

vida! Universitaria

Agosto de 2016, año X, N°23, Vicerrectoría de Extensión y Estudios

Vinculación con el Medio:



[14] Parlamentarios exponen sus ideas sobre el proceso constituyente



[15] Protagonistas analizan las lecciones que dejó el rescate de los 33 mineros



[16] Se realiza primer Torneo de Debates



[17] UDLA firma convenio de cooperación con Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji)

[6] Academia:

Docentes que ganaron el primer Oscar para Chile cuentan su experiencia



[4] Actualidad:

Pilar Armanet es elegida presidenta de la Corporación de Universidades Privadas



[5] Red Educacional Laureate:

Más de 1.800 docentes UDLA se capacitaron con el Programa de Desarrollo Docente Laureate

[21] Deporte:

Alumna de Enfermería obtiene cuatro medallas en Juegos Sudamericanos Universitarios



[23] Egresados:

UDLA realiza Premiación de Egresados en todas las sedes



COLUMNA

Estimada comunidad:

Pertenecer a una comunidad cohesionada que trabaja en pos de un mismo fin, es clave para caminar por el sendero del éxito.

Nuestros docentes muestran día a día su compromiso con el aprendizaje de los alumnos y con su perfeccionamiento constante. Los estudiantes han colaborado activamente con nuestra mejora continua

a través de las acreditaciones, tanto de carrera como institucional, su identificación con el proyecto ha sido uno de los motivos centrales del avance de UDLA. Los colaboradores también han demostrado su profesionalismo y dedicación para con la universidad, una universidad que la construimos entre todos.

Por eso agradezco el trabajo y compromiso de todos ustedes, quienes han aportado de una u otra

forma a cumplir con nuestros planes de mejora continua para hacer de UDLA una mejor institución.

Tengo la profunda convicción de que nuestra misión de abrir oportunidades de estudio a jóvenes y adultos, es lo que ha aunado nuestros esfuerzos con el fin de fomentar la movilidad social, cuyo principal motor es la educación. UDLA cree en las capacidades de sus alumnos, que con su sello valórico aportarán al desarrollo del

país: ética profesional, responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario.

No tengo dudas de que seremos una gran universidad, para eso estamos trabajando.



Pilar Armanet A.
Rectora

CARTAS

Nuestras autoridades y docentes también han estado presentes en los medios de comunicación, aportando con su conocimiento y experiencia en temas de actualidad nacional e internacional. En esta ocasión, seleccionamos tres cartas publicadas en distintos medios.

VER MÁS EN OPINIÓN EN UDLA EN WWW.UDLA.CL

Litio en Chile: falta estratégica

Por: Manuel Viera

Director Escuela de Minas

La Segunda, 17 de febrero de 2016

El litio es un mineral con propiedades especiales en la conducción del calor y la electricidad, por lo cual tienen un gran potencial para la generación de energía nuclear, gran alternativa para contar con energía al año 2050, para los más de 9 mil millones de personas que se proyecta, habitarán la Tierra. El potencial del litio se basa en el aumento de la demanda por los millones de celulares que se fabrican, computadores personales, equipos GPS, herramientas eléctricas, equipos médicos, de mediciones y aparatos electrónicos que necesitan de este mineral para su funcionamiento.

Mientras el litio se ha ido convirtiendo en un mineral estratégico y ya se proyecta que el consumo global por año se duplique al 2020, nosotros llevamos más de 40 años estudiando qué hacer con este mineral, en circunstancias que en apenas una década, los países vecinos han avanzado en este ámbito y Australia ya nos quitó el primer lugar como productor en el mundo.

Chile tiene ventajas comparativas en costos y sostenibles. El salar de Atacama produce litio a partir de salmueras, dada la enorme evaporación solar, lo cual le permite entregar un producto con características y composición química únicas en el mundo. A eso, debemos sumar la cercanía con los puertos y el bajo costo de producción.

Pero en este escenario Chile perdió su posición de dominio por no contar con una ley que fomente el desarrollo de nuevos negocios, con una estrategia

de negocios competitiva. Hemos perdido 40 años estudiando qué hacer con la antigua sales mixtas de Corfo y por el arriendo de los mejores yacimientos de litio del mundo que están en el salar de Atacama a SQM. Y recientemente, se decidió cerrar el Centro de Investigaciones Minera y Metalúrgica. Por ello, los desafíos que se nos presentan y que debemos asumir son:

- Considerar al litio como mineral estratégico, para desarrollar la industria y recuperar el liderazgo perdido.
- Generar una cartera de proyectos de inversión para aumentar la producción, pero bajo el concepto de Minería Planetaria.
- Crear un Club del Litio, junto a Bolivia y Argentina, para conformar el triángulo del litio, con el fin de fijar el precio antes de que lo incorporen las grandes potencias como commodity.

• Implementar campañas de exploración geológica, para mejorar la información geocientífica. Argentina lleva la delantera respecto de los estudios de sus yacimientos, incluso con una cartera de proyectos bien contextualizados.

- Crear fábricas e industrializar el recurso natural no renovable del litio, para sustituir importaciones, generar empleos y divisas para Chile.
- Constituir un clúster del litio en la zona norte, a fin de generar sinergias como país en base a una estrategia de negocio bien pensada.
- Crear un Centro de Investigación y un Instituto Profesional del litio, para formar los próximos técnicos del futuro como expertos en uso del mineral.



Los avances del AUC

Por: Alicia Castilla

Directora Escuela de Derecho

La Segunda, 6 de junio de 2016

A seis meses de la entrada en vigencia del Acuerdo de Unión Civil (AUC), el Servicio de Registro Civil informó que se han realizado más de 5.500 solicitudes en su primera etapa, lo que refleja que se ha convertido en una opción válida para las parejas, tanto heterosexuales como homosexuales.

Al igual que otras instituciones que se han modificado o introducido en nuestra legislación en el orden de la familia, no se percata una "avalancha" de solicitudes efectuadas por parejas homosexuales, como en un principio se pensó. Es más, la mayor cantidad de AUC realizadas a nivel país, durante estos primeros meses de vigencia, es precisamente por parejas heterosexuales: 73% versus 27%.

La actual situación del AUC, apunta directa y/o indirectamente a la institución de la "Familia", institución que no se encuentra definida por el legislador

en ningún cuerpo legal y que, a partir de estas nuevas instituciones, nuestra sociedad ha ido moldeando a un concepto más amplio de aquella.

Ya sabemos que el AUC convierte a los contrayentes en "conviviente civil" y que para todos los efectos legales son parientes y los homologa, incluso, a la calidad de cónyuge sobreviviente para efectos hereditarios. El conviviente civil no podrá demandar el divorcio para efectos de poner término a su contrato de AUC, basta la sola voluntad unilateral de este para romper el vínculo contractual (di-

ferencia sustancial con el matrimonio), pero sí podrá gozar de los derechos que ofrece la declaración de divorcio.

Hay que dar más tiempo a esta nueva regulación para poder saber las razones por las cuales hoy las parejas homosexuales no han acudido a suscribir el AUC, tal vez ampliar el ámbito de protección a aquellas sea una de las tantas razones que harían plausible su mayor demanda.



La salud mental de los chilenos

Por: Jonathan Martínez

Director Académico Sede Viña del Mar

Diario de Concepción, 31 de mayo de 2016

En los últimos días hemos sido testigos de noticias que han llamado la atención pública sobre la salud mental de los chilenos, como es el caso del joven Franco Ferrada, que ingresó a la jaula de los

leones y de la madre con depresión que puso término a su vida junto a su hija.

En Chile, una de cada tres personas padece de un trastorno mental, y de acuerdo con los últimos estudios de la OCDE, una de cada cinco en edad de trabajo, entre los 15 a los 65 años, posee algún trastorno mental, el que no solo afecta al sujeto, sino que a todo el entorno que lo rodea: familia, trabajo, comunidad, entre otros.

En nuestro país los trastornos de ansiedad y afectivos son los que llevan la delantera. Los datos anteriores nos

deben llamar la atención como sociedad y, por ende, a las políticas públicas de nuestro país, ya que es de conocimiento público la falta de especialistas de la salud mental en los estamentos públicos y los altos valores que tienen estos servicios en la parte privada, haciendo imposible su acceso a gran parte de la población.

Además, el costo en licencias médicas es altísimo, generando un detrimento económico en nuestro país, lo cual puede incrementarse de no mediar buenas formas de tratamiento y de prevención.

La intervención comunitaria que

realiza Universidad de Las Américas en diversas comunas, es una forma de colaborar en este problema país. La institución, a través de estudiantes de la carrera de Psicología (entre varias otras), realiza atenciones gratuitas a la comunidad en los operativos que realiza en los sectores más vulnerables, contribuyendo, de esta forma, a asistir a quienes requieren de este tipo de apoyo.



Nuevos desafíos, nuevas autoridades

En su afán de mejora continua, UDLA ha buscado a los mejores profesionales para el desarrollo y aseguramiento de la calidad institucional. Por ello, durante los últimos meses se han realizado los nombramientos que vienen a continuación.



Carlos Mujica

Director General de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional



Licenciado en Ciencias con Mención en Química de la Universidad de Chile; Doctor en Ciencias Naturales de la Universidad de Stuttgart (Alemania); Postdoctorado del Instituto Max Planck (Alemania). Se ha adjudicado más de una decena de proyectos Fondecyt y ha desarrollado alrededor de cuarenta publicaciones científicas en su disciplina. Posee una amplia trayectoria en docencia y gestión en educación superior. En 2001, asume como vicerrector Académico de la Universidad Católica del Norte, para luego asumir como director general Académico de la Universidad Viña del Mar, en 2011, y posteriormente como vicerrector Académico de la Universidad Andrés Bello, en 2012. En el mes de agosto de 2015, se incorporó a UDLA como asesor en el área de Investigación y Aseguramiento de la Calidad. Bajo su dependencia, se encuentran la Dirección de Análisis Institucional y la Dirección de Aseguramiento de la Calidad.

Claudio Apablaza

Vicerrector de Sede Santiago



Ingeniero y Licenciado en Informática y Gestión de la Universidad Diego Portales; MBA en Dirección General de Empresas. Escuela de Negocios IEDE, con doble titulación de Máster en Dirección y Organización de Empresas Negocios Internacionales de la Universidad de Lleyda, Madrid España; Diploma en Control de Gestión y Análisis Financiero, Escuela de Negocios de la Universidad de Chile. Certificación: Green Belt, Metodología de Mejoramiento de Procesos Six Sigma y Programa Desarrollo de Habilidades Gerenciales de la Universidad Adolfo Ibáñez. El 1 de marzo asume como vicerrector de Sede Santiago.

Gonzalo Vallejo

Vicerrector de Sede Viña del Mar



Arquitecto; Magíster en Gestión de Organizaciones de la Universidad de Valparaíso. Ingresó a UDLA en 2014, fue profesor de la carrera de Arquitectura y director de Carrera de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción. Posteriormente, se desempeñó como director de Gestión Académica de la Sede de Viña del Mar, y el año 2013, asumió como director general de Asuntos Académicos de la Vicerrectoría Académica. Además, es par evaluador, miembro del registro de pares evaluadores de la Comisión Nacional de Acreditación. A contar del 1 de marzo, asume como vicerrector de Sede Viña del Mar, en reemplazo de Claudio Apablaza.

Ana Henríquez

Directora General de Asuntos Académicos



Licenciada en Educación, profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Universidad Católica de Valparaíso; Magíster en Historia con Mención en Política y Relaciones Internacionales de la misma casa de estudios. Ingresó a UDLA en el año 2009, desarrollando su carrera en la Sede Viña del Mar, como coordinadora de Historia, Geografía y Educación Cívica; posteriormente, asume como directora de Carrera de la Facultad de Educación, luego como secretaria Académica y directora de la Escuela de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica, de la misma facultad. El año 2014 asume como directora de la Unidad de Gestión Curricular, cargo que ejerció hasta su nuevo nombramiento.

Viviana Unda

Directora Área Investigación



Doctora en Lingüística Aplicada de la Universidad de California, Los Ángeles. Magíster en Lingüística, Licenciada en Letras con Mención en Lingüística, y profesora de Lenguaje y Comunicación de enseñanza media de la Pontificia Universidad Católica. Se ha desempeñado como profesora a nivel universitario en la UCLA, la Pontificia Universidad Católica, Universidad Diego Portales, y UDLA. También ha realizado consultorías profesionales para el Ministerio de Educación (Simce, y Unidad de Currículum y Evaluación). Durante su estadía en Estados Unidos, se desempeñó como experto profesional para el Distrito de Colegios Unificados de Los Ángeles.

Ángela Pérez

Directora Unidad de Gestión Curricular



Licenciada en Lengua y Literatura Hispánica con Mención en Literatura. Licenciada en Educación y profesora de Enseñanza Media con Mención en Lengua Castellana de la Universidad de Chile. Cuenta con un postítulo en Literatura de la Universidad de Chile. Actualmente se encuentra realizando estudios en Medición y Evaluación del Aprendizaje en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ángela ingresa a nuestra institución en el año 2013, como coordinadora Nacional de Evaluaciones de la Facultad de Educación, para posteriormente desempeñarse como directora de la Escuela de Pedagogía en Educación Básica.

Alicia Castillo

Directora Escuela de Derecho



Abogada; licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Chile; Magíster en Docencia Universitaria de la Universidad Autónoma de Chile; Diplomado en Derecho de la Familia, Derecho Procesal Penal y Derecho Penal Público de la Universidad Alberto Hurtado. Se desempeña actualmente como abogada asociada en SKM Asociados y asesor legal externo en Transglobo Ltda. y Estudio Porzio & Ríos. Tiene amplia experiencia docente como profesor titular en la Universidad Autónoma de Chile, Universidad Andrés Bello, Instituto Profesional Inacap y Universidad de Chile. Hasta su actual nombramiento, se desempeñaba como directora del Departamento de Derecho Privado, de UDLA.

Andrea Rojas

Directora Escuela de Arquitectura



Arquitecta de la Universidad Central. Doctora © en Arquitectura y Estudios Urbanos y Magíster en Arquitectura de la Pontificia Universidad Católica. Su experiencia en investigación y docencia le ha permitido desarrollar un amplio conocimiento en temas urbanos y de arquitectura pública, enfocados en el tema de salud. En 2013, se incorpora al equipo docente de la Escuela de Arquitectura, impartiendo los cursos de Seminario de Título, Anteproyecto y Proyecto de Título, guiando a los estudiantes en su último proyecto académico, con el cual obtienen su título profesional.

Rosa Vera

Directora Escuela de Pedagogía en Educación Básica



Rosa es psicopedagoga de la Universidad SEK, y educadora de párvulos de la Universidad Nacional Educare. Doctora en Ciencias de la Educación con Mención en Currículum y Didáctica de la Universidad Aconcagua, y Magíster en Educación con Mención en Currículum de la Universidad de Tarapacá. Ingresó a UDLA en el año 2006, como coordinadora de la Facultad de Educación del Campus La Florida, para luego desempeñarse como directora de Carrera de Educación Parvularia, Pedagogía en Educación Básica y Pedagogía en Inglés, en los campus Providencia, Maipú y La Florida.

Pilar Armanet es elegida presidenta de la Corporación de Universidades Privadas

El viernes 22 de abril, Pilar Armanet fue elegida presidenta y vocera de la Corporación de Universidades Privadas (CUP), entidad que busca representar, ante el sistema de educación superior chileno, a 17 universidades.

La primera actividad de la Rectora,

como presidenta de la CUP, fue entregar un análisis realizado por la corporación sobre las minutas de la Reforma Educativa. Dentro de este informe, uno de sus fines es que los alumnos de las universidades privadas no sean discriminados por estudiar en una de ellas.

Respecto de la gratuidad, la presidenta de la CUP señaló que no está de acuerdo con que esta sea gratis para los que sí pueden pagar: "porque eso perpetúa desigualdades que no tienen mucho sentido en un país donde hay más necesidades que recursos. Podríamos pagar la gratuidad si tuviéramos exceso de recursos fiscales, pero son recursos que se restan de otros ámbitos como son salud y vivienda, donde todavía tenemos

mucho que avanzar. Por eso, en principio soy muy partidaria de la gratuidad para los sectores más vulnerables".

Además de Pilar Armanet, el directorio quedó integrado por el presidente saliente y rector de la Universidad Santo Tomás, Jaime Vatter; el rector de la Universidad San Sebastián, Hugo Lavados; el rector de la Universidad Autónoma, Teodoro Ribera; y el rector de la Universidad Bernardo O'Higgins, Claudio Ruff.

Universidad de Las Américas celebra sus 3 años de acreditación

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) informó el 16 de marzo que UDLA fue reacreditada por un período de tres años.

Con esto, la CNA reconoce que la universidad ha cumplido adecuadamente con los estándares de acreditación institucional.

El proceso de acreditación, que duró dos años, contempló un largo y exhaustivo trabajo, entre otros puntos: la profundización del Modelo Educativo; la contratación de docentes planta; el fortalecimiento del Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante; el reforzamiento de instancias de capacitación para los profesores, la creación de la Dirección de Investigación, y un plan de acreditación de



carreras, gracias al cual se logró llegar a 25 carreras certificadas. Toda la comunidad universitaria participó en este proceso: docentes, estudiantes,

egresados y colaboradores.

Cuerpo académico y colaboradores de todos los campus y sedes, participaron a través de videoconferencia,

de una celebración encabezada por la Rectora, Pilar Armanet.

La Rectora, emocionada, dijo que la institución está viviendo una alegría colectiva, ya que en un par de semanas, docentes de UDLA se ganaron un Oscar y recibimos la noticia de la acreditación. "Estamos acreditados y lo digo con todas sus letras, y lo más importante, es que lo hicimos entre todos, con la dedicación y compromiso de ustedes".

"Quiero rendir un especial homenaje a nuestra Pilar Romaguera, que está en Estados Unidos, porque yo creo, definitivamente, que yo al menos sin ella, no lo habría logrado", añadió. Frase que se selló con un fuerte aplauso de todos los presentes y un contacto telefónico con la vicerrectora Académica, quien también tuvo palabras de agradecimiento para todos quienes trabajaron en el proceso.

Rectora encabeza primer Consejo Superior de 2016

La Rectora, Pilar Armanet, encabezó la primera sesión del Consejo Superior de UDLA, el que tiene como función principal coordinar las acciones para la correcta gestión académica y administrativa de la universidad, procurando una adecuada cooperación de las distintas unidades de la institución.

En esta oportunidad, la instancia continuó con el trabajo en torno al proceso de Planificación Estratégica 2017-2021.

A la reunión, que se realizó en el auditorio del Campus Providencia, asistieron el Prorector, Ignacio Viñuela; la vicerrectora Académica, Pilar Romaguera; el vicerrector de Extensión y Estudios, Manfred Jürgensen; el vicerrector de Operaciones, Francisco Ríos; la entonces vicerrectora de Finanzas y Servicios, Pía Barros; el director general de Aseguramiento



de la Calidad y Análisis Institucional, Carlos Mujica; la Secretaria General, Paulina Hernández; el vicerrector de Sede Santiago, Claudio Apablaza; el vicerrector de Sede Viña del Mar, Gonzalo Vallejo; decanos, directores de institutos y directores generales. Como invitados, estuvieron presentes los directores académicos de campus,

Escuela de Traducción inaugura cabina profesional en Campus Providencia

Durante el mes de mayo se inauguró una cabina profesional de interpretación simultánea para la carrera. La nueva infraestructura permitirá mejorar la práctica pedagógica de los docentes de la carrera de Traducción e Intérprete en Inglés, y facilitará el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, ya que los expondrá a situaciones más reales de interpretación simultánea, capacitándolos de este modo para un mejor ejercicio profesional.

A la ceremonia asistieron estudiantes de la carrera y autoridades académicas, entre ellas, Mauro



Lombardi, decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes; Jorge Chahuán, director Académico de Campus Providencia; Marion Zepeda, directora de la Escuela de Traducción e Intérprete en Inglés, y Verónica Rodríguez, directora de Carrera del Campus Providencia.

Síguenos en



Nuevo Instagram
@udlachile



RED EDUCACIONAL LAUREATE EN UDLA

Diversos son los programas educativos que Laureate opone a disposición de UDLA para apoyar a sus docentes y alumnos. Destacamos aquí algunas noticias de la Red Educacional en Universidad de Las Américas, durante el primer semestre.

Facultad de Ingeniería y Negocios potencia Clases Internacionales



Siempre en busca de incorporar componentes de internacionalidad y con ello potenciar la visión de los estudiantes en un mundo altamente globalizado, desde hace dos años la Facultad de Ingeniería y Negocios co-

menzó a desarrollar las denominadas Clases Internacionales.

Este tipo de clases consiste en que tres universidades que conforman la Red Educacional Laureate se asocian e imparten una clase de manera conjunta, compartiendo académicos y estudiantes. El número de alumnos por cada clase no debe superar los 35.

El modo de trabajo es que cada clase se separa por grupos y estos van rotando en torno a los distintos profesores. El formato es 100% online y la interacción que se genera entre los estudiantes les brinda un intercambio

cultural importante que enriquece su aprendizaje. Este tipo de clases conjuga experiencias en un ambiente cada vez más globalizado y conectado.

A la fecha, 145 alumnos de la Facultad de Ingeniería y Negocios se han hecho parte de estas instancias. En concreto, los alumnos han podido optar a los cursos de Comportamiento del Consumidor y Responsabilidad Social Empresarial, en conjunto con la Universidad de Valle de México, la Universidad Privada del Norte de Perú y la Universidad Latina de Costa Rica.

Para este año se espera continuar con esta iniciativa a través de la implementación de los mismos cursos, logrando abordar a más de 100 estudiantes de esta facultad.

Más de 1.800 docentes se capacitaron con el Programa de Desarrollo Docente Laureate

Considerando el rol fundamental que cumplen los docentes para el éxito del proceso formativo de los estudiantes, Laureate ha puesto a disposición de las instituciones que la conforman un completo portal online de capacitación.

A través del Programa de Desarrollo Docente de la Red Educacional Laureate, se puede acceder a cursos auto-instructivos y otros con instructor, sobre metodologías de aprendizaje y certificados modulares con supervisión de instructores, los que permiten a los académicos perfeccionar sus habilidades y complementar sus conocimientos sobre las técnicas de enseñanza en el mundo actual.

El objetivo de la plataforma es

que los profesores puedan permanentemente ir perfeccionando sus habilidades pedagógicas, adquiriendo con ello nuevas técnicas de enseñanza, acorde con los requerimientos y características de los estudiantes actuales, ya sea de los alumnos diurnos como adultos que trabajan.

Solo el año pasado más de 1.800 docentes de UDLA tomaron alguno de los cursos disponibles en el portal, al que se accede desde www.udla.cl en la pestaña "Docentes".

Uno de los beneficios de este tipo de capacitaciones, tiene relación con que están desarrolladas especialmente para académicos de universidades, incorporando a su vez módulos dedicados a analizar y conocer a los alumnos actuales,

sus gustos, tendencias y manera en la que se enfrentan a la cotidianeidad.

En 2015 los académicos UDLA mostraron un importante interés por el curso de Inducción Docente, el que contó con más de 650 inscritos y que busca ampliar los conocimientos de los profesores sobre las características de la actual generación de estudiantes, además de explorar y desarrollar habilidades necesarias para completar con éxito un programa de educación en línea.

Además, como una forma de complementar la labor realizada, la Red Educacional Laureate, durante 2015, en conjunto con UDLA, puso en marcha un plan piloto de inglés para profesores. Un total de 44 docentes de la universidad se hicieron parte de este programa, quienes se mostraron muy satisfechos.

Vicepresidente de Medicina y Ciencias de la Salud de la Red Educacional Laureate visita UDLA y elogia Programa de Intervención Comunitaria



Durante mayo, el Dr. Francisco Gutiérrez, Vicepresidente Senior de Medicina y Ciencias de la Salud de la Red Educacional Laureate, visitó UDLA, con el fin de interiorizarse en el Programa de Intervención Comunitaria que impulsan las facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales en 37 barrios del país.

Tras reuniones con la Rectora, Pilar Armanet, y el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Hernán Sandoval, Gutiérrez comentó que "el Programa de Intervención Comunitaria es reconocido en la Red Educacional Laureate como un proyecto que forma profesionales sensibles con su medio, y con mucha aptitud".

En ese contexto, el doctor comentó la intención que tiene Laureate para con el proyecto de nuestra universidad. "Durante este año, estaremos pendientes de cómo avanzará esta iniciativa, con el fin de replicarla en otras universidades de la red. Por su experiencia, queremos que UDLA, con su equipo académico, lidere esta emancipación".

En su visita, Francisco Gutiérrez, quien fue acompañado por Karen Abrão, directora Académica de Salud de la Red Educacional Laureate, compartió con estudiantes y docentes en el Centro de Simulación Clínica y en el Laboratorio de Morfología y Función, del Campus Providencia.

UDLA transmite Foro Mundial de Liderazgo - WQBI

UDLA, al ser parte de la Red Educacional Laureate, accede a importantes foros y seminarios de clase mundial para sus estudiantes, como es el caso del Foro Mundial de Liderazgo (WQBI), el que este año fue transmitido en todos los campus y en tres modalidades: en vivo, diferido para los estudiantes vespertinos y Ejecutivo y, por primera vez, online.

La actividad reunió a líderes de distintas áreas y del ámbito académico, quienes ofrecieron una perspectiva única acerca del arte, la ciencia y la práctica del liderazgo efectivo.

Según Claudia Torres, directora de Extensión y Vinculación con el Medio de UDLA, con este tipo de actividades, la universidad espera motivar a todos aquellos interesados en desarrollar sus valores y características únicas,

escuchando a un selecto grupo de pensadores y profesionales del liderazgo, que les ayudarán a descubrir su propósito como líder para inspirar y provocar un cambio positivo".

Agregó que, de este modo, UDLA reafirma su vocación internacional como uno de sus sellos institucionales, favoreciendo que sus estudiantes puedan acceder a este tipo de actividades, potenciando sus habilidades y otorgando un valor adicional en su proceso formativo y de inserción al mundo del trabajo.

En esta ocasión, la conferencia se realizó en Ciudad de México, y contó con la presencia de los expositores: Chip Conley, hotelero y autor; Peter Ducker, charlista; Aaron Hurst, director general de Imperative, y George Kohlmeier, profesor de liderazgo y comportamiento organizacional, entre otros.



UDLA pone a disposición de sus alumnos cursos de inglés

Los programas de idioma que ofrece la Red Educacional Laureate otorgan a los estudiantes una educación orientada al desempeño profesional, con una perspectiva internacional. Estos dotan a las universidades de la Red Educacional Laureate con los mejores materiales de enseñanza de idiomas, herramientas de evaluación, capacitación de profesores, consultoría educativa y de investigación.

Actualmente, hay varias carreras en UDLA que incluyen inglés en su malla curricular. La buena noticia es que nadie queda fuera. El programa, denominado "Inglés tu Meta", está abierto a cualquier alumno de la universidad, para incentivarlos a que consideren incorporarse a

un curso de inglés aun cuando este no es formalmente parte de su malla.

Dependiendo del programa, este varía de 2 a 7 semestres de estudio de inglés. El tiempo ideal sería de dos años de estudio ininterrumpido.

Los estudiantes interesados deben rendir una evaluación durante las primeras dos semanas del semestre, con el propósito de identificar su nivel de entrada. Es importante destacar que hay vacantes limitadas y que se elabora una lista de espera según llegada previa a la inscripción. Una vez registrados, los alumnos pueden usar todos los contenidos online proporcionados por Cambridge University Press.

Docentes que ganaron el primer Oscar para Chile cuentan su experiencia

El cortometraje más premiado de la animación chilena logró la primera estatuita dorada para nuestro país. Fue la única obra latinoamericana nominada en la categoría.

Si la sola nominación de Punkrobot Studio ya había sido histórica, obtener la estatuita en los 88.º premios de la Academia, es sin duda un hito que sienta precedentes para la industria, tanto local como latinoamericana.

Dirigida por Gabriel Osorio y producida por Patricio Escala, docentes de la Escuela de Animación Digital de UDLA, este premio es un reconocimiento a un arduo proceso de más de cuatro años de trabajo entre la escritura del guion y la producción de la animación, siendo la primera vez en la historia del cine chileno, que un cortometraje de animación era nominado en esta categoría.

La cinta, destacada por una técnica impecable y un relato que conmueve profundamente, superó a más de 60



producciones internacionales, y fue realizada con el apoyo del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, UDLA y Corfo.

La Rectora de Universidad de Las Américas, Pilar Armanet, señaló: "Me siento orgullosa de tener profesores de esta categoría en Universidad de Las Américas, quienes comparten su talento y experiencia con nuestros alumnos, lo que

enriquece la formación que les entregamos y fortalece la reputación de nuestra Escuela de Diseño y Arte Digital, ya conocida en el sistema universitario nacional".

Fue la única obra latinoamericana nominada en la categoría, superando a *Prologue* (Richard Williams), *Sanjay's Super Team* (Disney Pixar), *We can't Live without Cosmos* (Constantin Bronz) y

World of Tomorrow (Don Hertzfeldt).

El cortometraje contó con el patrocinio de UDLA-Universidad de Las Américas, a través de una alianza con la productora Punkrobot, que cumple siete años y que busca potenciar la Animación Digital en Chile.

Según palabras de Patricio Escala, "desde que ganamos el Oscar, se ha activado la posibilidad de acceder a distintos tipos de proyectos, lo que se traduce en una oportunidad muy interesante, ya que podemos proyectar nuestro trabajo en otras partes. Todo el impacto que ha generado haber logrado este premio, nos ha permitido demostrar que en Chile se realizan proyectos de calidad en animación, y con ello, esperamos conseguir formalizar una industria compuesta por varias productoras que se esfuerzan diariamente por hacer proyectos de calidad. Creo que este reconocimiento permitió visualizar el área de animación, que hoy genera una gran cantidad de proyectos, incluso vendiéndose ya afuera, generando una nueva industria, y una nueva área de desarrollo económico, una economía creativa".

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud expone en seminario que conmemoró los 10 años del Plan AUGE

La Reforma de Salud en Chile (AUGE), implementada a partir de 2005, ha sido el mayor esfuerzo realizado por el país en las últimas décadas, con el fin de mejorar su sistema de salud. Para conmemorar los 10 años de este hito, el Centro de Evaluación de Intervenciones en Salud de la Universidad Católica realizó un seminario en el cual participó el ideólogo de la reforma y decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de UDLA,



Hernán Sandoval, y el expresidente, Ricardo Lagos.

El exmandatario destacó los logros obtenidos por el Plan AUGE, que re-

conoció estructuras burocráticas de años anteriores, pero que miró más allá y pudo visualizar la necesidad de equipos que vinieran desde afuera para hacer un cambio.

"Seguimos pensando que la reforma debe llegar a la mayoría de la población y que es necesario sostener una real coordinación entre la atención de pacientes en su domicilio, la conectividad con los servicios de atención primaria y la capacidad resolutoria. Si un paciente llega a la urgencia de un hospital es porque el sistema de atención primaria fracasó", complementó Lagos.

Por su parte, Hernán Sandoval recalzó la necesidad de situar el enfoque de las "nuevas reformas" o el mejoramiento del sistema a entregar herramientas a los pacientes

para que ellos tomen control de sus enfermedades. "Debemos adaptar la mentalidad no solo de atender las enfermedades, sino cómo construimos la salud. Hay un involucramiento mayor en la capacidad de comunicarse con la población, no solo partir de una posición en la que yo tengo el conocimiento y que el paciente tiene que hacerse cargo de lo que yo le digo, sino cómo entendemos cuáles son los factores que están condicionando las capacidades de esas personas y cómo trabajamos con ellos para contener esos factores, ayudándolos a combatir la enfermedad", indicó.

Cabe destacar que el exministro de Salud, Pedro García, y la directora del Fondo Nacional de Salud (Fonasa), Jeanette Vega, también participaron del seminario.

Dirección de Investigación organiza ciclo de charlas para docentes

En los campus Santiago Centro (Sede Santiago), Los Castaños (Sede Viña del Mar) y El Boldal (Sede Concepción) se realizó un ciclo de charlas denominadas "Institucionalizando la Investigación en UDLA". Estas fueron organizadas por la Dirección de Investigación, como forma de dar el puntapié inicial a esta unidad, dirigida por la docente y directora del área, Viviana Unda.

El encargado de dictar las charlas fue Ian Scott, quien lidera la compañía International Journal Revisions, que se dedica a realizar análisis de la investigación, con el fin de mejorar y estandarizar procesos investigativos, creando visibilidad, movilidad e impacto.

"El objetivo de este ciclo de charlas fue promover la investigación entre nuestros docentes. Considerando que hay un grupo que ha incurrido en esta práctica, estas fueron segmentadas. Una fue para docentes, que ya han escrito



en revistas indexadas, y la otra para investigadores iniciales y docentes, que deben enseñar habilidades de investigación en sus distintas carreras", indicó Viviana Unda.

Jorge Arcos, docente de la carrera de Pedagogía en Educación Física, y quien tiene a su haber investigaciones sobre políticas públicas deportivas, señaló que "me parece muy positivo que UDLA haya considerado la investigación como un punto importante para su desarrollo institucional. Esto hace que todos los que estudian y trabajan aquí, adquieran un compromiso académico mucho más potente, con el fin de que la universidad pueda posicionarse como un referente en investigación".

Académico UDLA es parte de equipo que se adjudica proyecto Fondecyt de investigación

El proyecto tiene una duración de tres años. Según el docente, en una segunda etapa, que está relacionada con la indagación de documentos, se proyecta la participación de alumnos de la escuela que dirige.

Cabe destacar que esta no es la primera vez que Celis forma parte de un equipo Fondecyt, participando anteriormente como investigador y tesista del Magíster en Historia en la Universidad de Santiago de Chile, en un proyecto liderado por esa casa de estudios. Actualmente, cumple las funciones de tesista del Doctorado en Historia en un proyecto Fondecyt sobre Historia Colonial, en la Pontificia Universidad Católica.

A su vez, en 2014, se adjudicó la



beca de la Fundación Santander "Becas Iberoamérica Jóvenes Profesores e Investigadores", que le permitió tener una estadía de investigación en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Joel Solorza lanza libro "Gastronomía y Academia"

En el Teatro UDLA El Zócalo, y en el marco de la inauguración del año académico de las escuelas de Hotelería y Turismo, y Gastronomía, el director de esta última, Joel Solorza, lanzó el libro "Gastronomía y Academia".

En el texto, el chef nacional hace un repaso por la historia reciente de la gastronomía y presenta, en diferentes capítulos, recetas y reflexiones propias, y de académicos, egresados y alumnos de nuestra universidad: "Técnicas clásicas de cocción de alimentos",



de Joel Solorza; "La cocina del pescado", de Xabier Zabala, empresario gastronómico y docente de la Escuela de Gastronomía; "Curso de cocina internacional", de Catalina Valdés, docente de la Escuela de Gastronomía;

"Ciencia y cocina", de Luis González, empresario gastronómico y egresado UDLA; "Lo cenado, lo comido y lo dejado: comentarios de gastronomía, psicología y cine", de Marcelo Fagalde, psicólogo y docente de la Escuela de Psicología; "Carnes", de Daniela Contreras, estudiante de Licenciatura en Artes Culinarias de UDLA; "De masas y demases: panadería y pastelería en Chile", de Manuel Morales, técnico en industria de alimentos y docente de la Escuela de Gastronomía.

Asimismo, el chef ejecutivo del hotel NH y chef instructor de la Escuela de Sommerliers de Chile, Alans Kallens, escribió el capítulo denominado "Imagine por un minuto, un mundo sin bacterias... lindo ¿no?"

Con la presencia del decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Máximo Bosch, directores de escuela, docentes, estudiantes y personalidades de la cocina nacional, Solorza indicó que el libro tiene el objetivo de ayudar a los alumnos en cuanto a su formación académica en la cocina. "Más allá de las recetas que contiene, es un libro de reflexión y experiencia gastronómica, desde la academia de UDLA para los estudiantes de esta y otras universidades", dijo.

"Es un orgullo para UDLA tener entre sus filas a Joel, quien desde siempre ha buscado dejar un legado en la Escuela de Gastronomía. Este libro es reflejo de aquello", sostuvo el decano Bosch.

Docente de la Escuela de Psicología expone en seminario patrocinado por la ONU

La académica de la Escuela de Psicología del Campus Chacabuco, Mónica Molina, fue invitada por la Municipalidad de Copiapó para participar en el "Primer Seminario Internacional de Ciudades Resilientes del Norte de Chile", patrocinado por la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (UNISDR).

En la ocasión, se convocaron a profesionales de Perú, Argentina y Chile, para compartir experiencias locales de planificación territorial, enfocadas en la reducción del riesgo ante eventos catastróficos.

La ponencia presentada por la docente UDLA, denominada "Sociedad civil: primera línea de la resiliencia urbana", puso énfasis en el rol protagonista que cumple la comunidad organizada para abordar problemas de reducción de riesgo de desastres,

en especial aquellos que han sido víctimas directas de eventos dañinos, ya que su experiencia en los procesos de resolución y recuperación son insumos fundamentales para las etapas de análisis, comprensión y readecuación en gestiones asociadas al manejo del riesgo y la planificación territorial.

Molina fue invitada en su calidad de

presidenta de la Fundación Alto Río y, académica experta en temas de psicología de la emergencia de la Sede Concepción de UDLA.

Entre los invitados al seminario se encontraban la alcaldesa de Lampa, Gabriela Novoa; el sociólogo y promotor en Chile de la UNISDR, Jaime Soto, y los profesionales y sobrevivientes del derrumbe de la Mina San José, Sergio Sánchez y Alicia Quispe.



Directora de la Escuela de Educación Diferencial participa en seminario en Argentina

En el marco del XIII Encuentro del Programa Postdoctoral sobre Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, la directora de la Escuela de Educación Diferencial, Camila Marchant, realizó una presentación en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) de Buenos Aires, Argentina.

El encuentro, a cargo de distintos organismos internacionales, como el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (Cinde), Pontificia Universidad Católica de São Paulo y la Universidad de Manizales, reunió a académicos de distintos países de la región para analizar los complejos desafíos que se enfrentan en la sociedad latinoamericana, para hacer efectivos los derechos humanos

de los niños y jóvenes, en contextos de desigualdad y exclusión socioeconómica y cultural.

En la instancia, Marchant presentó una ponencia sobre la situación de la discapacidad en Latinoamérica. Sobre esta exposición, la autoridad académica indicó que "Chile debe tener un rol activo en las tareas pendientes de la región; interiorizarse de manera empática, con sentido académico, investigando y promoviendo el análisis conjunto de los problemas que nos emplazan a reconstruir una sociedad más equitativa y justa para todos. En ese contexto, la temática de la discapacidad no puede quedar ausente, menos cuando tenemos la posibilidad como país de compartir nuestra experiencia".



Académico de la Escuela de Medicina Veterinaria asesora a productores avícolas del Archipiélago Juan Fernández



El docente de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Sede Viña del Mar, Giovanni Moraga, viajó hasta el Archipiélago Juan Fernández para realizar una asesoría a productores avícolas asociados al Programa de Desarrollo Local (Prodesal), el cual, a su vez, es dependiente del Instituto de Desarrollo Agropecuario (Indap).

La asesoría contempló tres días de visita en terreno y uno para la realización de una charla teórica para 30 productores, con el fin de mejorar la productividad de cada uno de ellos.

"La isla, por su difícil acceso, en varias ocasiones presenta desabastecimiento desde el continente, razón por la cual el Prodesal busca

aumentar la producción de huevos y carne de aves. Según lo evaluado en terreno, se comenzará a realizar un mejoramiento genético con el uso de gallina de raza paduana para la producción de huevos. En tanto, labrahma, otra raza del ave, se utilizará para la obtención de carne", indicó el docente.

Sobre esta visita, Moraga manifestó que "fue una experiencia muy enriquecedora, además de la importancia de poder contribuir en mejoras técnicas a las personas y animales de la isla. Espero volver nuevamente y ver los avances e implementación de los modelos que enseñamos".

UDLA entrega Fondos Concursables para Proyectos de Investigación



En una ceremonia que se realizó en el auditorio del Campus Providencia, la Rectora, Pilar Armanet, y la directora de Investigación, Viviana Unda, entregaron a los docentes los fondos con los cuales podrán desarrollar sus estudios.

Estos recursos tienen por objetivo promover la cultura de investigación de UDLA, con el fin de estimular la productividad de los académicos; promover la retroalimentación a la docencia con el conocimiento derivado de la investigación e innovación desarrolladas por

los docentes; y apoyar la investigación para que ellos dispongan de fondos como una base para el desarrollo de futuros proyectos dentro del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.

En total, fueron 11 los proyectos seleccionados de un total de 46 que postularon, y están relacionados con las áreas de ciencias básicas, de la salud, sociales y educación. Para el primer año de desarrollo, cada proyecto recibirá \$2.000.000. Luego de la aprobación de los informes académico y administrativo correspondientes al año 1, los investigadores recibirán la misma cantidad de dinero para el segundo año de ejecución del proyecto.

La Rectora señaló que "sabemos que no son fondos que vayan a modificar sustancialmente sus proyectos, como ustedes bien saben, este es un

proceso gradual que esperamos vaya incrementándose en el futuro para que haya más y mejores oportunidades para los investigadores. Por mi parte, quiero desearles el mayor de los éxitos en el proceso y decirles que es importante también que nos ayuden a ir creando una cultura de presentación de proyectos".

En tanto, Viviana Unda agregó que "estamos sumamente contentos de este grupo de profesores, estamos entusiasmados, hay un equipo en la dirección de Investigación para apoyarlos, también los vamos a estar contactando permanentemente". A lo que añadió que "el fondo 2017 va a ser abierto a finales de 2016. Vamos a llamar a concurso probablemente en octubre o noviembre. Si hay colegas que quieran participar, van a poder hacerlo este mismo año".

Facultad de Educación inaugura Academia de Ciencias

La Facultad de Educación inauguró, en el marco del proyecto "Colegio Amigo", la Academia de Ciencias, que invita a estudiantes de establecimientos de enseñanza básica y media a participar de talleres dictados por profesores y alumnos de último año de la carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales.

La ceremonia de inauguración, realizada en el auditorio del Campus Providencia, contó con la presencia de Lizardo Barrera, decano de la Facultad de Educación; Pablo Figueroa, director de la Escuela de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales y del Instituto de Ciencias Naturales; Carola Gutiérrez, coordinadora ejecutiva Región Metropolitana Sur Oriente del Programa Explora de Conicyt; autoridades, apoderados y alumnos de los colegios en convenio.

"Con los establecimientos que for-

man parte de "Colegio Amigo" hemos trabajado en la realización de eventos científicos escolares y ahora lo que queremos es que desde esta academia surjan proyectos que luego podamos presentar en ferias científicas", explicó Pablo Figueroa, quien asumirá como director de la nueva Academia de Ciencias.

Los talleres se realizarán todos los sábados en los laboratorios de UDLA y buscan preparar, asesorar y acompañar a los estudiantes en el proceso de realización de un proyecto científico, complementando así la formación escolar que reciben.

Los establecimientos que participarán de este proyecto son el Colegio Acrópolis, la Escuela Básica Héroes de Yungay, el Liceo Ruiz-Tagle y Campus College.



Juana Puga publica trabajo en programa de la Universidad de Estocolmo

La directora de la Escuela de Pedagogía en Lengua Castellana y Literatura basó su investigación en la relación que existe entre la atenuación y el poder o el estatus de los interlocutores, y cómo esta se expresa en la conversación.

El Programa EDICE, red internacional de proyectos de investigación con

sede en el Departamento de Estudios Románicos y Clásicos de la Universidad de Estocolmo, Suecia, publicó su trabajo.

La investigación de la académica se denominó "La atenuación en interacciones asimétricas entre un hombre y una mujer. Un análisis cualitativo de conversaciones entre profesionales en Ciudad de México y en Santiago de Chile". En esta, Puga indica que existe una relación entre la atenuación y el poder o el estatus de los interlocutores, y que esta relación se expresa en la conversación.

"Mostramos que el hablante que tenía menos poder o estatus recurrió más a la

Dirección General de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional realiza capacitación por nuevo proceso de acreditación de carreras



En el auditorio del Campus Providencia, la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional, encabezada por Carlos Mujica, realizó un encuentro con directores de escuela y de carrera, en el marco del comienzo de una nueva etapa de acreditación de carreras.

Según Jaime Julio, director de Aseguramiento de la Calidad, el encuentro tuvo el objetivo de interiorizar a los directores en cuanto a los nuevos criterios y estándares de evaluación que estableció el año pasado la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), y que comenzarán a regir a partir de agosto próximo. "Queremos que los directores se familiaricen con estos nuevos criterios

y que revisen la distancia a la que están de cumplirlos. Luego de ese análisis, con el apoyo de la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional, queremos que establezcan un Plan de Mejoramiento, con el objetivo de acreditar sus respectivas carreras", indicó.

A su vez, Julio señaló que este año 10 carreras entrarán en proceso de autoevaluación para alcanzar la acreditación; no obstante, precisó que no todas se regirán por estos nuevos criterios. Las carreras técnicas no tienen modificaciones, así como las carreras de educación; al menos por 2016, mantendrán los criterios de años anteriores".



atenuación que el que tenía más poder. En esa investigación analizamos una conversación, tomada de "El habla culta de Santiago de Chile", entre un arquitecto

de 58 años y una profesora de francés, de 27. Para dimensionar el poder, consideramos las variables de género, edad, y prestigio de las profesiones que ejercen los informantes. Tomando como punto de partida el trabajo realizado, que aquí retomamos, en este artículo ampliamos el análisis a otras dos conversaciones entre hombres y mujeres, con el propósito de determinar si se trata de encuentros asimétricos y de observar si las mujeres atenúan más que los hombres", indica Puga en la introducción del estudio.

Profesor de Periodismo gana prestigioso Premio "Raúl Prado Cavada"

El docente de la Escuela de Periodismo Luis Urrutia, fue galardonado con el Premio "Raúl Prado Cavada", que entrega el Club Social y Deportivo Colo-Colo.

El estímulo fue entregado por el presidente de la corporación, Fernando Monsalve, en una emotiva ceremonia realizada en el Mausoleo de los Viejos Cracks del cuadro albo, ubicado en el Cementerio General.

"Chomsky", como también se le conoce a este periodista, confesó que "cuando recibí este premio conté que me había sido anunciado en 1992. A última hora enviaron al gerente Vicente Riveros a comunicarme que, 'por razones de Estado', el club debía entregárselo a otra persona, pero que sin falta al año siguiente me lo otorgarían. Obtenerlo casi un cuarto de siglo después, me

pareció que era una deuda saldada".

En tanto, el director de la Escuela de Periodismo, Ignacio Pérez, dijo que "el profesor Urrutia lleva muchos años con nosotros y es un docente que se ha caracterizado por inculcarles a nuestros alumnos la rigurosidad periodística en los datos e información y, sobre todo, el buen escribir y cómo atraer al lector con buenas historias, por eso

este premio es muy merecido, por lo que representa en la historia de estos reconocimientos y lo que significa Luis en el periodismo".

Este prestigioso reconocimiento también lo han ganado distinguidos periodistas deportivos como Julio Martínez, Sergio Livingstone, Edgardo Marín, entre otros.



Director y docente de la Escuela de Pedagogía en Educación Física participan de importante encuentro en la Universidad Austral

En la Universidad Austral se realizó el 55º encuentro del Consejo Académico Nacional de Educación Física (Canef), el cual está compuesto por la mayoría de las universidades que dictan la carrera en el país.

Dos veces al año, el Canef se reúne en distintas ciudades, donde asisten los directores de las escuelas de Educación Física de todo Chile. En estas instancias, se discuten, informan y determinan los lineamientos a tratar en cuanto a los distintos aspectos que influyen en la educación física del país.

Por parte de UDLA, participaron el director de la Escuela de Pedagogía en Educación Física, Claudio Cifuentes, y el docente, Maickel Avilés. Este último es, desde 2010, secretario Académico de la Canef. "En el encuentro se trataron aspectos clave y finales de la formulación de la nueva política del deporte; la

postulación a nuevas licitaciones de capacitación para profesionales de la actividad física, y una posible alianza con la Unidad de Actividad Física Escolar del Ministerio de Educación (Mineduc), para que el Canef sea el encargado de diseñar, implementar y ejecutar los talleres deportivos y recreativos en los

colegios de todo el país. Sin embargo, la discusión se centró en la nueva política que instaura un piso de 520 puntos para ingresar a estudiar pedagogía, analizando los pro y los contras de esta nueva ley, generando mucha incertidumbre, las que se aclararán en el próximo encuentro, que se realizará en octubre en la Universidad del Bío-Bío, donde estarán presentes representantes de la Consejo Nacional de Acreditación y del Mineduc, quienes fueron gestores de la reforma", narró Avilés.



Docente de la Facultad de Ciencias Sociales expone en seminario contra la explotación sexual infantil

En el marco del Día Nacional contra la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNA), la Mesa Intersectorial de la Región del Libertador Bernardo O'Higgins, que trabaja la prevención de dicha problemática, realizó, en las dependencias de la PDI de Rancagua, un seminario de sensibilización a profesionales que trabajan en servicios relacionados con la atención de menores.

En este encuentro, que reunió a cerca de 100 profesionales de distintos sectores



de la región, el académico de la Facultad de Ciencias Sociales, Julián Reyes, fue

invitado en calidad de experto en la temática. Su presentación consistió en el abordaje de la ESCNA, sus alcances y complejidades, además de compartir indicadores de detección.

En tanto, la autoridad regional del Servicio Nacional de Menores (Sename), Jessica Espina, manifestó que "la red de protección atendió durante 2015 a 499 niños, niñas y adolescentes, víctimas de explotación sexual, cifra a nivel nacional que es inferior

a la del año anterior (530 en 2014)".

Agregó que "la mayoría de los ingresos a la red del Sename en la región son adolescentes cuyas edades fluctúan entre los 14 y 15 años, al igual que la cifra nacional, pero lo más preocupante es que las víctimas son cada vez más pequeñas. En 2014 los ingresos partieron en el rango de 6 a 7 años, pero durante 2015 ingresaron nueve niños y niñas víctimas de explotación sexual que tenían entre 1 y 5 años".

Director de la Escuela de Educación participa en Primer Congreso de Innovación, Tecnología y Aprendizaje en Educación Superior

El director de la Escuela de Educación de UDLA y docente de la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica, Cristian Villegas, fue invitado a participar en el Primer Congreso de Innovación, Tecnología y Aprendizaje en Educación Superior (INTEA), organizado por la Unidad de Innovación Educativa, en conjunto con el Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Santiago de Chile, el cual es un nuevo espacio de encuentro universitario en torno a la innovación e integración de tecnología.

La actividad se realizó durante el mes de mayo, donde se discutió cómo la innovación puede apuntar a mejorar las prácticas pedagógicas en el ámbito de la educación, mediante la implementación de nuevos software, hardware y metodologías, reuniendo a diversos académicos de Canadá, España y Chile.

El profesor Villegas expuso la conferencia "Propuesta para el trabajo de contenidos conceptuales con uso de

realidad aumentada en el aula. Una experiencia en Universidad de Las Américas", en la cual abordó el trabajo con diversas carreras de la Facultad de Educación, donde los docentes en formación inicial implementaron el uso de la nueva tecnología de realidad aumentada, tanto en dispositivos móviles como fijos, en virtud de potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Al respecto, el docente señaló que "el académico debe estar a la vanguardia de vislumbrar y aprovechar las potencialidades que tienen las nuevas tecnologías, para poder orientar al estudiante en cómo las puede usar en su propio beneficio académico y, a su vez, visualizar de qué manera él mismo puede perfeccionar su práctica pedagógica con el apoyo de estas tecnologías".



Docentes del Campus Providencia asisten a jornada de perfeccionamiento de la UGC

En el auditorio del Campus Providencia se realizó una nueva jornada de perfeccionamiento docente, a cargo de la Unidad de Gestión Curricular.

Ante la presencia de medio centenar de docentes, los encargados de dictar la capacitación fueron los analistas curriculares, Francia Lara y Alexis Maureira.

"Durante 2015, hicimos un análisis sobre las principales debilidades de nuestros profesores y nos encontramos que estas tenían que ver con sistemas de evaluación y con las estrategias de enseñanza. En ese escenario, junto a los directores académicos y los directores de escuela, decidimos diseñar un curso de capacitación para este año", indicó Lara.

La analista curricular agregó que estas capacitaciones se realizarán una vez por semana, en todos los campus de nuestra universidad.

Rodrigo Celis, docente de la carrera de Derecho, indicó que "como



gran parte de los profesores de esta institución no tenemos formación docente, esta actividad es muy valiosa, ya que entrega herramientas para hacer llegar de mejor forma los contenidos a nuestros alumnos".

Por su parte, Jonathan Barrios, docente de la carrera de Pedagogía en Educación Física, destacó el hecho de que en esta capacitación se incluyera la construcción de sistemas de evaluación, puesto que "este aspecto nos permite ordenarnos, al proporcionarle a los alumnos una evaluación coherente sobre lo que rinden, tanto en lo teórico como en lo práctico".

Semana del Libro finaliza con premiación de los concursos "Selfie en tu biblioteca" y "Recomienda tu libro"



En la biblioteca del Campus Providencia se realizó la ceremonia de clausura de la Semana del Libro, la cual contempló diversas actividades en todos los campus, como ferias del libro y lecturas de cuentos, por parte de estudiantes de la Escuela de Educación Parvularia, a niños del colegio Campvs College.

Con la presencia del vicerrector de Extensión y Estudios, Manfred Jürgensen, en la ceremonia se realizó la premiación de los concursos "Selfie en tu biblioteca" y "Recomienda tu libro". El alumno de la carrera de Agronomía, Luis Gómez, se adjudicó el concurso de fotografía de las bibliotecas de UDLA; en tanto, la docente de la carrera de Enfermería, Ema Morales, ganó por recomendar el libro "Cuidados básicos del niño sano y del enfermo", de Roser Casassas, María

Cecilia Campos y Sonia Jaimovich.

"Este libro, escrito por profesoras que tuve en la Universidad Católica, marcó mi formación profesional, por lo que fue el que escogí para recomendar a mis alumnos. Quiero destacar, además, lo valioso de la realización de este concurso y, también, las ganas que puso UDLA para celebrar la Semana del Libro".

Sobre esta primera celebración en nuestra universidad, Claudia Gilardoni, bibliotecaria nacional de UDLA, sostuvo que "quisimos que la comunidad universitaria estuviera consciente de esta fecha, que se conmemora en casi todo el mundo. Además, aprovechamos la oportunidad de invitar a los alumnos a participar del nuevo espacio literario Bund Und Spiel, para que se acerquen a la literatura infanto-juvenil alemana".

Investigación de estudiantes y docente de la carrera de Diseño de Vestuario es destacada en portal especializado

En un artículo publicado por el portal web www.catalogodiseno.com, se destaca una investigación realizada por la docente UDLA, Vale Valuchi, y alumnos de la carrera de Diseño de Vestuario, en la que se formularon predicciones de tendencia como desarrollos morfológicos experimentales, generando una serie de piezas escultórico-funcionales a modo de objeto de exhibición conceptual.

Luego de la investigación, realizada a partir del documental "Influencers", escrito y dirigido

por Paul Rojanathara y Davis Johnson, se le proporcionó a los alumnos una imagen de un personaje random (prescindible) que debieron pesquisar, con el fin de crearle una vida según los códigos vestimentarios: nombre, edad, lifestyle, gustos musicales, gastronómicos, artísticos, entre otros.

Según se especifica en la nota, el siguiente paso fue encontrar en la ciudad personas similares a su personaje y entrevistarlas, para llegar a un público objetivo y a uno inspiracional.



Crónica sobre los "cines XXX" gana concurso "2.500 caracteres"

En el estudio de televisión del Campus Santiago Centro se realizó la premiación de la segunda versión del concurso de crónicas periodísticas "2.500 caracteres", organizado por la Escuela de Periodismo.

Entre las 25 crónicas participantes, el jurado, conformado por Ignacio Pérez, director de la Escuela de Periodismo, José Miguel Infante, director de Carrera de la Facultad de Comunicaciones y Artes, Karen Vera, periodista del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, y Antonio Galarce, periodista de la revista Sábado, escogió como ganadora a "Sexo bajo tierra", escrita por el alumno Luis Cofré. Esta describe cómo operan los cines XXX del centro de la capital.

También fueron destacadas las crónicas "Pena de Romualdito" (Felipe

Ulloa); "Entre las cuerdas" (Rubén Araya); "Copiapó no es una ciudad para débiles" (Christopher Godoy); "Confesiones del Miguel Bosé de la Posta Central" (Bruno Díaz); "Ha llegado carta" (Diego Gálvez); "Detrás de los anónimos" (Ángela Velásquez); "Entre tumbas y mausoleos" (Yasna Rodríguez); "Después de Dios está La Vega" (Sabina Sepúlveda); y "Alegría de terremoto" (Richard González).

En la instancia, también se galardónó a Patricio Gutiérrez, quien fue elegido por los propios alumnos como el docente destacado del año de la Escuela de Periodismo.

"2015 fue un año muy positivo para la escuela, pues tuvimos importantes distinciones de nuestros alumnos a nivel interuniversitario, como pasó con el concurso Etecom, donde Magdalena Tavonatti y Cristian González, obtuvieron el primer lugar con el reportaje audiovisual "Heridas de un guerrero", indicó Mauro Lombardi, decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes.



Alumnas de Nutrición y Dietética publican investigación en revista de Neurología de Barcelona



La revista de Neurología de Barcelona publicó un trabajo de investigación realizado por las estudiantes de quinto año de la carrera Nutrición y Dietética, Ángela Celis, Catalina Silva, Constanza Rodríguez, Yessica Silva y Beatriz Toro, junto al docente Felipe Araya.

El trabajo tuvo por objetivo determinar la efectividad de la dieta cetogénica en la disminución de los episodios de convulsiones en pacientes con epilepsia refractaria. La estrategia de búsqueda incluyó ensayos clínicos aleatorizados, y clínicos controlados.

De esa forma, la investigación arrojó entre otros tópicos, que "existe evidencia limitada de que la dieta ce-

togénica, en comparación con la dieta de triglicéridos de cadena media, es más efectiva en disminuir la frecuencia de las convulsiones. Además, existe evidencia moderada de que la dieta cetogénica clásica, en comparación con la dieta gradual, es más efectiva para disminuir las crisis".

Cabe destacar que esta revista está indexada en Medline, sitio web asociado a la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos.

Desde la Escuela de Nutrición y Dietética destacaron el hecho como "un gran paso para el currículum de los alumnos". Además, resaltaron que esta es la segunda publicación del profesor Araya en esta revista.

Estudiantes de Pedagogía en Educación Física colaboran en Olimpiadas de la Red de Colegios Pedro de Valdivia

30 estudiantes de la carrera de Pedagogía en Educación Física del Campus La Florida colaboraron como jueces de atletismo, donde tuvieron la misión de dirigir las disciplinas de resistencia, en 1.000, 1.500, 2.000 y 3.000 metros; velocidad en 40 y 80 metros planos; y lanzamiento de pelota, para alumnos

de primero básico a cuarto medio.

"La participación de los alumnos fue de gran importancia para el desarrollo del evento. Al ser jueces, contribuyeron a la organización de cada prueba, identificando ganadores de las competencias y acompañando a los competidores en caso de lesiones. De

parte de la organización de las olimpiadas, destacaron la capacidad de los estudiantes en cuanto a organización y colaboración", indicó Diego Olguín, director de carrera de Pedagogía en Educación Física y Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte del Campus La Florida.

En las olimpiadas participaron



alumnos de los colegios Pedro de Valdivia de Agustinas, Providencia, Las Condes y Peñalolén.

Alumnas viajan a Madrid a realizar su práctica profesional

Durante el primer semestre de 2016, tres estudiantes de la Facultad de Educación realizaron una pasantía en la Universidad Europea de Madrid, España. "La experiencia fue realmente maravillosa. Logré conectar mis enseñanzas previas con estas nuevas, lo que habla de la excelente calidad de docentes con los que cuenta UDLA. Me



sentí muy orgullosa de ser una de las mejores de la clase, y participar de ellas de forma activa", indicó Nixa Iturrieta, estudiante de Pedagogía en Lengua Castellana y Literatura. Su compañera, Camila Cartes, relató que "cuando me enteré de que había obtenido la pasantía, tenía claro que mi formación profesional se iba a enriquecer y que me enfrentaría a nuevas experiencias que me ayudarían a crecer como persona". Ante ello, indicó que "empaparse de otra cultura es expandir los horizontes,

lo que será muy importante en mi labor como futura docente". En tanto, Camila Muñoz, alumna de Pedagogía en Educación Básica, agradeció a UDLA, que por medio de la Beca Santander, le brindó la oportunidad de conocer otra realidad educativa. Esta beca es una oportunidad irrenunciable. Espero que otros alumnos tengan la posibilidad de optar a ella, porque a mí me cambió, complementó mis saberes, mis conocimientos, me hizo más crítica, mejor estudiante y, lo más importante, una mejor profesional", finalizó.

Estudiantes de Comunicación Audiovisual y Multimedia organizan Masters Challenge Santiago

Ante un Teatro UDLA EL Zócalo repleto, se realizó la primera versión del Masters Challenge Santiago, evento organizado por alumnos de la carrera de Comunicación Audiovisual y Multimedia, que reunió a los gamers más destacados de Chile y Latinoamérica.

Los gamers compitieron en tres categorías de videojuegos: Killer Instinct 3, Ultimate Marvel vs Capcom y Mortal Kombat. El ganador de esta última categoría, el chileno George Edward, recibió un pase para competir en las finales del campeonato internacional de Mortal Kombat Pro League Season 3, que se realizará en California, Estados Unidos.

Klausen Bahamondes, productor general de Masters Challenge Santiago y estudiante de cuarto año de Comunicación Audiovisual, indicó que el evento cumplió con las expectativas propuestas. "Quedamos satisfechos tanto con la organización como con la respuesta del público, el cual dis-



frutó mucho de las actividades que dispusimos para ellos".

A su vez, Bahamondes agradeció a la universidad por apoyar la iniciativa. "Masters Challenge Santiago es un evento que nace de la productora EZ Games, conformada por estudiantes de UDLA, y que tuvo el apoyo de más de 30 compañeros de Comunicación Audiovisual y Multimedia, y del jefe del Centro Audiovisual de la universidad, Raúl Lucero. Además, aprovecho de agradecer a las autoridades por facilitarnos El Zócalo, el cual, sin duda, ayudó para que el evento se desarrollara como nosotros queríamos".

Alumnos de Pedagogía en Inglés obtienen certificados internacionales de la Universidad de Cambridge

En las sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, se realizaron las ceremonias de entrega del certificado internacional de dominio del idioma inglés, First Certificate in English (FCE) y Certificate in Advanced English (CAE), de la Universidad de Cambridge, Reino Unido, además de un reconocimiento por parte del Ministerio de Educación.

Durante los encuentros, los estudiantes beneficiados pudieron compartir

acerca de su vocación pedagógica, la importancia de haberse certificado con una prueba estandarizada externa, además de intercambiar su experiencia en retrospectiva como estudiantes de nuestra universidad y sus planes cuando salgan al mundo laboral.

La directora de la Escuela de Pedagogía en Inglés, Carmen Gloria Alfaro, comentó que "este es el cuarto año donde se asignan becas para estas certificaciones, las que



se enmarcan en el constante mejoramiento de la Escuela de Pedagogía en Inglés, que alcanzó, en 2015, la acreditación de su carrera por cinco años".

El estudiante Franco Valdés señaló

que "a través de esta beca, mi constante esfuerzo se vio reconocido ante los docentes y la misma universidad. Este certificado significa otro avance más para mi perfeccionamiento como futuro docente y corrobora que mi nivel de inglés está en un buen pie".

Finalmente, Víctor Flores, alumno de quinto año del Campus Santiago Centro, comentó que "por mi experiencia en la práctica profesional, me he dado cuenta de que en los colegios estas certificaciones marcan la diferencia entre los profesores".

Estudiante de Medicina Veterinaria de la Sede Concepción realiza pasantía en universidad de Brasil



La estudiante de cuarto año de Medicina Veterinaria, Bárbara Camino, realizó una pasantía en la Universidade Anhembi Morumbi (UAM), Brasil, tras obtener, por su excelencia académica, la Beca Santander.

Sobre la experiencia en UAM, la alumna de la Sede Concepción indicó que "lo más destacable fue la oportunidad de conocer otra cultura, de la cual aprendí muchas cosas nuevas, tanto a nivel personal como profesional. Conocí amistades que me ayudaron mucho en el día a día; y en las clases aprendí técnicas nuevas y adquirí otros conocimientos, que al volver a Chile he podido poner en práctica".

A su vez, la futura médico veterinario agradeció al grupo docente de la carrera por "los conocimientos que me entregaron, pues gracias a eso sentí que mi semestre en Brasil fue un complemento a lo que ya sabía, ya que en Chile estamos a un nivel similar".

También tuvo palabras para UDLA, y el convenio que tiene la institución con Banco Santander. "La beca es una oportunidad muy valiosa para fomentar el crecimiento de los alumnos, lo que conlleva a que en un futuro existan mejores profesionales en el país. Estoy muy agradecida de Santander y de mi universidad por esta pasantía", dijo.

Pilar Armanet, Rectora:

“El compromiso con la calidad es un compromiso permanente de la universidad”

A casi seis meses de la reacreditación por tres años, la Rectora conversa sobre la etapa que hoy vive la universidad, asegurando que se seguirá trabajando por entregarles a sus alumnos la educación de calidad que merecen y por hacer de UDLA una gran universidad.



UDLA comenzó el año con excelentes noticias. El 16 de marzo de 2016 fue notificada, por parte de la CNA, de su reacreditación por tres años en las áreas de docencia de pregrado y gestión institucional, hecho que corroboró el trabajo realizado —comprometidamente— por toda la comunidad universitaria. Sin excepciones.

“Estamos acreditados y lo digo con todas sus letras, y lo más importante, es que lo hicimos entre todos, con la dedicación y compromiso de ustedes. (...) Yo conocía el espíritu de esta comunidad, sabía que si todos trabajábamos juntos, lo íbamos a lograr y así lo hicimos”, fueron las palabras de la Rectora, Pilar Armanet, en la celebración realizada en todos los campus.

A la acreditación institucional se sumó el triunfo que, semanas antes, los docentes UDLA, Gabriel Osorio y Patricio Escala, habían obtenido con el primer Oscar para Chile en la categoría Mejor Cortometraje de Animación. “Es un tremendo orgullo, porque nosotros hemos sido testigos del enorme esfuerzo, talento y perseverancia de estos chicos, es el reconocimiento de que con talento todo es posible y ese es claramente el profundo ADN de la UDLA: la po-

sibilidad de oportunidades para que el talento florezca”, dijo la Rectora.

Hoy, con una visión más amplia del proceso, Pilar Armanet conversa sobre cómo está hoy la UDLA, y muy especialmente del trabajo que se sigue realizando, en línea con el férreo compromiso con la educación de calidad que la universidad busca entregar a sus más de 24 mil alumnos. El desarrollo del Plan de Desarrollo Estratégico, el plan de acreditación de carreras y la creación del área de Investigación, son solo algunos ejemplos.

UDLA sigue comprometida con la mejora continua de su proyecto educativo. Concretamente, ¿cómo ha continuado esta propuesta este 2016?

Este es un compromiso permanente de la universidad. A comienzos del presente año se estableció la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad, que tiene a su cargo los procesos de acreditación y análisis institucional. Con ello estamos incrementando nuestras capacidades para consolidar en la UDLA una cultura de calidad.

Nuestro informe de autoevaluación contiene un plan de mejora que ha sido complementado con las sugerencias de la resolución de la Comisión Nacional de Acreditación.

Uno de nuestros principales objetivos es mejorar los indicadores de calidad de la docencia: retención, titulación oportuna y empleabilidad.

En el ámbito de la retención, hemos fortalecido el Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante, poniendo especial énfasis en el Ciclo Inicial, especialmente en las asignaturas de Ciencias Naturales, Matemática y Lectoescritura. Al mismo tiempo, en los campus estamos atentos para dar apoyo a los estudiantes que han tenido bajo rendimiento en la primera cátedra, para evitar que se desalienten y deserten.

Los cambios introducidos por la Facultad de Derecho al examen de grado, han permitido que muchos egresados logren titularse y también hay avances significativos en la titulación en la carrera de Kinesiología.

También, seguimos trabajando la capacitación de nuestros profesores a través de la Escuela Docente, el Portal Docente Laureate, y el Magíster en Docencia Universitaria que, este año, imparte su cuarta versión. Estos programas están a disposición de todos los docentes, ya sean de planta o asignatura.

UDLA tiene 25 carreras acreditadas, con 62% de sus alumnos estudiando

en alguna de ellas. ¿Continuará este plan de certificación de carreras?

En UDLA, todas las carreras han realizado sus procesos de autoevaluación y continuaremos apoyándolas para enfrentar la acreditación. Este año, por primera vez, las carreras de pedagogía serán acreditadas por la CNA, lo que plantea nuevos desafíos que esperamos enfrentar con la seriedad y rigor que caracteriza a la Facultad de Educación (FEDU).

¿Cómo se trabajará el próximo Plan de Desarrollo Estratégico-PDE?

Actualmente estamos trabajando en la elaboración del PDE 2017-2021, que está radicado en el Consejo Superior; estamos concluyendo el proceso, lo presentaremos a la Junta Directiva para su aprobación y durante el segundo semestre realizaremos la fase de apropiación del PDE en las sedes.

Creemos que el PDE debe reflejar los grandes consensos que tenemos como universidad, nuestra misión, visión y nuestros propósitos que nos permiten avanzar en forma coherente y coordinada, porque sabemos adónde queremos llegar y todos hemos trazado el camino. UDLA es principalmente una comunidad académica, cuya cohesión

Otro logro de nuestros docentes:

Patricio Escala y Gabriel Osorio serán votantes en los próximos premios Oscar

Tras alcanzar el premio Oscar por "Historia de un Oso", los reconocimientos siguen llegando para nuestros docentes, Gabriel Osorio y Patricio Escala, director y productor del cortometraje, respectivamente. Y es que la Academia de las Artes y las Ciencias Cinematográficas de Estados Unidos los invitó para que voten en la próxima edición de los premios Oscar.

"Para nosotros es una satisfacción muy grande poder representar a la industria audiovisual chilena y latinoamericana. Son 7 mil miembros los que componen la Academia, y pasar a ser parte hoy de este grupo es un orgullo y una gran responsabilidad, ya que cada año tendremos la misión de votar por las cortos y películas animadas, actores y directores", comentó Patricio Escala.

Agregó que, tras solicitar la membresía a la academia, "recibimos una notificación de su presidenta de que habíamos sido elegidos para ser parte de la rama de animación y cortometrajes, lo que para nosotros es un gran orgullo".

En tanto, la presidenta del organismo, Cheryl Boone Isaacs, "es-



tamos muy orgullosos de la darles la bienvenida a estos nuevos integrantes a la Academia, y sepan que ellos ven esto como una oportunidad y no solo

una invitación, es una misión y no solo una membresía".

Cabe destacar que los profesores de la carrera de Animación Digital han

sido invitados por diversas entidades a nivel mundial a ser un aporte, con su experiencia, en el campo de la animación digital.

Pilar Armanet: "Muchas universidades tienen un Nobel, pero ninguna un Oscar como la UDLA"

ha sido reconocida por muchos pares evaluadores que nos han visitado, queremos mantener y fortalecer ese espíritu de unidad que nos caracteriza.

Usted ha planteado que la universidad decidió desarrollar "seriamente" el área de Investigación, ¿cuál es su visión sobre este tema?

En nuestro PDE 2014-2016, nuestro propósito declarado fue institucionalizar la Investigación, porque creemos que este es un paso necesario para instalar esta función en la universidad. Queremos seguir avanzando para instalar de manera sistemática y sostenida esta área en la UDA.

Con este objetivo, se formó la Dirección de Investigación, dependiente de la Vicerrectoría Académica y se establecieron dos fondos: uno para apoyar proyectos de investigación, y otro para alentar a nuestros profesores a publicar en revistas indexadas. Hemos tenido nuestros primeros concursos y el resultado ha sido muy alentador.

Asimismo, hemos definido las áreas de investigación en las que tenemos mayores capacidades para contribuir. Tenemos fortalezas importantes en el área de Intervención Comunitaria, en educación en sus diversas dimensiones (educación terciaria, docencia de las matemáticas y las ciencias, TIC, etc.),

en lenguajes creativos, en los que participan como líderes los creadores de "Historia de un Oso", pero que pretende ampliar la reflexión a otras áreas como el Diseño, la Arquitectura y el Arte; por último, el área de ciencias y tecnología. Con ello queremos potenciar el trabajo interdisciplinario profundamente conectado con nuestra función docente. Es en estas áreas en las que queremos concentrar nuestros esfuerzos, porque creemos en las tareas de largo plazo que se construyen paso a paso.

Como parte de la Red Educacional Laureate, ¿cuál es el aporte que podemos ver a futuro en este y otros temas?

La Red Educacional Laureate nació en 1999 y cuenta con más de 80 instituciones de educación superior en los cinco continentes; hoy y a futuro, esperamos participar más activamente en las comunidades de buenas prácticas, reuniones anuales para compartir experiencias con otras instituciones, intercambios, proyectos de investigación, son oportunidades que debemos aprovechar.

Hemos recibido un apoyo sustantivo de Laureate en tiempos difíciles y esperamos seguir trabajando en el fortalecimiento de la red en América Latina

"Esperamos que el proceso de Reforma Educacional se haga en un clima de respeto y diálogo"

A comienzos de julio, el proyecto de Reforma Educacional ingresó al Congreso para ser discutido. Si bien los intereses son diversos y las visiones disímiles, lo importante es lograr llegar a un acuerdo que busca promulgar una nueva Ley de Educación Superior que garantice la continuidad en materia de gratuidad. Para ello, según palabras de la Rectora, es necesaria la participación activa de los estudiantes, que hoy continúa siendo muy baja: "es una obligación de todos fortalecerlos, alentar a los estudiantes de todas las sedes y carreras a que se organicen y voten en sus elecciones internas".

¿Cómo ve el actual debate de la reforma educacional?

Finalmente se envió el proyecto al Congreso y podremos conocerlo y discutirlo. Se abre un espacio institucional nuevo en el que vamos a participar activamente, porque es en allí donde se discuten y aprueban las leyes. Esperamos que el proceso se pueda llevar a cabo en un clima de respeto, diálogo, tolerancia y

búsqueda de consensos, porque la educación es un tema en el que todos tenemos el derecho y el deber de formarnos una opinión y contribuir a que podamos tener una Ley de Educación Superior que fortalezca la educación terciaria en Chile.

¿Qué valor le atribuye a las organizaciones estudiantiles de la universidad? ¿Considera que los jóvenes deben participar activamente de estas instancias?

Hemos alentado la organización y la participación estudiantil. Han aumentado significativamente los centros de alumnos y es una obligación de todos fortalecerlos, alentar a los estudiantes de todas las sedes y carreras a que se organicen y voten en sus elecciones internas. Es lamentable que la tónica de la educación superior chilena es su bajísimo nivel de participación. Apenas se logran los quórum necesarios para constituir las federaciones. Es un fenómeno nacional que debemos revertir para fortalecer la responsabilidad ciudadana de los chilenos y chilenas.

UDLA realiza Primer Coloquio de Educación Matemática



Con la exposición "Conocimiento del profesorado de educación básica sobre medición", de la Dra. Noemí Pizarro del Departamento de Educación de la Universidad de Tarapacá, se dio inicio a la serie de coloquios en Educación Matemática de este año, que organiza el Instituto de Matemática, Física y Estadística-IMFE, junto a la Escuela de Pedagogía en Matemática, Física y Estadística.

En la oportunidad, la Dra. Pizarro expuso sobre su línea de investigación del conocimiento del profesor de primaria sobre medida, centrado en la práctica reflexiva y de acuerdo con el marco teórico y metodológico del Conocimiento Especializado del profesor de Matemática.

Ricardo Monge, director del IMFE, destacó el interés de profesores y estudiantes de UDLA por la educación matemática, "estas instancias son una oportunidad para conversar sobre la enseñanza y aprendizaje de esta disciplina en todos los niveles educativos".

El segundo coloquio se realizó durante el mes de junio, con una charla dictada por Eugenio Saavedra, Doctor en Ciencias Matemáticas de la Universidad Católica.

Carlos Pinto dicta charla a alumnos de Periodismo

En el marco de la asignatura de quinto año de la carrera de Periodismo, Gestión de Empresa Periodística, durante el segundo semestre de 2015 se dio inicio a un ciclo de exposiciones con expertos en la materia, el cual tuvo como invitado, en su cuarta versión, al periodista Carlos Pinto.

En la actividad, realizada en el Estudio de Televisión del Campus Santiago Centro, Pinto relató sus primeros pasos como profesional de las comunicaciones, en los programas de TVN: "Zoom deportivo", "Aquí Hotel Higgins" y "Amigos siempre amigos".

En la década del '90 vendrían sus

programas más exitosos: "Mea culpa" y "El día menos pensado", los que le abrirían la puerta para desarrollar otra faceta profesional, como lo es la producción de espacios televisivos. "Gracias a que pude ahorrar un capital importante, me embarqué en el desafío de producir y vender programas a canales de televisión. Por cercanía, tuve más facilidades que alguien común y corriente de vender los programas a TVN; sin embargo, eso no garantizaría que a estos les fuera bien".

Entre los programas que desarrolló la productora de Carlos Pinto se encuentra la serie "El aval" y el reality show "El juego del miedo".



El evento contó con la presencia de José Miguel Infante, director de la carrera de Periodismo y Publicidad, y de la profesora encargada de dictar la asignatura de Gestión de Empresa Periodística, Isabel Derviniadis, quienes agradecieron la asistencia del comunicador, destacando su carrera profesional y calidad humana.

Parlamentarios visitan UDLA y exponen sus ideas sobre el proceso constituyente

El seminario contó con la presencia del decano de la Facultad de Derecho, y presidente del Consejo de Observadores Ciudadanos, Patricio Zapata; el senador socialista, Carlos Montes; la diputada comunista, Camila Vallejo; el diputado y presidente de Renovación Nacional, Cristián Monckeberg, y Fernando Atria, constitucionalista y docente de la Universidad de Chile.

Chile ha comenzado un proceso de debate acerca de los contenidos y mecanismos para una nueva Constitución. En ese contexto, en el auditorio del Campus La Florida se realizó el seminario "Diálogo sobre la nueva Constitución", el que buscó generar una instancia de reflexión para que los vecinos de la comuna de La Florida y la comunidad académica de UDLA, se formen una idea bien fundamentada sobre este importante proceso.

En la inauguración del evento, que fue organizado por la Red de Iniciativa Ciudadana de La Florida, el vicerrector de Sede Santiago, Claudio Apablaza, afirmó que "las puertas de UDLA están abiertas para este hecho histórico, que es la construcción de una nueva Constitución".

En un ambiente distendido, los



expositores manifestaron diversas opiniones sobre el proceso constituyente.

"Este seminario, como los realizados en otras universidades, en los centros de estudio, lo que hizo el expresidente Lagos, a través de su página, y lo que está forjando el Gobierno, promoviendo los encuentros locales, provinciales y regionales, suma para sentar las bases para una nueva Constitución", indicó Zapata.

En la misma línea, el senador Montes destacó el hecho de que en Chile se esté realizando un debate

para una nueva Constitución. "Por primera vez en la historia de este país, podemos conformar una Constitución que contenga la idea y los sueños de todos los chilenos", señaló.

Por su parte, la diputada Vallejo invitó a las personas a leer la actual Constitución, con el fin de que "estén instruidos sobre las graves trabas que tiene para el desarrollo de políticas públicas que vayan en beneficio de la clase trabajadora. Estando consciente de aquello, podemos crear una carta fundamental representativa para todos los chilenos".

Jaime de Aguirre inaugura año académico de la Facultad de Comunicaciones y Artes

El decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes, Mauro Lombardi, dio inicio al año académico, compartiendo una conversación con Jaime de Aguirre, reconocido por su extensa y destacada trayectoria en la televisión chilena.

Ante más de un centenar de estudiantes, el exdirector ejecutivo de Chilevisión relató su experiencia en el noticiero independiente Telea-nálisis, en la década de los '80, y sobre la participación que tuvo en la campaña del No, donde compuso el jingle "Chile, la alegría ya viene". "Se trató de un trabajo colectivo y, en cierta medida, arriesgado. Siento orgullo de haber sido partícipe de un suceso tan importante en la historia de este país", indicó.



De Aguirre también tuvo tiempo para analizar los desafíos actuales

de la industria televisiva. "Para nadie es un misterio que la cantidad de

público que ve televisión nacional disminuyó. Esto se debe a varios factores, como la penetración de internet, con plataformas como Netflix, o la televisión por cable. También los canales deben hacer un mea culpa, en cuanto a la calidad de los programas que están exhibiendo, porque si existe un espacio llamativo, la gente igual se interesaría por verlo".

Finalmente, comentó sus proyectos actuales, entre los que destaca la emisión del programa "Alerta Temprana", en Vía X. "La idea de este programa es cubrir el vacío que dejó en el ámbito de la discusión política, la "suspensión" con sabor a clausura de Tolerancia Cero, en Chilevisión".

Escuela de Terapia Ocupacional apoya capacitación del Senadis

El Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis), gracias al apoyo de la Escuela de Terapia Ocupacional, realizó, en el auditorio del Campus Santiago Centro, una capacitación a trabajadores municipales de la Región Metropolitana.

Según la directora regional del servicio, Evelyn Magdaleno, el objetivo de la actividad fue instruir a los funcionarios en el nuevo proceso de postu-



lación de ayudas técnicas, como sillas de rueda, prótesis y audífonos intracanal, entre otros, contribuyendo de esta forma a que los usuarios en situación de discapacidad cuenten con lo requerido, en un período de tiempo óptimo. La capacitación estuvo a cargo de

Pablo Moncada, encargado del Área Tecnológica del Senadis.

"Los alumnos que participaron, actualmente están realizando su práctica profesional en centros comunitarios de rehabilitación, por lo que esta capacitación les servirá en demasía, si es que deben apoyar el nuevo proceso de postulación", indicó Rodrigo Burgos, docente de Terapia Ocupacional.

El académico agregó que se estará trabajando activamente con el Senadis, en la organización de eventos, ya que esta relación se enmarca dentro de los objetivos de Vinculación con el Medio de la Escuela de Terapia Ocupacional.

Protagonistas analizan las lecciones que dejó el rescate de los 33 mineros



Compartir las enseñanzas que dejó la operación de rescate de los 33 mineros de la mina San José (agosto de 2010), fue el objetivo de la mesa redonda "Lecciones del rescate de los 33 mineros, una epopeya mundial".

Luis Urzúa, jefe de turno de los mineros atrapados, señaló que "los primeros 19 días estábamos absolutamente solos y creíamos imposible que llegaran a nosotros. Fueron los días más duros de mi vida, pero la fe que tuvieron los rescatistas fue lo que hizo posible nuestro rescate".

La mayoría de los expositores coincidió en que el país aún no está preparado para evitar una tragedia como la vivida hace casi seis años, subrayando la falta de una firme fiscalización por parte de las autoridades y las empresas para verificar las condiciones laborales y de seguridad de los trabajadores. También hubo quienes destacaron que Chile no ha logrado capitalizar el conocimiento y experiencia recogida con este hecho que fue conocido a nivel mundial.

Raúl Dagnino, gerente general de Terraservice, compañía que logró con el sondeo 10B perforar por primera vez una de las galerías de la mina, destacó la necesidad de contar con un equipo experto en rescates mineros y dedicado al 100% a esta labor. Por su parte, Manuel Viera, director de la Escuela de Minas, habló de la metodología de cálculo que se utilizó para estimar las probabilidades de encontrar con vida a los mineros. Tras barajar las condiciones con un software de análisis de decisiones -como la disponibilidad de alimentos y agua- el sistema arrojó que había solo un 0,0225% de probabilidades de encontrarlos con vida. "Por eso fue una epopeya", afirmó Viera.

Patricio Zapata expone sobre el camino a una nueva Constitución

En el marco del cambio de vicerrector de la Sede Viña del Mar, el decano de la Facultad de Derecho y presidente del Consejo Ciudadano de Observadores, Patricio Zapata, dictó la charla "Proceso constituyente: comprender, discutir y proponer".

Comenzó su presentación haciendo un reconocimiento al fallecido expresidente Patricio Aylwin, destacando su aporte al desarrollo institucional de nuestro país. "En su larga vida política, tuvo partidarios y detractores, comportamientos que merecieron aplausos unánimes y otros que me-

recieron crítica, pero yo creo que él pudo terminar sus días en medio del respeto casi universal del conjunto de sus conciudadanos", dijo.

Patricio Zapata hizo una invitación a que todos participen de los encuentros locales, la idea -añadió- es que cualquier persona invite a un grupo de amigos a discutir sobre el tema constitucional. Para esto, deben ingresar a la página www.unaconstitucionparachile.cl, bajar los instructivos y registrar el grupo, el que recibirá un número; se organiza en el tema y se discute, crean un acta y la suben a esta plataforma.



Zapata agregó que esperan tener un gran número de actas de los ciudadanos interesados en la materia y que este trabajo termina a fines de octubre, cuando el consejo entregue a la presidenta Michelle Bachelet, un documento final con la recopilación de todo el debate generado en la comunidad.

Facultad de Derecho organiza seminario "Responsabilidad Civil: diversos ámbitos de aplicación"

En la actividad, realizada en el Campus Santiago Centro, se realizó un análisis civil mediante exposiciones relacionadas con la Responsabilidad Civil, desde la Ley de Protección al Consumidor, hasta las obligaciones de medio y de resultado.

En el primer bloque expusieron la docente de la Facultad de Derecho de la Universidad Diego Portales, Francisca Barrientos ("Panorámica general del sistema de responsabilidad



contractual en la Ley de Consumidor"), el egresado UDLA y docente de la Cámara de Comercio de Santiago, Ítalo Pérez ("Sistema de remedios en la Ley del

Consumidor") y el estudiante de la Universidad Diego Portales, Hernán Cortez ("Nulidad parcial y la integración del contrato por modificación unilateral").

La jornada siguió con el estudiante y ayudante del ramo de Derecho Político, Camilo Muñoz, quien presentó la ponencia "Responsabilidad Civil en el contenido de las redes sociales". "Considero que estas instancias, en las que se exponen temas de relevancia social y jurídica, son súper buenas, tanto para potenciar a los alumnos de UDLA como a los de otras instituciones", dijo Muñoz.

En los últimos bloques presentaron ponencias docentes de los campus Santiago Centro y Maipú: Francisca Silva, Sebastián Campos, Andrea Apablaza, Walterio Miranda y Felipe Fernández.

Escuela de Periodismo realiza encuentro con Abraham Santibáñez

Abraham Santibáñez, Premio Nacional de Periodismo 2015 y exdocente de nuestra universidad, fue entrevistado por el director de escuela, Ignacio Pérez, a quien narró su experiencia como profesional de las comunicaciones durante la dictadura militar.

El periodista indicó que en 1978, en su calidad de subdirector de Revista Hoy, formó parte del equipo que acompañó a los seminaristas que abrieron los hornos de Lonquén, donde se encontraron los primeros restos físicos de detenidos desaparecidos.

"El servicio que prestamos en dicta-



dura fue tan valioso como arriesgado. Pese a que hubo compañeros de profesión que sufrieron represalias

por su trabajo, no claudicamos en el objetivo de comunicar a la gente lo que estaba sucediendo", indicó.

Santibáñez también tuvo tiempo para analizar la relación entre el periodismo de investigación y la ética. "En una época donde tanto el sector político, como el empresarial viven una crisis profunda de responsabilidad ética, creo que el

periodismo nacional goza de buena salud. Esto, porque gracias a reportajes periodísticos, la población ha podido conocer detalles de casos, como SQM, Caval y Penta, dando pie para que la justicia investigue y sancione a los responsables", sostuvo el periodista.

Al finalizar el encuentro, el alumno Luis Cofré, comentó que la visita de Santibáñez fue "una gran oportunidad para conocer la experiencia y sabiduría de un Premio Nacional de Periodismo. Dentro de la conversación, me quedo con su mirada sobre la ética periodística y el estilo propio que cada periodista debe aplicar a sus trabajos".

Estudiantes de Trabajo Social participan de jornada a cargo de Fundación Iguales



Cerca de 60 alumnos de Trabajo Social, participaron en una jornada sobre diversidad en la intervención social, a cargo de la Fundación Iguales. Esta se dividió en una instancia expositiva y luego práctica, que permitió ahondar acerca de la importancia en la etapa de aproximación a la diversidad, elemento relevante al momento de desarrollar las tareas propias de un trabajador social. Durante la sesión, los estudiantes desarrollaron conceptos tales como el quehacer del trabajador social ante la detección de diferentes formas de diversidad, la composición familiar, el rol del padre y madre de familia y, sobre todo, aspectos que suelen ser foco de discriminación. Concluyeron la jornada con un plenario de discusión en donde lograron exponer ante la Fundación Iguales, el impacto que revierte tener una visión amplia y madura en cuanto a las diversas temáticas expuestas.

Docentes de universidades de la Región del Biobío participan en conversatorio en la Sede Concepción



Los alumnos de las carreras de Psicología, Derecho, Trabajo Social y Arquitectura, de la Sede Concepción, participaron del conversatorio "Los cementerios simbólicos", realizado en el Campus Chacabuco. La actividad congregó como expositores al abogado, docente de la Universidad de Concepción (UDEC) y juez del tercer Juzgado Civil de Concepción, Carlos Hidalgo; al arquitecto y docente de la Universidad del Bío Bío (UBB), Leonel Pérez; la antropóloga y docente UDEC, Noelia Carrasco, y la Doctora en Antropología Social y Cultural, y docente UBB, Marianela Concha. En la jornada, los profesionales expusieron sobre la muerte; sus aspectos legales, urbanísticos, la vida y costumbres pesqueras, y los ritos de carácter antropológico, asociados a la pérdida de familiares en el ejercicio de actividades relacionadas con la pesca. Según la coordinadora del Centro de Atención Psicológica de la Sede Concepción y moderadora del panel, Verónica Harris, el conversatorio tuvo como objetivo "generar un intercambio de saberes entre disciplinas, para favorecer espacios de aprendizaje, acción y vinculación con la comunidad".

UDLA y Municipalidad de Viña del Mar renuevan acuerdo para realizar operativos sociales

Por tercer año consecutivo, ambas entidades firmaron un acuerdo para implementar durante 2016 un trabajo conjunto, cuyo objetivo es mejorar las condiciones de vida de quienes habitan en los sectores más vulnerables de la comuna.

Al evento asistieron la alcaldesa de la Municipalidad de Viña del Mar, Virginia Reginato, el vicerrector de Sede Viña del Mar, Gonzalo Vallejo, la concejala Mafalda Reginato, dirigentes y vecinos de los comités de vivienda Villa El Dorado, Monte Sinaí y Nueva Sinaí.

Este año el programa comprenderá un total de 24 operativos, ejecutados por la Dirección de Desarrollo Comunitario (Dideco) y sus departamentos de Desarrollo Territorial y Desarrollo Vecinal, en conjunto con el programa Municipio en Tu Barrio (MEB) y el apoyo de nuestra institución, que desarrollará 10 operativos sociales que comprenden, entre otras acciones, la intervención directa de estudiantes, académicos y profesionales en terreno, para prestar una atención integral a los vecinos y

también a sus mascotas.

Entre los servicios profesionales que se prestarán a los beneficiados están: consultas a asistentes sociales, médicos, fonoaudiólogos, enfermeros, nutricionistas, kinesiólogos, psicólogos, veterinarios, además de peluquería y un rincón infantil a cargo de educadoras de párvulos.

Al respecto, la jefa comunal indicó que "agradecemos a la Universidad de Las Américas su aporte al bienestar de la comunidad a través del apoyo que nos brindará en esta importante iniciativa social". Nos llena de satisfacción lanzar este programa que forma parte de nuestro permanente esfuerzo por apoyar a la comunidad, especialmente, la más vulnerable. De este modo, estaremos entregando servicios médicos y sociales gratuitos a vecinos que muchas veces no cuentan con recursos para costear viajes al centro de la comuna y, menos, para cancelar atenciones profesionales", añadió.



La Rectora, Pilar Armanet, señaló que "el sello de nuestra universidad se basa en la ética profesional, la responsabilidad ciudadana y el compromiso comunitario, por eso es tan importante para nosotros renovar los lazos con la Municipalidad de Viña del Mar, ya que este tipo de alianzas permite que nuestros estudiantes vivan la experiencia de aportar al bienestar y mejoramiento de las condiciones de vida de las familias que viven en los barrios que serán beneficiados con los operativos sociales que desarrollaremos en conjunto".

El acuerdo incluye, además, la realización de prácticas profesionales de los estudiantes de UDLA en la Municipalidad de Viña del Mar.

DEBATES CIUDADANOS

UDLA realiza debate político tras discurso presidencial del 21 de mayo

Analizar la contingencia del país, como el descontento ciudadano hacia la política, fue el foco central del debate político organizado por la Facultad de Comunicaciones y Artes, y en el que participaron la senadora y presidenta de la DC, Carolina Goic (DC); el senador de RN Andrés Allamand; y los diputados Arturo Squella de la UDI y Cristina Girardi del PPD. Al respecto, Carolina Goic, dijo que "(los políticos) no logramos generar confianza por nuestras actitudes. Hay que cambiar el discurso de 'no porque se hacía antes es aceptable' y reconocer públicamente que las malas prácticas no corresponden". La senadora agregó que pedir la renuncia de los políticos no es la solución, ya que "todas las personas se equivocan y la gracia está en reconocer el error. La gente con justa razón está muy indignada, pero el tema

es cómo a partir de eso se construye y se aprende la lección". En cuanto a las irregularidades en el financiamiento de campañas políticas, el diputado UDI Arturo Squella dijo que "circunscribir la crisis política chilena a este tema es de un simplismo que no tiene nombre. La demagogia es lo que tiene podrida a la política, pues lo del financiamiento se puede corregir". Andrés Allamand, senador RN, destacó la labor del gobierno en esta materia: "Se necesitaba mucho coraje para hacer las cosas que se hicieron y el gobierno lo ha hecho bien. Los cambios aún no se notan, porque todavía no estamos en época de



elecciones, pero las próximas campañas municipales y parlamentarias van a ser muy distintas", precisó. En tanto, la diputada PPD Cristina Girardi comentó que "hay una sensación de que como país hemos fracasado y si no hacemos algo como sociedad, nos estamos disparando en el pie. Los políticos tenemos mucha responsabilidad en eso, tanto por omisión como acción".

Se realiza primer Torneo de Debates



En la Sala de Juicio Oral del Campus Santiago Centro se realizó el primer Torneo de Debates de UDLA, el cual

contó con la participación de cinco equipos, provenientes de las carreras de Periodismo (2), Derecho (2) y Trabajo Social (1).

Tras dos jornadas de competencia, el jurado -que incluyó a los docentes de Periodismo, Luis Heinecke y Carlos Bencini, más la defensora penal pública, Angélica Guajardo-, seleccionó como finalistas a los dos equipos de la carrera de Derecho.

El tema de la final fue la Reforma Constitucional. Por establecer argu-

mentos más congruentes, el equipo que defendió la postura de no cambiar la Constitución, conformado por las alumnas Nicole Soto, Bárbara Núñez y Macarena Sandoval, fue el ganador de la primera edición del torneo.

Según el director de las carreras de Periodismo y Publicidad del Campus Santiago Centro, José Miguel Infante, el objetivo de este torneo es formar la primera Sociedad de Debates de la universidad. "Queremos convertir a UDLA en una universidad reflexiva que, a través de sus estudiantes, discuta sobre los temas contingentes del país", complementó.

UDLA firma convenio de cooperación con Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji)

En el marco de la inauguración del año académico 2016 de la Facultad de Educación, la Rectora, Pilar Armanet, y la directora Regional Metropolitana de la Junji, María Teresa Vio, firmaron un convenio de cooperación para prácticas profesionales. Esta alianza también incluirá la posibilidad de que los estudiantes o investigadores de UDLA puedan desarrollar investigaciones académicas en los jardines infantiles de la institución.

En la oportunidad, María Teresa Vio valoró la firma de este convenio con UDLA. "Para la Junji es una tremenda posibilidad que una universidad esté en condiciones y tenga la disposición de trabajar con nosotros en materia de investigación, y nosotros también tener la nobleza, porque no es fácil que te vayan a

investigar y que los resultados no sean positivos. Sin embargo, esto lo podemos aprovechar positivamente. Una investigación es carísima, y si la universidad lo pone a disposición nuestra, es un tremendo regalo pedagógico e intelectual, que no solo va a aportar a la Junji Metropolitana, sino que a todo el país, y este es un reconocimiento a la labor que estamos haciendo", señaló.

Sobre el convenio, el director de prácticas de la Facultad de Educación, Santiago Cabezas, comentó que "este es un testimonio que consolida un trabajo de muchos años con la Junji, en el que no solo hemos ido hablando de prácticas, sino que de muchas otras áreas, y son precisamente esas las que están constituyendo una relación mucho



más rica entre ambas instituciones".

En tanto, el decano de la Facultad de Educación, Lizardo Barrera, dictó la charla "Ley de política nacional docente: el nuevo escenario para la formación inicial", oportunidad en

la que además informó sobre los desafíos 2016 de la FEDU.

A la actividad asistieron directores de escuela y de carrera, docentes, representantes de los centros de alumnos y estudiantes.



Alumnos de Medicina Veterinaria de la Sede Viña del Mar examinan a felinos del zoológico de Quilpué

Estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria de la Sede Viña del Mar, realizaron un operativo que contó con la cooperación del zoológico quilpuéino, permitiendo a los alumnos acercarse al ejercicio de su profesión.

Para Rodrigo Santana, docente de Patología Quirúrgica de la Sede Viña del Mar, "es muy importante que nuestros alumnos tengan experiencia

clínica en el manejo de animales exóticos y de zoológico, lo que favorece el desarrollo profesional de nuestros futuros colegas. Conocer la realidad en manejo de especies salvajes, potencialmente peligrosas, abre un nuevo nicho de campo ocupacional".

La actividad contó con la participación de siete alumnos y el profesor a cargo de la cátedra, y consistió en realizar exámenes complementarios imagenológicos y

sanguíneos a tres felinos mayores, un tigre de bengala y dos leones africanos. Los exámenes contemplaron estudios radiográficos de cavidad oral y ecográficos de sistema urogenital, fundamentalmente por la prevalencia de enfermedades dentales y genitourinarias comunes en felinos en cautiverio y de edad avanzada. La razón de estos procedimientos clínicos es contrastar la información para confirmar o descartar patologías.

Estudiantes de distintas carreras realizaron trabajos voluntarios en hogar de ancianos de Pichilemu

Con la participación de alumnos de diferentes carreras de la Sede Viña del Mar, se realizó la actividad de voluntariado "Jóvenes uniendo los tiempos", en el hogar de ancianos Enrique Padrós, ubicado en Pichilemu.

Esta iniciativa la propuso Manuel Antimán, egresado de la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica, y actual director del hogar, quien contactó a la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) para invitar a los alumnos a ayudar a mejorar la calidad de vida que hoy tienen los ancianos de ese lugar.

La actividad comenzó con charlas sobre cuidado y protección de úlceras por presión, dictadas por las alumnas de Enfermería, Nahyr Guerrero y Katherine Méndez; posteriormente, vino una conversación de alimentación y cuida-



dos para adultos mayores diabéticos e hipertensos, encabezada por las alumnas de Nutrición y Dietética, Allison Adaros y Andrea Rojas. Para finalizar el ciclo, alumnos de Psicología

realizaron una presentación sobre "Cuidados al cuidador".

Luego, desarrollaron trabajos de hermoseamiento del hogar, como pintar muros y desmalezar. Los es-

tudiantes que acudieron a este trabajo de voluntariado quedaron felices y motivados por cumplir con las tareas designadas, señalando incluso la posibilidad de realizar una segunda visita al hogar.

Manuel Antimán indicó que "la idea de realizar un voluntariado con estudiantes de UDLA surgió porque yo realicé este tipo de trabajos en el transcurso de mi carrera, con el objetivo de generar nuevas experiencias en mi vida universitaria. Esta primera jornada fue todo un éxito, ya que contamos con el apoyo de muchas personas para realizarla. Logramos el apoyo de los alumnos de UDLA, socios del hogar de ancianos, Ilustre Municipalidad de Pichilemu, alcalde y concejales".

Al terminar la jornada, el hogar entregó un diploma a cada uno de los alumnos, como agradecimiento por participar de esta gran iniciativa.

Escuelas de Medicina Veterinaria, y Nutrición y Dietética participan del programa "Recrea, Vacaciones con Sentido"



Como parte de su área de Vinculación con el Medio, e inserto en su Línea Comunitaria, UDLA colaboró en una nueva versión del programa "Recrea,

Vacaciones con Sentido", en la Escuela Rural G734 de la comuna de María Pinto.

Con la participación de más de 60 niños y jóvenes, las escuelas

de Nutrición y Dietética, y Medicina Veterinaria organizaron actividades recreativas-educacionales en el recinto.

A cargo del académico, Óscar Gutiérrez, alumnos de la carrera de Nutrición y Dietética realizaron una evaluación nutricional a los menores. Luego dictaron una charla, en la que instruyeron sobre la importancia de la alimentación saludable y equilibrada. Esta intervención finalizó con un concurso, en el cual los niños tuvieron que poner en práctica los conocimientos aprendidos.

"La visita está inserta en el programa de prácticas profesionales de los alumnos. Aquí tuvieron la misión de evaluar a los niños y desarrollar un taller educativo para ellos, conforme a los lineamientos generales de la carrera. Por su parte, hay que destacar el sentido comunitario de este proyecto, el cual, seguramente, será una experiencia muy valorada

por nuestros estudiantes", indicó el profesor Gutiérrez.

En tanto, estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria, liderados por la docente, Evelyn Valdés, realizaron un operativo sanitario, dirigido a las mascotas de los niños y jóvenes que participaban del proyecto. De esa forma, los alumnos administraron vacunas antirrábicas y desparasitarias. Además, entregaron información y recomendaciones sobre la tenencia responsable de los animales.

Al finalizar la visita, Graciela Ávalos, una de las gestoras del programa Recrea, agradeció a los estudiantes y docentes por el compromiso demostrado. "El objetivo de esta iniciativa es que los niños y jóvenes que no tienen la oportunidad de salir de vacaciones, pasen un momento entretenido y, a la vez, educativo. Ante ello, la universidad nos aportó con el componente académico, a través de talleres que fueron muy bien aprovechados por nuestros menores".

Facultad de Ciencias Sociales realiza coloquios de acercamiento a la realidad socio comunitaria

En el marco del Programa de Intervención Comunitaria y del inicio del año académico de la Facultad de Ciencias Sociales, durante el mes de mayo se realizaron los "Coloquios de acercamiento a la realidad socio comunitaria", dirigidos a los alumnos de primer año de las carreras de Trabajo Social y Psicología.

Esta actividad se constituye en el hito que marca el inicio del trabajo que los estudiantes desarrollarán durante los cuatro años siguientes en la Línea de Intervención Comunitaria. La actividad consistió en una jornada de trabajo ampliada donde, junto a la bienvenida a la universidad por parte de las autoridades, -decana, directores académicos, de carrera y de escuela- se presentaron el Programa de Intervención Comunitaria, el Observatorio de Intervención Comunitaria, las acciones



que se están llevando a cabo hoy en los barrios y municipios con los que se tiene convenio, y se realizó una clase magistral que aportó a la reflexión de las acciones en el escenario territorial. Finalmente, se realizó un coloquio en el que los estudiantes tuvieron la oportunidad de conversar con profesionales de

su disciplina que se desempeñan en el ámbito comunitario. Así, el día lunes 16 de mayo se realizó la actividad en el Campus Santiago Centro, Sede Santiago, donde expuso la trabajadora social de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Adela Bork, Doctora en Sociología, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Su presentación se centró principalmente en brindar a los asistentes un marco comprensivo para abordar la realidad social, considerando la perspectiva ética y el respeto por las subjetividades presentes en la intervención en lo social. El jueves 19 de mayo, se realizó la actividad en la Sede Viña del Mar, ocasión en la que la trabajadora social de la Universidad de Valparaíso, Patricia Castañeda, Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad de Barcelona, España; y académica e investigadora de la Escuela de Trabajo Social, Universidad de Valparaíso,

brindó una clase magistral, que abordó el rol de los profesionales de las Ciencias Sociales en el trabajo comunitario. Finalmente, el lunes 23 de mayo se desarrolló el coloquio en la Sede Concepción, donde expuso el trabajador social de la Universidad de Concepción, Guillermo Villagrán, quien además es el presidente del Colegio de Trabajadores Sociales provincial y director de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Nacional Andrés Bello.

Villagrán abordó el rol del Trabajo Social en el ámbito comunitario y la necesidad de trabajar de manera conjunta con las otras disciplinas sociales, con el fin de realizar intervenciones sociales situadas, que eviten la instrumentalización de la comunidad y permitan disminuir las brechas entre la política pública y las necesidades de las personas, que perpetúan la desigualdad social.

Municipalidad de Viña del Mar y UDLA realizan operativo médico y social

En el marco del convenio entre la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar y UDLA, alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Sede Viña del Mar, realizaron operativos médicos sociales en distintos puntos de la ciudad, para brindar ayuda a las personas de cada localidad en distintas áreas. En esta oportunidad, la carrera de Nutrición y Dietética realizó una evaluación del estado nutricional de los vecinos y los educó de acuerdo con cada una de sus patologías.

En esta ocasión, los vecinos de la población Manuel Bustos de Forestal Alto, tuvieron la oportunidad de parti-

cipar en los operativos médicos sociales, mostrando gran interés por educarse en base a la alimentación saludable que deben llevar y seguir los consejos, según su estado nutricional y patologías asociadas, para realizar un cambio real en su estilo de vida.

Nicole Fernández, nutricionista encargada del procedimiento señaló, "los operativos son una oportunidad para poder ayudar a la población de Viña del Mar, ya que muchas veces no viven cerca de algún centro de ayuda, es por eso que estos operativos son la instancia adecuada para ayudar en el área que lo requiera y solicite la persona".



Facultad de Educación firma convenio con dos escuelas en el marco del proyecto "Colegio Amigo"

La iniciativa, promovida por la Facultad de Educación, busca que la universidad se acerque a colegios que están en contextos vulnerables para escuchar sus necesidades y, a partir de estas, convenir con los representantes de los centros educativos, un plan de apoyo.

Según el decano de la Facultad de Educación, Lizardo Barrera, "Colegio Amigo es un proyecto de Vinculación con el Medio de la FEDU, en el que participan sus diez escuelas, y que propone acercar la institución a colegios que están en contextos vulnerables para escuchar sus necesidades y, a partir de estas, convenir con los representantes de los

centros educativos, un plan de apoyo. El proyecto busca poner en práctica la responsabilidad ciudadana, el compromiso comunitario y la ética profesional, valores sello que promueve nuestra universidad".

El proyecto incluye planes de trabajo formativo conjunto, programas de capacitación y perfeccionamiento, actividades de extensión e investigaciones de temas relacionados con: la formación inicial docente; el desarrollo de la carrera profesional docente; la vinculación territorial efectiva con establecimientos educacionales de las carreras de pedagogía, Educación Parvularia, Educación Diferencial y Psicopedagogía; la incor-



poración de recursos de aprendizaje en distintos contextos educativos; el desarrollo de prácticas pedagógicas articuladas con el sistema escolar; la incorporación pedagógica efectiva de las TIC; la formación en ciudadanía y multiculturalidad, y los temas de diversidad e inclusión educativa.

En ese contexto, UDLA ha firmado

convenios de cooperación con dos escuelas: Acrópolis, de Puente Alto, y Héroes de Yungay, de La Granja.

"Nuestra administración busca establecer una educación moderna entre nuestros estudiantes, acorde con las temáticas que se ven a nivel universitario. He ahí nuestra intención de firmar esta alianza con UDLA, una institución que nos ha aportado con valiosos estudiantes en práctica y profesionales", señaló María Isabel Conte, directora de Acrópolis.

En tanto, Solange Pereira, directora de la Escuela de Psicopedagogía y coordinadora del proyecto en la escuela Héroes de Yungay, indicó que "para la FEDU es muy importante estar cerca de las escuelas y así aprender de ellas, para que podamos formar mejores profesores, educadores y psicopedagogos que aportarán al sistema educativo chileno".

Escuela de Medicina Veterinaria realiza operativo sanitario en Punitaqui



se logró una mayor eficacia en los trabajos desarrollados.

Según Karla Vera, el apoyo por parte de los estudiantes tiene mucha importancia para la comunidad, considerando que algunos no pueden realizar estas labores

por sí mismos: "El resultado de esta actividad se ve reflejado en mejores condiciones corporales y sanitarias de los animales", indicó.

Agregó que "al realizar un trabajo práctico, los estudiantes se conectan con la realidad rural, llevando a cabo sus aprendizajes, lo cual es de mucha utilidad para cuando se inserten en el campo laboral".

Cabe destacar que la directora de Escuela realizó una charla sobre Hidatidosis (enfermedad parasitaria, provocada por las larvas de un tipo de tenia, que se transmite por la ingestión de alimentos infectados) a los usuarios de Prodesal. Esto, ya que la comuna de Punitaqui tiene altas tasas de la enfermedad en humanos.

Diez alumnos de las carreras de Medicina Veterinaria y de Técnico de Nivel Superior Veterinario, realizaron un operativo, en conjunto con el Programa de Desarrollo Local (Prodesal), en la comuna de Punitaqui (Región de Coquimbo).

Dirigidos por la directora de la Escuela de Medicina Veterinaria, Karla Vera, y el docente, Luis Olguín, los estudiantes apoyaron la desparasitación de más de 3.000 cabezas de ganado (caprinos y ovinos) más la aplicación de vacunas antirrábicas a perros pastores.

Al igual que en 2015, el trabajo fue 100% en terreno, ya que los estudiantes y docentes se insertaron en el mundo rural, alojando en las casas de los usuarios. Al ahorrar en tiempos de desplazamiento,

Facultad de Ciencias Sociales realiza jornada de inducción a docentes con respecto al Programa de Intervención Comunitaria

En el auditorio del Campus Providencia, la Facultad de Ciencias Sociales realizó una jornada de inducción a sus docentes, respecto del Plan Común de Asignaturas para sus carreras de Psicología y de Trabajo Social, así como también del Programa de Intervención Comunitaria.

En primera instancia, Hernán Sandoval y Francisca Infante, decanos de las facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales, respectivamente, efectuaron una exposición detallada del Programa de Intervención Comunitaria. A su vez, Alejandro Escobar, director de la Escuela de Salud Comunitaria, presentó resultados y avances de la iniciativa, que se desarrolla en 37 barrios del país.

Por su parte, Paula Leiva y Catalina Valenzuela, directoras de las escuelas de Trabajo Social y Psicología, respectivamente, presentaron el Plan Común de Asignaturas de la Facultad de Ciencias Sociales.



Luego se realizó un trabajo de análisis en grupos, según áreas y asignaturas, en el que los docentes pudieron compartir sus apreciaciones respecto del valor y de los desafíos que surgen con el diseño del plan común de asignaturas. En conjunto se vio la necesidad de continuar con el monitoreo y revisión cercana del avance durante el primer semestre del año en curso.

Al evento asistieron 90 docentes de la Sede Santiago, y alrededor de 15 lo siguieron a través de videoconferencia desde las sedes de Viña del Mar y Concepción.

Se realiza primera Encuesta de Hogar en distintas comunas del país

A fines de mayo, alumnos de las carreras de las facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales, en el marco del Programa de Intervención Comunitaria, encuestaron a vecinos de las comunas de Huechuraba, Lo Prado, La Florida, Maipú, Quilpué y Talcahuano, para conocer la realidad sanitaria de cada localidad.

En Huechuraba, la encuesta se realizó en Villa Wolf, y contó con la participación de más de 30 estudiantes, quienes fueron liderados por Mario Bugueño, coordinador territorial nacional del Programa de Intervención Comunitaria.

"En esta comuna ya se había realiza-



Nueva y Última Hora. En este último se están ejecutando los proyectos que se desprendieron de las necesidades manifestadas por los vecinos en la encuesta. De esa forma, Huechuraba es una clara muestra de cómo se desarrolla, en sus

distintas fases, el Programa de Intervención Comunitaria", indicó Bugueño.

En cuanto al desarrollo de la encuesta, el docente de las carreras de Kinesiología, y Nutrición y Dietética, Rubén Reinoso, sostuvo que los estudiantes fueron instruidos, previamente, en cuanto a cómo debía ser su relación con los vecinos. "Muchas veces las personas son reticentes a contestar preguntas sobre su vida privada, por lo que los alumnos deben ser respetuosos y, a su vez, convincentes para explicar que los resultados de esta encuesta serán

para beneficio de la comunidad", dijo.

En tanto, Carlos Bahamondes, alumno de Kinesiología, manifestó su orgullo por ser parte del Programa de Intervención Comunitaria. "Una de las razones por la que ingresé a estudiar esta carrera en UDLA, fue por el enfoque comunitario que tenía. Ante ello, desde el primer año, esperé el momento en el que saldría a terreno a realizar esta encuesta, ya que es el primer paso para comenzar a hacer algo importante en la comunidad".

Cabe destacar que los datos recopilados en esta encuesta serán subidos al Observatorio de Intervención Comunitaria, para que, en los próximos semestres, los estudiantes puedan diseñar proyectos que busquen abordar con evidencia las necesidades de los vecinos. Por lo pronto, los resultados preliminares de esta encuesta fueron entregados a los vecinos durante los primeros días de julio.

UDLA apoya una nueva versión del Festival Internacional Santiago Off

Desde el 21 al 30 de enero, UDLA estuvo apoyando la quinta versión del Festival Internacional Santiago Off, que presenta numerosas actividades de manera gratuita o a un costo muy bajo.

El lanzamiento se realizó en el Centro Cultural Matucana 100 ante una concurrencia asistencial, hasta donde llegó el ministro Presidente del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Ernesto Ottone. "Este festival, que hoy cumple cinco años, es un claro ejemplo de que cuando los proyectos se trabajan en red y en forma colaborativa, resultan y perduran en el tiempo. Destacamos además el

recorrido por cinco comunas de la Región Metropolitana y la primera extensión interregional que se realiza en conjunto con la Corporación Cultural de Puerto Montt, permitiendo ampliar el acceso a la escena teatral en estos territorios. Es importante que instancias como esta sigan multiplicándose, con el fin de visibilizar y entregar a nuestra ciudadanía lo mejor del arte emergente", indicó.

El festival contó con un total de 90 actividades en sus cinco líneas de acción: Formación e Investigación, Dramaturgia, Programación de Espectáculos, Circulación Nacional y Formación de Audiencias, Intercambio Cultural y Circulación Internacional.

Cabe destacar que UDLA albergó tres obras en el Teatro UDLA El Zócalo: "Cuando ella sentó a la belleza en sus rodillas y la halló amarga", "La ciudad sin ti" y "Por la razón a la fuerza".

Flavia Radrigán, directora de la Escuela de Artes de UDLA, comentó que "me da mucho orgullo que la universidad vuelva a albergar este maravilloso festival. Esto, porque fuimos una de las primeras instituciones en apoyarlo, por lo que conocemos todo el esfuerzo que han puesto los directores para que Santiago Off se convierta en un espacio importante para el desarrollo de la actividad cultural nacional".



Se realiza una nueva versión del Anual Fashion Show



En el auditorio del Campus Providencia, la Escuela de Diseño y Arte Digital organizó una nueva versión del Anual Fashion Show, donde alumnos de la carrera de Diseño de Vestuario dieron a conocer sus recientes colecciones a representantes del mercado de la moda nacional.

Además, los estudiantes pudieron disfrutar de ponencias relacionadas con el mundo del diseño. Una de ellas fue la impartida por el fundador del sitio web www.moda.cl, Luis Miranda; el diseñador nacional, Manuel Cruz, y el docente de la carrera de Diseño de Vestuario, Gabriel Zamora.

En la instancia, los especialistas comentaron la situación que vive actualmente el diseño de moda en Chile, llegando a la conclusión de que hay muchas personas con talento; sin embargo, se carece de una red de apoyo, proveniente del sector público-privado, para que el sector se consolide.

Para finalizar, el grupo The Collective, que reúne a destacados profesionales de la industria, instruyó a los alumnos sobre cómo asesorar marcas y transmiten sus conocimientos a través de sus talleres.

Programa radial de cultura e información comunitaria se grabó en Universidad de Las Américas

El programa "Puente B", de Radio Imagen de Puente Alto (106.5 FM, en la Provincia de Cordillera), alcanzó un convenio con UDLA, el que contempló el préstamo del Estudio de TV del Campus Santiago Centro para su grabación.

Además, en el programa, que conduce el docente de la carrera Pedagogía en Educación Básica, José Pedro Hernández, participaron dos alumnas en práctica de la carrera de Periodismo y un estudiante de Comunicación Audiovisual y Multimedia.

Por su parte, el espacio radial, que apunta a la cultura y a la información comunitaria, tuvo como invitados a docentes y autoridades de nuestra universidad, de acuerdo con la temática de cada episodio.

"Como programa, es muy gratificante estar trabajando en conjunto con UDLA, ya que tenemos la oportunidad de mejorar la producción de este para lograr el objetivo de aportar cada semana alguna temática que beneficie a la comunidad", indicó Hernández.



Alumnos participan nuevamente en corrida por la inclusión de personas con discapacidad visual

Una vez más, los alumnos de las carreras de Pedagogía en Educación Física y Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte, participaron de la Corrida Familiar Blind Running, en la comuna de San Miguel.

El evento, organizado por Fundación Luz, y al que asistieron más de 2 mil personas, tiene el objetivo de motivar y facilitar la participación de personas ciegas y con baja visión en actividades deportivo-recreativas, junto a otras con visión normal.

En ese escenario, los estudiantes de nuestra universidad participaron como guías de personas videntes, que se vendaron los ojos, con el fin de conocer la realidad que viven los corredores con discapacidad visual.

Cabe mencionar que los alumnos pudieron realizar esta acción tras haber rendido un curso de Corredor



Guía (Nivel I) en el Campus Providencia, el cual fue dictado por el atleta y experto en deporte inclusivo, Claudio Vargas. "Esta jornada les permite a los estudiantes reflexionar sobre la importancia de capacitarse en deporte inclusivo, considerando el alto porcentaje de discapacitados que existe en el país. El deporte es un poderosa herramienta, tanto física como psicológica, para superarse día a día".

En la actividad estuvo presente el director nacional del Servicio Nacional de la Discapacidad, Daniel Concha.

Estudiantes de Pedagogía en Educación Física apoyan actividad deportiva en La Florida

En el marco de la Celebración del Día Nacional del Deporte y la Actividad Física, 50 estudiantes de la carrera de Pedagogía en Educación Física participaron en una actividad organizada por el Área de Educación Extraescolar de la Corporación Municipal de La Florida (Comudeff).

Los alumnos de primer y segundo año, que cursan los ramos de Recreación, y Actividades Motrices y Medio Ambiente, respectivamente, estuvieron a cargo del montaje y la ejecución del "Rally Escolar Montaña 2016". En este participaron alumnos de entre 10 y 15 años, provenientes de los 14 colegios pertenecientes a la Comudeff.

"Nuestros estudiantes estuvieron a cargo de acompañar

a los niños durante el recorrido de las actividades que se desarrollaban en cada estación, de la entrega de colaciones y agua, y de la llegada a la meta", explicó el académico Juan Pablo Tobar.

Al finalizar, el jefe del Área de Educación Extraescolar de la Comudeff, Sergio Morales, entregó un galvano al profesor Tobar, por la contribución que realizaron los alumnos UDLA a la actividad.



UDLA SIGUE COSECHANDO ÉXITOS DEPORTIVOS

Para Universidad de Las Américas el deporte es parte esencial del desarrollo de sus alumnos. Somos una institución que fomenta la práctica deportiva y un estilo de vida saludable. Hoy, contamos con 13 selecciones en las tres sedes, y diversos triunfos de alumnos de distintas carreras.

Estudiante de la FINE gana medalla de oro en Juegos Sudamericanos Universitarios 2016

Claudio Soto, alumno de Ingeniería en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente, fue parte de la selección de Basquetbol, modalidad 3x3, que alcanzó la presea dorada, tras derrotar a Argentina en la final.

En la delegación que representa a Chile en los Juegos Sudamericanos Universitarios 2016, que se realizaron en Mar del Plata, Argentina, participaron cinco estudiantes de nuestra



universidad: Paulina Álvarez, alumna de Kinesiología, seleccionada de Natación; Génesis Vásquez, de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte, seleccionada de Basquetbol; Cristal Meneses de Enfermería, seleccionada de Tenis de Mesa; Diego Rebolledo, de Pedagogía en Educación

Física, seleccionado de Vóleybol; y Claudio Soto, de Ingeniería en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente, seleccionado de Basquetbol.

Este último tuvo una destacada participación en la modalidad Basquetbol 3x3, donde, junto a Emiliano Márquez, José Cornejo y Marc Mucha, logró la medalla de oro, tras

vencer a Argentina en la final. "Como habíamos perdido con ellos en la fase regular, la que también incluyó a Brasil y Uruguay, entramos muy concentrados a disputar la final, la cual terminamos ganando categóricamente. Fue un partido perfecto", afirmó Claudio Soto.

En tanto, el técnico de los campeones, Patricio Robles, comentó al portal <http://www.lides.cl/>, que "estoy contento y agradecido de venir con los muchachos universitarios; para mí ha sido una experiencia muy entretenida y la aproveché al máximo. Fuimos el mejor equipo, yendo de menos a más. Este es un buen grupo de jóvenes, responsables".

Sobre la modalidad, Soto, quien fue seleccionado nacional en los Odesur 2014, relató que "este es mi primer campeonato 3x3, que recién está comenzando a masificarse en Chile. Ojalá estos juegos sean en trampolín para seguir participando, con más apoyo en campeonatos futuros, ya que lo pasamos muy bien dentro y fuera de la cancha, son solo cuatro jugadores, y eso hace que el grupo sea más unido y eso se refleja".

Estudiante UDLA clasifica a Mundial de Patinaje de China



Por quinta vez consecutiva, el fondista y estudiante de Ingeniería Comercial, Rolando Osses, clasificó a un mundial de patinaje. Este se realizará en China en septiembre próximo y otorgará boletos a los juegos mundiales de 2017, los cuales aún no tienen sede confirmada.

"Como el patinaje no es un deporte olímpico, los juegos mundiales son la máxima cita a la que podría aspirar. Para ello, debo quedar entre los mejores 15 competidores en el Mundial de China", indicó Osses.

Osses apuntó que por haber clasi-

ficado, ganó una estadia por 23 días en Alemania para prepararse física y técnicamente para la competencia en el país asiático.

En cuanto al apoyo de UDLA, el alumno comentó que "siempre recibo ayuda de mis compañeros, la cual es muy importante para no quedarme atrasado en los contenidos. También agradezco a los profesores Carlos González, Claudia Valdivia y Ximena Prado, que han estado atentos y dispuestos a ayudarme y ofrecerme una mano para poder seguir compatibilizando de buena forma mi disciplina deportiva con la carrera".

Alumna de Enfermería obtiene cuatro medallas en Sudamericanos Universitarios

Entre los cinco estudiantes UDLA que fueron parte de la delegación chilena en los Juegos Sudamericanos Universitarios 2016, que se realizaron en Mar del Plata, Argentina, estuvo Cristal Meneses, quien alcanzó cuatro medallas en Tenis Mesa: oro en la categoría Equipos Damas, junto a Blanca Durán y Judith Morales; plata en Dobles Damas, con Catalina Fernández; bronce en Individuales, y en Dobles Mixtos, con Gustavo Gómez.

Sobre esta destacada participación y, específicamente, la medalla de oro obtenida en la categoría Equipos Damas, la estudiante de tercer año de Enfermería indicó que "estoy muy orgullosa, ya que le ganamos a grandes equipos, entre ellos el colombiano, que ha participado en dos Juegos Olímpicos".

Según Meneses, uno de los factores de la alta cosecha de medallas por parte de los tenisistas nacionales, fue la unión del grupo, en el que "el compañerismo y el apoyo, manifestados por cada integrante, fueron aspectos fundamentales para lograr los triunfos".

No obstante, la deportista contó que la medalla de bronce en Individuales fue el punto gris de su participación, ya que su intención era llegar a la final en esta categoría.

Cabe destacar que en los Juegos Sudamericanos Universitarios, Chile, con 21 preseas de oro, 27 de plata y 23 de bronce, logró el tercer puesto en el medallero, entre los siete equipos participantes. Argentina, el equipo local, encabezó la tabla.



Estudiante de la Sede Viña del Mar es destacada en El Mercurio de Valparaíso por su rendimiento deportivo

El Mercurio de Valparaíso destacó a la estudiante de la carrera de Enfermería, Melisa Polito, por su exitoso 2015 en el deporte de las bochas. Y es que el año pasado la joven anotó tres medallas de oro en el Campeonato Sudamericano Femenino de Bochas Zerbín, realizado en Viña del Mar, además del récord Panamericano y Nacional en Tiro Rápido Dobles. Su registro se coronó con el "Cóndor de Bronce", que le otorgó el Círculo de Periodistas Deportivos de Chile como mejor en su disciplina.

"Es mi mejor año en lo deportivo, en el Sudamericano logré medalla de oro en las tres pruebas en las que participé. Además, junto a mi

hermana Sabina, alcancé récord sudamericano y panamericano, y salí mejor deportista en mi disciplina", indicó la estudiante al diario.

En la nota, Polito también resaltó el gran esfuerzo que ha realizado para compatibilizar sus estudios con el deporte de alto rendimiento. "Me ha costado bastante, sobre todo en 2015, porque como fui al Sudamericano tenía que entrenar mucho. Partía con las prácticas a las ocho de la mañana, salía a las doce y luego comenzaba con las clases desde las dos hasta las siete. Después regresaba a entrenar en El Refugio o el Stadio Italiano de Villa Alemana hasta las once de la noche", detalló.



Alumno de Pedagogía en Educación Física recibe reconocimiento por clasificación a JJ.OO. Río de Janeiro 2016

Con el fin de reconocer a Bernardo Guerrero, alumno de Pedagogía en Educación Física, autoridades de la Sede Viña del Mar realizaron un desayuno en su honor, para celebrar su clasificación a los Juegos Olímpicos Río de Janeiro 2016.

A la cita asistieron Gonzalo Vallejo, vicerrector de Sede, Jonathan Martínez, director Académico de Campus, Cristian Vasseur, director de Asuntos Estudiantiles, y Francisco Bahamondes, coordinador de Deportes.

"La actividad se gestó por parte de las máximas autoridades, tanto académicas como de la DAE, y consistió

principalmente en honrar a Bernardo, luego de la gran participación en el preolímpico de su especialidad, donde consiguió un resultado muy satisfactorio tanto para él como para nosotros como institución, clasificando a Río 2016. Tanto el vicerrector de Sede como el director Académico de Campus tuvieron la oportunidad de conversar con él, preguntarle por sus inicios en la disciplina y reiterarle todo su apoyo y facilidades académicas para que continúe cosechando éxitos deportivos, sin dejar de lado su carrera universitaria", explicó Francisco Bahamondes.

Estudiante de Kinesiología arbitraré en los Juegos Olímpicos de Río 2016

Belén Carvajal impartirá justicia en el torneo olímpico de fútbol que se desarrollará entre el 3 y 19 de agosto. Junto a Loreto Toloza, árbitra asistente, serán las únicas representantes nacionales en la cita deportiva.

La Asociación Nacional de Fútbol (ANFP) destacó la nominación de la estudiante de Kinesiología, Belén Carvajal, como árbitra para los Juegos Olímpicos de Río 2016.

La alumna, junto a la árbitra asistente, Loreto Toloza, asumen el compromiso de ser las únicas representantes de Chile para impartir justicia en el torneo olímpico de fútbol, que se desarrollará entre el 3 y 19 de agosto.

Según la nota publicada en el

sitio de la ANFP, Pablo Pozo, presidente de la Comisión de Árbitros de la asociación, manifestó su felicidad por la nominación. "Efectivamente Belén y Loreto fueron nominadas por la FIFA y van a los Juegos Olímpicos de Río. Nosotros estamos felices con la noticia; además, la primicia se dio mientras Belén estaba en Miami en el curso de árbitras que postulan al mundial 2019 (...) eso habla muy bien del trabajo que se está haciendo".

"No te puedes imaginar cómo estoy. Cuando me dieron la noticia la verdad es que no me lo espe-

raba, nunca estuvo en mis planes estar en unos Juegos Olímpicos, es un gran regalo de la vida y una inmensa responsabilidad a la vez", indicó Belén Carvajal.

De Latinoamérica, Belén Carvajal

y Loreto Toloza fueron elegidas para dirigir en Río 2016, junto a Claudia Umpiérrez (Uruguay); Olga Miranda (Venezuela); Yoleida Lara (Venezuela); Neusa Back (Brasil) y Mariana Almeida (Argentina).



RED DE EGRESADOS UDLA: UNA RED QUE CRECE DÍA A DÍA

Bajo el alero de la Vicerrectoría de Extensión y Estudios, la Red de Egresados UDLA busca fortalecer el sentido de pertenencia e identidad de los exalumnos de nuestra institución y velar por la empleabilidad. ¿Cómo lo hace? Apoyando la inserción, la movilidad y el desarrollo profesional de sus egresados, a través de programas de empleabilidad, charlas de apresto laboral y emprendimiento, talleres y asesorías profesionales, invitándolos a participar en encuentros de egresados y actividades de extensión.

El 83% de los egresados UDLA tiene empleo al primer año de titularse

Según el Estudio Externo UDLA, el índice de empleabilidad de UDLA llega al 83% en los primeros doce meses de titulados.

Asimismo, evidenció que Pedagogía en Educación Básica es la carrera con mayor índice de empleabilidad, alcanzando un 96%. Mientras que Agronomía, Ingeniería Civil en Computación e Informática, y Pedagogía en Inglés, llegan a un 95%.

Otro indicador destacado tiene que ver con que el 91% de los titulados de nuestra casa de estudios declara trabajar en algo relacionado con lo que estudió, mientras que la tasa de satisfacción con su empleo actual, alcanza una nota media de 5,7.

Cabe destacar que el 56% de los titulados cree que haber terminado su formación profesional le ha permitido tener una situación económica y una calidad de vida mejor que la de su jefe de hogar en ese entonces.

Las buenas universidades se terminan de construir por sus egresados y concretamente por el éxito en el mundo laboral de los exalumnos. Para nosotros, es un gran orgullo presentar un índice de empleabilidad al primer año de egresado de un 83%, por sobre el 70% que el Ministerio de Educación considera como buen indicador en esta materia. Este dato nos da certeza de estar entregando un proceso formativo de calidad y que los distintos



sectores reciben positivamente a los egresados de nuestras carreras. indicó Pamela Puentes, directora de Egresados y Empleabilidad de UDLA.

Colegio de Contadores de Chile publica en su web columna de egresados

El Colegio de Contadores de Chile publicó en su página web una columna de opinión de los egresados de la carrera de Contador Auditor, Bárbara López y Ariel Fernández, la cual se denominó "Cambios en las normas en tributación internacional, de dividendos y retiros provenientes del exterior, contenidas en el artículo 41-A de la LIR". Producto de la apertura de los mercados, en el mundo se llevan a cabo miles de transacciones diariamente. Esto implica que el dinero está siendo traspasado de un país a otro en forma constante, ya sea por personas naturales o jurídicas. De esta manera, surge la problemática de la doble tributación internacional, ya que el país donde se producen estas operaciones aplica un tributo,

y luego el país donde residen las personas también aplica un impuesto de características similares. Ante este problema y con el fin de aminorar la doble imposición, existen distintos mecanismos utilizados en el mundo, fue el problema expresado por los egresados UDLA en la columna. El profesor a cargo del curso fue Julio César Bañados, quien indicó que luego de un análisis, la Comisión Tributaria del Colegio de Contadores estimó necesario publicar la columna en su web, por tratarse de un tema de actualidad y de importancia para todos los contadores. El docente agregó que la columna será incluida en el newsletter de marzo, el cual llega a los correos de todos los contadores asociados.

Egresada de Derecho cursa pasantía en el Tribunal Constitucional

La egresada de la carrera de Derecho de UDLA, Nicole Soto, se adjudicó un concurso para una pasantía en el Tribunal Constitucional, la que finalizó el 1 de abril.

Al término de este proceso, el presidente del Tribunal, Carlos Carmona, y el director de Estudios, Cristián García, se reunieron con Nicole, y los otros tres profesionales que cursaron la pasantía (Jennifer Quintana de la Universidad del Desarrollo, Pablo Sánchez, de la Universidad Andrés Bello, y Rodrigo Zapata de la Universidad Católica de Temuco) para agradecerles su participación y colaboración en las funciones encomendadas, haciéndoles entrega de un certificado.



Es la primera vez que un alumno de nuestra universidad participa de esta actividad que selecciona de manera preferente por rendimiento académico; Nicole Soto egresó con promedio 6,0.

"Me siento muy afortunada de haber estado allí; cada vez que recuerdo lo vivido, me emociono y motivo a seguir adelante, tanto en la preparación del examen de grado como en las labores docentes que me toca realizar".

UDLA realiza Premiación de Egresados en todas las sedes

Con el objetivo de estrechar lazos, compartir experiencias y generar redes de contacto, en las tres sedes de UDLA—Santiago, Viña del Mar y Concepción— se realizaron premiaciones a egresados destacados. La elección y nominación de los candidatos estuvo a cargo de facultades y escuelas, quienes propusieron a exalumnos que destacan en su labor profesional y contribuyen activamente a la sociedad, convirtiéndose en líderes positivos y embajadores de los valores UDLA. De esa forma, se reconocieron a profesionales de nuestra casa de estudios en las siguientes categorías: Mejor Creación Artística; Emprendimiento; Premio Docente; Mejor Deportista; Responsabilidad Social, y Reconocimiento a

la Trayectoria Laboral. Desde la óptica de los ganadores, el galardonado en la categoría "Creación Artística" en la Sede Viña del Mar, Manuel Antimán, resaltó lo importante que fue para él haber sido reconocido por su pasión por el baile. "La verdad es que nunca pensé que me fuesen a premiar por algo y menos por algo que me encanta, como lo son las tradiciones y bailes nacionales", dijo. Respecto a la realización de estas ceremonias, la Rectora Pilar Armanet hizo un llamado a la participación de los exalumnos a proponer actividades, ya que para nuestra institución es importante escuchar y saber cuáles son sus inquietudes, expectativas y también acrecentar el sentimiento de orgullo de pertenecer a UDLA.



Cortometraje de egresados de Animación Digital gana importante categoría en Festival Internacional Chilemonos

El cortometraje "WARP", realizado por los recién egresados de la carrera de Animación Digital, Kylie Trupp, Katherine López y Kevin Toledo, ganó el primer lugar del Festival Internacional de Animación Chilemonos, en la categoría Cortometrajes Nacionales de Escuela. La premiación se dio en el marco de la ceremonia de clausura del festival en el edificio del Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM). "Nuestra inspiración fueron los perros y su capacidad de dar todo por nosotros, los humanos. La historia trata de los perros que fueron utilizados en las guerras mundiales", indicó Kylie, quien es nieta de Carlos Trupp, director de "15 mil dibujos", el primer cortometraje animado de Chile. El premio de estos egresados consolida el gran año de la carrera de Animación Digital de UDLA, que en febrero vio cómo sus docentes alzaron el premio Oscar



en la categoría Mejor Cortometraje Animado. "Gabriel Osorio y Patricio Escala, director y productor de Historia de un Oso", respectivamente, fueron profesores que aportaron mucho en nuestra formación, y que siempre nos incentivaron a realizar nuestros proyectos. Se que ellos están muy orgullosos de nosotros", señaló Trupp. Durante el festival, el ministro presidente del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Ernesto Ottone, anunció fondos hacia los realizadores de animación, "de manera separada y no compartida como era antes, por ende, habrá más dinero disponible para proyectos".

Ángel Pérez, animador digital:

"Para mí aún es surrealista que mi nombre esté inserto en los créditos de un trabajo que alcanzó un Oscar"

El año 2016 ha sido un buen año para Ángel Pérez, egresado de la carrera de Animación Digital, pues se consolidó como animador en DeNA Santiago, empresa japonesa de videojuegos que abrió sede en Chile y, en febrero, el cortometraje "Historia de un Oso", en el que colaboró activamente, ganó el primer Oscar para Chile.

Ahora que pasó el revuelo mediático, ¿cuáles son tus sensaciones al saber que pasaste al historia por ser parte del equipo que ganó el primer Oscar para Chile?

Para mí aún es surrealista que mi nombre esté inserto en los créditos de un trabajo que alcanzó un Oscar. Ante ello, estoy muy agradecido de Gabriel Osorio y Pato Escala, director y productor del cortometraje, respectivamente, por haber confiado en mí y en el trabajo que realizo.

En el marco de este premio, ¿fue grato volver a UDLA?

Cada vez que puedo voy a la universidad. Ahí tengo buenos amigos, excompañeros de trabajo, profesores,



y la gente de Punkrobot. Es un lugar que conozco y en el que me han tratado muy bien.

Dentro de tu formación académica, ¿qué es lo que más resalta de tu paso por nuestra universidad?

En UDLA encontré gente que compartía mis mismos intereses, con quienes pude intercambiar ideas y realizar proyectos. Además, tuve la oportunidad de terminar mis estudios y, a la vez, trabajar en Punkrobot, por lo que puedo decir que mi paso por la universidad marcó, tanto mi vida personal como profesional.

¿Cuáles son tus desafíos en cuanto a tu labor profesional en DeNA?

En DeNA pretendo seguir creciendo como profesional. Todos los días aprendo algo nuevo. Conozco muchas personas que aman los videojuegos, y creo que en este momento soy muy afortunado de trabajar en esta industria, haciendo lo que más me gusta, que es animar.

Mauro Oyarzo, abogado:

"Quiero ser un aporte en la administración del Estado"

¿Qué recuerdas de tu paso por UDLA?

Recuerdo a mis compañeros, profesores muy exigentes que nos transmitían sus conocimientos de manera dedicada, y el equipo de debates de la universidad que me entregó otras herramientas para el mejor desempeño laboral.

¿Qué destacas de tu formación?

Destaco la transversalidad de conocimientos que nos brindó la carrera, permitiendo orientar mis inquietudes hacia el área del derecho público.

¿Cómo llegaste a tu trabajo de hoy?

Actualmente llevo tres años en la Oficina Jurídica de la Dirección Regional Metropolitana de Gendarmería de Chile, donde asesoro en materia de Contratos de Obras



Públicas y de Bienes y Servicios, llegando mediante concurso público después de haber trabajado dos años en un Municipio de Tierra del Fuego.

¿Cuáles son tus proyecciones futuras?

Pretendo, en el corto plazo, realizar un Magíster en Derecho Público, ya que es el área del Derecho que me cautivó desde las aulas, seguir creciendo laboralmente para ser un aporte en la administración del Estado.

Lony Stewart, profesora de Educación Física:

"Siempre quise salir de Chile y me atreví cuando me di cuenta de que mi profesión no sería muy diferente en otro país"

¿Cuál fue tu mayor desafío durante la época universitaria?

Es difícil rendir al cien por ciento cuando estás preocupada por la economía familiar, porque tengo tres hermanos más; afortunadamente, pude conseguir un crédito para pagar la universidad, pero también tuve que trabajar y abandonar cualquier atisbo de vida social para poder rendir en los estudios; sin embargo, valió la pena.

¿Y tu sensación al titularte?

Maravilloso. Una vez terminada mi carrera, decidí cumplir mi gran sueño. Me atreví y me trasladé a Nueva Zelanda, cuando me di cuenta de que mi profesión no sería muy diferente en otro país.



Una de las mayores barreras a las que me enfrenté cuando llegué fue el idioma, porque mi manejo del inglés era muy básico; sin embargo, no tuve problemas para encontrar trabajo como personal trainer, y de a poco fui mejorando. Siempre que sea posible, hay que explorar distintas posibilidades en la vida, nunca va a ser fácil, pero siempre será gratificante.

Y hoy, ¿en qué estás?

Hice un curso de masajes y me ocupo de lesiones deportivas en una clínica especializada, lo que me permite compatibilizar mis entrenamientos de fisicoculturismo.

Sebastián Aburto, animador digital:

"Quedar en la historia por haber participado en el cortometraje que ganó el primer Oscar para Chile, es simplemente algo que todavía no me lo creo"

Sabemos que sigues trabajando con Pato Escala y Gabriel Osorio en Punkrobot, ¿cuáles son los desafíos que se plantean luego de ganar el Oscar?

El equipo está enfocado en realizar trabajos para publicidad de empresas, pero el objetivo es realizar un largometraje animado. Esto implica un proceso largo, ya que se debe crear la base de la idea para después lograr una historia potente, y buscar financiamiento. Ojalá hayan instituciones que se interesen en apoyarnos, porque quién sabe si en un futuro estemos nuevamente nominados a los premios Oscar.

Fuiste reconocido en la premiación de egresados UDLA, en la categoría "Creación Artística", ¿cuáles fueron tus sensaciones?

La verdad es que no me lo esperaba. Me alegré mucho cuando me dieron la noticia de que me entregarían



un reconocimiento junto a Eduardo Bravo y Ángel Pérez, que también participaron de la realización de "Historia de un Oso", por ser egresados destacados. Que la universidad ensalce a sus exalumnos me parece una muy buena iniciativa, que debería transformarse en una tradición, porque demuestra que se interesan por lo que hacen los estudiantes que pasamos por allí.

Más información sobre beneficios y convenios para egresados, visita nuestro portal www.redegresados-udla.cl

Ofertas directas de empleos para estudiantes y egresados en www.empleos.udla.cl

Escríbenos a egresados@udla.cl