

vidaUniversitaria

AÑO XI / N°31
Enero 2021

Vicerrector Académico,
Jaime Vatter, en su año más
desafiante:

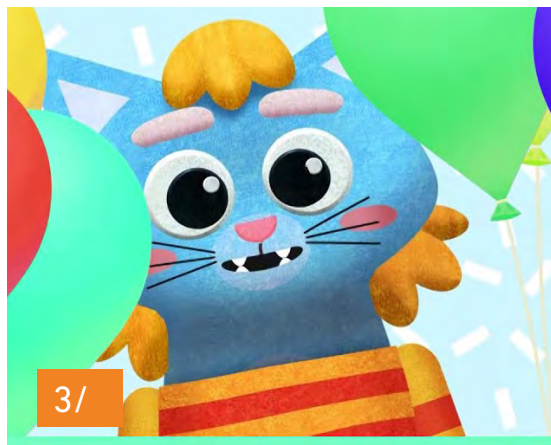
*“La meta es seguir
entregando una
educación de calidad
a miles de estudiantes
que han confiado
en UDLA”*

29/



5/

Continuidad y calidad de los servicios educacionales entregados en pandemia: UDLA aprueba con éxito fiscalización de la SES



3/

UDLA y CNTV desarrollan serie de televisión con contenidos socioemocionales para niños y niñas



4/

Con invitados de universidades extranjeras, UDLA realiza seminario “Panorama de la Educación OCDE 2020: trayectorias hacia la educación superior”



14/

Centro de Simulación Hospitalaria UDLA ofrece prácticas interdisciplinarias a estudiantes



17/

UDLA se adjudica fondo de Desarrollo Institucional del Mineduc “Fortalecimiento del modelo institucional para la educación online”



26/

Investigador UDLA es el chileno número 20 del ranking mundial “ExpertScape”



48/

Red de Egresados UDLA cierra voluntariado “Pandemia y Solidaridad”

Hemos terminado un año 2020 difícil, pero que sin duda nos llenó de aprendizajes, por lo que agradezco a nuestros académicos y docentes por su entrega y a los estudiantes por su resiliencia. Hemos avanzado en ofrecer a nuestros alumnos una educación a distancia de calidad, con un completo sistema de plataformas: MiUDLA, Blackboard, Moodle y Zoom, que nos dio la oportunidad de dar continuidad al proceso de formación, con un sistema de comunicación efectivo, al que todos nos fuimos adaptando de mejor forma con el pasar de los meses.

Junto con esto, hemos avanzado en la implementación de salas piloto para la realización de clases híbridas para las asignaturas que requieren de presencialidad con un aforo limitado, lo que nos ha dado la posibilidad de hacer turnos y cumplir con los objetivos de aprendizaje de asignaturas prácticas. Asimismo, establecimos un centro virtual de prácticas profesionales para las carreras de Kinesiología, Nutrición y Dietética, Psicología, Trabajo Social y Derecho, además de un Hospital Simulado para las carreras de salud, el que fue muy bien recibido por la comunidad y donde nuestros estudiantes pudieron aplicar los conocimientos adquiridos en sus últimos semestres.

Para aquellas asignaturas virtualizables, pero que requieren de laboratorios específicos de la carrera, se generaron accesos remotos desde todo tipo de dispositivos, como PC, Notebook, Tablets y Smartphones, mientras que para las consultas bibliográficas, se pusieron a disposición más de 122 mil textos electrónicos de nuestra biblioteca digital, de los cuales 5.311 títulos se incorporaron en 2020 y donde el objetivo para este año es tener 125.000 textos digitales, los que abordan diversas áreas del conocimiento de la bibliografía básica y que sabemos, son esenciales en el proceso formativo de nuestros estudiantes. Nuestra vida universitaria continuó y tuvimos conversatorios, webinars y talleres, entre otras instancias, los que sumaron 210 encuentros, donde participaron más de 34 mil personas. Las temáticas que se abordaron estuvieron principalmente relacionadas con el desafío de enfrentar la pandemia desde

las distintas disciplinas, porque como universidad, buscamos ser y hacer un aporte a la realidad del país. Fue así como en nuestras instalaciones se realizaron pruebas a prototipos de ventiladores mecánicos para esta emergencia sanitaria; asimismo, se testeó en la Universidad una cámara que reduce el contagio de coronavirus entre pacientes y personal de salud. Se desarrollaron talleres para pymes, profesores de colegios, asesorías legales y consultas psicológicas, entre otras y, el Programa de Intervención Comunitaria, siguió trabajando en las comunas en que se encuentra, para apoyar en la crisis económica que también se enfrenta en esta emergencia mundial. Nuestra Red de Egresados conformó una Red de Voluntarios Profesionales para salir en ayuda de personas y organizaciones sociales que necesitaron de sus conocimientos ante problemas nacidos de esta crisis por COVID-19.

Este 2021 continuaremos poniendo todos nuestros esfuerzos y energías para seguir entregando un servicio de calidad a nuestra comunidad. En este sentido, aprovecho esta oportunidad para agradecer a nuestros estudiantes, académicos, docentes y funcionarios, los que, como comunidad, supieron adaptarse rápidamente a los desafíos que nos impuso esta crisis sanitaria, adecuándose a pasos acelerados a una nueva modalidad a la que pocos estaban acostumbrados y que nos permitió desarrollar nuestro calendario académico, finalizando el año de manera correcta. Tenemos un compromiso con la educación de calidad y nuestros valores institucionales. La ética profesional, compromiso comunitario y responsabilidad ciudadana, nos guían día a día para enfrentar los desafíos que nos ha planteado esta pandemia. Este año lo comenzaremos en formato virtual, las actividades prácticas necesarias se realizarán con las medidas pertinentes, acatando las normas necesarias que establezcan las autoridades. Probablemente, avanzaremos hacia un segundo semestre con más seguridad en lo sanitario, donde buscaremos aportar al país para que pueda recuperarse de una de las crisis más severas que le ha tocado enfrentar.

Pilar Romaguera G.
Rectora



Estimada comunidad UDLA:

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) ha ofrecido a las instituciones de educación superior un espacio de tiempo para la revisión de los nuevos criterios y estándares de acreditación.

Es particularmente valorable la inclusión de los extractos de la ley 21.091, que contextualizan cada una de las cuatro dimensiones a evaluar. Esto hace más fácil el análisis de la propuesta y las observaciones que se deriven, en especial las correcciones que será necesario hacer en algunos estándares. Varios de ellos, más que verificar la progresión en la calidad de la institución, tienden a homogenizar el sistema. En general, se constata una redacción más bien frondosa, con estándares que no siempre reflejan y demandan progresión de calidad, sino más bien destacan la complejidad de la institución. En síntesis, es necesario revisar los documentos teniendo presente los principios de respeto a la diversidad del sistema y autonomía de las instituciones, la evaluación se debe hacer teniendo presente el proyecto y los propósitos de cada universidad.

La trascendencia de este desafío, hace recomendable tomarse el tiempo necesario para abordar tanto la revisión y mejora de cada uno de los documentos, como su adecuada articulación.

Esta es una oportunidad histórica, para que instituciones, académicos, profesionales, organismos públicos y privados, construyan un conjunto de instrumentos de evaluación que signifiquen un mejoramiento de la calidad del sistema de educación superior para los próximos 5 años.



Carlos Mujica
Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional
Publicado en La Tercera el 26 de octubre de 2020

Enfoque de género en la educación inicial

La violencia de género tiene múltiples expresiones. Una vertiente, se evidencia a partir de las estructuras sociales e institucionalidades que configuran dinámicas de segregación de género, materializadas a través de discursos y distinciones desde la infancia.

El caso de Ámbar invita a realizar un análisis crítico de cómo se estructura el orden social y el funcionamiento de éste, que tiene como mecanismo simbólico y espacio de legitimación de la violencia, especialmente en las mujeres.

En estas expresiones, la violencia ejercida a los cuerpos femeninos, ha sido amparada por una cultura predominantemente drocéntrica, que encuentra su manifestación violenta a partir de la vulnerabilidad, de los sujetos, en un círculo que en la primera infancia comienza con episodios de negligencia y abandono. Desde el punto de vista educativo, las investigaciones señalan que las Desigualdades iniciales se manifiestan a partir de los primeros años de vida.

En este marco, plantear el enfoque de género como aporte para abordar desde la arista educativa esta problemática y reinstalarla desde la educación inicial, implica construir en base a enfoques teóricos, prácticas y diversidades, nuevas conceptualizaciones de la educación en la primera infancia. Por ello se hace perentorio abordar la problemática desde tres aristas en lo que concierne a lo educativo. La primera, a partir de las institucionalidades del Estado, orientando el enfoque de género como una temática central para avanzar en la construcción de sociedades inclusivas.

La segunda, desde las institucionalidades públicas que proponen proyectos educativos de educación inicial para la población infantil y sus familias, desde esta arista, el desafío está en integrar en los proyectos de mejoramiento educativo, objetivos estratégicos que aborden el enfoque de género en la educación inicial; y finalmente, a partir de los actores educativos: educadores y familia, comprendiendo que una parte de la violencia que se expresa en la adultez, versa sobre los imaginarios y estereotipos de género, que son parte de las configuraciones que estos transmiten a los niños y niñas.

Para avanzar en abordar la violencia de género, no solo bastan estas definiciones, sino un sinnúmero de acciones que permitan plantear múltiples posibilidades para resolverlo desde la complejidad del tema. Para avanzar en ello, es importante reinstalar, este tema en la agenda de la educación parvularia para fortalecer la transversalización del enfoque de derechos como aporte sustantivo de dicha institucionalidad.



Andrea Figueroa
Directora de la Escuela de Educación Parvularia
Publicado en La Segunda el 28 de agosto de 2020



Rectora Pilar Romaguera participa en reunión del Ministerio de Educación sobre retorno a actividades presenciales

El ministro de Educación, Raúl Figueroa, analizó con rectores de universidades privadas el retorno a clases, luego de la suspensión de actividades académicas presenciales debido a la crisis sanitaria.

Durante la reunión, el ministro felicitó a los presentes por el trabajo para retomar lo más pronto posible las actividades prácticas de manera presencial. "Estas instituciones, además de velar por un adecuado proceso de educación a distancia durante la pandemia, impulsaron el retorno a las actividades presenciales e hicieron esfuerzos concretos. Nos manifestaron lo relevante de entender que la situación especial que vive el sistema educativo es transitoria y que, tanto para el quehacer universitario como para la formación técnica, la presencialidad es fundamental", afirmó la autoridad.

"Nuestros estudiantes regresaron a los campus a terminar aquellos cursos prácticos que quedaron pendientes del primer semestre y comenzaron con las actividades prácticas no virtualizables del segundo semestre. Esto se realiza bajo una coordinación con el Ministerio de Educación y con las medidas sanitarias necesarias para prevenir contagios", manifestó la Rectora de UDLA.

Tanto el Mineduc como la Superintendencia de Educación Superior se encuentran monitoreando que la formación entregada por las universidades sea de calidad y tomando los resguardos necesarios en estos tiempos de pandemia.

Algunos de los planteles de educación superior que también participaron en esta reunión fueron: Universidad Adolfo Ibáñez, Universidad del Desarrollo, Universidad de Los Andes, Universidad Mayor y el instituto profesional DUOC, entre otras instituciones.

UDLA y Consejo Nacional de Televisión realizan serie de televisión con contenidos socioemocionales para niños

Con el objetivo de generar un contenido audiovisual infantil que incentive el desarrollo socioemocional en niños, el Consejo Nacional de Televisión y Universidad de Las Américas firmaron una alianza mediante la cual esta última desarrolló junto a la Productora Punkrobot, una serie de televisión dirigida a niños de entre 4 a 8 años de edad.

La serie tiene por nombre "Emoticlub" y muestra a través de la animación, cómo enfrentan niñas y niños sus diferentes emociones, proceso de identificación que les permite trabajar su inteligencia socioemocional.

La propuesta audiovisual está compuesta por 10 capítulos (con una duración estimada de 3 minutos cada uno), incluyendo una apertura, cierre y animación en 2D. Esta serie está incluida en la programación cultural y educativa infantil del CNTV, en sus redes y plataformas digitales, además de su difusión en todo Chile.



Juntas, territorio sin violencia: UDLA realiza lanzamiento del primer ciclo de videopodcast enfocado en la lucha contra la violencia de género

El Programa de Intervención Comunitaria y la Facultad de Salud y Ciencias Sociales lideraron la actividad "Juntas, territorio sin violencia: lanzamiento primer ciclo videopodcast. Violencia de género, su abordaje comunitario y conmemoración del día de la mujer indígena" donde conversaron sobre la igualdad de género, la cual se ha constituido en un

imperativo ético y social en todo el mundo. Los asistentes pudieron conocer una breve descripción de los distintos videos formativos que realizó UDLA en torno temáticas como Enfoque de género; Reparación de la violencia y la Casa de la Mujer Villa O'Higgins como experiencia de espacio de construcción comunitaria.

Facultad de Educación capacita en métodos de educación online a más de 600 profesores de la Región de Valparaíso

En una iniciativa conjunta con la Seremi de Educación de Valparaíso, la Sede Viña del Mar, a través la Facultad de Educación, elaboró un programa de capacitación a profesores de establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso. Este se orienta al desarrollo de metodologías de docencia, evaluación y uso de herramientas TICs para el mejor desempeño de la educación a distancia en

el actual contexto de contingencia sanitaria. El plan "Ciclo de capacitación en recursos y estrategias docentes para la educación online", que fue completamente gratuito e incluyó ocho webinars, benefició a más de 600 profesores en su mayoría de las comunas de Los Andes, Limache, Llay-Llay y Panquehue.



Con invitados de universidades extranjeras, UDLA realiza seminario “Panorama de la Educación OCDE 2020: trayectorias hacia la educación superior”

Universidad de Las Américas realizó el seminario “Panorama de la Educación OCDE 2020: trayectorias hacia la educación superior”, encuentro que reunió a Pilar Romaguera, Rectora de UDLA y PhD en Economía de la Universidad de Boston; Alejandra Arratia, PhD en Educación, Universidad de Melbourne, y Jamil Salmi, PhD en Estudios sobre Desarrollo, Universidad de Sussex y experto global en Educación Superior.

Romaguera destacó la importancia de eliminar las desigualdades en las oportunidades educativas para mejorar la movilidad social y las condiciones socioeconómicas. Sobre lo mismo, señaló que un 56% de la fuerza laboral de 25 a 34 años no acredita haber obtenido formación para el trabajo en el sistema educativo.

En esa misma línea, Alejandra Arratia, directora ejecutiva de Educación 2020, destacó que “en Chile (según los datos del estudio de la OCDE) el 16% de los estudiantes de enseñanza media cursan estudios técnicos profesionales, comparado con el 42% de la OCDE. Por lo mismo, es clave incorporar en el debate público desafíos como crear un sistema más flexible de trayectorias en la formación TP (Técnica Profesional) y diseñar un programa nacional de capacitación dual que relacione el mundo de la educación con el mundo laboral”.

Salmi en tanto aportó que “es fundamental que esta nueva educación en línea sea de calidad, donde se promueva un sentido de pertenencia, donde se expliquen de forma correcta las expectativas del aprendizaje, donde se haga partícipe a los estudiantes en cada proceso y también se ofrezca una retroalimentación y evaluaciones significativa”.

Ministerio de Salud invita al Decano Osvaldo Artaza a ser parte del comité de expertos para impulsar reforma al sistema de salud chileno

El representante de UDLA integrará la comisión de expertos para promover e impulsar una reforma al sistema de salud chileno, la cual estará enfocada en fortalecer el Fondo Nacional de Salud y hacer cambios al sistema de salud privado.

De acuerdo a información del Ministerio de Salud, “con la conformación de este comité, se propone avanzar principalmente, en coberturas y beneficios sociales en los planes de Isapre y mejorar la protección financiera, ampliar la modalidad de libre elección, aumentar la red de prestadores, modernizar y fortalecer el rol de Fonasa”.

Artaza toma este desafío como “un deber como ciudadano y como académico. Hay temas urgentes que nos van a afectar después de la pandemia y que nos van a obligar a tener un sistema de salud con mayores capacidades”.



Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, expone en encuentro de líderes para un Chile más justo

Diversos actores sociales, gremiales y sectores políticos de la Región del Biobío fueron parte del encuentro “Verdad, diálogo y fraternidad. Encuentro de líderes para un Chile más justo”, organizado por el Arzobispado de Concepción y que contó con la participación de la Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, como única representante de los

planteles privados de educación superior. La autoridad académica, quien además preside la Agrupación de Universidades Privadas de la Región del Biobío, destacó el rol que asumen las casas de estudio al servicio del desarrollo humano, buscando la integración desde el corazón y no en lo superficial.

Facultad de Ingeniería y Negocios abre tres nuevas carreras bajo la modalidad online

La modernidad nos enfrenta permanentemente a nuevos desafíos, y la adopción ágil de nuevos conocimientos está siendo cada vez más un requisito básico en el mercado laboral. Es por ello que Universidad de Las Américas está atenta a este mundo cambiante, y el desarrollo de estos nuevos programas de estudio responden a nuestro compromiso de

entregar una oferta académica renovada que satisfaga dichas exigencias.

Para este 2021, la Facultad de Ingeniería y Negocios abrirá las vacantes para tres nuevas carreras, las cuales se llevarán a cabo bajo la modalidad online: Ingeniería en Información y Control, Ingeniería en Automatización y Control e Ingeniería en Ciberseguridad.



Sebastián Sichel expone en UDLA sobre emprendimiento innovador como factor de desarrollo social y económico

Desde su paso por la presidencia de Banco Estado, el actual candidato presidencial, quien también se desarrolló como exministro de Desarrollo Social y exvicepresidente ejecutivo, compartió panel con la Vicerrectora de la Sede Concepción de UDLA, Paz Hormazábal, donde abordó la visión de desarrollo de Chile con foco en el fortalecimiento del emprendimiento innovador como motor clave para el desarrollo de nuestro país.

Sebastián Sichel, indicó que en los últimos años Chile ha experimentado cuatro procesos claves que han influenciado su modelo de desarrollo: "Primero el cambio demográfico, potenciado con un fenómeno de migración importante; luego sigue el cambio tecnológico, la forma en que comercializamos y vendemos la información; posteriormente el cambio climático, donde incorporamos la importancia de generar una producción sostenible con el medio ambiente, y finalmente el cambio social, donde nos enfrentamos a una ciudadanía que demanda ser partícipe de los procesos que vive el país y exige transformaciones rápidas".

El experto comentó que el emprendimiento debe ser mirado desde una nueva perspectiva, donde se incorporen todos los elementos mencionados con anterioridad. "Como país debemos mejorar nuestra política de fomento tanto pública como privada e incrementar la colaboración de ambos con el propósito de que aquellos que emprenden puedan verdaderamente confiar en sus emprendimientos y dejar de velar o apostar por ellos solo 'por amor a la empresa'".

Sichel cerró diciendo que "hay que avanzar en lo que se denomina como cultura del emprendimiento y visualizarla como pilar del desarrollo económico nacional".

UDLA aprueba con éxito fiscalización de la SES que verifica la continuidad y calidad de los servicios educacionales entregados en pandemia

La Superintendencia de Educación Superior (SES) inició, a fines de abril, un proceso de fiscalización a 45 instituciones de educación superior, con el fin de verificar la continuidad y calidad de los servicios educacionales prestados durante la pandemia de COVID-19.

Este plan contempló la revisión de las medidas implementadas por estas instituciones para afrontar la emergencia sanitaria nacional. Para ello, se les solicitó información sobre su gestión curricular, docencia y acompañamiento estudiantil, fijando rangos de logro. Adicionalmente, se recopiló información relacionada con medidas financieras y administrativas, las que constituyen un apoyo económico para gran parte de la comunidad institucional.



Centro de la Producción del Espacio de UDLA, nominado a los premios del Comité de Arquitectos y Arquitectas Jóvenes 2020

El Comité de Arquitectos y Arquitectas Jóvenes premió iniciativas lideradas por arquitectos que han aportado con proyectos innovadores en este período de pandemia. Uno de los nominados fue el Centro de la Producción del Espacio de UDLA, el cual tiene como objetivo generar conocimiento original para contribuir al correcto diagnóstico y ordenamiento urbano.

Uno de los investigadores titulares del Centro, Carlos Aguirre, afirmó que "es un honor para nosotros estar nominados junto a grandes iniciativas locales. Recibimos la noticia como un gran apoyo por parte de los arquitectos jóvenes del Colegio de Arquitectos al trabajo multidisciplinar, de investigación y de incidencia sectorial".

Escuela de Nutrición y Dietética brinda atenciones nutricionales en modalidad online sin costo y abierta a toda la comunidad

Una de las consecuencias de la situación epidemiológica actual, ha sido la modificación en los patrones alimentarios, lo que ha generado un impacto en la salud de la población, asociado al aumento en la ingesta de azúcares simples y grasas saturadas. En este contexto y con el objetivo de contribuir a mejorar hábitos alimentarios, es

que la Escuela de Nutrición y Dietética, desde fines del mes de agosto y a través de los 6 Centros de Atención Nutrición UDLA, ofrece atenciones nutricionales en modalidad online sin costo económico asociado, las cuales entregan recomendaciones personalizadas, identificando las problemáticas alimentarias y entregando educación caso a caso.



Rectora Pilar Romaguera encabeza nuevo encuentro de universidades: "Alianza de universidades chilenas para mujeres en la academia"

La Rectora Pilar Romaguera lideró un nuevo encuentro de la "Alianza de universidades chilenas para mujeres en la academia", instancia impulsada por la Universidad de Harvard con el objetivo de aumentar y darle visibilidad a la equidad de género tanto en la vida académica e investigación, como en la formación de estudiantes.

El encuentro virtual tuvo la participación de dos de las tres rectoras de universidades en Chile, Pilar Romaguera y María Olivia Recart, Rectora de Universidad Santo Tomás.

Luego de las palabras de bienvenida de Romaguera, tomó la palabra Cristóbal Castro, Director de Análisis Institucional UDLA, quien presentó la Encuesta "Mujeres en Academia", que realizó esta Alianza el año pasado, y propuso incorporar indicadores este 2020, para hacer foco en las áreas de conocimiento, investigación, número de académicas y datos sobre políticas institucionales de género.

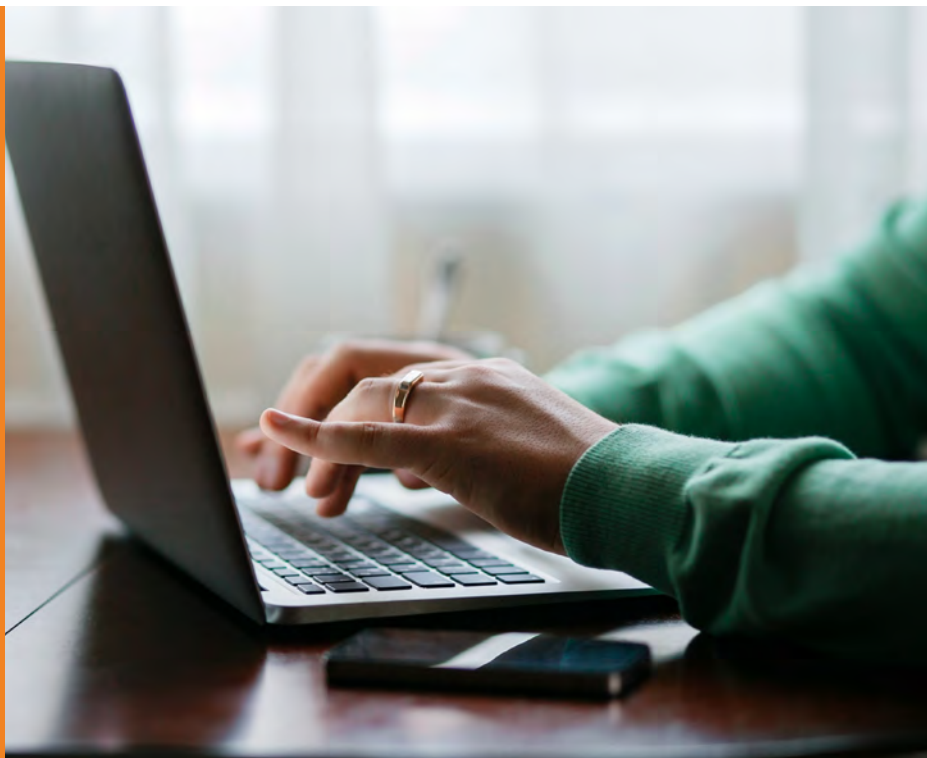
La encuesta estará a cargo de UDLA este año, ya que actualmente es sede de la Alianza, y la entrega de resultados se realizará de diciembre a enero de este 2021. La Rectora Romaguera manifestó que "este es un muy buen momento para avanzar en esta temática y generaremos un espacio de reflexión posterior a los resultados".

La alianza cuenta también con la participación de la Universidad Adolfo Ibáñez, la Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica, Universidad de los Andes, Universidad de Santiago, Universidad del Desarrollo, Universidad Mayor, Universidad Central, Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado.

UDLA, a través del Programa Desarrollo de Talento Pedagógico, participa en seminario organizado por la Red Universitaria Estatal de Formación Inicial Pedagógica y Mineduc

Con presencia de varias universidades del país, se llevó a cabo el seminario "Programas de preparación y acceso a las pedagogías, buenas prácticas y oportunidades de mejora", instancia organizada por la Red Universitaria Estatal de Formación Inicial Pedagógica en conjunto con el Ministerio de Educación, donde se compartieron experiencias sobre los programas de preparación y acceso de estudiantes de enseñanza media, para continuar estudios de Pedagogía en la Educación Superior.

UDLA, con su programa Desarrollo de Talento Pedagógico, presentó dos propuestas, las cuales fueron seleccionadas y expuestas en el evento que contó con la presencia de autoridades del Ministerio de Educación: "Mecanismos de diagnóstico que permitan monitorear la progresión académica de los estudiantes en el Programa" e "Implementación del Programa en contextos remotos".



Integrantes del colectivo feminista Las Tesis protagonizan nuevo capítulo de Cielo Falso: "Hacemos el proceso diario de reconstruirnos"

El capítulo 3 de la cuarta temporada del ciclo Cielo Falso, espacio conducido por Linda Schilling, académica de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción, tuvo como invitadas a Las Tesis, colectivo artístico, interdisciplinario y feminista de mujeres de Valparaíso.

Son las creadoras de la intervención

mundialmente conocida «Un violador en tu camino», performance que se ha convertido en un himno en la lucha por la igualdad de género. Durante la charla hicieron una revisión por su historia, cómo se conocieron, cómo viven el feminismo, cómo han trabajado en lo que hoy han formado y las actividades por venir.

Estudiantes de la Escuela de Periodismo son parte de transmisión especial del Plebiscito 2020: "Fue una experiencia maravillosa"

En formato online y con una amplia cobertura, los alumnos de la carrera de Periodismo de UDLA transmitieron el plebiscito constitucional que vivió Chile el pasado 25 de octubre. "Plebiscito UDLA", se llamó el informativo que realizaron en dos ediciones, a mediodía y al cierre de la jornada electoral. Con despachos en vivo desde diferentes

puntos del país y entrevistas a autoridades mientras llegaban a ejercer su derecho cívico, los estudiantes fueron informando el avance de la histórica jornada a través de las redes sociales Universidad. "Fue una experiencia maravillosa estar en un momento de la historia de nuestro país", señaló la estudiante Marianella Donoso.



Centro de Producción del Espacio publica estudio en revista Land sobre el concepto “ciudad del cuarto de hora”: Solo un 1,87% de la población de Santiago vive bajo este modelo

Con el objetivo de posicionar en la opinión pública la discusión sobre gobernanza urbana, desigualdad y vida urbana desde un enfoque sustentable, el Centro de Producción del Espacio de UDLA (CPE) realizó el estudio “Hacia una ciudad transitable: análisis de componentes principales para la definición de subcentralidades en el Área Metropolitana de Santiago”.

El documento, publicado en la prestigiosa revista Land, aborda la propuesta de la “ciudad del cuarto de hora”, la cual se basa en reducir las distancias de viaje entre los hogares de las personas y sus actividades diarias, al tiempo que aumenta la calidad de vida en sus barrios. Esta idea de ciudad de 15 min surge como síntesis de un conjunto de virtudes urbanas que busca humanizar la escala de la ciudad, abandonando el enfoque del vehículo motorizado y combatiendo la expansión urbana.

Para elaborar esta metodología, la investigación se centró en el Área Metropolitana de Santiago de Chile, identificando 28 funciones urbanas y aplicando análisis de componentes principales para revisar cómo estas variables georreferenciadas se agrupan en componentes sintéticos que ilustran la transitabilidad de cada cuadra en el acceso a estas funciones.

De acuerdo a los datos obtenidos, los barrios que cumplen con esta nueva tendencia son: Santiago (entre Metro U. Católica y U. de Chile), Providencia y Ñuñoa (Barrios Italia, Parque Bustamante y Manuel Montt), Las Condes (Metro Manquehue), Maipú (plaza central), Recoleta (Metro Einstein), La Florida (Paradero 14 de Vicuña Mackenna), Vitacura (Avenida Vitacura con Padre Hurtado Norte), Puente Alto (plaza central) y San Miguel (barrio El Llano).

Punkrobot, productora de académicos de UDLA, se adjudica dos fondos CNTV 2020

La productora Punkrobot, liderada por Gabriel Osorio y Patricio Escala, docentes de la carrera de Animación Digital de UDLA, y creadores del corto animado ganador del Oscar «Historia de un oso», son parte de los ganadores del Fondo CNTV 2020 que entrega este año el Consejo Nacional de Televisión.

El organismo les entregó dos fondos estudio. El primero es para la serie preescolar “Wow Lisa”, animación que relata las aventuras de una ratoncita curiosa que todos los días descubre y valora objetos que para los demás son irrelevantes. La obra cuenta con la dirección de María Elisa Soto-Aguilar y la producción ejecutiva de Patricio Escala y fue premiada con \$226.736.944.

En la categoría de apoyo a nuevas temporadas se premió a «Guitarra y Tambor – 2ª temporada», presentada por Punkrobot Estudio bajo la dirección de Antonia Herrera y producción de Patricio Escala.



Facultad de Salud y Ciencias Sociales aborda la violencia de género en contexto pandemia desde una mirada judicial y territorial

“Violencia de género en contexto de crisis sanitaria. Una mirada desde lo jurídico y local”, fue el nombre elegido por la Facultad de Salud y Ciencias Sociales para abordar los derechos de las víctimas de violencia de género en época de pandemia.

En la actividad se habló sobre la importancia que conlleva el rol del psicólogo y trabajador social en contexto de la intervención en este nuevo escenario, distinguiendo principales

desafíos, aciertos y dificultades presentes. “Los hechos no solo se explican desde una mirada jurídica y por eso es tan importante que en la evaluación de riesgo existan también elementos psicológicos y sociales que ponderen los factores de riesgo asociado”, afirmó Mario Retamal, trabajador social en la Unidad de Víctimas y Testigos de la Fiscalía Regional Metropolitana Sur.

Escuela de Educación Parvularia es coorganizadora del Primer Simposio Latinoamericano y Caribeño sobre Investigación y Educación Inclusiva

La actividad reunió a expertos con el objetivo de compartir experiencias significativas e investigativas en contextos nacionales e internacionales sobre educación inclusiva en el siglo XXI en el marco de lo político, epistemológico y lo sistémico.

La Decana de la Facultad de Educación, Ana Henríquez, apuntó que a UDLA le interesa “garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad y promover

oportunidades de aprendizaje de toda la vida. Es necesario que en todos los niveles de organización podamos generar estos espacios de diálogo, análisis, que nos permitan en primer lugar, diagnosticar el estado actual de la inclusión, identificar las brechas aún por alcanzar y los ámbitos que necesitan ser reforzados ya sea por políticas públicas o por cada institución”.



Estudio sobre el impacto del COVID-19 en la carga de enfermedades de Chile: aumentarán enfermedades neurológicas, metabólicas y el cáncer

La Facultad de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, organizó el webinar "Impacto de la pandemia de COVID-19 en el perfil epidemiológico de la población al 2030", donde se dieron a conocer los resultados del Estudio de Carga de Enfermedad proyectado al 2030.

El encargado de entregar los resultados del segundo Estudio de Carga de Enfermedad de Chile en 2007 y la proyección que existe a 2030 fue el Dr. Pedro Zitko, médico cirujano, e investigador asociado del Departamento de Salud Pública.

El documento evidencia un aumento en la tasa de años de vida perdidos por muerte prematura 2017/30 (24,4%), mayor respecto del aumento de la tasa de años de vida por discapacidad 2017/30 (8,6%) y pone un acento en la hipótesis respecto del impacto de la gestión sanitaria en dicho aumento, más allá del campo en la estructura demográfica. Además, confirma un aumento en el ranking de patologías AVISA, tales como problemas neurológicos y músculo esqueléticos.

Sobre la crisis sanitaria por COVID-19 y la posibilidad de predecir el perfil epidemiológico de una población mediante la proyección de la carga de enfermedad a futuro, la Dra. Danuta Rajs, exjefa del Departamento de Estadísticas e Información de Salud (DEIS) del Ministerio de Salud, apuntó que "con el informe presentado no es posible relacionar la proyección con la pandemia, porque no incluía a COVID-19 dos años antes de su existencia (...) Habría que hacer un estudio de carga de enfermedades, pero no tan pronto. Hoy no estamos en condiciones de dimensionar todos los efectos de la pandemia".

UDLA reúne a comunidad estudiantil en torno a "Taller de formación ciudadana: participación, Constitución y proceso constituyente"

UDLA puso a disposición de su comunidad contenido relevante de cara al Plebiscito Nacional que se llevó a cabo en octubre pasado. En ese escenario, organizó, junto al proyecto Ahora Nos Toca Participar, el "Taller de formación ciudadana: participación, Constitución y proceso constituyente", donde se abordaron los principales conceptos sobre el proceso constituyente que vivimos como país.

El Decano de la Facultad de Derecho, Marco Vega, afirmó que "nuestra Universidad se encuentra comprometida con la formación ciudadana y esta actividad promueve el desarrollo del pensamiento crítico de toda nuestra comunidad de cara al proceso constitucional que estamos viviendo. Buscamos ser un espacio de expresión de ideas y planteamientos que sean un aporte al debate ciudadano y al fortalecimiento del Estado de derecho".



Aniversario 32 de UDLA: Rectora Pilar Romaguera entrega Cuenta Anual

Al conmemorar en 2020, el trigésimo segundo aniversario de nuestra casa de estudios, la Rectora Pilar Romaguera envió un mensaje a todos y cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa: académicos y docentes, estudiantes, colaboradores y egresados de Universidad de Las Américas. Además, entregó la Cuenta Anual, donde

compartió los avances logrados por nuestra casa de estudios en el año 2019 y los avances en 2020 en áreas como calidad académica, investigación, Vinculación con el Medio, infraestructura y resultados financieros. Los logros alcanzados y dificultades que se han podido superar, ha sido con el esfuerzo de todos", manifestó Romaguera.

Twitter no es Chile: UDLA realiza análisis de gobernanza y comunicaciones en pandemia

El webinar "Gobernanza y Comunicaciones en Pandemia" reunió a destacadas personalidades nacionales como la periodista Patricia Politzer; la presidenta del directorio de la Fundación para la Pobreza, Andrea Repetto; el director de El Líbero, Eduardo Sepúlveda y el antropólogo, Pablo Ortúzar para reflexionar acerca del acontecer nacional vinculado a

la crisis sanitaria y el rol que desempeñan las comunicaciones entorno a ésta.

Uno de los focos de la discusión fue analizar el posicionamiento que hoy tiene Twitter como fuente principal de información tanto de políticos como periodistas, siendo que -y esto fue de común consenso- es una plataforma que no representa a la totalidad del país.



Rectoras de UDLA y UST conversan sobre “Encuesta de Género y Expectativas Laborales”

La “Encuesta de Género y Expectativas Laborales”, realizada en conjunto por la Universidad de Las Américas y la Universidad Santo Tomás, se ejecutó con el propósito de indagar en las percepciones de las egresadas de ambas casas de estudio en relación con su experiencia, expectativas y proyecciones en el ámbito laboral.

La motivación para realizar un estudio de esta naturaleza se basa en los variados diagnósticos y análisis acerca de la incorporación de las mujeres al trabajo, que revelan desigualdades y trabas en su inserción laboral.

Durante el Seminario “Las mujeres y el mercado laboral: evolución y expectativas”, la Rectora de la Universidad Santo Tomás, María Olivia Recart, sostuvo que “las mujeres participan mucho más en educación superior, sin embargo, eso no se ve reflejado en el ámbito laboral”.

En tanto, la Rectora de UDLA, Pilar Romaguera, subrayó que “crear más oportunidades para las mujeres sigue siendo un tema pendiente. Nuestra cultura está marcada por severas prácticas segregacionistas y en donde aún el ser mujer limita el acceso al mundo laboral”.

UDLA presenta el trabajo de telesimulación y protocolo sanitario realizado en pandemia ante la Sociedad Chilena de Simulación

La Sociedad Chilena de Simulación ha desarrollado un ciclo de webinars con el objetivo de compartir buenas prácticas que han implementado distintas universidades chilenas en el ámbito de la simulación clínica. UDLA, a través de la Dirección de Simulación, fue invitada a ser parte de estas actividades.

La ponencia fue liderada por Blanca Águila, Directora Nacional de Simulación Clínica, y Gretel Peralta, coordinadora del Centro de Entrenamiento en Simulación en Salud del Campus Providencia, quienes presentaron la exposición “Telesimulación y protocolo sanitario de acceso a los centros de simulación UDLA”.

“En el caso particular del área de simulación era necesario reflexionar ante este contexto, presentándose un gran desafío de innovación mediante la búsqueda de alternativas metodológicas que permitiera a los estudiantes avanzar en su proceso académico”, manifestó Águila.



Comunidad UDLA y círculo judicial chileno asisten a lanzamiento del libro “Formularios de Derecho Civil” de la académica Alicia Castillo

Estudiantes, egresados y personajes del mundo judicial de nuestro país estuvieron presentes en el lanzamiento del libro “Formularios de Derecho Civil”, escrito por la Directora de Escuela de Derecho, Alicia Castillo y editado por Tirant Lo Blanch.

El texto de 168 páginas contiene un universo amplio de formularios de útil aplicación, diseñados para que sean adaptados a las necesidades de las partes, fomentando la

uniformidad y mejoramiento de la práctica forense. “Lo interesante de este proyecto era hacer una especie de práctica forense pero con contenido. Es una obra para que le sirva a estudiantes, abogados y profesionales jóvenes. Para nosotros como Facultad es tremendamente importante hacer aportes a la sociedad y que contribuyan al enriquecimiento de la enseñanza”, manifestó Alicia Castillo.

Dirigentes sociales y vecinos de Viña del Mar se capacitarán gracias a convenio entre UDLA y municipio

Vecinos y dirigentes sociales viñamarinos serán capacitados en los ámbitos de desarrollo comunitario y fomento al emprendimiento gracias a un convenio de colaboración firmado por Universidad de Las Américas, Sede Viña del Mar, a través de su programa Universidad abierta a la comunidad, y la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar, en el marco de su Escuela de Formación

Comunitaria de la Dirección de Desarrollo Comunitario.

La alianza fue suscrita por la Alcaldesa de Viña del Mar, Virginia Reginato, y la Vicerrectora de la Sede Viña del Mar, Paola Espejo, en representación de la Rectora Pilar Romaguera, ceremonia efectuada de manera online.



Egresada de Nutrición y Dietética y su rol en el Hospital San Martín de Quillota: “Los nutricionistas somos indispensables en esta labor contra el COVID-19”

Evelyn Rodríguez, egresada de Sede Viña del Mar, supo desde pequeña que su vocación estaba en el área de la salud. Con el tiempo decidió estudiar Nutrición y Dietética y hoy asegura que su profesión la hace realmente feliz, sobre todo al ver que puede ayudar a muchas personas a llevar una vida más saludable a través de la alimentación.

Actualmente trabaja en el Hospital San Martín de Quillota, en las unidades de Paciente Crítico, Tratamientos Intermedios y en el Servicio de Medicina, donde a diario entrega lo mejor de sí para la atención de pacientes con COVID-19.

¿Cómo ha sido trabajar durante una emergencia sanitaria como esta?

Ha sido novedoso, desafiante, triste y agotador. La primera línea ha sido un honor. Los nutricionistas somos indispensables en esta labor contra el COVID-19 para la recuperación de los pacientes contagiados. He llorado junto a ellos. Es muy triste escuchar que piensan que van a morir, que extrañan a su familia, que quieren irse a casa. Trato de darles palabras de aliento para que no decaigan, les digo que no están solos, que todos estamos ayudándolos en su lucha. En pacientes conectados a ventilación mecánica, aunque estén dormidos, igual les hablo; les digo quien soy y que tengan mucha fuerza, que les queda mucho por vivir, que luchen.

¿Cómo han vivido los trabajadores de la primera línea del hospital esta pandemia?

Al principio, el tener un gran desconocimiento de cómo se comportaría el virus, hubo mucho miedo entre los trabajadores. Con los días uno se empieza a acostumbrar y como llegaban más pacientes COVID positivo, teníamos que armarnos de valor y hacer lo posible para que salieran adelante, tomando todas las precauciones necesarias. Desde ese momento se vio mucho compañerismo.

¿Qué ha sido lo más difícil de tu labor durante estos meses y lo más reconfortante?

Lo más triste ha sido ver a pacientes a los que les tomaste cariño, empeorando y sin un buen pronóstico. También ha sido difícil sentir miedo a contagiarse y llegar a casa y no poder besar a mi hijo que tiene 6 años. Lo más reconfortante ha sido cuando los pacientes te agradecen lo que haces por ellos, ver cuando salen de la UCI y más aún cuando ya se van de alta.

¿Cuál es el rol del nutricionista en pacientes COVID-19?

El rol de los nutricionistas es muy importante, pues debido a los tratamientos y procedimientos terapéuticos, los pacientes pueden sufrir ciertas complicaciones nutricionales, disminuyen su peso corporal y su masa muscular rápidamente, por lo que la nutrición es primordial para una recuperación adecuada.

¿De tus aprendizajes en UDLA, qué es lo principal que te ha servido para tu labor?

La Universidad me entregó las herramientas necesarias para desarrollarme como profesional. En UDLA aprendí a desarrollar mi personalidad, a desenvolverme, adquirir confianza, ser capaz de solucionar problemas, a trabajar en equipo y tener la suficiente motivación para seguir perfeccionándome.



Egresada de Trabajo Social convive con la pandemia en el Cefam Brígida Zavala de Viña del Mar: “Actuamos como intermediarios entre las demandas de las personas en el ámbito social”

Angie Uribe egresó el 2018 de la Escuela de Trabajo Social de la Sede Viña del Mar. Ha enfrentado la pandemia de COVID-19 desde el Centro de Salud Familiar (Cesfam) Brígida Zavala Berríos ubicado en el sector de Forestal Alto de la comuna de Viña del Mar y el cual atiende a 15.470 usuarios.



¿Cómo afectó la llegada de la pandemia de COVID-19 al Cesfam?

Es primera vez que sucede algo así, por lo tanto, al no haber experiencias previas, nos estamos adaptando diariamente a todos estos procesos. Hay nuevas normativas, reglamentos, estrategias y vamos funcionando sobre la marcha.

El Ministerio de Salud durante los últimos meses ha manifestado la relevancia que

tiene la Atención Primera en el combate contra el COVID-19. ¿Cómo han trabajado ustedes para lograr eso?

Efectivamente hoy hay mayor cercanía con la comunidad para facilitar el acceso a ciertos requerimientos que ellos manifiestan. A su vez, se ha intentado dar cobertura a la solicitud emanada por el Ministerio de Salud en relación a la trazabilidad, hacer la vigilancia epidemiológica y seguimiento al usuario con resultado positivo, sus familias y contactos estrechos.

¿Cuál es el rol que cumple un trabajador social en un Cesfam?

Es tremendamente importante que un Cesfam cuente con un trabajador social en el equipo, no solo porque actúa como intermediario entre las demandas de las personas en el ámbito social, sino que, además, estamos capacitados para conocer y comprender los factores sociales que inciden en la salud de las personas, sus familias y la comunidad en general. A partir de la identificación de estos factores sociales, es posible fomentar la salud y prevención de enfermedades.

Durante esta pandemia, ¿te solicitaron cumplir una función especial con la

comunidad que está relacionada con el duelo por COVID-19?

Como profesionales estamos demandados a entregar contención a las familias que han sufrido la pérdida de un ser querido por COVID; debemos estar preparados para dar esa respuesta y en lo personal es un gran desafío. Esta pandemia nos sitúa en un escenario distinto y nos demuestra que debemos estar en constante formación, prueba de aquello, es que he debido recurrir a la literatura y participar en diferentes seminarios y conversatorios para estar profesionalmente preparada.

¿Cómo te ayudó tu formación en UDLA para hoy realizar tu trabajo?

Más allá de la formación disciplinar, que se basa en los principios rectores de la profesión, la ética, los derechos humanos, el respeto por el otro, la diversidad y la justicia social, yo relevo fundamentalmente la formación referida al ser humano y su relación con el entorno, eso permite poder identificar cómo se vincula la persona con sus diferentes redes, tanto familiares como con las estructuras y organismos locales y estatales.



Egresada de la Escuela de Psicología ofrece atenciones gratuitas a profesionales que trabajan en la “primera línea” del COVID-19: “El objetivo es darles contención y dejar regulados a los pacientes”

Cuando comenzó la pandemia pensó que no iba a poder continuar trabajando, pero su sorpresa fue grande cuando comenzó a ver que, con el paso de las semanas, la demanda se vio incrementada por la emergencia

¿Cómo ha sido enfrentarse, desde el ejercicio de la disciplina, a una pandemia tan compleja como la que estamos viviendo?

Las terapias responden a las demandas que ha tenido la comunidad durante este duro proceso que ha significado el COVID-19. Más allá de vivir una pandemia o a estar aislados, muchas personas se han enfrentado a duelos, situaciones traumáticas, violencia intrafamiliar, soledad, y eso causó que la demanda hacia la atención psicológica aumentara. La pandemia afectó a las personas sanas, a las personas que ya tenían trastornos; la verdad es que a todos nos ha significado una readaptación de la vida y de cómo enfrentar los problemas.

Durante esta pandemia has prestado apoyo a la comunidad a través de la Red Salud Acoge. ¿En qué consiste tu labor?

La Red hizo un llamado a los profesionales que trabajan en instituciones de salud mental a ser voluntarios para abordar de forma gratuita la intervención en las personas que trabajan en la primera línea de COVID-19. Son cuatro sesiones con la posibilidad de una continuidad, la cual queda a criterio de cada terapeuta. Yo siempre intento dar más porque el objetivo es darle contención y dejar regulado

al paciente, enseñándole recursos adaptativos y prácticos.

¿Con qué escenario te encontraste al trabajar en las terapias con las personas de la “primera línea”?

En general me ha tocado atender a muchas enfermeras de unidades críticas, las cuales les ha tocado convivir con el virus diariamente. Algunas de ellas, han perdido familiares directos y han tenido que continuar con su labor sin realizar el duelo o proceso de despedida; también tienen que estar preocupadas por la protección y la carga emocional que significa el posible contagio. Nadie está del todo tranquilo trabajando en cualquier hospital o clínica.

¿Cuál es la importancia de la atención psicológica en tiempos de pandemia?

Lo encuentro altamente relevante. Todas las personas que estamos siendo parte de este momento necesitamos albergarnos de nuevos elementos y recursos; y si antes no los usábamos, este es el momento. La atención terapéutica también está en la figura de un mejor amigo, una tía, una madre, padre o profesor, siempre habrá alguien a quien acudir para pedir ayuda y orientación gratuita.

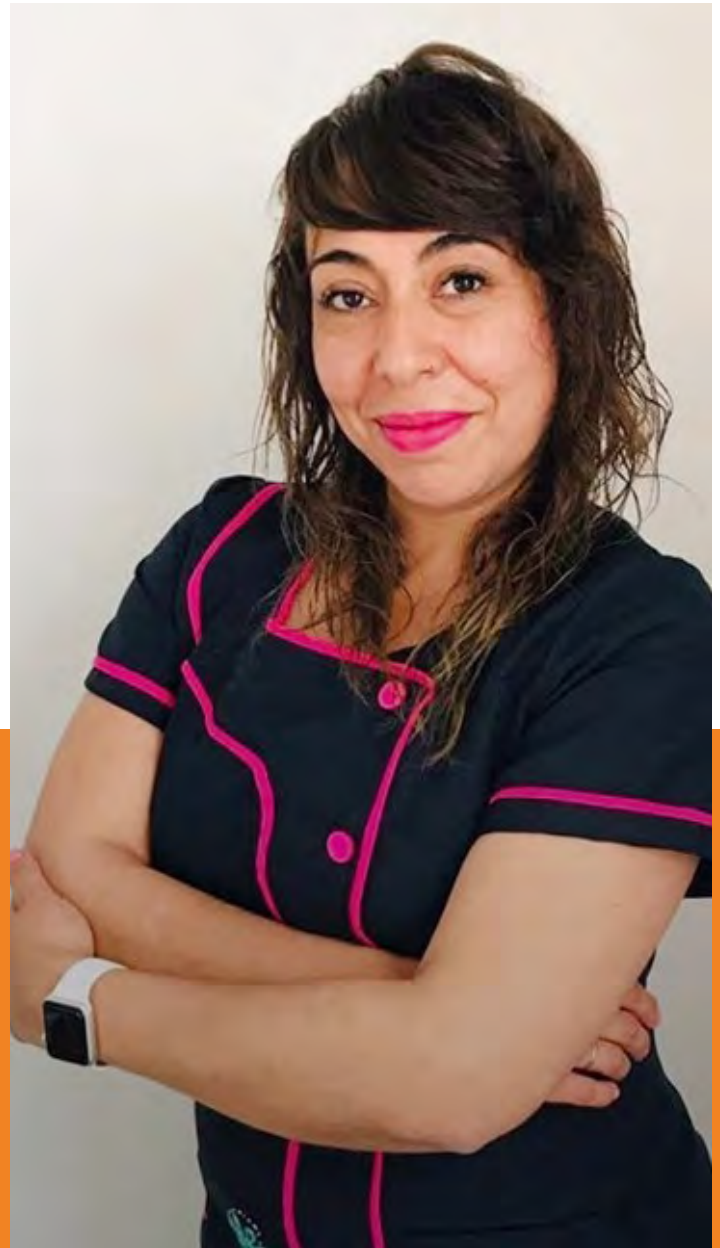
¿Cómo valoras tu formación en UDLA?

Me gustaría destacar que UDLA, a través de la formación que entrega a sus estudiantes, permite que estos sean capaces no solo de entregar una atención clínica, si bien solo realizamos una práctica, no egresamos con un apellido en el título, somos titulados como “psicólogos”. La parte positiva de eso, es que podemos brindar nuestras asesorías, aprendizajes y experiencias a todo tipo de trabajos en diferentes instituciones o campos de acción.



Egresada de Pedagogía en Educación Básica realiza clases vía Whatsapp a estudiantes de sectores vulnerables: “La idea es no dejar a nadie fuera”

Las instituciones educativas han sido una de las más golpeadas con la llegada del COVID-19 a Chile. Isabel Riquelme, egresada de Pedagogía en Educación Básica del Campus Santiago Centro, además de ser ayudante en los ramos de gestión de aula, teatro escolar e informática educativa en nuestra universidad, es asistente de aula de estudiante de segundo básico de la Escuela República de Austria E-34 de la comuna de Estación Central.



¿Cómo impactó en el área educacional la llegada de la pandemia a nuestro país?

Nosotros tenemos un contexto social complejo y muchos de los estudiantes no tienen dónde comer ni quedarse durante el día porque sus padres trabajan. De inmediato hubo que trabajar en crear estrategias de seguimiento para acompañar a los chicos desde sus casas, tanto en la parte familiar como educativa.

Durante la crisis sanitaria nos hemos percatado de la brecha digital que hay en nuestro país. ¿Cómo lo viven ustedes en la escuela?

El colegio trabaja con Classroom, pero nosotras, las asistentes de aulas, estamos trabajando con Whatsapp porque nos dimos cuenta que muchos de nuestros niños no tienen computador, acceso a internet o no saben cómo utilizar las plataformas virtuales. Entonces, antes de iniciar las clases, llamamos por videollamada al apoderado y hacemos la clase a través de esta vía, porque la idea no es dejar a nadie fuera.

A todos los niños de séptimo el Estado les regala un computador, entonces nosotros los veíamos en los recreos con sus aparatos, por lo que creíamos que tenían buena conectividad; pero lo que nadie pensó, es que los niños estaban conectados al WIFI del colegio. La gran mayoría no tiene la posibilidad de pagar un plan de datos en sus casas.

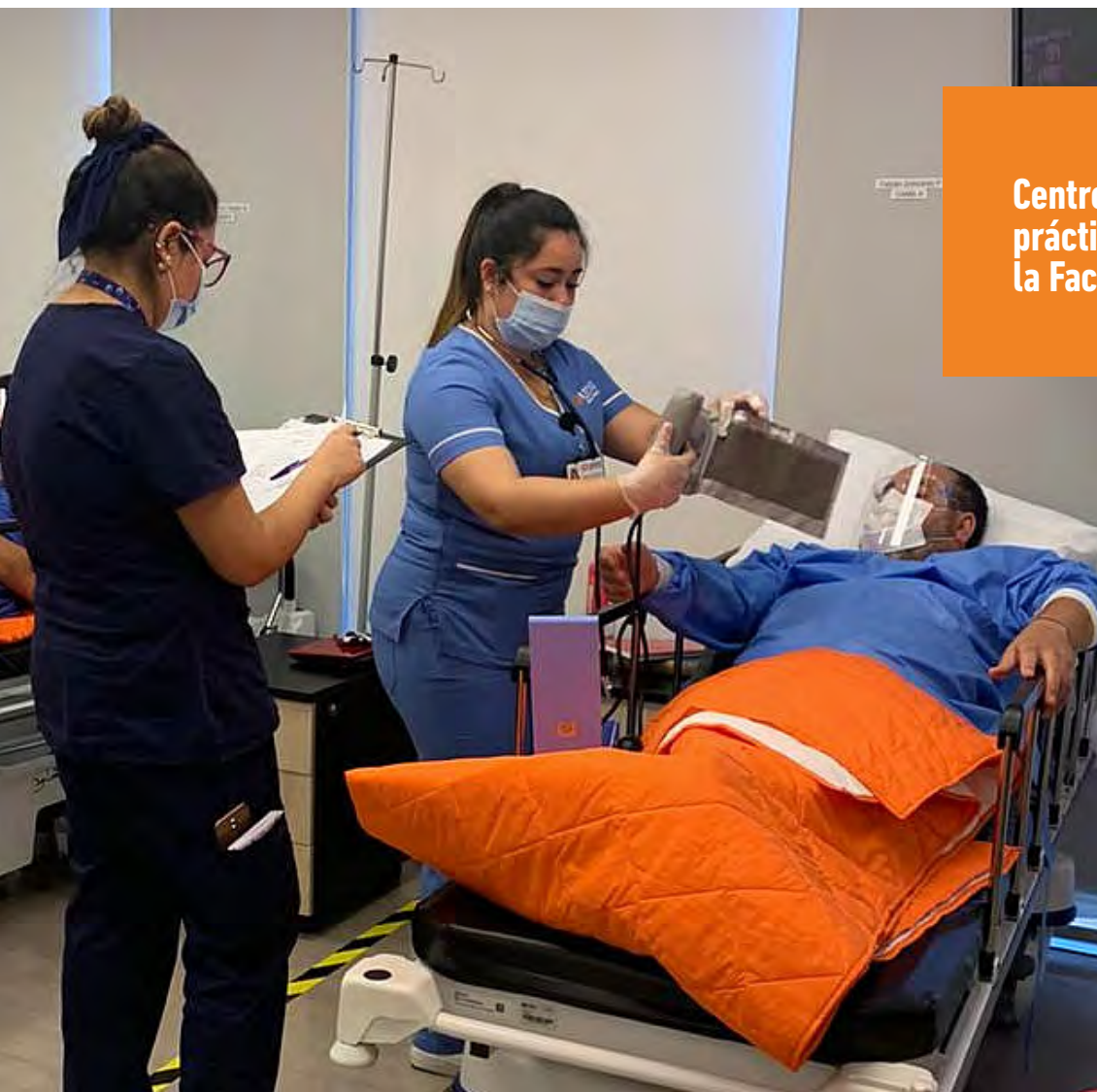
¿Cómo crees que ha sido el aprendizaje de los niños online?

En la parte del contenido, obviamente no hemos podido cumplir todos los objetivos que teníamos pensados cuando inició el año, pero me quedo en que, durante este tiempo, los niños han sacado a relucir una parte que tenían oculta. En clases muchos de ellos no hablaban, eran tímidos y para mí era difícil hacer el monitoreo de 45 estudiantes; pero a través de la pantalla, en sus casas, en un ambiente más familiar, ellos se han atrevido a hablar mucho más, preguntan cuándo tienen dudas, comentan.

Durante este tiempo el tema valórico ha prevalecido totalmente sobre el conocimiento. Lo que es muy bueno y nos da la posibilidad también de darle una vuelta a que no todo es la calificación; a los niños los podemos evaluar de distintas formas.

¿Cómo crees que te ayudó tu formación en UDLA para enfrentar tu actual desafío laboral?

La formación que me entregó la Universidad fue lo máximo. Una de las cosas que más valoro es que me dieron la posibilidad de hacer la práctica en colegios particulares, subvencionados, municipales, entonces me prepararon para distintos contextos y eso hoy lo agradezco muchísimo.



Centro de Simulación Hospitalaria UDLA ofrece prácticas interdisciplinarias a estudiantes de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales

UDLA desarrolló el proyecto "Centro Interdisciplinar de Simulación Hospitalaria", como respuesta a las limitaciones y restricciones actuales de los centros de práctica del área intrahospitalaria.

El Centro propone el diseño de una práctica presencial, centrada en la persona enferma, y homologa las prácticas profesionales y pasantías del área intrahospitalaria. Para lograrlo, se trabaja sobre la base de programas de internados o de pasantías y sus resultados de aprendizaje.

Esta propuesta ofrece distintos escenarios clínicos simulados, incluyendo escenarios de manejo de recursos en crisis (CRM), dando oportunidades de intervenciones en tiempo real, permitiendo al interno o pasante tomar sus propias decisiones frente a la condición de los pacientes a cargo, tanto del área del adulto como pediátrica, para el logro de los resultados de aprendizaje establecidos para cada disciplina.

Sobre el proyecto que se lleva a cabo en el Centro de Simulación Clínica que tiene UDLA en las dependencias de la Clínica Red Salud Santiago, el Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Osvaldo Artaza, sostuvo que "es una interesante innovación con respecto a un Centro de Simulación, donde los estudiantes trabajan en una situación clínica simulada con un maniquí de manera monodisciplinar. El Centro Interdisciplinar de Simulación Hospitalaria es un método de alta tecnología, en el cual el aprendizaje se realiza de modo interdisciplinar, tal cual sucede en la realidad hospitalaria, y ya no solo se interactúa con maniqués, sino que con personas reales que han aprendido a interactuar como enfermos internados en un recinto hospitalario".

Dirección de Tecnologías de la Información de UDLA implementa acceso remoto a laboratorios de distintas especialidades

Al inicio de la pandemia el área de TI entregó equipamiento tecnológico a los estudiantes que no contaban con estas herramientas en sus hogares; computadores, tablets, planes de datos y dispositivos de banda ancha móvil, con el objetivo que se pudieran conectar o mejorar el acceso a sus clases a distancia.

Luego, la medida de apoyo se complementó con la incorporación de una herramienta que facilita el uso de los laboratorios de especialidad de forma remota, llamada Splashtop, que permite a los estudiantes de los Campus Providencia, Santiago Centro, Maipú, Viña del Mar y Concepción acceder de forma remota a los laboratorios con software académico de distintas especialidades.

El área de TI eligió este software porque consume una baja capacidad de internet para el usuario que se conecta, permite configurar conexiones seguras y puede estar disponible 24x7 para los estudiantes. "Antes los laboratorios solo podían ser utilizados de forma presencial, por lo que su uso estaba restringido al tiempo entre la apertura y el cierre del campus del estudiante. Ahora, con este software, la comunidad estudiantil, podría usarlo en un horario más amplio, incluso las 24 horas del día", apuntó Arturo Mercado, Director de Tecnologías de la Información de UDLA.





Retorno gradual a clases presenciales en las tres sedes de UDLA

Desde el mes de octubre de 2020, estudiantes de UDLA volvieron a retomar actividades presenciales específicas en algunas carreras de las tres sedes de nuestra institución. En el caso de los Campus Providencia y Santiago Centro retornaron durante la primera quincena de mes, los Campus Chacabuco y Los Castaños de Concepción y Viña del Mar, respectivamente, pudieron hacerlo durante noviembre gracias al paso a la fase 3 del Plan de Desconfinamiento establecido por el Gobierno.

Las clases correspondieron a actividades de los cursos prácticos que quedaron pendientes del primer semestre, para continuar después con las actividades prácticas no virtualizables del segundo semestre, en la medida que las condiciones sanitarias de la pandemia lo permitan.

La asistencia fue totalmente voluntaria y las clases fueron transmitidas en directo para los demás estudiantes que estaban en sus casas, gracias a un sistema de cámara y audio.

"Fue un trabajo bastante arduo donde tuvimos que cumplir con todas las reglas sanitarias dictadas por el Ministerio de Educación y Ministerio de Salud", manifestó el Vicerrector de la Sede Santiago, Claudio Apablaza.

Este retorno a actividades presenciales fue bien evaluado por estudiantes, académicos y docentes, quienes valoraron las medidas adoptadas por las sedes para prevenir el contagio de COVID-19 y seguir promoviendo el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos durante la emergencia sanitaria.

Escuela de Enfermería de UDLA implementa software Body Interact, plataforma que promueve la simulación clínica con pacientes virtuales

Ante la imposibilidad de asistir de forma presencial a los distintos Centros de Simulación Clínica UDLA por la emergencia sanitaria, la Escuela de Enfermería, en un trabajo en conjunto a la Dirección de Tecnologías de la Información, incorporó el software Body Interact, programa completamente virtual, para estudiantes de quinto, séptimo y noveno semestre, el cual permite la resolución de casos clínicos en el ámbito intrahospitalario, orientados a trabajar el desarrollo de pensamiento crítico y toma de decisiones en la gestión del cuidado de los pacientes.

Body Interact permite una representación realista de más de 140 casos clínicos con sus alumnos, proporcionando un entorno de simulación para el desarrollo del razonamiento clínico y las habilidades de toma de decisiones, no solo en la etapa de diagnóstico sino también en lo que respecta al tratamiento de múltiples patologías.

"Durante el trabajo los alumnos deben monitorear el comportamiento del usuario, cómo cambia su respiración según el medicamento entregado, estar atento los signos vitales y finalmente hacer una evaluación", apunta la académica de la Escuela de Enfermería, María José Galleguillos.





Escuela de Gastronomía envía cajas con materias primas a domicilio: “Los estudiantes cuentan con lo necesario para sus clases online”

Uno de los elementos que destaca a los estudiantes y egresados de la carrera de Gastronomía y Negocios Gastronómicos de UDLA es que durante toda la carrera no solo cuentan con prácticas en nuestros talleres y restaurante, sino que también poseen un manejo avanzado de equipamientos tecnológicos de última generación, además de sistemas y herramientas digitales, de los softwares más usados actualmente en el mercado.

Con el objetivo de no perder este trabajo y entendiendo el escenario de pandemia que vive nuestro país y la imposibilidad de asistir de forma presencial a nuestros laboratorios, las autoridades de la carrera lideraron la entrega de cajas con materia prima para que los estudiantes pudieran cocinar y seguir con los programas de trabajo desde sus hogares.

“Si bien la logística fue complicada porque la entrega de los materiales tenía que tener todos los protocolos sanitarios, la idea resultó bastante positiva porque los estudiantes pudieron practicar en vivo y en directo todo lo que aprendían en las clases online. En este escenario, las familias tuvieron un rol fundamental porque motivaban, apoyaban y esperaban con ansias las preparaciones que realizaban los estudiantes en sus casas”, afirmó la académica de la Escuela de Gastronomía, Carolina Erazo.

Una de las estudiantes que recibió los materiales para hacer las clases a distancia fue Polet Ludueña: “Estaba pasando la cuarentena en Curicó y cuando nos comentaron la idea de las cajas pensé que no me llegaría por temas de distancia, pero me sorprendí porque me llegó todo en perfectas condiciones; en ese sentido creo que la Universidad fue muy responsable con nuestra educación”.

Splashtop y Slack, herramientas tecnológicas colaborativas que ocupa la carrera de Animación Digital para promover contenidos online

La carrera coordinó durante el primer semestre la entrega de equipamiento tecnológico a los estudiantes que no contaban con estas herramientas en sus hogares o que sus dispositivos no eran compatibles con los programas utilizados en la carrera.

En el segundo semestre, la Universidad incorporó el software Splashtop, lo que permitió a los estudiantes de la carrera acceder de forma remota a los laboratorios con software académico de animación, desde todo tipo de dispositivos.

El Decano de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción, Juan Pablo Corvalán, explicó que “la carrera de Animación Digital tiene un componente tecnológico muy importante y por lo mismo fue crucial hacer una buena preparación para encontrar las plataformas digitales adecuadas que nos permiten operar de forma no presencial”.

“Los principales usuarios son los estudiantes de tercer año porque en ese nivel se trabaja muy fuerte el 3D, la iluminación, personajes con estructura, esqueletos, ambiente”, apuntó el Director de Carrera de Animación Digital, Sergio Díaz.





Escuela de Terapia Ocupacional adapta las experiencias prácticas al formato virtual: estudiantes confeccionan órtesis desde sus hogares

Cerca de 20 estudiantes de tercer año, que decidieron seguir con la modalidad online luego del desconfiamento, recibieron en sus hogares un kit que en su interior contó con materiales como termoplástico, lijas, tijeras, velcro y alpha strap, necesarios para la realización de órtesis, junto con un Manual de Confección de Órtesis, creado por la Escuela, en el cual se incorpora el paso a paso de la realización de estas prótesis y recomendaciones para prevenir riesgos.

Los estudiantes estaban cursando la asignatura Órtesis y Adaptaciones TOC505, y siguieron de manera remota porque aún estaban con restricciones de movimiento o tenían a familiares con problemas de salud. Ante ese escenario, "realizamos todas las gestiones para enviar a sus casas los materiales para la realización de las órtesis y adaptaciones", sostuvo el Director de Carrera de Terapia Ocupacional, Rodrigo Burgos.

"Trabajar este ramo a distancia igual nos da un conocimiento especial al momento de confeccionar las órtesis porque nos permite construirlas de una forma más casera, con elementos que uno tiene al interior de la casa, y no con instrumentos específicos que tenemos en los laboratorios del Campus", manifestó la estudiante Valentina González.

UDLA se adjudica fondo de Desarrollo Institucional del Mineduc "Fortalecimiento del modelo institucional para la educación online"

Universidad de las Américas es uno de los ganadores del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación con el proyecto "Fortalecimiento del modelo institucional para la educación online UDLA: nuevas metas y desafíos del Chile actual, presentado al concurso de áreas estratégicas", construido en base al compromiso de la Institución con la calidad de la educación y el sello TIC en el proceso formativo de los estudiantes.

La iniciativa permitirá incrementar las asignaturas con componente online en las diferentes facultades y carreras, incorporando nuevos recursos tecnológicos y entornos virtuales de aprendizaje.

El proceso fue liderado por Lorena Jofré, Vicerrectora Académica en ese período y actualmente Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, junto a Ángela Pérez, Directora general de Asuntos Académicos de UDLA.

"Este fondo refleja por un lado la confianza del Ministerio de Educación hacia el trabajo que está haciendo UDLA y por otro, la realidad con la que estamos trabajando las universidades las cuales necesitan crecer y desarrollarse en los entornos virtuales de aprendizaje", manifestó Jofré.





Prácticas virtuales: estudiantes de la Facultad de Educación apoyan a establecimientos y equipos docentes en el aprendizaje a distancia

Luego de un primer semestre gradual, debido a la pandemia, las distintas escuelas comenzaron la segunda parte del año a trabajar de acuerdo a lo planificado y, además, bajo el alero del plan del Ministerio de Educación, llamado "Tutores para Chile", el cual fue creado con el objetivo que estudiantes de pedagogía puedan realizar sus prácticas pedagógicas junto con apoyar a los establecimientos.

Una vez que los estudiantes conocen la institución donde harán la práctica, son presentados en los colegios y asignados a un curso; todo con la supervisión por parte de un profesor colaborador del establecimiento educativo y un tutor provisto por UDLA.

"La particularidad es que ahora el trabajo se desarrolla de manera virtual y al inicio del semestre se acordaron los focos y ámbitos de acción para cada grupo de estudiantes", manifiesta la Decana de la Facultad de Educación, Ana Henríquez.

Tomás Gómez, alumno de quinto año de Pedagogía en Educación Física, actualmente está realizando su práctica vía online en el colegio Lorenzo Sazié de la comuna de Santiago. Con algunos meses de trabajo, Gómez sostiene que "ha sido un reto porque no solo he tenido que modificar mis planificaciones y los métodos con los cuales vas a hacer clases, sino que además tengo que pensar cómo hacer que los estudiantes, a través de esta modalidad online, pueda aprender de la mejor forma posible. De todas formas, creo que es una excelente oportunidad para perfeccionarme como profesor porque gracias a esto, tengo la oportunidad de aprender en nuevas plataformas digitales y llegar a los niños de una forma más amigable y cercana".

Estudiantes de Kinesiología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional y Psicología se suman a la Telesalud y Teleatención para desarrollar sus prácticas profesionales

Los estudiantes de la Escuela de Nutrición y Dietética realizan su práctica profesional en los centros de atención nutricional de la Universidad (CAN), instancia en la que practican teleconsulta a la comunidad interna y externa a la Institución, de manera gratuita.

De forma paralela, los estudiantes en práctica de las escuelas de Kinesiología y Terapia Ocupacional han iniciado con atenciones de telerehabilitación con el objetivo de acompañar a los usuarios en sus tratamientos.

Las Escuelas de Psicología y Trabajo Social también están trabajando en variadas, creativas e innovadoras actividades de aprendizaje. La carrera de Psicología, por ejemplo, comenzó diseñando un protocolo para la atención a pacientes y la confeccionaron de material virtual para acompañar a la ciudadanía durante este proceso.

"La telesalud y telerehabilitación están absolutamente validadas en el mundo y han tenido un empuje a nivel nacional. Los alumnos están muy felices de tener contacto con pacientes y usuarios adaptándose a este formato virtual", manifestó el secretario académico de la facultad, Andrés Santana.





UDLA en la primera línea digital en Chile: “Queremos que la tecnología sea un medio a favor del aprendizaje, no un problema”

Universidad de Las Américas, a través de la Dirección de Tecnologías de la Información y la Dirección General de eCampus, trabajó incesantemente durante 2020 para robustecer sus plataformas digitales. En un año complejo, los esfuerzos se concentraron en identificar las principales necesidades tecnológicas de las unidades académicas, para desarrollar sus clases en modalidad remota.

Destaca en este plan la plataforma donde se concentran gran parte de los servicios: MiUDLA, intranet donde los alumnos pueden encontrar sus cursos, ver el progreso académico, asistencia, aviso de profesores, etc. También se dotó a cada una de las asignaturas que se están impartiendo con un aula virtual, destacando la implementación de Blackboard Learn, a través de Zoom o Collaborate, teniendo la infraestructura tecnológica necesaria para poder disponer de las clases grabadas a los estudiantes.

Además de estas herramientas, nuestra Universidad incorporó desde inicios de este año académico a la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción, la plataforma Slack, que permite crear un espacio de trabajo digital donde se hace más eficiente la comunicación e intercambio de tareas, ya que sus funcionalidades permiten que grupos grandes de personas, en un solo lugar o ubicados en diferentes partes del país, puedan completar actividades.

Sobre las diferentes plataformas institucionales para el estudio a distancia, el Director General de eCampus apunta que “el uso de la tecnología educativa llegó para quedarse y este año nos ha servido para acelerar cambios que teníamos planificados para más adelante. Si bien enfrentamos un escenario muy complejo como país, hemos salido adelante como institución y trabajado en mejorar estos servicios de forma continua”.

Escuela de Arquitectura aprovecha la virtualidad para dictar clases y workshop con profesores internacionales

En el contexto de la pandemia, la Escuela de Arquitectura aprovechó la posibilidad que entrega el aula virtual para establecer conexiones con académicos y profesionales de destacadas universidades del mundo.

Una de las actividades en que participó la comunidad estudiantil fue el Seminario Internacional de Arquitectura y Etnografía, vinculado a los cursos taller de Investigación y Taller de Comunicación Gráfica. Algunos de los invitados destacados de la jornada fueron Momoyo Kaijima (Japón), fundadora de la oficina de arquitectura Atelier Bow Wow.

Además, aprovechando la posibilidad de realizar clases remotas, los estudiantes tuvieron clases impartidas por profesores extranjeros. La primera parte de la asignatura “Workshop”, por ejemplo, estuvo liderada por Matías Echanove quien se enfocó en procesos de participación comunitaria y estrategias de levantamiento de información social.

En el segundo semestre, la Escuela de Arquitectura invitó a Begoña de Abajo quien, desde España, trabajó con los estudiantes en procesos de traspaso desde análisis abstractos y levantamiento de información hacia la generación de estrategias de proyecto.





Estudiantes de la Escuela de Medicina Veterinaria se vinculan con la comunidad a través de atenciones a distancia

La Escuela de Medicina Veterinaria implementó atenciones a distancia en los centros de atención veterinaria, donde los estudiantes de la carrera pueden conectarse remotamente y ver cómo los académicos atienden a sus pacientes de manera presencial.

Karen Valenzuela, académica de la Facultad, señala que “este tipo de modalidad ha permitido que los estudiantes desde sus hogares puedan participar en la atención de los pacientes. Uno como académico recibe al dueño y al paciente en consulta, y a través de la cámara y pantalla involucramos a los estudiantes en la atención. Todos participan en la anamnesis, que es el historial del paciente, indican sus diagnósticos, etc”.

La profesional agrega que “si bien la atención propiamente tal la realiza el médico a cargo, los estudiantes participan de manera activa debido a que pueden interactuar con el propietario y visualizar al paciente”.

En tanto, el académico y administrador de La Estación Experimental Los Nogales, ubicada en Talagante, Felipe Garrido, aseguró que “implementar esta modalidad fue una tarea sencilla, ya que reafirmamos que frente a circunstancias adversas el ser humano con creatividad logra sus objetivos para ser un aporte, en nuestro caso, hacia nuestros estudiantes y a la comunidad. Estamos muy contentos que esto esté funcionando, los dueños de mascotas están muy agradecidos con UDLA por retomar las atenciones, ha funcionado todo perfecto, los estudiantes se logran comunicar de manera sencilla desde sus hogares. De todas formas, seguiremos mejorando y buscando más soluciones tecnológicas que permitan ir avanzando durante esta crisis”.

Escuela de Invierno 2020: la actividad hito de la Facultad de Educación UDLA que llegó a todo Chile gracias a la modalidad online

La Escuela de Invierno 2020 realizó su segunda versión durante tres jornadas de manera cien por ciento online. La actividad, que reunió a mil 892 profesionales, tiene como objetivo fortalecer la vinculación bidireccional con la red de centros de práctica, robustecer la relación de las carreras que componen la FEDU con sus egresados y empleadores, además de potenciar proyectos de investigación-acción como estrategia de vinculación con el sistema escolar.

Las autoridades de la Facultad pusieron a disposición de la comunidad educativa talleres y cursos que abordaron temáticas como la Evaluación Docente, orientaciones para la construcción de portafolio, preparación de clase grabada, TIC para la priorización y transversalización curricular, formación práctica y portafolio electrónico, Bases curriculares y Educación Digital 2.0.

“Constatamos que los profesores tenían la necesidad de ser apoyados y atendidos en sus requerimientos, por lo que abrimos de forma inmediata esta puerta para sistematizar ese apoyo a través de esta instancia. La retroalimentación y los comentarios que nos llegaron una vez finalizada la actividad nos confirman que el trabajo cumplió su objetivo”, manifestó la Decana de la Facultad de Educación, Ana Henríquez.





Representantes de UDLA participan en webinar “Hospitalidad Digital - Desafíos para el siglo XXI” organizado por la Unesco

Los académicos Juan Henríquez, subdirector de Vinculación con el Medio de la Sede Santiago, y Cristián Villegas, Director de la Escuela de Educación, participaron de la actividad en la que se compartieron diversas experiencias y proyecciones del impacto de la situación actual en los procesos educativos y el e-learning tanto a nivel escolar como universitario.

Este webinar se realizó en el marco de la Semana Mundial de la Alfabetización Mediática e Informacional (Global Mil Week 2020) organizada por UNESCO, y fue el punto de partida de acciones de socialización, difusión y vinculación que lleva a cabo el Laboratorio de Educación y Tecnologías Digitales-Hospitalidad Digital, el cual nace en contexto de pandemia con el fin de ofrecer reflexiones y respuestas a la creciente virtualización de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Juan Henríquez, becario ANID en Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, indicó que “el concepto de Hospitalidad Digital que inspira el Laboratorio y esta actividad ofrece una propuesta reflexiva respecto a las llamadas competencias digitales en los procesos universitarios de formación inicial docente y para las diversas comunidades educativas del país”.

Por su parte, Cristián Villegas sostuvo que “es importante analizar no sólo del impacto que tiene en educación la acelerada integración de tecnología en el contexto educativo producto de la modalidad de educación a distancia a partir de la pandemia, sino también observar las mejoras que puede tener este proceso”.

Académico de la Facultad de Derecho lanza libro “Nueva Constitución en Chile o el desmantelamiento político-jurídico del modelo”

Como parte de las actividades previas al Plebiscito Nacional que se realizó el 25 de octubre en nuestro país, la Facultad de Derecho realizó la presentación del libro “Nueva Constitución en Chile o el desmantelamiento político-jurídico del modelo”, escrito por Edison Carrasco, abogado de la Universidad de Concepción; Doctor en Derecho Penal de la Universidad de Salamanca, España, y académico de UDLA.

El autor manifestó en su presentación que “la Constitución de 1833 es, a mi juicio, la que forma una estructura determinada en la sociedad política jurídica del país. Es esa estructura la cual hoy aún permanece dentro de este entramado político. La idea del desmantelamiento no tiene que ver con la retroexcavadora como políticamente se ha hablado, sino que con una suerte de procedimiento de tipo teórico-práctico en relación a cómo modificar estas reglas del juego”.



Director del Festival Internacional de Cine de Talca analiza película “Manhattan” con estudiantes de la Escuela de Arquitectura

En el marco del Ciclo de Charlas sobre Cine Contemporáneo el comunicador audiovisual Marco Díaz analizó la película Manhattan, dirigida y protagonizada por Woody Allen, la cual obtuvo dos nominaciones a los Óscar. Díaz afirmó que “hablar de Manhattan no es solo hablar de una película, sino que hablar de una de las ciudades más importantes desde el

punto de vista urbanístico, social y económico. Allen fue un cineasta que durante los años 70 fue un innovador en muchos aspectos, pero fundamentalmente se le atribuye tratar el mundo interno de los personajes. Debe ser uno de los mejores directores que mejor ha tratado la psiquis, los miedos y las construcciones internas de sus personajes”.

Escuela de Pedagogía en Educación Física inaugura el Diplomado de Motricidad Infantil

Con el objetivo de dar a conocer los ejes curriculares del Diplomado de Motricidad Infantil y el sentido de los desafíos para la educación infantil, se realizó la actividad en la que participaron autoridades y estudiantes de la Facultad de Educación de diferentes sedes y que se inició con el saludo de la Directora de Escuela, Gloria Astudillo.

Se trata de un programa de profundización profesional vinculado a los procesos formativos de niños y niñas entre 4 y 7 años en torno a la motricidad infantil, su significado y sentido pedagógico del desarrollo infantil y de la motricidad en tanto a presencia, lenguaje, expresión, comunicación y creatividad de la naturaleza humana.



Sede Concepción y agrupación de Universidades Privadas del Biobío analizan experiencia educativa en pandemia

En una jornada que convocó a líderes de cinco universidades privadas de la Región del Biobío, la Vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, expuso sobre la experiencia y los desafíos vividos por UDLA durante la pandemia por la que atraviesa nuestro país y el mundo en el conversatorio "Lo que hemos vivido las universidades en tiempos de pandemia. Aprendizajes y desafíos".

La actividad se inició con el saludo del Intendente de la Región, Sergio Giacaman, quien agradeció el aporte de las casas de estudio durante este período, pues han ayudado a enfrentar los desafíos que esta situación puso por delante.

En la oportunidad, también, expusieron los vicerrectores de las universidades Andrés Bello y San Sebastián, Dr. Octavio Enríquez y Francisco Flores; el vicerrector de Investigación y Doctorado de la Universidad del Desarrollo, Sergio Hernández, y el Rector de la Universidad Santo Tomás, Roger Sepúlveda; quienes coincidieron en que esta pandemia trajo consigo un cambio en la experiencia educativa y en la manera de relacionarnos con nuestros estudiantes y colaboradores.

En el encuentro, Paz Hormazábal, recalcó el enorme impacto que este cambio ha tenido en las personas, pues no solo afecta a los estudiantes sino también a sus familias. "Se modificó la forma de comunicarnos, lo que tiene un efecto directo en las emociones de las personas. Sin embargo, como Universidad hemos podido ponernos acorde a los tiempos para dar continuidad al proceso educativo", apuntó la autoridad.

Directora de Carrera de Enfermería de Sede Viña del Mar expone en Jornada Interuniversitaria sobre Didáctica del Proceso Enfermero

Con la ponencia "PAE, ajustes etapa de valoración, desde lo teórico a lo práctico", Claudia Narváez, Directora de la Carrera de Enfermería de Sede Viña del Mar, participó en la Jornada "Didáctica del Proceso Enfermero", instancia organizada por la Universidad Santo Tomás y que convocó a académicas del área de seis casas de estudio de la Región de Valparaíso.

Claudia Narváez compartió con los participantes el plan de estudios de la carrera de Enfermería en UDLA, las asignaturas pertenecientes al ámbito de formación disciplinar, principalmente sobre el Proceso de Atención en Enfermería I y II (PAE), cátedras disciplinares teórico-prácticas insertas en el cuarto semestre de la carrera y que tienen como propósito entregar las herramientas necesarias al estudiante para proporcionar cuidados de enfermería, procedimientos y técnicas que permitan contribuir al bienestar de las personas.



Académico de la Escuela de Educación Parvularia es parte de la banca evaluadora de exámenes de magíster de la Universidad Chapecó de Brasil

El académico de UDLA e investigador del Centro de Investigación Iberoamericano en Educación, Francisco Gárate, fue invitado a participar en la banca evaluadora de exámenes de magíster del programa De Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação – Ppge Mestrado em Educação de la Universidad Chapecó de Brasil. El profesional participó en la comisión de la

estudiante Taise Dall'Asen, quien defendió la tesis "A aprendizagem da língua de sinais por crianças surdas: dos primeiros anos de vida à aquisição do português escrito", dirigida por la profesora Dra. Tania Mara Zancanaro Pieczkowski. La instancia se desarrolló vía virtual con la participación de académicos y estudiantes de magíster.

Directora de Carrera de Derecho de Sede Viña del Mar obtiene grado académico de Doctora tras investigación sobre niños víctimas de delitos en Chile

María Lorena Rossel aprobó con distinción máxima su defensa de tesis y obtuvo el grado académico de Doctora en Derecho, programa que cursó en la Universidad de Valparaíso. La académica defendió la investigación "Los niños víctimas y testigos de delitos en Chile. Tensión entre los derechos del imputado y los derechos de los niños y garantías mínimas para

la intervención del niño en el proceso penal". Rossel efectuó la defensa ante el tribunal compuesto por los doctores en Derecho José Luis Guzmán, Karl Müller, Marcela Aedo y Miguel Cillero Bruñol. "Me interesó el estudio de este tema pues en Chile existe un número elevado de niños víctimas de delitos de mucha gravedad", comentó.



Facultad de Educación presenta libro "Acompañamiento pedagógico: docentes noveles de Chile, Ecuador, México y Uruguay"

UDLA presentó el libro "Acompañamiento pedagógico: docentes noveles de Chile, Ecuador, México y Uruguay", publicación enfocada en las políticas de acompañamiento a los docentes noveles en países de Latinoamérica, donde el capítulo sobre nuestro país fue escrito por la Secretaría Académica de la Escuela de Educación Parvularia de UDLA, Ingrid Boerr.

La actividad comenzó con las palabras de Carlos Beca, profesor de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, quien señaló que "el gran mérito de este texto es que el tema de la inducción lo concibe como un acompañamiento pedagógico, con todo lo que eso implica, de un mentor que acompaña a un profesional desde un trabajo entre pares".

Otro de los comentaristas del libro fue Jaime Calderón, actual coordinador de Investigación y Postgrado de la Unidad Zacatecas de la Universidad Pedagógica Nacional, quien comentó cómo ha sido la ejecución de las tutorías docentes en México.

Ingrid Boerr agregó que "la gran transformación en nuestro país se da cuando con la Ley 20.903, se reconoce la inducción como el primer paso del desarrollo profesional docente. Ahí se otorga a todos los docentes noveles, del nivel educativo que sea, el derecho a ser acompañado durante el primer año por un docente mentor que esté registrado por el Consejo de Educación de Inicial y Primaria (CEIP). Los docentes empiezan a trabajar y a través de los sostenedores de sus colegios deben solicitar el acompañamiento. La CEIP es el encargado de realizar la unión".

Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía da inicio al primer Magíster en Bienestar Animal y Etología Aplicada

En septiembre de 2020, UDLA dio inicio al primer Magíster en Bienestar Animal y Etología Aplicada de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, dirigido a médicos veterinarios, ingenieros agrónomos, biólogos, biólogos marinos, ingenieros acuícolas y otros profesionales de carreras afines interesados en la aplicación de la ciencia del bienestar animal para la toma de decisiones en la resolución de problemas relacionados con el comportamiento y bienestar de los animales.

Este Magíster se fundamenta en la necesidad de dar mayor respuesta a la demanda de servicios veterinarios, productivos y de salud, acorde con el bienestar animal y su uso correcto basado en la etología aplicada en los diferentes campos de aplicación. Estos temas se han convertido en un eje central en medicina veterinaria moderna, llegando a ser líneas esenciales para la FAO, la OIE y la OMS.

Ambas disciplinas están dirigidas al correcto resguardo de las condiciones de vida de los animales, tanto de compañía como de vida silvestre, zoológicos y de producción.



Escuela de Educación lleva a cabo reunión de trabajo con docentes y académicos para dar inicio a las asignaturas transversales del segundo semestre 2020

Con la participación de académicos y docentes de las asignaturas transversales que imparte la Escuela de Educación, se realizó durante agosto, una sesión de trabajo para explicar la propuesta de implementación para el segundo semestre 2020, así como los ajustes a los cursos transversales que imparte la escuela actualmente en modalidad online.

En las reuniones, organizadas por el equipo de la Escuela, los docentes visualizaron los ajustes curriculares a los cursos que imparten en donde se integran metodologías activas, desarrollo de habilidades investigativas y de habilidades informáticas en beneficio de la formación de los estudiantes de la facultad.

Instituto de Inglés realiza nueva edición del tradicional Winter Learning Forum, que este 2020 fue completamente online

El Winter Learning Forum (WLF) constituye un punto de encuentro para miembros de la comunidad académica universitaria vinculada a la enseñanza de inglés. El tema central de este año fue "In search of a robust curriculum" (En busca de un currículo robusto), en alusión a los desafíos de adecuación que la

emergencia sanitaria causada por el COVID-19 le ha impuesto al sistema educativo en todo el planeta. Esta última versión contó con la participación de tres expositores principales e incluyó a académicos y docentes a cargo de cursos de inglés LCE que el Instituto ofrece a las distintas facultades de nuestra Universidad.



Facultad de Educación realiza ceremonia de egreso y certificación de los estudiantes del programa Desarrollo de Talento pedagógico DTP-UDLA

La Decana de la Facultad de Educación, Ana Henríquez, encabezó la ceremonia de egreso y certificación de los jóvenes que aprobaron el programa Desarrollo de Talento Pedagógico DTP-UDLA.

El programa de preparación y acceso de estudiantes de educación media para continuar estudios de Pedagogía en la educación superior, inició sus actividades académicas en julio de 2020, luego de recibir la aprobación de los ajustes acordados con el Ministerio de Educación debido al contexto actual.

“No solo la vocación es suficiente, también debe existir un desarrollo de toda una serie de habilidades, actitudes y conocimientos. Tomar la decisión profesional no es fácil, por lo que hay que estar convencido de ese camino; esperamos que los jóvenes que egresaron del programa hayan tenido la posibilidad de reflexionar y contar con una decisión muy informada. Para nosotros va a ser muy grato contar con ustedes, desde ya tienen nuestras puertas abiertas y esperamos que se unan a nuestra Facultad de Educación”, manifestó la Decana Henríquez.

Los estudiantes participaron durante 12 semanas de clases sincrónicas en los diferentes ámbitos que incluye el programa y que permitieron potenciar sus talentos y habilidades. Una de ellas fue la estudiante del Complejo Educacional Maipú, Francisca Muñoz, quien afirmó que “siempre atesoraremos los recuerdos de las jornadas, las enseñanzas de nuestros profesores, la alegría de nuestros compañeros y el más sincero deseo en común de que las próximas generaciones puedan disfrutar de este programa”.

Director de Escuela de Educación es panelista en actividad que abordó los desafíos del proceso de admisión universitaria 2021

Cristian Villegas participó del panel “Desafíos del proceso de admisión universitaria 2021”, instancia que tuvo como objetivo discutir los desafíos que tiene el mundo escolar y universitario frente a los cambios de los procesos de acceso a la enseñanza superior en el contexto actual.

La actividad, que contó con la presencia de diferentes universidades, estuvo orientada para que docentes, padres y estudiantes del ámbito escolar, pudieran conocer los cambios a los procesos de selección universitaria, los desafíos del proceso de selección y cómo las casas de estudios superiores, acogen y acompañan a los estudiantes durante sus primeros años de formación universitaria.

“Es importante que podamos difundir nuestro sólido sistema de acompañamiento a los estudiantes, pues visualizan que la institución los apoyará desde un inicio en su vida académica”, apuntó Villegas.



Académica de Pedagogía en Educación Básica expone en seminario “Voces e imágenes del Norte Grande” organizado por Universidad de Concepción

Yasna Burich expuso en el seminario organizado por el Departamento de Español y la Facultad de Humanidades y Arte de la UdeC, en el que participaron profesionales del mundo académico, literario y actoral.

La académica abordó la temática del libro *El arte de la resurrección*, de Hernán Rivera Letelier, con el objetivo de analizar y

reflexionar sobre la simbología del desierto en la identidad del pampino y obrero de las salitreras del Norte Grande en tiempos de crisis del salitre. “Quise, desentrañar y rescatar aspectos de una identidad regional dentro de un período fundamental de nuestra historia nacional a través de estas categorías de análisis”, explicó.

Académico de la Escuela de Pedagogía en Educación Física del Campus Santiago Centro participa en IV Jornada Internacional de Nutrición

Bajo el lema “Reinventando la Nutrición”, más de 300 usuarios, entre nutricionistas en formación (pregrado), segunda especialidad (posgrado), licenciados en nutrición y profesionales relacionados, fueron parte de la IV Jornada Internacional de Nutrición, organizada por la Universidad Norbert Wiener de Perú en coordinación con la Universidad de Celaya de México.

Entre ellos, estuvo el académico y coordinador de la Escuela de Pedagogía en Educación Física de UDLA, Antonio Castillo, presentando su investigación “Bioimpedancia para el ángulo de fase y composición corporal”. Durante los dos días en los que se desarrolló la actividad, profesionales de 10 países expusieron sus trabajos e intercambiaron ideas, experiencias y conocimientos.



Revista científica The Lancet difunde publicación del Decano Osvaldo Artaza sobre vacunación COVID-19

La prestigiosa revista científica The Lancet publicó el artículo "Vacunación COVID-19: regreso a Salud para todos a través de la OMS", documento que tiene al Decano de la Facultad de Salud y de Ciencias Sociales, Osvaldo Artaza, como uno de sus autores.

La publicación manifiesta que es fundamental garantizar un acceso equitativo, lo cual "requerirá que los países, las organizaciones y las corporaciones depositen su confianza en la salud mundial. La iniciativa de la vacuna COVID-19 (COVAX) muestra cómo las asociaciones público-privadas pueden exacerbar los abismos existentes o permitir que organizaciones, como la Organización Mundial de la Salud (OMS), orienten un enfoque realista y adecuado".

El documento sostiene que "el alto costo impide a muchos países desarrollar una vacuna, lo que hace que los países de ingresos bajos y medianos dependan de la investigación y el desarrollo de economías más poderosas. Además, destaca los desafíos para alcanzar la efectividad a nivel de población con una vacuna, independientemente de la capacidad de producción, debido a las débiles infraestructuras de entrega y las barreras de acceso que determinan la aceptación".

En ese escenario, el Decano de UDLA manifiesta que "es totalmente necesario asegurar un acceso de carácter universal a la vacuna, dado que los países desarrollados y con más recursos, han actuado de manera egoísta e individualista".

Sobre esta publicación, Artaza afirma estar "muy orgulloso de que una revista de tanto prestigio como The Lancet haya publicado un artículo de investigadores que no son del primer mundo, sino que son de países de desarrollo medio y bajo. Los autores somos de América Latina junto a una investigadora de Corea del Sur".

Proyecto de realidad virtual "SuperNovart VR": "UDLA nos ha dado la posibilidad de trabajar en sus laboratorios y así generar procesos de innovación"

Desde 2017, el Campus Providencia acoge las instalaciones del Laboratorio de Realidad Virtual UDLAV, donde estudiantes producen simulaciones 3D con una metodología de gamificación (aprender jugando).

Ese escenario sirvió como sala de trabajo para el proyecto "SuperNovart VR", experiencia en realidad virtual, que a través de la muestra artístico visual, y utilizando técnicas de programación, permite acercar la astronomía mediante el arte y la cultura.

Daniel Molina, quien además de liderar el Laboratorio de Realidad Virtual UDLAV, encabeza el equipo del proyecto "SuperNovart VR", señala que "es una experiencia de simulación que te lleva en un viaje de autodescubrimiento por el espacio, en el cual el usuario atravesará por una serie de eventos astronómicos mientras se cuestiona y aprende respecto a su lugar en esta historia. UDLA nos ha dado la posibilidad de trabajar en los laboratorios y así generar procesos de innovación en sus instalaciones".



Académico de la Escuela de Educación presenta artículo sobre desarrollo de habilidades sociales en los docentes durante la pandemia

Jorge Ríos publicó el artículo el cual entrega una breve contextualización del entorno socioeconómico de Latinoamérica, la realidad de la dinámica educativa y las habilidades claves que deben tener los docentes a la hora de realizar clases en línea. El documento fue presentado en SchoolRubric, comunidad internacional centrada en la docencia que pretende colaborar con seminarios y publicaciones.

En el artículo, Ríos sostiene la importancia que posee el docente desde su calidad profesional y personal para promover enseñanza dentro de este nuevo escenario mundial, por lo que se presentan algunas habilidades sociales claves para continuar con los procesos educativos con los estudiantes, sin descuidar las relaciones interpersonales que en ellas se generan.

Jorge Vergara, académico de Psicología de la Sede Concepción, es autor de libro enfocado en las claves y estrategias para superar el abandono de los estudios

El académico participó en la elaboración del libro "Motivos y factores explicativos del abandono de los estudios: claves y estrategias para superarlo", que entrega referencias teóricas y actividades prácticas para comprender mejor este fenómeno y los factores que lo provocan. Jorge Vergara, escribió el noveno capítulo del libro titulado "La motivación académica

y su relación con el abandono universitario: desarrollo y evidencias actuales", el cual muestra el trabajo conjunto de cinco docentes de universidades chilenas y españolas. "Éste describe la reflexión teórica actual sobre la motivación académica, considerando las propuestas y autores más relevantes", explicó.



Investigador UDLA es el chileno número 20 del ranking mundial "ExpertScape": "Es tremendamente satisfactorio trabajar en esta área"

Felipe Araya es Licenciado con distinción en Kinesiología, Magíster en Medicina y Ciencias del Ejercicio de la Universidad Mayor, Magíster en Investigación Sociosanitaria de la Universidad de Castilla – La Mancha (UCLM) y candidato a Ph.D en Investigación sociosanitaria y de la actividad física, UCLM.

Es coordinador académico en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Dirección de Investigación de UDLA e investigador pre-doctoral del Centro de Investigación de Rehabilitación en Salud (CIRES). El profesional tiene 37 artículos publicados como autor (co) indexados en Scopus y WoS y es revisor de diferentes revistas científicas, siendo evaluador en "Journal of Pain Research", una de las 25 revistas del primer cuartil más importantes del área del dolor a nivel mundial.

A su vez es el académico de UDLA con mayor productividad, lo que le permite estar en el 1er lugar en el ranking de la base de datos Scopus de UDLA a nivel nacional. Además, se ubica en el 20º lugar en Chile en el ranking mundial "ExpertScape", que clasifica objetivamente a los investigadores e instituciones por su experiencia en investigación en más de 29.000 temas biomédicos, específicamente en las disciplinas de "Exercise Therapy", y en 2º lugar en "Chronic shoulder Pain".

"De a poco se fueron dando las cosas para abrir puertas y espacios para el desarrollo académico e investigativo. Ha sido de dulce y agraz, pero para mí es tremendamente satisfactorio trabajar en esta área y contribuir desde esta perspectiva", afirmó.

Investigadores del Centro Producción del Espacio exponen en Comisión de Vivienda, Desarrollo Urbano y Bienes Nacionales de la Cámara de Diputados

El Director de la Escuela de Construcción de UDLA, Carlos Aguirre, y el Director del Centro Producción del Espacio, Francisco Vergara, analizaron la situación de la vivienda en el país, especialmente al déficit habitacional y las políticas de viviendas sociales implementadas en Chile.

"El mercado de la vivienda reproduce las desigualdades por la condición monopolística del suelo, por lo tanto, hablar de vivienda y de ciudad, necesariamente nos obliga a hablar del mercado del suelo. Un mercado que, en comparación con otras economías, está particularmente desregulado en nuestro país. La omisión de esta regulación ha derivado a grandes factores de desigualdad que tienen hasta el día de hoy algunas consecuencias", manifestó Aguirre.

La segunda parte de la exposición estuvo a cargo de Francisco Vergara, quien se refirió a la relación entre las ciudades, viviendas y la pandemia por COVID-19. "En el CPE pudimos identificar que el principal factor de expansión del virus es la vulnerabilidad de los hogares, por lo que a medida que el COVID-19 fue avanzando en el tiempo, se fue localizando en lugares más vulnerables. La pandemia nos ha permitido entender que la segregación socioespacial es un riesgo sanitario", afirmó.



Cuarto Coloquio de Educación Matemática aborda el aprendizaje colaborativo en instituciones de acceso abierto

Con la exposición del Dr. Sergio Celes, investigador de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, de la Facultad de Ciencias Física y Matemáticas de la Universidad de Chile se realizó el IV coloquio del año, organizado por el Instituto de Matemática, Física y Estadística en conjunto con la Escuela de Pedagogía en Matemática y Estadística.

El Dr. Celes, se refirió a que en la educación superior las salas de matemáticas son cada vez más interactivas, sin embargo, hay poca investigación que explore la interacción que ocurre entre profesores y estudiantes en la sala de clases, y cómo estas interacciones afectan el trabajo y el aprendizaje de los estudiantes durante una sesión.

Escuela de Pedagogía en Educación Física convoca a estudiantes interesados en la investigación para conocer la estructura de un artículo científico y cómo redactarlos

El encargado de liderar la charla fue Álvaro Huerta, académico de la carrera de Pedagogía en Educación Física de UDLA, Doctor en Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada, España y Magíster en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Mayor.

"Un artículo, en su desarrollo, tiene mucha información que no da mucho espacio a jugar

con tantas alternativas, por lo tanto, es ideal que el investigador conozca qué información debe existir dentro de cada uno de estos segmentos y en qué se deben fijar para que esa investigación se pueda transformar en un artículo científico y eventualmente se pueda publicar en una revista", manifestó.



Docente de la Escuela de Arquitectura obtiene Premio Incubadora GSAPP entregado por la Universidad de Columbia

Linda Schilling, fue anunciada como una de las ganadoras del Premio Incubadora GSAPP 2020-2021, entregado por la Escuela de Postgrado en Arquitectura, Planificación y Preservación de la Universidad de Columbia. Este galardón ofrece un apoyo financiero directo de \$10,000 a egresados de la casa de estudio que están desarrollando proyectos que abarcan el discurso crítico, la investigación y la práctica activa en arquitectura y sus campos relacionados.

¿Con qué proyecto lograste ganar este premio?

El proyecto se llama Extractopia y luego qué. Nace como una pregunta al ver ciertas economías presentes en el paisaje chileno, como la minería o monocultivos agrícolas de gran escala. Esas economías son obsoletas y por lo tanto debemos empezar a entender cómo vamos a lidiar con los vestigios espaciales que van a dejar, es decir, la infraestructura, los canales, los relaves, los sistemas de riego. Qué haremos con eso luego de que avancemos a un nuevo paradigma de economías locales que es lo que se nos viene en el siglo XXI.

¿En qué etapa del proyecto están?

En este momento estamos en plena investigación y levantando toda la información posible junto a Claudio Astudillo, con quien trabajo en este proyecto a través de nuestra oficina AHORA. La idea es avanzar, especular y ejercitar algún tipo de intervención con las comunidades para reactivar las economías locales. El objetivo es reagenciar estas estructuras, pero no para estas economías externas, sino para el desarrollo de comunidades locales, quienes en algún momento fueron expulsadas de ese paisaje.

Primera investigación conjunta de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales sobre muerte en condiciones de dignidad es publicada en Revista Acta Bioethica

La prestigiosa Revista Acta Bioethica de la Universidad de Chile, indexada en Scielo y Scopus, publicó la investigación "Discursos ciudadanos acerca de la muerte en condiciones de dignidad y sobre la potencial aplicación de medidas de acompañamiento en este proceso" liderada por un equipo multidisciplinario de académicos de nuestra universidad.

El artículo expone los resultados de una investigación empírica respecto del tema de la muerte en dignidad y de la legitimidad de la implementación de medidas de acompañamiento de este proceso.

"Los discursos que predominan en los grupos de discusión realizados muestran altos niveles de acuerdo con la legitimidad de la aplicación de este tipo de medidas, sobre todo en los casos de personas con enfermedades irreversibles y que causan gran sufrimiento, y con la necesidad de legislar en la materia", afirma el documento.



Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial convoca a comunidad estudiantil en torno a II Jornada de Investigación

Esta actividad tuvo por objetivo contribuir al desarrollo de la investigación, la innovación y la producción académica en materia de inclusión a través de muestras de avances, resultados y proyecciones de las investigaciones de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial. En esta oportunidad se presentó el resultado de la tesis de grado realizada por las egresadas

de la carrera, Marlene Sierra, Daniela Cabrera y Catalina Videla, las que expusieron su trabajo "Formación permanente de profesores para atender a la diversidad", una investigación que se enfocó en el quehacer pedagógico del primer y segundo ciclo de la escuela San José de la comuna de Recoleta.

Egresada de UDLA expone en sexto Congreso Internacional de la Red de Investigaciones y Estudios Avanzados en Trabajo Social

Camila Becerra fue invitada como expositora a la actividad que fue organizada en colaboración con la Universidad Intercultural Ejecutiva de México-UNIE. La profesional participó en el panel de clausura, el cual tuvo como nombre "Proyecciones del Trabajo Social: miradas desde las nuevas generaciones". La propuesta y desafío presentado por la

egresada de UDLA fue una articulación entre trabajo social, salud y medioambiente y la importancia de abrir espacios a áreas emergentes. "Tener la posibilidad de ser parte del evento me sitúa en un escenario donde reafirmo que las posibilidades de contribuir al desarrollo de las personas es una realidad más que una utopía", afirmó.



UDLA se incorpora a la Red Iberoamericana de Conocimiento Pleokinetic: “Ampliará las posibilidades de intercambio de capital humano avanzado en investigación”

Durante este mes, se oficializó la incorporación de Universidad de Las Américas a la Red Iberoamericana de Conocimiento Pleokinetic, red temática que asocia grupos de investigación de diferentes países de Europa y Latinoamérica, tanto de entidades públicas como privadas, con propósito de poner en valor y difundir los avances científicos en el estudio de la fuerza muscular relacionada con la salud y el rendimiento deportivo.

Su objetivo general es aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para favorecer la relación y comunicación entre organismos iberoamericanos, cuyo interés esté centrado en desarrollo de la fuerza muscular para la mejora de la salud y el rendimiento deportivo en diferentes ámbitos de conocimiento y poblaciones.

Hasta la fecha se han producido jornadas de trabajo en distintos países y universidades que forman parte de Red. La primera actividad fue organizada por la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), mientras que la de este año estuvo liderada por UDLA, quien reunió en tres jornadas de trabajo a destacados expertos nacionales e internacionales para reflexionar en torno a las mejoras y avances relacionados con el área de la salud y el mundo del deporte.

Álvaro Huerta, académico investigador de la Escuela de Pedagogía en Educación Física, encabezó esta actividad y valoró la adherencia de UDLA a esta Red: “Ampliará las posibilidades de intercambio de capital humano avanzado en investigación”.

Artículo de profesor investigador de la Facultad de Ingeniería y Negocios es seleccionado dentro de los mejores del 2019

Como parte de las actividades de celebración de su aniversario número 30, la revista internacional Journal of Bifurcation and Chaos (JBC) seleccionó el trabajo «A Holling-Tanner predator-prey model with strong Allee effect» del profesor investigador de la Facultad de Ingeniería y Negocios de UDLA, Claudio Arancibia, dentro de los mejores artículos del año 2019.

El artículo fue parte de su estudio de doctorado y se trató de analizar y describir diferentes interacciones entre especies con el objetivo de entender y también predecir el comportamiento de estas utilizando las matemáticas. En este estudio además del análisis matemático teórico del modelo de depredación, se utilizó una variedad de simulaciones numéricas que muestran el impacto en el comportamiento de las especies al modificar diferentes parámetros.

“Estoy muy orgulloso que el artículo haya sido seleccionado por una revista que en el área de las matemáticas aplicadas es distinguida a nivel mundial”, manifestó Arancibia.



Seminario del Núcleo de Investigación de Ciencias Avanzadas de la FAVA aborda los desafíos nutricionales para el bienestar en peces productivos

UDLA realizó esta actividad con el objetivo de desarrollar líneas de investigación y abordar los desafíos nutricionales, herramientas tecnológicas y biotecnológicas para potenciar el bienestar en peces productivos.

Uno de los expositores, Patricio Dantagnan, director del Laboratorio de Nutrición y Fisiología de Peces, manifestó que “en el

2012, algunos trabajos ya estimaban que la reducción del uso de la harina de pescado y del aceite de pescado en la acuicultura venía creciendo, lo que nos llevaría a buscar materias primas alternativas. En el año 95, el porcentaje que se utilizaba de harina de pescado para alimentos de salmones era de 45%, mientras que ahora es solo el 6%”.

Académico de la Escuela de Pedagogía en Educación Física publica artículo en Revista CLACSO sobre discapacidad y el deporte competitivo en Chile

Tras varios meses de investigación, Antonio Castillo publicó los resultados de uno de los primeros estudios sobre deporte y discapacidad realizados en nuestro país en la revista CLACSO, contribuyendo de esta manera a un mayor conocimiento sobre la realidad del deporte adaptado, de carácter competitivo, en Chile y proporcionando evidencia que sirva

para el diseño de políticas públicas. El artículo “Deporte y discapacidad. Caracterización general de deportistas en situación de discapacidad y la práctica del deporte competitivo en Chile” es parte del libro “Gol o penal: claves para comprender y disputar el deporte en el Chile actual”.

Vicerrector Académico, Jaime Vatter, en su año más desafiante:

“La meta es seguir entregando una educación de calidad a miles de estudiantes que han confiado en UDLA”

El Vicerrector Académico de UDLA tiene una amplia y reconocida experiencia profesional en el ámbito de la educación en el país; pero en toda su trayectoria no había enfrentado una pandemia.

Aquí se refiere a sus principales retos, de cara a las metas planteadas por la Rectoría y los organismos colegiados de la Universidad, para este nuevo año.



¿Qué ha significado para usted la conducción de la Vicerrectoría Académica en medio de una pandemia que no se veía en 100 años en el mundo? ¿Cuál diría que ha sido su principal desafío?

En mayo de este año las autoridades decretaron cuarentena total en la Región Metropolitana, lo que complejizó enormemente todas las actividades de la ciudad, imagínese en una universidad con más de 20 mil estudiantes. Y en agosto asumí la conducción de la VRA, en un período de total incertidumbre nacional.

Pese a estas circunstancias, ha sido un proceso muy ordenado, gracias al trabajo previo que realizó Lorena Jofré, actualmente Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, quien dirigió la unidad hasta ese momento. Aprovecho esta ocasión para agradecer su labor. Junto con ella, es importante recalcar que el equipo de la VRA es muy profesional y eso ayuda a insertarse en un trabajo muy desafiante.

Como la planificación académica para este año tan complejo ya estaba siendo ejecutada por Lorena Jofré -de acuerdo con los lineamientos de la Rectoría y de los organismos colegiados de la Universidad- me ha correspondido continuar con ese derrotero durante el segundo semestre. Sin duda, se trata de un gran desafío para la institución, su cuerpo académico y docente, su comunidad estudiantil y el conjunto de colaboradores no académicos de la misma. En este sentido, también me gustaría resaltar el trabajo de las Vicerrectorías de Sede y de Operaciones, que ha sido fundamental para sacar adelante este año.

¿Cuál diría usted que es el camino a seguir?

La meta es, entonces, seguir entregando una educación de calidad a miles de estudiantes que han confiado en UDLA, pese a las dificultades que enfrentamos. Hemos tenido que hacer ajustes en las metodologías de enseñanza-aprendizaje, incorporar tecnología y capacitar a nuestro cuerpo de profesores.

La pandemia nos ha exigido ser resilientes, como personas y equipos de trabajo; desarrollar la innovación y aceptar nuevos desafíos, con gran apertura de mente. Mejorar nuestra capacidad de trabajo en equipo y de coordinación, sobre todo en un contexto de trabajo remoto. Por lo mismo, el reto es lograr estos objetivos, manteniendo a los equipos alineados y evitando el desgaste que produce esta situación.

Hablando de los desafíos que ha tenido que enfrentar la educación en todos los niveles este año en Chile, ¿cuál es el futuro del estudio online en la educación terciaria y especialmente en UDLA?

Lo vivido durante este año ha hecho evidente los beneficios de la educación online, la ventaja de no estar físicamente presente en la sala de clase. También ha evidenciado los desafíos que esta implica, como la necesidad de contar con acceso a redes de datos de buen nivel, capacitación docente y una exigente comunicación entre profesores y estudiantes. Chile estaba al debe en su desarrollo de educación online, comparado no solo con países más desarrollados, sino también con los de la región.

En este sentido, creo que se presenta una gran oportunidad de desarrollo de la educación online en nuestro país en general y en UDLA en particular.

Estamos decididos a avanzar con paso firme en esa dirección. Este año la Universidad ganó un Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación. Se trata de un proyecto de tres años de duración, con un aporte

del Estado de cerca de 350 millones de pesos. Con este aporte, buscamos fortalecer el modelo institucional para el desarrollo de educación online en la Universidad.

Precisamente, la Universidad ha invertido en el fortalecimiento de diversas tecnologías para el aprendizaje a distancia, motivado por la pandemia. ¿Es entonces un esfuerzo que se mantendrá en el tiempo? ¿Cómo evalúa el resultado de este trabajo realizado hasta ahora?

Durante este año hemos incorporado nuevas tecnologías para el desarrollo de la educación remota que nos permiten ofrecer un completo sistema de plataformas de estudio a distancia, mediante los cuales estudiantes y académicos acceden a todo tipo de contenido académico, tales como MiUDLA, Blackboard, Slack, Splashtop, Moodle, Zoom. En este último caso, entregamos más de 1.200 licencias Premium de Zoom a académicos, más de 160 PC a estudiantes que no contaban con equipamiento para sus clases y 2.300 planes de datos, también para nuestros estudiantes.

Hoy contamos con clases híbridas, gracias a la creación de accesos remotos a laboratorios de especialidad desde todo tipo de dispositivos, como laptop, celulares, tablets, que permiten el estudio a distancia y presencial al mismo tiempo, dependiendo de los aforos permitidos por la autoridad. Nos aseguramos de que las conexiones a estas clases sean seguras, sin riesgos de interrupciones de terceros, lo que permite una experiencia potente. Es como estar sentado en la sala de clase, pero estoy en mi casa.

Para las carreras del área de salud incorporamos el Programa de Simulación Body Interact, con pacientes virtuales; clases remotas para talleres prácticos en la carrera de Medicina Veterinaria; centro virtual de prácticas profesionales para

las carreras de Kinesiología, Nutrición y Dietética, Psicología, Trabajo Social y Derecho. Tenemos también una biblioteca digital con más de 72 mil textos electrónicos; realizamos más de 180 seminarios online con académicos de todo el mundo y aportamos con nuestras instalaciones y académicos para la realización de pruebas a prototipos de ventiladores mecánicos para esta emergencia sanitaria.

Lo importante es que los estudiantes valoran estos avances, pues les permiten lograr los aprendizajes necesarios para su desarrollo profesional. Creo que aquí hay todavía mucho que aprender y mejorar. Nuevamente, quiero destacar el trabajo coordinado entre el área académica y de operaciones en esta materia.

A propósito de lo anterior, ¿qué podemos esperar para el año que viene? ¿Cuál estima que será la nueva realidad en pandemia?

De acuerdo con lo que estamos viendo en Europa, y las noticias recientes en nuestro país, todo indica que el primer semestre de 2021 será muy parecido a lo vivido este segundo semestre. En materia de docencia tendremos, al igual que la mayoría de las universidades del país, un primer semestre fundamentalmente remoto. Haremos el máximo esfuerzo para que las actividades definidas como esenciales de realizar presencialmente, se hagan de ese modo. Esto dependerá, fundamentalmente de las condiciones sanitarias del país.

Sin embargo, quiero destacar que todos los aprendizajes que hemos tenido durante este año nos permitirán, a pesar de la crisis sanitaria, desarrollar nuestras clases de manera adecuada, garantizando el logro de los resultados de aprendizaje en cada asignatura.

Las facultades han estado trabajando todo el año en diversas iniciativas para fortalecer la educación a distancia y mantener el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes, exigidas

al máximo en medio de la pandemia, como todo el país. ¿Le parece que se ha avanzado suficiente para una primera etapa?

Creo que las facultades, sus escuelas y carreras han desarrollado un gran trabajo este año 2020. No queda más que agradecerles el profesionalismo y esfuerzo que han mostrado. Tengo claridad que hay bastante cansancio en los equipos. Ha sido un año muy duro, no cabe duda. Por eso creo que lo primero es resaltar y agradecer el trabajo de todos y cada uno. Hemos sido un equipo unido, ante todo.

Destaco iniciativas como la Escuela de Invierno, que ofreció 24 talleres en forma totalmente online a más de 1.900 profesores y el desafío de ejecutar prácticas pedagógicas completamente remotas, ambas acciones de la Facultad de Educación. Atenciones a distancia en Medicina Veterinaria, que han permitido continuar con las asignaturas y mantener la vinculación de los estudiantes con la comunidad, apoyándola con un servicio que ya hacíamos y que no abandonamos, a pesar de la pandemia, todo esto de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía.

La Facultad de Salud y Ciencias Sociales ha desarrollado el Centro Interdisciplinario de Simulación Hospitalaria, un método de alta tecnología, en que el aprendizaje se realiza de modo interdisciplinario, tal cual sucede en la realidad hospitalaria. Ya no solo se ocupan maniqués, sino personas reales que aprenden a interactuar como enfermos internados en un recinto hospitalario. Junto con esto, también ha desarrollado sistemas de telesalud y telerrehabilitación para las prácticas profesionales de sus estudiantes.

La Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción ha realizado una serie de workshop online con expertos internacionales. Quiero mencionar también la incorporación de Gonzalo Islas como nuevo Decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios, con una destacada trayectoria profesional de más de 20 años.

Las Facultades de Comunicaciones y Artes, y la Facultad de Derecho, han realizado una serie de seminarios durante todo el año con destacados expertos, tratando temas de gran

interés, tanto académico como noticioso, lo que ha sido un aporte para el debate sobre el país que queremos, en un año en el que la sociedad chilena está inmersa en esa búsqueda.

Es necesario reconocer el apoyo que nos dan los propios estudiantes en todo lo que hemos podido desarrollar este 2020. Para ellos este año también ha sido muy exigente y, por lo mismo, agradezco su permanente confianza en UDLA.

En el caso del área de Investigación, la pandemia no impidió este año su fortalecimiento, con varios investigadores trabajando en diferentes proyectos. ¿Qué importancia le atribuye a este esfuerzo?

Uno de los desafíos que nos releva la última acreditación de la Universidad es avanzar a paso firme en todo lo relacionado con investigación: publicaciones, acceso a fondos concursables, creación, etc. En este sentido, la decisión de la Junta Directiva de crear una Vicerrectoría de Investigación es una gran noticia. Creo que la incorporación de Erwin Krauskopf a UDLA, dada su experiencia, será un gran impulso al área. Esto permitirá potenciar el trabajo que ya estaba desarrollando la Dirección de Investigación, con Hernán Cañón a la cabeza.

Pese a lo destacable y positivo que es la creación de una Vicerrectoría de Investigación, este año hemos tenido importantes avances. Superamos las 100 publicaciones indexadas en Scopus, lo que nos pone en una situación expectante en la materia. Esta producción es importante, ya que nos permite aparecer en el ranking de Scimago para el próximo año y, además, representa un salto significativo en relación con el año pasado, y muy por sobre las metas del Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) 2017-2021 y las proyecciones internas que teníamos a raíz de la pandemia. En consecuencia, este logro refleja el trabajo de académicos y docentes desde 2017 en adelante. Es importante señalar que las sedes Viña del Mar y Concepción han contribuido sustancialmente a la producción de la Universidad.

El área de Investigación de UDLA este 2020.

- A la fecha, 138 publicaciones indexadas en Scielo, Scopus y WoS, de las cuales 107 están indexadas en Scopus.
 - Avance significativo con cerca de 30 postulaciones a diferentes fondos nacionales y extranjeros, en proyectos de investigación, desarrollo, innovación y creación.
 - Las investigaciones más relevantes que se están haciendo en este momento están ligadas a los núcleos, centros y grupos de Investigación de UDLA.
- ▶ El Núcleo de Lenguaje y Creación junto con el Centro de Producción del Espacio de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción, ha producido importantes manuscritos que han tenido impacto mediático, tales como Ciudad de 15 minutos, Distribución de inequidad por COVID y Creación artística.
 - ▶ El Núcleo de Investigación Aplicada en Ciencias Veterinarias y Agronómicas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía ha alcanzado un ritmo importante de producción, con más de 30 publicaciones indexadas en revistas de alto impacto, y participación en congresos virtuales. El Núcleo está asociado al nuevo Magíster de Etología y Bienestar Animal Aplicada.
 - ▶ La docente de la Escuela de Arquitectura, Linda Schilling, fue anunciada como una de las ganadoras del Premio Incubadora GSAPP 2020-2021, entregado por la Escuela de Posgrado en Arquitectura, Planificación y Preservación de la Universidad de Columbia, Estados Unidos. Este galardón ofrece un apoyo financiero directo de \$10.000 a egresados de la casa de estudio que están desarrollando proyectos que involucran temas urgentes, a través de una variedad de enfoques que abarcan el discurso crítico, la investigación y la práctica activa en Arquitectura y sus campos relacionados.
 - ▶ El académico de la carrera de Pedagogía en Educación Física, Álvaro Huerta, es coordinador del Grupo de Investigación en Salud, Actividad Física y Deporte ISAFYD de UDLA; miembro de la Red Iberoamericana de Conocimiento Pleokinético (RICOPLECK), con la cual se realizó un importante seminario este 2020; miembro del Grupo de Investigación y Desarrollo en Actividad Física, Salud y Deporte CTS 642. Sus líneas de investigación son la Actividad Física para la Salud, Entrenamiento Deportivo y Rendimiento Físico Humano.



Dirigentes de barrios donde trabaja el Programa de Intervención Comunitaria se reúnen en “Primer encuentro entre territorios 2020”

El Programa de Intervención Comunitaria invitó a la comunidad a participar del “Primer encuentro entre territorios 2020”, espacio de intercambio de experiencias entre territorios y de reflexión por parte de todos los estudiantes de primer año de las carreras de Salud y Ciencias Sociales.

El primer barrio en compartir su experiencia fue Los Peumos de la comuna de Maipú. Paola Zóttele, dirigente de la comunidad, sostuvo que “la participación de UDLA en el barrio ha sido un gran aporte y un apoyo para nosotros. Este año el vínculo con la Universidad ha sido totalmente distinto, donde la convivencia ha sido online. De ahí han surgido cosas interesantes como un documental con la historia de nuestro barrio en la voz de varios de nuestros dirigentes”.

El barrio Pedro Ríos Zañartu de Concepción fue representando por Víctor Vivallos, quien compartió qué significa trabajar con UDLA. “Es un proyecto a cuatro años, lo que significa que gran parte profesional y humana de los chicos que van a trabajar con nosotros se va a forjar en este barrio, por lo que para nosotros es una tremenda responsabilidad”, afirmó.

En tanto Elda Arteaga, dirigente del barrio Los Troncos de Con Con, destacó uno de los trabajos que realizaron junto a UDLA: “Uno los momentos más interesantes fue cuando vinieron con un dron para así acercar a los alumnos de la Universidad, que estaban en sus casas por la pandemia, al barrio. El dron hizo un paneo de toda la población y fue una experiencia que nos permitió visibilizar desde otro punto de vista cómo está el barrio”.

Clínica Jurídica de Sede Viña del Mar entrega asesorías online gratuitas

Con el propósito de seguir apoyando a la comunidad en este período de pandemia por COVID-19 y ofrecer a los estudiantes una oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, la carrera de Derecho de Sede Viña del Mar, está realizando asesorías jurídicas gratuitas de manera online a través de su Clínica Jurídica.

Las asesorías están a cargo de dos docentes, quienes trabajan en conjunto con una quincena de estudiantes que cursan los últimos semestres de la carrera y están en proceso de práctica.

Hasta al momento se han asesorado a más de una veintena de personas en áreas tales como familia, pensión de alimentos, medidas de protección y violencia intrafamiliar. También se ha constituido patrocinio en varias causas, lo que ha permitido que los estudiantes participen en audiencias online, siendo muy provechoso para su posterior ejercicio profesional.



Académico de Medicina Veterinaria dicta charla sobre tenencia responsable de mascotas a profesores de Rancagua

Rodrigo Santana, académico de la carrera de Medicina Veterinaria de Sede Viña del Mar, dictó una charla virtual sobre tenencia responsable de mascotas a profesores del Liceo Industrial Ernesto Pinto Lagarrigue de Rancagua.

En la charla los profesores conocieron en detalle los principales aspectos de la Ley de Tenencia Responsable de Mascotas y Animales de

Compañía, además de resolver distintas dudas sobre la temática.

“La idea de la exposición fue dejar en claro que tener un animal de compañía no es solo darle comida, agua y techo, sino que necesitamos ser mucho más responsables con nuestras mascotas y aplicar conceptos y normas relacionados al bienestar animal”, apuntó Santana.

Escuela de Fonoaudiología de Sede Concepción ofrece atenciones online para la comunidad

Con el propósito de entregar herramientas que estimulen el lenguaje y la comunicación en niños y adultos, la Escuela de Fonoaudiología de la Sede Concepción lleva a cabo atenciones online enfocadas a la evaluación, diagnóstico e intervención de las alteraciones del lenguaje y la comunicación de sus pacientes.

“La idea es dar continuidad al trabajo fonoaudiológico realizado en el Centro de

Atención Integral (CAI) ubicado en Campus El Boldal a través de teleterapia debido al contexto de confinamiento que estamos viviendo a causa de la pandemia por COVID-19. Con este trabajo damos continuidad a los tratamientos de pacientes atendidos en el Centro y generamos nuevas redes entre UDLA y la comunidad”, explicó el académico Diego Cofré.



Facultad de Derecho y Escuela de Construcción abordan la planificación territorial en el contexto de la pandemia

La actividad, que tuvo como objetivo entablar un diálogo multidisciplinario acerca de los principales problemas que aquejan a las ciudades del Chile actual en el marco de la pandemia, contó con la participación de Francisco Vergara, arquitecto y Director del Centro de Producción del Espacio (CPE) de UDLA.

“La segregación socioespacial es un problema de salud pública. El proceso de avance del coronavirus en la ciudad de Santiago parte por el barrio alto y de a poco va llenando las zonas más pobres de la ciudad. Lo preocupante es que, si hoy quisiéramos eliminar la segregación socioespacial, tendríamos que movilizar un millón de hogares en la región Metropolitana, es algo imposible en el corto plazo”, manifestó.

En la misma línea habló Carlos Aguirre, constructor civil y Director de la Escuela de Construcción de UDLA, quien apuntó que “el sistema tiene una capacidad impresionante de seguir reproduciendo sus desigualdades. Esto ocurre por algo legislativo. Nosotros regulamos el uso del suelo en base a un plan comunal y por otro lado reglamentamos el objetivo, pero en ningún caso regulamos lo que pasa de la línea oficial hacia afuera”.

Con respecto a las problemáticas jurídicas en la planificación territorial actual, la abogada urbanística, Jeanette Bruna, manifestó que “en Chile hay una escasa regulación de delitos contra el ordenamiento territorial y urbanismo a diferencia de España, por ejemplo, quien, ante la destrozada situación de la normativa legal y administrativa, incluyó el derecho penal en la normativa de la planificación territorial”.

Escuela de Periodismo de UDLA convoca a políticos nacionales para debatir sobre transformación social y constitución

Como parte del Ciclo: “Pensando el Nuevo Chile: Diálogos sobre transformación social y Constitución”, la Escuela de Periodismo llevó a cabo este conversatorio político con el objetivo de mostrar distintos escenarios y puntos de vista sobre la transformación social y política que vive el país, y así aportar al debate y al diálogo.

Los invitados a esta actividad fueron Natalia Castillo, Diputada de Revolución Democrática; Gonzalo Fuenzalida, Diputado de Renovación Nacional; Matías Walker, Diputado del Partido Demócrata Cristiano y Felipe Salaberry, Secretario General del Partido Unión Demócrata Independiente.

En la previa de las votaciones del plebiscito, donde finalmente se optó por una nueva Constitución, Castillo manifestó que el país estaba “en un momento histórico que es precioso; nunca en Chile hemos tenido como pueblo la oportunidad de cimentar las reglas del juego de la institucionalidad y la democracia hacia el futuro”.



Facultad de Ingeniería y Negocios realiza seminario “Gestión de olores: avances en normativas y tecnologías”

La actividad, que tuvo como fin difundir información sobre la importancia de la contaminación odorífera, contó con la presencia de Jessica Salas del Departamento de Ruido, Lumínica y Olores del Ministerio del Medio Ambiente; Cristian Reich, gerente de innovación de TSG Environmental; Fabiola De Giorgis, Emissions Treatment Manager de SERPRAM, y Daniela Álvarez, jefa del

Departamento de Sostenibilidad en la Asociación Gremial de Productores de Cerdos de Chile.

“En términos de la mejora tecnológica se han invertido 150 millones de dólares y han permitido reducir en un 31% las emisiones de gases invernadero. Hoy hay un 64% de los purines que están bajo sistemas de tratamiento avanzando”, afirmó Álvarez.

Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía participa en la Expo Chile Agrícola 2020 con stand y capacitaciones virtuales

El encuentro ofreció 130 actividades entre foros, seminarios, talleres y capacitaciones técnicas gratuitas de forma online a la comunidad. Los visitantes tuvieron la posibilidad de recorrer virtualmente el stand de nuestra casa de estudios y ser parte de charlas lideradas por académicos de UDLA. La primera, estuvo a cargo de Cristián Ugaz Ruiz, Doctor en Ciencias Veterinarias quien

abordó el “Estrés térmico en abejas, efecto de las altas temperaturas en la producción apícola”. Luego, vino la presentación de Cecilia Ramos, Doctora en Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias, quien realizó la charla “Aprendiendo a reciclar y vermicompostar: experiencia de la casa al campo”.



Pensión alimenticia en Chile: “No tenemos jurídicamente establecido la igualdad de género en la responsabilidad parental”

El espacio que abordó la problemática del incumplimiento de pensiones alimenticias desde la mirada del Derecho Constitucional, Civil y Penal fue impulsado por Alicia Castillo, Directora de la Escuela de Derecho, quien manifestó que “desde la Facultad, estamos preocupados por generar aportes en los diversos ámbitos a los que llega el Derecho. En este caso, el conversatorio fue el punto de partida para dar lugar y espacio a nuevas ideas que contemplen la mirada desde la Academia”

Durante el encuentro, el panelista Sergio Álvarez, abogado y Juez del Tribunal Oral en lo Penal, se refirió a las cuatro figuras penales que contempla la Ley N° 14.908 sobre Abandono de Familia y Pago de Pensiones Alimenticia.

Por su parte, Álvaro Fuentealba, abogado Magíster en Derecho y Consejero del Colegio de Abogados de Chile, otro de los expositores de la jornada, hizo un parangón entre la regulación a la protección de la familia establecida en la Constitución Chilena y las diversas normas que se encuentran en instrumentos de legislación internacional vigentes hoy. Señalando la necesidad de modificar la Constitución en este aspecto para adaptarla a la realidad de nuestra sociedad.

“Es necesario un cambio en la Constitución. Aún tenemos resabios de regulación machista en ella, los que se ven plasmados en la feminización de las cargas y la masculinización de los derechos. Uno de los principales problemas es que hoy no tenemos ni jurídica ni culturalmente establecido la igualdad de género en la responsabilidad parental”, señaló.

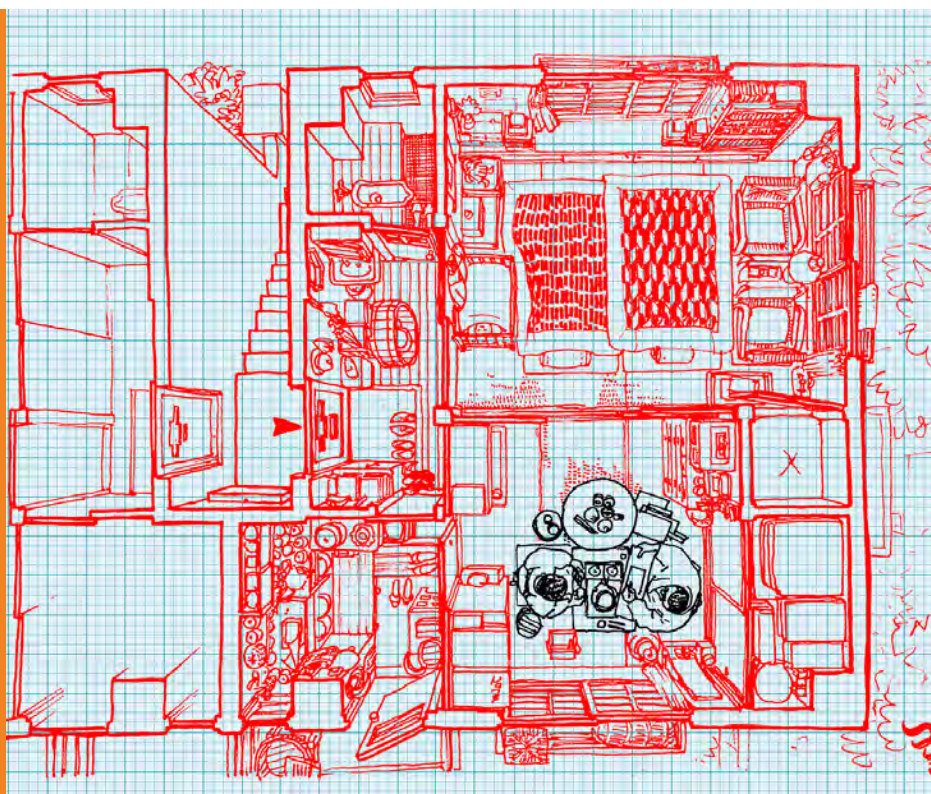
En la misma línea, los invitados al encuentro reflexionaron sobre los apremios por incumplimiento del derecho de alimentos existentes hoy en la legislación chilena, destacando que estos mecanismos no son suficientes para asegurar el cumplimiento efectivo de esta obligación.

Expertos nacionales e internacionales dan vida a seminario “Arquitectura y Etnografía” organizado por UDLA

El encuentro reunió a importantes profesionales para profundizar y poner en discusión los cruces y los abordos metodológicos entre la disciplina de la arquitectura y el campo de la etnografía.

Una de las expositoras fue la arquitecta Momoyo Kaijima, quien en 1992 fundó la oficina de arquitectura Atelier Bow Wow, fecha desde la que ha trabajado incesantemente y obtenido un gran prestigio internacional. La arquitecta manifestó que “los arquitectos de hoy deben analizar y cuestionarse de manera distinta las diferentes problemáticas sociales y explorar nuevas visiones para poder responder a dichas demandas, haciendo de la arquitectura una herramienta creativa y al mismo tiempo, sustentable”.

Otros profesionales que compartieron sus experiencias con el público asistente fueron Marie Combette, arquitecta francesa; el colectivo APRDELESP representado por el arquitecto Rodrigo Escandón y la antropóloga chilena, Francisca Márquez.



Docentes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía dictan charlas en Seminario Agropecuario

En el marco de “Seminario online agropecuario”, UDLA fue invitada por el colegio Menesianos de Melipilla a dictar dos clases en relación a plagas en frutales y alimentación en rumiantes a estudiantes de cuarto año medio.

La clase comenzó con la exposición de Cecilia Ramos, académica de la Escuela de Agronomía, quien habló sobre plagas en frutales, abordando

la identificación y diagnóstico de cada plaga en los distintos árboles, su tratamiento y prevención. Luego expuso Karen Inger, académica de la Escuela de Medicina Veterinaria, quien se refirió a las temáticas de alimentación en rumiantes, comenzando con la fisiología del rumen e intestino y de qué forma los rumiantes absorben y aprovechan los nutrientes.

Director de la Escuela de Gastronomía expone en Encuentro Agrogastronómico y Turístico “Renacer con identidad”

Joel Solorza fue parte del Encuentro Agrogastronómico y Turístico “Renacer con identidad”, organizado por los Centros de Negocios Sercotec Puente Alto, La Florida y Del Ranco. El encuentro reunió a destacados exponentes de la cultura gastronómica, donde crearon un diálogo para debatir y educar sobre la identidad local y regional.

“Los platos que pasan a la historia siempre

nacen a partir de la circunstancia de un pueblo que está viviendo en ese momento. El Confit de pato en Francia, por ejemplo, nació simplemente porque en ese periodo histórico no había la refrigeración que tenemos hoy en día. Los chefs podemos crear buenos platos, pero solo será una cuestión del momento”, afirmó.



UDLA genera espacio de debate y análisis a través del webinar “Tenemos que hablar de bienestar”

El encuentro, que reunió a destacadas personalidades como Benito Baranda, Rodrigo Jordán, Clarisa Hardy, Laís Abramo, Matías Cociña y Valentina Rosas, tuvo como objetivo reflexionar sobre el camino a forjar para concretar el bienestar integral de la población.

La jornada se inició con un discurso de bienvenida de Osvaldo Artaza, Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, quien hizo hincapié en señalar “la importancia que tiene hoy día volver a pensar el país a partir de una mirada enfocada en el diálogo, la escucha y el respeto por los distintos saberes”.

Laís Abramo, socióloga y directora de la División de Desarrollo Social de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), entre 2015 y 2019, comentó que “es muy difícil garantizar el bienestar total en una sociedad marcada por la desigualdad. Esto va más allá de los ingresos económicos y pasa por estar insertos en una estructura social profundamente arraigada a lo que se denomina como la “cultura del privilegio”, donde se han naturalizado las jerarquías en cuanto a la toma de decisiones de poder o a la distribución de los recursos”.

Por su parte, Clarisa Hardy, psicóloga, destacó que “el bienestar está marcado por tus condiciones de origen, raza, género, el lugar donde resides o donde estudiaste. Por lo mismo, el bienestar debe guiarse a través del resguardo y valoración de activos intangibles, como son la gobernanza y los derechos sociales”.

Escuela de Comunicaciones reúne a 20 agencias nacionales y extranjeras en la 13a versión del concurso de publicidad “COMUNICADV”

La Escuela de Comunicaciones, realizó el evento/concurso de Publicidad más grande de la Educación Superior en el país, que en esta oportunidad se realizó de manera online y donde participaron 20 agencias de diferentes universidades chilenas y colombianas.

COMUNICADV es una instancia participativa donde se evalúa el diseño y presentación de una campaña publicitaria completa y para un cliente real, con premios competitivos y un jurado imparcial de probada trayectoria.

Los ganadores de este año fueron: Agencia Cali de Universidad Autónoma de Occidente, Colombia, con la campaña ONLY NURSE (Mejor Innovación en Medios); Agencia “Antes éramos 5”, de Universidad del Desarrollo, con la campaña CAMBIO DE NOMBRE EN NETFLIX (Mejor Diseño Estratégico); Agencia Bang de Uniacc con la campaña UN MUNDO SIN ELLOS (Grand Prix) y Agencia Publici de Universidad Autónoma de Occidente, Colombia, con RAE ACEPTA ENFERMICOS (Mejor Desarrollo Internacional).



Estudiantes de Sede Viña del Mar efectuaron intervención remota en áreas de salud y bienestar psicosocial a vecinos de Quilpué

La iniciativa benefició a organizaciones vecinales, adultos mayores y familias del jardín infantil Arbolitos de Sueños, quienes durante un mes participaron en talleres elaborados por estudiantes de Enfermería, Fonoaudiología y Psicología, que, a través de sesiones virtuales, abordaron temáticas de salud mental, primeros auxilios, actividad física además de estimulación del lenguaje en

niños en edad preescolar.

Jeimmy Godoy y Constanza Ramos, estudiantes de la Escuela de Psicología, afirmaron que “las familias fueron muy receptivas con la intervención y se logró una instancia de conversación acerca de las emociones y procesos que se están atravesando en este momento de emergencia sanitaria”.

UDLA en tu comunidad: Sede Concepción transmite programa en nuevo canal para el adulto mayor

Universidad de Las Américas, a través del área de Vinculación con el Medio de Sede Concepción, es parte del nuevo canal para el adulto mayor de la señal Mundo Pacífico, el cual tiene como objetivo tratar diversos temas relacionados con la tercera edad.

El canal constará de contenidos ligados a actividad física, alfabetización digital, alimentación, trámites, ayuda social, educación,

documentales y salud, entre otros, apuntando a solucionar esta carencia y a entregar una oferta de contenido en televisión orientada a este público. Las cápsulas y entrevistas permitirán que el contenido académico entregado por nuestros docentes y alumnos llegué a más de 400 mil hogares de desde la Región de Valparaíso a Los Ríos.



UDLA desarrolla seminario “Pensiones, 10% y Reactivación Económica: ¿qué viene?”

El encuentro, que reunió a importantes expertos para reflexionar acerca del acontecer económico y político que enfrenta nuestro país, se inició con la presentación de Tamara Agnic, ingeniera comercial y Superintendente de Pensiones entre los años 2014 y 2016.

Su exposición se inició sentando como base que “Chile tiene un nivel de pensiones bajas, pero es importante aclarar que la culpa de esta situación no debe recaer completamente en las AFP, ya que estas son un instrumento que compone el sistema de pensiones. El sistema ha fracasado básicamente por un tema de conexión y de armonía entre autoridades políticas, reguladores y gobiernos de turno”.

Otra de las invitadas a participar del encuentro fue Claudia Sanhueza, economista y actual Directora del Centro de Economía y Política Social de la Universidad Mayor, quien hizo hincapié en la urgencia de modificar el sistema de pensiones: “claramente nuestro sistema tiene vacíos que llenar y esto es algo que viene desde hace muchos años. Aquí la clave está en fomentar el ahorro colectivo, aumentar el aporte y contribución del empleador a la pensión de sus colaboradores”.

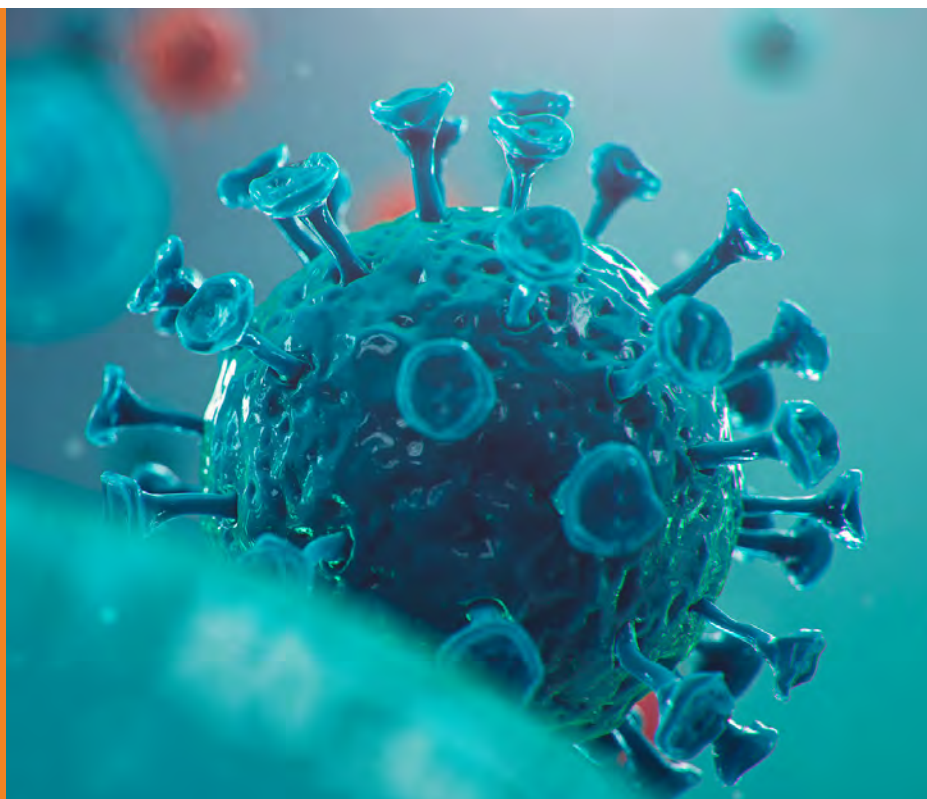
Por su parte, Carlos Correa, Director Ejecutivo de Qualiz, aportó con una perspectiva sociológica a la discusión, explicando que “la crisis de las pensiones se ha convertido en una serie de televisión para los medios de comunicación, en donde los villanos son las AFP y los héroes son los trabajadores. Bajo este contexto, la discusión racional sobre el posible daño que se hacen las personas al retirar el 10% no tiene sentido comunicacional”.

Escuela de Kinesiología realiza seminario online sobre rehabilitación respiratoria en pacientes post COVID-19

La actividad tuvo como objetivo acompañar y fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de quinto año de la carrera, abordando las principales características de un programa de rehabilitación pulmonar en pacientes post COVID-19.

Desde España, el kinesiólogo e investigador predoctoral en Servicio de Neumología y Alergia del Hospital Clínico de Barcelona, Rodrigo Torres, fue el encargado de desarrollar en profundidad estos temas.

El especialista manifestó que el estar en reposo prolongado trae múltiples complicaciones, las que deben conocerse y abordarse para una buena recuperación. Entre ellas se encuentran los problemas del sistema respiratorio, con infecciones y tromboembolismo pulmonar. “A nivel musculoesquelético también pueden presentarse pérdida de fuerza y/o masa muscular, contracturas y reducciones en la resistencia”, comentó.



UDLA imparte conversatorio sobre el escenario actual de las políticas públicas para la animación en Chile

La actividad, moderada por el docente Patricio Escala, contó con la exposición de Pedro Egaña, animador profesional y actualmente consejero en el Consejo del Arte y la Industria Audiovisual (CAIA).

“Las políticas públicas tienen una razón de ser y es que los países democráticos se preocupan de lo que le pasa a la comunidad que vive en ese Estado. Estas políticas son abordadas por expertos en economía, administración e ingeniería, lo que grafica muy bien la necesidad

de la creación del CAIA. Los consejeros tenemos la misión de representar a los diferentes gremios, llevar su palabra y dar recomendaciones en temas relevantes como las bases de concursos, ver el tema del patrimonio, la audiencia, etc”, manifestó.

También se abordó el trabajo realizado por la Asociación Chilena de Animación (Animachi): “Gracias a ellos los avances que hemos tenido en políticas públicas han sido tan buenos y la respuesta de la comunidad así lo evidencia”.

Escuela de Trabajo Social de Sede Viña del Mar realiza seminario sobre práctica profesional y sistematización

Destinada a estudiantes, académicos, docentes, profesionales, egresados y supervisores de práctica, la Escuela de Trabajo Social organizó una propuesta de diálogo en pro de la generación de nuevo conocimiento para y por el Trabajo Social llamada “Caminos de articulación: práctica profesional, sistematización y construcción de conocimiento”.

En la jornada de trabajo, los asistentes escucharon las exposiciones de Rosa María

Cifuentes, Directora de investigaciones en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, y María Belén Ortega, integrante del departamento de Desarrollo Social y Derechos Humanos de la Universidad de la Santísima Concepción.

“El objetivo principal de una sistematización no es un documento ni el conocimiento, sino que el proceso vivido de aprendizaje y cambio social”, manifestó Cifuentes.



V Jornadas Agronómicas abordan la seguridad alimentaria en tiempos de pandemia

La instancia académica, contó con las palabras inaugurales de la Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Lorena Jofré, quien afirmó que las jornadas tienen "como objetivo entregar la mayor profundización de los conocimientos a nuestros estudiantes a través de las presentaciones de expositores internacionales quienes abordaron de forma muy integrativa el tema".

Ana Posas, representante de Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, abrió las exposiciones explicando que "en Chile, antes del COVID-19, se calculaba que aproximadamente 2,5 millones de personas no tenían acceso regular a alimentos suficientes y cerca de 600 mil personas estaban sufriendo de inseguridad alimentaria grave, esto quiere decir que suelen quedarse sin alimentos y, en los peores casos, pasan un día (o varios) sin comer. Con la pandemia, esa cifra se incrementa y las personas con inseguridad alimentaria grave podrían llegar al millón".

Otro de los expositores de la jornada fue Gonzalo Ibáñez, representante de Food and Drug Administration (FDA) en Chile, quien dentro de otras cosas comentó la dinámica de los alimentos importados por Estados Unidos y la contribución de Chile al abastecimiento de alimentos de dicho país.

"Entre los años 2000 y 2019, el valor de las importaciones creció 3,2 veces, en palabras más sencillas, en 1980 el gasto de alimentos importados por persona al año era de 74 dólares, mientras que en el 2019 era de 451 dólares, más de seis veces", afirmó.

Alberto Mayol, Patricia Muñoz y Rodrigo Pica son parte de conversatorio "Hacia un nuevo pacto social"

En la previa del Plebiscito Nacional, que permitió que la ciudadanía aceptara la redacción de una nueva Constitución política, la Facultad de Comunicaciones y Artes organizó el ciclo "Pensando el Nuevo Chile: Diálogos sobre transformación social y Constitución".

La actividad comenzó con el conversatorio: «Hacia un nuevo pacto social», donde estuvieron presente el sociólogo Alberto Mayol; la defensora de la Niñez, Patricia Muñoz; y el Ministro del Tribunal Constitucional y académico de UDLA, Rodrigo Pica.

"El desafío no solo involucra a la construcción del nuevo pacto en términos escritos, sino que también involucra el reto de cómo desde las diferentes perspectivas de la sociedad que participamos en esta, nos comprometemos con que quienes han sido permanentemente excluidos de la posibilidad de tener decisiones e incidencia, tengan espacio", apuntó Muñoz.

Desde el área judicial, Rodrigo Pica manifestó que "es primera vez en la historia de Chile que vamos a poder hacer una constitución en paz, en un ejercicio real de autodeterminación y democrático".



Crédito editorial Alex Maldonado Mancilla

Mujeres profesionales son protagonistas del conversatorio "Investigación y creación en tiempos de crisis: todo sigue en movimiento"

Docentes, académicos y estudiantes de la carrera de Intérprete en Danza fueron parte de la actividad liderada por mujeres profesionales de la disciplina que, en contexto de pandemia, han debido reacomodar sus procesos para seguir desarrollándose y poner en práctica sus trabajos en investigación, creación y docencia.

Dentro de las expositoras estuvieron Javiera

Sanhueza, integrante del equipo creativo de Espacio La Vitrina; Gabriela Aldana, licenciada en Danza de la Universidad de Artes y Ciencias Sociales, quien ha desarrollado su trabajo como coreógrafa interesándose en la investigación de improvisación en escena, y Ninoska Soto, docente y creadora de "Pseudónimo Compañía de Arte Contemporáneo".

Académicos de la Escuela de Psicología dictan taller sobre contención emocional a profesores de centro educacional de Talcahuano

La iniciativa, realizada al Centro de Educación Integral de adultos Las Américas de Talcahuano, fue dirigida por el encargado del Centro de Atención Psicológica (CAPS) de UDLA, Juan Pablo San Martín y la académica de la carrera de Trabajo Social, Sandra Acuña, quienes abordaron la temática a través de una metodología teórico práctica, cuyo objetivo

principal fue generar autoaprendizaje para el manejo de emociones.

En la oportunidad se profundizó sobre la importancia de reconocer las propias reacciones frente a situaciones diversas, tomar conciencia de cuando comienza una emoción, conocer las características faciales y posturales de las emociones.



Ciclo de Charlas Pleokinetic: UDLA reúne a expertos para reflexionar sobre los efectos de la fuerza muscular en la salud, rehabilitación y rendimiento deportivo

El encuentro inicial, denominado "Fuerza muscular y rehabilitación", contó con la exposición del doctor Claudio Chamorro (Universidad Andrés Bello), quien presentó los últimos avances en estudios de evaluación sobre rotadores de hombros, niveles de fuerza muscular e influencia de la posición, aplicados en estudiantes universitarios. Posteriormente, el doctor Francisco Guede, perteneciente a la misma casa de estudios, enfocó su presentación en abordar la importancia de la valoración dinamométrica como herramienta funcional para mejorar la masa muscular de los adultos mayores y así mejorar la calidad de vida y autovalencia de esta población.

En cuanto a la presencia de expertos internacionales, esta jornada contó con la participación del doctor Antonio Sánchez, representante de la Universidad de Granada, quien realizó un acercamiento a las innovaciones en salud asociadas a la práctica de fútbol, señalando que "hoy nos estamos replanteando cómo optimizar la musculatura isquiotibial de los jugadores y al mismo tiempo estudiar el carácter multifactorial que tienen las lesiones que se producen en este tipo de musculatura".

Otras de las temáticas que se abordaron en esta jornada, tuvo relación con el entrenamiento de fuerza para la prevención del dolor en el hombro, expuesta por el doctor Darío Martínez (Universidad de Granada), y la aplicación del test isocinético como método para evaluar la relación fuerza-velocidad de los músculos extensores y flexores de rodilla, tema desarrollado por la doctora Danica Janicijevic, perteneciente a la Universidad de Belgrado.

"Para UDLA fue un privilegio contar con investigadores con una excelente trayectoria investigativa y que poseen publicaciones científicas en las mejores revistas del mundo en el área", manifestó el académico de nuestra casa de estudios, Álvaro Huerta.

Dirección de Asuntos Estudiantiles y Hogar de Cristo convocan a charla sobre la importancia del voluntariado en la experiencia universitaria

Yilda Quintanilla, Directora de Relacionamento de Desarrollo Estudiantil, abrió la jornada afirmando que el voluntariado UDLA "se enmarca dentro de la línea Vida Universitaria y pretende aportar al desarrollo integral de los estudiantes a través de experiencias extracurriculares que fomenten una identidad estudiantil basada en los valores institucionales".

Ingrid Gallardo, subdirectora social en el Hogar de Cristo, y Valeria Beaumont, encargada corporativa de vinculación con instituciones de Educación Superior, apuntaron que "siempre hemos trabajado de la mano de voluntarios. Queremos ofrecer experiencias y encuentros transformadores; mejorar la comprensión del mundo de la pobreza y aumentar la empatía".

En la jornada también estuvo Paulina Monsalve, titulada de la Escuela de Fonoaudiología de UDLA, quien ha tenido una participación muy activa en el grupo de voluntarios de Sede Concepción.



Director del Departamento de Salud Comunitaria analiza el posible retorno a clases presenciales para niños y adolescentes

Carlos Güida fue uno de los invitados al programa Buenos Vecinos "Construyendo Futuro", de la radio de las Naciones de Argentina, donde abordaron la multidimensionalidad del posible retorno a clases presenciales desde una mirada de la salud global y desde la salud comunitaria en distintos países. Durante su intervención, Carlos Güida manifestó

que "en este contexto es fundamental del abordaje educativo, previniendo no solo el contagio de COVID -19, sino también los aspectos relacionados con la salud mental de los estudiantes. Por ejemplo, el papel de docentes en evitar el acoso escolar a niñas y niños con familiares que han padecido estas enfermedades".

Actores del sector público, privado y social participan en Consejo Regional de Vinculación con el Medio UDLA

El Consejo Regional Vinculación con el Medio tiene como propósito crear un vínculo permanente con actores del sector público, privado y social de cada una de las regiones en donde se encuentran las sedes, y recoger las necesidades locales y regionales para ser incluidas en las acciones y/o programas de VcM que se ejecutan. Son presididos por el Vicerrector de Sede,

cuentan con la participación de la Dirección General de Vinculación con el Medio e incorporan representantes del Gobierno Regional, municipios, organizaciones de desarrollo regional, sector productivo-empresarial-comercial, sector educación-salud-social, sector artístico-cultural y medios de comunicación.



Escuelas de Psicología, Derecho y Trabajo Social de Sede Concepción lideran Ciclo “UDLA Dialoga”

Sede Concepción desarrolló el Ciclo UDLA Dialoga, instancia de orientación educativa para la comprensión de diversos fenómenos sociales, entre ellos, el contexto actual de incertidumbre producto de la pandemia por Covid19 y sus implicancias en los diferentes ámbitos de vida de las personas como la convivencia familiar y las relaciones entre padres e hijos.

La iniciativa estuvo a cargo de las Directoras de las carreras de Derecho y Psicología, Carolina Araya e Ivonne Maldonado, y la académica de Trabajo Social, Sandra Acuña, quienes entregaron una mirada holística e integradora. El ciclo se inició con el tema “Violencia intrafamiliar”.

En la oportunidad la psicóloga, Ivonne Maldonado, explicó que es difícil pedir ayuda y salir del círculo de violencia pues, casi siempre, ésta proviene de alguien con quien se tiene un vínculo afectivo: “Muchas veces nos demoramos en denunciar por miedo o vergüenza, ya que pensamos que nosotras la provocamos”.

En tanto, la abogada Carolina Araya señaló que existen una serie de medidas cautelares de protección para las víctimas que incluyen el abandono del hogar por parte del victimario, prohibición de acercarse, decomiso de armas de fuego u obligación de presentarse regularmente ante Carabineros, entre otras.

En total, fueron seis jornadas que forman parte de las iniciativas de Vinculación con el Medio programadas por UDLA; Adulto mayor en confinamiento; Infancia vulnerable y acoso escolar; Acoso sexual y callejero y Parentalidad, separaciones y divorcios en pandemia.

UDLA aborda interdisciplinariamente la incidencia y vulnerabilidad social de los migrantes ante la pandemia en Chile

La comunidad académica reflexionó interdisciplinariamente sobre el impacto que ha provocado la rápida expansión del COVID-19 y cómo este ha prendido las alarmas sanitarias en todo el mundo.

Francisco Ramírez, coordinador del Núcleo del Magíster de Trabajo Social en Interculturalidad y Migración de UDLA afirmó que “la población migrante no solo se ha visto afectada por la pandemia, sino que también por la vulnerabilidad social que arrastran”, mientras que Viviana Olave, coordinadora Académica del Departamento de Salud Comunitaria de UDLA, afirmó que “tenemos la tarea pendiente de reposicionar la protección social en salud como un derecho humano independiente del estatus migratorio”.

En tanto, Patricia Loredo, Directora Ejecutiva de la Corporación Colectivo Sin Fronteras, dijo que “hemos retrocedido mucho de lo poco que habíamos construido en este tema; se han ido levantando amenazas en contra de los migrantes”.



Estudiantes de la Escuela de Negocios apoyarán a emprendedores nacionales a través de un plan de mejoras y postulaciones a fondos concursables

Estudiantes participaron de la inauguración de actividades de la asignatura “Emprendimiento y diseño de negocios”, la cual, dentro de los trabajos del semestre, tendrá la implementación de la metodología activa de aprendizaje servicio (A+S).

El proyecto del semestre contempla aportar al mejoramiento del desempeño de pymes-

socios comunitarios de Viña del Mar, Santiago y Concepción, por medio de la elaboración de un Plan de Mejoras y una propuesta para postular a fondos concursables. La charla inaugural, que tuvo como nombre “Lo que me hubiese gustado saber antes de emprender”, contó con la exposición de Romina Lazcano, diseñadora gráfica y creadora de Paperme.

Internas de Nutrición y Dietética de Campus Los Castaños efectúan taller de etiquetado de alimentos a emprendedores de Viña del Mar

El taller se gestó gracias al convenio que existe entre UDLA y la Municipalidad de Viña del Mar, con el propósito de apoyar a emprendedores de la comuna en este tiempo de pandemia, capacitándolos en temáticas que son relevantes para sacar adelante y potenciar sus negocios. Las estudiantes Michelle Díaz, Nicole San Miguel, Paula Santander y Karla Aranda,

expusieron sobre la Ley de Alimentos y sus etapas de implementación, el etiquetado nutricional y rotulación general de los alimentos, los componentes obligatorios y opcionales que estos pueden tener, respondiendo distintas consultas que tenían los emprendedores respecto de algunos alimentos y los productos que tienen a la venta.



Crédito editorial Alex Maldonado Mancilla

Facultad de Salud y Ciencias Sociales aborda los conflictos y desafíos de la relación entre el Estado de Chile y el pueblo Mapuche

Atendiendo a una de las problemáticas actuales en la sociedad chilena, UDLA organizó este conversatorio con la finalidad de aportar al debate nacional en torno al tema mapuche desde una mirada integral.

Las palabras iniciales estuvieron a cargo del Decano de la Facultad, Osvaldo Artaza, quien manifestó que "Chile tiene una deuda histórica profunda con el pueblo Mapuche. El problema es que no tenemos claro cuál es esa deuda ni menos cómo podemos saldarla. Uno de los ejemplos más claros de eso es que Chile es el país de Latinoamérica más atrasado en materia de valoración y reconocimiento constitucional de los derechos indígenas".

Natalia Caniguan, directora del Instituto de Estudios Indígenas e Interculturales de la Universidad de la Frontera fue la encargada de realizar un recorrido histórico de esta pugna: "El Estado chileno llegó de forma tardía al territorio Wallmapu y eso generó un despojo material a partir de la reducción de tierras y cambios culturales importantes porque transformaron la matriz productiva y económica del pueblo Mapuche".

Por su parte, Jéssica Cayupi, vocera de la Red de Mujeres Mapuche analizó los desafíos que giran en torno a la temática tratada durante la actividad: "Los mapuches debemos seguir dando lucha y resistencia para que los derechos de nuestro pueblo alguna vez sean respetados y se puedan ejercer respectivamente. Una cosa es que te los reconozcan a través de tratados internacionales o de la normativa del país, pero una cosa distinta es el ejercicio efectivo de esos derechos".

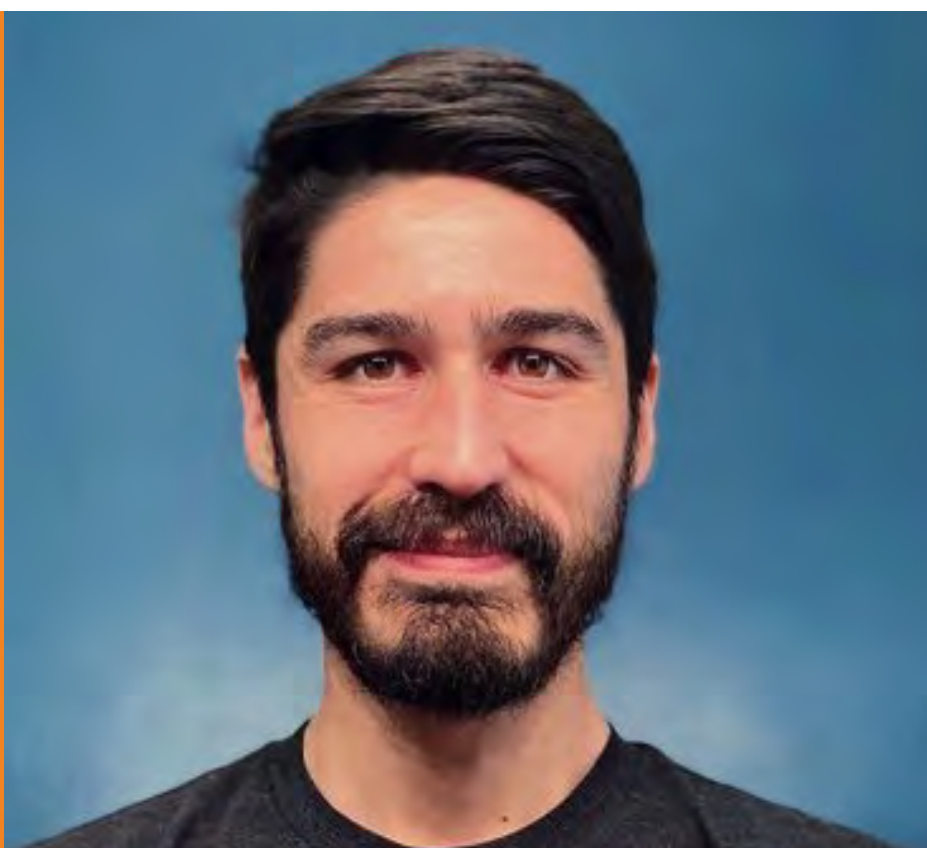
Para finalizar, tomó la palabra José Bengoa, licenciado en Filosofía de la Universidad de Chile, quien ha escrito numerosos libros sobre temas indígenas, agrarios y campesinos. "Del año 90 que se mandó una reforma constitucional para reconocer a los pueblos indígenas y aún no hay un reconocimiento de la existencia de estos. ¿Cómo se resuelven estas cosas? No hay soluciones, solo buenos arreglos de paz. La justicia debe ir acompañada de la indemnización y la reparación", sostuvo el profesional.

Destacado animador del estudio DreamWorks efectúa clase magistral de acting en UDLA

La carrera de Animación Digital invitó a los estudiantes de tercero y cuarto año a una clase magistral de acting para animación dirigida por Guillermo Careaga, quien se desempeña como animador de personajes en DreamWorks, donde ha participado en diversos films como por ejemplo "Shrek", "Kung Fu Panda" y "Madagascar 3".

Los asistentes se conectaron a la sesión donde el invitado, a través del Software Synscketch, mostró diferentes técnicas de trabajo y abordó temáticas como lenguaje corporal/pantomima, monólogos, atributos de un personaje, textos, tipos y estilos de actuaciones.

"La idea es implementar herramientas de la actuación para que nuestra animación sea mucho más rica, específica, relevante y se conecte con la audiencia. Es importante que los chicos sepan el poder que tiene la animación a través del acting, de tomar una línea de diálogo y enriquecerla al mil por ciento", apuntó.



Día Internacional de la Traducción 2020 se celebra con charla sobre la práctica de la interpretación consecutiva

El conversatorio, que invitó a los presentes a reconocer la interpretación como una actividad diferenciada de la traducción, estuvo liderada por Alejandra Jorge, Presidenta del Centro Regional América Latina de la Federación Internacional de Traductores.

Jorge explicó las ventajas de usar esta metodología: "Tengo contacto directo con el

orador y con el público lo que es positivo porque percibo la temperatura de lo que está pasando; si me toca un orador muy aburrido, mi labor es hacerle más ameno el momento. Con respecto al tiempo, en la simultánea tengo que ir 10 o 12 segundos detrás del orador porque si no me pierdo, mientras que en la consecutiva puedo ir a mi propio ritmo".

Escuela de Nutrición y Dietética y Senama realizan ciclo de talleres online sobre alimentación a personas mayores

La instancia, que convocó a más de 60 participantes, fue realizada por Gabriela Lizana, Directora de Carrera de Nutrición y Dietética, quien además de entregar información relevante sobre cómo debe ser la alimentación en la tercera edad, contestó todas las consultas de quienes estuvieron conectados.

"Con estos talleres virtuales seguimos educando

a la población durante la pandemia, muy en sintonía con nuestros sellos institucionales, transmitiéndoles la importancia de la alimentación, los ajustes que hay que hacer según los cambios fisiológicos en las personas mayores, evitando así alteraciones de su estado nutricional e inmunitario", dijo la académica.



Departamento de Salud Comunitaria lleva a cabo seminario enfocado en salud y contaminación atmosférica en contexto de pandemia

Tras las palabras de inicio del Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Osvaldo Artaza, tomó la palabra Ángel Rodríguez, colaborador de la Organización Panamericana de la Salud, afirmó que “los objetivos de vigilancia de COVID están enfocados en cortar la transmisión del virus, detectando oportunamente los casos, aislándolos, para luego identificar a sus contactos y hacer un testeo en ellos. Nosotros somos la única región en el mundo donde seguimos con la vigilancia nominal de los casos”.

Por su parte, Hernán Sandoval, médico cirujano, y ex decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de UDLA, mostró los resultados sobre la posible relación entre la contaminación y el COVID-19.

“Evidentemente se está estableciendo una relación entre contaminación del aire y COVID-19, que no está lejos de las relaciones tradicionales que se producen con otras enfermedades broncopulmonares en que el aumento de la contaminación se asocia con un incremento del número de cuadros clínicos”, afirmó.

En tanto, Dante Cáceres, Doctor en Salud Pública de la Universidad Autónoma de Barcelona, España, mostró investigaciones italianas donde evaluaron la relación entre los niveles superficiales de materia particulada que están más cerca del nivel del mar sobre el impacto del COVID-19 en Italia.

“Los resultados muestran que los casos diarios están relacionados positivamente con las partículas y el índice de calidad del aire. El aire seco apoyaría la transición del virus COVID-19 y que la temporada cálida no detendría el virus. Finalmente, los aerosoles en el aire libre pueden ser posibles rutas de difusión de COVID-19”, apuntó.

Sede Santiago y Grupo MiPyme desarrollan ciclo de webinar “Aprendo y Emprendo” para apoyar a emprendedores nacionales

La primera charla, enfocada al marketing y la automatización, contó con las palabras de Leonardo Burgos, codirector del evento “La Cumbre Digital”, quien habló sobre la automatización en el área.

Entre las ventajas de usar esta automatización, “las plataformas de automatización de marketing, “todo en uno”, son herramientas desde las cuales se puede gestionar el ciclo completo de marketing y ventas”, manifestó el expositor.

La jornada también contó con Luis Caro, publicista y docente de UDLA especialista en Marketing Digital. El profesional afirmó que los emprendedores deben entender que “el mundo y las personas ya no son como antes. Cambiamos nuestra forma de comunicarnos, de comportarnos, de comprar, los consumidores estamos mucho más exigentes. Ya no tenemos la paciencia que teníamos hace 10 años atrás y le vamos a exigir a una Pyme lo mismo que a una empresa grande”.



Representantes de UDLA trabajan y co-lideran comisiones en red interinstitucional de Vinculación con el Medio

UDLA es parte de una red interinstitucional de Vinculación con el Medio, instancia en la que participan más de 70 actores de 32 instituciones de educación superior (universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica) cuyo objetivo es compartir buenas prácticas y discutir sobre aspectos relevantes de la Vinculación con el

Medio y los desafíos asociados al área. “Estar en esta red le permite a UDLA ser parte de un trabajo colaborativo interinstitucional, conocer buenas prácticas y aportar desde la experiencia que la Institución ha acumulado en temas de Vinculación con el Medio.”, manifestó la analista de Vinculación con el Medio de UDLA, Constanza Pavez.

Programa de Intervención Comunitaria y Sede Concepción organizan “Encuentro de salud comunitaria: vinculación y acercamiento participativo”

La actividad sirvió como escenario para exponer las líneas de trabajo desarrolladas a lo largo del primer semestre de 2020 y propiciar el acercamiento entre estudiantes, barrios y actores claves referentes de centros de salud de la Región del Biobío. “En el actual escenario de crisis sanitaria y social, ha sido fundamental adaptarse

a nuevos contextos de colaboración e intercambio de participación comunitaria, donde las redes de colaboración y el trabajo bidireccional se suman al desarrollo y al despliegue tecnológico y digital”, manifestó la Vicerrectora de la Sede Concepción, Paz Hormazábal.



Escuela de Educación Parvularia imparte “II Seminario Internacional sobre Educación Lector+a y Justicia Social”

La actividad, creada como un espacio de intercambio y diálogo, fue presentada por la Decana de la Facultad de Educación, Ana Henríquez, quien manifestó que “el reconocimiento de la lectura y la escritura como derechos desde las infancias, se conecta con las premisas sobre el desarrollo integral temprano y las oportunidades para este desarrollo desde los primeros años”.

La conferencia magistral “Lectura comprensiva en tiempos de desinformación” estuvo a cargo de Daniel Cassany, Director de la Especialización en Literatura Infantil y Juvenil y del Profesorado Universitario en Letras de la Universidad Nacional de San Martín de Argentina.

“Vivimos en una época complicada porque la criticidad en la lectura es una competencia básica fundamental. Es algo difícil porque se ponen en juego muchos elementos y cada vez las mentiras y las noticias falsas son más complejas y sofisticadas, de modo que cada vez también nosotros tenemos que formarnos más. La criticidad también es muy compleja cognitivamente, socioculturalmente y tecnológicamente, necesitamos instrucciones específicas al respecto; no es una cuestión de un curso o una asignatura, sino que una tarea de toda la escolaridad y equipo docente”, afirmó Cassany.

El expositor agregó que “lo crítico se adapta a cada disciplina, por lo que no es igual leer críticamente una noticia del periódico que un libro de matemáticas o ciencias naturales. Lo que es crítico varía en cada materia porque también cambia la manera de construir el conocimiento, por lo que esto es algo que todos los profesores deben trabajar de manera coordinada.

La Directora de la Escuela de Pedagogía en Educación Parvularia, Andrea Figueroa, sostuvo que “las ponencias presentadas nos ratifican una vez más, la importancia que tiene posibilitar el ejercicio del derecho a la lectura en los diferentes contextos educativos y así permitir el acceso de todos a las prácticas letradas contemporáneas para la construcción de una ciudadanía lectora”.

Escuela de Kinesiología convoca a destacados emprendedores del área en la IV Jornada de Innovación y Tecnología aplicada a la Rehabilitación

En la instancia se abordaron los aspectos relacionados con la innovación y tecnologías en salud, específicamente rehabilitación, con experiencias de emprendedores en el área, liderada por especialistas del ámbito de la innovación en salud.

Silvia Rojas, Subdirectora de Innovación en Inacap, explicó que “no es sencillo tener una definición única y acabada de innovación, sin embargo, la mayoría de estas definiciones concuerdan en lo siguiente: es un proceso de cambio que parte de una idea, conocimiento o necesidad; no solo genera nuevos procesos o productos, sino que también la mejora de estos”.

El Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Osvaldo Artaza, reafirmó la relevancia de esta actividad en la construcción del nexo conceptual entre innovación y tecnología, con el objetivo de favorecer el trabajo colaborativo entre distintas profesiones del área de la salud y la tecnología.



Clase magistral de la relacionadora pública argentina Julieta Ogguer a estudiantes de tercer año de Relaciones Públicas

Julieta Ogguer, columnista y miembro de la Asociación Argentina de Comunicación Interna y fundadora de “Julieta Ogguer Gestión y Comunicación”, dictó una charla a estudiantes de la asignatura “Taller de Ceremonial y Producción de Eventos”, de tercer año de la Carrera de Relaciones Públicas. En la actividad, la profesional abordó su

experiencia en el rubro: “Organizar eventos es maravilloso, es un campo increíble. Yo trabajé muchas veces en eventos y hay que estar atenta a los imprevistos. Soy detallista y perfeccionista, pero créanme que siempre sucede algo y si los nervios nos atacan y nos controlan, estamos en el horno, como decimos acá en Argentina”.

Académicas de Sede Concepción dictan taller sobre contención emocional a comunidad de Colegio Alonso de Ercilla

Durante la actividad, las académicas de Pedagogía en Educación Básica, Paula Fuentes y Claudia Fierro, abordaron diversas materias, entre ellas, la importancia de que los adultos reconozcan sus emociones para que puedan educar a niños, y la entrega de estrategias para la contención emocional, donde destacan la comunicación y rutinas dentro del hogar.

Sobre la iniciativa, Fuentes valoró “poder aportar con un granito de arena desde un tema tan relevante como las emociones en el marco de esta pandemia. Nos permite acercarnos de manera distinta a nuestros centros estratégicos, poniendo a su disposición el capital humano con el que cuenta UDLA para vincularse con el medio que le rodea”.



Escuela de Trabajo Social de Sede Viña del Mar reflexiona sobre la violencia hacia las mujeres en contextos de confinamiento

El seminario contó con la ponencia de Isabel González, encargada territorial de la Línea de Prevención del Centro de la Mujer de Viña del Mar, quien habló sobre la política mundial, el marco normativo que tiene nuestro país para la violencia contra la mujer con un enfoque principal hacia los derechos humanos, los distintos tipos de violencia que existen y sus consecuencias.

“Muchas veces no se toma en consideración la magnitud que tiene la violencia contra la mujer, pero lamentablemente 4 de cada 10 mujeres a nivel mundial sufre en algún momento de su vida algún tipo de violencia y, por motivos socioculturales e históricos, muchas veces se minimizan o naturalizan ciertos comportamientos de violencia”, comentó.

Alberto Blest, Director de la Carrera de Trabajo Social de Sede Viña del Mar, dijo que “el conversatorio nos hizo reflexionar sobre la importancia de visibilizar y sensibilizar la temática, por el daño irreparable que genera en las mujeres víctimas de violencia por parte de sus parejas, las brechas de género que aún existen en nuestra sociedad y la mantención de patrones de dominio patriarcales y machistas”.

Por su parte, las estudiantes de cuarto año de la carrera, Génesis Valdés y Keysi Ramos, quienes están realizando su tesis de grado en la temática de violencia en el pololeo, opinaron que el conversatorio fue una instancia muy significativa, pues permitió visibilizar una de las problemáticas sociales que mayores consecuencias han producido en las mujeres, vinculándolo a nuevos escenarios como el contexto de pandemia.

Doctora en Educación de The University of Queensland de Australia brinda conversatorio sobre desafíos de la retroalimentación en la enseñanza universitaria

El tema abordado es un aspecto importante en la enseñanza universitaria y ha sido identificado como uno de los factores con mayor influencia en los logros académicos, ayudando a reducir la brecha entre la comprensión de los alumnos y los objetivos de aprendizaje.

La encargada de analizar esta temática fue Karen Olave, profesora y traductora de inglés y francés de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y Doctora en Educación de The University of Queensland, Australia, quien apuntó que “el tiempo de entrega es crucial, mientras antes se entregue la retroalimentación, más significativa será porque el estudiante va a poder conectar lo que hizo con cómo mejorarlo”.

Han existido algunos estudios experimentales que han entregado la retroalimentación antes de la calificación y se ha concluido que el alumno se involucra mucho más cuando el proceso no va asociado a la nota”.



Educación Continua de Sede Viña del Mar capacita en Diseño Universal para el Aprendizaje a colaboradores de la Universidad de Playa Ancha

La instrucción convocó a docentes y a personal del jardín infantil de la casa de estudios porteña, quienes adquirieron nuevos conocimientos para reconocer y valorar el Diseño Universal para el Aprendizaje en su dimensión inclusiva. Esto con el propósito de desarrollar y potenciar habilidades cognitivas, psicomotrices y socioafectivas en el aula, además de profundizar aspectos

relacionados con estrategias de enseñanza-aprendizaje diversificadas. A través de una metodología de educación a distancia activo-participativa, se entregó a los colaboradores de UPLA contenido teórico y práctico, para reflexionar, promover y diseñar estrategias para estimular experiencias de aprendizaje y planificar según la modalidad del DUA.

Académico de la Escuela de Educación Parvularia es parte de conversatorio sobre trabajo, educación e inclusión en contexto de pandemia en Colegio Sochidesn

En la actividad académica, Francisco Gárate abordó temas de cobertura, equidad, crisis y movilidad social; analizó los lineamientos de la pedagogía de la emergencia con liderazgos situados y horizontales, y edificó su discurso en los proyectos educativos institucionales, que permiten dar sustento a las comunidades educativas y el reconocimiento al rol docente

en el trabajo asincrónico y sincrónico con los niños, niñas, jóvenes y familias. “El trabajo desarrollado en el colegio, gracias con un equipo calificado por su desempeño colectivo, han permitido ser la real oferta de excelencia en educación integral e inclusiva para la comuna de Puente Alto y la zona de Bajos de Mena”, sostuvo.



UDLA reúne al exembajador de Chile en EEUU Mariano Fernández y la cientista política Tamara Olivares para analizar la elección presidencial en Norteamérica

La Escuela de Periodismo de UDLA dio inicio a la 9ª temporada del Ciclo de Charlas de análisis y debate de contingencia internacional "Mundo en Crisis", actividad que se enmarca dentro de la Línea de Responsabilidad Ciudadana de Vinculación con el Medio de UDLA.

En esta edición, el conversatorio abordó las elecciones presidenciales que se realizaron el pasado 3 de noviembre en Estados Unidos, votación que terminó con el triunfo del demócrata Joe Biden sobre Donald Trump.

Los invitados de la jornada fueron Mariano Fernández, exministro de Relaciones Exteriores y exembajador de Chile en Estados Unidos y Tamara Olivares, cientista política y magíster en Relaciones Internacionales de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

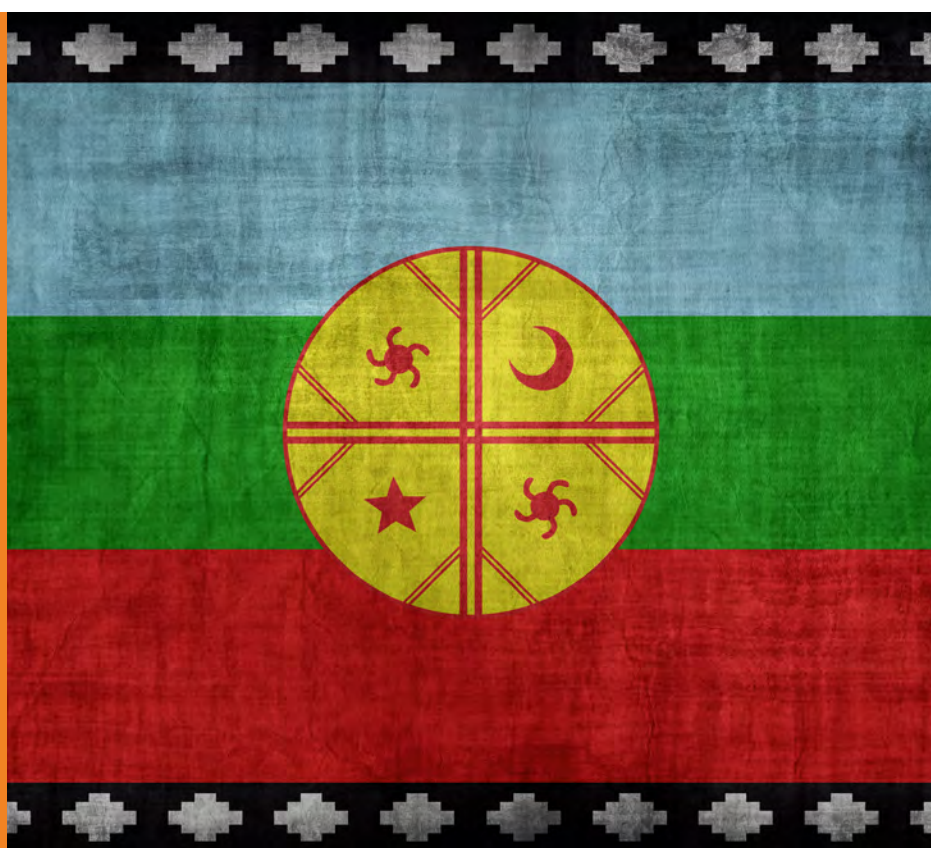
Con respecto al resultado de las votaciones, los expositores concordaron que el futuro de Estados Unidos podría cambiar mucho dependiendo del político que asumiera la presidencia. "Si sale Joe Biden sería un cambio diametralmente opuesto, porque él tiene la experiencia de haber sido el vicepresidente de Barack Obama, donde intentó profundizar el rol de Estados Unidos como actor multilateral y generador de alianzas. Esto último está totalmente debilitado con el gobierno de Trump", afirmó Olivares.

Por su parte, Mariano Fernández manifestó que "Biden hará una contribución importante a América Latina. Muchas personas no lo saben, pero él ha estado 16 veces en América Latina como vicepresidente y eso no es lo normal en Estados Unidos. Ha tenido opinión, se ha interesado. Yo creo que habrá un impulso distinto si llega él a la presidencia".

Facultad de Derecho reflexiona sobre la implementación del proceso constituyente chileno y los pueblos originarios

La Facultad de Derecho buscó fomentar un espacio para generar diálogo y conversación en torno al histórico momento que vive nuestro país debido a la nueva Constitución que se escribirá. Adolfo Millabú, alcalde de la comuna de Tirúa, fue enfático en sostener que "hoy en materia de pueblos originarios y proceso constituyente no tenemos nada; lo único que existe es una trama política que no avanza".

En esa misma línea, Álvaro Elizalde, senador por la Región del Maule y Presidente del Partido Socialista afirmó que la idea de los partidos de oposición siempre ha sido "al menos 23 escaños reservados, que representen a todos los pueblos que están actualmente reconocidos por nuestra legislación; no solo el pueblo mapuche. Sí establece ciertos criterios de proporcionalidad porque desde el punto de vista demográfico el pueblo mapuche, sí es el más grande".



Estudiantes de Sede Concepción exponen en conversatorio interuniversitario de Kinesiología

Bryan Arellano y Jonathan Fierro, estudiantes de Kinesiología, participaron en el I Conversatorio interuniversitario de Kinesiología y razonamiento clínico, evento donde intercambiaron experiencias en las áreas de campos clínicos, mallas curriculares y aspectos profesionales con estudiantes de otras universidades de la Octava Región.

"Nos pusimos al tanto de cómo las demás instituciones habían abordado el confinamiento y en qué proceso se encontraban actualmente con las clases y prácticas profesionales, además de exponer un caso clínico planteando un diagnóstico kinésico" explicó Jonathan Fierro.

Colombina Parra participa en nueva temporada de Cielo Falso: "Cuando hago música, también estoy haciendo arquitectura"

La cuarta temporada del ciclo de conversaciones Cielo Falso, articulado desde la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción UDLA, se abrió con la compositora, cantante y arquitecta Colombina Parra, hija del antipoeta Nicanor Parra y artista conocida por su trabajo en agrupaciones tales como Los Ex y Besos con Lengua.

Durante la conversación, Parra compartió con los asistentes su relación con la arquitectura: "Durante la carrera escuché mucha música, especialmente mientras hacía las maquetas y preparaba mi proyecto de título; muchas de estas fueron presentadas de forma sonora. Yo siento que, cuando hago música, también estoy haciendo arquitectura".



Instituto del Deporte estudia los desafíos que dejará el confinamiento en relación a la actividad física y la nutrición

El Instituto del Deporte reunió a estudiantes, docentes y académicos en torno a la charla orientada a entregar información actualizada respecto de los cambios presentados en la actividad física y la nutrición de la población general a causa del confinamiento, con el objetivo de identificar estrategias futuras de intervención.

La expositora de la jornada denominada "Actividad física y nutrición, ¿qué desafíos nos deja el confinamiento? Una mirada desde la ciencia" fue Lorena Moreno, profesora de Educación Física de la Universidad Católica Silva Henríquez, académica de UDLA y Magíster en Nutrición y Alimentos con especialidad en Promoción de Salud y Prevención de Enfermedades Crónicas No Transmisibles asociadas a la Nutrición de la Universidad de Chile.

"Todo el mundo ha tenido que tomar medidas debido a este virus, siendo una de las medidas más agresivas el aislamiento social. Pasamos a un estado totalmente sedentario e inactivo donde gran parte de nuestro tiempo es bajo actividades que tienen un gasto energético muy por debajo de lo recomendado y en pausas muy extremas sin movimientos. El sedentarismo es una pandemia declarada desde el 2012 y que, pese a que hay esfuerzos a nivel mundial, no hemos logrado disminuir las cifras", explicó.

Moreno compartió los resultados de una encuesta realizada por la Asociación de Municipalidades de Chile y del Deporte a 680 personas, la que arrojó que "el 47% de la población encuestada no está desarrollando ningún tipo de actividad física durante la actual crisis sanitaria".

Hernán Torres, expreparador físico de la Selección Chilena, realiza charla sobre la carga del entrenamiento y la utilización de GPS en el fútbol

El Instituto del Deporte invitó a estudiantes de las carreras de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte a participar del "Ciclo deportivo: análisis de la carga del entrenamiento en el fútbol con la utilización de GPS".

El encargado de liderar la charla fue Hernán Torres, Magíster en Neurociencia del fútbol del Club Barcelona, ex preparador físico de la Selección Chilena y actual preparador físico de Deportes Antofagasta.

El profesional explicó que "el control de carga ha tomado una relevancia impensada en el deporte. El GPS es un fenómeno que empezó a profundizarse hace un poco más de una década, donde después de algunas vueltas, llega al fútbol y nos permite conocer muchos datos con respecto al deportista. La idea de todo esto es poder comprender los datos que nos está entregando en GPS, no solo recibir los números".



Estudiante de UDLA aún tiene en la mira los Juegos Paralímpicos de Tokio 2020: "Estoy deseándolo con mucha fe"

Naomi Soazo ha participado en tres juegos paralímpicos en Judo y en dos ocasiones consiguió medalla. Tiene retinitis pigmentaria, una patología degenerativa en los ojos que le impide ver correctamente y la pandemia la encontró en su último año de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte. Además de sus estudios, Soazo ha tenido

que preocuparse por sus entrenamientos, los cuales ha realizado al interior de su hogar. Con respecto a las competencias futuras, la deportista venezolana sostiene que "hay que esperar para ver cómo se reactivarán los clasificatorios a Tokio, para ver si alcanzo a entrar (...) estoy deseándolo con mucha fe y esperanza que se pueda concretar".

Instituto del Deporte reúne a profesionales destacados para abordar el Goalball en el alto rendimiento, único deporte creado para personas ciegas y/o de baja visión

El Instituto del Deporte convocó a la comunidad estudiantil en torno a un ciclo de charlas enfocadas en el Goalball. El objetivo fue ofrecer una asesoría sobre el alto rendimiento en esta disciplina, desarrollando y dirigiendo propuestas preventivas, nutricionales y de acondicionamiento físico, buscando profesionales que se inserten en el

plan paralímpico de la Federación.

Samuel Hidalgo, profesor de Educación Física y entrenador de la Selección Nacional de Goalball Chile, manifestó que "hoy hay más de 200 deportistas que participan en la liga nacional y más de 50 profesionales que se encuentran trabajando en los equipos, a nivel de selección y arbitraje".



UDLA organiza IV Seminario Internacional de Ciencias de la Actividad Física

El IV Seminario Internacional de Ciencias de la Actividad Física, tuvo como objetivo aportar a la actualización de conocimientos disciplinares en el área de las ciencias de la actividad física. La jornada contó con destacados invitados que abordaron temáticas como fuerza, adulto mayor, deporte adaptado, actividad física y salud.

Tras la bienvenida de Claudio Cifuentes, Director del Instituto del Deporte, tomó la palabra Daniel Pereira, licenciado en Ciencias de la Actividad física y el Deporte de la Universidad Católica de Valencia y especialista en fuerza y acondicionamiento físico (CSCS), quien presentó el tema: "Cluster Training: Fuerza, Hipertrofia y Rendimiento Deportivo".

"A medida que vamos haciendo repeticiones, vamos a ver que aumenta la fatiga, la cantidad de productos de desechos, de lactato y todo eso hará que nosotros apliquemos menos fuerza y disminuyan nuestros números de fuerza máxima", afirmó Pereira. El especialista explicó que el entrenamiento Cluster "emplea períodos cortos de descanso (15-45 segundos, por ejemplo) que se colocan entre repeticiones individuales o entre grupos de repeticiones que forman parte dentro de un set individual", manifestó.

El seminario también contó con la exposición de Sandra Mahecha, Directora Regional para América Latina de "Exercise is Medicine" y Jefe Unidad Académica de la Clínica MEDS; Luis Gustavo Penna, Preparador Físico Club Esperia, São Paulo; y Daniel Jerez, coordinador de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación de la Universidad Andrés Bello, entre otros.

Luego vino la charla de actualización en fuerza "Influencia de la fuerza máxima isométrica sobre 20 metros de carrera en velocistas de alto nivel" liderada por Álvaro Huerta, profesor de Pedagogía en Educación Física de la Universidad de Playa Ancha y miembro de la Red Iberoamericana de Conocimiento Pleokinetic (Ricopleck).

Académicos de la Escuela de Pedagogía en Educación Física exponen en I Congreso Iberoamericano Online de la Cultura Física, el Deporte y la Recreación

Con el objetivo de mejorar hábitos de salud de la población, el gobierno municipal de Celaya, junto a la Federación Mexicana de Asociaciones en Educación y Cultura Física, organizaron el I Congreso Iberoamericano Online de la Cultura Física, el Deporte y la Recreación.

El congreso ofreció un espacio para formación y capacitación basadas en el desarrollo de conocimientos relacionados con la práctica de actividades físicas orientada hacia la conservación de la salud.

Durante las jornadas de trabajo, que congregaron a más de 9.700 personas, dos representantes de UDLA expusieron sus trabajos: el académico Arturo Prat lideró la ponencia "Educación física y deporte. Radiografía a la formación de profesores en Chile", mientras que Antonio Castillo compartió la exposición "Consideraciones para la evaluación, entrenamiento, antropometría y composición corporal en el deporte adaptado".



Instituto del Deporte convoca a estudiantes para analizar la relación entre actividad física, cognición y rendimiento académico: "No solo la inactividad física está perjudicando el desarrollo cognitivo de los estudiantes, sino que también el sobrepeso y la obesidad"

Con la intención de mantener una actualización permanente en los distintos campos de la actividad física y deporte a través de la formación continua, el Instituto del Deporte invitó a los estudiantes a ser parte de la charla "Actividad física, cognición y rendimiento académico".

El expositor de la jornada fue Carlos Cristi, profesor de Educación Física e investigador de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso quien revisó los números de las encuestas de actividad física y obesidad en Chile del 2018, las cuales revelan que un 51,7% de los niños presenta sobrepeso y obesidad: "Mientras más grasa a nivel visceral, en el perímetro de cintura, menor es la función cognitiva, el control cognitivo, la función neurocognitiva y rendimiento académico. No solo la inactividad física está

perjudicando el desarrollo cognitivo de los estudiantes, sino que también el sobrepeso y la obesidad".

Durante la jornada, los presentes también conocieron datos de investigación relacionados con la materia gris del cerebro de niños con sobrepeso y el sedentarismo. "Los niños que más ven televisión tienen seis regiones del cerebro reducida, mientras que los que jugaban videojuegos tres y los que permanecían mucho tiempo sentado, dos. Dos de estas zonas, se asociaron negativamente con la inteligencia de estos niños. Por lo tanto, no solo pasar mucho tiempo sentado es perjudicar para nuestra salud, sino que además importa cómo gastamos ese tiempo sentados, porque hay diferencias a nivel cognitivo", manifestó el expositor.



Nueve proyectos de egresados serán beneficiados a través de los Fondos Concursables "Emprende UDLA" 2020

Con la nominación de nueve ganadores, de diferentes carreras y sedes, se cerró el proceso de la segunda versión de Fondos Concursables "Emprende UDLA" que organiza la Dirección de Egresados, Empleabilidad y Postgrados a través de su Programa de Emprendimiento e Innovación.

Esta iniciativa fue pensada para contribuir con un capital inicial para proyectos que necesitan emprender o ser un apoyo para impulsar un emprendimiento ya creado. El premio consiste en \$500.000, que corresponden a recursos que la Universidad pone a disposición de sus egresados para que puedan materializar sus proyectos, con el fin de lograr objetivos como mejorar el empoderamiento de grupos de interés, potenciar la innovación y tecnología con el medio ambiente o entregar un servicio a alguna comunidad.

En esta oportunidad se recibieron 31 postulaciones con proyectos de alto nivel, desde el apoyo a comunidades con necesidades insatisfechas, desarrollo de software educativos y propuestas en apoyo al combate del COVID-19. En total, fueron 44 egresados quienes se motivaron a participar en esta segunda versión.

Francisca Morales, egresada de Traducción en Inglés y ganadora de la versión 2020 expresó estar muy contenta con los resultados de su proyecto, así como agradecida con UDLA "por darnos el apoyo y la oportunidad de emprender con esta idea. SEMANTIKA es un emprendimiento que busca ayudar a jóvenes profesionales a mejorar su nivel de inglés para que logren sus objetivos tanto personales como profesionales; queremos que los estudiantes se motiven, tengan confianza y pierdan el miedo a hablar inglés".

Egresada de la carrera de Relaciones Públicas entrega nueva imagen visual y conceptual a Fundación Santos Chávez

Priscilla Becerra, recién titulada de la carrera de Relaciones Públicas, hizo entrega de una nueva imagen visual y conceptual a la Fundación Cultural Santos y Eva Chávez, la que realizó como parte de su proyecto de título.

La Fundación, ubicada en la ciudad de Valparaíso, tiene como objetivo proteger y difundir la obra del artista grabador chileno-mapuche Santos Chávez, reconocido a nivel internacional como un gran artista contemporáneo y precursor del arte indígena.

El proyecto, "Comunica Conciencia", fue el resultado de un año de trabajo, donde participaron y colaboraron estudiantes de distintas carreras de UDLA. "Fue un proyecto multidisciplinario de Relaciones Públicas que buscó aportar desde la colaboración y construcción a Pymes y organizaciones sin fines de lucro, que tengan como principal objetivo la conciencia social, ecológica, las artes, etc.", explicó Becerra.



Red de Egresados UDLA imparte seminario "Mujer, trabajo y desarrollo de carrera"

La Red de Egresados UDLA llevó a cabo el seminario: "Mujer, trabajo y desarrollo de carrera", una instancia de acción orientadora en perspectiva de género, donde se abordaron aspectos para el desarrollo profesional de las graduadas de nuestra universidad.

La exposición central de esta actividad estuvo a cargo de Estefanía Andahur e Isabella

Cuneo, profesionales de la Fundación Ocides, organización que busca promover, difundir e implementar iniciativas de educación para la carrera y orientación a lo largo de la vida. "El grupo etario que más brecha salarial tiene es el que compuesto por las mujeres entre las 30 y 54 años y además tienen posgrado", apuntaron.

UDLA participa en Feria Laboral Virtual 2020 Red Universitaria ALUMNI

UDLA fue parte de la Feria Laboral Virtual 2020 Red Universitaria ALUMNI, la cual contó con ofertas laborales para los estudiantes, egresados y titulados de las casas de estudios que componen la Red Universitaria ALUMNI, llegando a más de 300.000 participantes.

El propósito de la feria fue entregar una experiencia completa para las comunidades

universitarias, ya que no solo es una instancia de postulación a un empleo, también fue una experiencia completa de apoyo y acciones concretas para una inserción laboral exitosa. Los asistentes participaron en charlas de apoyo tanto a la empleabilidad, herramientas de búsqueda de empleo efectiva y apoyo a los emprendedores/as.



Egresado de Publicidad es reconocido como Miembro de Honor por las Naciones Unidas de las Artes y las Ciencias

Sebastián Machefert, egresado y docente de la carrera de Publicidad, fue reconocido como Miembro de Honor por las Naciones Unidas de las Artes y las Ciencias, logro que se le otorgó por su dedicación a desarrollar su profesión de publicista en beneficio de la Cultura Tradicional de Chile, con especial realce a las expresiones musicales de la cultura tradicional de nuestro país y como Director de Comunicaciones del Conjunto Folclórico Tierra Chilena.

Naciones Unidas de las Artes y las Ciencias es un organismo especializado en contribuir a la consolidación de la paz, la erradicación de la exclusión, el desarrollo sostenible y el diálogo intercultural mediante la educación, las ciencias, la cultura, la comunicación y la información.

Para Sebastián este nombramiento llega a ratificar su trabajo en el conjunto Tierra Chilena y con diferentes organizaciones culturales y folclóricas que en tiempos de pandemia han tenido que reinventarse: "Muchos grupos comenzaron a preguntarme sobre asuntos de imagen; sobre todo, durante esta pandemia donde los escenarios se eliminaron y tuvimos que pasar a las plataformas digitales. Por lo tanto, se crearon programas de Folclor y festivales que fueron trayendo la cultura de vuelta".

El docente y ex alumno de UDLA cuenta lo sorpresivo que fue este reconocimiento: "Nunca pensé tener un nombramiento internacional de esta índole. Lo importante es que he logrado mezclar las artes con la publicidad y eso es poderoso. Sin duda que las herramientas que nos entregó la UDLA fueron realmente imprescindibles para mi trabajo".

Yanko Gallardo, Director de la Escuela de Comunicaciones, destacó el nombramiento de Sebastián como miembro de las Naciones Unidas de las Artes y la Ciencia afirmando que para UDLA "es muy importante este reconocimiento internacional. Sebastián representa nuestro espíritu, de un alumno que mira más allá de la profesión y entiende que la publicidad se nutre con la cultura y lo que está pasando en el entorno".

UDLA reúne a estudiantes y egresados en la segunda versión del curso online de Inserción Laboral

La Red de Egresados UDLA, junto a Universia, convocaron a estudiantes y egresados a participar de la segunda versión del curso online de Inserción Laboral. A través de esta actividad UDLA tiene como objetivo mejorar y potenciar las habilidades de los egresados en entornos laborales, entregando herramientas que permitan una óptima inserción y/o movilidad laboral.

El curso se dividió en 9 módulos, cada uno con una duración de dos semanas: Búsqueda de empleo efectiva; El empleo: generalidades y conceptos; El contrato laboral y tus impuestos; Manejando tu presupuesto: ahorro y deuda; Ahorro para el futuro: factores clave; La salud en tus manos; Seguros; La ruta del emprendimiento y Construyendo una sociedad.

Lo atractivo de este curso es que no solo entrega orientación para buscar empleo, sino que también los participantes aprenden de contratos, sociedades, impuestos y otros temas que se desconocen al iniciar la vida laboral.



Escuela de Medicina Veterinaria desarrolla un nuevo Encuentro de Egresados enfocándose en el diálogo y la retroalimentación entre los participantes

Autoridades de la Escuela de Medicina Veterinaria se reunieron con las tres últimas generaciones de egresados de la carrera para conocer sus experiencias desde que salieron de la Universidad, conversar sobre su situación laboral, dificultades y oportunidades que han experimentado durante los últimos años. La actividad comenzó con un saludo de la

Decana de la Facultad, Lorena Jofré, quien, junto a Karla Vera, Directora de Escuela de Medicina Veterinaria, dieron a conocer el trabajo de relacionamiento que se mantiene con los egresados a través de la Red de Egresados y de la conformación del reciente Centro de Egresados de Medicina Veterinaria.

Egresados de la Facultad de Derecho rinden sus exámenes de grado vía online: "Se trabajó de forma rigurosa para elaborar un protocolo"

A raíz de la pandemia de COVID-19, la Facultad de Derecho decidió tomar los exámenes de grado de forma online con el objetivo de no interrumpir los procesos educativos y que egresados pudiesen avanzar con su proceso de licenciatura y titulación.

"La decisión de tomar los exámenes de grado bajo esta modalidad obedeció a la necesidad

de avanzar ajustándonos a la realidad nacional y a lo que todos estamos viviendo. Se trabajó en equipo en forma rigurosa para elaborar un protocolo y considerar todas las variables propias de esta modalidad. Agradezco el apoyo y la dedicación de los integrantes de la Facultad", afirmó la Directora de la Escuela de Derecho, Alicia Castillo.



Dirección de Egresados, Empleabilidad y Postgrados reúne a importantes actores del mundo empresarial en Seminario de Emprendimiento

El Seminario de Emprendimiento es la actividad "hito" del Programa de Emprendimiento e Innovación, puesto que tiene como objetivo conmemorar el trabajo anual que realiza la Dirección de Egresados, Empleabilidad y Postgrados con nuestros egresados, titulados, estudiantes y emprendedores.

Su objetivo es potenciar a los egresados en sus emprendimientos a través de la exposición de casos de éxito, generar redes en el ámbito del emprendimiento, conocer los factores claves para poder emprender y dar a conocer el Programa de Emprendimiento e Innovación, el cual posee como uno de sus proyectos el Fondo Concursable "Emprende UDLA", donde los ganadores expusieron y dieron a conocer sus proyectos.

En la actividad los asistentes tuvieron la posibilidad de escuchar la exposición de importantes actores del mundo del emprendimiento en Chile: Óscar Muñoz, fundador y CEO de Greenglas y fundador de Haciendola.com; Francisco Undurraga, diputado de la República de Chile, fundador de la Red de Empresas Inclusivas y de la heladería Emporio La Rosa; y Alejandra Mustakis, presidenta de la Asociación de Emprendedores de Chile.

"Yo siempre desafío a la gente a dejar la superficialidad, a que nos importe la persona detrás de cada cliente, trabajador y proveedor, a construir mejores empresas para el mundo y a dar más de lo que tomamos. Esta última frase es muy importante porque hemos extraído todos los recursos de este mundo, pero no los estamos regenerando y esa es la peor forma de hacer negocios", comentó durante su exposición Óscar Muñoz.

Experiencia más aprendizaje: Red de Egresados UDLA realiza el cierre del voluntariado "Pandemia y Solidaridad"

La crisis sanitaria, social y económica que ha vivido el país ha requerido de un mayor compromiso y esfuerzo de quienes son profesionales en pos de avanzar hacia una sociedad más justa, solidaria y sobretodo, comprometida con los más necesitados.

En el contexto de la pandemia por COVID-19, la Red de Egresados UDLA invitó a todos sus egresados a sumarse a una Red de Voluntarios Profesionales, con el objetivo que colaboraran desde sus conocimientos y experiencia, en los tiempos, formas y áreas que cada egresado eligió.

En esta iniciativa se trabajó desde tres áreas: Programa Intervención Comunitaria; Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) y Programa de Emprendimiento e Innovación de la Red de Egresados. "Egresé el año pasado de UDLA y a través de esta instancia quería aportar con el desarrollo de otros profesionales", manifiesta Lucas Flores, egresado de la Escuela de Periodismo.



Encuentro de Egresados de la Escuela de Agronomía aborda desafíos, oportunidades y proyecciones de la industria a nivel mundial

Como parte de las actividades anuales, la Escuela de Agronomía convocó a los exalumnos a participar de una nueva edición del Encuentro de Egresados de la carrera, instancia realizada con el propósito de compartir experiencias laborales, generar redes de contacto y actualizarse sobre temáticas de emprendimiento y liderazgo.

La Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Lorena Jofré, inició la reunión agradeciendo el tiempo, la disposición de los egresados e indicando la importancia de estos encuentros para conocer sus opiniones y necesidades ya sea de perfeccionamiento, habilidades a incorporar o a potenciar en el plan de estudios.

Egresada y estudiante de Medicina Veterinaria lideran taller de fauna silvestre y urbana a comunidad de Macul

La Ilustre Municipalidad de Macul y la Corporación Chile Derechos, organizaron un taller sobre educación ambiental y fauna silvestre y urbana, dirigido a la comunidad. Para la actividad fueron invitadas como panelistas: Valeria Olmos, médico veterinario egresada de nuestra universidad y Jeniffer Molina, estudiante de quinto año de Medicina

Veterinaria de UDLA.

La temática tratada durante la jornada se basó en la identificación de la fauna silvestre, qué hacer y a quién recurrir en caso de encontrarse con un animal silvestre dentro de un hogar. Además, del aumento de la problemática de la caza indiscriminada durante los últimos años en nuestro país.



vidaUniversitaria
