media de la comuna

Durante dos horas, los estudiantes de enseñanza media del Instituto Manquehue participaron del taller "The Importance of the English Language", donde fueron introducidos a datos relevantes sobre el uso global del inglés, abordando temas como la fijación de metas y la motivación en el proceso de aprendizaje del idioma. También se revisaron beneficios en los campos académico y laboral asociados al dominio de la lengua.

Javiera González, estudiante del Instituto Manquehue, expresó que "el taller fue dinámico, divertido y por sobre todo informativo. Es fantástico que la Universidad nos permita esta oportunidad para ensayar un nuevo y emocionante idioma".

UDLA y Asociación de Profesionales y Técnicos del Turismo firman convenio de cooperación para impulsar la excelencia en educación turística

En un acto significativo que fortalecerá a la academia y al sector profesional del turismo, se firmó el convenio de cooperación entre la Escuela de Hotelería y Turismo y la Asociación de Profesionales y Técnicos del Turismo.

"Que tengamos este vínculo nos permite aportar con los recursos, las instalaciones, personas y toda la formalidad para poder concretar en productos como diplomados, capacitaciones y actividades en conjunto", explicó la Directora de Escuela de Hotelería y Turismo, Janine Valenzuela.



Un centenar de mujeres fueron capacitadas en oficios gracias a programa de inserción laboral financiado por el Gobierno Regional del Biobío y ejecutado por UDLA

La iniciativa, ejecutada por UDLA, junto a Infocap y el Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de ENAP Petrox fue financiada por el Gobierno Regional del Biobío a través de un Fondo de Innovación a la competitividad.

El objetivo de este proyecto, que benefició a más de un centenar de personas, fue aportar a la inserción laboral de trabajadores, preparándolos y capacitándolos en materias técnicas, brindando un apoyo permanente con foco psicosocial a ellos y su grupo familiar.

Paz Hormazábal, Vicerrectora de Sede Concepción, manifestó que “en el período de pandemia, las mujeres fuimos las que más perdimos puestos de trabajo. En la elaboración del proyecto, además de reconvertir o reinsertar a las personas que pudieran quedar sin trabajo a través de la capacitación en distintas áreas temáticas, potenciámos a las mujeres, para ir recuperando el espacio que habíamos perdido, incorporando el área psicosocial, que es un sello de Universidad de Las Américas, el trabajar el tema comunitario, personal y afectivo”.

Rodrigo González, encargado del FIC Empleabilidad: Trabajo e Industria y Director de Asuntos Estudiantiles de UDLA, comentó que “este proyecto estaba enfocado en la reconversión laboral, en distintos oficios, a través de cinco cursos: dos en manipulación de alimentos, dos de carpintería en terminaciones finas y un último curso de maestro ceramista, donde se certificaron 102 personas, de las cuales 99 eran mujeres y solo tres eran hombres”.

Investigadora de República Dominicana comparte experiencias de su estancia académica en la Facultad de Educación: “UDLA realiza un excelente trabajo en el área de Vinculación con el Medio”

Fátima Pons, encargada de Extensión y docente-investigadora del Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña (ISFODOSU), realizó una estancia académica en la Facultad de Educación, esto en el marco de la vinculación de Universidad de Las Américas con instituciones extranjeras.

Respecto a su estadía en Chile, Pons expresó: “tuve jornadas de trabajo intenso en la capital, donde interactué con diversos equipos, en su mayoría, experimentados e integrados a sus funciones múltiples, los que destacan por su esmero y calidad”.

En esa línea declaró que “UDLA realiza un excelente trabajo en lo que se refiere a VcM institucional, con sus estrategias, como por ejemplo las actividades relevantes de la Universidad y, por supuesto, con un programa de inmersión en su modelo. El impacto de la estancia será importante”.



UDLA realiza capacitación en Lactancia Materna al personal del Cesfam Los Castaños en la comuna de La Florida

En la jornada participaron académicas de Enfermería y Fonoaudiología con el objetivo de informar y promover los beneficios de la lactancia materna, tanto para el bebé como para la madre. Camila Mella, egresada de la Escuela de Fonoaudiología y expositora, agregó que “estas instancias son necesarias para conocer el rol del equipo multidisciplinario, visibilizando la labor de los fonoaudiólogos en salud primaria, para poder educar a la gente y cumplir con el derecho de las personas de tener acceso a la información. Creo que esta jornada se debe hacer extensiva a toda la región, ojalá se sigan dando estas oportunidades de enriquecimiento de los profesionales”.

UDLA firma convenio con Asofind para realizar acciones recíprocas en el área de Derecho por medio de clínicas jurídicas

La Facultad de Derecho firmó un vínculo de colaboración con la Asociación de Funcionarios del Instituto Nacional de Deportes (Asofind) con el objetivo de brindar apoyo jurídico a los asociados a través de las clínicas jurídicas de la Institución.

Los acuerdos involucran charlas, capacitación y asesoría legal a los asociados a través de la Clínica Jurídica en áreas como Derecho Laboral, Comercial, Civil y Tributario, por medio de atenciones y acompañamientos realizados por académicos y estudiantes. “Agradezco a las autoridades de UDLA por esta importante alianza”, afirmó Fabián Zamorano, presidente de Asofind.



Políticas de género e inclusión en instituciones universitarias se analizan en conversatorio sobre el nuevo modelo de acreditación diseñado por la Comisión Nacional de Acreditación

En el auditorio del Campus Providencia y con la presencia de más de 250 asistentes, entre presenciales y online, se realizó el conversatorio "Implementación de una Política de Género e Inclusión en instituciones universitarias: una mirada desde el aseguramiento de la calidad", instancia organizada por UDLA y la Corporación de Universidades Privadas (CUP), en el marco de la implementación del nuevo modelo de acreditación diseñado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

La actividad se inició con las palabras de la Rectora de Universidad de Las Américas, Pilar Romaguera, quien junto con dar la bienvenida a las panelistas Erika Castillo, vicepresidenta de la CNA; Josefina Cabrera, directora de Género y Diversidad de la Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación Uniacc, y Pía Espinoza, Directora de Género de Universidad de Las Américas, destacó que "en UDLA el compromiso con la equidad de género, la diversidad y la inclusión tiene una larga data, y por lo mismo recibimos con entusiasmo y responsabilidad este nuevo criterio de acreditación".

Pía Espinoza, por su parte, destacó la coordinación y articulación que se ha generado entre las diferentes unidades de UDLA, lo que ha permitido instaurar políticas integrales, "la concordancia con nuestro proyecto es lo vital, por lo que destaco ese trabajo en conjunto de quienes integramos los equipos" precisó.

Escuela Moderna de Música realiza intervención artística en UDLA en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

La Dirección de Género en colaboración con Vinculación con el Medio invitó a toda nuestra comunidad universitaria de los campus La Florida y Providencia a dos intervenciones de danza con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

La exhibición "Danza por la no violencia" estuvo a cargo de estudiantes de la Escuela Moderna de Música quienes realizaron dos momentos coreográficos en espacios no tradicionales, donde la comunidad de ambos campus pudo acercarse al arte de una manera libre y emotiva.

Las estudiantes de Traducción e Interpretación en Inglés del Campus Providencia, Martina Martínez y Valentina Paredes, estuvieron presente en intervenciones: "Fue muy emotivo verlas, incluso me dio algo en el corazón cuando estaban bailando. Es una buena oportunidad que a las mujeres se nos de valor, es muy bonito e importante".



Facultad de Derecho y Dirección de Género realizan conversatorio sobre violencia económica y nueva ley sobre pago de pensiones de alimentos

En la ocasión expusieron Andrés Sepúlveda, abogado a cargo del área Litigios en Fundación Pro Bono; Paula Vargas, psicóloga especializada en género y violencias de género; y Tarik Lama, Director Nacional de Clínicas Jurídicas de UDLA.

Vargas comentó que la violencia económica suele invisibilizarse frente a otros tipos de violencias de géneros como la física o la sexual: "de algún modo, esto evita que tengamos reflexiones más profundas frente a otras formas de violencia, como la económica, que nos parecen más invisibles pero que, sin embargo, son parte de la base para que ocurran otras formas de violencia más graves".

UDLA imparte talleres acerca del Protocolo de Denuncias sobre Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género

Universidad de Las Américas, en la búsqueda de una política integral como institución de educación superior, ha creado un protocolo en concordancia con la Ley 21.369 la cual "Regula el Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género en el Ámbito de la Educación Superior".

Por ello, nuestra institución busca garantizar y proteger a toda la comunidad universitaria de actos sobre acoso sexual, violencia y discriminación de género. Para lo cual se elaboraron diversos talleres orientados a que estudiantes, docentes, académicos, colaboradores y personal externo, conozcan, identifiquen e informen cualquier hecho de estas características.



Estudiantes y académicos de Pedagogía en Educación Física realizan pasantía en Universidad Juan Agustín Maza de Mendoza

Como parte de la vinculación con instituciones extranjeras, 11 estudiantes y tres académicos de la carrera Pedagogía en Educación Física de Sede Santiago participaron en una pasantía en la Universidad Juan Agustín Maza de Mendoza, Argentina; institución con la que UDLA tiene convenio.

Durante una semana, asistieron a las jornadas del Primer Congreso en Temáticas de Investigación, Ciencia y Universidad (CIICU), así como también, a clases de la carrera de Educación Física de la casa de estudios trasandina.

A lo largo del Congreso CIICU, la comitiva UDLA participó en espacios de reflexión sobre las diferentes acciones que se necesitan para cumplir los "Objetivos de Desarrollo Sostenible", desde las instituciones de educación superior, las que tienden a afrontar diversas problemáticas y promover oportunidades de desarrollo.

Respecto a este tipo de instancias, Cristófer Poblete, estudiante de cuarto año de Pedagogía en Educación Física de Sede Santiago, manifestó que "participar en un congreso internacional es muy gratificante".

Por su parte, Silvia Ochoa, coordinadora de Prácticas de la Escuela de Pedagogía en Educación Física, manifestó que "haber viajado con los estudiantes fue una fantástica experiencia. Dejaron la vara muy alta para las futuras generaciones que viajen a este tipo de instancias".

Estudiante de la Universidad de Ciencias Médicas de Costa Rica realiza pasantía en Escuela de Kinesiología de Campus Los Castaños

Fabián Calderón, estudiante de quinto año de la carrera de Fisioterapia en la Universidad de Ciencias Médicas (Ucimed) de Costa Rica, viajó hasta Chile para realizar una pasantía en la Escuela de Kinesiología de Campus Los Castaños.

Durante su estadía en Sede Viña del Mar efectuó su práctica en el Centro Musculoesquelético y de Rehabilitación Deportiva Kinelite de Concón, tuvo la oportunidad de conocer experiencias en salud primaria a través de un centro de salud familiar viñamarino, participó en clases con estudiantes de la carrera de Kinesiología UDLA, realizó actividades en el Centro Kinésico y Centro de Entrenamiento en Simulación en Salud (CESS) de Campus Los Castaños, acciones que valoró y destacó para la culminación de su proceso formativo, asegurando que tener una experiencia formativa internacional fue muy provechoso.

"Estoy muy contento con esta pasantía, con toda la experiencia que ha sido muy provechosa", afirmó.



Delegación de estudiantes y académicos de Publicidad participa de actividades del festival "El Ojo de Iberoamérica" realizado en Buenos Aires

Una delegación de 22 estudiantes y académicos de la carrera de Publicidad participó en el destacado Festival, reconocido como una instancia clave en la industria de la comunicación, la publicidad y el marketing, el cual se distingue por su perspectiva arraigada en la creatividad y el entretenimiento, con un enfoque latino pionero a nivel internacional.

La delegación tuvo la oportunidad de aprender de expertos de gran renombre internacional, establecer conexiones con profesionales de la industria a nivel global y participar activamente en el intercambio de ideas y de conocimientos que caracteriza a este festival.

Como parte de su encargo de taller, estudiantes de la Escuela de Arquitectura visitan la ciudad de São Paulo en Brasil

El taller de sexto semestre se desarrolla en conjunto con académicos y estudiantes de Escola da Cidade, ubicada en la ciudad de São Paulo, y tiene como encargo hacer un edificio residencial en el centro de la ciudad entre los barrios Bixiga y Consolação, el cual tiene por objetivo considerar programas públicos diversos, que aborde temas sociales de sustentabilidad y también que permita el desarrollo de proyectos.

La estudiante de Arquitectura de UDLA, Martina Silva, comentó que "la experiencia de viajar a Sao fue muy enriquecedora, ya que pude convivir con gente de allá, estudiar mejor la ciudad y fortalecer mis proyectos".



Conoce las alianzas con entidades de salud mental: nuevo portal de convenios y beneficios está disponible para los estudiantes de UDLA

Con el objetivo de promover el bienestar y facilitar el acceso a servicios de salud mental, la Dirección General de Asuntos Estudiantiles (DGAE) de UDLA ha llevado a cabo diversas alianzas estratégicas con distintas entidades que prestan apoyo en esta área, los cuales que se encuentran disponibles en el nuevo Portal de Convenios.

Estos acuerdos, los cuales se articulan como convenios, tienen como propósito ir en apoyo de los estudiantes que requieren acceso especializado a servicios de salud mental, a través de prestaciones psicológicas gratuitas o de bajo costo, además de brindar acceso a espacios de bienestar integral, con tarifas preferenciales.

Una de las alianzas es con el Programa de Salud No Laboral de Asociación Chilena de Seguridad (ACHS) donde los estudiantes de UDLA pueden acceder telemáticamente a atenciones psicológicas con un descuento. Los estudiantes también pueden acercarse a centros de salud y salud mental privados, tales como Salud 5i, CETEP, IYAKI y Horizonte, los que cuentan con tarifas preferenciales para comunidad de nuestra casa de estudios.

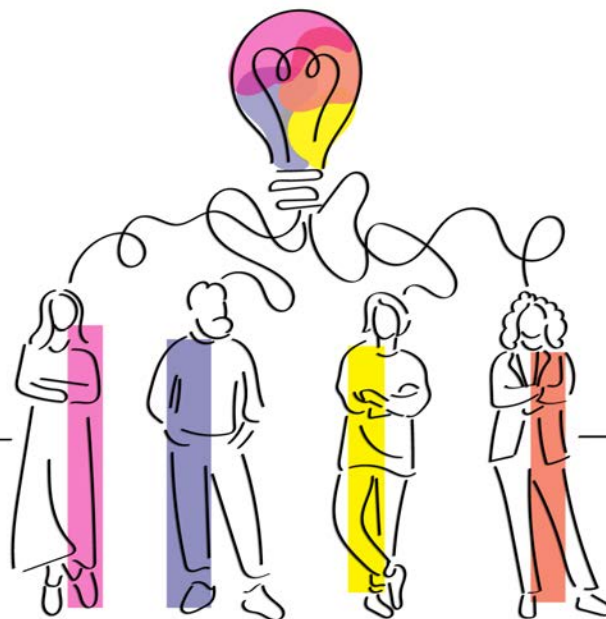
Sebastián Bolívar, Coordinador Nacional de Bienestar Estudiantil, afirma que "es fundamental brindar acceso a servicios de salud mental, entendiendo que es una temática vigente y que debe ser abordada desde diferentes aristas"

El detalle de todas las alianzas se encuentra disponible en el Portal de Convenios y Beneficios, al cual puedes acceder a través del siguiente link: <https://siae.udla.cl/convenios-estudiantiles/>

Voluntariado, solidaridad, cultura y mascotas son las temáticas que destacan entre los Fondos Concursables "Innova con la DAE" del segundo semestre 2023

Con el fin de fomentar la vida universitaria y promover los sellos valóricos institucionales, la Dirección General de Asuntos Estudiantiles, de las sedes Santiago, Concepción y Viña del Mar, adjudicó los Fondos Concursables "Innova con la DAE" del segundo semestre. La entrega de estos recursos permite que la comunidad estudiantil, a través de proyectos de su autoría, participe de un propósito social y fortalezca el sello valórico de UDLA.

En total fueron seleccionados 10 proyectos entre los que destacan voluntariados, vida universitaria, cultura y salud mental. Yilda Quintanilla, Directora de Relacionamiento y Desarrollo Estudiantil, sostuvo que "estos fondos concursables permiten que los estudiantes amplíen su mirada y plasmen su creatividad y talentos en proyectos que impactan tanto en su entorno cercano como en comunidades externas".



Voluntarios en Acción de Sede Santiago realizan trekking de limpieza en el Parque Natural Estero Puangue de Melipilla

A orillas del Estero Puangue, los estudiantes de Voluntarios en Acción de Sede Santiago, junto a personal de la Municipalidad de Melipilla, vecinos del sector Lumbra y Fundación Cosmos, se reunieron para ser parte de un trekking de limpieza. Esta actividad tuvo como propósito generar instancias de participación estudiantil que promovieran el desarrollo de los valores institucionales, a través del trabajo colaborativo.

"Le aconsejo a los estudiantes que se sumen al equipo de voluntariado, no solamente por el apoyo que brindamos a la comunidad, sino que también por la oportunidad de integrarse, de ser parte de algo que va más allá del estudio", apuntó Jesús González, estudiante de Psicología que participó en la iniciativa.

Seremi de Desarrollo Social se reúne con estudiantes de Sede Concepción para conversar sobre el consumo de drogas en el marco del programa "Hablemos de todo"

El Instituto Nacional de la Juventud en conjunto con el Programa de Bienestar Estudiantil de la Dirección de Asuntos Estudiantiles desarrollaron un taller de consumo de drogas, dirigido a jóvenes de UDLA. Hedson Díaz, Seremi de Desarrollo Social y Familia del Biobío, agradeció la predisposición de la Universidad afirmando que "siempre ha estado dispuesta a colaborar no solamente con el "Hablemos de todo", sino que, en otras materias de bienestar para la juventud, así que invitamos a que todos los jóvenes se motiven a participar".

Óscar Oreña, estudiante de Psicología, aseguró que "la actividad fue entretenida, dinámica, lúdica. Será útil respecto al consumo de cualquier tipo de sustancia".



Dirección de Asuntos Estudiantiles de la Sede Santiago e Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) firman convenio en beneficio de los estudiantes de UDLA

Con el propósito de fortalecer el apoyo y las oportunidades para los estudiantes, la Dirección de Asuntos Estudiantes de la Sede Santiago, llevó a cabo un convenio con la colaboración del Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) de Región Metropolitana, donde asistieron 53 estudiantes de Campus Maipú quienes, además, participaron de una dinámica jornada.

Este convenio representa un paso significativo en la promoción del bienestar y el desarrollo integral de los estudiantes, al establecer una alianza estratégica con el INJUV, una entidad gubernamental dedicada a fomentar la participación, el desarrollo personal y la inclusión de los jóvenes chilenos.

Para consolidar este convenio, se llevó a cabo la charla "Diálogo conmemorativo, programa Hablemos de Todo", instancia donde se informó a la comunidad estudiantil sobre autocuidado y bienestar, libre de estigmatización, sobre temáticas asociadas a las conductas de autocuidado, iniciativas públicas disponibles, marcos normativos vigentes y derechos.

Una vez finalizada la jornada, tanto el Rector de UDLA, Alejandro Zamorano, y Alexis Acevedo, Director Regional de INJUV, se unieron para firmar este acuerdo que promete proporcionar una serie de beneficios para los estudiantes de la Sede Santiago.

Campus El Boldal realiza el IV Encuentro de Bienestar Integral y Cultural UDLA del segundo semestre 2023

En Campus El Boldal se llevó a cabo el IV Encuentro de Bienestar Integral y Cultural UDLA 2023, organizado por el equipo de Bienestar Estudiantil de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de Sede Concepción. La actividad contó con la participación de más de 200 estudiantes, además de profesionales de la Dirección, psicólogos y trabajadores sociales.

Este encuentro, que se realiza el primer semestre en Campus Chacabuco y el segundo semestre en Campus El Boldal, ofrece distintos espacios de autocuidado y bienestar para los estudiantes. En esta oportunidad se estableció una zona de terapias naturales con masajes de relajación y faciales, un operativo dental, además de una ecoferia con productos naturales y artesanales. Asimismo, se instaló un espacio de food truck de comida vegetariana y un stand del Programa de Bienestar Estudiantil.



Direcciones de Asuntos Estudiantiles de la Sede Santiago preparan a los estudiantes para sus prácticas profesionales

En el marco de la planificación de Bienestar Estudiantil, la Dirección de Asuntos Estudiantiles realizó un ciclo de los talleres de "Comunicación efectiva y el impacto en tu entorno profesional", los cuales se desarrollaron durante todo el semestre en los diferentes campus de la Sede Santiago.

Con el propósito de preparar a los estudiantes de último año de carrera para enfrentarse al campo laboral, se realizaron las charlas que los orientó en relación con los desafíos de la práctica profesional, mediante el desarrollo de habilidades profesionales.

DAE de Campus Los Castaños organiza Rincón de Bienestar convocando a estudiantes con la temática "Sin miedo a convivir positivamente"

Las áreas de Bienestar Estudiantil y Vida Universitaria de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de Sede Viña del Mar (DAE), organizó su tradicional Rincón de Bienestar con la temática "Sin miedo a convivir positivamente", convocando en la Plaza Los Faroles a estudiantes de distintas carreras del régimen diurno.

El Rincón del Bienestar tuvo como objetivo generar un espacio de vinculación y esparcimiento para los estudiantes del Campus, promoviendo el bienestar de la comunidad estudiantil, utilizando instancias de celebración a nivel nacional o internacional que permitieran a los alumnos compartir con sus pares, entretenerse y a la vez reflexionar sobre la vida universitaria.



Universidad de Las Américas reconoce a 27 egresados a nivel nacional por su contribución a la sociedad

Las sedes Viña del Mar, Santiago y Concepción llevaron a cabo la octava premiación de egresados destacados, la cual tuvo por objetivo reconocer la trayectoria de exestudiantes en las categorías de Compromiso Comunitario, Emprendimiento y Sello UDLA, sin olvidar que muchos de profesionales de nuestra institución hacen grandes aportes anónimos a la sociedad.

En el Campus Providencia, la Rectora, Pilar Romaguera, aseguró que “en esta ocasión nos reunimos para destacar lo mejor de nosotros, nuestros egresados, que hoy están apostando a construir una sociedad mejor. Partieron su camino eligiéndonos como su casa de estudios y actualmente contribuyen con su trabajo a fortalecer el proyecto institucional de nuestra universidad (...) Los egresados destacados son nuestros representantes en el mundo exterior, los felicito por alcanzar sus metas y alcanzar sus sueños en el ámbito profesional”.

“Este premio no solo representa mi esfuerzo sino el esfuerzo conjunto de aquellos que comparten la visión de un futuro mejor. Aplicar los valores de la Universidad en mi carrera ha sido un faro y ha guiado mi camino; estos valores no solo son un código ético, sino que también motor que impulsan el crecimiento y la excelencia en cada paso que doy”, comentó Yasna Barraza, terapeuta ocupacional, quien destacó por su compromiso comunitario por su labor en la pandemia y su trabajo actual en el Hospital Metropolitano.

Consejo Asesor de Empleabilidad centra su última sesión del año en el análisis del proceso de transición del estudiante al mundo del trabajo

Los integrantes del Consejo Asesor de Empleabilidad se reunieron por tercera vez en el año para debatir sobre los elementos que facilitan y aquellos que obstaculizan el ingreso del estudiante al mundo laboral. Para la ocasión, contaron con el estudio solicitado por la Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados de la Universidad llamado a la Fundación OCIDES, organismo que se dedica a la promoción de una estrategia nacional de orientación profesional y desarrollo de carrera para el país.

El Vicerrector Académico, Jaime Vatter, habló sobre el documento titulado, “Trayectorias de vida y transiciones al mundo laboral de egresadas y egresados de la Universidad de Las Américas” y abrió la conversación con los presentes quienes debatieron en profundidad estos temas, entregando su importante punto de vista a las autoridades universitarias, para una adecuada toma de decisión.



A través de conversatorio empresarial, el Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad entrega tips para aplicar la IA en el trabajo diario

El ingeniero civil industrial Alexander Letzkus se conectó con empleadores, empresas y egresados de nuestra casa de estudio para liderar el III Conversatorio Empresarial 2023 donde se abordó la Inteligencia Artificial (IA).

Una de las asistentes a la actividad fue la egresada Jessica Paredes, quien estudió Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas en UDLA. La profesional valoró que la Universidad “genere estas instancias para mantener actualizados a egresados y estudiantes en temas atinentes a la tecnología e IA, que como profesionales se convierte en una herramienta que bien utilizada nos optimizará nuestro tiempo y eficiencia”.

Escuela de Terapia Ocupacional realiza Encuentro de Egresados en sedes Santiago y Viña del Mar con el fin de fortalecer los vínculos y actualizar saberes

La Escuela de Terapia Ocupacional realizó un Encuentro de Egresados en las sedes de Santiago y Viña del Mar, con el objetivo de reencontrarse con los profesionales y, además, relevar y reconocer las trayectorias laborales de cada uno de ellos para aportar al Perfil de Egreso con una mirada puesta en el territorio y el mercado laboral.

Rodrigo Burgos, Director de Carrera de Terapia Ocupacional de Campus Providencia y Santiago Centro, comentó que “estas jornadas son necesarias para fortalecer a la comunidad, es importante que se sigan manteniendo vínculos con la institución y que entre ellos también comiencen a dialogar. Esta instancia en particular es muy interesante porque se reunieron egresados de la primera generación y de la última, por lo que tienen mucho que aportar”.



Líderes de empresas innovadoras y ganadores de Fondos Concursables dan vida a IV Seminario de Emprendimiento

Con más de 100 asistentes en el auditorio del Campus Providencia, el Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad UDLA llevó a cabo el IV Seminario de Emprendimiento UDLA "Emprendimiento Social: soluciones innovadoras que dan respuestas a problemas sociales".

Las palabras de Jaime Vatter, Vicerrector Académico de nuestra institución, dieron pie para el inicio de las exposiciones de las jornadas las cuales estuvieron a cargo de Viviana Aguirre, Directora Regional Metropolitana de Sercotec; Sebastian Salinas, fundador y director ejecutivo de Balloon Latam, y Colombla Plass, Directora de Arte de Karün World.

Asimismo, se llevó a cabo la premiación de los ganadores de Fondos Concursables "Emprende UDLA": Carolina Álvarez y Catalina Jofre, egresadas de Ingeniería Comercial, Sede Viña del Mar; Luciano Badilla, egresado de Derecho, Sede Concepción; y Francisco Mourquez, egresado de Kinesiología, Sede Santiago.

"Agradecemos a Universidad de Las Américas y al Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad UDLA por la confianza que depositaron en nosotras. Todo partió como una idea y gracias a estos fondos concursables vamos a poder poner en práctica muchas cosas. Estamos muy contentas. Mi mensaje es que todos los que estamos acá presentes, podemos emprender si lo queremos", afirmó Carolina Álvarez.

Sede Santiago reúne a egresados en su primer encuentro en el Campus Providencia y anuncia consejo asesor de exestudiantes UDLA

Sede Santiago celebró su primer Encuentro de Egresados en el Campus Providencia. El evento, organizado por el Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad, reunió a un destacado grupo de exestudiantes con el objetivo de repasar la historia de la Institución y comprometer esfuerzos para brindar un mayor acompañamiento a sus egresados, tanto en el ámbito académico como en el laboral.

Durante la actividad, se anunció la creación del consejo asesor de egresados de Sede Santiago, una iniciativa que busca fortalecer el acompañamiento de los profesionales titulados de UDLA. Este organismo se reunirá dos veces al año y contará con la participación de autoridades y exestudiantes, con el propósito de brindar un apoyo integral a los egresados en su desarrollo profesional.



Estudiantes y egresados asisten a Taller de Desarrollo de Carrera enfocado en mejorar la toma de decisiones en el ámbito académico-laboral

La encargada de liderar la jornada de trabajo fue Sol Salas, quien, con más de seis años de experiencia en orientación profesional y desarrollo de carrera, apuntó que "el mundo del trabajo es volátil, incierto, complejo y ambiguo. El hecho que haya tanto cambio hoy en día hace fundamental que tengamos una planificación y tomemos decisiones para el desarrollo de nuestra carrera".

"Si la toma de decisión la miráramos como un proceso, los pasos serían: identificar el problema, crear un plan de acción, identificar alternativas, realizar una evaluación de sí mismo, veo los posibles consecuencias o resultados, elijo las alternativas y actúo", aseguró.

Exestudiantes de Educación Parvularia comparten experiencias en Encuentro de Egresados 2023 en sedes Santiago y Concepción

Durante la jornada en Sede Concepción se abordó la importancia de la carrera docente en la Educación Parvularia, mientras que en Sede Santiago el eje de la conversación se enfocó en la educación socioemocional en la primera infancia.

Katherine Osses, Subdirectora de Desarrollo Profesional y Egresados de Sede Santiago, destacó la importancia de mantener el contacto con los egresados, ya que esto establece un camino "para saber en qué están las profesionales en términos laborales y así realizar estrategias para brindar apoyo en la inserción laboral. A nivel de escuela es sumamente importante el relacionamiento".



Ricardo Urquieta

“

Egresado de Arquitectura comparte su trabajo como Subdirector de Desarrollo Físico de UDLA: “La Universidad jugó un papel fundamental en mi desarrollo como profesional”

Ricardo Urquieta egresó de la Escuela de Arquitectura de Universidad de Las Américas. Con 15 años de experiencia tanto en la coordinación y dirección de proyectos, como en la administración y logística operacional de Infraestructura Institucional, en el año 2020 regresó a nuestra universidad, pero esta vez a trabajar como Subdirector de Desarrollo Físico.

”

¿Cómo recuerdas tu paso por UDLA?

Fue una experiencia muy enriquecedora ya que cuando ingresé como estudiante, en el resto de las casas de estudios no existía el perfil de Arquitecto Ejecutivo, solo te podías enfocar en el área de “diseño” o “construcción y normativa”. El crecimiento profesional y entendimiento que se va alcanzando a lo largo de la carrera, te entregan herramientas claves para estar preparado para múltiples y variables escenarios y lograr que los proyectos funcionen. No solo en cuanto a las variables de diseño o la construcción, sino que además en aspectos importantes como la gestión presupuestaria, administración, liderazgo, trabajo en equipo, etc.

Actualmente eres Subdirector de Desarrollo Físico en UDLA. ¿Cuáles son tus labores en ese cargo?

Estoy a cargo del desarrollo estratégico de la capa física de la Institución, velando por implementar políticas, procesos y procedimientos que ayuden a las áreas operativas a realizar las distintas remodelaciones y construcción en las sedes y campus que tenemos a lo largo del país.

Durante los últimos años, el crecimiento que ha tenido nuestra institución a nivel de infraestructura ha sido constante. ¿Cómo analizas ese avance?

Efectivamente UDLA ha tenido un crecimiento consistente en su visión y misión, lo cual es un indicador positivo que tiene un impacto significativo en su comunidad (estudiantes, colaboradores y docentes), brindando servicios de calidad y siempre con una visión de mejora continua. Lo anterior se puede ver evidenciado en la mejora de instalaciones, una planificación sostenible y la implementación de procesos y tecnologías que optimicen la gestión de recursos. Tanto lo realizado como lo planificado por la Universidad en



cuanto a la infraestructura, habla de un proyecto institucional potente y sostenible con una mirada congruente con el entorno, que tiene inmerso en todo su sistema gestión, las variables necesarias para poder ofrecer un servicio de calidad a nuestras comunidades.

¿Cómo consideras las herramientas entregadas por UDLA para desarrollarte como profesional? ¿Algo en especial que destacar?

Las herramientas proporcionadas por Universidad de Las Américas han desempeñado un papel fundamental en mi desarrollo como profesional en el campo de la gestión corporativa de infraestructura.

UDLA me proporcionó una formación integral en arquitectura, que no se limitó únicamente al diseño arquitectónico, sino que abordó una variedad de disciplinas relacionadas con la construcción y la gestión de infraestructuras. Esto me

permitió adquirir una comprensión sólida de los fundamentos de la arquitectura, el diseño, la ingeniería y la gestión, así como habilidades analíticas y de resolución de problemas.

La orientación práctica de la educación en UDLA me brindó la oportunidad de aplicar mis conocimientos en proyectos reales desde los primeros años y adquirir experiencia en situaciones del mundo real, lo que fue crucial para prepararme para los desafíos que enfrentaría en mi carrera profesional. Destaco el apoyo y la mentoría que recibí de profesores altamente calificados, conectados con el entorno y muy preocupados por sacar lo mejor de cada uno de nosotros.

UDLA también me proporcionó acceso a recursos tecnológicos de vanguardia, incluyendo software de diseño que me permitieron desarrollar mis habilidades técnicas y mantenerme al tanto de las últimas tendencias en la industria. Asimismo, fomentó la interacción con otros estudiantes y profesionales del campo, incluso de otros países, lo que me permitió establecer una red de contactos invaluable. Esta red ha sido fundamental en mi desarrollo profesional, ya que me ha conectado con oportunidades laborales y colaboraciones importantes.



Carolina González



Traductora UDLA y su trabajo en prestigiosa viña: “Me encantaría aportar con un granito de arena a la consolidación de la profesión dentro del rubro vitivinícola”

Carolina González, egresada de la carrera de Traducción e Interpretación en Inglés UDLA, trabaja en el Departamento de Turismo de una prestigiosa viña del Valle del Maipo Andes, donde se desempeña como guía de turismo y lidera la traducción de fichas técnicas de vinos y la página web de la viña. Su labor es fundamental para el turismo, ya que atiende a visitantes extranjeros relacionados con la industria.



¿Por qué estudiaste Traducción e Interpretación en Inglés?

Entré a la carrera a los 43 años y decidí estudiar Traducción e Interpretación en Inglés en UDLA, sin saber realmente en qué consistía la carrera; en ese momento solo pensé que como yo ya era bilingüe sería más “fácil”. Sin embargo, estaba tremendamente equivocada, el ser bilingüe ayuda, pero son muchas otras las competencias que se adquieren durante los años de estudio.

¿Qué herramientas te entregó UDLA para tu desarrollo profesional?

En Universidad de Las Américas, nuestros profesores nos entregan las herramientas necesarias para convertirnos en profesionales bien informados y capacitados, tanto a nivel académico como en el ejercicio de la profesión, nos enseñan a enfrentar los desafíos, a ser responsables y la importancia de un trabajo bien realizado. También debo destacar la calidad humana de nuestros profesores, los que siempre están dispuestos a ayudarnos cuando tenemos dificultades.

¿Cómo te introdujiste en el campo de la traducción especializada en la industria vitivinícola?

El interés en la traducción especializada en la industria vitivinícola surgió cuando elegí el tema para mi tesis de grado. Durante mi experiencia previa como guía de turismo, me familiaricé con el enoturismo. Luego, en un taller académico, noté la alta demanda de traducciones de calidad en las páginas web de las bodegas, especialmente en un país como Chile, el cuarto mayor productor de vino a nivel mundial. La necesidad de estas traducciones es crucial para ayudar a las empresas a expandirse en el mercado extranjero y aumentar sus ventas.

Ahora trabajas en el Departamento de



Turismo de una prestigiosa viña del Valle del Maipo Andes. ¿En qué proyectos de traducción estás involucrada actualmente y cómo se relacionan con el turismo?

En la actualidad trabajo como guía de turismo para la viña y también estoy a cargo de la traducción de las fichas técnicas de los vinos y la página web de la viña, que se encuentra en construcción. En el aspecto del turismo, el conocimiento de la terminología correcta es esencial para realizar un trabajo de calidad, ya que a diario recibimos visitantes extranjeros que están, en menor o mayor medida, relacionados con la industria.

¿Qué consejos tienes para los estudiantes de TAI que quieran especializarse en la traducción para la industria vitivinícola?

Para los estudiantes de TAI, mi consejo es tomar con mucha seriedad los años de formación, aprender y aprovechar todos los conocimientos que nos pueden entregar nuestros profesores. Luego, en el ejercicio de la profesión, es

fundamental ser exhaustivo, preciso y responsable para mostrar a nuestros potenciales empleadores o clientes lo importante de nuestra labor. Finalmente, y para mí lo más importante, es amar lo que haces, poner corazón y pasión cada día en nuestros trabajos, sean grandes o pequeños, ya que eso nos irá abriendo puertas a nosotros mismos y a las futuras generaciones.

¿Cuáles son tus próximos desafíos como traductora e intérprete?

En relación con la industria vitivinícola, pienso que es una industria que se encuentra en pleno apogeo en Chile, constantemente se están abriendo nuevas viñas. Además, como traductora, me encantaría poder aportar con un granito de arena a la consolidación de nuestra profesión dentro del rubro vitivinícola y del enoturismo.

Otra de mis ambiciones es trabajar para alguna viña en el extranjero, ya que esto me permitiría poder mejorar mis competencias en la traducción del inglés al español (en la actualidad me dedico principalmente a la traducción inversa). Finalmente, mi sueño sería poder publicar un glosario completo y actualizado para traducción en esta área y así facilitar la búsqueda de terminología a los futuros estudiantes de TAI.



Sebastián Pérez

“

Egresado de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y seleccionado de Judo en Panamericanos Santiago 2023: “UDLA me entregó las herramientas y conocimientos necesarios para la preparación de un deportista”

Sebastián Pérez es egresado de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física de Campus Providencia y recientemente participó en la categoría Judo -66 en los Juegos Panamericanos, llegando a octavos de finales.

”

¿Cómo fue la experiencia de competir en los Juegos Panamericanos Santiago 2023?

La experiencia en los Panamericanos fue muy buena, es un orgullo representar a Chile. Quedé con sabor a poco ya que llegué a octavo de finales y perdí contra Colombia, ya que me marcaron un wazari y luego no pude remontar porque se terminó el tiempo. Pero así es el Judo, en menos de un segundo te pueden marcar, me hubiese gustado ganar más combates y disputar una medalla, pero fue una gran primera vez.

¿Crees que los Juegos Panamericanos sirven para dar visibilidad a otros tipos de deportes menos conocidos como el Judo?

Totalmente, creo que sirvió de mucho que estos Juegos Panamericanos hayan sido transmitidos por la televisión ya que la gente se dio cuenta que en Chile hay talento. Además, conocieron a todos los exponentes que tiene el país en las distintas disciplinas.

Actualmente te encuentras trabajando en Promesas Chile, ¿de qué se trata y qué labores cumples?

Promesas Chile es un programa del Instituto Nacional del Deporte que busca potenciar a los mejores deportistas entre 9 y 24 años en sus primeras fases de competencia, para llevarlos al alto rendimiento.

Aquí estoy encargado de la preparación física enfocada al Judo, los deportistas que entreno son del club Marcelo Eastman, club que lleva cuatro veces consecutivas siendo el campeón nacional por equipos mixtos.

Además, estuve en Bariloche junto a la selección regional de



Aysén como técnico de los Juegos de la Araucanía, en el que compiten seis regiones de Chile y seis de Argentina.

Como entrenador, ¿de qué forma incentivas a los jóvenes en el deporte para tener disciplina y llegar al alto rendimiento?

Como entrenador y preparador físico de la Región de Aysén, motivo a los deportistas contándoles de la trayectoria que ha tenido nuestro club y de los logros que han tenido algunos atletas que han podido llegar a la selección, también contándoles a las distintas partes que se puede viajar haciendo lo que a uno le gusta y ama.

También recalándoles lo importante que es el apoyo y la unión del equipo porque si uno mejora, todo el equipo lo hace.

¿Qué consejos les darías a los deportistas que están comenzando a competir?

A los deportistas que recién están comenzando a competir le daría el consejo de que todo se puede con esfuerzo, perseverancia y paciencia, que luchen por sus sueños porque si se puede y que el trabajo duro vence al talento. Deben entrenar duro y no darse por vencido en especial en los días en que no salen las cosas como las esperamos. Cómo me dijeron a mí una vez: no desistas.

¿Qué te aportó UDLA para la preparación física de deportistas de alto rendimiento?

UDLA me entregó las herramientas y conocimientos necesarios para la preparación de un deportista, para poder aplicarlo de la mejor manera en las distintas disciplinas. Además, el Instituto del Deporte me permitió convalidar mis prácticas profesionales con el entrenamiento a deportistas de alto rendimiento, lo que me facilitó más tiempo y motivación para dedicarme a eso.