

vidaUniversitaria

AÑO XI / N°33
Agosto 2023

Rectora
Pilar Romaguera

“Queremos ser un actor relevante del sistema de educación superior, fiel a nuestra Misión y Visión de ser una universidad inclusiva que ofrece educación de calidad”

15/



17/

Director General de Asuntos Estudiantiles, David Campodónico, explica los pasos a seguir para obtener la gratuidad en UDLA

A D S C R I T A A
GRATUIDAD

**Universidad de Las Américas adscrita a gratuidad
desde 2024**

Pilar Romaguera G. Rectora Universidad de Las Américas

Estimada comunidad universitaria:

Con mucha satisfacción les anunciamos que Universidad de Las Américas ha accedido al Financiamiento Institucional para la Gratuidad a partir de 2024, tras ser acogida favorablemente la solicitud realizada en abril de este año ante la Subsecretaría de Educación Superior. Este logro ha sido posible gracias al trabajo sistemático y comprometido de toda nuestra comunidad. De esta manera, seguimos avanzando en el cumplimiento de nuestra misión de abrir oportunidades de estudio a jóvenes y adultos que buscan, a través de una formación profesional, contribuir al desarrollo de su familia, de sus comunidades y del país.

Con este paso y la reciente acreditación institucional avanzada de 5 años, UDLA inicia una nueva etapa en su Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2026, que nos impone nuevos desafíos y reafirma nuestro compromiso de entregar una educación de calidad, inspirada en nuestros valores institucionales: ética profesional, responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario.

Los estudiantes son el centro de nuestro quehacer, por lo que

valoramos enormemente este beneficio, tan relevante para un importante segmento de ellos y de sus familias. A la gratuidad pueden acceder los estudiantes regulares que pertenecen al 60% de menores ingresos de la población, y que estudian en carreras de pregrado con modalidad presencial. La normativa estatal establece, también, otros requisitos específicos de acceso a la gratuidad, para los estudiantes que previamente han cursado, o están cursando, estudios superiores. La Dirección de Asuntos Estudiantiles apoyará a quienes requieran orientación sobre este beneficio estatal, que se suma al apoyo que actualmente otorgamos a quienes postulan al Crédito con Aval de Estado, becas externas o a nuestro sistema de becas interno.

Agradecemos, nuevamente, a toda la comunidad universitaria que día a día, con profesionalismo y dedicación, se ha comprometido con la mejora continua, lo cual se traduce en los avances que evidenciamos actualmente, y que reafirma el compromiso de UDLA con el desarrollo sostenible de nuestro país.

Afectuosamente,



Señor Director:

La Ruta constitucional actual es compleja, temporalmente hablando. El proyecto del Consejo debe estar terminado el 7 de octubre y hasta el 7 de noviembre deberán efectuarse las adecuaciones finales período en cual deberán interactuar el Consejo Constitucional, la Comisión Experta y el Comité Técnico de Admisibilidad—, a los efectos de ser presentado a la ciudadanía y ser sometido a votación el 17 de diciembre de este año. A diferencia del proceso anterior, en esta segunda ocasión no ha existido estridencia. Antes bien se advierte un trabajo silencioso que apunta a proponer a la ciudadanía un nuevo texto constitucional. Todas las ocasiones que comportan la revisión de un texto constitucional son oportunidades políticas históricas.

Dicho eso, resulta relevante el que esta labor pueda ser acometida con seriedad y con altura de miras, en orden a proponer un texto de consenso realista y ajustado a nuestra tradición histórica, que sirva de estructura y base para el desarrollo de nuestro país en los próximos 25 años.

La labor de los órganos constituyentes es delicada y compleja: supone la revisión juiciosa de lo que se espera del Estado, de la estructura del poder, de los derechos y garantías constitucionales, de las obligaciones prestacionales que, con realismo y responsabilidad pueda asumir el Estado. Constituye, desde esa perspectiva, una instancia de reordenación y modernización institucional, una instancia para fortalecer la servicialidad del Estado y fijar como norte de la actividad estatal a la persona humana.

Y eso comporta, en último término, ratificar que es labor del gobierno promover el mayor desarrollo material y espiritual posible de los individuos, en el contexto en que se garantice la libertad, la igualdad, la seguridad y los derechos civiles, políticos y sociales y cada uno de los integrantes de la nación.

Carlos Salinas
Académico de la Escuela de Derecho
Diario La Segunda
07-07-2023

Fibromialgia: más allá del dolor

La fibromialgia es reconocida por la OMS en 1992. Es una patología medianamente joven, pero que se ha transformado en un problema de salud pública debido al aumento explosivo en adultos.

En Chile, la prevalencia varía entre el 1% a 2% de la población, siendo más frecuente en mujeres. Se caracteriza por presentar dolor crónico generalizado en la musculatura, fatiga, trastornos del sueño y problemas cognitivos. Algunos pacientes, presentan síntomas como dolores de cabeza, trastornos del ánimo y ansiedad.

Diversos estudios apuntan a que la fibromialgia no tiene una causa específica, sin embargo, hay acuerdos en que el deterioro en la calidad de vida debido a los trastornos de salud mental es uno de los principales problemas.

Es por esto que desde la sociedad civil se ha presionado y a contar en febrero de 2023 se crea la Ley 21.531 sobre fibromialgia y dolores crónicos no oncológicos, la que establece un avance en materia de derechos, pues busca mejorar la calidad de vida de personas a partir de la detección temprana y tratamiento oportuno, además abre una oportunidad en materia de intervenciones, pues la legislación invita a la colaboración de la medicina tradicional y complementaria, al reconocer que no existen tratamientos específicos y que estos varían dependiendo de las características de las personas.

En este sentido, la terapia ocupacional es una disciplina que puede mejorar el bienestar a través de diversos tratamientos, entre ellos, siendo el más relevante, la educación sobre la condición no solo al paciente, sino al entorno social.

Se ha comprobado a lo largo de los años que cuando las personas aumentan sus síntomas depresivos, el apoyo interpersonal puede verse disminuido, lo que impactaría en el repliegamiento de las relaciones sociales, por voluntad o exclusión, escenario que aumenta la sensación de dolor.

Asimismo, entrenamientos para mejorar la flexibilidad, la resistencia y la fuerza muscular, reducen la fatiga, facilitan el descanso y el sueño. Técnicas que ayudan a manejar el dolor percibido y mejoran la capacidad para realizar actividades de la vida diaria.

Por lo mismo, resulta importante incorporar en los tratamientos interdisciplinarios técnicas terapéuticas de bajo costo que permitan reducir la sintomatología. A través de la meditación como el mindfulness, es posible que las personas tengan mayor conciencia de las sensaciones del cuerpo, se desvinculen de los pensamientos negativos y procesos emocionales, y aumente su capacidad de autorregulación. Esto, complementario a la atención especializada, el apoyo social, farmacológico, entre otros.

Es por ello que los avances en materia de derechos que ha tenido el país también deben ir de la mano con la implementación de un enfoque de tratamiento integral, que eduque y concientice a la población general en torno a esta enfermedad y ofrezca tratamientos oportunos con el propósito de mejorar el bienestar y la calidad de vida, pues todo indica que la fibromialgia es mucho más que el dolor.

Rodrigo Burgos
Director de Carrera de Terapia Ocupacional
El Mostrador
10-07-2023



Universidad de Las Américas adscrita a gratuidad desde 2024

La Subsecretaría de Educación Superior, a través de un oficio, nos ha comunicado que ha acogido la solicitud de UDLA para acceder al Financiamiento Institucional para la Gratuidad a partir de 2024.

“De esta manera, damos otro paso relevante en nuestra misión permanente de abrir oportunidades de estudio a jóvenes y adultos que buscan, a través de sus profesiones, contribuir al desarrollo del país y de sus comunidades”, afirma la Rectora Pilar Romaguera.

Con este paso y la reciente acreditación institucional avanzada de 5 años, UDLA inicia una nueva etapa en su Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2026, que nos impone nuevos desafíos y reafirma nuestro compromiso de entregar una educación de calidad, inspirada en nuestros valores institucionales: ética profesional, responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario.

La Dirección de Asuntos Estudiantiles apoyará proporcionando orientaciones sobre el beneficio a los estudiantes que lo requieran, lo que se suma al apoyo que actualmente brindamos a quienes postulan a becas externas y a nuestro sistema de becas internas.

Podrán optar a este beneficio los estudiantes que formen parte de las familias correspondientes al 60% de menores ingresos de la población y que cumplan con los requisitos indicados por el Ministerio de Educación.

UDLA inaugura su año académico con charla de la ministra de Obras Públicas, Jessica López Saffie

Con una charla magistral centrada en el rol de las mujeres y su liderazgo, la secretaria de Estado hizo un llamado a seguir reconstruyendo el rol de la mujer en el progreso de la humanidad y a acelerar los avances en inclusión que, en el ritmo actual, tomarán más de 130 años para llegar a la equidad, según advierten informes internacionales.

En la actividad, se reflexionó sobre el liderazgo de las mujeres y el cierre de brechas de género para avanzar en el desarrollo del país. La conferencia fue seguida por académicos, estudiantes y autoridades universitarias en forma presencial y también por canales remotos en todas las sedes de UDLA.

“Estoy muy contenta de hablar de este tema que empujo con todo mi ímpetu. Hoy hablo como ministra y también como mujer. El liderazgo femenino es imprescindible en diversos ámbitos como la economía, la academia y el mundo laboral”, señaló la economista.



Presidente de la Comisión Nacional de Acreditación se reúne con la Corporación de Universidades Privadas en UDLA

En el Campus Providencia y con la presencia del presidente de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), Andrés Bernasconi, sesionó el directorio de la Corporación de Universidades Privadas (CUP). En la ocasión se resolvieron dudas respecto al nuevo proceso de certificación institucional y de programas, ya que entran en vigor a contar del 1 de octubre de este año los nuevos criterios y estándares de la CNA para la acreditación institucional.

La Rectora, Pilar Romaguera, recibió a las autoridades de las casas de estudio y valoró la instancia, que permite dialogar sobre temas de interés común.

UDLA constituye “Comité de Calidad Institucional” para promover el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

El “Comité de Calidad Institucional” tiene como funciones el monitoreo, seguimiento, revisión y análisis de la implementación del SIAC-UDLA; el análisis sistemático de información y evidencias; la observación permanente del ciclo de mejora continua SIAC-UDLA, y la promoción de las acciones de mejora producto de la implementación del SIAC-UDLA.

En la primera sesión, participó la Rectora Pilar Romaguera y expusieron Carlos Mujica, Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional; y Edgar Mercado, Director de Aseguramiento de la Calidad, entre otros.



Con presencia de autoridades locales y académicas, Universidad de Las Américas inaugura nuevo Campus Melipilla

Esta nueva infraestructura ofrecerá oportunidades de estudio a habitantes de la provincia de Melipilla, ya que se trata de la única institución de la zona que ofrece estudios universitarios.

El nuevo campus cuenta con 5 mil metros cuadrados y tecnología de avanzada, y en él se impartirán, por este momento, las carreras de Medicina Veterinaria, Técnico de Nivel Superior Veterinario y Técnico de Nivel Superior Agrícola, oferta que se ampliará para el próximo año.

En materia de equipamiento para Medicina Veterinaria, el Campus Melipilla alberga la nueva Estación Experimental, la que cuenta con un hospital de pequeños animales (salas de consulta, pabellones de cirugía, laboratorio de diagnóstico y sala de imagenología); hospital de grandes animales (pabellón de cirugía de equinos, pesebreras de hospital, estación de reproducción y ginecología), y también recintos especializados en anatomía, necropsia, corrales, y laboratorios de investigación.

En lo que refiere al desarrollo y estudio del área de Agronomía, destaca su sala de procesos agroindustriales, laboratorio de análisis, diversos invernaderos, huertos frutales, viñedos y parcelas experimentales, entre otros.

Universidad de Las Américas será parte de la Secretaría de Participación Ciudadana de cara al proceso constitucional

De cara al proceso constitucional que se vivirá en nuestro país, UDLA será parte de la Secretaría de Participación Ciudadana, entidad técnica interinstitucional encargada de visibilizar la participación ciudadana en el proceso.

Con el fin que las voces de los ciudadanos y ciudadanas sean escuchadas de manera oportuna, la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile, en colaboración con universidades acreditadas y otras instituciones y entidades de la sociedad civil, realizarán el diseño, coordinación, implementación y sistematización de la información que se obtenga a través de los mecanismos de participación ciudadana, que pueden ser: diálogos ciudadanos (encuentros grupales), consulta ciudadana (a través de una plataforma digital), audiencias públicas (exposiciones ante el Consejo Constitucional) e iniciativa popular de la norma (herramienta para que la ciudadanía proponga enmiendas o modificaciones al anteproyecto de texto constitucional).



Con la visión de un experto internacional en conservación e investigación, FAVA realiza la Inauguración de Actividades Académicas 2023

La Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía dio el vamos oficial a su año académico con la charla magistral "El rol de los profesionales en la protección de los mares: desafíos para el futuro".

La actividad fue protagonizada por el destacado científico senior y experto internacional en conservación marina, el biólogo Sergio Rossi, Doctor en Ciencias Biológicas de la Universidad de Barcelona, España.

Vicerrectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo, es electa consejera de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chile

La Vicerrectora Paola Espejo es la única integrante del Consejo de Libre Elección que proviene del ámbito educativo, contando con el respaldo de la Cámara Regional de Comercio de Valparaíso (CRCP), entidad a la que representa en el gremio nacional y en la que ha ocupado el cargo de directora y presidenta de la Mesa Alianza Educación Superior y Empresa.



Expresidente Ricardo Lagos participa del conversatorio “Chile en la encrucijada: diálogos sobre el futuro” en UDLA

El encuentro, donde se debatió y reflexionó sobre los desafíos del país, inauguró las actividades académicas de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales y de la Facultad de Comunicaciones y Artes, y contó con la participación del ex presidente de la República, Ricardo Lagos Escobar, del Decano Osvaldo Artaza, y fue moderado por el Decano Mauro Lombardi.

En la oportunidad, la Rectora Pilar Romaguera, agradeció la presencia del ex mandatario y señaló que “esta actividad marca un hito en la historia de nuestra universidad. Tenemos mucho interés de escuchar al ex presidente Lagos, ya que su voz conjuga con una larga, fructífera y reconocida trayectoria política y académica”.

“Estamos convencidos como Universidad que pensar juntos acerca de nuestros desafíos, es fundamental. Creo que es clave escucharnos y reconocernos para poder llegar a acuerdos que nos permitan avanzar, por ejemplo, en los 17 objetivos de desarrollo sostenible que pone la agenda 2030”, enfatizó la Rectora.

Posteriormente, Osvaldo Artaza dio la palabra al ex jefe de Estado, al preguntarle por el nuevo transitar hacia la transformación digital, ante lo cual Lagos respondió “estamos a mitad de camino, entre un mundo que muere y un mundo que nace, a mitad de camino porque queda atrás el siglo XX y el XXI, comienza otro, pero no es un problema de siglos, es un problema de cambios epocales, cambios en el planeta que se empiezan a contar desde que el ser humano se puso de pie”.

Con una gran convocatoria e invitadas expertas, Escuela de Obstetricia y Puericultura realiza por primera vez su inicio de actividades académicas

A meses de su incorporación a la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de UDLA, la Escuela de Obstetricia y Puericultura celebró un gran hito al realizar su primera ceremonia de inauguración académica en el Campus Providencia.

El objetivo de la actividad fue dar el puntapié inicial a las actividades académicas de la Escuela, mostrándoles a los estudiantes un recorrido histórico de la carrera, la importancia y logros de la profesión en Chile, además de visibilizar los desafíos que existen en la obstetricia, vinculados al mundo global al que se enfrentarán como futuros profesionales de la Salud.

La jornada contó con la participación de un panel de profesionales referentes de la profesión en Chile, compuesto por Yamileth Granizo, experta del Comité para la Prevención de la Tortura del INDH; Anita Román, presidenta nacional de la Federación del Colegio de Profesionales de Chile y Sandra Oyarzo, vicepresidenta de la Confederación Internacional de Matronas.



Directora de Escuela de Auditoría es reelegida como presidenta de la Comisión de Impuestos y Cumplimiento Empresarial de ASIVA

Viviana Puentes, liderará la Comisión de Impuestos y Cumplimiento Empresarial de la Asociación de Empresas de la Región de Valparaíso (ASIVA), organización multisectorial que agrupa a grandes, medianas y pequeñas empresas de los sectores industriales y que tiene por objetivo, abordar temáticas contingentes y liderar iniciativas que sean beneficiosas para la región.

La gerente general de ASIVA, Alejandra San Miguel, destacó a Puentes: “Su liderazgo ha sido un gran aporte sobre todo, al abordar temáticas de gran importancia para nuestros socios como es el análisis de la Reforma Tributaria o la Operación Renta”.

Vicerrector Académico se reúne con representantes de la educación de Latinoamérica para analizar los cambios en la organización de la sociedad

Junto a representantes de la educación de Latinoamérica, Jaime Vatter, Vicerrector Académico de UDLA, fue invitado a participar de un nuevo capítulo de EDUTIC Live para hablar sobre “Los cambios en la organización de la sociedad”.

En la ocasión, se refirió al cambio que ha existido en la experiencia educativa de los nuevos alumnos: “Todo lo que ha pasado nos ha obligado a las instituciones, estudiantes, familias y cuerpo académico a adaptarse a esta nueva realidad, la cual viene de la mano con el desarrollo tecnológico, la transformación digital (...) En UDLA previo a la pandemia veníamos instalando carreras completamente a distancia asincrónicas; proceso que fue acelerado por las exigencias de ésta”.



Inauguración académica de la Facultad de Derecho: representantes de los poderes del Estado coinciden en el carácter histórico del proceso constitucional

La actividad reunió al ministro de Justicia, Luis Cordero; la ministra vocera de la Corte Suprema, Ángela Vivanco; y a los presidentes de ambas cámaras del Congreso Nacional, Juan Antonio Coloma y Vlado Mirosevic.

Los representantes de los tres poderes del Estado coincidieron en que el país enfrenta una oportunidad de carácter histórico, y expusieron desde sus perspectivas, los desafíos en relación con el proceso de elaboración de una nueva carta magna.

Daniel Montalva, Decano de la Facultad de Derecho, afirmó que "Chile necesita poder cerrar su capítulo constitucional" en esta etapa, y que cualquiera que sea el resultado, éste sea valorado con respeto por parte de todos los sectores políticos y la ciudadanía.

El encuentro tuvo como propósito, en un contexto académico y en el marco del respeto y amistad cívica, realizar una conversación que permita dialogar sobre los poderes del Estado en el proceso de formación de la Constitución.

Ministra de Salud y líder de la OPS en Chile abordan desafíos del acceso universal a la atención primaria

La ministra de Salud, Ximena Aguilera, y el representante de la Organización Panamericana de la Salud en Chile, Fernando Leanes, dialogaron sobre los desafíos que enfrenta el sistema sanitario en nuestro país y la región. La actividad, realizada en el Campus Providencia, fue organizada por UDLA en el contexto del lanzamiento del libro "Universidad, Comunidad y Pandemia", realizado por académicos de la propia casa de estudios y apoyado por la OPS.

Ambos especialistas coincidieron en la necesidad de que Chile avance en una agenda de transformaciones que tenga como uno de sus elementos centrales la universalidad de las atenciones.

En su intervención, Aguilera señaló que, además de cuestiones relativas al financiamiento, otros tres pilares fundamentales son la modernización, la mejora en la calidad y la forma en la que se realizan las atenciones y la construcción de la salud de los territorios y de forma intersectorial.



33 colaboradores de UDLA se capacitan como agentes preventivos de violencia contra las mujeres

El curso fue diseñado, mandado y monitoreado por el Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género (SernamEG), y contó de cuatro videoconferencia de dos horas pedagógicas cada una, donde se profundizaron los contenidos y se trabajó el diseño de una acción de réplica y su implementación virtual.

Los módulos fueron: Enfoque de Juventudes, Enfoque de Género, Prevención de la Violencia contra las Mujeres y Red institucional de apoyo. Estuvieron dirigidos a personas que tienen contacto regular con los estudiantes, por tanto pueden ser la primera acogida de quienes han sufrido algún tipo de violencia o discriminación de género.

Seremi de Salud de la RM certifica al Comité Ético Científico de UDLA por los próximos tres años

El Comité Ético-Científico de UDLA es el organismo encargado de velar porque los proyectos de investigación científica que realizan los académicos que pertenecen a la Institución, se desarrollen de acuerdo a los estándares éticos establecidos tanto por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), como por acuerdos y tratados internacionales, como la Declaración de Singapur.

Está conformado por académicos de distintas áreas y facultades que poseen experiencia en ética de la investigación, por un asesor experto en materias de ética de la investigación, por un integrante que no pertenece a la comunidad UDLA y por un médico.



Charla Magistral del ministro Marco Antonio Ávila inaugura actividades académicas de la Facultad de Educación

Con su clase magistral "Plan de reactivación educativa 2023", el ministro Ávila destacó la revalorización social del papel de los profesores como única conexión de muchos estudiantes durante la crisis sanitaria.

"Después de la pandemia, la educación tiene otra relevancia en la conversación. La discusión se ha ido desplazando a temas de calidad, sin dejar de lado los temas estructurales y grandes dificultades que tienen los sistemas educativos en el mundo", afirmó.

El ministro agregó que "hoy no solo necesitamos que los establecimientos den cuenta de sus resultados, sino que tienen que hacer una reflexión mucho más profunda e interna, entendiendo que la mejora es sobre sí mismos y no sobre elementos de comparación con otros establecimientos".

En tanto, la Rectora de UDLA, Pilar Romaguera, hizo referencia a la importante alza que experimentaron las matrículas en la Facultad de Educación este año.

Por su parte, la Decana de la Facultad de Educación de UDLA, María Jesús Honorato, reflexionó sobre la necesidad de fortalecer el aprendizaje en los niños, el que se vio mermado tras la pandemia.

Rectora Pilar Romaguera participa en lanzamiento de la Red de Rectoras de la Educación Superior organizada por la Subsecretaría de Educación Superior

En el marco de una nueva conmemoración del Día de la Mujer, la Subsecretaría de Educación Superior creó la Red de Rectoras de la Educación Superior, instancia que busca reunir a todas las mujeres que ejercen cargos de máxima autoridad en estas instituciones de Chile, tales como universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica.

Al lanzamiento de esta nueva organización asistieron 23 rectoras de un total que suma 26 en la actualidad: 9 de universidades, 5 de institutos profesionales y 12 de centros de formación técnica. También participaron las subsecretarias de Patrimonio Cultural, Carolina Pérez; de la Mujer y la Equidad de Género, Luz Vidal; y de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Carolina Gainza; además de la vicepresidenta de la Comisión Nacional de Acreditación, Erika Castillo y Nélida Pozo, directora del Servicio Nacional del Patrimonio Cultural.



Renovación de alianza entre UDLA y Municipalidad de Maipú permitirá pasantía de 460 estudiantes anualmente en los diferentes Cesfam de la comuna

En el Cesfam Michelle Bachelet de la comuna de Maipú se realizó la inauguración y corte de cinta de las nuevas bodegas financiadas por UDLA, las cuales cuentan con 230 metros cuadrados y están destinadas a oficinas y espacios de almacenamiento de toda la Dirección de Salud de la comuna, fortaleciendo así lazos de colaboración entre ambas instituciones. "Hemos mantenido una alianza por más de 15 años con la municipalidad y hoy estamos renovando un convenio que implica la dotación de campos clínicos en los diferentes Cesfam, lo que nos permite la pasantía de 460 cupos de estudiantes anualmente", comentó el Vicerrector de Sede Santiago, Claudio Apablaza.

Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, es reelecta presidenta de Agrupación de Universidades Privadas del Biobío

La Agrupación de Universidades Privadas del Biobío, conformada por las universidades Andrés Bello (UNAB), San Sebastián (USS), Santo Tomás (UST), del Desarrollo (UDD) y de Las Américas (UDLA), ratificó a la Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, como presidenta para este 2023.

Cabe destacar, que la agrupación fue creada el año 2012, cobrando notable importancia durante el período de pandemia, en el cual desarrolló actividades dirigidas a explicar los cambios experimentados por el área de la Educación tras el inicio de la crisis sanitaria, hasta el día de hoy, liderando proyectos de notable importancia para el desarrollo de la región.



Gran convocatoria genera estreno del cortometraje de Star Wars escrito por el académico Gabriel Osorio

En el Campus Providencia se llevó a cabo el estreno del corto "En las estrellas", creado por Punkrobot para la segunda temporada de Star Wars: Visions, donde el académico de la Escuela de Animación Digital UDLA, Gabriel Osorio, fue el encargado de escribir y dirigir la obra.

Cerca de 200 personas asistieron al evento, el cual contó con la presencia de autoridades, docentes y fanáticos de la saga. En la oportunidad pudieron además, ser parte de una mesa de conversación para compartir el proceso de creación y donde el público pudo realizar preguntas.

El corto está inspirado en el genocidio que sufrieron los pueblos originarios en el sur de nuestro país y cuenta la historia de dos hermanas, Koten y Tichina, quienes sufren la pérdida de su madre y de toda su tribu por parte del imperio. El lugar en el que viven fue completamente devastado y sus recursos naturales explotados, afectando el legado y los recuerdos de quienes murieron.

"Nuestro mayor desafío al crear el corto fue ser lo más respetuoso posible con los pueblos originarios", afirmó Osorio.

UDLA cuenta con nuevo Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad (CDPE) que beneficiará a cien mil personas

Universidad de Las Américas inauguró su nuevo Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad (CDPE), una entidad con la que espera apoyar la inserción laboral de sus actuales 26 mil estudiantes y 64 mil egresados en todo el país.

La iniciativa, que responde al plan estratégico de nuestra casa de estudios, surge tras la promulgación de su Política de Desarrollo Profesional y su objetivo es apoyar de forma temprana la transición y el desarrollo de carrera de los profesionales, en función de sus expectativas de vida.

El nuevo centro dispondrá de programas de orientación profesional y apoyo a la empleabilidad y el emprendimiento, relación con egresados y potenciales empleadores, prácticas profesionales y apoyo a la docencia. Entre sus servicios cuentan talleres, bolsa de empleo, ferias laborales, actividades de fomento al emprendimiento a disposición de los estudiantes y egresados.



Rectora Pilar Romaguera participa junto a otras rectoras en conversatorio sobre los desafíos que representa el cargo

La Rectora asistió a la inauguración del seminario internacional "Ciencia, género y sociedad" que se realizó en la Universidad Central y que contó con la presencia de rectoras nacionales e internacionales que reflexionaron en torno a su cargo, trayectorias y los desafíos de su gestión.

Pilar Romaguera destacó el trabajo que se está haciendo en el área académica: "son varias las universidades privadas que hemos ido avanzando en la búsqueda de liderazgos femeninos y que avancen en temas de igualdad y equidad. No es tanto tiempo el que venimos trabajando, pero se han hecho avances importantes".

Consejero del Banco Central presenta Informe de Estabilidad Financiera del Primer Semestre de 2023 en UDLA

Como parte del Ciclo de Actualidad Económica y Empresarial, iniciativa organizada por la Facultad de Ingeniería y Negocios, el consejero del Banco Central, Luis Felipe Céspedes, dio a conocer el Informe de Estabilidad Financiera (IEF) del primer semestre de 2023.

Una de las temáticas a destacar sobre la presentación del IEF, fue que dio cuenta que, en los últimos años, la posición económica de los hogares se deterioró con una significativa reducción de su riqueza neta y ahorro, sobre todo durante la pandemia.



Codirectora del Núcleo de Investigación en Subjetividades y Políticas de Igualdad de UDLA realiza pasantía en España sobre robótica e inteligencia artificial

Izaskun Álvarez, codirectora del Núcleo de Investigación en Subjetividades y Políticas de Igualdad de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de UDLA, realizó una pasantía por diversas universidades de España sobre robótica e inteligencia artificial para la accesibilidad e inclusión.

La pasantía fue financiada gracias a proyectos ANID (Fondecyt de Iniciación y Fondef IDEA), de los cuales la académica es responsable.

“Esta pasantía representa una valiosa oportunidad para impulsar la innovación y la investigación colaborativa. Durante este período, he tenido la posibilidad de conocer e involucrarme en proyectos de vanguardia en el campo de la robótica y la inteligencia artificial, centrados en la creación de soluciones tecnológicas que mejoren la accesibilidad y promuevan la inclusión”, comentó Álvarez.

En esa línea, la académica aseguró que “al colaborar con expertos en el área, logré adquirir habilidades avanzadas”.

Académicos exponen en seminario de la Universidad de Granada sobre el apoyo de las tecnologías al proceso de enseñanza-aprendizaje del patrimonio

El Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación en Universidad de Granada, junto al Laboratorio de Educación Hospitalidad Digital, organizaron el seminario “Hospitalidad digital y herramientas tecnológicas para la educación y el patrimonio”, el cual contó con la intervención de los académicos de la Escuela de Educación, Juan Henríquez, Cristián Sepúlveda, Adrián Villegas y el académico uruguayo colaborador de la Escuela, Domingo Borba.

“Es fundamental generar instancias colaborativas en torno a la articulación teórico-práctica del uso de la tecnología en educación, especialmente si el foco está puesto en reducir la brecha digital entre estudiantes de Pedagogía”, sostuvo Juan Henríquez.



Académica de Trabajo Social de Sede Concepción aborda la importancia del acompañamiento psicosocial en situaciones de catástrofes en encuentro de la UNAM

La académica e investigadora de la carrera de Trabajo Social de Sede Concepción, Yasna Anabalón, expuso en el Encuentro Regional Familias en América Latina: Cuestión y Acción Social, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México, en el marco de la clase magistral del programa académico Cátedra José Vasconcelos.

La académica expuso el estudio “La importancia del acompañamiento psicosocial en situaciones de catástrofes”, a través del cual realizó una reflexión teórica sobre el impacto de los incendios forestales acontecidos durante el verano pasado en nuestro país.

Académico de la Escuela de Construcción viaja a Japón a exponer sobre nuevos sistemas de control geométrico para grandes estructuras

Andrés Burgos viajó a la ciudad de Kobe en Japón a presentar su investigación de Magíster sobre nuevos sistemas de control geométrico para grandes estructuras, y a visitar el Puente Akashi Kaiyo. Este viaje se realizó gracias a una invitación hecha y guiada por el Senior Director of Maintenance Department Executive Officer del Puente Akashi Kaiyo y Sr. Imai Kiyohiro.

La visita de Burgos a dicho puente, consistió en inspeccionar una de las torres que lo componen, la cual tiene una altura de 300 metros. En la instancia expuso el estudio “Control geométrico de las pilas de hormigón armado del Puente Chacao bajo influencia de estados de carga durante la construcción”.



Académicos y estudiantes de Trabajo Social exponen en seminario latinoamericano de Trabajo Social desarrollado en Uruguay

En el marco del XXIII Seminario de la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS), académicos y estudiantes de la Escuela de Trabajo Social viajaron a Uruguay para participar activamente con diferentes ponencias de trabajos de investigación y reflexión.

El seminario reunió los diferentes centros de educación superior y de investigación en el área de América Latina, siendo la mayor instancia regional de reflexión desde el Trabajo Social. El propósito de la jornada se basó en conocer y estudiar las manifestaciones sociales en América Latina, especialmente en los contextos pre y pospandemia.

“La participación de seis académicos de la Escuela en el seminario es el resultado del avance que ha tenido la producción académica al interior de nuestra carrera y el interés que tenemos de aportar a las discusiones y temáticas que se están desarrollando a nivel disciplinar en Latinoamérica”, comentó Paula Leiva, Directora de Escuela de Trabajo Social de UDLA.

Académico de la carrera de Derecho de Sede Concepción expone sobre constitucionalismo ambiental y bienes comunes en congreso de universidad extranjera

Rodrigo Castillo, académico de la carrera de Derecho y coordinador de Clínica Jurídica de Sede Concepción, participó durante dos jornadas como expositor en la conferencia internacional “Conference on Global Crisis and Global Legal Orders”, organizada por la Universidad de Waseda, Tokio, Japón.

El trabajo presentado por el académico llevó por título “Constitucionalismo global del medio ambiente y los bienes comunes en América Latina”, donde abordó la jurisprudencia de la Corte Interamericana y los recientes tratados internacionales a nivel regional, como por ejemplo el Acuerdo de Paz en materia de participación ambiental.



Académico de la Escuela de Educación presenta ponencia en seminario “Problemas de la educación superior” en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

El académico de la Escuela de Educación, Jorge Ríos, impartió la ponencia “Indicadores de ingreso a la Universidad en Chile durante el año 2023” a estudiantes y docentes de la Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior (MIES) del Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (CIIDU) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

La exposición virtual abarcó temáticas relacionadas con el proceso de postulación a las universidades en nuestro país, mecanismo formal en el cual se ingresa a través de una prueba llamada PAES, la que puede ser rendida en dos oportunidades durante el año, con costo único para los postulantes.

Académico investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía expone en congreso enfocado en sanidad agropecuaria realizado en Cuba

El académico investigador de la Escuela de Agronomía, Sebastián Elgueta, tuvo una destacada participación en el “IV Seminario Internacional de Sanidad Agropecuaria” (SISA 2023), evento que tuvo lugar en el Centro de Convenciones de Plaza América en la ciudad de Varadero, Cuba.

El congreso fue organizado por el Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria (CENSA), entidad perteneciente al país anfitrión, y tuvo como tema principal “Ciencia e innovación por Una Salud”, base temática desde la cual más de 500 asistentes de 24 países participaron en esta importante instancia para desarrollar intercambio académico, científico y técnico.



Ocho académicos se adjudican Proyectos Fondecyt de Iniciación y Regular entregados por la ANID

La Dirección Nacional de la Agencia de Investigación y Desarrollo (ANID), a través de la Subdirección de Proyectos de Investigación, dio cuenta de los seleccionados para recibir financiamiento del Concurso de Proyectos Fondecyt de Iniciación en Investigación 2023 y Fondecyt Regular 2023.

En el concurso de Iniciación, se seleccionaron seis proyectos de UDLA, pertenecientes a las facultades de Medicina Veterinaria y Agronomía; Arquitectura, Animación, Diseño y Construcción y Salud y Ciencias Sociales.

Mientras que para el Fondecyt Regular 2023, el cual financia proyectos de investigación científica o tecnológica, esto es, que conduzcan a nuevos conocimientos o aplicaciones previstas a través de hipótesis de trabajo explicitadas en el proyecto, fueron seleccionados para adjudicación los proyectos de dos académicos UDLA: Felipe Jiménez, académico investigador y coordinador de investigación y postgrado de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales y Sebastián Elgueta, académico investigador de la Escuela de Agronomía UDLA.

Investigador UDLA obtiene beca internacional para investigación histórica sobre la “Crisis dominicana de 1965” y el “Caso uvas envenenadas de 1989”

El investigador de la Facultad de Comunicaciones y Artes, Hugo Harvey, fue seleccionado para ser beneficiario de la beca de Apoyo a la Investigación Académica de Biblioteca y Archivos de la Institución Hoover, de la Universidad de Stanford en Estados Unidos.

Como requisito para acceder a la beca, el académico debió formular un proyecto detallando los documentos, presentes en Hoover, a los cuales deseaba acceder. Cabe señalar que, la pasantía le permitirá indagar en fuentes inéditas para comprender el contexto histórico de la política exterior de Estados Unidos hacia el proceso de transición democrática de Chile.

Esto apoyará la primera fase del proyecto de investigación “El caso uvas envenenadas de 1989: una crisis asimétrica”, el cual resultó ganador del concurso interno de fondos en UDLA.



Académica de la carrera de Educación Diferencial lidera investigación que analiza situación actual de los intérpretes en lengua de señas en el contexto escolar

“La figura del intérprete en lengua de señas chilena: estado actual y desafíos en el contexto escolar”, es el nombre del estudio liderado por la académica investigadora de la carrera de Educación Diferencial de Sede Viña del Mar, Pamela Herrera, iniciativa ganadora de los Fondos Concursables Proyectos Internos de Investigación 2022 de la Vicerrectoría de Investigación de UDLA.

El proyecto tiene como propósito describir la figura del intérprete en lengua de señas chilena (ILS) que se desempeña en los ciclos de educación parvularia, básica o media.

Académica e investigadora de la Escuela de Arquitectura presenta investigación sobre zonas de conflicto ambiental en conversatorios internacionales

Linda Schilling participó de los conversatorios “Representación visual” junto con arquitectos y diseñadores, donde discutieron sobre diversas exploraciones enfocadas en el diseño y su representación como método de investigación, y en “Sensing the Environment” en la Rhode Island School of Design.

El proyecto investigativo se basa en la necesidad de una lectura crítica del discurso arquitectónico chileno divulgado en publicaciones nacionales e internacionales, realizando un énfasis en aquellos proyectos desarrollados en regiones con zonas de conflicto ambiental en los últimos 30 años.



En Campus Providencia se realiza lanzamiento oficial del Núcleo de Investigación en Data Science de UDLA

El Núcleo de Investigación en Data Science (NIDS), fue constituido el 2022 bajo el alero de la Facultad de Ingeniería y Negocios. Este núcleo tiene como principal enfoque el desarrollo de líneas de investigación en temas relacionadas con la ciencia de datos.

Sus objetivos incluyen el desarrollo de proyectos de investigación, publicaciones científicas indexadas, la vinculación con programas de pregrado (Ingeniería Informática, Industrial y Ciberseguridad) y postgrado de la Universidad (Diplomado y Magíster en Data Science) y la difusión científica de la ciencia de datos.

Gonzalo Islas, Decano de la Facultad, destacó que "este lanzamiento representa la consolidación del trabajo que se viene haciendo en la función de investigación".

Sobre el funcionamiento del Núcleo, habló su Director, Dante Trivisany: "Actualmente, contamos con siete investigadores. En menos de un año, hemos establecido colaboraciones con empresas, logrado más de 20 publicaciones indexadas, incorporado 10 practicantes de UDLA, ganado 4 concursos de fondos internos UDLA y participado en 8 conferencias".

Académico de la Escuela de Kinesiología publica siete investigaciones en revistas internacionales enfocadas en geriatría y rehabilitación

Desde su incorporación a la Escuela de Kinesiología del Campus Santiago Centro, el investigador Walter Sepúlveda ha sumado siete publicaciones para Universidad de Las Américas en prestigiosas revistas internacionales del área de la geriatría y rehabilitación.

Entre las revistas se destacan "BMC Geriatrics"; "American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation" y "Heart & Lung", las cuales se ubican en los primeros cuartiles de las bases de datos Scopus y/o Web of Science.

El académico ingresó a la Universidad en mayo del 2022, trayendo diversos proyectos en colaboración con centros internacionales de investigación como el Centro de Investigación Biomédica en Red Fragilidad y Envejecimiento Saludable (CIBERFES) en España, de la Universidade Estadual de Londrina en Brasil y de la University of British Columbia en Canadá.



Con exposición sobre el acompañamiento académico en las prácticas, investigadora de Trabajo Social se presenta en el XIII Congreso Internacional de Investigación en Educación

En la actividad presencial, que se llevó a cabo en la Universidad de Los Lagos, la académica presentó la ponencia "Acompañamientos académicos en procesos de prácticas profesionales. Representaciones de los docentes-tutores de Trabajo Social", la cual analiza cómo representan los acompañamientos académicos los docentes-tutores en las asignaturas de prácticas profesionales (inicial, intermedia y final) en tres escuelas de Trabajo Social chilenas.

En esa línea, Yasna Anabalón, concluyó que los docentes-tutores toman en cuenta este apoyo como un espacio de encuentro significativo, reconociendo la importancia de esta en el proceso formativo de los estudiantes.

UDLA firma convenio de colaboración con Universidad Europea del Atlántico y Funiber para facilitar programa de movilidad académica e investigación

Gracias a la gestión de la Escuela de Nutrición y Dietética, UDLA firmó un convenio de colaboración con la Universidad Europea del Atlántico a través de la Fundación Universitaria Iberoamericana (Funiber), que permitirá implementar un programa de movilidad académica para estudiantes y académicos y el desarrollo de investigación interuniversitaria entre ambas instituciones.

En la actividad estuvo presente Osvaldo Artaza, Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales; Roberto Ruiz, vicerrector de Relaciones Internacionales y secretario general de la Universidad Europea del Atlántico; Vivian Lipari, directora de la sede de Funiber Chile y Marcelo Cádiz, Director de Escuela de Nutrición y Dietética UDLA.



Inteligencia artificial: innovador proyecto para monitorizar el bienestar de bovinos, en el que participa investigador de Campus Los Castaños, es premiado en España

Un importante reconocimiento por el desarrollo de un innovador proyecto orientado a monitorizar el bienestar de bovinos a través de la inteligencia artificial (IA) recibió Cristian Larrondo, académico investigador de la carrera de Medicina Veterinaria de Campus Los Castaños.

Se trata del prototipo "CowTalk", sensor acústico ideado para detectar las vocalizaciones de bovinos e identificar tempranamente problemas en su salud y bienestar, que permitan realizar un abordaje de manera oportuna y a la vez, facilitar el trabajo de los ganaderos.

La iniciativa fue creada por Animal Welfare Education Centre (AWEC), empresa de base tecnológica y spin-off de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), España, que cuenta con el apoyo de la Universidad Ramón Llull de La Salle, a la que el Dr. Larrondo fue invitado a participar por su experiencia en el área de bienestar de animales de granja, compartiendo labores con otros cuatro investigadores de AWEC, Heng-Lun Ko, Pol Llonch, Eva Mainau y Raúl David Guevara.

Académica investigadora presenta estudio en el IV Congreso de la Sociedad Internacional de Inmunología de Peces y Mariscos

La académica investigadora del Núcleo de Investigaciones Aplicadas en Ciencias Veterinarias y Agronómicas (NIAVA) de UDLA, Eva Vallejos, concretó una destacada participación en el IV Congreso de la Sociedad Internacional de Inmunología de Peces y Mariscos, evento científico de carácter internacional desarrollado en la ciudad de Bodo, Noruega.

El evento científico se desarrolla cada tres años y cuenta con la participación de destacados inmunólogos y patólogos de peces, además de científicos relacionados con la acuicultura, quienes se reúnen para analizar los más recientes avances en el sector.

La Doctora Vallejos presentó el estudio titulado "Modulation of the expression of i1/i2 axis genes in Atlantic salmon head kidney induced by IL 4/13A and antagonized by IFN γ ."



Director del Núcleo de Investigación Social Aplicada realiza workshop a investigadores y estudiantes de Doctorado de diferentes universidades españolas

La ponencia presentada por Osvaldo Blanco ante académicos, investigadores y estudiantes de la Escuela de Doctorado de la Federación Española de Sociología, tuvo como objetivo exponer una metodología para la construcción de tipologías de segmentos y perfiles laborales por medio de la combinación de técnicas de análisis de correspondencias múltiple (ACM), clúster de k-medias, así como análisis de estadística descriptiva.

El trabajo evidenció la relevancia de este procedimiento para la sociología del trabajo, las políticas de empleo, así como lo significativo del método propuesto para la creación de segmentos, perfiles o grupos agregados de casos aplicados en estudios provenientes de diferentes líneas y programas de investigación.

Académica Investigadora presenta estudio sobre estado emocional de los estudiantes postpandemia en Jornada Provincial de Establecimientos

En el auditorio del Campus Los Castaños se realizó la Jornada Provincial de establecimientos pertenecientes a la Educación Media Técnico-Profesional (TP) de Valparaíso, donde se establecieron las bases para la nueva Red TP de la Provincia y del Departamento Provincial (Valparaíso- Isla de Pascua).

En esta instancia, se indagó en el estado emocional de los estudiantes postpandemia a través de la presentación de la académica investigadora de UDLA, María Mercedes Yeomans, quien presentó los resultados de la investigación "Prevalencia y variables asociadas a la depresión, la ansiedad y el estrés en estudiantes chilenos de enseñanza superior, pospandemia", publicado recientemente en la Revista Frontiers in Psychiatry, indexada en la Web of Science (WoS).



Proyecto de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales enfocado en personas con demencia, se adjudica Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico

El proyecto "LECTOGRAM: sistema de apoyo a la ejecución de actividades de la vida diaria para personas con demencia", generado por la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de Universidad de Las Américas, se adjudicó el Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef).

El propósito de esta iniciativa estatal es contribuir al aumento de la competitividad de la economía nacional y al mejoramiento de la calidad de vida de los chilenos, promoviendo la vinculación entre instituciones de investigación, empresas y otras entidades en la realización de proyectos de investigación aplicada y de desarrollo tecnológico de interés para el sector productivo u orientados al interés público.

En palabras de los encargados del proyecto, la solución propuesta pasa por el desarrollo de un sistema tecnológico accesible y usable, compuesto por pictogramas que representan actividades de la vida diaria y focalizado en apoyar la autonomía de las personas con demencia leve o moderada en el desarrollo de actividades dentro del hogar, supliendo o complementando las funciones del cuidador principal para mejorar su percepción de sobrecarga.

Proyecto liderado por UDLA evaluará autonomía funcional de personas mayores de la Región de Valparaíso

Se trata del proyecto "Autonomía funcional de personas mayores chilenas: Creación de la escala nacional GDLAM", propuesta elaborada por el Núcleo de Investigación en Salud, Actividad Física y Deporte (ISAFYD) de UDLA y que, gracias a la adjudicación de Fondos de VcM de nuestra casa de estudios, comenzará a ejecutarse en Valparaíso.

La propuesta tiene como objetivo evaluar la autonomía funcional en 100 mujeres de 60 a 65 años pertenecientes a unidades vecinales, clubes deportivos o usuarias de centros de salud familiar de Valparaíso y Quintero, a través de la aplicación del protocolo del Grupo Latinoamericano de Desarrollo para la Madurez (GDLAM) y el Índice de Autonomía Funcional GDLAM (IG).



Gracias a Fondecyt de iniciación, investigador de UDLA indagará sobre el aumento de la migración en la ciudad de Puerto Varas

Esta investigación, que durará tres años, es la continuación de un Fondo Regular Interno de UDLA, el cual se denominó "Corona éxodo" y se centró en cómo la pandemia provocada por el Covid-19 aceleró la migración principalmente desde Santiago hacia zonas rurales y ciudades pequeñas de carácter turístico.

El nuevo trabajo de Ricardo Greene, denominado "Dejar la ciudad", se centra en Puerto Varas debido a que "es la comuna más cara en posesión de suelo del país y es la ciudad que más ha crecido en Chile. Su población ha aumentado en un 50% en 5 años".

Seis académicos presentan sus tesis de investigación en el primer Coloquio Doctoral de la Facultad de Ingeniería y Negocios UDLA

Con el propósito de fomentar la investigación y el intercambio de conocimientos, seis académicos de la Facultad de Ingeniería y Negocios expusieron los avances de sus trabajos de tesis de doctorados con el objetivo de recibir feedback de otros docentes académicos que se encuentran cursando programas doctorales, quienes entregaron la retroalimentación para cada uno de ellos.

"La motivación inicial se generó al descubrir la cantidad importante de nuestros académicos de la Facultad que están cursando programas de doctorados. Este espacio busca tener un encuentro esencial entre los investigadores", señaló el Decano de la Facultad, Gonzalo Islas.

Rectora Pilar Romaguera:

“Queremos ser un actor relevante del sistema de educación superior, fiel a nuestra Misión y Visión de ser una universidad inclusiva que ofrece educación de calidad y que contribuye al desarrollo sostenible de nuestro país”

Luego de la acreditación institucional por 5 años, y la reciente adscripción a la gratuidad, la Rectora Pilar Romaguera, reflexiona sobre los aspectos que permitieron el notable avance de UDLA durante la última década, y confirma que ya están planteados los desafíos para el próximo período, para los cuales todas las áreas trabajan arduamente.



Este año la Universidad logró un hecho histórico, la acreditación institucional de avanzada por 5 años. Han pasado algunos meses desde su obtención y, recientemente, el 14 de agosto UDLA recibió el texto de la resolución de acreditación de la CNA. ¿Cómo visualiza este logro, mirándolo con más distancia?

El tiempo me ha permitido sopesar lo que alcanzamos como institución y nos permite entender el avance que hemos tenido en esta década. En estos 10 años, pasamos de no tener acreditación, a lograr tres años en 2016, luego cuatro años en 2019 y ahora 5 años este 2023.

El esfuerzo y empeño que han puesto durante todo este tiempo para lograr los objetivos es notable. Demuestra nuestra capacidad de esfuerzo, de trabajo coordinado, con avances sostenidos en cada área, construyendo un camino de progreso y de solidez académica e institucional. No puedo menos que estar muy orgullosa y agradecida de todos los equipos de UDLA.

Más aún, existieron también dificultades en el camino: primero el estallido social en octubre de 2019 e inmediatamente después la pandemia, lo que nos obligó a funcionar rápidamente de manera remota con más de 20 mil estudiantes y 2.700 académicos distribuidos en los siete campus que teníamos en ese momento (hoy son ocho con el nuevo Campus Melipilla). Teníamos experiencia en plataformas digitales que ya veníamos trabajando y eso nos permitió sobrellevar la situación con éxito, de tal forma que

alcanzamos el 93% de los objetivos del Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2021.

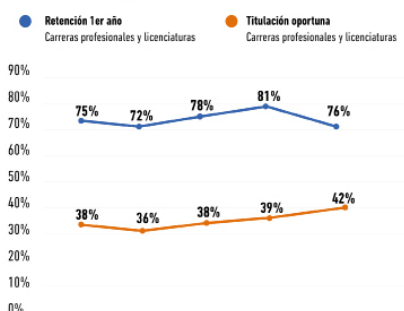
Este cumplimiento nos permitió implementar, posteriormente, el Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2026 sobre una base sólida, con propósitos institucionales bien delineados, que abordaron y proyectaron la consolidación de las funcionales misionales de la Universidad.

¿Cuáles diría que fueron las áreas más destacadas?

Para lograr la concreción de nuestros objetivos hemos tenido que avanzar de manera uniforme y coordinada, cumpliendo rigurosamente nuestra planificación estratégica.

En Docencia, mejoramos la retención y titulación oportuna de los estudiantes,

Retención de primer año y titulación oportuna

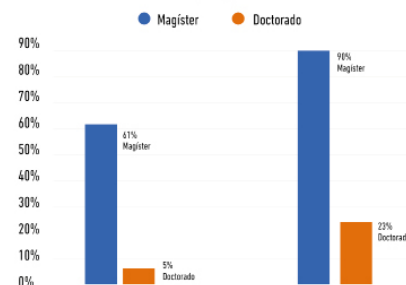


gracias en gran medida a la implementación y fortalecimiento continuo del Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante. La consolidación del SIAE permite que acompañemos a nuestros estudiantes en diferentes ámbitos durante toda su

trayectoria educativa.

En el caso de los académicos regulares, mejoramos sus credenciales, alcanzando más del 90% de ellos un postgrado y el 23% un doctorado y este es uno de los dos aspectos que más llamó la atención de los pares evaluadores durante el proceso de acreditación, porque en la acreditación anterior de 2018 teníamos un 61% de académicos regulares con postgrado

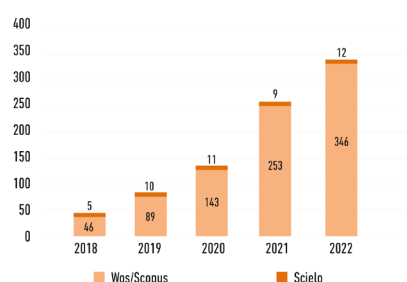
**Académicos regulares JCE
Con postgrado**



Para alcanzar estos logros los hemos apoyado activamente, fortaleciendo también sus capacidades pedagógicas, mediante el Magister en Docencia Universitaria, MDU, y el Programa Escuela Docente, PED. Junto con esto, las plataformas académicas han seguido modernizándose de manera continua, convirtiéndose también en un aporte significativo, permitiendo potenciar los aprendizajes de nuestros estudiantes, facilitando diversas formas de acceso y apoyos para la impartición de clases.

En Investigación, hemos potenciado la Vicerrectoría con decisión, y hemos avanzado mucho; en 2022 se publicaron más de 350 artículos en revistas indexadas

Logros y avances en Investigación: número de revistas indexadas por año



). Actualmente, el área se ha fortalecido y complejizado, los investigadores se organizan en siete núcleos, un centro y seis grupos que desarrollan su trabajo en diferentes áreas del conocimiento. Asimismo, las capacidades de investigación y la creación de una nueva Dirección de Postgrado han permitido sostener un incremento de los programas que ofrece la Universidad, permitiendo que este 2023 ofrezcamos ocho magísteres y cerca de 70 diplomados. Ciertamente, nuestro compromiso es consolidar el área y cada uno de estos aspectos para la próxima acreditación.

Un punto destacado también es la consolidación de nuestro Modelo Educativo centrado en el estudiante, que viene siendo reconocido en cada uno de los procesos de acreditación y certificación. Ahora se agregó la valoración muy positiva del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad. El hecho de que haya sido acreditado por la agencia externa española de prestigio, Aneca, fue una demostración de nuestro trabajo en este aspecto. El SIAC ha sido un eje fundamental para impulsar en UDLA una cultura de mejora continua y de gestión basada en una rigurosa planificación estratégica, con una Misión y una Visión que la orienta y define. En este marco, la Universidad desarrolló procesos de autoevaluación para el 100% de las carreras vigentes, con el fin de mantener una evaluación sistemática de los resultados y resguardar el cumplimiento de los objetivos internos.

En Vinculación con el Medio, la política y el modelo hoy son consistentes, así como las evaluaciones de los programas que, en su conjunto, nos permitieron acreditar el área y pasar de 0 a 5 años de acreditación. Definitivamente, el avance durante los últimos tres años ha sido notable

Logros y avances en Vinculación con el Medio



De hecho, VcM ayudó a la acreditación institucional, potenciando la colaboración y diálogo con las comunidades a través de sus programas y proyectos, permitiendo un aprendizaje mutuo, siempre con miras a fortalecer la formación de nuestros estudiantes y a contribuir desde la Universidad al bienestar de las comunidades y al desarrollo sostenible del país, especialmente en las regiones donde estamos insertos.

La Universidad también ha buscado fortalecer el acompañamiento de sus egresados y egresadas, para lo cual se creó el Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad (CDPE), que fomenta las competencias laborales desde el comienzo del ciclo de vida del estudiante y continúa luego de su egreso, con el propósito de fomentar el conocimiento y exploración de la carrera profesional, y ofrecer servicios pertinentes a la experiencia del estudiante y del egresado o egresada.

¿Cómo se evaluó el aspecto financiero de la Universidad en esta oportunidad?

Esta vez nos presentamos con una estructura financiera sólida, reconocida en la acreditación, que nos da seguridad de que podemos sustentar el desarrollo estratégico y permitir el avance sostenido de la Universidad. De hecho, nos permitió este 2023 mejorar laboratorios y centros, e inaugurar el nuevo Campus Melipilla.

La crisis económica es un elemento que estamos manejando con diversas medidas de contención. Por lo mismo, este último período las tasas de retención son más complejas,

situación que afecta especialmente al segmento del adulto trabajador y que nos ha impactado a nosotros y a otras universidades, muy asociado a problemas de financiamiento y endeudamiento de los hogares chilenos.

¿Y cuáles son los desafíos inmediatos después de la acreditación?

Nos presentamos a esta acreditación con mejoras en todos los indicadores evaluados, lo que demuestra que nuestro logro de 5 años de acreditación es un trabajo de largo plazo, que viene de larga data y que, por supuesto, seguiremos llevando adelante, porque queremos ser un actor relevante del sistema de Educación Superior, fiel a nuestra Misión y Visión de ser una institución inclusiva, que ofrece una educación de calidad a nuestros estudiantes que contribuye al desarrollo sostenible de nuestro país y de sus comunidades".

Queremos continuar siendo líderes en metodologías de aprendizaje, la progresión y experiencia universitaria de nuestros estudiantes. También, ser un referente en educación digital y en alternativas formativas para el adulto trabajador. Y, por cierto, ser reconocidos por el impacto en Investigación y VcM en las comunidades en las que estamos insertos.

Por último, la Universidad accedió a la gratuidad recientemente. ¿Cómo evalúa este logro, que ya se había solicitado previamente?

La Subsecretaría de Educación Superior, a través de la respectiva resolución, nos comunicó el 19 de julio de este año que acogió la solicitud de UDLA para acceder al Financiamiento Institucional para la Gratuidad. Este nuevo logro ha sido posible gracias al trabajo sistemático y comprometido de toda la comunidad. Con el acceso de un importante número de nuestros estudiantes a este beneficio estatal estamos dando otro paso relevante en nuestra misión permanente de abrir oportunidades de estudio a jóvenes y adultos que buscan, a través de sus profesiones, contribuir al desarrollo del país y de sus comunidades.

UDLA ACCEDE A LA GRATUIDAD

Los estudiantes son y han sido siempre el centro de nuestro quehacer, por lo que nos gratifica enormemente sumar este beneficio tan relevante para ellos y sus familias, y por eso insistimos para obtenerlo.

Luego de que la Universidad ingresó en 2021 al Sistema de Acceso a las Universidades decidió postular a la gratuidad, que fue rechazada por la Subsecretaría de Educación Superior en febrero del 2023. La Universidad postuló nuevamente para el siguiente proceso en abril de 2023, logrando finalmente acceder al beneficio de la gratuidad para sus estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos por la actual normativa.

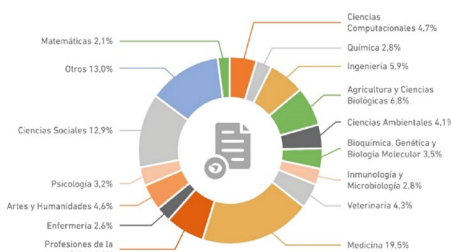
La Rectora, Pilar Romaguera, explica que en la admisión de 2022 el 84,4% de los estudiantes de primer año en programas de pregrado de modalidad presencial obtuvo un puntaje ponderado superior a 450 puntos en la Prueba de Acceso a la Educación

Superior (PAES), que exige el Mineduc para otorgar la gratuidad a una institución y durante esta última admisión ese porcentaje ha sido superado. "Estamos muy seguros de que será un beneficio para los estudiantes que la requieran e indirectamente es un beneficio para toda la comunidad".

Universidad de Las Américas se destaca en el sistema de educación superior chileno por la diversidad de sus alumnos, en términos de su distribución geográfica, sus colegios de procedencia y su rango etario, entre otros aspectos.

En este sentido la Rectora agrega

Diversidad de áreas de Investigación – 2022 (Porcentajes de publicaciones, basado en Scopus)



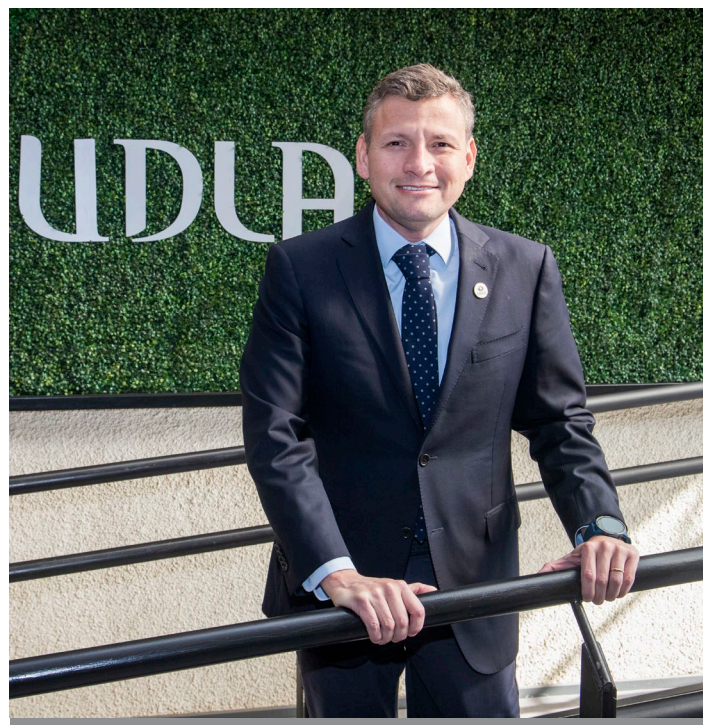
"Y estos son precisamente los estudiantes que UDLA quiere formar y que le permitirán a Chile avanzar en su desarrollo. Somos una institución que busca promover la movilidad social, con el fin de alcanzar una sociedad más justa; UDLA contribuye con un grano de arena con su proyecto educativo a este propósito".

Con este paso y la acreditación institucional de 5 años, Universidad de Las Américas inicia una nueva etapa de desarrollo en su Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2026, la cual nos llena de orgullo, nos impone nuevos desafíos y respalda nuestro compromiso de entregar una educación de calidad, inspirada en nuestros valores sello: la ética profesional, la responsabilidad ciudadana y el compromiso comunitario.

Conoce los pasos a seguir para obtener la gratuidad en UDLA

El Director General de Asuntos Estudiantiles, David Campodónico, explica en detalle quiénes pueden postular a la gratuidad en la Universidad y cómo hacerlo, a contar de la postulación 2024.

Universidad de Las Américas está adscrita a la gratuidad desde 2024 en adelante, gracias a que el Ministerio de Educación aprobó su ingreso en julio de este año. Por ello, el Director General de Asuntos Estudiantiles de la Universidad, David Campodónico, explica en esta entrevista cuáles son los requisitos para acceder a este beneficio estatal y cómo postular.



¿Cómo proceder para solicitar la gratuidad en UDLA?

Para que los estudiantes puedan optar a la gratuidad y otros beneficios estudiantiles que otorga el Estado, deben realizar los siguientes pasos:

Completar el Formulario Único de Acreditación Socioeconómica -FUAS-, que se encuentra en www.fuas.cl. Este paso es esencial y fundamental en todo el proceso, pues es el puntapié inicial para acceder a este y otros beneficios estudiantiles.

El FUAS se apertura en ciertos períodos definidos para que los estudiantes ingresen sus datos; por lo tanto, deben estar atentos a las fechas que informa el Mineduc y completarlo. Para acceder a los beneficios del año 2024, se estima que el período de postulación será en octubre-noviembre de 2023.

Si requieren orientación para completar el formulario, la Dirección de Financiamiento Estudiantil dispone de una cápsula en el canal YouTube de UDLA, llamada "Tutorial para completar FUAS". <https://youtu.be/KxPc4zqvarY>

Crear o mantener actualizado el Registro Social de Hogares, RSH, para el período en que deban completar el FUAS. Es importante mencionar que la información que contiene el RSH debe ser coherente con lo señalado en el FUAS.

Durante diciembre, previo al inicio del proceso de postulación a las universidades que pertenecen al Sistema de Acceso a la Educación Superior, Mineduc informará a los estudiantes, tanto nuevos como antiguos que se registraron en FUAS en 2023, si cumplen con el requisito socioeconómico para optar a gratuidad o a otros beneficios estudiantiles.

Siguientes pasos para obtener la gratuidad

Aquellos estudiantes que tengan información inconsistente o incompleta sobre los ingresos o integrantes de su grupo familiar deberán **realizar una Evaluación Socioeconómica al momento de matricularse**, presentando documentación de respaldo en la Dirección General de Asuntos Estudiantiles, la cual derivará el caso a la Dirección de Financiamiento

Estudiantil. Esta última cuenta con instructivos y material interno que provee Mineduc y contratará de forma temporal, entre enero y abril, acreditadoras socioeconómicas. Actualmente, las dos direcciones se encuentran desarrollando, junto a la Dirección General de Tecnología e Información, una plataforma de autoservicio que permitirá a los estudiantes realizar el proceso de manera más autónoma.

Luego de que hayan sido publicados los datos sobre el nivel socioeconómico de los postulantes, durante febrero de 2024 el Mineduc entregará, tanto a estudiantes nuevos como a los antiguos, información adicional respecto a sus opciones para acceder a gratuidad.

En la etapa de Preselección el estudiante sabrá si cumple con los otros requisitos establecidos para optar a gratuidad, mencionados anteriormente.

Además, en esta etapa nuevamente se informará a aquellos estudiantes que tengan información inconsistente o incompleta sobre los ingresos o integrantes de su grupo familiar, para que realicen la Evaluación Socioeconómica al momento de matricularse, y presenten los documentos de respaldo en la Dirección General de Asuntos Estudiantiles, la cual derivará cada caso a la Dirección de Financiamiento Estudiantil.

En caso de que el postulante no cumpla con alguna de las condiciones señaladas anteriormente, no podrá acceder a gratuidad.

Posteriormente, el estudiante, nuevo y antiguo, **deberá matricularse para acceder a la gratuidad**. Durante este período, aquellos estudiantes que hayan sido notificados por el Mineduc para que realicen su Evaluación Socioeconómica, deberán cumplir con esta etapa entre enero y marzo de 2024, de manera de contar con los resultados de asignación del Mineduc en marzo del mismo año.

Finalmente, una vez que el Ministerio cuente con la información sobre el nivel socioeconómico del estudiante y su matrícula UDLA, asigna el beneficio y publica los resultados en el sitio institucional.

Si el estudiante obtuvo gratuidad, no debe hacer ningún trámite o proceso adicional para que el beneficio se haga

efectivo. Si pagó matrícula y/o parte del arancel al ingresar a su carrera, debe acercarse a la Dirección General de Asuntos Estudiantiles, la cual derivará el caso a la Dirección de Financiamiento Estudiantil para que concrete la devolución de esos montos. En caso de que el estudiante no haya accedido a gratuidad, puede participar en el proceso de apelación, para que el Mineduc revise su caso en los períodos que establece.

¿Un estudiante que ya está cursando su carrera puede pedir gratuidad?

Sí, pueden postular al beneficio de gratuidad los estudiantes que ya iniciaron sus estudios y que cumplan los criterios señalados anteriormente y los pasos son los mismos ya descritos:

Completar el FUAS, resultados de nivel socioeconómico, matrícula y evaluación socioeconómica, resultados de preselección, resultados de asignación y apelación.

Para los estudiantes con mora generaremos planes de regularización flexibles para que paguen su deuda, que incluyen reprogramaciones según su capacidad de pago mediante abonos mínimos, y condonaciones de los recargos de morosidad.

¿Qué pasa con aquellos estudiantes que tiene deuda previa? ¿Pueden acceder a la gratuidad si califican?

La gratuidad es un beneficio que otorga el Estado, por lo tanto, los criterios son los que determina el Mineduc y no se relaciona con la situación financiera del estudiante en la Universidad. Si el estudiante califica con los criterios que solicita el Mineduc, este le entregará el beneficio y él podrá hacerlo efectivo en UDLA en la matrícula. Para matricularse, el estudiante debe hacerlo conforme a la política institucional.

Requisitos para postular a la gratuidad

La gratuidad es uno más de los beneficios que entrega el Estado para los estudiantes de educación superior a través del Ministerio de Educación; por esta razón, los criterios para optar son definidos por el mismo Mineduc y son comunes para todos aquellos que postulan a la educación superior, y son los siguientes:



Provenir de los hogares pertenecientes al 60% de menores ingresos del país.



No contar con título profesional previo o un grado de licenciatura terminal.



Cursar una carrera de pregrado presencial. (Las carreras semipresenciales no califican a gratuidad).



Tener nacionalidad chilena o bien ser extranjera/o con residencia definitiva vigente o residencia temporal. En caso de tener residencia temporal, el estudiante debe, además, contar con enseñanza media completa cursada en Chile. Para estudiantes que ya ingresaron a la Universidad, no debe haber excedido la duración nominal de la carrera.

En el Portal de Beneficios Estudiantiles para la Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior encontrarán toda la información sobre gratuidad: <https://portal.beneficiosestudiantiles.cl/gratuidad>

Si tienen dudas sobre el proceso o aspectos específicos para revisar, los invitamos a contactarse con la Plataforma de Contacto al Estudiante, PCE, al **fono 800 240 100**. Además, pueden acercarse a las oficinas de la DAE ubicadas en cada campus.



Equipo de Medicina Veterinaria llega a Galvarino para realizar atención médica a animales afectados por los incendios

A raíz del llamado de la Comisión Nacional de Respuesta a Desastres del Colegio Médico Veterinario de Chile A.G. (Colmevet) para apoyar como voluntarios en los graves incendios forestales que afectaron al sur del país, la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía se hizo presente a través de la coordinadora de Vinculación con el Medio, Karen Valenzuela, el académico Felipe Garrido, y de la alumna de Técnico de Nivel Superior Veterinario, Javiera Espina.

Los miembros de UDLA llegaron hasta la Región de la Araucanía, específicamente a la comuna de Galvarino (Rucatraro), para realizar labores de atención médica en animales mayores y menores, quienes resultaron afectados por el fuego.

“Sin duda alguna conocer la realidad en las zonas afectadas nos emociona, parece increíble cómo en un par de minutos podemos perderlo todo y más. En esta ocasión, no solamente cumplimos nuestra labor ayudando a los animales afectados producto de los incendios, sino que también conteniendo, dando seguridad a cada familia, demostrando que cuentan con nosotros, que estamos para ayudarlos a encontrar una nueva oportunidad de seguir creciendo y de salir adelante”, reflexionó la estudiante Javiera Espina.

Vecinos de Santiago asisten a la segunda versión del Taller de Educación Financiera dirigido por la Escuela de Ingeniería Comercial

Como parte de las iniciativas de Vinculación con el Medio de la Escuela de Ingeniería Comercial, vecinos de la comuna de Santiago arribaron al Campus Providencia para dar vida a la segunda versión del Taller de Educación Financiera.

La finalidad del proyecto fue contribuir con la educación financiera de las personas que habitan los territorios comunales, para mejorar la problemática de comprensión de la información y los factores que se deben revisar respecto a la información financiera que afecta su vida diaria y la de sus familias.

El programa comprende la realización de tres jornadas de trabajo, donde se desarrollaron talleres con metodología participativa con el fin de conocer conceptos básicos sobre los instrumentos financieros que existen, como abordar el comportamiento de sus gastos e ingresos, por ejemplo.



18 vecinas reciben su diploma tras participar en la segunda versión de la Escuela Integral para Personas Mayores que organizó el Campus Maipú

La Dirección del Campus Maipú, en coordinación con el área de Vinculación con el Medio, organizaron la clausura de la segunda versión de la Escuela Integral para Personas Mayores 2022, donde 18 vecinas de la comuna recibieron su certificación tras asistir a los 13 talleres que desarrollaron las carreras de Nutrición y Dietética, Psicología, Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte, Enfermería, Fonoaudiología, Trabajo Social, Kinesiología, Derecho, así como los Institutos de Inglés, Instituto de Matemática, Física y Estadística, y Ciencias Naturales.

Estudiantes de Pedagogía en Educación Física y Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física trabajan con escolares en evento deportivo internacional

Estudiantes de las carreras de Pedagogía en Educación Física y Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física (Licaf) de UDLA trabajaron con niños de establecimientos educacionales de la comuna de San Pedro de La Paz y Talagante, para celebrar el Día del Kid's Athletics.

Este evento deportivo mundial es impulsado por la Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo, con el objetivo de fomentar la participación de los niños en este deporte y promover un estilo de vida saludable desde temprana edad.



Con presencia del ministro de Vivienda y Urbanismo, Programa IC lleva a cabo exposición internacional de fotografía

El Programa de Intervención Comunitaria del Campus La Florida organizó la muestra fotográfica "Marginalidad", en la que destacados artistas nacionales e internacionales de India, Italia, España, Estados Unidos, Zimbabwe y Perú expusieron sus registros captados a lo largo de su carrera en diferentes locaciones del mundo y que tienen que ver con la temática expuesta.

La muestra se realizó en la Casa de la Mujer Villa O'Higgins de la comuna de La Florida, con el objetivo fue entregar a la comunidad una muestra de alto nivel en un lugar periférico ajeno a este tipo de actividades.

Asimismo, los asistentes tuvieron la oportunidad de participar y compartir en los conversatorios dirigidos por los artistas Luis Poirot y Nicole Kramm, quienes contaron pasajes de su vida personal y profesional.

A la actividad asistió el ministro de Vivienda y Urbanismo Carlos Montes, junto a representantes de UDLA y estudiantes de nuestra casa de estudios.

"Generamos esta exposición como un pequeño esfuerzo de democratizar el acceso al arte y hacerlo más inclusivo", afirmó el gestor territorial del Programa IC, Patricio Rodríguez.

UDLA y Sercotec capacitan a emprendedores y microempresarios de Florida en la postulación de fondos para el desarrollo de negocios

En la comuna de Florida se realizaron dos jornadas de capacitación para orientar a microempresarios y emprendedores de la zona en la postulación de los fondos concursables entregados por el Servicio de Cooperación Técnica, Sercotec.

Ambos encuentros se desarrollaron en el marco del proyecto: "Cooperación como base de desarrollo económico territorial sostenible, para un comercio socialmente responsable entre Mipymes y emprendedores de la comuna de Florida y Caleta Lenga", el cual es financiado por el fondo Vinculación con el Medio de UDLA y ejecutado por la carrera de Ingeniería Comercial de Sede Concepción, con la colaboración de las Cámaras de Comercio y Turismo de Hualpén y Florida.



Trabajadores de la Tesorería General de la República reciben atención nutricional de parte de estudiantes de Nutrición y Dietética del Campus Providencia

Estudiantes de Nutrición y Dietética que se encuentran realizando su práctica profesional en el Centro de Atención Nutricional (CAN) del Campus Providencia, se reunieron con trabajadores de la Tesorería General de la República con el objetivo de proporcionar atención y consejería nutricional.

La iniciativa tuvo como fin pesquisar estados nutricionales de malnutrición (sobrepeso u obesidad), además de promover la adopción de conductas saludables que fortalezcan las estrategias de prevención y tratamiento de alteraciones de salud cardiovascular como hipertensión, diabetes u obesidad.

Clínica Jurídica de Campus Los Castaños expone sobre su quehacer en enseñanza del Derecho en seminario interuniversitario

Una destacada participación en un seminario regional interuniversitario realizado en Valparaíso tuvo la Clínica Jurídica de Campus Los Castaños, instancia que tuvo como temática central "Aportes de la Clínica Jurídica a la enseñanza del Derecho", reuniendo a representantes de seis escuelas de Derecho de la Región de Valparaíso para compartir y analizar su quehacer en la formación de nuevos profesionales del área.

Desde Sede Viña del Mar asistieron el Director de Carrera de Derecho, Alberto Marín; la académica coordinadora de la Clínica Jurídica de Campus Los Castaños, Stephanie Astudillo; la académica disciplinar, Javiera Fernández, junto a 16 estudiantes de la carrera.



Estudiante de Arquitectura reconstruye biblioteca del Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva como parte de su proyecto de título

La estudiante de la Escuela de Arquitectura UDLA, Catalina Muñoz, presentó su proyecto de título "LiberCRA" en el Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva en la comuna de Ñuñoa, el cual rediseña y reconstruye la biblioteca CRA del establecimiento con el fin de que esta siga fomentando el interés por la información, la lectura y el conocimiento, a través de espacios creativos de encuentro y aprendizaje para la comunidad escolar. La presentación contó con la presencia de la alcaldesa de Ñuñoa, Emilia Ríos, las autoridades del colegio, estudiantes y docentes UDLA.

Catalina Muñoz define su proyecto de título "LiberCRA" como una crítica y a la vez una propuesta a la arquitectura educacional atiniente a los nuevos tiempos. Una reflexión sobre cómo la arquitectura no necesita ser pretenciosa para hacerse cargo del aprendizaje y el desarrollo de las infancias.

"El proyecto reconoce el valor de los estándares que establece el programa Bibliotecas CRA del Ministerio de Educación y se interpreta de forma espacial, teniendo por objetivo centrar la arquitectura en el aprendizaje como el mayor valor de la comunidad escolar. Es un área de trabajo que permite el desarrollo analógico y tecnológico tanto individual como colectivo, además contempla un área recreativa que fomenta la lectura y la interacción libre de los usuarios, junto con un área audiovisual", explicó la estudiante UDLA.

40 mujeres de la Región del Biobío se capacitan en manipulación de alimentos gracias a proyecto FIC liderado por UDLA

En el marco del proyecto FIC "Empleabilidad: trabajo e industria en el Biobío" que lleva adelante UDLA junto a otras dos instituciones, 40 mujeres fueron certificadas tras finalizar el curso "Manipulación de Alimentos", en una ceremonia en la que participaron autoridades, docentes, familiares y cercanos a las beneficiadas.

La capacitación, que se realizó en dos jornadas, forma parte del mencionado proyecto, el cual es financiado por el Gobierno Regional del Biobío a través del Fondo de Innovación para la Competitividad Regional (FIC-R), y tiene como finalidad insertar o reinsertar en el empleo formal a personas en situación de desempleo en la zona, capacitando en materias técnicas con foco en los sectores productivos de la región, entregando un apoyo integral.



Sede Concepción firma convenio con Departamento de Administración Municipal de Hualpén para apoyar el Programa de Integración Escolar

En una instancia que fue liderada por el alcalde de Hualpén, Miguel Rivera, y la Vicerrectora, Paz Hormazábal, UDLA firmó un convenio de colaboración con el Departamento de Administración Municipal (DAEM) de la comuna.

El acuerdo, implica el fortalecimiento del recurso humano especializado en Terapia Ocupacional y Fonoaudiología en los Programas de Integración Escolar (PIE), para brindar cobertura a niños con necesidades educativas especiales a partir de prácticas especializadas.

Estudiantes de Animación Digital y Diseño exhiben resultados de sus prácticas de aprendizaje y servicio (A+S) en Sala de Exposiciones UDLA

La Sala de Exposiciones de UDLA recibió "DE_CON_DESDE_HACIA: Revelar a la comunidad a través de la animación y diseño", organizada por la Escuela de Animación Digital y Diseño Gráfico UDLA, en la cual estudiantes de tercer año de la Escuela UDLA exhibieron obras audiovisuales y gráficas que representan dos proyectos de investigación llevados a cabo por el Centro de Estudios Interdisciplinarios de Infancias y Espacialidades (CEIIES) de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales UDLA, así como la problemática planteada por la Fundación Chilena de Astronomía (FUCHAS).



UDLA colabora en proyecto “Centro Mi Pyme Cumple” que aporta al desarrollo de empresas de la Región del Biobío

Campus Chacabuco de Sede Concepción fue el lugar elegido para realizar el lanzamiento del proyecto “Centro Mi Pyme Cumple” en la Región del Biobío, el cual tiene el propósito de aportar de manera directa a la región y las problemáticas de las micro, pequeñas y medianas empresas, y donde colaboran de manera conjunta UDLA, a través de su Clínica Jurídica, la Cámara de Comercio Biobío y la Universidad Católica de la Santísima Concepción.

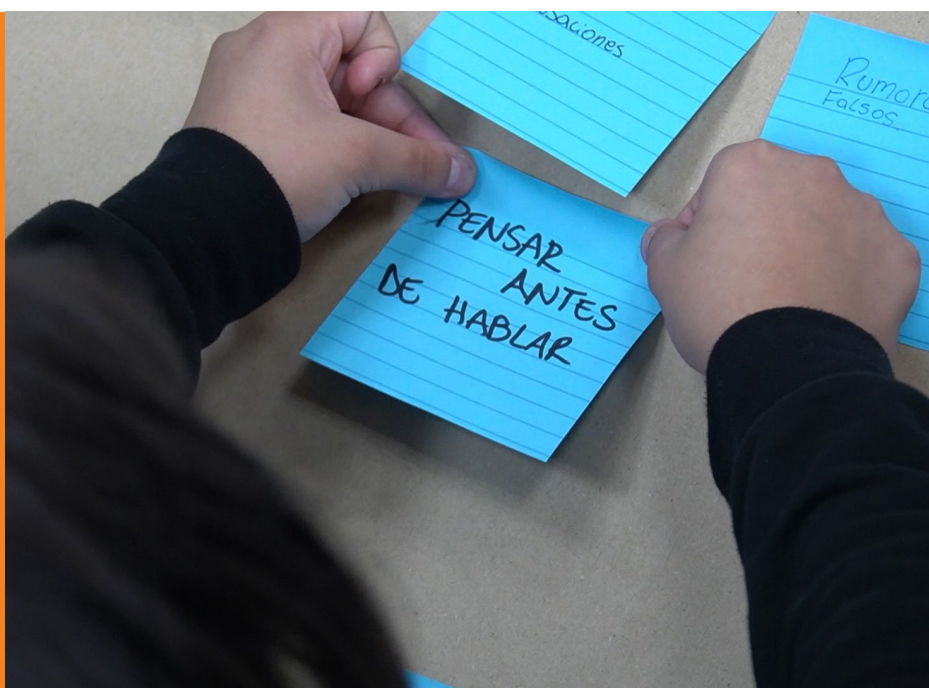
La actividad contó con las ponencias del coordinador de la Clínica Jurídica de Sede Concepción, Rodrigo Castillo, quien expuso el tema “Microempresas familiares, un modelo de negocio a veces desconocido, pero de mucha utilidad”. Luego fue el turno de Enoc Silva, fiscalizador tributario del Servicio de Impuestos Internos, y David Cabrera, administrativo del Departamento de Asistencia al Contribuyente de Impuestos Internos, quienes profundizaron sobre los primeros trámites que debe desarrollar un contribuyente cuando quiere iniciar su negocio y formalizarse.

“Queremos favorecer la formalización de las emprendedoras, pues son un gran motor de nuestra economía”, afirmó Carolina Araya, Directora de Carrera de Derecho de UDLA.

UDLA abre sus puertas para recibir a estudiantes y profesionales de colegios de la RM que participan del Programa “Líderes por la no violencia”

El Gobierno Regional Metropolitano junto a Fundación Semilla y Universidad de Las Américas lanzaron el programa “Líderes por la no violencia”, que tiene como objetivo la prevención de violencias de género en contextos escolares entregando herramientas de prevención a estudiantes y profesionales de la educación de 500 liceos y colegios de la Región Metropolitana.

El lanzamiento del programa, que se realizó en el Liceo Guillermo Labarca, contó con la presencia del gobernador, Claudio Orrego; el Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de UDLA, Osvaldo Artaza; la seremi de Educación de la Región Metropolitana, Flavia Fiabane; el presidente de Fundación Semilla, Marcelo Trivelli; la alcaldesa de Quinta Normal, Karina Delfino y estudiantes del liceo.



Sede Concepción firma convenio con la Municipalidad de Cabrero para promover el desarrollo de la comuna

En un evento liderado por el alcalde la comuna de Cabrero, Mario Gierke, y la Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, UDLA firmó un convenio de colaboración con la comuna en una alianza que permitirá desarrollar acciones conjuntas para promover el bien común mediante el desarrollo, organización y fortalecimiento de distintos procesos de intervención dirigidos a todos los sectores de la localidad.

Mediante este acuerdo, ambas partes se comprometieron, también, a coordinar recursos humanos y técnicos para favorecer el desarrollo personal y profesional de los estudiantes de UDLA, a partir de experiencias comunitarias concretas.

Clínica de Atención Jurídica UDLA Aprendizaje más Servicio (A+S) en beneficio de sus estudiantes y de la comunidad

La Vinculación con el Medio y compromiso comunitario son uno de los sellos más representativos de UDLA. En la Facultad de Derecho, los estudiantes son parte de la asignatura de Clínicas de Atención Jurídicas, la cual tiene como objetivo prestar servicios legales y de orientación jurídica gratuita a las personas.

Nuestra clínica es atendida por estudiantes de Derecho de quinto año, último de la carrera, con la atenta y directa supervisión de un profesor/abogado jefe, en el contexto del desarrollo de una asignatura de formación teórica-práctica.



Más de 800 personas participan en los talleres de perfeccionamiento de la Escuela de Educación

La Escuela de Educación llevó a cabo una nueva versión del ciclo de webinars, conformado por cinco talleres gratuitos de perfeccionamiento dirigidos a docentes del sistema escolar. Estas jornadas se transmitieron vía Zoom y ofrecieron una valiosa oportunidad para que los profesionales actualizaran sus conocimientos.

El primer taller se enfocó en la importancia de citar y referenciar correctamente las fuentes, para fomentar la honestidad académica; el segundo abordó la evaluación auténtica y ofreció tips para la elaboración de procedimientos evaluativos en el contexto escolar.

El tercero en tanto, estuvo dedicado al aprendizaje socioemocional y a los recursos para el bienestar de los educadores. El cuarto taller se centró en las aplicaciones de la inteligencia artificial en la educación, mientras que el quinto y último taller exploró el uso educativo de ChatGpt y otras herramientas de inteligencia artificial.

A las actividades se conectaron profesionales de Chile y de diferentes latitudes, como Argentina, Colombia, Ecuador, España, Perú, Venezuela, entre otros países.

Proyecto FIC reúne a mujeres en conversatorio enfocado en la inserción laboral en rubro de la construcción

Con el fin de incentivar la inserción laboral de mujeres en empleos no tradicionales, se llevó a cabo, en el Auditorio del Campus Chacabuco, el conversatorio "Mujeres: inserción laboral en el rubro de la construcción. Más que un desafío una realidad", el cual convocó a beneficiarias de la Fundación para la Producción y Desarrollo de la Mujer (Prodemu).

La actividad, que fue liderada por la Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, y el jefe de la División de Fomento e Industria del Gobierno Regional (GORE), Iván Valenzuela, se enmarca en el proyecto FIC "Empleabilidad, trabajo e industria en el Biobío", el cual es financiado por el GORE y ejecutado por UDLA, Infocap Chile y el Sindicato de trabajadores y trabajadoras de ENAP – Petrox.

La jornada partió con las palabras de bienvenida de la autoridad de UDLA, quien destacó el compromiso de la Universidad con el desarrollo de las comunidades.



Académicos de Ingeniería Comercial Executive Online dictan charla en webinar organizado junto al Colegio de Ingenieros de Chile

Académicos de Ingeniería Comercial Executive Online, junto con el Colegio de Ingenieros de Chile, convocaron a estudiantes de diferentes casas de estudios de nuestro país para participar en el webinar "Casos de Investigación de Operaciones aplicados en la industria".

En la iniciativa se presentaron casos de implementación de software y criterios para optimizar decisiones de producción y localización de empresas.

El primer expositor de la jornada online fue Erick Miranda, ingeniero civil industrial de la Universidad de Santiago, PhD en Ciencias de la Ingeniería de la misma universidad.

Estudiantes del Instituto del Deporte realizan evaluaciones a deportistas de la selección chilena de Tenis de Mesa de cara a los próximos Juegos Parapanamericanos

Estudiantes de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física de los campus La Florida y Providencia trabajaron con la Selección Chilena de Tenis de Mesa Paralímpico, donde realizaron evaluaciones físicas a los deportistas seleccionados en la categoría para los Juegos Parapanamericanos de Santiago 2023.

La jornada se realizó en el contexto de la asignatura Actividad física y Deportes adaptados, en la modalidad A+S. Esta metodología permite intervenciones a la comunidad, como realizar una evaluación física y una intervención con un plan de entrenamiento complementario.



Departamento de Morfología y Función convoca a académicos de varias universidades para hablar sobre sistema respiratorio

Estudiantes del área de la salud de diferentes universidades nacionales se reunieron en torno al webinar "Sistema respiratorio en el niño: bases anatomofisiológicas e imagenológicas", organizado por el Departamento de Morfología y Función de UDLA, la Universidad Central y la Universidad Andrés Bello.

El inicio estuvo marcado por las palabras de Daniela Pérez, coordinadora del Departamento de Morfología y Función, quien explicó la importancia de la temática a tratar.

"El conocimiento de la estructura de la función del paciente pediátrico no es algo que se aborde comúnmente en primero y segundo año de la carrera de Kinesiología. Como se dice en pediatría, un niño no es un adulto pequeño; es todo un mundo diferente y que requiere un abordaje clínico distinto. Para poder realizar un buen abordaje terapéutico es necesario que contemos con conocimientos sobre cómo es la estructura de un paciente pediátrico o cómo funciona el aparato respiratorio", mencionó.

La jornada continuó con charlas de académicos y egresados de nuestra casa de estudios.

Más de 400 animales menores de Viña del Mar y Petorca son parte de operativos realizados por Medicina Veterinaria de Campus Los Castaños

En plena sintonía con los sellos valóricos, la carrera de Medicina Veterinaria de Campus Los Castaños ha impulsado una serie de operativos gratuitos en la Región de Valparaíso para promover la tenencia responsable de mascotas, beneficiando a más de 400 animales menores desde marzo hasta mayo.

En Viña del Mar, dando continuidad a la labor de voluntariado efectuada por la carrera en diciembre pasado para el mega incendio que afectó a la comuna, un equipo de estudiantes y académicos, en coordinación con el Departamento de Medio Ambiente del Municipio, participaron en un operativo gratuito en el sector de Tranque Sur, en Forestal, ofreciendo atención médica veterinaria, implantación de desparasitación y vacunación antirrábica, triple felina y óctuple a más de 200 mascotas.



Primer curso de capacitación para personas mayores como pacientes estandarizados, ejecutado por Fondos Concursables VcM, certifica a vecinos de Maipú

En el Auditorio del Campus Maipú se desarrolló la ceremonia de entrega de diploma a seis vecinas de la comuna que se instruyeron exitosamente en el primer curso de capacitación para personas mayores como pacientes estandarizados, cuyo financiamiento se realizó gracias a los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio 2021.

Se trata de Jessica Monsalve, Rosa Rojas, Rosa Tobar, Ruth Soria, Teresa Gallardo y Norma Carrasco, quienes luego de ocho sesiones de instrucción profesional se certificaron como pacientes estandarizados y están en condiciones para desempeñar roles de adultos mayores en escenarios de simulación de alta fidelidad.

UDLA, a través de la Escuela de Negocios, inicia proyecto para potenciar el intercambio comercial entre Florida y Caleta Lenga

Universidad de Las Américas, a través de su Escuela de Negocios, realizó el lanzamiento del proyecto "Cooperación como base de desarrollo económico territorial sostenible, para un comercio socialmente responsable entre Mipymes y emprendedores de la comuna de Florida y Caleta Lenga", iniciativa orientada a contribuir a la reactivación económica y social de estas localidades poseedoras de un alto potencial de desarrollo, permitiendo además, la transferencia de conocimientos, experiencias y buenas prácticas entre ambas.

Para Florida se busca su visibilización como zona vitivinícola, agrícola y turística, y para Caleta Lenga, posicionarla como polo gastronómico.



Académicos de distintas casas de estudios debaten y reflexionan en UDLA sobre la ciudad, la crítica y las crisis

“Ciudad en crisis, crítica en crisis” fue una mesa de conversación que organizó el Núcleo Centro Producción del Espacio y la Facultad de Arquitectura, Animación, Diseño y Construcción con la finalidad de discutir sobre la conexión que existe entre crisis y crítica, el declive imaginario de la arquitectura y la crisis habitacional en nuestro país.

El Director del Núcleo Centro Producción del Espacio, Francisco Vergara, fue el moderador de esta instancia en la que participaron como panelistas la académica de la Escuela de Arquitectura UDLA, Linda Schilling; el PhD y profesor titular en Teoría Crítica de The Bartlett Development Planning Unit of the University College of London, Camillo Boano; el PhD en Geografía Humana de la Universidad de Barcelona, Rodrigo Hidalgo; y el PhD de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Católica de Lovaina en Bélgica, Felipe Encinas.

En el debate se plantearon distintas “provocaciones” tales como el déficit habitacional y la meta del gobierno de llegar a 250.000 casas construidas al término de su período; la crisis climática y las repercusiones que traen para nuestro futuro donde la violencia hacia los procesos productivos que generan esta crisis se ha vuelto una opción.

Escuela de Enfermería y la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva realizan jornada de autocuidado para unidades de paciente crítico

La Escuela de Enfermería de Universidad de Las Américas, en colaboración con la división de Enfermería de la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva, desarrolló la “I Jornada de Autocuidado y Bienestar para equipos de unidades de paciente crítico: construyendo espacios saludables”, en el Auditorio del Campus Providencia.

El objetivo de la actividad fue entregar herramientas y estrategias a los profesionales y técnicos del área que les permitan el autocuidado de la salud socioemocional, la salud holística y el bienestar. Esto mediante intervenciones que fomentan una cultura interna de ambientes laborales saludables en los sistemas sociosanitarios.



Programa de Intervención Comunitaria de Sede Concepción profundiza en habitabilidad y urbanismo en Escuela Comunitaria para vecinos de Pedro del Río Zañartu

El Programa de Intervención Comunitaria de Sede Concepción, dio por finalizada su Escuela Comunitaria 2022 dirigida a vecinos del barrio Pedro del Río Zañartu. Esta iniciativa se enmarcó en el convenio de colaboración firmado con dicha comunidad el primer semestre de 2022.

Sobre la actividad, el académico y gestor territorial del Programa, Andrés Fonseca, precisó que “la Escuela Comunitaria surge por el convenio de colaboración entre UDLA y la Junta de Vecinos N°5 R2 de Pedro del Río Zañartu, en que nos comprometemos a prestar transferencia de conocimientos en materia de habitabilidad y urbanismo, junto con asistencia jurídica y social”.

Estudiantes de la carrera de Derecho del Campus Maipú conversan con estudiantes del liceo de María Pinto sobre derecho laboral y tributario

En el Liceo Polivalente de la comuna de María Pinto, el académico de la carrera de Derecho del Campus Maipú, Pablo Zúñiga, junto a los estudiantes de tercer año de la carrera, Harold Muñoz y Anthony Delgado, llevaron a cabo una beneficiosa charla sobre Derecho Laboral y Derecho Tributario a alumnos de tercero y cuarto año de enseñanza media de la especialidad de Administración de Empresas.

En la instancia los expositores explicaron los aspectos generales del contrato de trabajo, la irrenunciabilidad de los Derechos Laborales y la importancia de la conciencia tributaria.



Con muestra de emprendimientos y certificación de jóvenes, Sede Viña del Mar finaliza proyecto Innova Fosis

Con una muestra de más de 35 emprendimientos y la certificación de los jóvenes participantes, Sede Viña del Mar finalizó con éxito el proyecto Innova Fosis "Elijo Emprender", programa impulsado por el Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS) junto al Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

La iniciativa, que ejecutó UDLA desde agosto de 2022, tuvo como propósito entrenar competencias de ingresos autónomos sostenibles y capacidad de emprendimiento en jóvenes de 17 y 18 años de la Región de Valparaíso, fortaleciendo sus destrezas, habilidades sociales, promoviendo su inclusión laboral y valoración con el entorno.

En el proyecto participaron 40 jóvenes que se encuentran en proceso de reinserción y que son atendidos por el Servicio Nacional de Menores, además de usuarios de Mejor Niñez y estudiantes del Liceo Técnico de Valparaíso, quienes durante 7 meses asistieron presencialmente a UDLA para ser formados en módulos teóricos y prácticos a cargo de académicos universitarios sobre educación financiera y comercial básica, ventas, habilidades sociales, marketing y redes sociales.

Organizaciones comunitarias se reúnen en cierre de la tercera versión de la Escuela de Monitoras del Programa de Intervención Comunitaria

Abierto a todo el público e instituciones, el Programa de Intervención Comunitaria realizó un seminario para finalizar la tercera versión de la Escuela de Monitoras y proyectar el futuro de esta iniciativa considerando la nueva situación social y política del país, y los nuevos desafíos que enfrentan las mujeres a nivel territorial ante la creciente violencia de género.

Durante la jornada se vivieron distintos momentos basados en las vivencias, aprendizajes y resultados de la Escuela. Uno de ellos fue un conversatorio que tuvo como finalidad ser un espacio para potenciar la red de articulación local entre las monitoras y otras instituciones y organismos, y dar continuidad al trabajo iniciado en enero de este año para la construcción de un "Diccionario Popular para la prevención en violencia de género a nivel comunitario".



Estudiantes y académicos dictan taller de formalización a emprendedores de Concepción

Universidad de Las Américas, a través del Programa de Apoyo a la Empresa y el Emprendimiento, se unió a la Oficina de Fomento Productivo de la Municipalidad de Concepción para apoyar a la Academia de Emprendimiento en el desarrollo del Taller de Formalización.

50 emprendedores locales fueron capacitados en tres sesiones. En la primera, académicos y estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Negocios educaron a los emprendedores en las ventajas de formalizar un negocio. En la segunda, académicos y estudiantes de la carrera de Derecho, orientaron el trámite de formalización; y en la última sesión, la Oficina de Rentas y Patentes de la Municipalidad de Concepción se refirió a los tipos de rentas y patentes.

Carrera de Enfermería del Campus Maipú colabora con un stand de control de salud a vecinas de la comuna

La carrera de Enfermería montó un stand de control de salud en la Municipalidad de Maipú, el cual estuvo enfocado en la prevención y promoción de la salud de la mujer. Los estudiantes entregaron información y realizaron pesquijaje de enfermedades a las vecinas de la comuna.

El operativo, que se realizó en las dependencias de la municipalidad, estuvo enfocado en entregar herramientas para detectar el cáncer de mamas y el cáncer cervicouterino, además de promocionar la salud a través de los controles realizados y charlas informativas que se impartieron de forma individual.



Esval y UDLA firman convenio que otorgará becas para retomar estudios en carreras de pregrado

Universidad de Las Américas y Esval, a través de la Fundación Educación y Cultura, firmaron un convenio para la creación y promoción de becas de convalidación de estudios en carreras de pregrado. La iniciativa, denominada "Beca Esval Fundación Educación y Cultura", tiene como propósito apoyar a personas que han dejado inconclusos sus estudios superiores para que puedan retomar la carrera y obtener su título profesional o técnico.

En la firma de la alianza, realizada en Valparaíso, estuvieron presentes Jaime Henríquez, gerente de Personas y Asuntos Corporativos de Esval; Alejandro Zamorano, Rector UDLA, y Paola Espejo, Vicerrectora de UDLA Sede Viña del Mar, quienes valoraron el alcance que tendrá este acuerdo.

"Valoramos esta alianza con UDLA y vemos en ella una gran oportunidad, ya que a través de su fundación Educación y Cultura, se está entregando una beca para apoyar a las personas que no han terminado sus carreras, de manera de ser un facilitador para quienes no han podido continuar con sus estudios", afirmó Henríquez.

UDLA participa en taller de apoyo a emprendedores de Talcahuano organizado por Centro Mipyme Cumple

Universidad de Las Américas, a través de su carrera de Derecho, participó en una jornada de apoyo a las Pymes titulada "Marketing digital, formalización laboral y operación renta 2023", iniciativa que forma parte del proyecto de Vinculación con el Medio Mipyme Cumple.

La actividad, que se llevó a cabo junto a la Cámara de la Producción y Comercio, CPC Biobío, el Centro Mi Pyme Cumple de la Cámara Nacional de Comercio Servicios y Turismo de Chile, Universidad Católica de la Santísima Concepción y la Municipalidad de Talcahuano, se enmarca en el plan de trabajo conjunto que llevan adelante dichas entidades, y tuvo como objetivo ayudar a los emprendedores a conocer herramientas digitales para vender sus productos en redes sociales, resolver dudas laborales, operación renta, entre otros temas.



Programa de Intervención Comunitaria de Sede Concepción realiza mapeo de activos comunitarios en San Pedro de la Paz

La gestora territorial, Carolina Escobar, y el académico, Mauricio Araya, pertenecientes a la Sede Concepción, desarrollaron un levantamiento de activos comunitarios para la salud con vecinos de la JJVV "Juntos Avanzamos por Nuestro Barrio", de San Pedro de la Paz.

El objetivo del trabajo fue identificar los activos intangibles y recursos comunitarios presentes en el barrio para determinar cómo estos son utilizados por las personas, ya que estas son sujetos activos capaces de incidir sobre su salud, física, mental, social y espiritual.

La jornada contó con la participación de 12 personas, entre 11 y 72 años.

Delegación del Centro de Atención Fonoaudiológica del Campus La Florida ejecuta screening auditivo a niños

El Centro de Atención Fonoaudiológica del Campus La Florida asistió a la Escuela de Lenguaje Andalién, ubicada en la comuna de Puente Alto, para realizar screening auditivos a niños entre 3 y 6 años de edad, pertenecientes a la comunidad escolar.

En el caso de los niños, detectar una pérdida auditiva a tiempo, para tratarla oportunamente, puede prevenir repercusiones en el desarrollo lingüístico, comunicativo, cognitivo y, en el rendimiento escolar.

En ese escenario, estudiantes de UDLA, junto a los académicos Ariel Figueroa y Constanza Valenzuela, pesquisaron un total de 31 usuarios, a quienes se les aplicó una otoscopia y audiometría de screening.



Programa de Intervención Comunitaria comparte detalles de innovadora encuesta que aplican a 31 barrios a nivel nacional

El Programa de Intervención Comunitaria convocó al seminario “Conociendo nuestro territorio” con el objetivo de promover el intercambio de saberes y experiencias entre territorios y la Universidad a partir de la información de la línea base de los barrios del Programa.

Este instrumento de caracterización, que se aplica desde el año 2020 y que actualmente tiene información de 31 barrios y territorios, es la única encuesta representativa que se aplica a nivel de barrio, permitiendo comparaciones entre barrios de la misma comuna.

Víctor Fernández, coordinador del Componente de Investigación del Programa Intervención Comunitaria de UDLA, fue el encargado de explicar cómo inició esta línea base, sus características, los resultados que se han obtenido hasta este momento y el rol activo que cumple la comunidad.

“El hecho de medir no es tan frecuente en los programas comunitarios, en general, asumen que su labor es casi inmedible, pero en UDLA creemos que no es así”, afirmó el profesional.

Vecinos de Maipú asisten a operativo multidisciplinar realizado por las áreas de Salud, Medicina Veterinaria y Derecho

Fiel a su compromiso comunitario y de constante vinculación con el entorno que desarrolla la Universidad, el Campus Maipú, a través de las directivas de las juntas de vecinos de las villas Colinas y Gran Barrio Esquina Blanca, llevó a cabo un operativo multidisciplinar en las áreas de Salud, Medicina Veterinaria y Derecho.

EL objetivo de la actividad fue brindar atenciones gratuitas y de calidad a los y las vecinas del barrio en las áreas mencionadas y, por otro, potenciar las redes comunitarias existentes en el territorio, como lo ha desarrollado constantemente la Universidad a través de su Programa de Intervención Comunitaria (PIC).



Plantel de Deportes Concepción es evaluado por académicos y estudiantes de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales

Estudiantes y académicos de las carreras de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física (LICAF) y Nutrición y Dietética participaron en la evaluación física de futbolistas del equipo Deportes Concepción.

Durante la actividad, parte de las acciones de Vinculación con el Medio de UDLA, se evaluó el perfil restringido de composición corporal (datos antropométricos) con la toma de 21 mediciones a un total de 28 jugadores durante la fase de pretemporada.

La instancia fue liderada por la Directora de la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, Paulina Rodríguez, quien explicó que esta es la tercera vez que se realiza esta iniciativa.

UDLA recibe a pequeños productores agrícolas, INDAP y UNAF Coop para debatir sobre las cooperativas agroalimentarias a nivel mundial

Más de 60 personas, entre representantes de cooperativas y organizaciones campesinas de distintas regiones agrícolas de Chile, participaron en el seminario internacional “Desarrollo Cooperativo e Institucionalidad Pública de Apoyo: Experiencias Uruguay, Argentina y Chile”, organizado por INDAP del Ministerio de Agricultura y la Unión Nacional de Agricultura Familiar Cooperativa-UNAF Coop, en alianza con nuestra casa de estudios.

Joel Solorza, Director de Escuela de Gastronomía de UDLA, valoró la importancia que tienen este tipo de actividades para el quehacer educacional de la carrera.



Elisa Walker, abogada especialista en género, capacita a comunidad UDLA en acoso sexual

La Dirección de Género y la Unidad de Investigación y Sanción de Universidad de Las Américas, convocó a la comunidad UDLA a la segunda capacitación "Acoso sexual en el contexto de instituciones de educación superior", la cual estuvo a cargo de la abogada especializada en materias de género, Elisa Walker.

En la actividad, que fue moderada por Pia Espinoza y participó también la abogada Fernanda Guzmán, se abordaron distintas definiciones de acoso sexual, se analizaron las conductas que puedan constituirlo, se expuso acerca de mecanismos de prevención y los canales de denuncia que tiene UDLA en todas sus sedes.

Como elemento inicial, la expositora sostuvo que "si bien es efectivo que la norma es neutra y puede afectar a hombres como mujeres, la realidad no es así. Las dinámicas que tenemos en nuestra sociedad nos muestran que la mayoría de las víctimas de acoso sexual son mujeres. Si queremos prevenir y tomar conciencia de estas conductas, tenemos que poner a la mujer en el centro del análisis".

Tras eso, explicó que el "acoso sexual no es una humorada, no es un cariño mal entendido ni una actitud paternalista mal interpretada, es violencia de género".

Comunidad UDLA se interioriza en el concepto de "Violencia de Género" con charla a nivel nacional

En el marco de las acciones propias de la Política Integral para la Prevención y Sanción del Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género, la Dirección de Género de Universidad de Las Américas organizó la charla "La Violencia de Género: un análisis general".

La actividad estuvo moderada por Pia Espinoza, Directora de Género de UDLA, quien explicó que el fin de la iniciativa es que toda la comunidad UDLA se interiorice con el concepto de "Violencia de Género", conozca los distintos tipos de dicha violencia, las diferencias entre ellos, tipos específicos y ejemplos concretos de sus manifestaciones.

La encargada de compartir estos conocimientos fue Beatriz Pino, abogada especialista en el área y encargada del área de Derecho de Familia de la Fundación Pro Bono con la cual UDLA mantiene actualmente un convenio vigente.



Facultad de Salud y Ciencias Sociales desarrolla en Campus Los Castaños encuentro en torno a la atención sanitaria de personas trans y de género no binario

El Núcleo de Investigación en Subjetividades y Políticas de Igualdad, y la Escuela de Terapia Ocupacional de UDLA, junto con el Bloque Salud Trans para Chile y el Proyecto de Investigación Fondecyt 11190915 "Cuerpos en Tránsito", organizaron el seminario "Salud Trans en Chile: articulaciones, experiencias y actualizaciones", realizado en Campus los Castaños.

El objetivo principal del seminario fue entregar una formación actualizada e interdisciplinar a estudiantes, cuerpo académico y a la comunidad en general, respecto a las necesidades específicas de atención en salud de la población trans y de género no binario.

Género e infancia: Sede Santiago convoca a expertas para reflexionar sobre las realidades de las residencias de protección en Chile

Universidad de Las Américas en colaboración con el proyecto Juntos por la Infancia, de la Comunidad de Organizaciones Solidarias, realizaron el conversatorio "Género e Infancia: crecer en residencias de protección – experiencias, trayectorias y realidades", bajo el contexto del Mes de la Mujer UDLA.

Esta actividad fue una invitación al análisis y reflexión respecto de la realidad de niñas y jóvenes en residencias de protección de nuestro país. Así lo demostró Francisco Vásquez, Director Académico del Campus Providencia, quien dio la bienvenida a la instancia en la cual participaron estudiantes de diferentes carreras del régimen diurno.



Delegación de postgrado de la Universidad Internacional de Ecuador realiza Study Tour en UDLA

Entre el 6 y 9 de junio Universidad de Las Américas, a través de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, recibió a una delegación de 13 estudiantes, egresados y académicos de Magíster en Gerencia en Salud y Magíster en Salud Pública de la Universidad Internacional de Ecuador (UIDE), quienes visitaron nuestro país con el fin de conocer el sistema de salud chileno y desarrollar un intercambio académico en las áreas vinculadas. Esta instancia fue liderada por el Departamento de Salud y Desarrollo Comunitario, facilitando y reflexionando las experiencias.

El recibimiento, realizado en el Campus Providencia, estuvo encabezado por el Vicerrector Académico, Jaime Vatter; el Decano de la Facultad, Osvaldo Artaza, y el Director del Departamento de Salud y Desarrollo Comunitario, Carlos Güida.

En sus palabras de bienvenida, Vatter afirmó que “este tipo de actividades de relacionamiento con instituciones extranjeras es sumamente importante y creemos que son elementos cruciales para el proceso formativo de estudiantes de pre y postgrado”.

Sede Viña del Mar recibe a su primer estudiante de intercambio y alumna de Kinesología viaja a Costa Rica a efectuar su internado

Gracias al convenio de colaboración que mantiene desde 2022 la Escuela de Kinesología de UDLA con la Universidad de Ciencias Médicas (UCIMED) de Costa Rica, se generó una instancia de movilidad estudiantil internacional que permitió a la Sede Viña del Mar recibir a su primer estudiante de intercambio y que una alumna del Campus Los Castaños viajara hasta el país centroamericano.

Mauricio Murillo, estudiante del Programa de Fisioterapia en UCIMED, y Vesna Cárdenas, alumna de la carrera de Kinesología de UDLA, jóvenes favorecidos con esta pasantía, compartieron un desayuno con autoridades de la Sede Viña del Mar, donde contaron sus experiencias durante estos meses.



Sigrid Vargas, estudiante de Trabajo Social de intercambio en España: “UDLA me ha entregado valores como la ética profesional y el respeto por las personas”

Sigrid Vargas es estudiante de quinto año de la Escuela de Trabajo Social de UDLA. Actualmente se encuentra cursando un intercambiando estudiantil de un semestre en la Universidad Ramón Llul en España, gracias a la Beca Santander que le otorgó financiamiento económico.

La estudiante afirma: “Mi experiencia ha sido bastante buena, poder estudiar Trabajo Social en el extranjero ha sido una oportunidad fortalecedora y enriquecedora, tanto personal como profesionalmente. He podido expandir mis conocimientos y aprender más de mi carrera y cómo se ejerce en otro país, conociendo distintas realidades y perspectivas”.

Felipe Bermúdez, estudiante de intercambio académico en Argentina: “Los profesores del IDD me entregaron la confianza para venir seguro de mis capacidades”

Felipe Bermúdez es estudiante de cuarto año de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física en el Campus Santiago Centro. Ad portas de titularse decidió aventurarse y cursar su último año en la Universidad Abierta Interamericana en Argentina, gracias a la gestión de Relaciones Internacionales de UDLA y la Beca Santander.

El estudiante explica que “a pesar de que la exigencia universitaria es muy alta, el sistema de calificaciones y aprobación es distinta, hasta el momento, mi experiencia ha sido muy buena. Es un gran desafío que sin duda va a sumar a mi desarrollo personal”.



Nuevo portal de convenios y beneficios: te invitamos a conocer las alianzas con entidades de salud mental

Con el objetivo de promover el bienestar y facilitar el acceso a servicios de salud mental, la Dirección General de Asuntos Estudiantiles (DGAEE) de UDLA ha llevado a cabo diversas alianzas estratégicas con distintas entidades que prestan apoyo en esta área, los cuales se encuentran disponibles en el nuevo Portal de Convenios.

Estos acuerdos, los cuales se articulan como convenios, tienen como propósito ir en apoyo de los estudiantes que requieren acceso a servicios de salud mental, a través de prestaciones psicológicas gratuitas o de bajo costo, además de brindar acceso a espacios de bienestar integral, con tarifas preferenciales.

Sebastián Bolívar, Coordinador Nacional de Bienestar Estudiantil en la Dirección General de Asuntos Estudiantiles de UDLA, explica que “es fundamental brindar acceso a servicios de salud mental, entendiendo que es una temática vigente y que debe ser abordada desde diferentes aristas. Como Dirección buscamos que todos los estudiantes de UDLA, independiente del campus al que asisten, o la ciudad donde viven, tengan acceso a servicios de salud mental de calidad, gratuitos o de bajo costo”.

Académicos y equipo DAE son capacitados para el trato adecuado en primera acogida a víctimas de acoso sexual, violencia y discriminación de género

Directores de carreras y equipos de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la Sede Santiago fueron convocados por la Dirección de Género de UDLA a una capacitación sobre “Recepción de Relatos de Primera Acogida”, realizada por el Departamento de Diversidad e Inclusión de la Municipalidad de Providencia.

El objetivo de esta capacitación, que está alineada con lo que la Ley N° 21.369 y nuestra Política integral de prevención y sanción del acoso sexual, la violencia y discriminación de género, fue dar a conocer estrategias y adquirir ciertas habilidades socioemocionales en caso de que les toque enfrentar la recepción de denuncias en la materia.



Dirección de Asuntos Estudiantiles invita a los alumnos a ser parte de la “Feria de Bienestar y Autocuidado Estudiantil primer semestre 2023”

En el marco del Mes de la Salud y Bienestar, la DAE a través de la Dirección de Bienestar y Relacionamento, realizó una nueva versión de la “Feria de Bienestar y Autocuidado” para los estudiantes de las sedes de Santiago, Viña, Concepción y Campus Online.

La iniciativa incorporó diversas actividades enfocadas en fomentar la salud física, mental, relacional y a promover las prácticas de autocuidado. La feria se realizó durante abril y contempló actividades virtuales vía Zoom e intervenciones en cada uno de los campus.

Para la DAE es sumamente importante generar acciones que permitan acompañar a todos los estudiantes para que puedan adaptarse a la vida universitaria desde diversos ámbitos.

Escritura creativa, lettering y técnicas de estudios: talleres extraprogramáticos de la DAE cuentan con gran participación y apreciación de la comunidad estudiantil

En mayo la Dirección General de Asuntos Estudiantiles realizó diversos talleres extracurriculares con el objetivo de potenciar en la comunidad espacios que les permitan aportar al desarrollo de la cultura y las artes.

Uno de los talleres fue “Escritura Creativa” impartido por Sonia Carrasco, Directora Argeduc Capacitación. La actividad tuvo como finalidad reflexionar sobre el proceso de escritura, desarrollar la capacidad de observación, mejorar el estilo y redacción de todo tipo de textos.

La relatora destacó estar muy contenta con el taller y la recepción de los estudiantes, quienes plantearon la posibilidad de tener más talleres de escritura, de arte y manualidades.



Sede Viña del Mar recibe reconocimiento de Senda por su labor de sensibilización y difusión para prevenir consumo de alcohol y drogas

El Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol de la Región de Valparaíso (Senda), entregó un reconocimiento a Sede Viña del Mar a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, por su constante labor de sensibilización y difusión en prevención y estilos de vida saludable.

La distinción se enmarca en el Mes de la Prevención impulsado por Senda, bajo la temática "Más comunidad, más prevención", que tiene como objetivo relevar la labor de la comunidad en la prevención del consumo de alcohol y drogas a través del reconocimiento de las acciones que realizan en sus espacios de desarrollo, enfatizando la importancia del trabajo en equipo para fomentar la creación de redes de apoyo.

"Agradecemos a Senda por la confianza y el reconocimiento, pues estas acciones son muy valiosas y demuestran el trabajo y la dedicación que hay detrás. Felicitamos a la Dirección de Asuntos Estudiantiles, pues esta es una labor que lidera su equipo y que es muy valorada por los estudiantes y la academia", dijo la Directora Académica, Daniela Velásquez.

En Campus Chacabuco se realiza lanzamiento del Programa "Hablemos de Todo" de INJUV, el cual entrega apoyo psicológico a jóvenes

El Instituto Nacional de la Juventud realizó el lanzamiento oficial del Programa Hablemos de Todo en dependencias del Campus Chacabuco, con el objetivo de acercar esta iniciativa a los estudiantes de UDLA, la cual ofrece atención gratuita vía chat a jóvenes que requieran ayuda psicológica por problemas de salud mental.

Durante la actividad se pegaron afiches en todo el campus desde donde los interesados podrán descargar un código QR para unirse a esta conversación que es completamente confidencial y dirigida a jóvenes entre 15 y 29 años.

El Director de Asuntos Estudiantiles de Sede Concepción, Rodrigo González, señaló que el chat "Hablemos de todo" es un complemento a las atenciones psicológicas que brinda la DAE a través del área de Bienestar Estudiantil. Funciona los fines de semana y es accesible desde cualquier lugar, incluso en situaciones de crisis donde se necesita atención inmediata.



Centros de Estudiantes, voluntarios y DAE de la Sede Concepción, van en apoyo de bomberos y afectados por los incendios ocurridos en la Región del Biobío

Los centros de estudiantes, voluntarios y la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) de la Sede Concepción, se movilizaron para ir en ayuda de los afectados por los incendios ocurridos en la región.

Crismarlin Ramírez, presidenta del Centro de Estudiantes de Enfermería de UDLA, lideró el trabajo que los internos de la carrera desarrollaron en dos zonas afectadas. Tanto en Tomé como en Santa Juana, los estudiantes de enfermería prestaron asistencia en albergues y en el camino, tratando quemaduras, tomando signos vitales, realizando lavado de ojos por el polvo, asistiendo ante problemas para respirar, enseñando a tomar aguas hidratantes y lo más importante, haciendo contención emocional.

DAE finaliza con éxito actividades de aprendizaje colaborativo relacionadas con la Academia de Líderes del primer semestre 2023

Luego de ocho sesiones de trabajo se dio término a una nueva versión de la Academia de Líderes UDLA, la cual fue organizado por la Dirección General de Asuntos Estudiantiles (DAE) y que tuvo como fin fomentar el liderazgo de los estudiantes de la comunidad UDLA y permitir el descubrimiento de nuevas competencias para su desarrollo personal y profesional.

El desarrollo de la Academia, realizado en las sedes Concepción y Santiago, contempló actividades metodológicas participativas y de construcción de espacios de confianza, enfatizando en actividades desde el aprendizaje colaborativo.



78 egresados presentan sus proyectos en la quinta edición de los Fondos Concursables “Emprende UDLA”

La Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados de la Vicerrectoría Académica cerró las postulaciones a los Fondos Concursables “Emprende UDLA”, los cuales tienen como objetivo acercar y apoyar a egresados en actividades de perfeccionamiento y emprendimiento para lograr innovar en el ámbito de sus carreras profesionales.

Los egresados asistieron a las charlas informativas destinadas a explicar las bases, entregar herramientas para una correcta postulación y resolver consultas generales. A través de un formulario y un video explicativo del problema identificado y su propuesta de solución a través del emprendimiento, 78 egresados presentaron su proyecto.

El proceso también permitió que los estudiantes participaran en talleres de perfeccionamiento, con el objetivo de que puedan mejorar la idea de emprendimiento inicial y formular un buen perfil de proyecto.

El próximo paso es la elección de los 3 mejores equipos a nivel nacional, quienes recibirán un premio de \$1.500.000

Primer Consejo Asesor de Empleabilidad 2023 se interioriza de la estrategia de desarrollo profesional que se implementará en facultades y sedes

El Primer Consejo Asesor de Empleabilidad contó con la asistencia de 15 miembros, todos destacados representantes del mundo laboral, quienes participan periódicamente en esta instancia, en la que conocen en profundidad el plan institucional para el desarrollo profesional de estudiantes y egresados, y aportan con su experiencia a fortalecer la propuesta.

Los profesionales escucharon un breve resumen de lo realizado en 2022 y los desafíos para este año, que consisten en el proceso de inserción temprana en la experiencia práctica; la estrategia para 2023 de Desarrollo Profesional que se implementará a nivel de facultades y sedes; y el inicio del desarrollo de una línea de formación que integre los objetivos que se plantean en el proyecto global.



Director Nacional de Clínicas Jurídicas de UDLA dicta charla a egresados, emprendedores y empresarios sobre la Ley 21.561 que reduce a 40 horas la jornada laboral

La Ley 21.561, la cual reduce la jornada laboral a 40 horas semanales, fue la temática de un nuevo ciclo de conversatorio organizado por la Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados, en el que participaron de forma online emprendedores, empresarios y egresados de UDLA.

Tarik Lama, Director Nacional de Clínicas Jurídicas, compartió sus conocimientos con el fin de aportar y actualizar a los trabajadores al interior de las organizaciones, las cuales deberán rebajar la jornada de forma gradual.

Lama explicó la importancia de esta ley, los trabajador y empresas en las que se aplicará, cómo se realizará su implementación y los aspectos prácticos que están asociados a esta nueva legislación.

Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados comienza con las charlas de Inserción Laboral mensual para estudiantes y exalumnos de Universidad de Las Américas

En el marco del programa de Orientación Profesional, la Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados ofrece de forma mensual una charla de Inserción Laboral donde se entregan diversas herramientas para la búsqueda de empleo, elaboración del CV, perfil en LinkedIn y para enfrentar procesos de selección y entrevistas laborales, desde una mirada reflexiva con respecto al desarrollo de carrera.

La primera sesión se llevó a cabo durante el mes de marzo y tuvo como relator a Bruno Carrasco, psicólogo organizacional, experto en desarrollo profesional, diplomado en Gestión del Cambio e Innovación Organizacional de la Universidad de Chile y director de Valores y Personas.



Tres mujeres exitosas en el sector privado, público y ONG reflexionan sobre su desarrollo profesional ante egresadas UDLA

Visibilizar el desarrollo de carreras que han tenido tres mujeres exitosas en el sector privado, público y en una ONG, fue el objetivo del Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad para conmemorar el Mes de la Mujer.

Natalia Rizzo, exministra del Deporte y actual directora nacional de Senda, contó que "fui madre en tercer año de universidad, entonces estudiaba, trabajaba y era madre; tuve que tener un doble esfuerzo por priorizar y ver cómo manejaba mis tiempos (...) Es muy difícil separar la trayectoria laboral con la profesional y personal, pero es necesario hacerlo porque pareciera que las mujeres, cuando asumimos cargos más directivos, tenemos que tener un estilo de liderazgo masculino porque eso lo que se valora".

Paulina Andrés, Directora Nacional de Comunidad en el Hogar de Cristo y miembro del Consejo Asesor de Empleabilidad en UDLA, dijo que "es importante relevar estos temas de género. Cuando estudié ingeniería sentí varias diferencias con respecto a ser mujer y creo que eso forjó mucho mi empoderamiento. Me encanta las habilidades de escucha, el trabajo en equipo, son el formato que uso en mi liderazgo".

Universidad de Las Américas galardona a egresados que destacan por su ejercicio profesional en distintas áreas disciplinares

La Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados realizó la premiación de 25 egresados destacados en las sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, actividad que forma parte del Programa de Relacionamiento con Egresados y Empleadores.

La instancia anual, realizada desde el año 2015, tiene como propósito entregar un reconocimiento a los egresados que durante el último año se destacaron en las categorías de Compromiso Comunitario, Emprendimiento y Sello UDLA.

"Esta es una actividad muy significativa porque nos permite reconocer a nuestros egresados que se han destacado en el ejercicio de sus profesiones (...) Les deseo el mayor de los éxitos en todos los desafíos que se propongan en el futuro", sostuvo Jaime Vatter, Vicerrector Académico de UDLA, durante su saludo en la ceremonia realizada en la Sede Santiago.



Instituto de Inglés de la Facultad de Comunicaciones y Artes realiza certificación de la tercera versión del "Programa de Inglés para egresados UDLA"

Para concluir la tercera versión del "Programa de cursos de Inglés para egresados UDLA", se realizó la entrega de certificados para los estudiantes que finalizaron exitosamente su nivel del proceso, iniciativa realizada por el Instituto de Inglés.

El programa surge para potenciar las habilidades lingüísticas sobre el idioma inglés, invitando a egresados de UDLA a ser parte de este proceso, de forma totalmente gratuita, de manera de continuar apoyándolos durante su experiencia laboral.

El programa de cuatro niveles integra un modelo mixto de clases sincrónicas y asincrónicas, guiadas por académicos del Instituto y que dan la opción para obtener la certificación internacional "TOEIC Bridge".

Estudiantes y egresados asisten a asesoría para personas con y sin experiencia laboral a cargo de especialista en empleabilidad y selección de talento

Dirigido a estudiantes y egresados, y como parte del Programa Orientación Profesional, la Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados de UDLA, realizó dos asesorías con el fin de que los participantes se enfrentaran a las distintas preguntas de una entrevista laboral y a partir de eso trabajen en desarrollar estrategias para responderlas.

Giovanni Pastorini, Magíster en Gestión y Desarrollo Organizacional de la Universidad de Barcelona, especialista en gestión, desarrollo, empleabilidad y selección del talento humano, realizó dos sesiones, la primera dirigida a los estudiantes y egresados que cuentan con experiencia laboral, y la segunda, enfocada a quienes están construyendo su camino laboral.



Integrantes de FracasoLab conversan con egresados de UDLA sobre la construcción de un emprendimiento y sus desafíos

Cada vez son más los profesionales que deciden independizarse y realizar sus propios emprendimientos, es por esta razón que, en el marco del Programa de Emprendimiento e Innovación, la Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados organizó dos charlas para difundir la convocatoria de la V versión de los Fondos Concursables Emprende UDLA.

Con una edición para los egresados emprendedores y otra para egresados que quieran emprender, Francisco Videla, cofundador y director de contenidos de FracasoLab y José Cariaga, director metodológico en la misma institución, motivaron a los asistentes, orientándolos a superar barreras y lograr sus objetivos, además de presentar las dificultades de sostener un emprendimiento exitoso en el tiempo.

La primera charla fue "Cómo puedo emprender con éxito", orientada a futuros emprendedores, oportunidad en la que los profesionales abordaron como primer tópico el fracaso. El segundo conversatorio en tanto, que tuvo como nombre "Cómo superar las barreras del emprendimiento", tuvo como asistentes a emprendedores que buscan hacer crecer su emprendimiento y superar las barreras.

Egresada de la Escuela de Animación Digital obtiene reconocimiento en el 12° Festival Internacional de Animación Chilemonos

La egresada de la Escuela de Animación Digital UDLA, María Ignacia Jouannet, obtuvo el segundo lugar en la categoría Cortometraje Escuela Chilena en el 12° Festival Internacional de Animación Chilemonos con su proyecto de título "Encuentro".

Jouannet se tituló a principios de 2022 y explica que "me tomé el proyecto de título bien personal. Esta instancia la aproveché para implementar todas las herramientas que me dio la Escuela para crear algo muy mío, salió muy del estómago. Fue muy bonito ver que tuviera este reconocimiento por gente que sabe sobre la apreciación de estas cosas".



Egresados asisten a charla orientadora para conocer la nueva Plataforma de Desarrollo Profesional (DDPE), la que apoya la búsqueda de oportunidades laborales

Universidad de Las Américas pone a disposición de su comunidad la nueva Plataforma de Desarrollo Profesional, con el objetivo de ser un punto de encuentro entre las empresas que necesitan técnicos y profesionales en su staff, asimismo entre estudiantes y egresados que estén buscando un empleo para desarrollar su vida profesional.

A través de una charla orientadora, se explicó a los asistentes los servicios y herramientas que ofrece esta plataforma.

Entre ellos, se abordó cómo crear un perfil, las plantillas disponibles para diseñar un CV y una carta de presentación, el acceso a la alerta de boletines y la revisión y feedback personalizado de CV por un profesional especializado.

Egresada de Comunicación Audiovisual se convierte en la primera directora de transmisiones de TNT Sports: "UDLA me enseñó a ser perseverante"

Javier Montecinos debutó el 6 de marzo como la primera mujer en la historia chilena en dirigir una transmisión en TNT Sports. Un partido de fútbol inolvidable que marcó su carrera profesional.

Su brillante desempeño y liderazgo en el partido de Deportes La Serena vs. Rangers fue fruto de un trabajo mancomunado donde estuvo a cargo de coordinar las cámaras instaladas en el estadio La Portada junto a otros equipos de producción remota.

"UDLA me enseñó a ser perseverante. Destaco el apoyo humano y las oportunidades de trabajo que me entregaron", dijo Montecinos.



Avelino Martínez

“

Egresado de Periodismo, es parte de Chilevisión Noticias: “Mi paso por UDLA fue importante para poder llegar a la televisión”

Avelino Martínez es periodista y licenciado en Comunicación Social de Universidad de Las Américas. Cuenta con más de 15 años de experiencia en periodismo televisivo y radial. Ha trabajado en Televisión Nacional de Chile, Radio Cooperativa y fue reportero de los departamentos de Prensa de Mega y de CNN Chile. Actualmente es reportero y conductor del noticiario “Chilevisión Noticias”.

En ese contexto, y debido a su destacada trayectoria, Martínez fue galardonado en la categoría “Sello UDLA” en la VII Premiación de Egresados Destacados organizado por la Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados. Este premio alude a que el nominado, en el desarrollo de su carrera profesional, representa alguno de los valores de la Universidad, como la ética profesional, responsabilidad ciudadana y/o compromiso comunitario.

”



¿Qué herramientas te entregó UDLA para tu desarrollo profesional?

Mi paso por UDLA fue importante para poder llegar a la televisión, porque recuerdo en esa época (2005), los canales estaban cambiando del formato analógico al formato digital y la Escuela se preocupó de enseñarnos el formato digital, ya que los académicos nos advertían que era algo que estaba quedando en el pasado y que iban a ser piezas de museo y así resultó siendo.

En ese tiempo, nos enseñaron a utilizar el sistema Avid, que en esa época era el sistema que se estaba utilizando y experimentando en los canales de televisión. De hecho, cuando llegué a TVN, justamente estaban viviendo el proceso y nosotros, los periodistas egresados de UDLA, teníamos conocimientos de ello a diferencia de otros colegas de otras universidades.

La Escuela de Periodismo fue bastante pionera en ese sentido.

¿Qué consejo le darías a los estudiantes de Periodismo de UDLA?

No deben tener miedo. Siempre se dice que el periodismo es una carrera que no tiene mucho campo laboral, pero no es real. Hoy en día, con la globalización, existe una gran cantidad de medios en donde uno se puede desarrollar como periodista en Chile. Si tú eres una persona que ama su profesión, que le gusta realizarla bien y de manera rigurosa, vas a encontrar un espacio finalmente en los medios y te vas a poder desarrollar profesionalmente.



¿Cómo llegaste a ser estudiante UDLA?

UDLA visitó mi colegio donde hicieron una charla para descubrir nuestras áreas de interés. Después de eso, durante el verano, me llegó a mi casa información y documentación de las carreras que me interesaban, entre ellas estaban Teatro y Periodismo. Finalmente, decidí ser comunicador en UDLA.

¿Qué te motivó a dedicarte al periodismo televisivo?

Llegué por casualidad a esta área. Todo comenzó cuando tenía que hacer la práctica profesional, postulé a varios medios y quedé en algunos como Radio Cooperativa y TVN, a los cuales

les dije que ya tenía práctica. Una vez que terminé el proceso, envié mi currículum a todos los canales y me llamaron desde Mega donde estuve ocho meses. Luego, emigré a CHV.

Amo el periodismo en todas sus facetas, radio, televisión y prensa escrita, pero también me gusta la carrera desde otros puntos de desarrollo, como por ejemplo, el área de las comunicaciones internas o externas tanto del aparato público como privado. Nunca he incursionado ahí, pero no descarto algún día ejercerlo.

También me gustaría ser docente, dado que siempre estoy apoyando a los nuevos practicantes que llegan al canal, y en ese sentido, encuentro que eso es satisfactorio como profesional de las comunicaciones.



Leda Loume

“

Egresada de Medicina Veterinaria trabaja desde España en ozonoterapia: “La cercanía y la motivación de los académicos de UDLA no las he visto en otras instituciones”

La además jugadora de futsal, cuenta que le tocó estudiar en todos los campus de Sede Santiago debido a los topes de horario con los que tuvo que lidiar por su convalidación de asignaturas, terminando los últimos dos años en modalidad Executive en Santiago Centro.

”



¿Cuáles son tus motivaciones para dedicarte a la Medicina Veterinaria?

Los animales me encantan, me enamoré de cada cosa que aprendía de ellos. Siempre ayudé en refugios; rescataba, recuperaba y daba en adopción. La Fundación Vyra me invitó a ser parte su staff veterinario y además en forma particular me encargué de la salud de dos refugios. Trabajando con animales el tiempo pasa volando, no es un esfuerzo, lo disfruto.

¿En qué te encuentras hoy?

Actualmente apoyo a distancia en Efectozono, empresa chilena de servicios veterinarios enfocada en el tratamiento de lesiones con ozono en animales, en la dirección comercial.

Además, estoy participando en el área de investigación sobre infecciones respiratorias en entubación endotraqueal en el Hospital Clínico de Barcelona.

¿Cuáles son los próximos planes que tienes en mente para tu desarrollo profesional?

Quiero continuar especializándome en ozonoterapia. Me encantaría poder tener mi propia empresa para mejorar la calidad de vida de los animales. También quiero especializarme en medicina para el dolor, donde el ozono es una herramienta estupenda para mejorar la vida de los pacientes.

¿Cuál fue la principal contribución que realizó UDLA en tu formación?

Lo primero que debo reconocer es la oportunidad de haber podido estudiar con beca deportiva. En la carrera siempre sentí el apoyo de muchos docentes, quienes me motivaron a seguir y a especializarme. Incluso tuve el honor de poder dar clases en el área de anestesiología.

Aquí no puedo dejar de nombrar a mi mayor referente, la profesora Natalia Ciudad (QEPD), quien me enseñó muchísimo de anestesia, de valores, de la vida. También al profesor Hernan Cañón, quien me inculcó la semillita de la investigación. Él creía más en mí que yo misma. La cercanía y la motivación de los académicos, no la he visto en otra institución.

¿Qué recomendaciones o consejos puedes dejar a los estudiantes de Medicina Veterinaria para su desarrollo profesional?

Mi consejo es siempre estudiar, estar actualizado y ser de mente abierta. Investigar, leer papers, hacer prácticas desde el primer año de carrera. La práctica es importantísima en esta área. Ojalá puedan incursionar en varias áreas de la medicina veterinaria para luego elegir un camino.





María Belén Carvajal

“

Egresada de UDLA y árbitra de la Copa del Mundo de fútbol femenino: “Ser kinesióloga me ha servido muchísimo en mi vida deportiva y profesional”

María Belén es egresada de la Escuela de Kinesiología de UDLA y no solo fue la primera mujer en arbitrar un partido de la Primera División chilena de fútbol masculino, sino que además arbitró en el Mundial Femenino de Francia 2019 y en una final de la Copa Libertadores de América Femenina.

Actualmente, se prepara para participar en el mismo rol en la Copa del Mundo Femenina de Australia y Nueva Zelanda 2023 junto a otras 107 árbitras de todo el mundo, seleccionadas por FIFA.

”



¿Qué se siente representar a Chile en un torneo internacional deportivo?

Me siento orgullosa del trabajo que he realizado en el arbitraje durante estos 18 años. Se requiere de mucha convicción y perseverancia para resistir las adversidades, pero he conseguido las herramientas para consolidarme y alcanzar una de mis grandes metas, que es arbitrar a nivel internacional en un evento tan masivo e histórico como la FIFA.

Eres la primera mujer en arbitrar un partido de la Primera División de fútbol masculino (Santiago Wanderers y La Serena) ¿Consideras que es un avance

para el género femenino en el fútbol?

La consolidación de la mujer en el fútbol no ha sido fácil y en lo personal es un avance gigantesco poder estar hoy en primera división masculina. Para alcanzar esto, se requiere mucho trabajo y constancia y seguridad para saber que soy la persona correcta para estar acá.

¿Qué herramientas te entregó haber estudiado Kinesiología en UDLA y que ahora aplicas en tu labor de árbitra?

Estudí Kinesiología porque soy una deportista que debe enfrentar algunas lesiones que son parte del ejercicio, por lo que me incentivó poder saber si tengo algún tipo de lesión,

saber de qué se trata, qué tratamiento seguir y entender qué herramientas ocupar para recuperarme y que me hagan sentido como deportista.

Ser kinesióloga me ha servido un montón en mi vida deportiva y profesional, ya que también trabajo en la Universidad Católica de Chile en el área de reintegro deportivo para los seleccionados, entonces ha sido una carrera que me ha nutrido en estos dos mundos.

Desarrollaste tu carrera en el arbitraje en paralelo a tus estudios, ¿sientes que UDLA te dio facilidades para complementar ambas labores?

Reconozco que UDLA siempre estuvo presente, me enseñó lo que es la perseverancia y siempre estuvieron atentos a que terminara mis estudios y me convirtiera en una gran profesional.

Desde un comienzo, la Universidad me ayudó en complementar mi vida estudiantil, trabajar y arbitrar. Eran tres cosas bastante desafiantes que debía cumplir durante mi semana, y destaco la flexibilidad deportiva de UDLA, porque tenemos tiempos diferentes a los de un estudiante común, y la Universidad se hizo cargo y me dio facilidades según mis necesidades, pero también me exigió con los contenidos y las evaluaciones propias de la carrera para obtener un buen aprendizaje académico.





Kylie Trupp



Egresada de la Escuela de Animación Digital se radica en EE.UU. para desarrollar su proyecto artístico: “Cuento con UDLA en esta nueva etapa de mi vida”

Kylie Trupp es titulada de la Escuela de Animación Digital y exdocente de nuestra casa de estudios. Recientemente fue galardonada como egresada destacada en la categoría “Emprendimiento” por la Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados.

Trupp es la directora del cortometraje “W.A.R.F.”, obra con la que ha obtenido más de 20 premios alrededor del mundo y que aborda el vínculo de un soldado y un perro de guerra que está destinado a morir. Actualmente se encuentra en Chicago, Estados Unidos, buscando financiamiento para desarrollar su próximo proyecto “Forgotten Seconds”.



¿Qué significa para ti este reconocimiento por parte de UDLA?

El premio no solo reconoce el espíritu emprendedor que estoy forjando con Forgotten Seconds, sino que además honra todos los valores que entrega la Universidad a lo largo del desarrollo de la carrera profesional. Es un honor que me lo hayan entregado, un símbolo de que cuento con UDLA en esta nueva etapa de mi vida que consiste en vivir del arte mientras impulso mi proyecto.

¿De qué se trata Forgotten Seconds?

Forgotten Seconds es un slice of life que cuenta la historia de dos hermanos raza husky: Teru (19) y Kai (23) que no se ven hace años y tendrán que aprender a abrazar sus diferencias para superar sus conflictos personales. Una historia sobre

superación, introspección y exploración de la identidad (LGBT). El proyecto será un manga digital y físico que se publicará en español, japonés e inglés y que contará con música original y cápsulas animadas también en los tres idiomas.

Viajaste fuera del país para buscar financiamiento para seguir desarrollando Forgotten Seconds. ¿Cómo ha sido este proceso?

De por sí, ya es difícil financiar los proyectos y nosotros solo somos dos artistas haciendo todo. En el área de la animación en Chile tenemos los fondos estatales, pero personalmente, luego de haber postulado varias veces, siento que es como jugar a la ruleta rusa y no quise perder el tiempo en algo que sabía necesitaba ser contado.

Es por eso por lo que decidí pulir la historia y diseños, pero no

para postular y probar suerte otra vez, sino que esta vez por medio de Patreon recibiría donaciones mientras el proyecto se desarrolla y nace. Es una instancia donde el mismo público puede formar parte del proceso.

¿Cuál es tu mensaje para las nuevas generaciones?

Mi sueño es que Forgotten Seconds sea una franquicia y vivir de ello; creando para la comunidad “Furry”. Dejar que “la curiosidad me lleve por nuevos caminos” como decía Walt Disney. Creo que siendo curioso y experimentando, nunca dejamos de crear y mejorar. Veré dónde eso me lleva o me trae.

¿Qué herramientas te entregó UDLA para tu desarrollo profesional?

Crear en mí. La Universidad creyó en mí cuando me sentí un poco a la deriva, tanto como estudiante como emprendedora. También me han apoyado con financiamiento para poder llevar el proyecto a ferias y mercados en el extranjero.

¿Qué consejo le darías a los estudiantes de Animación de UDLA?

Luchen por lo que aman y recuerden que no tienen que hacer las cosas solos; aprendan a delegar, dejar el ego de lado y entender que trabajar en equipo es muy importante.

A la vez, si sienten que no son buenos animadores, recuerden que animar no es el único rol que existe para estar en la industria. Por último, cuando opinen o critiquen, siempre propongan una solución al problema o lo que crean que no funciona, siempre siendo amables y agradecidos.