

vidaUniversitaria

AÑO XI / N°31
Semestre I, 2022

Carlos Mujica, Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional

"Hemos hecho un trabajo a conciencia mejorando nuestras debilidades y robusteciendo nuestras fortalezas"

19/



3/

UDLA más 38 universidades nacionales se unen por el desarrollo del país y firman convenio para crear el Laboratorio Nacional de Supercomputación



8/

Universidad de Las Américas inaugura nuevo Centro de Simulación Clínica en Campus La Florida



12/

Estudiante de Enfermería es el primer alumno de UDLA en cursar un intercambio virtual a través de eMOVIES



15/

Prestigiosa revista científica premia a miembros de Escuela de Medicina Veterinaria por investigación sobre bienestar animal



34/

Nueve atletas del Team Chile entrenarán en las instalaciones deportivas de UDLA



35/

Symplicity, plataforma líder en empleabilidad, trabajará con UDLA en el desarrollo profesional de estudiantes y egresados

Estimada comunidad:

Junto con darles la bienvenida a este segundo semestre, quiero informales que, en el marco del proceso de reacreditación de Universidad de Las Américas, se ha hecho entrega del Informe de Autoevaluación Institucional a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Este documento, cuyo Resumen Ejecutivo nos parece importante que todos ustedes conozcan y que pueden encontrar en www.udla.cl, da cuenta del avance y desarrollo de la Universidad desde 2018 al presente.

En este período se ha implementado una mejora sustancial en las credenciales de nuestro cuerpo académico, 90% de ellos cuentan con postgrado. La calidad de los profesores y el fortalecimiento del Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante (SIAE) ha permitido también mejorar la retención de nuestros estudiantes, principalmente en primer año, que hoy alcanza al 80%. Junto con esto, el SIAE ha ampliado los servicios de Bienestar Estudiantil y el acompañamiento de los estudiantes, considerando los problemas que se enfrentaron después de la pandemia.

El mayor desarrollo de la Investigación se ha traducido en un aumento de las publicaciones, las cuales superaron las 260 el año pasado. Nuestros investigadores buscan aportar, desde la ciencia y sus propias disciplinas, a la resolución de los problemas que afectan a la sociedad chilena.

La Universidad ha expandido su vinculación con el entorno en múltiples ámbitos, siguiendo un modelo que permite una mejor evaluación de resultados y de su impacto interno y externo. En Vinculación con el Medio (VcM) destaca el alto compromiso de nuestros estudiantes quienes, a través de actividades principalmente curriculares, se relacionan con las comunidades participando en proyectos locales, vinculándose con los barrios, sus autoridades comunales, dirigentes sociales y vecinos. En el período comprendido en el Informe de Autoevaluación Institucional, participaron más de 370 mil personas en las distintas actividades de VcM, entre las que se cuentan 98 mil participaciones de estudiantes y más de 20 mil de académicos.

UDLA ha manifestado, históricamente, una preocupación por promover la equidad y el respeto a la diversidad desde una perspectiva de género, en los diversos ámbitos

de su quehacer. Junto con la realización de acciones de vinculación y formación, cabe destacar una política de becas que considera iniciativas en esta materia, como la Beca STEM; la elaboración e implementación, en 2018, de un protocolo de acoso sexual; el reconocimiento del nombre social del estudiante, y la reciente creación de la Dirección de Género, entre otras acciones.

Este Informe de Autoevaluación Institucional representa un trabajo directo de más de 200 académicos y colaboradores, con más de 8.000 participantes en encuestas de autoevaluación, y una contribución masiva en actividades como jornadas de trabajo, análisis y discusión. En esta oportunidad, el proceso de autoevaluación fue precedido por la evaluación y exitoso cierre del Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) 2017-21 y la elaboración del PDE 2022-26. En este nuevo plan proyectamos una universidad que da por superada las debilidades detectadas en los procesos de acreditación previos, que consolida el avance demostrado en la última década y que se plantea con una mirada positiva sobre su rol futuro como un actor colaborativo y propositivo en el Sistema de Educación Superior.

Agradezco a cada miembro de nuestra comunidad universitaria por el análisis y la reflexión efectuados en este proceso de autoevaluación. El trabajo realizado reafirma nuestra Misión, Visión y los valores institucionales que guían nuestro proyecto: contribuir con profesionales éticos, ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad. La siguiente etapa es la difusión del informe, previa a la visita de los pares de la Comisión Nacional de Acreditación, la cual esperamos se realice en dos meses más.

Seguiremos avanzando con una mirada crítica a nuestras fortalezas y debilidades, fieles al principio de mejorar continuamente. Aspiramos a que este proceso de autoevaluación sea un claro reflejo del firme compromiso institucional con nuestra comunidad universitaria y con nuestro país.

Pilar Romaguera G.
Rectora



UDLA en los medios

A reivindicar las pedagogías

El Consejo Nacional de Educación acaba de entregar su Informe de Tendencias de la Matrícula de Pregrado de Educación Superior, en el que se corrobora lo que vemos hace un tiempo: la sostenida caída del área de Educación.

La matrícula total en pedagogías es de 58.445 estudiantes en 2022, mientras que en 2013 fue de 83.101. Es decir, una disminución acumulada en la década de 29,7%, porcentaje que sube a 35% si acotamos la mirada entre 2018 y 2021, según el último informe del Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile.

Los datos son preocupantes, y si bien las razones son variadas, quisiera detenerme en una que considero clave: la baja valoración que como sociedad le hemos dado a los educadores y profesores, dejando demasiado espacio a los persistentes prejuicios y sesgos negativos hacia estas carreras. Esta baja valoración sorprendentemente es más alta entre los propios docentes, quienes sienten un bajo reconocimiento social, según lo revela un estudio del equipo de investigación interdisciplinario de la Universidad de Santiago de Chile de 2017.

Las campañas comunicacionales enfocadas en la atracción y valorización de la profesión docente, llevadas a cabo por el Ministerio de Educación y distintas ONGs, no han tenido los resultados esperados. Sin embargo, el 2020 aparece con la pandemia, y de manera inesperada, la cruzada efectiva menos pensada.

El hecho de que los niños se quedaran en casa tras el cierre de los establecimientos educacionales obligó a las familias a hacerse cargo de los aprendizajes. Al poco tiempo, el agobio por el teletrabajo y las obligaciones domésticas impactaron en una mejor comprensión del rol que juegan los educadores y profesores en los aprendizajes de los alumnos. Esto último lo demuestra el Índice de Valoración de 2021 de Elige Educar el cual exhibe un peak histórico de 80 puntos (de 100), el más alto desde 2009.

Frente a este panorama, debemos actuar. Las facultades de Educación de las universidades privadas entregamos al ministerio una serie de propuestas, como mejorar la formación inicial docente, buenas remuneraciones y mejores incentivos a los profesionales de la educación. Todo ello, con el corolario de una gran campaña nacional que reivindique el rol de los educadores.

Esta campaña debe tener como protagonistas a los propios educadores como grandes agentes del cambio, quienes a través de sus testimonios den a conocer la importancia del impacto que generan en el aprendizaje de sus alumnos. En este sentido, la mejor receta para valorizar a los profesores es tener pleno conocimiento de su relevancia en la sociedad y comunicarlo de manera masiva para generar conciencia respecto a lo trascendental que es su labor.

María Jesús Honorato
Decana Facultad de Educación
Publicado en Radio BioBioChile el 18 de julio de 2022

UDLA en los medios

Brecha de género en el sistema CTI

Hace algunos días se presentaron los resultados del segundo estudio "Radiografía de Género en Ciencia, Tecnología e Innovación", corroborándose que la brecha de género persiste en el sistema de CTI nacional.

Aun cuando este estudio identificó una serie de desigualdades asociadas al rol de la mujer en ámbitos tales como actividades I+D y en la producción científica-tecnológica, creo que es importante destacar el reconocimiento de sus pares disciplinares. Ejemplo de esto es el hecho de que siete de los 12 grupos de estudio definidos para evaluar el concurso Fondecyt Iniciación 2022, tienen a una mujer como directora.

Sin embargo, en las revistas académicas las inequidades de género no solo se traducen en un menor número de autores femeninos, sino que se reflejan en la conformación de los comités editoriales. En este contexto, solo en el 20% de las 126 revistas chilenas indexadas por Scielo una mujer cumple la función de editora jefe, mientras que en los comités editoriales solo nueve revistas poseen un grupo paritario.

Sin duda, y tal como lo señaló la subsecretaria de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Carolina Gainza, estamos ante un problema estructural y cultural instalado en las distintas áreas de investigación, el cual requiere un compromiso serio de todas las partes interesadas para reducir la brecha de género y aumentar la participación de mujeres en todas las áreas del conocimiento.

Es urgente cambiar y mejorar la participación de las mujeres en todos los ámbitos relacionados a la investigación, hay que trabajar por conseguir la igualdad de género en un área que ya dejó de ser exclusiva de los hombres. Nosotros, como academia debemos contribuir a este cambio, incentivando desde el comienzo de la formación universitaria a las mujeres para que se interesen y participen de los equipos de investigación, ya que son fundamentales para contribuir con su trabajo al desarrollo de la humanidad y de la sociedad en su conjunto.

Erwin Krauskopf

Vicerrector de Investigación

Publicado en Radio BioBioChile el 17 de mayo de 2022



A tener en cuenta si vuelas en estas vacaciones

La autoridad ha proyectado que durante estas vacaciones de invierno más de un millón y medio de chilenos viajarán, tanto dentro de Chile como al exterior. Esto no debiera sorprender, considerando la extensión de las mismas y el cansancio crónico ante una pandemia que parece nunca acabar. Por esta razón, es relevante conocer los nuevos derechos que, a partir de este año, rigen para los pasajeros de transporte aéreo por dos leyes aprobadas a fines de 2021.

La primera de ellas permite el endoso o transferencia de pasajes o el retractor de estos para vuelos nacionales y la segunda una serie de otros derechos para los pasajeros. El derecho a endoso de los pasajes se traduce en que el pasajero puede ceder, sin costo alguno, su ticket aéreo para el trayecto de ida y/o de vuelta, siempre que se realice con a lo menos 24 horas de anticipación al inicio del vuelo. Para que los pasajeros puedan ejercer este derecho, todas las líneas aéreas deben poner a su disposición un formulario en sus respectivos sitios web para hacer el cambio de nombre, sin perjuicio de que este trámite se puede realizar de manera presencial en las oficinas de la compañía, agencias autorizadas o en el mismo mostrador del aeropuerto.

Es importante tener claro que el pasaje puede ser cedido únicamente entre personas naturales, solo se puede ceder un pasaje por persona ante la misma línea aérea por semestre y una vez cedido el pasaje, el cesionario no puede volver a transferirlo. También se ha establecido un nuevo derecho a favor de los pasajeros: el derecho a retractor, que se traduce en la posibilidad de devolver el pasaje hasta 48 horas después de adquirido, siempre que se haya comprado a lo menos siete días antes del vuelo. En caso de que el pasaje se haya adquirido con 180 o más

días de anticipación, este derecho se puede ejercer hasta siete días después de la compra. La forma de ejercerlo es igual que para el traspaso de pasajes -formulario online o presencialmente-.

Una vez solicitado el reembolso, este debe ser total y en un plazo no superior a 10 días. Junto con estos derechos, la segunda ley aprobada en 2021, comúnmente denominada Ley Pro Consumidor, establece otras normas relativas a los viajes en avión, como los derechos de los consumidores ante denegación de embarque por sobreventa de pasajes; la restitución de lo pagado en caso de no realizarse el viaje, incluyendo tasas, cargos y derechos aeronáuticos; la prohibición de denegación de embarque en un viaje por tramos o de ida y vuelta por el solo hecho de no utilizar alguno de ellos; la obligación de la aerolínea de que los menores de 14 años viajen en asientos contiguos a los de al menos un adulto de su familia o del mismo grupo con el que viaja; la posibilidad de modificar o solicitar la devolución de lo pagado por la sola presentación de un certificado médico que demuestre un impedimento para viajar; y finalmente, en caso de trasladar animales, el deber de la aerolínea de asegurar su seguridad y bienestar.

En definitiva, se trata de nuevos derechos muy relevantes para los pasajeros de transporte aéreo, por lo que es importante informarse adecuadamente no solo de los derechos, sino que también de los deberes y requisitos establecidos en los destinos a los que nos dirijamos con objeto de tener unas relajantes y seguras vacaciones.

Daniel Montalva

Decano de la Facultad de Derecho

Publicado en Radio Cooperativa el 18 de julio de 2022





Con el conversatorio “Igualdad de género para un desarrollo sostenible”, UDLA da inicio al ciclo de actividades de conmemoración del 8M

Reafirmando su compromiso con la equidad de género y alineada al foco que este año Naciones Unidas eligió para conmemorar el Día Internacional de la Mujer (8M), Universidad de Las Américas realizó el conversatorio “Igualdad de género para un desarrollo sostenible”.

La actividad estuvo presidida por la Rectora Pilar Romaguera, quien inició el encuentro invitando a participar de la agenda que la Universidad ha dispuesto para la conmemoración de este 8M. “Avanzar en el cierre de brechas de género requiere, entre otras cosas, de complejizar los análisis y diversificar la mirada, y con la agenda que proponemos esperamos contribuir a aquello”, señaló.

Luego de un interesante recorrido a través de los hitos que han marcado el avance de las mujeres en materia de igualdad de derechos a través del tiempo, Romaguera destacó que “nuestra universidad se ha caracterizado por una larga historia de participación de la mujer en cargos directivos, fuimos la segunda universidad en contar con una mujer rectora y agradezco la confianza y oportunidad de poder continuar con ese legado”.

Luego, compartió con orgullo el reciente ingreso de UDLA a la Red Pacto Global Chile, que agrupa a más de 100 organizaciones y empresas comprometidas con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, presentó a Margarita Ducci, arquitecta de la Pontificia Universidad Católica de Chile, directora ejecutiva de la organización a la que se unió la Universidad y quien fue parte de este conversatorio.

UDLA más 38 universidades nacionales se unen por el desarrollo del país y firman convenio para crear el Laboratorio Nacional de Supercomputación

La iniciativa busca garantizar que la comunidad científica cuente con recursos de cómputo necesarios para mantener niveles de competitividad a nivel internacional, contribuyendo al desarrollo científico nacional.

Guacolda-Leftraru, el supercomputador más potente de Chile, tiene una capacidad de 5236 núcleos de cómputo, 266 TFLOPS de rendimiento, conexión Infiniband a 56 Gbps y 4.000 Terabytes de almacenamiento.

Como representante de nuestra casa de estudios fue invitado el Vicerrector de Investigación Erwin Krauskopf, quien dio cuenta de la relevancia de ser parte de esta iniciativa: “En nuestra universidad tenemos un grupo de investigadores que requieren de las capacidades del supercomputador para el desarrollo de sus líneas de investigación. El formar parte de este convenio no solo nos asegura acceso, sino que nos presenta la oportunidad de generar colaboraciones con otras instituciones nacionales e internacionales.”



Cerca de 5.000 estudiantes participan en la Semana de Inducción 2022 realizada en todos los campus de la Universidad y también de forma online

Tras el regreso a la presencialidad, estudiantes de primer año se reunieron de forma online y en los distintos campus de UDLA a nivel nacional, para ser parte de la Semana de Inducción 2022.

La iniciativa, que también se replicó para alumnos de carreras online, tiene como propósito entregarles diversas herramientas que les permitan incorporarse a la vida universitaria en todos sus ámbitos, acercándolos a la cultura educativa con un fuerte énfasis en el Sistema

Integrado de Apoyo al Estudiante (SIAE).

Dentro de las actividades realizadas estuvo una conversación con las autoridades de sedes y carreras, la participación en talleres de introducción a la vida universitaria, la presentación de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles, bibliotecas y otros servicios que disponen los campus y la realización de diversas actividades y concursos DAE.

Universidad de Las Américas renueva vínculo con Codexverde para la generación de acciones y promover desafíos medioambientales

A partir del buen trabajo realizado durante el último año y con el desafío de seguir trabajando en las temáticas de medio ambiente, UDLA renovó el convenio de colaboración con Codexverde, medio de comunicación especializado en temas ambientales y de sustentabilidad.

Durante 2021, ambas instituciones lograron realizar en conjunto más de 10 actividades, de las cuales se pueden destacar

“Experiencias de recuperación de suelos agrícolas degradados en Chile”, “II Seminario de Incendios Forestales: impactos en la biodiversidad y estrategias de prevención”, “Desafíos en la gestión de residuos peligrosos de cara a la Ley REP” y “Debate de los programas medioambientales de las candidaturas presidenciales”.



Con la charla magistral de Héctor Ruíz, neurobiólogo y director de la International Science Teaching Foundation, Rectora inaugura Año Académico 2022

La actividad fue encabezada por la Rectora Pilar Romaguera, quien en su bienvenida compartió los avances y desafíos enfrentados por la Universidad durante el último tiempo. Entre los hechos más relevantes, la autoridad destacó la certificación de su Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC – UDLA) por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA), además del incremento de publicaciones científicas, seminarios internacionales y oferta de postgrados.

“Aunque el vínculo entre la neurociencia, las ciencias cognitivas y la educación es reciente, su formalización y masificación de la educación nos ha hecho reflexionar sobre cómo aprendemos y en qué contexto lo hacemos. Así, hoy pareciera estar incorporado que aprender no es solo absorber contenidos, sino más bien desarrollar competencias, habilidades y aptitudes que nos permitan incrementar nuestro conocimiento”, afirmó Romaguera.

Tras sus palabras, el especialista español analizó la forma en que aprendemos y la incidencia que ha tenido la pandemia del COVID-19 en el desarrollo del conocimiento.

Ruíz abordó el aprendizaje desde el punto de vista de la psicología cognitiva, señalando inicialmente que “si bien es cierto que aprendemos de cada una de nuestras experiencias y acciones, hay muchas cosas para las que, si deseamos aprenderlas, necesitamos hacer un esfuerzo deliberado, como lo que nos enseñan en la escuela o la universidad. Nuestra memoria no funciona como una cámara de video, por lo tanto, cuando aprendemos lo hacemos utilizando aquellas herramientas que creemos nos harán recordar en el futuro, pero sin tener la garantía de que esto efectivamente “ocurra”.

Ministra de Salud encabeza lanzamiento de libro sobre salud pública en Universidad de Las Américas

En el marco del inicio del Ciclo de Inauguraciones Académicas 2022, se realizó el lanzamiento del libro “Sistemas y Servicios de Salud: centrados en las personas y sus comunidades”, texto que analiza la función de la salud pública desde perspectivas humanas y que fue impulsado por Osvaldo Artaza, Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales y Claudio Méndez, profesor de la Universidad Austral y director de la Sociedad Chilena de Salubridad. Además, contó con la colaboración de la ministra de Salud, María Begoña Yarza, quien, en su calidad de coautora, comentó su visión sobre el sistema sanitario.

“Llevamos un tiempo alejándonos de la dimensión territorial y social de la atención primaria latinoamericana, y cuando nos distanciamos de esa perspectiva, dejamos de tener en el centro a las comunidades y las personas desde el punto de vista sistémico”, afirmó la titular de Salud.



Observatorio de La Nueva Ciudadanía realiza ciclo para abordar la nueva Constitución

Las actividades enfocadas en la propuesta constitucional fueron organizadas por el Observatorio de La Nueva Ciudadanía, de la Facultad de Comunicaciones y Artes y contó con la presencia de exconvencionales.

En el primer evento estuvo Felipe Harboe, del Distrito 19, mientras que en la segunda edición estuvo como invitado Rodrigo Álvarez, del Distrito 28.

En el cierre de los conversatorios en tanto, estuvieron las exconvencionales constituyentes Malucha Pinto, representante el Distrito 13, y Cristina Dorador, del Distrito 3.

“Esta nueva Constitución nos invita a ser ciudadanos distintos a los que somos hoy”, afirmó Malucha Pinto en el conversatorio que estuvo enfocado en el sistema de conocimiento y cultura.

Directora de Escuela de Auditoría es nombrada presidenta de la Comisión Tributaria de la Asociación de Empresas de la V Región

En forma unánime, la Directora de Escuela de Auditoría de UDLA, Viviana Puentes, fue elegida como la nueva presidenta de la Comisión de Impuestos y Cumplimiento Empresarial de la Asociación de Empresas de la región de Valparaíso.

La asociación gremial multisectorial agrupa a grandes, medianas y pequeñas empresas y busca crear lazos entre los sectores públicos y

privados, para generar un aporte significativo al fomento del quehacer productivo de las empresas de la zona.

La misión de la comisión es promover y facilitar la entrega de conocimientos acerca de diversas materias de índole tributaria; asesorar al directorio y los socios, frente a posibles cambios en la normativa; y a la comunidad en general.



Rectora Pilar Romaguera expone ante la comunidad avances de la Universidad con miras a nueva acreditación institucional

Romaguera convocó presencialmente a la comunidad de las tres sedes de la Universidad en cada campus para informar de los avances y desafíos de la Institución, ad portas de entregar el Informe de Autoevaluación Institucional a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

La máxima autoridad universitaria, ratificada por cuatro años más, explicó que UDLA se encuentra en una etapa de madurez que le ha permitido dar dos importantes pasos: el primero de ellos, ingresar al Sistema de Acceso Universitario, que se materializó a contar de este 2022 y, en segundo término, solicitó formalmente acceder al Financiamiento Institucional para la Gratuidad a la Subsecretaría de Educación Superior.

En este sentido, la Rectora indicó cuál es la hoja de ruta que guiará la acción de la Universidad y que está explicitada en el nuevo Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2026, que define 6 propósitos institucionales: potenciar metodologías educativas que favorezcan la formación de profesionales con sello tecnológico; innovar en la oferta académica para ofrecer oportunidades a los estudiantes; potenciar el desarrollo e impacto de la Investigación y Vinculación con el Medio; consolidar la implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad en la totalidad de sus funciones, sedes, niveles y programas; consolidar la sustentabilidad de la Institución y el fortalecimiento del equipo y modelo de gestión, y posicionar efectivamente a la Universidad en el entorno para fortalecer el prestigio institucional.

Daniela Trucco, experta en educación de la Cepal, da inicio a las actividades académicas de Sede Concepción

"Brechas y desafíos en la Educación" fue el título de la charla magistral organizada por Sede Concepción para dar inicio a las actividades académicas de este año, la cual estuvo a cargo de Daniela Trucco, representante de la División Desarrollo Social de la Cepal.

El encuentro, que se llevó a cabo de forma híbrida, se inició con las palabras de la Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, quien destacó el desafío que se tiene por delante en materia de educación. Asimismo, afirmó que instituciones educacionales, empresas y gobierno han aprendido que trabajando integrados pueden dar una mejor solución a los problemas que hoy se viven.

Por su parte Trucco, abordó el marco de la agenda 2030 y la meta educativa para América Latina y El Caribe, así como también el contexto donde se debe avanzar para concretar dichas metas, donde el impacto de la pandemia afectó negativamente el progreso en educación y economía.



GORE y UDLA realizan lanzamiento de proyecto FIC adjudicado por Sede Concepción y que potencia el desarrollo competitivo de los gobiernos locales del Biobío

El Gobierno Regional y Universidad de Las Américas, a través de la Sede Concepción, realizaron el lanzamiento del proyecto "Aumento de la competitividad y capital humano en los gobiernos locales", iniciativa ejecutada por nuestra casa de estudios en conjunto con las Agrupación de Universidades Privadas del Biobío, de la cual forma parte.

Autoridades de gobierno, comunales y académicas, dieron inicio al proyecto financiado por el Fondo de Innovación para la Competitividad FIC-R 2021 entregado por el Gobierno Regional, el cual permitirá definir e implementar una agenda estratégica de desarrollo de competencias entre las personas que integran equipos en estos sectores.

María Jesús Honorato, nueva Decana de la Facultad de Educación: "Velaré para que la formación que reciba cada estudiante sea de alta calidad"

María Jesús Honorato es la nueva Decana de la Facultad de Educación de Universidad de Las Américas. Profesora en Ciencias Naturales y Biología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Máster en Educación de la Universidad Complutense de Madrid, y Magíster en Filosofía Aplicada de la Universidad de Los Andes.

En el ámbito académico, se ha desempeñado en instituciones públicas y privadas, destacando como profesora asociada de la Universidad del Desarrollo, coordinadora nacional de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación y como Subsecretaría de Educación Parvularia.



Con insumos tecnológicos de última generación y profesionales altamente calificados comienza a funcionar el nuevo Centro de Atención Fonoaudiológica del Campus la Florida

Con el propósito de continuar contribuyendo a la formación de excelencia de estudiantes de la Escuela de Fonoaudiología, la Dirección Académica del Campus La Florida, junto a la Vicerrectoría Sede Santiago, inauguraron el nuevo Centro de Atención Fonoaudiológica (CAF), instalación que permitirá el desarrollo de estrategias de promoción, prevención y tratamiento en los ámbitos de lenguaje, habla, voz y audición en todas las edades.

Este nuevo centro facilitará a los estudiantes desarrollar las competencias propias de la carrera y además ofrecerá prestaciones fonoaudiológicas a la comunidad para mejorar las condiciones de vida de los vecinos de La Florida y de todas las comunas aledañas del sector sur oriente de Santiago, donde UDLA tiene presencia académica a través de programas de intervención y de visibilización.

Sobre la finalidad académica de este nuevo centro de atención, Romina Ansaldi, Directora de Carrera del Campus La Florida, aseguró que tiene "insumos de alta tecnología sobre todo en el área de audición y voz. Tenemos cámaras silentes, audiómetros vocales feel para poder satisfacer las necesidades de nuestros usuarios. Existen recursos humanos altamente calificados para que sean promotores de la transferencia de conocimientos para nuestros estudiantes".

Universidad de Las Américas renueva el Sello Covid-19 de la Asociación Chilena de Seguridad por quinta vez

Durante el mes de julio se realizó la entrega del Sello COVID-19 de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS) a Universidad de Las Américas en sus 9 instalaciones.

Este certificado se renovó por quinta vez, convirtiéndose así en una de las pocas instituciones universitarias que cumple con su verificación en los tiempos y maneras solicitadas.

Ante esto, Daniel Hinojosa, Director Nacional de Administración y Operaciones de UDLA, indicó que "para UDLA obtener el Sello COVID-19 ACHS es un respaldo para toda nuestra comunidad, tanto colaboradores, como estudiantes y terceros que ingresan a las instalaciones. Nos enorgullece ser una de las pocas instituciones que cumple con su verificación a tiempo y sobre todo obtener el 100% de cumplimiento en cada una de las verificaciones que hace la ACHS".



Ernesto "Pititore" Guerrero, artista nacional, pinta mural en Campus Chacabuco para concientizar sobre la violencia de género

El Centro de Alumnos de la carrera de Trabajo Social de Sede Concepción, impulsó la creación de un mural en Campus Chacabuco con el objetivo de concientizar a la comunidad estudiantil sobre la violencia de género.

Esta acción se llevó a cabo gracias a la adjudicación de un Fondo Concursable otorgado por la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), quienes financian

proyectos estudiantiles que permiten estimular el desarrollo de actividades de extensión académica.

La obra fue pintada por el artista Ernesto Guerrero, conocido por el seudónimo de "Pititore", quien también ha plasmado su arte en otras casas de estudio de la región.

Alejandra Krauss y Fernando Arab conversan con estudiantes de la Facultad de Derecho sobre las constantes transformaciones del mundo laboral

En el Campus Providencia se realizó el conversatorio "Diálogos para un mundo del trabajo en constante transformación", el cual marcó el inicio de las Actividades Académicas de la Facultad de Derecho de UDLA.

Daniel Montalva, Decano de la Facultad, sostuvo que "las universidades tenemos un triple rol: educar y capacitar constantemente a los presentes y futuros trabajadores; tener

un diálogo permanente y trabajo colaborativo con el mundo productivo y aportar en la generación de políticas públicas".

Sus palabras dieron paso a la conversación entre Alejandra Krauss, abogada de la Universidad de Chile, exministra del Trabajo (2016-2018) y Fernando Arab, abogado de la PUC y exsubsecretario del Trabajo (2013 - 2014 y 2018 - 2022).



Experto de la Unesco analiza el impacto de la Inteligencia Artificial en la educación y la cultura en inicio de Actividades Académicas de Sede Viña del Mar

"Inteligencia Artificial en la educación y la cultura. Arte, saber y creación en la era de las máquinas", fue la charla magistral que dictó el filósofo argentino Octavio Kulesz.

El evento, efectuado en formato híbrido, fue encabezado por la Vicerrectora Paola Espejo junto al Vicerrector Académico, Jaime Vatter, convocando a autoridades del Campus Los Castaños, académicos y estudiantes, y a integrantes del Consejo Asesor de Vinculación con el Medio de la Sede.

Durante su ponencia, Kulesz, experto de la Unesco y quien además es editor digital y director de Teseo, una de las principales editoriales electrónicas de América Latina, analizó la aplicación, impacto e intersección de la Inteligencia Artificial en los ámbitos de la educación y cultura, las oportunidades, desafíos y sesgos que existen en torno a esta tecnología, además de la relevancia de la elaboración de la primera recomendación mundial sobre ética para Inteligencia Artificial (IA).

"En la actualidad, la IA constituye un tema prioritario en la agenda política, económica y social a escala global. Pero, en general se habla poco de cómo va a cambiar el trabajo de los profesores y estudiantes, de cómo va a impactar en las tareas de los directivos, de las familias y padres; y se habla aún menos de la cultura, de cómo como la IA va a transformar por completo la vida de los artistas, el funcionamiento de la industria cultural y creativa, incluso el comportamiento de las audiencias", comentó el filósofo.

Estudiante de Técnico de Nivel Superior en Construcción de UDLA gana beca "Woman in Mining"

La estudiante de Técnico de Nivel Superior de la Escuela de Construcción UDLA, Georgelis Chacón, ganó la beca "Woman in Mining" que otorga Woman in Mining Chile, ONG creada en 2015, que busca promover el desarrollo de las mujeres en la industria minera, y a su vez la participación en posiciones de liderazgo y directorios de empresas del rubro.

La beca "Woman in Mining" está dirigida a estudiantes mujeres relacionadas con la industria minera, que estén cursando una carrera técnico profesional y/o universitaria en cualquier nivel de formación y que posean interés de incorporarse al ámbito minero desde las competencias desarrolladas desde su pregrado.

Sobre la adjudicación del premio, la estudiante de Técnico de Nivel Superior en Construcción dijo que "Nunca había ganado una beca y es como un empujón, siempre hay cosas que puedes hacer para seguir creciendo. Las oportunidades están, solo hay que buscarlas", afirmó.



Con actividades presenciales y virtuales para fomentar la participación estudiantil se realiza la primera Feria de Bienestar y Autocuidado Estudiantil 2022

Entre el 4 y el 8 de abril se realizó la primera Feria de Bienestar Estudiantil 2022, organizada por la Dirección de Asuntos Estudiantiles y Dirección de Bienestar y Relacionamento Estudiantil. Durante una semana, los estudiantes vivieron una experiencia universitaria de reflexión sobre el bienestar integral de ellos mismos y la importancia del autocuidado para contribuir a su calidad de vida.

En esta oportunidad, se destacó la participación de la Escuela de Nutrición, por medio del Centro de Atención Nutricional (CAN), y de la Dirección de Biblioteca, quienes se sumaron con diversas intervenciones en cada campus.

Con una jornada reflexiva de charlas en torno a derechos e identidad de género, UDLA conmemora el mes del orgullo LGBTQIA+

Las carreras de Terapia Ocupacional, Nutrición y Dietética, Fonoaudiología y Psicología del Campus Providencia, conmemoraron y visibilizaron el mes del orgullo LGBTQIA+ con una jornada de inclusión y comunidad en torno a los derechos y acompañamiento en salud física y mental de disidencias sexuales y de género.

El espacio, que en modalidad híbrida se realizó de forma presencial en el Auditorio de Campus Providencia, contó con la participación de expositores destacados en temáticas de género y la asistencia de académicos, estudiantes y directores de escuela de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales.



Pilar Romaguera es ratificada por un nuevo período como Rectora de Universidad de Las Américas

La Junta Directiva de Universidad de Las Américas, por unanimidad de sus miembros, ratificó a Pilar Romaguera como Rectora de la Universidad por un nuevo período de cuatro años, el 16 de marzo.

Desde abril de 2018, la Rectora ha encabezado la Institución logrando importantes hitos. En 2019, la Universidad pasó de una acreditación de 3 años a una avanzada de 4 años; a partir de 2020, y en un contexto de pandemia, condujo un exitoso proceso de adecuación académica y administrativa que permitió continuar prestando el servicio educacional, sin afectar la calidad. Esto fue informado en el proceso de fiscalización que en 2021 realizó la Superintendencia de Educación Superior (SES) a 45 instituciones, donde situó a UDLA como una de las casas de estudio que entregó un servicio educacional equivalente al ofrecido de manera presencial.

Dentro de los desafíos que encabeza la Rectora en este nuevo período, está el Proceso de Autoevaluación Institucional, que finalizará este año con el envío del Informe de Autoevaluación a la Comisión Nacional de Acreditación.

Pilar Romaguera es Ingeniera Comercial de la Universidad de Chile y Ph.D. en Economía de la Universidad de Boston, especialista en Economía de la Educación. Fue subsecretaria del Ministerio de Educación y ha sido consultora de organizaciones como el Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo, la Organización Internacional del Trabajo, PNUD, y CEPAL-UN.

Universidad de Las Américas inaugura nuevo Centro de Simulación Clínica en Campus La Florida

El nuevo Centro de Simulación Clínica cuenta con mil metros cuadrados, 20 salas de alta fidelidad distribuidas en una sala de control, un escenario y un debriefing. Además de simuladores de alta tecnología como el SIMMAN ALS y pacientes simulados, que permiten desarrollar habilidades técnicas y no técnicas en la formación de los futuros profesionales de la salud.

El objetivo de la Simulación Clínica es poder aplicar en la inserción curricular una metodología práctica en la formación de los estudiantes de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, específicamente de las carreras de Enfermería, Kinesiología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología y Técnico en Enfermería Nivel Superior desde tercer año.

Este espacio responde a la necesidad de una formación interdisciplinaria e interprofesional, en donde puedan interactuar las carreras de Salud en prácticas integradas con el Centro Interdisciplinario de Simulación Hospitalaria.



Alcaldesa de Santiago, Irací Hassler, participa en operativo barrial donde UDLA desplegó a 9 carreras del Campus Santiago Centro

Uno de los operativos barriales con mayor presencia universitaria de este año se llevó a cabo en el Barrio Viel de la comuna de Santiago, en donde académicos y estudiantes de las carreras Técnico en Enfermería, Enfermería, Fonoaudiología, Kinesiología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Medicina Veterinaria, Derecho y Psicología participaron con un stand de servicios y en donde se hizo presente la alcaldesa de la

comuna de Santiago, Irací Hassler, quien destacó el despliegue profesional de Universidad de Las Américas.

El operativo, convocado por la Municipalidad de Santiago, tuvo por objetivo acercar a la comunidad una serie de servicios, como vacunación contra el Covid-19 e Influenza, atención veterinaria y prestaciones ligadas a la salud.

Egresada de la Facultad de Ingeniería y Negocios UDLA asume como la primera gerenta general de la empresa de transportes Turbus

Con más de 20 años de experiencia en el rubro del transporte, liderando áreas comerciales y operacionales de Turbus y Condor, la egresada de la carrera de Ingeniería en Administración de Empresas con mención en Marketing, Denise Gárate, es la primera mujer en asumir el cargo de gerenta general de la empresa de transportes Turbus.

Sobre este nombramiento, el Decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios de UDLA, Gonzalo Islas, comentó que "nuestra universidad tiene un compromiso permanente con el progreso y desarrollo de carrera de sus egresados. Para la Facultad es un orgullo que una de nuestras egresadas asuma un cargo de alta importancia en una de las empresas de transporte más importantes del país".



Vicepresidente del Banco Central de Chile presenta Informe de Estabilidad Financiera del primer semestre de 2022 en UDLA

El vicepresidente del Banco Central de Chile, Pablo García, dio a conocer en UDLA el Informe de Estabilidad Financiera (IEF) del primer semestre de este año, como parte del ciclo de actualidad económica y empresarial organizado por la Facultad de Ingeniería y Negocios.

En su charla magistral, el experto señaló que los riesgos que observa el Banco Central para el futuro son distintos a los que visualizó durante los últimos 2 a 3 años, que incluyeron la crisis social, la discusión constitucional, elecciones de autoridades y la pandemia. "Los riesgos de ahora son más bien los tradicionales que ha enfrentado la economía chilena. Un peligro es que el Banco Central de Estados Unidos suba la tasa en forma agresiva, también existen riesgos geopolíticos asociados a la guerra en Ucrania y el alto precio del petróleo, fundamentalmente", indicó la autoridad.

Precisó además que, los retiros de los fondos de pensiones serían causa importante de que el mercado de capitales funcione a media máquina.

Gonzalo Islas, Decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios, valoró la presencia del experimentado profesional y la calificó como una gran oportunidad para los estudiantes de la Facultad, ya que se trata de una de las personas más importantes de la formulación de la política económica de Chile. Además, explicó que otros profesionales de diversos ámbitos asisten a la Universidad para compartir con alumnos y profesores, como emprendedores y expertos en distintas materias técnicas.

Facultad de Comunicaciones y Artes presenta el "Observatorio de Nueva Ciudadanía"

La iniciativa de investigación tiene como objetivo exponer y analizar las problemáticas, procesos y transformaciones sociales. En la presentación de esta nueva instancia académica se entregaron los resultados de su más reciente investigación: Ciudadanía, el "nos" y el "ellos".

La investigación desarrollada por Rodolfo Arenas, director del Observatorio y las académicas investigadoras de UDLA, doctoras Andrea Gartenlaub, Andrea Alfaro y Eliana Barrios, buscó identificar el concepto de "ciudadanía" en los medios de comunicación durante cuatro hitos claves de la contingencia nacional: estallido social, acuerdo por la nueva Constitución, plebiscito constitucional y elección de constituyentes. Los medios analizados fueron Emol, Las Últimas Noticias online, LaTercera.cl, Cooperativa.cl, BioBioChile.cl y El Mostrador, con un levantamiento de datos que reunió 218 informaciones mediales, en los que se utilizó 353 veces el concepto estudiado.



Escuela de Negocios inicia la tercera versión de la Escuela de Fortalecimiento Empresarial Femenino en el Campus La Florida y anuncia la continuidad del programa en la Sede Concepción

Las 30 mujeres emprendedoras que se inscribieron en este curso, podrán acceder a herramientas para desarrollar y consolidar sus negocios gracias a la alianza entre el Centro de Negocios de Sercotec La Florida y Puente Alto y la Corporación de Fomento de la Municipalidad de La Florida.

Gonzalo Islas, Decano de la Facultad de

Ingeniería y Negocios, anunció que a partir del éxito que ha tenido el proyecto en la Región Metropolitana, se replicará. La autoridad explicó que uno de los objetivos más importante de la Vinculación con el Medio es fortalecer las buenas iniciativas y es por lo mismo que "En unos meses saldremos de la Región Metropolitana para implementar esta escuela en la Sede Concepción"

UDLA, a través de su Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, concreta importante acuerdo de colaboración internacional con la Universidad de Murcia de España

En términos generales, este convenio de cooperación internacional entre ambas instituciones de educación superior establece la realización de actividades en común dirigidas al desarrollo de sus objetivos de servicio público y que abarquen el ámbito general de la docencia, de la investigación, de actividades culturales y de vinculación con el medio.

Para el 2023 está consignada la implementación de la etapa fuerte del convenio bilateral de ambas universidades, para la cual los principales objetivos considerados incluyen proyectos de investigación colaborativos en programas de educación continua entre ambas instituciones, programas de intercambios de estudiantes y programas de retroalimentación de conocimiento.



Universidad de Las Américas, la CNC y la OIT lanzaron el Programa de Formación para Líderes Gremiales

El Programa de Formación para Líderes Gremiales es una iniciativa conjunta entre la Universidad, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chile (CNC), que significará ofrecer un curso gratuito durante dos meses, para presidentes de gremios empresariales, directores de gremios y ejecutivos en áreas como Comunicación Estratégica, y la situación político-económico-constitucional en Chile y el extranjero, entre otros.

A la actividad de lanzamiento del Programa asistieron la Rectora, Pilar Romaguera; el presidente de la CNC, Ricardo Mewes; el especialista principal en Actividades con los Empleadores de la OIT, Lorenzo Peláez, además de dirigentes gremiales representantes de diversas cámaras y empresas socias de la CNC.

El Decano de la Facultad de Derecho, Daniel Montalva, quien lidera el proyecto, explicó que el curso lo componen módulos que abordan el desarrollo de habilidades y herramientas de liderazgo, “de tal manera de aportar a la formación de actores relevantes en la generación de políticas públicas que promuevan el desarrollo tanto local, regional y nacional, desde una mirada ética y sostenible en una realidad como la actual, cambiante y altamente desafiante para el emprendimiento”

Escuela de Auditoría UDLA presenta propuestas para la Reforma Tributaria ante el Ministerio de Hacienda

Representantes de la carrera de Contador Auditor llegaron hasta la sala Eloísa Díaz de la Universidad de Chile para ser parte de la instancia “Diálogos Sociales”, creada por el Ministerio de Hacienda.

Estas son instancias descentralizadas creadas para que diversas organizaciones puedan expresar sus planteamientos sobre principios y áreas generales que guían la reforma tributaria. También constituyen un espacio para intercambiar ideas sobre el sentido de los impuestos y la utilidad que tienen para pensar el Chile del futuro. Los resultados de los diálogos sociales contribuirán a diseñar el proyecto de reforma que será presentado al Congreso.

En esta oportunidad, la Directora de Escuela, Viviana Puentes, compartió con el equipo tributario del Ministerio el trabajo que realiza la Clínica Contable Tributaria de nuestra casa de estudios, la cual está enfocada en entregar asistencia técnica gratuita en materias contables y tributarias a Pymes y emprendedores.



Hans Herren, eminencia mundial en sustentabilidad, expone en UDLA: “El actual sistema alimentario es una de las principales causas de la pérdida de biodiversidad”

La eminencia mundial de la agronomía y sustentabilidad, el suizo Hans Rudolf Herren, fue el invitado de honor de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía de UDLA para dar inicio a las actividades académicas de este año.

Dentro de su charla, el especialista hizo un análisis crítico sobre la relación de la industria

mundial de la alimentación y su impacto en la alteración de los ecosistemas. “El actual sistema alimentario es una de las principales causas de la pérdida de biodiversidad. Como todos sabemos, la agricultura también es parte del problema, por lo tanto, debería ser parte de la solución”, sentenció.

Dirección General de Asuntos Estudiantiles lanza el programa Academia de Líderes UDLA en su versión 2022

La Dirección General de Asuntos Estudiantiles, pone a disposición de los estudiantes de las tres sedes, el programa de Academia de Líderes UDLA en su versión 2022. Este, busca potenciar las habilidades de liderazgo de los estudiantes, en coherencia con la matriz valórica de UDLA, mediante el desarrollo de herramientas de autoconocimiento que les permitan determinar sus trayectorias de

vida, dialogar con el resto de la comunidad y contribuir al desarrollo de las comunidades.

Los talleres buscan fortalecer, adicionalmente, el sentido de identidad y generar hábitos y normas dentro de los valores de ética profesional, responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario.



Autoridades de UDLA exponen sobre transformación digital en IX Seminario Internacional EDUTIC 2022

El evento internacional se enmarcó en los Ontour EDUTIC 2022 y tiene como objetivo establecer un punto de encuentro de todos los actores involucrados en la educación, para compartir experiencias y reflexionar sobre los desafíos y posibilidades que ha abierto la nueva realidad virtual, enfocando la conversación sobre los retos de la transformación digital.

La primera expositora fue María Rosa Maurizi, Directora de Desarrollo Digital de nuestra casa de estudios, quien presentó la ponencia "Enseñanza Remota y Aprendizaje Digital. Memoria 2021 del Diplomado UDLA".

En el panel de cierre de las dos jornadas en tanto, estuvo invitado Jaime Vatter, Vicerrector Académico de UDLA, quien compartió escenario con Jesús David Cardona, Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Emprendimiento de la Universidad Autónoma de Occidente de Cali, Colombia y Francisco Valdivia, Director de Edutic.

Sobre la experiencia de UDLA en transformación digital, Vatter resaltó el trabajo que se hace con los estudiantes en las salas de clases tras la pandemia: "Hemos avanzando hacia el desarrollo de asignaturas y carreras a distancias. Asociado a nuestro Plan de Desarrollo Estratégico teníamos el objetivo de partir con una carrera completamente a distancia el 2020, lo que se logró exitosamente. Producto de la crisis sanitaria, se apuraron todos los procesos y hoy tenemos ocho carreras en esa modalidad con 3 mil estudiantes".

Oslo Architecture Triennale 2022 destaca trabajo comunitario de la Escuela de Arquitectura y lo selecciona en el catálogo Mission Neighbourhood (Re)forming communities

El festival internacional de arquitectura y escenario para la exploración, el desarrollo y la difusión de la arquitectura y el desarrollo urbano, destacó el proyecto "Academia Espacial" de la Escuela de Arquitectura UDLA. El trabajo de co-diseño realizado desde el 2017 con las comunidades en barrios capitalinos, fue seleccionado en el catálogo de proyectos, prácticas y perspectivas del evento internacional.

El certamen destaca el vecindario como un lugar y un horizonte para repensar nuestras ciudades. De los 383 proyectos presentados, 251 proyectos fueron seleccionados para ser exhibidos en línea como parte del Index Mission Neighbourhood (Re)forming communities; entre ellos está UDLA.

"Para nuestra Escuela es importante participar de un circuito internacional donde se está reflexionando sobre temas de interés común. El trabajo en el territorio de manera interdisciplinar, integrando lo común y corriente" señaló Rodrigo Valenzuela, Director de la Escuela de Arquitectura UDLA.



Universidad de Las Américas congrega a más de 1.200 estudiantes de cuarto medio en una nueva versión de la "ExpoCarreras UDLA 2022"

Universidad de Las Américas, a través de las Sedes Viña del Mar, Santiago y Concepción, convocó a más de mil 200 estudiantes de establecimientos provenientes de Quilpué, Villa Alemana, Valparaíso, Coronel, Hualpén, Recoleta, Maipú, Ñuñoa, Puente Alto y La Florida, entre otros, en una nueva versión de la "ExpoCarreras UDLA 2022".

La actividad, que se desarrolló de forma

presencial respetando todos los protocolos de seguridad Covid-19, tuvo como objetivo mostrar la infraestructura de nuestra casa de estudios y generar un espacio para que los estudiantes vivieran, con actividades y talleres, el quehacer de las carreras de su interés.

Académica de la carrera de Periodismo es designada en el Directorio de la Red de Líderes de Sustentabilidad de Latinoamérica

La periodista, académica y Directora de la Escuela de Mujeres Líderes de UDLA, Claudia Henríquez, fue nombrada Directora de la Red de Líderes de Sustentabilidad Corporativa de Latinoamérica, integrándose al directorio de la principal red de profesionales que lideran la sustentabilidad en ámbitos institucionales y de la industria en Latinoamérica.

Su aporte en el directorio será potenciar el

área de Asuntos Corporativos, difundiendo los logros de la Red y generar vínculos con instituciones del área pública y privada para fomentar el desarrollo sostenible.

Para la periodista, la designación "es un honor y gran responsabilidad, pues fomentar la sustentabilidad y el liderazgo femenino -a través de la educación y las comunicaciones- son mi propósito profesional y de vida".



Con gran asistencia de académicos se desarrolla capacitación de metodología y evaluación online en el marco del proyecto FDI adjudicado por UDLA

En 2020, UDLA se adjudicó un Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del Mineduc con el proyecto "Fortalecimiento del modelo institucional para la educación online", el que busca aumentar las asignaturas con componentes online y entornos virtuales de aprendizaje en las distintas facultades y carreras de la institución; robustecer el Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante (SIAE), integrando un modelo adaptado a las necesidades de los estudiantes en modalidad online; apoyar en recursos académicos y capacitación docente, entre otros.

Bajo ese marco, el jueves 5 de mayo se llevó a cabo la capacitación "Metodología y evaluación online" por parte de la consultora Mentes en Línea. El objetivo fue entregar lineamientos pedagógicos y brindar herramientas e ideas para la práctica educativa en contextos mediados por la tecnología a las/os académicas/os regulares y adjuntos que imparten docencia en nuestra institución.

Desde la consultora, comentaron el proceso de evaluación que se realizó de la educación con componentes virtuales impartida en la Universidad, resaltando las siguientes dimensiones de análisis: de qué modo se desarrolla un aprendizaje situado, el grado de inmersión virtual, la existencia de un guion pedagógico docente, la posibilidad de escalar de una enseñanza presencial a otra con elementos digitales, las características de la evaluación online y cómo es el ecosistema tecnológico.

En la actividad participaron casi 200 académicos quienes explicaron a sus pares de qué modo realizaban sus sesiones para entregar ideas de implementación.

Estudiante de Enfermería es el primer alumno de UDLA en cursar un intercambio virtual a través de eMOVIES: "He tomado esta experiencia con seriedad y responsabilidad"

Con el objetivo de contribuir sustancialmente a los procesos de integración internacional y cooperación académica, basados en la generación y fortalecimiento de vínculos con instituciones extranjeras, Universidad de Las Américas tiene a disposición de la comunidad estudiantil el Programa de Intercambio Virtual eMOVIES.

El primer estudiante de UDLA en ser parte de esta iniciativa es Álvaro Martínez, estudiante de tercer año de la Escuela de Enfermería del Campus Providencia, quien está cursando la asignatura de "Bioética", correspondiente a la carrera de Enfermería en la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

"El ser el primer alumno en experimentar esta oportunidad me genera felicidad y muchas ganas de adquirir la mayor cantidad de experiencias, las que sé que contribuirán a mi formación como futuro profesional de la salud", afirmó el estudiante.



Universidad de Las Américas se cuadra con la vida universitaria y realiza mejoras de infraestructura a nivel nacional en los espacios de esparcimiento de los estudiantes

El inicio de actividades de este 2022 no solo estuvo marcado por el retorno a las clases presenciales tras la crisis sanitaria que vivió nuestro país por el Covid-19, sino que además permitió que dos generaciones de estudiantes conocieran por primera vez los campus que posee UDLA a nivel nacional.

Al año 2022, UDLA cuenta con 101.094 m² construidos y distribuidos en tres sedes

y siete campus donde se desarrollan las actividades de Docencia, Investigación y Vinculación con el Medio. En ese sentido, destacan la conversión del 100% de las salas de clases en salas híbridas (HyFlex) y la inversión en equipamiento e infraestructura tecnológica.

Adjudicación de Fondo Concursable de Creación de Grupos y Núcleos UDLA permite la creación de cinco propuestas para este 2022

La Vicerrectoría de Investigación de Universidad de Las Américas dio a conocer los ganadores de la adjudicación del fondo concursable para la creación de Grupos y Núcleos 2022.

Dentro de los objetivos de esta iniciativa están promover la cultura de investigación en nuestra casa de estudios y fomentar la formación de redes de colaboración entre académicos de UDLA y con pares de otras

universidades, tanto nacionales como extranjeras.

"Esta adjudicación representa, además, el compromiso por cumplimiento del Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2026, que busca potenciar la formación de unidades asociativas interdisciplinarias y con la participación activa de estudiantes de pre y postgrado", explicó Hernán Cañon, Director de Investigación.



Cortometraje en el que participa docente de la Escuela de Animación Digital gana premios Annie Awards

El cortometraje chileno Bestia ganó en marzo la categoría Mejor Corto Animado de los Premios Annie 2022, uno de los galardones más importantes para la animación de cine y televisión.

La docente de la Escuela de Animación Digital, Cecilia Toro, participó de la producción del cortometraje, dirigido por Hugo Covarrubias, en distintas funciones, como asistente de dirección, vestuarista y productora de arte. "Siento que fue una especie de postgrado. La continuación de un eterno aprendizaje y maduración de nuestro oficio", afirmó la profesional.

El Director de Escuela de Animación Digital, Sergio Díaz, destacó que los reconocimientos que están obteniendo los profesores de la carrera a nivel global "son una muestra del trabajo de colaboración entre la actividad académica y la profesional. Profesores que hace algunos años eran jóvenes talentosos o talentosas, con amor por la animación y vocación de enseñar, han ido creciendo junto con la Escuela".

El cortometraje trata de Ingrid, una mujer que trabaja en la Dirección Nacional de Inteligencia de Chile (DINA) en 1975 y el libreto refleja sus problemas emocionales, así como las dificultades vividas por el país durante ese período. La historia aborda temáticas políticas y aspectos que hoy siguen provocando una profunda conmoción en la sociedad chilena.

El cortometraje, además, fue nominado a los premios Oscar en la misma categoría, aunque no logró llevarse la estatuilla.

Escuela de Construcción a la vanguardia: Tecnología BIM al servicio del aula y la adquisición de conocimientos en construcción 4.0

Haciendo eco del Plan BIM liderado por la Corfo, la Escuela de Construcción potencia las habilidades de sus estudiantes y cuerpo académico con la incorporación de herramientas tecnológicas en sus diversos cursos. El Plan BIM tiene como objetivo incrementar la productividad y sustentabilidad de la industria de la construcción mediante la incorporación de procesos, metodologías de trabajo y tecnologías de información y comunicaciones que promuevan su modernización a lo largo de todo el ciclo de vida de los proyectos.

Así, la Escuela de Construcción lidera diversas acciones a nivel curricular, de docencia y de extensión. Cuenta con una malla curricular en la que destacan tres ramos: Software para la construcción, CAD y BIM para la Construcción, además, de los contenidos en los cursos de las líneas de gestión de la edificación, como en sus cursos terminales.



UDLA se suma a la undécima versión de Congreso Futuro para aportar desde la academia sobre los desafíos en ciencia, tecnología e innovación post pandemia

Más de 80 expositores de 20 países participaron en la undécima versión del Congreso Futuro 2022, evento organizado por la Comisión Desafíos del Futuro, Ciencia, Tecnología e Innovación del Senado, que incluyó conferencias en 11 regiones de Chile para abordar cómo la sociedad debe repensar el futuro y aprender a convivir en el nuevo escenario mundial post pandemia.

En la actividad, en la que UDLA figuró como partner académico, participó la Vicerrectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo, quien fue seleccionada como panelista para hablar sobre mundos futuros e innovación.

Dirección de Desarrollo Docente imparte tutorías de acompañamiento a la labor docente para contribuir a su fortalecimiento

Estas acciones forman parte del plan de trabajo de la Dirección de Desarrollo Docente de UDLA, donde el cuerpo académico dialoga mediados por profesionales expertas de dicha Dirección. En este espacio, se busca una reflexión constructiva y formativa, con la que se atiendan las necesidades compartidas por quienes imparten docencia, profundizando en las temáticas requeridas y que son propuestas

por los propios participantes. De esta manera, en estas citas voluntarias, se manifiestan las realidades y problemáticas del proceso de enseñanza-aprendizaje como también los aportes e innovaciones que han logrado los docentes en sus prácticas pedagógicas.



UDLA se suscribe a Web of Science (WoS) y pone a disposición de la comunidad más de 20.000 revistas de alta calidad

A partir de este año, Universidad de Las Américas cuenta con el recurso "Web of Science" (WoS), el cual proporciona información y actividad de citación de más de 20.000 revistas de alta calidad y alto impacto, más de 100.000 libros y casi 200.000 actas de conferencias en 250 disciplinas.

El trabajo, liderado por la Dirección del Sistema de Bibliotecas (DSB), tiene como fin contar con una herramienta de primer nivel que sirva de apoyo a la labor de investigación de la Vicerrectoría de Investigación y de la comunidad académica en general.

WoS es una plataforma en línea que contiene bases de datos de información bibliográfica y recursos de análisis de la información. Su finalidad no es proporcionar el texto completo de los documentos que alberga, sino herramientas de análisis que facilitan valorar su calidad científica y su contenido es multidisciplinar, además de información de alto nivel académico y científico.

Complementando a WoS, la comunidad académica de UDLA tendrá acceso al Journal Citation Reports (JCR), que proporciona un análisis de cada una de las revistas incluidas en WoS y permite identificar el valor y la contribución de una publicación a través de una amplia gama de datos y métricas, y a EndNote, gestor de referencias bibliográficas de Clarivate, que le permitirá al investigador almacenar y organizar la información encontrada en la base de datos.

Para acceder a WoS se debe ingresar al apartado de los recursos electrónicos del portal de biblioteca y colocar las credenciales de MiUDLA.

Tecnologías para el Aprendizaje y Conocimiento (TAC): las herramientas de la Facultad de Educación para fortalecer los procesos educativos durante la pandemia

Para mejorar sus procesos formativos, la FEDU ha implementado las TAC, que sirven para complementar, enriquecer y transformar la educación enfocada en el estudiante, potenciando el sello de integración tecnológica que han estado presente desde sus orígenes.

En esa línea, se han realizado una serie de acciones transversales con el uso de diferentes cursos, las que buscan diversificar la modalidad de enseñanza y potenciar la creatividad de los estudiantes. Junto con ello, todas las asignaturas cuentan con un aula virtual de apoyo como Blackboard, Moodle o en el caso de las prácticas, con Mahara.

El objetivo del uso de recursos tecnológicos es brindar a los estudiantes una serie de metodologías que les permitan ampliar sus prácticas de enseñanza tanto didácticas como evaluativas, para potenciar y automatizar una serie de procesos del ámbito de gestión que deben realizar dentro de la docencia.



Sede Viña del Mar organiza segunda Jornada de Buenas Prácticas en Docencia para fortalecer el quehacer educativo y pedagógico de su equipo académico

La segunda Jornada de Buenas Prácticas en Docencia de Sede Viña del Mar, instancia organizada en formato híbrido por la Dirección Académica de UDLA en conjunto con la Unidad de Apoyo Pedagógico (UAP), tuvo como propósito fortalecer y potenciar el quehacer educativo y pedagógico del equipo académico del Campus Los Castaños.

La jornada incluyó cinco ponencias que

abordaron temáticas como la simulación, la metodología A+S y el uso de tecnologías en la enseñanza y evaluación del aprendizaje.

En la instancia, estuvieron presentes la Vicerrectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo; la Directora Académica, Daniela Velásquez y el Director de Análisis y Seguimiento Académico de UDLA, Felipe Leighton.

Académico de la Escuela de Diseño y Animación Digital obtiene el Premio Quirino a la Mejor Animación Iberoamericana de Encargo

El académico de la Escuela de Diseño y Animación Digital, Cristián Freire, ganó el Premio Quirino a la Mejor Animación Iberoamericana de Encargo con la animación "#NormaDeGeneroBinaria: Niñas". Los Premios Quirino reúnen animaciones de la industria latinoamericana, junto con la de Portugal, Andorra y España. En esta edición participaron 258 obras de 18 países.

Desde 2018 estos premios reconocen el talento en la industria de la animación iberoamericana, apoyándola para la circulación de las obras audiovisuales. Aquí se premia la animación en todos sus formatos: largometrajes, series, cortometrajes, cortometrajes de escuela, obras de encargo y animación de videojuego.



Prestigiosa revista científica premia a miembros de la Escuela de Medicina Veterinaria UDLA por investigación sobre bienestar animal

El Director de Investigación y académico Hernán Cañón, y la médica veterinaria Carol Chávez, fueron galardonados por la revista científica Journal of Veterinary Behavior con el Improving Pet Welfare Award 2021 (Premio a la Mejora en el Bienestar de las Mascotas), gracias a la investigación "Decrease in behaviors associated with pain during catheter placement using a topical anesthetic formulation in cats" ("Disminución de las conductas asociadas al dolor durante la colocación del catéter utilizando una formulación anestésica tópica en gatos").

El proyecto fue desarrollado por ambos miembros de la Escuela de Medicina Veterinaria de UDLA en conjunto con las académicas de la Universidad Andrés Bello, dras María Paz Iturriaga y Mariela Goich, y la Dra. María José Ubilla, presidenta del Colmetvet y actual subdirectora de la Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales de la Universidad de O'Higgins.

El trabajo conjunto fue destacado por la revista internacional gracias a su innovación aplicada en el desarrollo de la investigación, la rigurosidad de diseño y estudio, y la pulcritud del análisis empleado.

En cuanto al valor de la premiación, el Dr. Hernán Cañón manifestó que este "significa un reconocimiento al esfuerzo colaborativo en la investigación que se hizo en Universidad de Las Américas a través de un proyecto interno en el cual participó una estudiante de pregrado", refiriéndose a la médica veterinaria Carol Chávez, quien en el desarrollo de la investigación (2021) era alumna tesista.

Académica investigadora de Sede Viña del Mar participa como ponente en XI Congreso Internacional sobre Educación y Gerencia Avanzada de España

Con la ponencia "Políticas públicas chilenas: etapa de implementación en contextos inclusivos para estudiantes en situación de discapacidad", la investigadora de la Escuela de Educación Diferencial, Pamela Herrera, fue parte del XI Congreso Internacional de Educación y Gerencia Avanzada 2022, organizado de manera virtual en Madrid, España, por el Centro de Investigación y Estudios Gerenciales, conjuntamente con la Red CIEG Internacional y las universidades Internacional de La Rioja (España), Cooperativa de Colombia y Columbia Central University de Puerto Rico.

El evento, bajo el título "Educación y gerencia como soportes para la transición a nuevos escenarios tecnológicos y sociales", reunió a profesionales y académicos de una decena de países con el fin de dar a conocer resultados o avances de investigaciones en las áreas de educación, conocimiento y sociedad, modelos organizativos y de gestión, además de desafíos globales y nuevas tendencias.



Investigador de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción es parte del seminario internacional "Cuidar y Reparar: la cultura material en la crisis climática"

Ricardo Greene, participó del seminario internacional «Cuidar y Reparar: La cultura material en la crisis climática», organizado por el Colectivo Cosas Maravillosas en el marco de su Fondecyt #1201546.

El seminario abordó la crisis climática desde un punto de vista poco visibilizado.

La temática se centró en que, entendiendo que las causas del cambio climático se deben a acciones humanas ligadas a la urbanización, la industrialización y el consumo desmedido, su abordaje requiere soluciones múltiples que abarquen la escala global, la nacional, la local y la doméstica. Es así que se expusieron proyectos e investigaciones ligados a este último factor.

Académico Investigador de Sede Viña del Mar realiza estudio para analizar la percepción de profesores de Educación Física sobre el embarazo adolescente en etapa escolar

La investigación, realizada por el académico Álvaro Huerta y denominada "Embarazo adolescente en la etapa escolar. Una mirada desde la Educación Física", fue publicada en la revista Retos, Nueva tendencia en Educación Física, Deportes y Recreación, consideró la aplicación de un cuestionario a 60 profesores de Educación Física de la Región de Valparaíso. Dentro de los resultados del estudio destaca

que los profesores declararon que solo el 58,3% de las estudiantes con embarazo en etapa escolar realizan la clase y que no alcanzan a cumplir con las horas e intensidad de la actividad física recomendada para esta población.



Académico de la Escuela de Medicina Veterinaria obtiene importantes hallazgos en investigación relacionada con la acuicultura

El académico Alejandro Villasante, realizó una destacada investigación que reportó resultados relevantes para el sector de la acuicultura, específicamente relacionados con la microbiota intestinal en el salmón del Atlántico.

El médico veterinario y profesor en la Sede Santiago, señala que su trabajo titulado "Dietary carbohydrate-to-protein ratio influences growth performance, hepatic health and dynamic of gut microbiota in Atlantic salmon (*Salmo salar*)", tiene por objetivo "evaluar la dinámica de la microbiota intestinal en el salmón del Atlántico -un pez carnívoro- al consumir una dieta con alto contenido de carbohidratos digestibles como es el almidón. Lo anterior, dentro del contexto del uso de dietas más sostenibles y amigables medioambientalmente".

Entre los principales resultados del estudio destaca lo observado sobre el aumento en la severidad del hígado graso en los salmones que consumieron una dieta con alto contenido de almidón, en los cuales se vio una disminución de la cantidad de bacterias del grupo ácido-láctico, las que son conocidas por brindar efectos beneficiosos al huésped (el salmón en este caso).

En esta oportunidad, el estudio fue trabajado por Villasante, Carolina Ramírez y Jaime Romero, del Instituto de Tecnología de los Alimentos (INTA) de la Universidad de Chile; Héctor Rodríguez, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile; y Patricio Dantagnan, Adrián Hernández y Elías Figueroa, miembros del Núcleo de Investigación en Producción Alimentaria (NIPA) de la Facultad de Recursos Naturales de la Universidad Católica de Temuco.

Académicos realizan investigación sobre la utilización de patrones respiratorios en la transmisión de emociones mixtas en personajes animados

El académico regular de la Escuela de Diseño y Animación de UDLA, Cristian Freire, junto al Director del Núcleo de Producción del Espacio, Francisco Vergara, realizaron una investigación sobre la utilización de patrones respiratorios en la transmisión de emociones mixtas en personajes animados.

Además de los representantes de UDLA, participaron la actriz Carolina Jullian y el director del Departamento de Formación de Sony Pictures Animation, Greg Berridge.

La investigación aborda las emociones mixtas o complejas que se transmiten a partir de patrones respiratorios y sus respectivos movimientos corporales. Por medio del registro de los patrones respiratorios se realizó un análisis de tres elementos para el acceso y la expresión de las emociones: postura corporal, gesto facial y patrones respiratorios.

La hipótesis de trabajo para esta investigación es que al agregar patrones respiratorios a un personaje animado se enriquece la expresión de emociones.



Académica investigadora de la Escuela de Trabajo Social expone en Congreso de Tecnología, Ciencia e Innovación en Colombia

Yasna Anabalón, fue parte del X Congreso Internacional sobre Tecnología e Innovación + Ciencia e Investigación (CITICI) realizado en Cartagena de Indias, Colombia y que reunió a profesionales y académicos internacionales con el objetivo de conocer experiencias y prácticas transformadoras en métodos de enseñanza, que permitan aplicar el desarrollo científico-tecnológico con nuevos enfoques pedagógicos para una mayor inclusión social

y cobertura educativa en Iberoamérica y el Caribe.

La académica estuvo presente en el foro "La formación del profesorado de educación", con su ponencia, "Características percibidas del docente-tutor desde los estudiantes, docentes y jefes de carrera de Trabajo Social".

Académica investigadora de la carrera de Psicología realiza pasantía en Universidad de Copenhague como parte de la cooperación internacional de proyecto Fondecyt

Una pasantía de investigación en el Center for Subjectivity Research de la Universidad de Copenhague, Dinamarca, realizó la académica Dra. Leonor Irrázaval, estadía que fue parte de la cooperación internacional del proyecto Fondecyt de Iniciación que lidera la profesional desde 2020, titulado "Phenomenology of Empathy: The constitution of Thou- and we-relationships and their pathologies" (Fenomenología de la empatía: La constitución

de las relaciones Tú-Nosotros y sus patologías).

Este proyecto de investigación internacional e interdisciplinario se sitúa entre la psicología, la filosofía y la psiquiatría, enfocándose principalmente en la potencial aplicación de conceptualizaciones fenomenológicas de la empatía en la investigación teórica y empírica en el campo de la psicopatología y la psicoterapia.



Académica de la Facultad de Educación publica investigación que valida Escala de Cansancio Emocional para su uso en estudiantes

María Mercedes Yeomans, académica y asesora curricular de la Facultad de Educación, publicó un artículo sobre el uso de la Escala de Cansancio Emocional en estudiantes chilenos, en la *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, indexada en la Web of Science (WoS) y Scopus. El documento se hizo gracias al trabajo colaborativo con académicos de la Universidad Andrés Bello, Jonathan Martínez y Juan Carlos Oyanedel.

El agotamiento emocional es una dificultad importante entre los estudiantes de educación superior y un problema de salud pública en general. El impacto sociocultural en el rendimiento académico es significativo, esto debido a que algunos comienzan los estudios superiores con un capital cultural disímil.

“La decisión de investigar sobre esta temática nace de la inexistencia de test validados para la población estudiantil chilena en torno al agotamiento emocional; no obstante, anteriormente solo se había validado algunos de ellos en el área para la población adulta”, explica la académica.

“Se debe considerar que el cansancio emocional es la variante más relevante para el síndrome de burnout, y las repercusiones nocivas en la calidad de vida de las personas. Las posibles consecuencias se suman al estrés de las responsabilidades académicas y los elementos del contexto, como es la actual pandemia del Covid-19”, agregó.

Según estudios a nivel nacional, la salud mental de estudiantes chilenos durante la pandemia se vio afectada ya que se incrementaron los índices de la depresión moderada y grave y de la ansiedad y estrés severos.

Académica investigadora de Sede Viña del Mar expone sobre declaración de niños en proceso penal chileno en jornada académica internacional de Perú

María Lorena Rossel, académica investigadora de la Facultad de Derecho, fue una de las expositoras de la Jornada Académica Internacional organizada por la Escuela de Formación de Auxiliares Jurisdiccionales y Administrativos de la Corte Superior de Justicia de Lima, (EFAJA), dependiente del Poder Judicial del Perú, denominada “Nuevas perspectivas del Derecho en América Latina”.

El evento contó con la participación de profesionales de Colombia, Brasil, Bolivia, Paraguay, Argentina, México, Ecuador y Chile, siendo la Dra. Rossel parte del panel “Declaración de víctimas menores de edad por delitos sexuales”.

La ponencia de la académica UDLA se tituló “Declaración de los niños en el proceso penal chileno. Avances y cuestionamientos del nuevo sistema que evita la victimización secundaria de los niños en el proceso penal”, tema desarrollado en su tesis doctoral y que consideró una revisión de la evolución del sistema procesal penal chileno y los derechos de las víctimas.



Investigador UDLA es reconocido por el Senado de Chile por su participación en la Comisión Desafíos del Futuro, Ciencia, Tecnología e Innovación

El académico investigador de la Escuela de Agronomía de Universidad de Las Américas, Sebastián Elgueta, fue reconocido por el Senado de Chile por su participación en calidad de experto en la mesa “Sistemas Alimentarios Sostenibles y Saludables”, organizada por la Comisión Desafíos del Futuro, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Cámara Alta.

Sobre la instancia, Sebastián Elgueta explicó que su rol fue “participar en la mesa de distribución y comercialización de alimentos saludables, entregando mi experiencia en inocuidad alimentaria, riesgo y gestión de la cadena de valor de alimentos. Generamos un documento para las futuras políticas públicas en esta temática”.

Investigador presenta ponencia en conversatorio en Puerto Varas enfocado en la explosiva migración de grandes núcleos urbanos a pequeñas ciudades

El investigador de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción UDLA, Ricardo Greene, estuvo presente en el conversatorio “Encuentro Habitar Sostenible” que se realizó en la ciudad de Puerto Varas.

Dicha instancia fue organizada por la fundación M.A.P.A. en colaboración de la Facultad de

Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza de la Universidad de Chile y el Colegio de Arquitectos Zonal Llanquihue, con el fin de reflexionar sobre las problemáticas y soluciones a la explosiva migración de grandes núcleos urbanos hacia ciudades pequeñas, predominantemente.



Académica investigadora publica el primer estudio que demuestra la presencia del virus de influenza en aves de corral en Rapa Nui

A partir de muestreos en aves silvestres y domésticas en Rapa Nui, la académica investigadora de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía de UDLA, Francisca Di Pillo, publicó el estudio "Nueva influenza aviar H6N1 de baja patogenicidad en pollos de traspatio en Isla de Pascua".

La investigación tuvo como fin identificar la presencia de virus influenza A en aves de traspatio y aves silvestres en Rapa Nui, así como caracterizar sus atributos serológicos y moleculares. Esto, tomando en cuenta el contexto de la isla, donde las gallinas domésticas han jugado un papel importante en la historia, actuando como fuente de alimento cuando los mariscos escaseaban, y mediante la utilización de sus plumas en objetos decorativos como coronas y atuendos especiales utilizados en rituales.

A partir de los muestreos realizados en marzo de 2019 y diciembre de 2019 en Rapa Nui, en la ciudad de Hanga Roa y sus alrededores, se obtuvieron hisopos traqueales y cloacales, así como muestras de suero, donde se detectaron anticuerpos contra virus influenza A en el 46% de las aves domésticas en los sistemas de producción de traspatio estudiados. Además, el estudio permitió el aislamiento de un nuevo virus H6N1 de baja patogenicidad desde un pollo.

"Nuestro análisis mostró diferentes orígenes geográficos de los segmentos genéticos, con PA, HA, NA, NP, y segmentos de genes MP provenientes desde Chile central y PB2, PB1 y NS estando estrechamente relacionados con virus aislados en Argentina", sostiene el documento.

Académico publica estudio que señala cómo reunir evidencia para mejorar decisiones en la práctica clínica en pacientes con fibromialgia

Felipe Araya, coordinador de investigación de la Dirección de Investigación y académico investigador de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, publicó el estudio "Efectividad del tratamiento multicomponente en pacientes con fibromialgia: protocolo para una revisión sistemática y metanálisis" en la revista BMC systematic reviews.

La investigación tiene como objetivo proporcionar un procedimiento estandarizado y claro para una revisión sistemática y un metaanálisis para sintetizar la evidencia disponible sobre la efectividad del tratamiento multicomponente por tipo (resistencia, estiramiento o ejercicios de mente y cuerpo) e intensidad en comparación con otras intervenciones, como el tratamiento farmacológico, la farmacoterapia y ejercicio físico, sobre la función física, dolor, kinesiofobia, calidad de vida, del sueño y nivel de depresión y ansiedad en pacientes con FM.



Académico investigador de la Escuela de Kinesiología presenta trabajos sobre Covid-19 en XX Simposio Internacional de Fisioterapia Cardiorrespiratoria y Terapia Intensiva en Brasil

Walter Sepúlveda participó presentando cuatro trabajos de investigación y además fue revisor y coordinador de una sección del simposio llamada "Sociedad latinoamericana de cuidados respiratorios".

Los trabajos presentados fueron desarrollados en población brasilera y estuvieron enfocados en rehabilitación en tiempos de pandemia

y los efectos de diferentes tratamientos del kinesiólogo/fisioterapeuta en la reducción del riesgo de mortalidad en pacientes con ventilación mecánica y hospitalizados por Covid-19.

Dichas investigaciones están respaldadas por UDLA y la Universidad Estadual de Londrina, Brasil, donde está el mayor centro de investigación en fisioterapia respiratorias de América Latina.

Académico investigador de Trabajo Social expone sobre "Crisis, televisión y Covid-19 en Chile" en Foro de Sociología de la Universidad del Atlántico

Jorge Valdebenito, académico investigador de la carrera de Trabajo Social de Sede Viña del Mar, participó como expositor en el VI Foro de Sociología organizado por la Facultad de Ciencias Humanas de la universidad colombiana.

"Crisis, televisión y Covid-19 en Chile" fue la ponencia presentada por el sociólogo a la que

abordó la temática relacionada con un artículo de su autoría publicado en la Revista Amoxltli, editada por la Facultad de Humanidades y Comunicaciones de la Universidad Finis Terrae, a través del cual caracterizó el comportamiento periodístico de la televisión abierta y de cuatro periódicos con políticas editoriales determinadas ante la crisis generada por la emergencia sanitaria por Coronavirus en Chile.

Carlos Mujica, Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional:

“Hemos hecho un trabajo a conciencia mejorando nuestras debilidades y robusteciendo nuestras fortalezas”



Desde el momento en que la Universidad fue acreditada en marzo de 2019 por cuatro años, comenzó el trabajo colaborativo de todas las áreas para lograr importantes avances como la certificación que entregó a la Universidad la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA).

Durante los cuatro años de acreditación institucional, que se cumplen en marzo de 2023, se siguió el Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2021, la hoja de ruta que permitió avanzar de manera planificada y sostenida, y que se cumplió en más del 90%, posibilitando el ingreso al Sistema de Acceso Universitario. Ahora, con la implementación del nuevo PDE 2022-2026, la Universidad ha logrado una madurez institucional que la proyecta al futuro con renovadas fuerzas.

A lo largo de este proceso destaca, en marzo de este año, la certificación que entregó a la Universidad la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA) por el diseño del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.

El Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional, Carlos Mujica, explica que esta certificación fue fruto del trabajo realizado y el compromiso del equipo de la Universidad con la calidad de la formación que imparte y con la gestión en general: “Nos da un nuevo impulso para continuar el desarrollo de nuestro Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, y para trabajar en el mejoramiento continuo de los mecanismos internos que garantizan el cumplimiento de nuestros propósitos en los ámbitos de Docencia, Vinculación con el Medio e Investigación”.

Esta certificación internacional es importante para la Institución y le permite confirmar los avances alcanzados con vistas a la instalación de un sistema interno que

asegure la constitución de una cultura de calidad basada en el compromiso con la mejora continua, autoevaluación, transparencia y rendición de cuentas.

A su juicio, ¿cuáles son las principales fortalezas que ha logrado UDLA?

Tenemos importantes fortalezas en los ámbitos en los que nos estamos presentando ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio, que nos permiten observar con tranquilidad el proceso.

En Gestión Institucional, nuestro Sistema de Gestión Estratégica cuenta con una Misión y Visión compartidas por la comunidad; así como una planificación, control y retroalimentación permanente; contamos, asimismo, con indicadores de las diversas áreas actualizados periódicamente, que permiten a los diferentes equipos tener el pulso de los avances de la Institución.

En lo que refiere a Gestión Financiera, hemos desarrollado herramientas que nos han permitido mantener un sano ejercicio financiero. Y como comenté al comienzo, la certificación internacional ANECA y el fortalecimiento de la capacidad de autorregulación han sido un soporte importante de nuestro Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad. Nuestros estándares en infraestructura y equipamiento, y el desarrollo de las Tecnologías de la Información al interior de la Universidad han aportado lo suyo: 397 laboratorios y talleres de distintas especialidades, y 83 salas de práctica, repartidas en nuestras tres sedes.

En Docencia de Pregrado, tenemos un Modelo Educativo actualizado, que ha integrado las directrices para la formación a distancia y los programas de postgrado, que se organiza en

torno a resultados de aprendizaje, tanto a nivel de perfiles de egreso como en los programas de asignatura. En este ámbito, hemos seguido reforzando en el tiempo el Sistema de Acompañamiento al Estudiante (SIAE), adaptándolo a las nuevas necesidades del contexto de educación digital, así como los consiguientes mecanismos de aseguramiento del Perfil de Egreso. Actualmente, el Modelo Educativo está implementado en el 100% de las carreras y programas.

Hemos avanzado sostenidamente, también, en el uso de plataformas tecnológicas asociadas a la gestión docente, en la formación homogénea en todas nuestras jornadas y sedes, gracias al sistema matricial y hemos incrementado las credenciales académicas de nuestros académicos: hoy en día el 90% de los académicos regulares cuenta con postgrado.

El área de Vinculación con el Medio ha tenido una evolución que ha permitido el desarrollo de asignaturas A+S, que responden a las necesidades del entorno. También ha avanzado en la participación con otras instituciones y redes, como por ejemplo ODS: Pacto Global, Campus Sustentable, Alianza para Mujeres Académicas, entre otras. Se han desarrollado temáticas institucionales como género y educación, y se implementó el Sistema de Evaluación de VcM que mide impacto.

Hemos hecho un trabajo a conciencia mejorando nuestras debilidades y robusteciendo nuestras fortalezas, con miras a esta nueva acreditación institucional.

¿Cómo se trabajó el Informe de Autoevaluación?

El Informe de Autoevaluación Institucional es un trabajo de equipo que comienza mucho antes. Años antes, en abril de 2019, con los resultados de la acreditación anterior, hicimos

el rediseño del Plan de Mejoramiento, de manera tal de considerar las observaciones realizadas por la CNA.

En diciembre de 2020 establecimos los macro proyectos de Mejora Institucional para focalizar los esfuerzos en aquellos ámbitos institucionales que así lo requerían, entre mayo y agosto de 2021 hicimos un Diagnóstico Institucional que fue relevante, ya que nos permitió levantar información necesaria para diseñar los avances que queremos lograr en el tiempo acotado que tenemos, antes de la nueva acreditación. En septiembre del año pasado iniciamos la Autoevaluación Institucional, luego socializamos los resultados de esta autoevaluación en distintas instancias, como la ronda de la Rectora por todos los campus de la Universidad, ocasiones en las que yo también participé. Finalmente, se envía el Informe de Autoevaluación en julio de 2022. Comento esta hoja de ruta, muy planificada, para evidenciar que parece mucho tiempo, pero en instituciones grandes como la nuestra, se requiere de una planificación muy precisa para lograr los avances de manera sostenida y global en los tiempos requeridos.

El estudio de opinión a informantes claves también fue muy necesario; consideró tres etapas: encuesta a informantes clave, grupos focales a empleadores y grupos focales de profundización. En total, en la primera encuesta cuantitativa participaron más de 8 mil personas, entre estudiantes, académicos, egresados y colaboradores; mientras que en los grupos focales a empleadores se conversó con 59 informantes de cada una de las facultades de la Universidad; y en el grupo focal de profundización participaron 100 personas, entre estudiantes, académicos regulares, adjuntos, directores de Escuela, de Carrera y egresados. Todos ellos aportaron enormemente al proceso con sus opiniones. Este nuevo Informe de Autoevaluación Institucional tiene

7 capítulos, que integran los avances alcanzados, una estructura de acciones estratégicas para la superación de las debilidades, acciones operativas y sus respectivos resultados, junto con la evidencia necesaria asociada a resultados institucionales en las tres áreas de evaluación, Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio. El informe concluye con un nuevo Plan de Mejoramiento que compromete acciones y recursos para superar las debilidades detectadas en el actual proceso de autoevaluación institucional. Ha sido un trabajo arduo, pero fundamental y que nos tiene orgullosos. Hemos aprendido en cada proceso de acreditación institucional y esperamos seguir avanzando en esta ocasión, especialmente en beneficio de nuestros más de 26 mil estudiantes que aspiran a una educación de calidad.

En ese sentido, ¿cuáles son las principales debilidades detectadas en el actual proceso de autoevaluación?

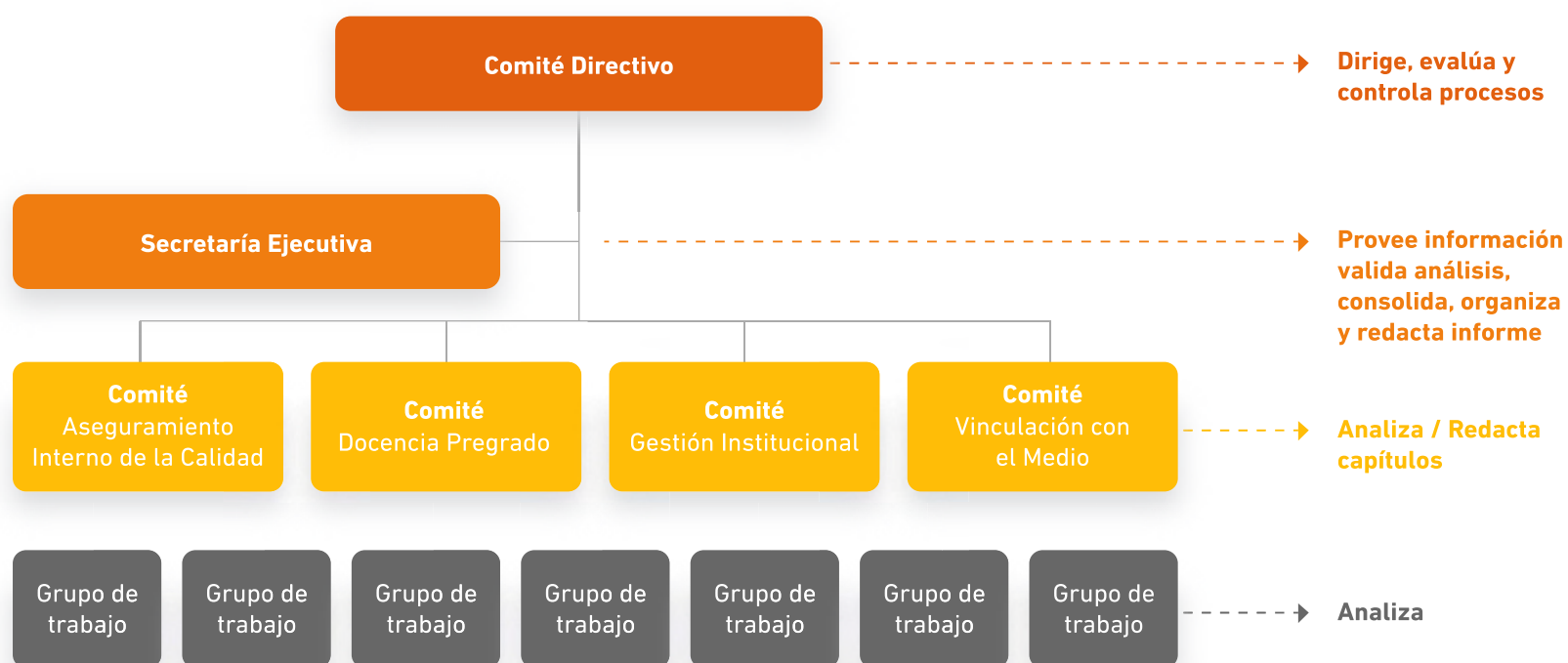
Siguiendo la misma lógica de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio, puedo decir que en la primera nuestras principales debilidades han sido los procesos de inducción de las nuevas contrataciones académicas y la socialización de la Vicerrectoría de Investigación, y de las políticas e instrumentos de promoción de la investigación. En el área de Docencia, hemos detectado un grupo de carreras con tasas de empleabilidad bajo el promedio, aunque el promedio general de UDLA es bueno, ya que el 88% de los egresados tiene una ocupación al primer año de egreso. Hemos visualizado que la implementación de los incentivos asociados a la Carrera Académica aún no es reconocida por el cuerpo académico y que, en otro ámbito, la



Investigación con foco en la docencia tiene menor desarrollo que la investigación disciplinar.

En el caso de Vinculación con el Medio, se detectaron temas asociados a una necesaria descentralización de la gestión operativa de sus acciones, junto con una mejor articulación con el área de Investigación y el reconocimiento que los estudiantes deben tener de las actividades asociadas al área. Todos estos temas los hemos abordado mediante la construcción de un Plan de Mejoramiento y estamos trabajando en ellos desde diferentes instancias.

Proceso de Autoevaluación



En total en esta fase colaboraron **223** estudiantes, académicos y colaboradores



UDLA consolida la función de Vinculación con el Medio como eje de su proyecto institucional

La Vinculación con el Medio (VcM), es una de las tres funciones esenciales de Universidad de Las Américas, junto a la Docencia y a la Investigación. Su principal objetivo es potenciar el vínculo bidireccional con la sociedad civil, el sector productivo público o privado, para contribuir a la formación de nuestros estudiantes y al impacto en el desarrollo regional y bienestar de las comunidades.

A través de la política de VcM, UDLA reconoce cuatro ámbitos para el desarrollo de su quehacer: Comunidad y Territorio, Ciudadanía y Cultura, Desarrollo Profesional, e Investigación, Innovación y Transferencia. De esta manera, se busca que estas acciones de vinculación permitan el desarrollo de experiencias de aprendizaje mutuo entre el medio y la comunidad universitaria: estudiantes, académicos y titulados.

Comunidad y Territorio, apunta a la intervención comunitaria y la atención a la comunidad. Aquí, el objetivo es aportar a la mejora de la calidad de vida de las comunidades y territorios a través de la Línea de Intervención Comunitaria, más los centros de atención (fonoaudiológico, nutricional, kinesiológico, psicológico, veterinario y Clínica Jurídica) y los operativos disciplinares. En 2021 por ejemplo, el número de atenciones en centros de atención a la comunidad y operativos alcanzó los 23.147.

En Ciudadanía y Cultura encontraremos los programas de Ciudadanía Activa y Formación de Audiencia, donde a través de ciclos de debates, seminarios de discusión, ciclos de música o talleres de mediación cultural, se ha buscado aportar a la formación integral de los estudiantes.

Centros de Atención a la Comunidad de Sede Viña del Mar retoman entrega de servicios presenciales sin costo

Junto con el inicio de las actividades académicas 2022, los Centros de Atención a la Comunidad de Sede Viña del Mar, retomaron la entrega de servicios sin costo a la ciudadanía.

Las atenciones son realizadas por estudiantes que se encuentran en proceso de práctica en las carreras de Derecho, Psicología, Kinesología, y Nutrición y Dietética, junto a la asesoría y compañía de académicos de cada disciplina, constituyéndose en un espacio de formación y entrenamiento en habilidades propias de cada área, donde los alumnos ponen al servicio de la comunidad los saberes adquiridos en sus años de estudio, desarrollando estrategias de promoción, prevención y tratamiento en salud y en el ámbito psicosocial de las comunidades que atiende.



Sede Concepción alberga y participa en “Academia de Emprendimiento e Innovación 2022” organizada por la Municipalidad de Concepción

Con el taller “Liderazgo y emprendimiento en la era digital”, dictado en las dependencias de Universidad de Las Américas, la Municipalidad de Concepción inició la “Academia de Emprendimiento e Innovación 2022”.

La iniciativa contó con la participación de 50 emprendedores locales que se capacitaron en el primer módulo de “Liderazgo”, a cargo

de Rafael Figueroa, sociólogo, Magíster en Política y Gobierno, y asesor de Fomento Productivo del municipio penquista.

Un segundo módulo, enfocado a “Emprendimiento”, fue impartido por Óscar Gutiérrez, académico de Ingeniería Civil Industrial de UDLA y mentor en programas de emprendimiento.

Terapia Ocupacional profundiza sobre las experiencias y desafíos de la inclusión en seminario organizado en conjunto con la Municipalidad de Talcahuano

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Discapacidad, la carrera de Terapia Ocupacional de Sede Concepción, junto a la Municipalidad de Talcahuano, realizaron el seminario “Experiencias y desafíos con miras a la inclusión”, instancia orientada a fortalecer la mirada inclusiva, rescatando las experiencias de la comunidad y de los gestores territoriales.

La jornada, que se llevó a cabo a través del Programa Inclusión Social de Personas en Situación de Discapacidad de Talcahuano, contó con la participación de académicos, docentes y estudiantes de la carrera, además, de integrantes de agrupaciones vinculadas a la discapacidad y comunidad en general.



UDLA y Municipalidad de Maipú lanzan el Programa “Niñas Poderosas”

68 niñas y jóvenes de séptimo básico a cuarto medio de 26 establecimientos pertenecientes a la Corporación de Educación de la comuna de Maipú, Codeduc, formarán parte del proyecto “Niñas Poderosas”.

El programa, creado por el Departamento de Género y Diversidades de la Municipalidad de Maipú, tiene una duración de cuatro sesiones, 16 horas en total, de 9:00 am a 13:00 horas y se realizará en las dependencias del Campus Maipú de Universidad de Las Américas. Además, permitirá a las participantes asistir a clases de las carreras que imparte la Universidad en este recinto, para que puedan vincularse con las profesiones de su interés.

El proyecto contempla fortalecer la autoestima, explicar a las niñas y jóvenes sus derechos, realizar encuentros con mujeres referentes y robustecer el empoderamiento de género.

Al final del programa las jóvenes harán una visita guiada con enfoque ambiental a la Quebrada de Plata, con el apoyo de la Universidad de Chile.

La Rectora de UDLA, Pilar Romaguera, valoró la iniciativa y la alianza generada con la Municipalidad de Maipú, que permitirá a las jóvenes contar con herramientas y espacios de diálogo que fomenten el enfoque de género y las empodere, con el fin de avanzar en una sociedad más igualitaria, libre de discriminación y estereotipos de género.

UDLA, a través de sus institutos, realiza reforzamiento de asignaturas pedagógicas a estudiantes del Liceo Santiago Bueras y Avaria

Continuando con el plan vinculación con la comunidad que desarrolla la Sede Santiago, se realizó el reforzamiento de contenidos de cuatro asignaturas pedagógicas a estudiantes de séptimo año básico del Liceo Santiago Bueras y Avaria, a través del Instituto de Matemática, Física y Estadística, y el Instituto de Ciencias Naturales del Campus Maipú.

La actividad se realizó de forma online donde los docentes repusieron las materias de matemática y ciencia, en un espacio personalizado y único para clarificar y profundizar los contenidos del año pedagógico y así resolver dudas y perfeccionar los conocimientos.

Este reforzamiento se ejecutó en sesiones semanales de dos horas para matemáticas, dos horas para biología y dos horas para química. Los académicos abordaron cada uno de los contenidos y pudieron transmitir este reforzamiento de cara al año escolar 2022.



2 mil 147 mascotas atendidas en 2021: centros veterinarios realizan labor social con municipios de las regiones de Valparaíso, Metropolitana y del Biobío

Universidad de Las Américas cuenta con centros de atención veterinaria en sus sedes de Viña del Mar, Santiago y Concepción, los cuales dependen de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía. En ellos se realiza una importante labor social bajo la metodología A+S (Aprendizaje + Servicio), la cual consiste en la atención de mascotas sin hogar o pertenecientes a tutores que no cuentan con los recursos económicos para costear servicios en clínicas privadas.

Los trabajos realizados en los Centros Veterinarios de UDLA, que en 2021 sumaron 2 mil 147 atenciones a mascotas, se enfocan en los tratamientos de pequeños animales, principalmente perros y gatos, a los cuales se les brinda atención primaria (vacunas y desparasitaciones), consultas de especialidad y cirugías tanto reproductivas (esterilizaciones) como patológicas.

Programa de Intervención Comunitaria entrega resultados del primer Consejo Consultivo de Personas Mayores en la comuna de San Pedro de la Paz

A través del Programa de Intervención Comunitaria, UDLA lideró el proceso de sistematización y entrega de resultados del primer Consejo Consultivo de Personas Mayores en la comuna de San Pedro de la Paz. La iniciativa fue organizada con la finalidad de conocer los requerimientos en las áreas de salud, deporte y cultura, para generar la oferta de programas y talleres para este año 2022.

La actividad tuvo lugar en la Biblioteca Pública de la comuna sanpedrina, y fue liderada por el alcalde de San Pedro de la Paz, Javier Guíñez, donde también fueron convocados representantes de la Seremi de Salud del Biobío, Senama, Servicio de Salud Concepción, universidades y otras organizaciones.



Vicerrectora de Sede Viña del Mar sostiene reunión con Delegado Presidencial de la Provincia de Petorca

Hasta el Campus Los Castaños llegó el Delegado Presidencial de la Provincia de Petorca, Luis Soto, para sostener una reunión con la Vicerrectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo, y la Subdirectora de Vinculación con el Medio, Daniela Núñez.

La instancia tuvo como propósito iniciar un trabajo colaborativo entre UDLA y la entidad representante del actual gobierno en la zona, para impulsar iniciativas en distintos ámbitos que permitan potenciar el desarrollo de los territorios y sus comunidades, específicamente de las comunas que conforman la provincia: Papudo, Zapallar, Petorca, La Ligua y Cabildo.

Precisamente, estas tres últimas ciudades son consideradas como zonas rezagadas por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (Subdere), al ser sectores que tienen un mayor nivel de brechas sociales y aislamiento y menor desarrollo, conectividad e infraestructura pública en comparación con el promedio nacional y nacional, siendo prioritarias para la inyección de recursos y la formulación de proyectos que permitan avanzar en esa línea.

Durante la instancia las autoridades evaluaron los temas prioritarios para centrar el trabajo colaborativo entre la academia y el Gobierno, destacando ámbitos como la economía, comercio, emprendimiento, agricultura, ganadería y otros.

Seis conciertos a nivel nacional dan vida al “Ciclo Música Hoy” organizado por UDLA

En el contexto del Mes del Patrimonio, Universidad de Las Américas invitó a la comunidad académica y estudiantil a ser parte del “Ciclo Música Hoy”, el cual propuso abrir nuestros espacios a un ejercicio de revisión patrimonial.

En esta temporada de conciertos encontramos un ejercicio de rescate de elementos patrimoniales de distintas tradiciones: clásica, folclórica, popular; todos ellos interpretados por músicos jóvenes.

En esta oportunidad, Universidad de Las Américas buscó incorporar la música urbana en su rol de catalizador de nuevos discursos culturales. Por lo mismo, cada uno de los conciertos del ciclo fue seguido de una instancia de micrófono abierto en que se invitó a participar a toda la comunidad.



Estudiantes de Campus Santiago Centro se capacitan en sustentabilidad a través del ciclo formativo “La importancia del reciclaje”

La Subdirección de Vinculación con el Medio de Sede Santiago en conjunto con la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), como parte de sus proyectos e iniciativas que buscan impulsar acciones de formación que inviten a la acción a nuestra comunidad educativa en temáticas de sustentabilidad, medio ambiente y reciclaje, iniciaron un ciclo formativo denominado “La importancia del reciclaje”.

La acción fue dirigida a los estudiantes de las diferentes carreras que tuvieran inquietudes en estas problemáticas, con la intención de capacitar monitores que sean líderes para nuestra comunidad interna y también para los territorios y barrios donde UDLA trabaja este tipo de acciones.

Académicos y estudiantes de la Escuela de Enfermería conmemoran el Mes de la Mujer con toma de exámenes preventivos y charlas de salud a vecinas de Maipú

Con la realización de exámenes preventivos y una serie de charlas respecto al cuidado de la salud, estudiantes de la Carrera de Enfermería del Campus Maipú participaron activamente en la conmemoración del Mes de la Mujer, invitadas por el municipio local.

La actividad se realizó en la cancha de patinaje Los Toros, lugar donde los estudiantes de

UDLA pusieron en práctica su rol clínico y de educador, devolviéndole así a la profesión la esencia del cuidado de la salud a través de las intervenciones comunitarias.

Los asistentes pudieron someterse en forma gratuita a exámenes de medicina preventiva del adulto (EMPA) enfocado a la población sana, hombres y mujeres de entre 15 a 64 años.



Plan Chile Apoya: en Sede Concepción se realiza encuentro de Ministro de Economía con representantes de Pymes del Biobío

Un encuentro entre el Ministro de Economía, Nicolás Grau y representantes de empresas y Pymes de la región del Biobío se llevó a cabo en el Auditorio del Campus Chacabuco de UDLA, oportunidad a la que estuvo presente la Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, el Seremi de la cartera, Javier Sepúlveda, y autoridades de Sernatur, Sercotec y Corfo.

La actividad estuvo destinada a conversar y canalizar problemáticas locales del sector turístico, pesquero y de rubros afectados por las manifestaciones sociales de 2019 y posterior pandemia, con el fin de recoger insumos para la ejecución de acciones enmarcadas en el Plan Chile Apoya.

La autoridad de UDLA abrió la jornada dando la bienvenida a todos los sectores involucrados, destacando que nuestra institución valora y promueve el diálogo y la reflexión, como parte de su aporte a la comunidad.

Por su parte, el Ministro Grau valoró la reunión, ya que a su juicio se abordaron dos temas importantes: aspectos del Plan Chile Apoya que involucra ayudas directas, vía Sercotec y Corfo, a empresas de menor tamaño con foco en sectores rezagados como el turismo, y por otro lado la expansión de las posibilidades de crédito, tanto para sectores que han logrado bancarizarse, pero no con buenas condiciones y para sectores que, tradicionalmente no acceden a la banca y, por lo tanto, no han tenido ninguna ayuda financiera durante este período.

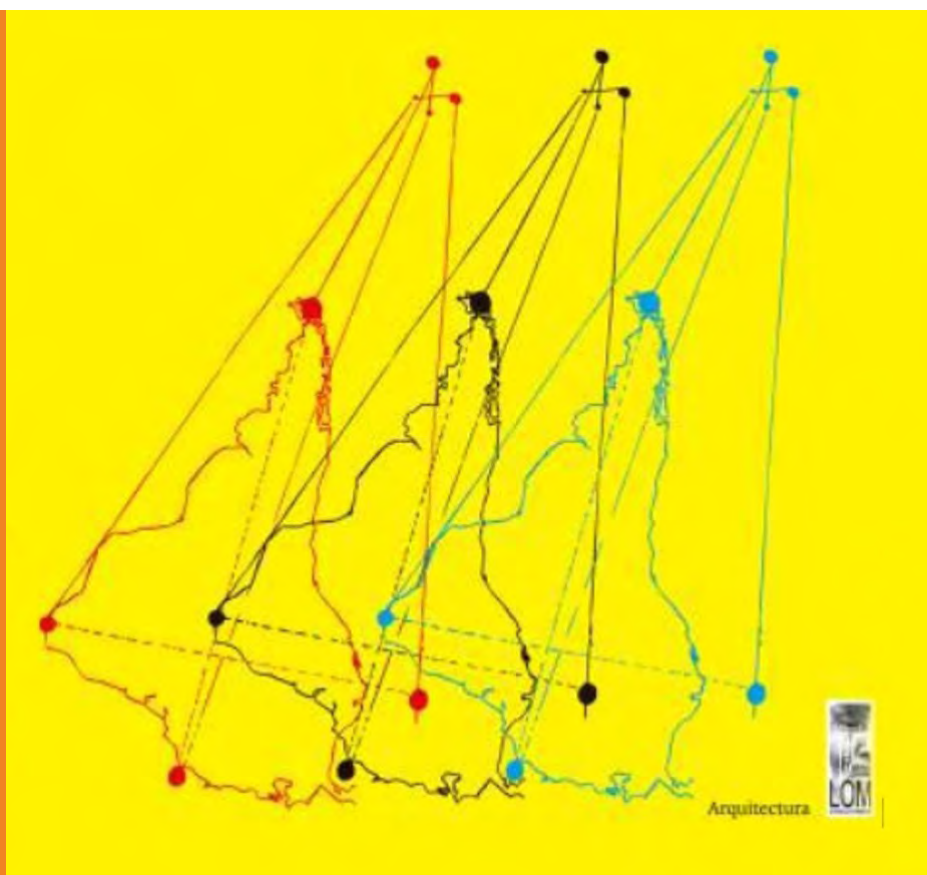
En tanto, el Seremi de Economía señaló que este fue un primer acercamiento para generar instancias de diálogo y articulación.

Autoridades de la Escuela de Arquitectura participan en lanzamiento de libro sobre la historia de su símil de la PUCV entre 1967 y 1973

La Escuela de Arquitectura de UDLA fue parte del lanzamiento del libro "Cambiar de vida. La Escuela de Arquitectura de la Universidad Católica de Valparaíso y la política chilena entre 1967 y 1973", del arquitecto Nicolás Verdejo.

El evento, que se hizo de forma telemática, fue presentado por el Director de la Escuela de Arquitectura de UDLA, Rodrigo Valenzuela, y contó con la presencia como panelistas de las arquitectas Amarí Peliowsky, Daniela Salgado, y el Director del Núcleo, Lenguaje y Creación de UDLA, Fernando Portal.

"Cambiar de vida" es una revisión histórica que busca establecer las particularidades y matices que perfilaron la activa participación pública de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Católica de Valparaíso en los años sesenta, y su posterior retracción y aislamiento a comienzos de los setenta.



Centro de Atención Psicosocial del Campus La Florida dicta taller enfocado en las alertas y sensibilización frente a Trastornos del Espectro Autista

El equipo del Centro de Atención Psicosocial (CAPS) del Campus La Florida ofreció el taller "Señales de alerta y sensibilización frente a Trastornos Espectro Autista" dirigido a las colaboradoras de la Corporación Sagrada Familia, ubicado en esa comuna.

La actividad se realizó en el marco de la Escuela de Verano que organiza la entidad y

cuyo objetivo fue potenciar la formación de sus profesionales y ampliar las instancias de reflexión en torno a esta condición.

Los contenidos de este taller buscaron entregar una mirada profesional y académica de la educación en la identificación de personas neurodivergentes, acompañando a sus familias en el proceso de diagnóstico.

Estudiantes del Instituto del Deporte trabajan metodología A+S en intervención de salud a vecinos y alumnos de la comuna de Macul y Cerrillos

Una delegación de estudiantes del Instituto del Deporte se desplegó en las comunas de Macul y Cerrillos para realizar una serie de intervenciones de salud a vecinos y alumnos de enseñanza media.

Estas se realizaron en el marco de la asignatura IDD504 de Actividad Física

y Salud asociada a la metodología de Aprendizaje y Servicio (A+S).

Mientras que la segunda, realizada en las dependencias del Liceo Polivalente Dr. Luis Vargas Salcedo de Cerrillos y estuvo enfocada en la pesquisa de factores de riesgo en los estudiantes.



Carrera de Medicina Veterinaria y DAE organizan operativo médico veterinario y jornada de adopción en Campus Los Castaños beneficiando a 200 mascotas

En el operativo se efectuó desparasitación y se inoculó con vacunas a más de 150 perros y gatos, se realizaron atenciones de control sano a 30 animales y derivación patológica a una quincena de mascotas, prestaciones que estuvieron a cargo del equipo docente de la carrera y más de 90 estudiantes, quienes participaron activamente en la actividad poniendo al servicio de la comunidad los aprendizajes adquiridos durante su proceso formativo.

De manera simultánea, en colaboración con el Refugio Dhermes de Viña del Mar, se efectuó una jornada de adopción con perros que ha rescatado esta organización, logrando que varios de ellos encuentren hogar.

"Con este operativo, buscamos reforzar en la ciudadanía la importancia de la tenencia responsable de mascotas y el bienestar de los animales de compañía, además de promover la adopción de caninos que han sido rescatados por el Refugio Dhermes y que buscan un hogar. Estas acciones permiten a los estudiantes poner al servicio de la comunidad los conocimientos adquiridos en su proceso formativo y retomar el vínculo presencial después de este tiempo de pandemia", comentó Nicolás Escobar, académico adjunto de la Carrera de Medicina Veterinaria en Campus Los Castaños.

Programa de Intervención Comunitaria certifica en estrategias comunicativas a 16 radialistas de emisora ciudadana de Concón

Con la certificación de 16 radialistas que se desempeñan en distintos espacios de la Radio Comunitaria y Ciudadana Caleta Higuierillas de Concón, el Programa de Intervención Comunitaria de Sede Viña del Mar culminó su proyecto "Radio Escuela, radio y universidad se fortalecen para la comunidad".

La iniciativa, que contó con financiamiento de los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio de UDLA, contempló la capacitación del personal que trabaja en la emisora o que tiene algún programa radial, con el objetivo de fortalecer sus competencias técnicas, comunicativas y de gestión.

Se efectuaron seis talleres teóricos y prácticos relacionados con estrategias de locución, escritura de libretos, habilidades discursivas y comunicacionales, herramientas para potenciar la difusión de la radio en internet, el uso de las redes sociales y sitio web, entre otros.



Clínica Jurídica de Sede Viña del Mar inicia asesorías gratuitas para la comunidad

La Clínica Jurídica de la Escuela de Derecho de UDLA en Sede Viña del Mar retomó en marzo la entrega de servicios de asesoramiento y patrocinio de causas judiciales sin costo para la comunidad, los que durante este año se realizarán tanto de manera presencial como online.

El beneficio está orientado a aquellas

personas que requieran resolver dudas en materias jurídicas, principalmente en las áreas de familia, laboral y civil, así como también a instituciones con las que la Universidad tiene convenios vigentes como, por ejemplo, el Servicio Nacional del Adulto Mayor y municipalidades de la Región de Valparaíso.

Estudiantes y académicos de UDLA ofrecen asesorías a Pymes y emprendedores a través de Clínica Contable Tributaria

"La experiencia de asesoría técnica que realizamos a través de la Clínica Contable Tributaria en apoyo a las Pymes y emprendedores es una herramienta que genera beneficios tremendos para nosotros y la comunidad. Por una parte, a las Pymes les permite la eficiente gestión de sus negocios, adquirir conocimientos en torno a la determinación de costos, uso

de la contabilidad como información para la toma de decisiones, correcto cálculo de los impuestos mensuales. Para nuestros estudiantes, en tanto, representa una contribución significativa a su aprendizaje y práctica temprana y monitoreada de la profesión", sostiene Viviana Puentes, Directora de la Escuela de Auditoría de UDLA.



Premio Nacional de Ciencias Exactas 2015 asiste a presentación de estudiantes de Diseño Gráfico y Animación Digital

El Premio Nacional de Ciencias Exactas 2015, Mario Hamuy, junto con el Doctor en Astronomía, José Utreras, dieron una charla a estudiantes de la Escuela de Diseño Gráfico y de la Escuela de Animación Digital en el marco del lanzamiento del programa "Práctica A+S".

"Práctica A+S" se crea a partir de un convenio entre la Fundación Chilena de Astronomía (Fuchas) y la Universidad de Las Américas para trabajar en conjunto en la divulgación del conocimiento científico. De esta forma, estudiantes de ambas escuelas estarán trabajando en animar y diseñar piezas de difusión científica.

"Esto es parte de la cultura de nuestra universidad, de aprendizaje y servicio. Un sello que tenemos dentro de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción y en la Universidad", comentó el académico Cristian Freire.

Durante la presentación, realizada en el Auditorio del Campus Providencia, estuvo presente Carola Muñoz, Directora ejecutiva de Fundación Chilena de Astronomía, quien explicó la labor que llevan a cabo en la fundación: "Fuchas es una fundación sin fines de lucro, donde nos dedicamos a hacer divulgación en gran parte de Chile. Creemos como fundación que estamos haciendo una labor super necesaria, donde hacemos divulgación de conocimientos científicos de forma gratuita".

Además, se refirió al vínculo que tendrán con la Universidad: "Quisimos partir esta alianza con UDLA, porque queremos que las personas sean curiosas, que se hagan mil preguntas cuando vean lo que está pasando con el espacio".

Espacios deportivos en recinto del Sename en Limache son renovados gracias a proyecto de UDLA y Tempo Educa

Con el objetivo de favorecer la reinserción social de los jóvenes, promoviendo su equilibrio ocupacional mientras permanecen privados de libertad, Sede Viña del Mar en colaboración con Tempo Educa, desarrollaron al interior del Centro de Internación Provisoria y Régimen Cerrado (CIP-CRC) del Servicio Nacional de Menores, en Limache, el proyecto denominado "Psicomotricidad Educativa, un aporte para la inclusión de jóvenes pertenecientes al Centro de Justicia Juvenil Sename, Limache".

La iniciativa, que contó con Fondos de Vinculación con el Medio y fue liderada por la carrera de Terapia Ocupacional, consistió en la remodelación de la cancha de pasto sintético y la sala de actividad física con la participación de los jóvenes, quienes, entre otras cosas, colaboraron en el diseño y pintura de un gran mural en la cancha de fútbol, además de formarse en un taller de apresto laboral. Por su parte, funcionarios del Sename participaron en capacitaciones sobre enfoque de derechos humanos y equilibrio ocupacional realizados por estudiantes y académicos de la carrera.



Estudiantes de Kinesiología realizan taller práctico a funcionarios de oficina de Sercotec en La Florida para prevenir lesiones durante el teletrabajo y labores presenciales

En el marco de las iniciativas de Vinculación con el Medio y la permanente colaboración que sostiene Universidad de Las Américas con su entorno, estudiantes de la carrera de Kinesiología del Campus La Florida realizaron el "Taller de ergonomía y autocuidado en puestos con visualización de datos" a 10 funcionarios pertenecientes a la oficina de Sercotec de la comuna.

La actividad, cuya duración fue de 2 horas, estuvo orientada a promover el autocuidado frente a los riesgos del teletrabajo y a las jornadas laborales que se desempeñan en puestos con pantallas de visualización de datos.

Los contenidos de la jornada fueron transmitidos bajo la modalidad telemática.

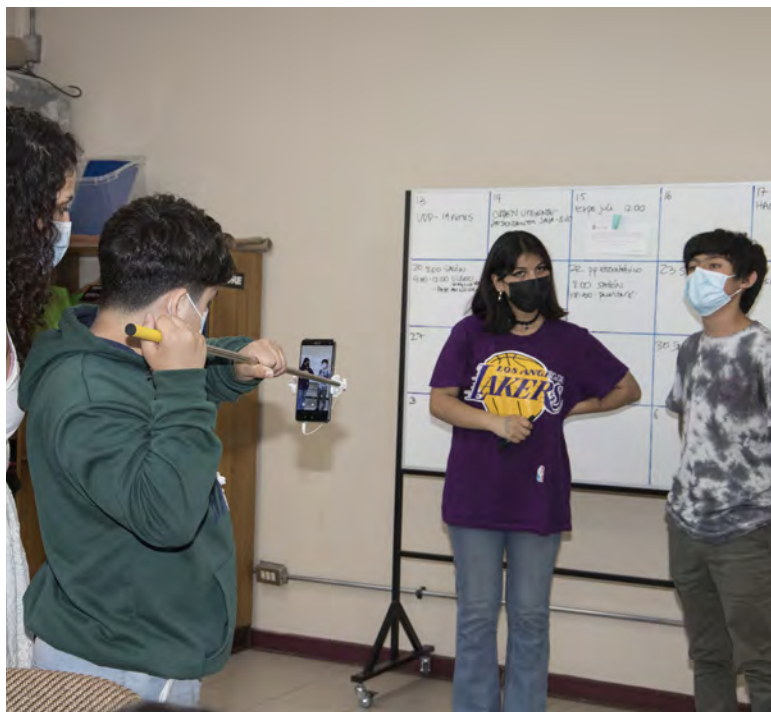
Socios de la Cámara de Turismo de Olmué son capacitados en manipulación de alimentos por parte de la carrera de Nutrición y Dietética de Sede Viña del Mar

La carrera de Nutrición y Dietética de la Sede Viña del Mar realizó una capacitación online sobre manipulación de alimentos a trabajadores de empresas asociadas a la Cámara de Turismo de Olmué.

La iniciativa es parte de la participación de UDLA en la Mesa Alianza Educación Superior y Empresa de la Cámara Regional del

Comercio de Valparaíso (CRCP), presidida por la Vicerrectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo, cuyo propósito es promover el trabajo colaborativo entre la academia y el sector productivo.

El taller fue impartido por la nutricionista Daniela Astudillo, académica adjunta de la carrera de Nutrición y Dietética de UDLA.



Escuela de Periodismo realiza workshop a estudiantes de colegio "Marcelino Champagnat"

La Escuela de Periodismo realizó un nuevo ciclo de workshop para estudiantes de Enseñanza Básica del colegio "Marcelino Champagnat", ubicado en La Pintana. Este proyecto del ámbito de Vinculación con el Medio, se realiza entre el establecimiento y UDLA desde 2016.

El objetivo de esta alianza es realizar acciones conjuntas que involucren la participación de profesores y alumnos de la Escuela, en actividades, talleres e instancias relativas a educación, capacitación en diversas materias de las comunicaciones, lenguaje y actualidad. De esta manera, se generan espacios comunes para el desarrollo integral de los estudiantes tanto del colegio como de la Facultad de Comunicaciones y Artes.

En esta oportunidad participaron alumnos desde 3° básico a 1° medio. Los talleres fueron impartidos por Eduardo Castillo, periodista y docente UDLA, especializado en Periodismo Digital, ámbito que ha desarrollado como editor de internet en CNN Chile y Chilevisión.

La segunda fase del workshop fue dictada por María Teresa Silva, académica disciplinar de la carrera de Comunicación Audiovisual y Multimedia y productora ejecutiva del área "Nuevos Negocios" en el medio digital "El Ciudadano".

En estos espacios, los estudiantes conocieron la composición y distribución de las noticias en distintos medios digitales y herramientas como streaming (transmisión en vivo), publicaciones en redes sociales, estructuras noticiosas y reconocimiento de fakenews (noticias falsas publicadas en internet) además de simulación de despachos televisivos con uso de cámaras y celulares.

Escuela de Economía Social Indígena 2022 facilitará herramientas para emprendimientos de pueblos originarios en la Región Metropolitana

En el Auditorio del Campus Providencia comenzó formalmente la segunda versión de la Escuela de Economía Social y Solidaria Indígena, organizada por la Escuela de Negocios de Universidad de Las Américas, en colaboración con la Subdirección Nacional de Pueblos Originarios, dependiente del Servicio Nacional de Patrimonio Cultural del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.

Este proceso formativo tendrá una extensión de siete semanas, cuyos contenidos se entregarán en cuatro módulos prácticos donde se profundizarán las herramientas para gestionar y promover los emprendimientos de culturas y cultores pertenecientes a los 10 pueblos originarios reconocidos por la Ley Indígena N° 19.253 que residan en la Región Metropolitana, para convertirlos en un modelo de negocio que se proyecte en el tiempo.



A través de Sede Viña del Mar, UDLA firma convenio de colaboración con Club Deportivo Everton

Un convenio de colaboración orientado a establecer una vinculación estratégica para contribuir al desarrollo educativo, social, cultural, deportivo y laboral de la comunidad, conformada por estudiantes, deportistas y colaboradores de ambas instituciones, firmó UDLA con el Club Deportivo Everton de Viña del Mar.

La alianza fue suscrita entre la Vicerrectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo, en representación de la Rectora Pilar Romaguera, y el Gerente general de Everton, Carlos Oliver, a nombre del Presidente del "Equipo Oro y Cielo", Pedro Cedillo, en dependencias del Complejo Deportivo del club.

Equipo académico de la carrera de Kinesiología realiza primera versión de la Escuela para Adultos Mayores en la comuna de Maipú

Con una ceremonia presencial concluyó la graduación de 14 vecinos de la comuna de Maipú que participaron en la primera versión de la "Escuela para Adultos Mayores", organizada por el equipo académico del Campus Maipú, cuya coordinación estuvo a cargo de la Escuela de Kinesiología.

El objetivo del curso, de 39 horas pedagógicas,

fue traspasar conocimientos y despertar el interés de este segmento etario en diferentes temáticas. En total, se cursaron 11 talleres en los que destacaron: presupuesto doméstico, sexualidad afectiva, regulación emocional para personas mayores, alfabetización digital, taller jurídico, entre otros.



Proyecto de formación de derechos sexuales y reproductivos impulsado por UDLA se implementará en Macul

El proyecto "Programa de formación en Derechos Sexuales y Reproductivos para Centros de Salud de la comuna de Macul", impulsado por el área de Vinculación con el Medio de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de UDLA, fue aprobado para ser implementado en los centros de salud de Macul.

El objetivo del proyecto es disminuir la brecha de acceso universal a la salud sexual y reproductiva, entregando herramientas de atención al paciente con enfoque de género dirigidas al personal administrativo y de seguridad de los centros de salud de la comuna de Macul.

"El proyecto permitirá un acercamiento más amigable y preventivo con las personas que acuden al consultorio por temáticas de derechos sexuales, como métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual", comentó Camila Donato, concejala de Macul, posterior a la reunión con el municipio.

Además, se trabajará de forma colaborativa junto al colectivo Mujeres Autoconvocadas de Macul, agrupación que aborda temáticas de género desde el territorio, el Departamento de Salud Comunitaria de la Universidad de Las Américas y la comuna de Macul.

Virginia Ramírez, representante de Mujeres Autoconvocadas de Macul espera que "los pacientes puedan tener tratos dignos, amables y por sobre todo libres de violencias machistas, patriarcales y/o de género, cada vez que asistan a los centros de salud de nuestra comuna".

Facultad de Derecho se hace parte del proyecto Mi Pyme Cumple asesorando a empresas a través de las Clínicas Jurídicas

"Ser parte del proyecto Mi Pyme Cumple es muy relevante, ya que tenemos un catálogo amplio de asesorados, desde emprendedores que recién están constituyendo una sociedad, hasta organizaciones gremiales más grandes como las medianas empresas, que necesitan asesoría. Eso significa para nosotros poder ofrecer a nuestros estudiantes un nivel de experiencia profesional más amplio, no sólo acotado a personas de escasos recursos, que son nuestro principal motor, sino que también a grandes gremios".

Así se refiere Tarik Lama, Director Nacional de Clínicas Jurídicas, al apoyo de Universidad de Las Américas, a través de la Facultad de Derecho, al programa de asesorías legales de Mi Pyme Cumple, proyecto que está respaldado por la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chile (CNC) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT).



"Escuela de Gastronomía Social" cierra exitoso ciclo que tuvo como protagonistas a mujeres emprendedoras culinarias de Maipú

La Escuela de Gastronomía de UDLA cerró el proyecto "Escuela de Gastronomía Social", que este año involucró a mujeres emprendedoras culinarias pertenecientes a la comuna de Maipú, quienes durante nueve sesiones se capacitaron en diversas técnicas gastronómicas con el objetivo de propiciar mejores oportunidades laborales.

La iniciativa es continuidad del proyecto "Escuela de Gastronomía para Migrantes", realizado el año 2019 en la comuna de Lampa y que fue liderada por Manuel Morales, docente de UDLA, quien las instruyó en panadería, pastelería, manipulación de alimentos, materias primas y procesos.

Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía capacita en manejo nutricional de aves de traspato a beneficiarios de programa Prodesal de Peñaflor

Con la participación de más de 20 agricultores, la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía de Universidad de Las Américas realizó una capacitación de aves de traspato, la cual forma parte del plan de trabajo conjunto con el equipo del programa Prodesal de la Municipalidad de Peñaflor.

La jornada académica online fue liderada

por el médico veterinario de nuestra casa de estudios, Miguel Guzmán, Doctor en Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias, quien llevó adelante la presentación "Manejo de alimentación y nutrición en aves de traspato".

La charla se enfocó en reforzar la visión alimenticia generalizada sobre la correcta nutrición en aves.



Escuela de Fonoaudiología implementa proyecto gratuito de ayuda para personas adultas con hipoacusia que son usuarias de audífonos

Académicos de la carrera de Fonoaudiología del Campus Providencia, diseñaron e implementaron una plataforma web (www.tuaudifono.cl) dirigida a prestar apoyo a personas adultas con hipoacusia que son usuarias de audífonos.

La iniciativa tiene como objetivo mejorar la autoeficacia del uso de audífonos y, por consecuencia, también adherencia al tratamiento y la funcionalidad auditiva.

Tuaudifono.cl se implementó bajo el modelo de Intervención Basada en Web, que se caracteriza por poner a disposición de los usuarios un programa autoguiado ejecutado prescriptivamente, operado a través de la web y utilizado y dirigido a personas que buscan asistencia relacionada con alguna condición de salud.

El proyecto fue financiado por el Fondo concursable de VcM UDLA 2021 y se diseñó de tal manera que pudiera dar respuesta a una visión integral de la vinculación con el medio incluyendo a una comunidad de beneficiarios directos, actores de la industria privada y a estudiantes y académicos de la carrera de fonoaudiología en actividades de docencia y de investigación.

Estudiantes del Campus Los Castaños realizan traducción al inglés de dossier de la Fundación Artística La Macorina

Un grupo de estudiantes de quinto año de la carrera de Traducción e Interpretación en Inglés del Campus Los Castaños lideraron un proyecto colaborativo para realizar la traducción al inglés del dossier laboral de la Fundación Artística La Macorina.

Conformados bajo el nombre de "Infinity Words Translation Company", los alumnos Maximus Uribe, Diana Jaque, Gloria Estay, Vanessa Gómez, Óscar Pérez y Montserrat Pizarro, trabajaron en la traducción e interpretación del español al inglés del portafolio artístico del colectivo de la comuna de Villa Alemana, el que está integrado por representantes de las áreas del teatro, animación digital y artes visuales, quienes están promoviendo la internacionalización de la labor de La Macorina, cuyo interés está enfocado en indagar desde la investigación y la experimentación artística sobre los roles de género y su influencia en la sociedad.



Clínicas de Atención Jurídica UDLA destacan por su compromiso comunitario en Viña del Mar, Santiago y Concepción

Uno de los elementos distintivos de la Facultad de Derecho es la Clínica de Atención Jurídica, la cual tiene presencia en las sedes Viña del Mar, Santiago y Concepción. Esta, tiene por objetivo prestar servicios legales y de orientación jurídica gratuita a las personas y establecer vínculos con la sociedad por intermedio de la realización de charlas educativas, talleres, presentaciones, videos

educativos y operativos jurídicos en temas de contingencia legal.

La clínica es atendida por estudiantes de Derecho de quinto año, último de la carrera, con la atenta y directa supervisión de un profesor/abogado jefe, en el contexto del desarrollo de una asignatura de formación teórica-práctica.

Estudiantes en práctica de todos los Centros de Atención Nutricional de la Sede Santiago capacitan a trabajadores de la empresa Cervecerías Chile

Como parte de su práctica profesional, 17 estudiantes de la Escuela de Nutrición y Dietética de los centros de Atención Nutricional (CAN) de los campus Maipú, Santiago Centro, Providencia y La Florida desarrollaron un operativo de promoción en salud a trabajadores de la empresa Cervecerías Chile.

Hasta la empresa, ubicada en la comuna de Quilicura, llegaron los practicantes que, como parte de su formación profesional, desarrollaron un diagnóstico alimentario nutricional y antropométrico a los trabajadores de este importante núcleo empresarial. Además, hicieron la entrega de contenidos basados en las guías alimentarias chilenas.



Estudiantes de la Escuela de Arquitectura presentan sus proyectos de título en el barrio Músicos del Mundo en la comuna de San Joaquín

Estudiantes de la Escuela de Arquitectura presentaron sus proyectos de título a través de una intervención territorial en el barrio Músicos del Mundo de la comuna de San Joaquín. La iniciativa contó con la guía del académico regular, Julio Suárez, y con el académico adjunto, Leo Capetto, quienes desarrollaron el concepto del taller llamado "Fantasías en la incertidumbre: arquitecturas pasajeras", el que llevó a los estudiantes a producir sus proyectos.

Estos proyectos de título forman parte de una propuesta de la Escuela de Arquitectura enfocada en poner a la academia como práctica con proyectos que aborden temáticas socioespaciales urbanas de comunidades locales.

El taller de título tuvo sus inicios en el 2020. Desde esa fecha, han hecho un trabajo de reflexión y cuestionamiento sobre la fragilidad de la época en que vivimos, llegando a la conclusión de que la incertidumbre que se genera por distintos aspectos del cotidiano vivir se tiene que contrarrestar por medio de la fantasía.

Leo Capetto, académico a cargo de la actividad, señaló que "el taller piensa que la arquitectura no viene a solucionar algún problema, sino a observar con atención y cariño, a conversar con las y los vecinos, las organizaciones que nos han abierto las puertas para hacer preguntas".

Estudiantes de Fonoaudiología del Campus La Florida realizan ciclo de intervenciones en beneficio de adultos mayores de Puente Alto

La carrera de Fonoaudiología del Campus La Florida realizó un ciclo de intervenciones en viviendas tuteladas, dependientes del SERVIU Metropolitano y el SENAMA, ubicadas en los condominios Nosedal III y Troncal San Francisco de la comuna de Puente Alto.

Los estudiantes de último año de la carrera trabajaron con un grupo de 38 personas que comparten esta modalidad de viviendas destinadas a personas mayores autovalentes, en situación de vulnerabilidad socioeconómica y habitacional.

En las intervenciones se concretaron tres etapas que contemplaron el área de audiolgía, educación y cuidado de audífonos y oídos. En la segunda etapa se informó sobre nuevos hábitos alimenticios que se presentan con el envejecimiento y en tercer lugar se trató el área de lenguaje.

Javiera Pardo, estudiante de cuarto año de Fonoaudiología, afirmó que "es enriquecedor poder aplicar los conocimientos que se aprenden en clases".



UDLA, a través del Campus Maipú, renueva las banderas del altar mayor del Templo Votivo de la comuna después de 35 años

Mediante una ceremonia, encabezada por el Rector del Templo Votivo de Maipú, Raúl Arcila, y con la presencia del alcalde de la comuna Tomás Vodanovic y del Vicerrector de la Sede Santiago, Claudio Apablaza, se realizó el acto de recambio de las banderas que están presentes en el altar mayor del Santuario.

En 1987, y con motivo de la visita del entonces Papa Juan Pablo II, las banderas de "las Américas" adornaron el altar mayor del Templo Votivo de Maipú. El edificio fue construido en varias etapas a lo largo del tiempo para venerar a la Virgen del Carmen, luego de que el ejército Libertador sellara la Independencia de Chile en la batalla de Maipú el 5 de abril de 1818.

Estudiantes y egresados de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, y Nutrición y Dietética colaboran con toma de muestras para futbolistas

Estudiantes y egresados de las carreras de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Nutrición y Dietética del Campus El Bodal participaron de una jornada de toma de muestras y mediciones para el equipo de fútbol de Deportes Concepción para monitorear el estado físico de los deportistas.

La actividad realizada tuvo como objetivo estrechar vínculos con la comunidad, en especial con el área de la actividad física y el deporte, donde los estudiantes adquirieron aprendizajes para su desarrollo profesional en la atención al usuario. Alejandra Aeloiza, coordinadora de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, valoró la relevancia de la actividad.



Reflexiones sobre los desafíos de Chile a partir de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con enfoque Una Salud

Dentro de las jornadas dirigidas al enfoque Una Salud, la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía de Universidad de Las Américas llevó a cabo la charla "Objetivos de desarrollo sostenible: desafíos para Chile", instancia dedicada a profundizar las principales problemáticas de biodiversidad del planeta vistas desde la mirada multidisciplinaria que reúne a los ejes de la salud humana, animal y ambiental.

El encargado de liderar la jornada telemática fue el biólogo marino de la Universidad de Chile, Víctor Gutiérrez, quien además cursa un doctorado en Ciencias Ambientales en la misma casa de estudios, a la vez que realiza auditorías en temáticas relacionadas con medioambiente y sistemas de gestión.

"Más que exponer, me gustaría invitarlos a reflexionar, porque este tema es bastante complejo, y la mirada que debemos tener no es de una sola disciplina, por ende, acá no hay un solo experto. Esta temática se debe resolver en un contexto multidisciplinario e incluso transdisciplinario, porque así podremos ver los nuevos desafíos que tenemos que enfrentar como país", comenzó mencionando Gutiérrez, apuntando a la manera intersectorial en que asegura deben ser abordadas las principales materias que hoy afectan a la biodiversidad de Chile y el planeta.

Luego, realizó un repaso sobre la forma en que se ha abordado desde el mundo científico y la academia el desarrollo sostenible, y cómo durante las últimas décadas ha cambiado el paradigma de investigación enfocándolo hacia un estudio multisectorial.

Proyecto de Sede Viña del Mar se adjudica fondos del Programa Innova FOSIS para emprendimiento en jóvenes privados de libertad

"Elijo Emprender", proyecto elaborado por UDLA a través de la Sede Viña del Mar, fue una de las 10 iniciativas a nivel país que se adjudicó fondos del Programa Innova FOSIS 2022, plan que convoca a la sociedad civil, al sector privado y a la academia a presentar soluciones innovadoras y colaborativas que generen respuestas a desafíos prioritarios, como la superación de la pobreza y vulnerabilidad social.

La propuesta, vinculada al Desafío Ingresos Autónomos y Sostenibles para Jóvenes, busca crear un Centro Regional de Formación, Promoción y Protección a la Infancia y Adolescencia de la Región de Valparaíso, impulsando iniciativas de emprendimientos en jóvenes privados de libertad en el Centro de Internación Provisoria y de Régimen Cerrado (CIP- CRC) Limache, dependiente de Servicio Nacional de Menores de la Región de Valparaíso.



Estudiantes de Técnico de Nivel Superior en Enfermería participan de jornada territorial en Barrio Viel Victoria de la comuna de Santiago

La pandemia por Covid-19 ha provocado que muchas personas no asistan a sus controles de salud. Por esta razón y como un medio de colaborar con la comunidad y la salud poblacional, es que la Escuela de Técnico de Nivel Superior en Enfermería está trabajando en conjunto con la comunidad del Barrio Viel Victoria. Este 5 de marzo, Estudiantes acompañados por la Directora de Carrera, Paula Velásquez y la académica Natalia

Castillo, llegaron hasta las calles Pedro Lagos con Roberto Espinoza, en la comuna de Santiago, para ser parte de un operativo de salud.

La actividad incluyó la vacunación contra el Covid-19, evaluación oftalmológica y control de presión arterial, este último realizado por estudiantes de nuestra casa de estudios.

Pymes y emprendedores de Maipú reciben asesorías tributarias de parte de alumnos y académicos de la Escuela de Auditoría

El Teatro Municipal de Maipú fue el lugar elegido por UDLA para llevar a cabo el conversatorio "Claves tributarias: ¿Cuáles son las obligaciones tributarias para una Pyme y emprendedores? La actividad fue organizada por la Escuela de Auditoría de la Facultad de Ingeniería y Negocios y el Centro de Negocios del Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC) de esa comuna.

La jornada también contempló la realización de una Clínica Contable Tributaria en la que participaron académicos, estudiantes de la carrera que asisten al Campus Maipú y emprendedores, quienes se vincularon directamente con los contribuyentes de la comuna mediante mesas de trabajo.



Con la presencia de la Ministra del Deporte, tres carreras participan en lanzamiento de talleres deportivos en Maipú

Con el objetivo de contribuir con apoyo académico a través de la evaluación y orientación a los vecinos, el Instituto del Deporte y la carrera de Enfermería y Nutrición y Dietética de UDLA fueron parte del lanzamiento de los talleres deportivos municipales que beneficiarán a más de 10 mil vecinos de la comuna de Maipú a través de la práctica de 24 disciplinas distintas.

Dentro de las autoridades que fueron parte del evento, destacó la presencia de Alexandra Benado, ministra del Deporte; Antonia Illanes, subsecretaria de Deportes; Luis Oliva, Director Regional Metropolitano IND; Tomás Vodanovic, alcalde de Maipú; Patricio Vásquez, Director de Carrera de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte Campus Maipú y diversos académicos de nuestra casa de estudios.

“Estamos muy contentas de haber venido. Como Ministerio, a través de la colaboración con los municipios y los entes civiles respectivos, nos interesa que el deporte sea tomado en cuenta debido a la alta relevancia que tiene”, sostuvo Illanes.

La delegación de UDLA entregó su apoyo a través de distintas iniciativas como evaluaciones nutricionales, educación de alimentación saludable y balanceada, evaluación de signos vitales y apoyo en la coordinación y ejecución de los talleres deportivos.

“El Instituto del Deporte, a través de la colaboración directa de alumnos de Técnico Deportivo del Campus Maipú, logró hacerse parte de esta linda fiesta deportiva y recreacional, extendiendo el compromiso de UDLA en materia deportiva con los vecinos de Maipú”, afirmó Vásquez.

UDLA firma convenio de cooperación con importante conglomerado de empresas de la región del Biobío

Universidad de Las Américas y Parque Empresarial Escuadrón A.G. firmaron un convenio de cooperación que formaliza el acceso a prácticas profesionales de estudiantes que cursen carreras vinculadas al área industrial, y a la vez permite a familiares y trabajadores de empresas asociadas a este grupo empresarial ingresar a estudiar en UDLA con descuentos especiales.

La ceremonia, que se realizó en el Auditorio del Campus El Boldal, fue liderada por la Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, quien estuvo a cargo de firmar el convenio en representación de la Rectora Pilar Romaguera; en tanto, por parte del sector empresarial lo hizo el presidente del Directorio de Parque Escuadrón, Alejandro Toledo, acompañado del gerente general, Óscar Olarte.



Estudiantes de Pedagogía en Educación Diferencial inician Programa de Acción Comunitaria en hogar de Valparaíso que acoge a madres adolescentes con sus hijos

La carrera se vinculará con el Hogar Anunciación de la Fundación Patronato de los Sagrados Corazones de Valparaíso, que acoge a madres adolescentes junto a sus hijos, buscando aportar en la protección a la infancia a través de la elaboración e implementación de un plan de estimulación del lenguaje dirigido a una docena de niños de 0 a 6 años que se encuentran en la residencia.

Yirida Romero, Directora de Carrera, comentó que el “este programa tiene una gran importancia para nuestras estudiantes, principalmente por la responsabilidad social universitaria que hemos declarado. Las estudiantes asistirán al hogar de protección y aplicarán la línea de su especialidad, interviniendo en la estimulación del lenguaje de los niños, con sesiones con materiales y herramientas tecnológicas preparadas para ello”.

Aniversario de la Batalla de Maipú: estudiantes de UDLA apoyan a través de evaluaciones y monitoreo a vecinos que participan en masiva cicletada

Académicos y estudiantes de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales del Campus Maipú fueron parte del apoyo para la realización de una masiva cicletada comunal, organizada por el municipio local que conmemoró un nuevo aniversario de la Batalla de Maipú.

El recorrido histórico de 12 kilómetros contempló cinco puntos emblemáticos de la

comuna: Cerro Primo de Rivera, Colegio Santa María de Maipú, Puente Las Golondrinas, Plaza Los Cañones y Ferrocarril con 5 de abril, lugar en que se termina el trazado comunal.

La actividad deportiva contó con el apoyo de la Universidad de Las Américas quien puso a disposición sus instalaciones como punto de partida.



Destacada participación de estudiantes de Kinesiología y Nutrición y Dietética en acciones de apoyo a competidores de Maratón de Valparaíso

Nuevamente UDLA a través de su Sede Viña del Mar auspició la décimo sexta versión de la Maratón de Valparaíso, evento deportivo que, después de dos años de restricciones por la pandemia por Covid-19, reunió a más de 700 competidores en un recorrido de 10 kilómetros por gran parte del borde costero de la Ciudad Puerto.

En la actividad, estudiantes y académicos de las carreras de Kinesiología y Nutrición y Dietética del Campus Los Castaños tuvieron una destacada participación a través de acciones de apoyo y atención especializada a los competidores, con stand de frutas y orientaciones nutricionales, además de la aplicación de distintas técnicas kinesiológicas, instancias que permiten a los alumnos poner a disposición de los atletas los conocimientos adquiridos hasta el momento en su proceso formativo en UDLA.

En el caso de Kinesiología, liderados por el Director de Carrera, Rodrigo Beltrán, y los académicos Mary Laura Valverde y Maximiliano Torres, más de una veintena de alumnos aplicaron a los deportistas técnicas de liberación miofascial y facilitación neuromuscular propioceptiva, para facilitar la relajación y contracción de la musculatura con posterioridad a la corrida, evitando posibles contracturas.

Estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética en tanto, junto a su Directora de Carrera, Gabriela Lizana, entregaron fruta a los participantes y recomendaciones nutricionales post competencia, basadas principalmente en la alimentación e hidratación.

Instituto del Deporte firma convenio de colaboración para prácticas profesionales con gimnasio Sportlife

Durante mayo, se realizó la ceremonia de firma de convenio entre Sportlife Sede Bandera y el Instituto del Deporte, para que estudiantes de cuarto y quinto año de las carreras de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte puedan realizar sus prácticas profesionales en el recinto.

"Esto beneficiará directamente a estudiantes de prácticas intermedias, a través del desarrollo de labores enfocadas en clases dirigidas y salas de musculación y cardiovascular del gimnasio. Esta alianza permite que nuestros estudiantes puedan aplicar los contenidos en una situación real", comenta Darwin Lillo, coordinador de prácticas profesionales del IDD.

A la ceremonia asistió Claudio Cifuentes, Director del IDD; Darwin Lillo, coordinador de prácticas profesionales IDD; Pilar Matus, coordinadora Sportlife sede Bandera y Dania Ulloa, directora Sportlife Bandera.



Estudiante del Instituto del Deporte representa a Chile en Panamericano Específico de Judo Adulto: "Ser parte de UDLA me ayuda a compatibilizar mis estudios con el deporte"

Al Campeonato Panamericano Senior Lima 2022, que se desarrolló en Perú, del 12 al 18 de abril, viajó una delegación de 18 deportistas chilenos, entre ellos, la estudiante de primer año de Técnico en Actividad Física de Deporte de UDLA, Elizabeth Segura, seleccionada nacional de Judo, campeona nacional, y campeona Panamericana en categoría 57 kilogramos Damas.

"El Judo hoy es todo en mi vida porque se ha convertido en mi familia, en mi pasión y en lo que me motiva día a día a mejorar. Ser parte de UDLA me ayuda a compatibilizar mis estudios con mi deporte y flexibilizar los horarios académicos. Estoy muy feliz de ser parte de Universidad de Las Américas", afirmó.

Estudiante de Kinesiología de Sede Concepción se corona por quinto año consecutivo como campeona nacional de Halterofilia: "Me siento cien por ciento apoyada por UDLA"

Un buen comienzo de año tuvo la estudiante de quinto año de Kinesiología del Campus El Boldal Claudia Oliva, al convertirse por quinto año consecutivo, en campeona nacional de Halterofilia, en la categoría 64 kg.

De UDLA, dice, siempre ha recibido mucho apoyo, una beca deportiva y gestión para la obtención de suplementos alimenticios. La

pandemia no la perjudicó, y cuando ha debido trasladarse, la Universidad le ha dado todas las facilidades. "Me siento cien por ciento apoyada por UDLA", confiesa la deportista, que, aunque actualmente no compite por nuestra casa de estudios, sueña con hacerlo antes de terminar su último año de carrera.



Cuerpo académico del Instituto del Deporte forma parte del retorno de las jornadas de Participación Social en el Parque Metropolitano

Una multitudinaria jornada deportiva se registró en el Parque Metropolitano de Santiago, donde un equipo multidisciplinario del Instituto del Deporte participó activamente realizando evaluaciones y mediciones a los participantes del evento correspondiente al Lanzamiento del Programa Deporte y Participación Social.

La actividad obedece a una invitación del Instituto Nacional del Deporte (IND) que permite como Universidad tener un relacionamiento cercano con los territorios y la ciudadanía poniendo a disposición de la misma prestaciones y el conocimiento disciplinar a todo el público que participa en este tipo de iniciativas.

Katherine Osses, Directora de Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física de los campus Santiago Centro y Providencia; Ximena Hidalgo, secretaria académica del Instituto del Deporte; Lorena Moreno, académica y Darwin Lillo, coordinador de prácticas del Instituto del Deporte para la Sede Santiago, conformaron el equipo que realizó la actividad denominada Deporte de Participación Social.

El equipo universitario realizó evaluaciones de prueba de saltabilidad, a través de plataforma de salto y mediciones de composición corporal a través de impedanciometría. Ignacio Hernández, estudiante de Técnico en Actividad Física y Deporte, comentó: "Lo fundamental en estas actividades es poner en práctica lo que hemos aprendido, promover la actividad física como herramienta importante para la salud y a la vez entregar conocimiento importante a las personas que se interesan en la actividad física", afirmó.

Sala de Acondicionamiento Físico del Campus La Florida da la bienvenida a nueve atletas del Team Chile que entrenarán en las instalaciones deportivas de UDLA

Nueve deportistas de alto rendimiento, pertenecientes a Team Chile, podrán acceder a la Sala de Acondicionamiento Físico (SAF) del Campus La Florida para realizar sus entrenamientos en una infraestructura de alto nivel profesional.

Esta iniciativa, que se gestó gracias al relacionamiento cercano que tiene UDLA con las comunas donde tiene presencia académica, se concretó mediante el trabajo del Instituto del Deporte de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales y la Corporación del Deporte de la Ilustre Municipalidad de La Florida.

Es el caso de Jennifer González, Martín García, Antonia Cubillos, Pía Fabres, Camila Basaez, Sofía Pacheco, Thomas Briceño, Yonathan Fernández y Sebastián Castillo, todos destacados atletas que representan a Chile en la competencia internacional y que, en su mayoría son medallistas en los últimos juegos Panamericanos.



Instituto del Deporte celebra Día Mundial de la Actividad Física con evaluaciones, entrega de snacks saludables y ciclos de entrenamientos en las tres sedes de UDLA

Cada 6 de abril se conmemora el Día Mundial de la Actividad Física con la idea de incentivar el deporte para mejorar nuestro bienestar físico y mental. Bajo esta premisa estudiantes y docentes del Instituto del Deporte de UDLA participaron de circuitos de entrenamiento, actividades deportivas, evaluación de capacidades físicas, entrega de tips y snacks saludables, en las sedes Viña del Mar, Santiago y Concepción.

"Como venimos saliendo de una pandemia de dos años con una inactividad física, es importante realizar instancias de encuentro que generen conciencia de lo vital que es el deporte para el bienestar de nuestros estudiantes y su buen rendimiento" comentó Claudio Cifuentes, Director del Instituto del Deporte durante la actividad.

Estudiante de Kinesiología de Sede Concepción obtiene el tercer lugar en torneo Sudamericano de Shinkyokushin

La deportista, oriunda de Coronel, practica Shinkyokushin hace cuatro años, tiempo en el cual ha participado en torneos donde ha obtenido algunos podios. En su primera participación en un Sudamericano, la estudiante de UDLA alcanzó el tercer lugar de la competencia.

La estudiante, que participó en la categoría 55k en el Sudamericano Full Contact,

asegura que está adaptando sus estudios con el entrenamiento, lo cual no ha sido fácil. "Para llevar una vida de deportista y universitaria hay que tener mucho equilibrio. Mi entrenamiento lo tuve que dejar un poco de lado, porque el primer año es mucha materia. De hecho, antes entrenaba 5 días a la semana y ahora realizo tres jornadas", explicó.



Symplicity, plataforma líder en empleabilidad, trabajará con UDLA en el desarrollo profesional de estudiantes y egresados

Universidad de Las Américas, a través de la Dirección de Egresados y Empleabilidad, firmó un contrato con Symplicity, proveedor mundial de una plataforma para servicios de desarrollo profesional para estudiantes y egresados.

Symplicity es una compañía global con más de 20 años de experiencia en educación superior. Trabajan con más de 2.000 instituciones, llegando a más de 30 millones de estudiantes en todo el mundo. En el Ranking Global de Empleabilidad para 2022 de QS, el 77% de las primeras 30 universidades lo tienen como plataforma para administrar sus servicios de desarrollo profesional.

Este es el primer paso para avanzar hacia el fortalecimiento de la inserción y desarrollo profesional en UDLA, a través de una estrategia integrada en todo el ciclo de vida del estudiante y posterior a su egreso, hito que forma parte del nuevo Plan de Desarrollo Estratégico de UDLA.

"Symplicity nos entregará una visión en 360° de la trayectoria laboral del estudiante, desde su ingreso a UDLA. La plataforma es un complemento a esta nueva estrategia de abordaje a la empleabilidad. En este cambio hacia un enfoque integral podremos realizar intervenciones que ayudarán a la progresión y retención, promoción del desarrollo de redes, gestión de prácticas profesionales, facilitar la inserción laboral y apalancar el emprendimiento", sostuvo Patricia Pinto, Directora de Egresados y Empleabilidad de Universidad de Las Américas.

Instituto de Inglés lidera segunda versión de cursos gratuitos del idioma para egresados UDLA

Debido al gran interés que mostró la comunidad universitaria, se abrió la segunda versión de cursos gratuitos del idioma inglés para 210 egresados el cual comenzó el mes de mayo. Esto, con el fin de entregar ventajas competitivas que permitan al profesional desenvolverse en un alto rendimiento en todas las áreas.

Lo anterior, necesario para desempeñarse en un contexto de globalización y multiculturalidad, que releva a este idioma como un lenguaje universal y no solo como una habilidad "extra", convirtiéndose en un conocimiento indispensable para el desarrollo integral de los profesionales.

Bajo este contexto, el nuevo programa busca promover y potenciar las habilidades lingüísticas con el fin de que sean capaces de comunicarse efectivamente en inglés. El curso seguirá la misma metodología para las inscripciones y contará con clases sincrónicas en cuatro niveles, que serán guiadas por académicos del Instituto, conducentes a la opción de obtener la certificación internacional "TOEIC Bridge".



Andrea Gutiérrez, egresada de UDLA, es elegida como la nueva subsecretaria de Culturas y Artes

El Presidente electo Gabriel Boric dio a conocer la lista de subsecretarios y subsecretarias que serán parte de su gobierno. En ella, destacó la egresada de UDLA, Andrea Gutiérrez, quien estará a cargo de la Subsecretaría de las Culturas y las Artes.

Gutiérrez, quien cursó la carrera de Teatro y Comunicación Escénica en UDLA, es actriz, dramaturga, docente, gestora cultural y

Magister en Gobierno y Sociedad de la Universidad Alberto Hurtado. Además, fue presidenta del Sindicato de Actores (SIDARTE) entre el 2013 y 2017 y presidenta de la Federación Internacional de Actores para Latinoamérica en 2016 y 2017.

Egresados de UDLA asisten a asesorías virtuales para mejorar el proceso de búsqueda y movilidad laboral

De forma mensual, la Dirección de Egresados y Empleabilidad ofrece asesorías grupales virtuales a egresados que se encuentren en proceso de búsqueda y/o movilidad laboral. Estas asesorías las realiza Giovanni Pastorini, psicólogo laboral con vasta experiencia en el rubro.

En este espacio, el profesional ofrece orientación en la manera cómo crear una

marca personal para el mundo laboral, resuelve las inquietudes respecto de los nuevos procesos de reclutamiento virtual y entrega tips para tener entrevistas exitosas.

Como primera intervención, Pastorini hizo un análisis al mercado laboral actual, y abordó la importancia de crear un buen currículum vitae.



Red de Egresados de UDLA trabaja el empoderamiento femenino y superación de barreras para el desarrollo laboral con comunidad educativa

La Red de Egresados de Universidad de Las Américas invitó a sus exalumnas, estudiantes y colaboradoras al taller "Mujer y empleo, empoderamiento y superación de barreras para el desarrollo profesional".

La actividad, que contó con las palabras de inicio de Jaime Vatter, Vicerrector Académico de UDLA, se realizó dando un enfoque en equidad de género en temas tan relevantes como el acceso y fomento del empleo femenino al campo de la tecnología y el mundo digital; el empoderamiento digital como herramienta clave para la equidad de oportunidades de inserción laboral y cómo promover el empoderamiento digital con enfoque de género.

La moderadora de la jornada fue Pía Espinoza, abogada de la Universidad de Chile, Subdirectora de Relaciones Internacionales de UDLA y coordinadora de la Comisión de Equidad de la Universidad, quien realizó una introducción al tema de empleabilidad y mujer dando a conocer datos cruciales a nivel nacional.

Mientras que la exposición central fue liderada por Mónica Retamal, emprendedora social y empresaria tecnológica. La actual Directora Ejecutiva de Fundación Kodea explicó el objetivo de su organización: "Nuestro propósito es empoderar a las personas digitalmente, con especial foco en las mujeres, para que así aprovechen todos los beneficios y oportunidades que la era digital ofrece. En Kodea, queremos buscar una mayor cantidad de fuerza laboral en esta área; la participación de mujeres en esta industria es solo de un 10%".

Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía congrega a egresados en torno a charla sobre "Evolución y Aplicación de Una Salud"

Durante marzo y julio, la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía dictó un ciclo de charlas One Health, las cuales estuvieron enfocadas en abordar diferentes materias relacionadas con este enfoque integral y en dar difusión al magíster impartido por la Facultad.

De forma online, se llevó a cabo la jornada "Evolución y Aplicación de Una Salud", donde expuso el médico veterinario Alberto Aspilcueta, Máster en Ciencias One Health de la Universidad de Edimburgo, Escocia, y miembro del Subdepartamento de Estrategias Sanitarias Transversales y Emergentes de la Seremi de Salud de la Región Metropolitana.

La exposición comenzó con una introducción de los antecedentes y principios que engloba el enfoque integrado Una Salud, atravesando el camino interdisciplinario desde el cual nació el concepto, abordando además la institucionalización global del concepto desde la aceptación de entidades transversales como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE) y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).



Egresados de UDLA perfeccionan conocimientos a través de curso introductorio a la ciencia de datos con R

Los egresados de nuestra casa de estudios, fueron parte del curso "Introducción a la ciencia de datos con R", organizado por el Instituto de Matemática, Física y Estadística, cuyo propósito fue lograr que reconozcan la utilidad y aporte del software R en su trabajo, además de entregar conocimiento y herramientas necesarias para aplicar técnicas en el análisis de datos y realizar reportes automatizados.

El desarrollo del curso fue expositivo y demostrativo con instancias prácticas, lo que permitió al participante interactuar con el entorno de desarrollo RStudio, R y paquetes para las ciencias de datos; en ellas se presentaron fundamentos y prácticas para implementar un proyecto final.

245 estudiantes y egresados de la Facultad de Derecho reciben valiosa experiencia de estudio a través de taller de Litigación Oral

La Facultad de Derecho puso a disposición de la comunidad UDLA el "Taller de Litigación oral", instancia que tiene como fin entregar herramientas a estudiantes y egresados de la carrera para que pongan en práctica las destrezas de un abogado litigante.

Durante la primera jornada, Daniel Montalva, Decano de la Facultad de Derecho, explicó que "teníamos pensado realizar un taller

en el verano, pero fue tan alta la respuesta e inscripción, que tomamos la decisión en la Facultad de realizar un plan concreto durante el año, el cual va a incluir talleres de litigación, de tramitación ante juzgados de Policía Local, de Familia, de Derecho Inmobiliario, entre otros".

El encargado de liderar la clase fue Alejandro Hurtado, académico de la Facultad de Derecho.



David Soto

Egresado de Pedagogía en Educación Física destaca como entrenador de la Selección Chilena de Fútbol para Ciegos mientras cursa Magíster en UDLA: “Los profesores siempre nos incentivaron a seguir perfeccionándonos”

Luego de egresar el 2013 de Pedagogía en Educación Física en Campus Providencia, David Soto se transformó en el encargado de Convivencia Escolar en el Colegio Antares de la comuna de Puente Alto y entrenador de la selección chilena de fútbol para ciegos del Team ParaChile del deporte adaptado.

Dichas actividades las complementa con sus estudios en el Magíster en Educación con Mención en Innovación para el Aprendizaje en Universidad de Las Américas.



¿Cómo ha sido tu experiencia laboral desde que egresaste de la Universidad?

UDLA me entregó todas las herramientas para los desafíos que se me han presentado durante todo el tiempo desde que egresé. Todas las cosas que vi en la Universidad me toco realizarlas y siempre que tuve una oferta laboral, tuve la confianza de poder trabajar.

¿Por qué decidiste estudiar Pedagogía en Educación Física?

Vengo de una familia donde el deporte siempre ha sido algo muy importante. Mis padres y mis hermanas participaron en selecciones deportivas y en actividades recreativas, al aire libre. De pequeño siempre estuve en gimnasios, competencias y me empezó a llamar la atención la actividad física.

¿Qué destacarías de la formación que te entregó la Universidad en tu desempeño laboral?

Tuve profesores muy buenos, nos anticiparon muchas cosas que íbamos a vivir en el campo laboral de la Educación Física. Siempre nos incentivaron a seguir perfeccionándonos; destaco a los docentes, la infraestructura que tiene Pedagogía en Educación Física, la flexibilidad que le da a los deportistas para poder estudiar y el sistema de becas. Yo estudié con beca deportiva en UDLA.

¿Qué desafíos has encontrado en el deporte paralímpico?

La visibilidad, la difusión, el apoyo de los privados y del Estado. No hay políticas públicas potentes en relación con el apoyo al deporte paralímpico. En el fútbol para ciegos tuve que partir de cero, ya que no había un plan de trabajo desde la infancia, que pase por todos los fundamentos técnicos, tácticos y físicos.

En el deporte paralímpico, en el caso de discapacidad visual, sigue dependiendo mucho de la Teletón, de las escuelas para ciego y las familias son muy aprensivas para que sus hijos hagan deporte, es algo natural. Quizás, nos falta un programa de apoyo a esas familias para que entiendan que el deporte es una herramienta para que sus hijos desarrollen autonomía.

En estos momentos estás cursando un Magíster en UDLA. ¿Por qué tomaste la decisión de continuar tus estudios en nuestra institución?

Para mí el paso por la Universidad fue muy significativo en la vida, fue una etapa muy linda. Uno mantiene el contacto y ve que UDLA siempre está realizando cosas importantes en educación, deporte, vinculación con el medio. Cuando decidí continuar estudios miré muchas mallas curriculares y UDLA me pareció que tiene un valor agregado, sobre todo con los docentes que tiene. Estoy muy contento con mi decisión.



Christian Bertrand

Egresado de Medicina Veterinaria destaca como anestesiólogo y docente en la Región de Valparaíso: “Los sellos valóricos de UDLA los veo empapados en mí siempre”

Los valores que orientan el modelo educativo de UDLA, definen con claridad a Christian Bertrand Arriagada, titulado de la Carrera de Medicina Veterinaria de Sede Viña del Mar. Con grandes aptitudes para el trabajo en equipo, de espíritu colaborador y apasionado por todos los animales, se desempeña como anestesiólogo en distintas clínicas veterinarias de la Región de Valparaíso, como docente UDLA en el Campus Los Castaños y otras instituciones de educación superior en la zona.



¿Por qué decidiste estudiar Medicina Veterinaria?

Desde los 7 años quería ser “doctor de perritos”, me gustaba atender palomas, pájaros y trataba de ayudarlos siempre. Mi sueño era tener una parcela grande, rodeada de árboles y llena de perros, gatos y otros animales. Mi deseo inicialmente era especializarme en Traumatología y Ortopedia, rescatar animales, operarlos y darles un hogar en mi parcela.

¿Qué fue lo que más te gustó de tu proceso formativo?

Lo que más me gustó de UDLA es la Vinculación con el Medio y la forma de hacer docencia. Yo vine de otra universidad y el cambio en UDLA fue rotundo, pues en la otra casa de estudios los alumnos nos sentíamos como un número y acá en UDLA como una persona. Siempre fui Christian y mis problemas de verdad importaban y eso me gustó mucho.

El trabajo en equipo, la cercanía con todos, no solo con los profesores, sino con las personas que hacen el aseo, los administrativos. Francisco Arias, Director de Carrera, siempre me incentivó a crecer, a crear el centro de alumnos, a seguir aprendiendo continuamente. En otras universidades no hay instancias así, por eso trato de mantenerlas hasta hoy y no perder el vínculo con mis profesores, pues esa relación me encanta.

Los sellos valóricos de UDLA los veo empapados en mí siempre, en todo lo que hago y me encanta y ello también es importante en la labor docente, pues invita y motiva a aprender, salir adelante y atreverse sin miedo.

¿Por qué decidiste especializarte en el área de la anestesiología?

Fue una casualidad, porque inicialmente quería hacer cirugía, pero en una intervención, un profesor me pidió que aplicara anestesia y eso de evitar el dolor antes de provocarlo, me encantó. Aunque suene filosófico, así lo siento; ver como los animales despiertan después de una cirugía dolorosa como si nada hubiera pasado, me pone muy feliz.

Una de las cinco libertades de todo ser vivo es no sentir dolor y me importa mucho el trato digno a nuestros animales, que no sientan dolor y estén confortables. Finalmente, el 2017 me titulé y ya contaba con 2 mil 500 pacientes anestesiados. Después hice un Diplomado en Anestesia y Analgesia en pequeños animales en la Universidad de Chile. Hoy estoy feliz, con 31 años, a cuatro años de haberme titulado, haciendo clases en tres universidades (UDLA, UNAB y UST), con una especialidad en la que quiero seguir creciendo para hacer lo mejor posible por los pacientes.

¿Cuáles son tus proyectos a futuro?

Trabajar, trabajar y seguir trabajando, además de continuar perfeccionándome en mi área de la anestesia, para hacer una mejor docencia y entregarles el mayor conocimiento a los alumnos en formación. Seguir esforzándome, pues es la única manera de ser una mejor persona y profesional.



María Angélica Cruces

Egresada de Derecho, activista en el trabajo con comunidades mapuches de Aysén y emprendedora: “Quiero ser un ejemplo para los jóvenes demostrándoles que se pueden lograr las cosas”

Desde adolescente, la egresada de la Escuela de Derecho de UDLA, María Angélica Cruces, ha estado vinculada al trabajo con comunidades mapuches en la región de Aysén debido a que es una fuerte promotora de la defensa de escaños reservados para pueblos originarios y la conservación de la lengua ancestral, apoyándose de la Fundación Rakizuam.

Actualmente, integra la cámara de turismo de Tortel, destacándose por su compromiso y perseverancia en el trabajo con la comunidad, y con el desarrollo turístico y comercial de la comuna, lo que la llevó a ser reconocida como egresada destacada de UDLA por su aporte en la búsqueda de la igualdad social.



¿Cómo surge tu labor con comunidades mapuches de la región de Aysén?

Desde antes de ser mayor de edad ya participaba en la agrupación indígena “Menco de Caleta Tortel”, la que ahora estamos tratando de reorganizar; luego estuve presente en el comité político mapuche Wallmapu y la Fundación Rakizuam, la cual se encuentra en seis regiones, entre ellas Aysén donde yo participo activamente.

¿Cuáles consideras que fueron las herramientas que te entregó UDLA para tu desarrollo profesional?

Algunas de las principales herramientas que me entregó UDLA fueron la responsabilidad, el compromiso y la disciplina ante los desafíos que uno enfrenta. Dejar la marca de la Universidad, creo que es muy importante para ser un buen profesional. A mí la disciplina me ha servido mucho, pues con ella logré formar mi emprendimiento en turismo, que no tiene mucho que ver con el Derecho, pero creo que se puede complementar con mi trabajo profesional.

También, fue fundamental el apoyo constante que entrega UDLA como comunidad universitaria, por ejemplo, la disponibilidad de gimnasio o las oportunidades laborales que daban a los alumnos, lo que demostraba el interés de la Universidad por nuestro bienestar

¿Cómo recuerdas tu paso por UDLA?

Lo recuerdo como un período donde me sentí muy acogida, viniendo desde tan lejos sin conocer a nadie. Siempre sentí el apoyo de la Universidad desde que llegué a Admisión, lo que me sirvió para mantener la fortaleza y continuar estudiando, aun estando lejos de mi hogar y sin conocer a nadie.

El apoyo psicológico que había en UDLA fue muy importante en ese período, así como los talleres deportivos, convenios, salas de estudio, elementos que me ayudaron a terminar mi carrera en Concepción, lugar que está bastante alejado de Aysén que es donde yo vivo.

¿Cuáles son tus proyecciones laborales?

He tenido bastante suerte en lo laboral, pues he recibido varias ofertas en esa área. Por ahora quiero dedicarme al ejercicio libre de mi profesión y luego hacer un magíster para especializarme en algún área del Derecho. Asimismo, seguir desarrollando emprendimientos, que es algo que me gusta bastante hacer y que creo se puede compatibilizar con mi profesión.

También, pienso que el trabajo comunitario es muy importante, pues nos hace compartir, crecer y aprender. Quiero ser un ejemplo para los jóvenes demostrándoles que se pueden lograr las cosas, aunque seamos de lugares apartados donde la educación es baja. Me preocupa la deserción escolar que existe en mi comuna, creo que es un aspecto al que se debe dar más apoyo, para que más jóvenes puedan salir de sus hogares y formarse profesionalmente.



Carlos Orellana

Egresado de Fonoaudiología y su innovador proyecto de protectores auditivos para deportes acuáticos: “UDLA entrega una formación interdisciplinar que permite una visión integral y transversal para lograr objetivos en el área de la salud”

La formación académica interdisciplinar de UDLA ha incentivado a que Carlos Orellana, egresado de Fonoaudiología del Campus Providencia, cree la empresa FonoProtec, una marca innovadora que diseña protectores auditivos para la prevención de patologías en deportistas acuáticos y que hoy tiene un alto reconocimiento en el mercado, realizando capacitaciones a fonoaudiólogos y como distribuidores oficiales en los insumos para la confección de protectores auditivos.



¿Por qué decidiste estudiar Fonoaudiología?

Desde mi etapa escolar, tuve vocación por servir a la comunidad; siempre me interesó el área de la salud. Recuerdo que desde pequeño sufría mucho de dolor en los oídos y mis padres me llevaban al fonoaudiólogo para realizar evaluaciones y tratamientos médicos, si no lo hubieran hecho me habría quedado sordo a temprana edad. Quizás al ver a estos profesionales fue lo que me inspiró en parte a estudiar esta apasionante carrera en UDLA, en la que hoy ejerzo como profesional y docente universitario en la misma casa de estudios.

Tras tu egreso, desarrollaste una empresa llamada FonoProtec la cual crea protectores auditivos para personas que realizan deportes acuáticos. ¿Cómo nació y cómo ha crecido?

La idea del proyecto surge por la necesidad personal de contar con un elemento de protección auditiva al realizar deportes acuáticos, como el Bodyboard. Es de vital importancia cuidar los oídos a la exposición de aguas frías para practicar este deporte sin problemas y prevenir el desarrollo de una patología que es muy frecuente en esta población de deportistas, conocida como “el oído del surfista” o exóstosis del conducto auditivo externo.

Hoy en día FonoProtec ya es conocida a lo largo del país, realizando capacitaciones a distintos colegas fonoaudiólogos en cuanto a la elaboración de estos protectores auditivos. También somos distribuidores oficiales en los insumos necesarios para confección de los mismos.

¿Cómo analizas las herramientas entregadas por UDLA para desarrollarte como profesional?

Las herramientas que me entregó la Universidad para mi desarrollo fueron fundamentales, tanto en lo profesional como en lo humano. UDLA entrega una formación interdisciplinar que permite una visión integral y transversal para lograr objetivos en el área de la salud; destaco la transversalidad con la que imparten sus carreras, con ramos interdisciplinarios en cuanto a salud pública y comunitaria.

También valoro el sello con el que uno egresa, que también intento transmitirle a mis estudiantes y futuros colegas fonoaudiólogos.

Además estás desarrollando con PLAN 3D, modelos de oídos internos y maquetas de cabezas, para su demostración y uso en docencia universitaria. ¿Cómo puede ayudar esto a la comunidad y también a los profesionales del área?

Estos modelos desarrollados con Plan3D pueden ayudar a la comunidad, futuros colegas fonoaudiólogos y a los profesionales afines, a entender el mecanismo y funcionamiento de las distintas partes del oído interno. Todo de manera más concreta para realizar posteriormente evaluaciones e intervenciones de rehabilitación a patologías relacionados con estas estructuras, que son altamente prevalentes en la población adulta y una problemática actual en salud pública.