

# vidaUniversitaria

AÑO XI / N°29  
Semestre I, 2020

Oswaldo Artaza, Decano de las facultades de Salud y Ciencias Sociales:

*“Lo que más destaco, es el espíritu de comunidad que he observado entre académicos y estudiantes”*

**16/**



**3/**

UDLA se fortalece con nuevo sostenedor



**7/**

Prueban con éxito equipos de asistencia ventilatoria en instalaciones de UDLA



**20/**

Director del Centro Producción del Espacio en los primeros lugares del ranking “Producción científica en Chile para Estudios Urbanos”



**26/**

Programa de Intervención Comunitaria y la Facultad de Ciencias de la Salud lanzan “UDLA en las comunidades”



**5/**

Investigación de UDLA revela que un 44 por ciento de los chilenos reconoce haber aumentado de peso durante la cuarentena por COVID-19



**9/**

Egresado de Kinesiología cuenta su experiencia manejando ventiladores mecánicos de pacientes internados por COVID-19

Estimada comunidad UDLA:

En octubre Universidad de Las Américas cumplió 32 años de vida, en un contexto distinto. La emergencia sanitaria por el covid-19 nos ha desafiado a sacar lo mejor de nosotros para adaptarnos a estas condiciones y ser resilientes. Estos cambios no han hecho más que reforzar el compromiso de la institución con sus estudiantes y sus académicos.

La pandemia nos llevó a implementar rápidamente la virtualización de nuestras actividades académicas, obteniendo resultados alentadores en el progreso de nuestros estudiantes. Ahora, a medida que se avanza en el plan Paso a Paso, se han ido retomado las actividades presenciales necesarias para cumplir con el perfil de egreso, las cuales se realizan tomando todas las medidas

de prevención estipuladas por la autoridad sanitaria.

Comenzamos este semestre con un nuevo controlador, una fundación chilena, sin fines de lucro: "Educación y Cultura". La fundación está totalmente alineada con la declaración de principios de UDLA, ser una institución pluralista, inclusiva, laica y responsable. Por lo que este cambio fortalece nuestra identidad y misión y abre una nueva etapa de desarrollo.

Nos proyectamos hacia el futuro con convicción y damos la bienvenida a una etapa donde seguiremos reforzando nuestro compromiso con la calidad, la mejora continua y, en definitiva, con seguir construyendo día a día una mejor UDLA para cada uno de los miembros de nuestra comunidad.

**Pilar Romaguera G.**  
Rectora



## UDLA en los medios

### Participación femenina en el mercado laboral

A mediados de mayo, apareció en la prensa el primer Reporte de Indicadores de Género de las Empresas en Chile, elaborado por el Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género, en conjunto con el Ministerio de Hacienda y la Fundación ChileMujeres. El reporte señalaba que, si bien la participación femenina en el mercado laboral es de un 40,7%, las mujeres en gerencias alcanzan solo el 20% y en directorios la proporción es la mitad, del orden del 10%. En esa ocasión se manifestó, además, preocupación por la pérdida de trabajos formales femeninos por el efecto de la pandemia en sectores con mayor representación femenina, como el comercio.

Sin embargo, la crisis producto de la pandemia ha traído otros efectos. En la última encuesta del INE, el número de mujeres que declaran no trabajar por razones familiares, es decir, por realizar cuidado de otras personas o trabajo doméstico, supera largamente el millón. Y es que más del 90% de quienes no trabajan por cuidados de terceros, son mujeres. Si a eso sumamos que la proporción de empleo informal es mayor entre las mujeres y que en confinamiento y teletrabajo muchas tienen que atender a sus hijos, las labores domésticas y su trabajo de manera simultánea, al riesgo evidente de pérdida se suma el del abandono de muchos puestos de trabajo ocupados por ellas, ambos efectos igualmente dañinos.

Hoy más que nunca debemos reconocer la contribución del trabajo no remunerado, en particular de cuidados, a nuestro bienestar como sociedad y a nuestra economía, pero también debemos estar conscientes de que no permite a quienes lo realizan, contar con certezas en materia de independencia económica, salud o previsión.

Es vital no perder el avance, escaso pero importante, que ha tenido la inserción de la mujer en el mercado laboral, porque esto nos permite tener autonomía y seguridad. Para ello se requieren, desde lo público, medidas especiales de protección de sus puestos de trabajo, pero también, desde cada familia, una distribución equitativa y responsable de las labores de cuidado, de manera que se puedan conjugar con un trabajo remunerado sin perder la cordura en ello.

De otra forma, las mujeres seguirán abandonando trabajos y sumando incertezas a su futuro en familia.

**María Loreto Ferrari**

Prorectora Universidad de Las Américas

Publicado en La Tercera el 26 de junio de 2020

### La mirada perdida en el contexto online

¿Se escucha?, ¡sí profe, se escucha!, ¿ven bien la presentación que compartí?, han sido frases repetidas en el contexto de educación online.

En esta nueva modalidad de docencia a través de plataformas digitales, también se ha vuelto recurrente ver situaciones que restringen la interacción entre estudiantes y profesor: pantallas en negro, micrófonos apagados. Al principio estas frases y situaciones se entendían en la adecuación a la forma emergente de impartir docencia, pero se configuró en un escenario repetitivo, habitual e incluso incómodo, pero no generalizable.

¿Por qué la mayoría de las dinámicas comunicacionales de clases online están ausentes de vista en cámara?, ¿por qué evitamos mostrarnos o mirarnos?

A veces, las condiciones de espacios o infraestructura convienen el no mostrarse. Pero ¿qué pasa con los que pueden mostrarse y mirarse y lo evitan?

Situaciones como estas dejan a docentes, alumnos y a los procesos formativos sumidos en una comunicación distópica, con ribetes ficticios, sin certezas de bidireccionalidad comunicativa, hablando sin lenguaje a un espacio-pantalla, un cuadro inerte.

¿Entonces, cómo resignificamos y recuperamos la mirada online en el contexto educativo?

Recordemos y cultivemos que un signo de respeto es mirar a quien nos habla, que el mirar acompaña, contiene, emociona y que hoy ronda en nuestros pensares acallados frases como "qué ganas tengo de verte". No extraviemos el sentido que escucharnos, respetarnos, mirarnos, es parte del tratarnos.

**Boris Cajas**

Académico de la Escuela de Psicología de Sede Viña del Mar

Publicado en El Mercurio de Valparaíso el 16 de junio de 2020

## UDLA se fortalece con nuevo sostenedor

A partir del viernes 11 de septiembre, la fundación chilena sin fines de lucro "Educación y Cultura" es la nueva sostenedora de Universidad de Las Américas. Este cambio se produce luego del anuncio realizado por la Red Laureate Internacional Universities respecto de su decisión de terminar su vínculo con las instituciones chilenas.

Entre los miembros del directorio de esta fundación, constituida para estos propósitos, se encuentra Jorge Selume Zaror, quien por muchos años ha sido integrante de nuestra Junta Directiva, y Juan Antonio Guzmán Molinari, ambos

profesionales poseen una destacada trayectoria en el mundo educacional.

Ante este nuevo escenario, la Rectora Pilar Romaguera, informó a la comunidad estudiantil que el "Plan de Desarrollo Estratégico sigue vigente, así como también nuestra misión y visión, nuestros planes y proyectos. Este anuncio no tiene injerencia en el trabajo que día a día realizamos ni tampoco en las actuales condiciones académicas, financieras y operacionales de nuestros estudiantes y colaboradores".

"Iniciamos una nueva etapa donde mantendremos

firmes nuestro compromiso con fortalecer la calidad de nuestra formación, así como también con ser un aporte para el crecimiento de nuestra sociedad y de Chile", agregó Romaguera.

Por su parte, Jorge Selume, Presidente Fundación Educación y Cultura, manifestó que la institución "está totalmente alineada con los valores institucionales de la Universidad, los que convergen con los sellos característicos que ha declarado en sus propósitos fundacionales: calidad de la formación académica, espíritu laico, pluralismo, libertad de pensamiento, accesibilidad, inclusión y diversidad".



## Escuela de Medicina Veterinaria colabora con pruebas preclínicas del prototipo de ventilador mecánico "Oxygena"

En las dependencias de la Estación Experimental Los Nogales, se realizó la segunda prueba del prototipo de ventilador mecánico "Oxygena", equipo VMI-19 diseñado por el consorcio TECCAP - TPI, con el objetivo de permitir la asistencia ventilatoria a pacientes humanos con COVID-19.

En esta oportunidad, UDLA prestó colaboración con la infraestructura, los insumos, los equipos del centro veterinario y el recurso humano mediante los académicos de la Escuela de Medicina Veterinaria, quienes ejecutaron las pruebas preclínicas del equipo.

Francisco Arias, Director de Carrera de Medicina Veterinaria del Campus Los Castaños, manifestó estar "muy contento de aportar un grano de arena en la noble causa de apoyar en las pruebas de simulación de equipos de este tipo. Nos llena el corazón como médicos veterinarios poder ser parte de este escenario, puesto que tenemos las herramientas y el conocimiento para contribuir al trabajo para el cual se nos necesita. Todo lo que se realizó hoy en la Estación se alinea de manera integral con los valores que tiene UDLA".

Por su parte, Rodrigo Santana, académico de la Escuela de Medicina Veterinaria, apuntó que ser parte de la segunda prueba del ventilador mecánico "resulta emocionante, gratificante y nos llena de vitalidad poder contribuir de alguna forma a la salud de las personas desde esta profesión tan bonita y compleja como es la medicina veterinaria. El trabajo multidisciplinario y colaborativo que realizamos fue muy fructífero y estamos muy contentos con los resultados que obtuvimos".

## Destacadas mujeres profesionales debaten en Universidad de Las Américas sobre los desafíos del género en la academia

El panel, conformado por Katherine Villarroel, secretaria ejecutiva del Consejo Nacional de Innovación; Vivian Heyl, encargada de Inclusión de la Subsecretaría de Educación Superior, y Alicia Castillo, Directora de la Escuela de Derecho de UDLA; expuso sobre sus experiencias en el ámbito laboral y los desafíos que tuvieron que superar para desarrollarse profesionalmente en áreas con presencia mayoritariamente masculina.

La Rectora, Pilar Romaguera, manifestó que "los avances en el posicionamiento en los temas de género y especialmente en el ámbito legislativo, aparecen muy rezagado y con muy pocos avances en los últimos años. Para el caso del sistema universitario chileno, el porcentaje de hombres y mujeres que estudian una carrera es similar; sin embargo, eso no se expresa en términos del número de académicos, y tampoco en cantidad de puestos directivos ocupados por mujeres".





### Centro de Entrenamiento de Simulación en Salud de UDLA testea cámara que reduce contagio de COVID-19 entre pacientes y personal de salud

Como parte de las iniciativas de UDLA para apoyar la crisis sanitaria, el Centro de Entrenamiento de Simulación en Salud que tiene la Universidad en la Clínica RedSalud Santiago, recibió a la empresa Traseg Ltda de la ciudad de Concepción, quienes probaron en nuestras dependencias una cámara de protección de aerosoles llamada ProtecVid-20.

Esta iniciativa comenzó a partir de una investigación realizada en el Hospital de Boston, donde se estudiaron las limitadas protecciones del personal médico que atendía a pacientes con coronavirus. Se estimó que los enfermos que están en los procedimientos de intubación y extubación pueden toser y generar un flujo de 7 a 8 lt/seg y esparcir un gran número de gotas de tamaños que varían de 0.1 a 10 um.

Considerando esa información, desarrollaron una estructura de acrílico con elementos de sujeción de acero inoxidable que pudiera limitar la particulación durante la tos del paciente.

Parte del equipo que asesoró a la empresa y que validó la cámara en nuestra institución, fue el docente de la Escuela de Kinesiología de Sede Concepción, Gustavo Muñoz. El profesional manifestó que el "proceso fue positivo porque minimizó la concentración del contaminante. En ausencia de la aerosol box, la enfermera que estaba haciendo el procedimiento cuando recibe la tos, tenía impactación del material en casi todo su cuerpo, incluida la zona posterior. Con la caja, se eliminó todo eso y la única zona de exposición fueron los guantes. Esto, nos da una estimación que ProtecVid-20 puede reducir más del 70% del proceso de exposición y riesgo de transmisión".

### Carlos Aguirre analiza el trabajo del Centro de la Producción del Espacio de UDLA: "Hemos aportado al debate público"

Alojado en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción, el objetivo del Centro es generar conocimiento original para contribuir al correcto diagnóstico y ordenamiento urbano. Esto, basado en evidencia científica, lo que permite informar tanto a expertos, como a la comunidad.

Con respecto al trabajo realizado durante la pandemia, Aguirre sostuvo que identificaron "zonas de alta vulnerabilidad, en donde si entra el virus es una tormenta perfecta para las infecciones masivas. El Centro ha aportado al debate público, con varios puntos de vista e indicadores, permitiendo un análisis crítico de la situación de la pandemia en ámbitos metropolitanos".



### En Concepción, UDLA integra la mesa de reactivación económica de la comuna de San Pedro de la Paz

Tras una reunión de trabajo junto al municipio de la comuna de San Pedro de la Paz, se constituyó la mesa de reactivación post pandemia llamada "Levantemos San Pedro", la cual es integrada por las universidades de Las Américas, del Bío Bío, Desarrollo, Andrés Bello, Inacap, Católica de la Santísima Concepción, Santo Tomás, San Sebastián y

AIEP; además de los gremios empresariales de los industriales pesqueros, Corporación de la Madera y la Cámara de Comercio comunal. La instancia tiene el propósito de elaborar un plan para la reactivación económica, para lo cual se trabajará con estrategias orientadas al apoyo de microemprendimientos del territorio.

### UDLA forma parte de la plataforma virtual de diálogos ciudadanos "Tenemos que Hablar de Chile"

A través de las facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, UDLA fue parte de la plataforma colaborativa "Tenemos que Hablar de Chile", iniciativa de encuentro e incidencia ciudadana que, mediante una gran conversación nacional, busca promover la cohesión y la construcción conjunta de una hoja de ruta país que nos ayude a afrontar los

grandes desafíos que tenemos en esta nueva década.

La plataforma diseñó una serie de mecanismos que permitan asegurar la participación, representatividad y validez del proceso. En esta primera etapa, UDLA fue una organización impulsora, que invitó a toda la comunidad universitaria a participar.



## Investigación de UDLA revela que un 44 por ciento de los chilenos reconoce haber aumentado de peso durante la cuarentena por COVID-19

La epidemia por COVID-19 ha generado varios efectos en la sociedad, lo que sin duda necesita una mirada y comprensión oportuna respecto a la salud mental de la población. En este contexto, la dieta ha sido considerada como un factor ambiental determinante, ya que se ha sugerido que el consumo de alimentos "sabrosos", representa una "estrategia" para atenuar emociones negativas como la ansiedad.

Por lo mismo, los investigadores de la Facultad de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales de UDLA, Leslie Landaeta-Díaz y Gabriel González-Medina, respectivamente, realizaron un estudio donde analizaron los síntomas de ansiedad y/o anhedonia en el patrón de consumo de alimentos durante la cuarentena en Chile.

Dentro de los resultados, destaca que el 85,5% de los consumidores de pasteles y el 80,0% de los consumidores de pan, comen 5,5 porciones y 9,7 porciones respectivamente de estos alimentos, en promedio a la semana. Esto muestra que la mayoría de los encuestados reconoce un consumo de alimentos poco saludables y altamente calóricos lo que podría empeorar el estado nutricional de aquellos que ya presentan algún grado de sobrepeso u obesidad.

Desde el punto de vista del tipo de cuarentena, para ambas opciones, voluntaria (70,3%) u obligatoria (23,2%), los mayores porcentajes se concentraron en los aumentos de peso, abarcando valores similares: 40,6% para quienes estuvieron en cuarentena obligatoria y 45,3% para aquellos con cuarentena voluntaria.

## Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía participa en mesa de trabajo con Ministro de Agricultura

La Decana Karla Vera fue parte de una mesa de trabajo con el ministro de Agricultura Antonio Walker, donde estuvieron presentes autoridades académicas del sector silvoagropecuario con los cuales se reúne periódicamente, conformando la Mesa de Decanos, compuesta por universidades públicas y privadas ligadas al sector e instituciones del Ministerio de Agricultura.

En la jornada, el ministro no solo enfatizó en la situación país y la necesidad de seguir avanzando en la agenda comprometida, sino que también recalcó la importancia de la presencia de las universidades en la discusión con el poder legislativo.

"Para nosotros es importante estar presente en estas instancias en las que se puede reflexionar en torno a un tema central y en el que las universidades puedan opinar desde la perspectiva de la formación de profesionales", apuntó Vera.



## Director de Escuela de Educación colabora en Mesa Social en Educación COVID-19

La actividad, que presentó un tenor interuniversitario y transversal, tuvo como objetivo materializar lineamientos y orientaciones para la enseñanza y aprendizaje en la coyuntura actual, con un sistema educativo a distancia. El Director de Escuela de Educación, Adrián Villegas, participó dentro del trabajo desarrollado en el sector de historia y ciencias sociales, aportando orientaciones

para la integración de tecnología. Durante la jornada también se realizó el lanzamiento de un documento sobre el fomento del liderazgo escolar en la actualidad, así como la presentación de las propuestas de priorización curricular de diferentes disciplinas del sistema escolar, con un enfoque en la educación integral.

## Estudiante de Medicina Veterinaria obtiene tercer lugar en el concurso literario "Macul, relatos en cuarentena"

La estudiante de la Escuela de Medicina Veterinaria, Jennifer Molina, logró el tercer lugar en el concurso literario "Macul, relatos en cuarentena", organizado por Macul Activa, red ciudadana conformada por vecinos y vecinas de la comuna que se unieron hace algunos años para trabajar en pos del

bienestar común del territorio.

Molina ganó este reconocimiento gracias al cuento "Suspiros", el cual se basó en cómo el aislamiento obligatorio por coronavirus ha permitido el avistamiento y relevamiento de fauna silvestre, como aves rapaces o pumas, en sectores de la ciudad que antes no se veían.



## Charla Magistral del economista Sebastián Edwards habla de los desafíos de la educación superior después de la pandemia

Sebastián Edwards, economista y profesor titular de la Universidad de California analizó los variados cambios de estructura y métodos de enseñanza que hoy coexisten en la educación superior, aspectos que han mutado hacia un formato virtual como consecuencia de la pandemia por COVID-19 y que, sin lugar a dudas, seguirán marcando el rumbo de la educación, más allá del término de la crisis sanitaria.

“Los estudiantes se abren a un horizonte educativo transformador al tener la oportunidad de conversar y debatir con expertos de todo el mundo a través de las diversas plataformas y soluciones virtuales. Es así como renovamos a la educación, apelando a que sea más amplia, innovadora y pionera en la generación de trascendentales conversaciones”, apuntó.

Asimismo, señaló que “hoy es fundamental que, en esta nueva educación superior, tengan la capacidad de desarrollar conversaciones profundas, escuchar, elaborar argumentos y hacer las preguntas correctas, ya que las preguntas son el verdadero motor de nuestra mente”.

Acorde a lo anterior, Pilar Romaguera, Rectora de UDLA, inició la jornada a través de un discurso de reflexión donde señaló que “la pandemia ha sido un enorme reto para la educación superior, reto que ha implicado el abocarnos a seguir planteando ideas y darle continuidad a nuestra línea de enseñanza, a través de la implementación de nuevas metodologías virtuales. Por lo mismo, como universidad hemos potenciado el nivel de apoyo que entrega nuestro eCampus, logrando concretar un soporte virtual al 98% de las asignaturas que impartimos”.

## Ciclo de conversatorios “Después del COVID-19: ¿Qué?” cierra con interesante discusión sobre futuras reformas de salud y seguro social

El ciclo de conversatorios: “Después del COVID-19: ¿Qué?”, fue impulsado por la Facultad de Ciencias de la Salud con el objetivo de abordar desde diferentes perspectivas la realidad de la pandemia de coronavirus en nuestro país.

En la última edición, la actividad congregó a algunos de los especialistas en salud pública y parlamentarios que dieron vida a las charlas anteriores. Carolina Velasco, investigadora del Centro de Estudios Públicos fue enfática en apuntar que esta pandemia nos dará la oportunidad de avanzar en políticas públicas relevantes.

Por su parte Juan Carlos Said, investigador Máster en Salud Pública, Imperial College, Londres, agregó que “la idea de multiseguro en Chile hoy es inviable porque deberíamos desembrar Fonasa y convertirla en múltiples seguros parcializados privados administrados por una lógica de seguridad social”.



## Educación Continua certifica a funcionarios de la Universidad de Playa Ancha que cursaron Diplomado en Control de Gestión

Una veintena de funcionarios de Universidad de Playa Ancha recibieron sus certificados tras cursar el Diplomado en Control de Gestión impartido por el área de Educación Continua de UDLA en Sede Viña del Mar.

El programa formativo permitió que los colaboradores adquirieran nuevos conocimientos relacionados a los procesos

operativos de las organizaciones, así como de la gestión y estrategia organizacional, en una capacitación que duró 120 horas cronológicas y que incluyó contenidos sobre control de gestión en el entorno empresarial, estrategia y procesos, gestión financiera, gestión de la calidad, alineamiento y control de gestión y herramientas de control de gestión.

## Jaime Veas expone sobre Desarrollo Profesional Docente para estudiantes y académicos de la Escuela de Educación Parvularia

La inauguración de actividades académicas de la Escuela de Educación Parvularia contó con la participación de Jaime Veas, Decano de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Central y coordinador del equipo que diseñó la Política Nacional Docente, el proyecto de ley y la tramitación legislativa que culminó con la publicación de la Ley 20.903.

El expositor explicó que “el objetivo es reconocer a la docencia de aula, apoyar su ejercicio y aumentar su valoración para las nuevas generaciones. Es importante que las estudiantes conozcan bien los detalles de esta Ley porque es en la formación inicial donde uno puede trabajar y comprender estos principios”.



## Prueban con éxito equipos de asistencia ventilatoria en instalaciones de UDLA

UDLA mediante un trabajo multidisciplinario entre las Facultades de Ciencias de la Salud y Medicina Veterinaria y Agronomía, y la empresa CIDEAS, son parte del "Proyecto Neyün". La iniciativa tiene como objetivo crear equipos de asistencia ventilatoria para apoyar la atención para pacientes que lo requieran, ante un eventual colapso en las capacidades hospitalarias.

"Ante la necesidad de contar con equipos mecánicos que suplan la función ventilatoria, nos unimos con UDLA para idear Neyün, el cual tiene tres grandes características: es muy fácil de armar, es un equipo muy barato de fabricar y además es fácil de operar", apuntó Eugenio Fierro, Gerente General de la empresa CIDEAS Chile.

La primera etapa del proyecto realizada con gran éxito, consistió en la prueba de los equipos en el Centro de Entrenamiento de Simulación en Salud que tiene nuestra universidad en la Clínica RedSalud Santiago.

Los resultados no solo fueron positivos porque cumplieron la función principal de respiración asistida, sino que también permitieron a los especialistas mejorar el equipo de cara a la segunda parte de este proyecto.

En esta instancia, el grupo de trabajo se dirigió a la Estación Experimental Los Nogales para probar el equipo de asistencia ventilatoria en sujetos de experimentación, donde se realizó una serie de las pruebas preclínicas donde se mejoraron los resultados de ventilación y de oxigenación. UDLA fue la segunda universidad en el país que llevó a cabo pruebas en animales con buenos resultados.

## En Sede Concepción, Pacto Global realiza seminario sobre organizaciones en tiempos de crisis

Como parte de la inauguración de actividades académicas, la Sede Concepción invitó a este conversatorio a Alberto Moraga, Seremi de Desarrollo Social y Familia de la Región del Biobío, quien reveló la importancia de trabajar de la mano con las organizaciones no gubernamentales para lograr contribuir en el diseño y aplicación de políticas, planes y programas en materia de desarrollo social, especialmente aquellas destinadas a erradicar la pobreza y brindar protección social a las personas o grupos vulnerables.

También estuvo presente Margarita Ducci, Directora Ejecutiva de la Red Pacto Global Chile de Naciones Unidas, iniciativa que nace el año 2000 y que convoca a los países y al sector empresarial a suscribir este pacto que se traduce en diez principios que se centran en Derechos Humanos, relaciones laborales, medioambiente y anticorrupción.



## Decano Osvaldo Artaza capacitará a altos directivos hospitalarios en contexto de la Reforma de Salud de Paraguay

Considerando su vasta experiencia, el Decano de las facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales de UDLA, Osvaldo Artaza, fue invitado a participar como coordinador general en la capacitación a altos directivos hospitalarios en contexto de la Reforma del Sistema de Salud de Paraguay.

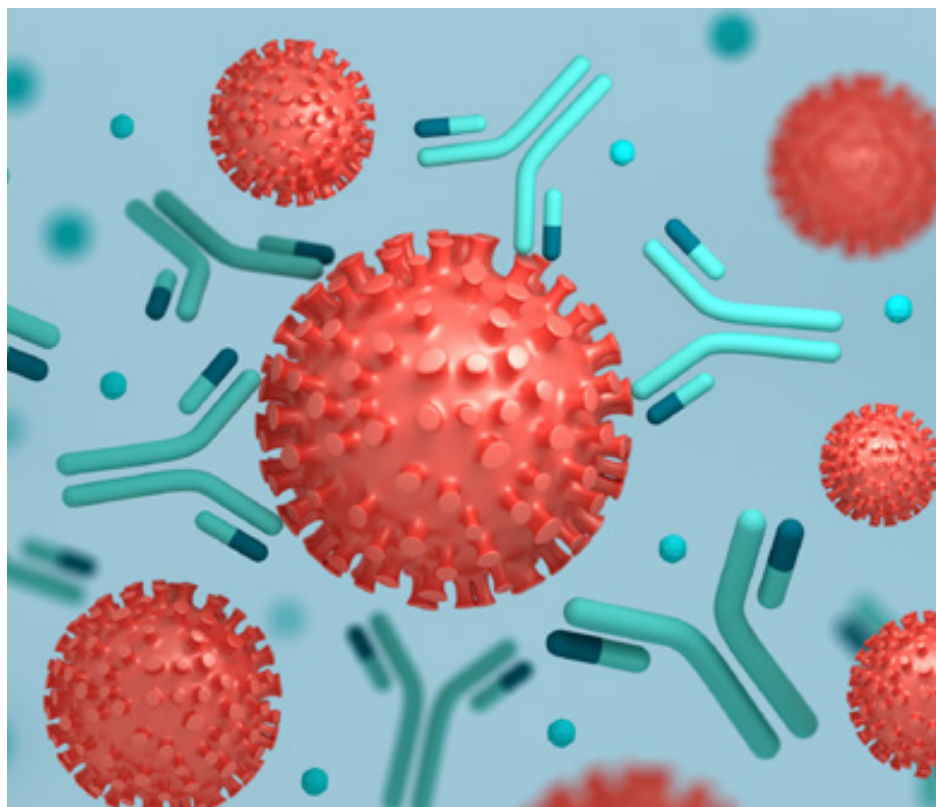
La capacitación en la que participará la autoridad de UDLA, pretende introducir las tendencias de gerencia hospitalaria que se desarrollan a nivel global y particularmente, en la región de las Américas. "Es un gran privilegio poder colaborar con otro país en una importante etapa de transformación", apuntó Artaza.

## Ciclo de Academias Curriculares 2020 continúa de manera virtual

La iniciativa, que se lleva a cabo desde 2017, reúne a directores de Escuela y de Instituto con el área académico-curricular para perfeccionar y reflexionar acerca de los procesos de gestión y diseño curricular en la Universidad.

Respecto a la modalidad virtual de reunión, José Ignacio Díaz, Director de Gestión

Curricular, señaló que "si bien ha significado un importante desafío, por las metodologías para abordar una instancia de gran convocatoria, también ha tenido ventajas en términos de asistencia y participación, beneficiando a los equipos de Escuelas que no se encuentran emplazadas en el Campus Providencia".



## UDLA reúne a especialistas en torno a seminario “Aproximaciones a la vacuna contra el SARS-CoV-2”

La Facultad de Veterinaria y Agronomía y el Instituto de Ciencias Naturales invitaron a la comunidad a participar de este seminario donde se expusieron los avances a nivel latinoamericano respecto a las vacunas para combatir el SARS COV 2, virus que provoca COVID-19.

La actividad comenzó con Alexis Kalergis, bioquímico y director del Instituto Milenio en Inmunología e Inmunoterapia quien apuntó que “hay cerca de 200 proyectos que están en desarrollo en diferentes países, lo que obviamente es muy importante porque nos entrega esperanzas de contar con varias vacunas contra este virus”.

Luego tomó la palabra Luciana Cezar De Cerqueira, química y directora del “Laboratório de Desenvolvimento de Vacinas” del Instituto Butantan, São Paulo, Brasil.

“Lo que necesitamos para desarrollar una vacuna es elegir un antígeno, tener un modelo animal apropiado para ir evaluando la infección y establecer qué tipo de respuesta inmune puede ser más apropiada: esto es algo que todavía no tenemos. En este escenario nace la pregunta ¿Puede, este nuevo sistema de presentación de antígeno, que utiliza la membrana de exteriores de la bacteria, inducir una respuesta inmune más protectora?”, dijo.

Para la expositora, la respuesta es clara: “Hasta este momento no tenemos resultados que nos permitan responder esta pregunta, pero estamos trabajando en ellos. En general, hay una gran expectativa para los candidatos de vacunas que hoy se están testeando; sería genial si estas estrategias fueran efectivas y que generaran una respuesta inmune”.

## Facultad de Educación crea la serie “RelajaTIC y aprende” para acompañar el aprendizaje de los estudiantes

Como una forma de ayudar a los estudiantes que se encuentran en un periodo de confinamiento en sus hogares debido al coronavirus, la Coordinación Pedagógica de Tecnología de la Facultad de Educación diseñó la serie “RelajaTIC y aprende”, la cual tiene como objetivo crear algunas actividades donde además de usar la tecnología, el alumno, sin que sea una situación formal, puede aprender.

El equipo, que está liderado por los académicos de la Facultad, Guillermo Garrido y Beatriz Bustamante, comenzó a trabajar en esta idea considerando la emergencia sanitaria que existe en el país.

“En este momento es muy complicado traspasar la formalidad del colegio a la casa y por lo mismo los estudiantes están trabajando con muchas guías. Ante este escenario, nuestro proyecto busca que ellos hagan cosas lúdicas y que, de todas formas, reporten aprendizaje y desarrollo de habilidades”, apuntó Garrido.



## Comisión Nacional de Acreditación acredita por tres años a la Carrera de Pedagogía en Educación Diferencial

Tras un proceso que incluyó un arduo trabajo de autoevaluación y la visita de los pares evaluadores de la carrera, la Comisión Nacional de Acreditación reconoce con esta acreditación, los avances de la carrera y la instalación de mecanismos de aseguramiento de calidad en los que se ha trabajado intensamente durante los últimos años.

La Decana de la Facultad de Educación, Ana Henríquez, manifestó que “para todo el equipo es muy gratificante saber que la carrera fue acreditada. Sin duda, esta certificación no solo respalda el trabajo realizado por la comunidad académica, sino también evidencia la correcta implementación de los mecanismos de aseguramiento de la calidad”.

## Revista japonesa “a+u – Architecture & Urbanism” destaca el trabajo comunitario de la Escuela de Arquitectura de UDLA

La publicación dedicó una edición a la arquitectura chilena, donde destacó la contribución que ha realizado la Escuela de Arquitectura de UDLA con el territorio, a raíz del trabajo que hacen con el Programa de Intervención Comunitaria.

“La Escuela de Arquitectura de UDLA ha sido dirigida por el director Juan Pablo Corvalán

desde 2016, cofundador y miembro del colectivo panamericano de arquitectos. Su plataforma Línea de Intervención Comunitaria comprende toda la Universidad y, en la Escuela de Arquitectura, es produciendo trabajos de construcción en todo Santiago como una colaboración de académicos, estudiantes y locales comunidades”, apuntó.

## Egresado de Kinesiología cuenta su experiencia manejando ventiladores mecánicos de pacientes internados por COVID-19

El Proyecto educativo de la Facultad de Ciencias de la Salud de UDLA está orientado a proporcionar a los futuros profesionales la formación necesaria para enfrentar las demandas de salud de la población. En ese contexto, UDLA está más presente que nunca en la crisis sanitaria que vive nuestro país.

El egresado de la Escuela de Kinesiología, César Reyes, se desempeña actualmente como uno de los encargados de los equipos de ventilación mecánica en los pacientes que están internados con coronavirus en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) del Hospital de Urgencia Asistencia Pública (Huap).



### En este momento eres parte del servicio de Medicina Física y rehabilitación del Hospital Huap. ¿Cómo ha sido el trabajo como “primera línea” del COVID-19?

Tenemos un tremendo equipo multidisciplinario. Contamos con 35 kinesiólogos, dos fonoaudiólogos y dos terapeutas ocupacionales, además de jefaturas médicas y kinesiológicas. Es un área con personas jóvenes, pero también con profesionales de mucha experiencia que siempre están dispuestos para entregar sus conocimientos y directrices para cumplir con la innovación en la salud pública.

### ¿En qué consiste tu trabajo con el paciente COVID-19 a partir de tu profesión como kinesiólogo?

En el hospital, la función del kinesiólogo ha tomado cada vez más relevancia en los distintos servicios que entregamos a la comunidad. La relación con el paciente en este caso comienza desde la urgencia, identificando y evaluando el estado funcional, motor, neurológico y respiratorio de éste de forma integral. Según el resultado, nosotros intervenimos y asistimos en distintos procedimientos como es la intubación, instalación de ventilación mecánica

invasiva y no invasiva. También participamos en el proceso del despertar, weaning y movilización temprana intentando lograr el procedimiento de extubación en servicios críticos.

En el servicio buscamos que, a nivel respiratorio, el paciente logre el destete de oxígeno para que logre respirar por sí solo, mientras que, a nivel motor, alcance niveles lo más similares a su funcionalidad previa. La idea es facilitar la re inserción a su vida cotidiana.

### ¿Cómo analizas y valoras la formación que tuviste en la Escuela de Kinesiología de UDLA?

Me siento muy agradecido de UDLA por varios aspectos. No solo me formó como profesional, permitiéndome conocer y querer mi profesión, sino que también, gracias a los profesores, logré cultivar valores como la responsabilidad y el sacrificio.

Además, UDLA me dio la oportunidad de continuar como mi carrera como deportista, algo que venía haciendo desde los 11 años y que no quería dejar de lado. Tuve una gran experiencia en el ámbito deportivo, con una generación de compañeros increíbles, con un cuerpo técnico muy profesional, en donde siempre se priorizó el trabajo en equipo.



## Egresada de la Escuela de TENS trabaja en la UTI del Hospital Eloísa Díaz durante la pandemia

Con seis años de experiencia laboral, Marcela Cavada está asumiendo actualmente uno de los mayores desafíos en su carrera como profesional. La egresada de Técnico de Nivel Superior en Enfermería, es parte del equipo de la Unidad de Tratamientos Intensivos del Hospital Eloísa Díaz ubicado en la comuna de La Florida.

### ¿Cómo ha sido la experiencia de trabajar en una emergencia sanitaria tan compleja como por la que estamos pasando?

Difícil, porque uno nunca se espera tener que vivir este tipo de situaciones. Ha sido bastante complicado, doloroso y fuerte porque a uno le ha tocado estar en la "primera línea" firme, presente, dándolo todo y la vez aprendiendo día a día. Cuando uno se quita el "armamento", quedo con la sensación de tristeza.

### Pasar de la Unidad de Cuidados Medios a una UTI es un tremendo desafío personal y profesional. ¿Cómo tomas esto?

No tuvimos una capacitación extensa debido a la emergencia sanitaria que teníamos adelante, pero de todas formas las profesionales teníamos los conocimientos para poder afrontar este desafío; lo que me enseñaron en UDLA lo pude poner en práctica sin ningún problema. Ha sido complejo porque la mayoría de los pacientes que ingresan a la UTI son intubados, por lo que necesitan tratamientos mucho más complejos. Ahí nosotros ayudamos a manejar temas importantes como la línea arterial o los medicamentos, porque hay que recordar que muchos pacientes son diabéticos, hipertensos o tienen otras patologías. Los profesionales del área tenemos mucha responsabilidad.

### Estuviste fuera de tu trabajo unas semanas por haber dado positivo al examen PCR. ¿Cómo viviste el contagio de COVID-19 en tu propio trabajo?

Tuve síntomas y fueron bastante complicados, pasé susto, soy una sobreviviente del coronavirus. Cuando entras a turno tienes que guardarte los miedos y enfocarte en el trabajo, pero al salir, obviamente vuelve la aprensión por el contagio; uno intenta tomar todas las precauciones como el lavado de manos, de ropa o de la distancia social.

### ¿Cómo crees que tu formación en UDLA te permitió obtener las herramientas para hoy poder desarrollarte de buena forma en el mercado laboral?

Mi paso por UDLA fue muy interesante. Cuando me matriculé, venía saliendo de una separación con tres niños pequeños, por lo que el hecho de entrar a la universidad fue un desafío bastante grande. Pero al final del camino le pude mostrar a mi familia y en especial a mis hijos, que a pesar de todas las dificultades que uno tiene, puede salir adelante.

Con respecto a la formación, la práctica que alcancé ahí me ha servido bastante. Valoro también que durante la carrera nos dieran la oportunidad de estar en diferentes áreas como por ejemplo la Atención Primaria en la comuna de Pudahuel o poder hacer mi práctica en la Clínica Indisa. Eso me sirvió para aprender a relacionarme y ver las diferencias que existen en nuestro país en el área de la salud y trabajar mucho más mi lado comunitario.



## Estudiante de Enfermería crea canal de Youtube para enseñar a niños a prevenir contagios de COVID-19

El estudiante de quinto año de la Escuela de Enfermería de la Sede Concepción, Alexis Pérez, creó un canal de Youtube orientado a enseñar a niños sobre las medidas de prevención contra el contagio de COVID-19.

La iniciativa, que recibió el nombre de "Minsalito", surgió como resultado de la crisis sanitaria que enfrenta nuestro país por causa de la pandemia del coronavirus. El canal online tiene como protagonista a varios títeres que fueron creados por el mismo estudiante y que están acompañados en todo momento por intérprete de lengua de señas.



### ¿Cómo nace esta idea?

Al ver la situación actual que está pasando el país y en respuesta al valor del Compromiso Comunitario que me han inculcado durante todos los años que llevo estudiando Enfermería en UDLA, decidí hacer algo para ayudar. En ese momento, surgió la idea de educar a los niños en medidas preventivas utilizando herramientas lúdicas para que fuera entretenido para ellos.

### ¿Por qué apuntar hacia un público más pequeño y cómo ha sido la recepción hasta el momento?

Decidí trabajar con este público porque la mayoría de la información sobre la contingencia sanitaria está dirigida actualmente hacia los adultos. Mi intención fue generar un contenido donde pudiera abordar estas mismas temáticas, pero a través de un lenguaje cercano a ellos, con canciones infantiles donde se pudiesen entretener, aprender sobre salud y disminuir la ansiedad que se ha producido a raíz de esta pandemia.

Varios padres me han comentado que han visto con sus hijos las historias de "Minsalito" y les gusta mucho. Incluso, el canal también llegó hasta las manos de algunos docentes,

quienes han difundido los videos entre sus estudiantes.

### ¿Qué temáticas trata "Minsalito" en sus historias?

En los primeros capítulos, los niños y niñas podrán aprender temas enfocados al COVID-19 como por ejemplo el lavado de manos, el uso de la mascarilla y el aislamiento social. Más adelante también podrán conocer videos que hablarán sobre prevención de accidentes dentro del hogar, primeros auxilios como pequeños cortes y epistaxis, higiene bucal y alimentación saludable.

### ¿Qué significa para ti como futuro profesional del área de la salud poder ayudar a la comunidad a través de esta plataforma?

Significa mucho. En la Escuela de Enfermería siempre nos han inculcado la importancia del rol educativo y preventivo en favor de la comunidad. Es por esto, que al estar en cuarentena y no en los centros de salud brindando cuidados oportunos para la ciudadanía, me nació la idea de aportar estos contenidos. La idea es que sea información que pueda educar a toda la familia.



## Egresado de Terapia Ocupacional fabrica protectores faciales para hospitales y comunidad de Curanilahue

El egresado de la Carrera de Terapia Ocupacional, Eduardo Carrillo, está realizando un trabajo comunitario que se ha llevado todos los aplausos de la comuna de Curanilahue, Región del Biobío. Desde que comenzó la crisis sanitaria por COVID-19, el profesional ha estado fabricando protectores faciales, los cuales buscan minimizar el contagio de la enfermedad.

### ¿Cómo comenzó este proyecto?

Actualmente soy encargado de la Oficina de Discapacidad de la Casa de la Inclusión de Curanilahue, la cual nació con el objetivo de trabajar con personas en situación de discapacidad, con sus familias y organizaciones sociales para así poder ir inculcando la inclusión a nivel local. Nosotros generalmente postulamos a fondos concursables de organizaciones de la región. En ese escenario, el año pasado nos ganamos un fondo concursable de la Fundación AcercaRedes de Celulosa Arauco, que se llamó "Imprimiendo sueños" y que tenía como fin la confección de órtesis y prótesis en 3D para los vecinos de la comuna de Curanilahue. Era un proyecto muy bonito porque iba a beneficiar a muchas personas.

### ¿En qué momento cambia el rumbo y se enfocan a la creación de los protectores faciales?

La primera semana de marzo nosotros estábamos empezando a prototipar las prótesis cuando tuvimos que parar por el coronavirus. Desde ahí hicimos una reestructuración del proyecto y nos abocamos a lo que consideramos más necesario en ese momento: confección de protectores faciales para que las personas pudieran minimizar los riesgos de contagio. Comenzamos diseñando los escudos y gracias al trabajo de todos los profesionales de la Casa de la Inclusión y de la Municipalidad de Curanilahue, hemos podido sacar adelante esta linda iniciativa.

### ¿Cómo ha sido la recepción de la comunidad ante su trabajo?

Los comentarios han sido muy buenos. Hasta el momento hemos construido cerca de 500 protectores faciales los cuales fueron entregados al Centro de Salud Familiar Eleuterio Ramírez, al Hospital Rafael Avaria Valenzuela y a la misma comunidad. Todas las personas los han recibido de forma muy positiva porque saben que es algo que los puede proteger ante un posible contagio. Con respecto a "Imprimiendo sueños", el proyecto llamó la atención desde el primer minuto. Si bien en Concepción existen puntos de impresión 3D, nosotros ofrecemos prótesis y órtesis de forma gratuita a todas las personas de la provincia de Arauco.

### ¿Cómo valoras el rol que cumplió UDLA en tu formación como terapeuta ocupacional?

Creo que uno de los valores agregados que tengo como profesional y que logré gracias a UDLA fue que tengo muchas ganas de ayudar a las personas. Eso, lo alcancé gracias a los docentes que tuve en la carrera, quienes siempre me dijeron que lo relevante era entregar soluciones a las personas que lo requerían. El 2018, UDLA me entregó un reconocimiento por el trabajo comunitario que he realizado en la comuna de Curanilahue, eso fue muy bonito.



## Egresada de Nutrición y Dietética asesora a camión solidario que entrega almuerzos a vecinos de forma gratuita

La egresada de Nutrición y Dietética de la Sede Concepción, Claudia San Martín, lidera el emprendimiento “Chef al Volante”, dedicado a repartir almuerzos y cenas a vecinos de distintas comunas que se encuentran sin recursos económicos producto de la pandemia.

La iniciativa contó con la asesoría logística y técnica de la profesional de UDLA, quien dirigió la implementación de cocinas de alta gama en camiones de cinco y ocho metros de largo, con el fin de contar con la autorización sanitaria necesaria para poner en marcha este emprendimiento, cuyo dueño es el empresario Marco Bofi.

Aunque el proyecto nació en Concepción, fueron dos comunas de la Región Metropolitana las primeras que se motivaron a contratar este servicio. Es así, como en Las Condes se entregan 1000 cenas y en Colina 500 almuerzos, diariamente, a familias que han visto afectados sus ingresos por la crisis sanitaria.



### ¿Cómo es el día a día en “Chef al Volante”?

Ofrezco asesoría nutricional y estoy en la creación de todo lo que pasa en la cocina. Los menús del día los definimos a través de un estudio de mercado; de un total de 36 menú que teníamos, dejamos 14 para que las municipalidades eligieran según sus recursos. Armo las minutas de acuerdo a las calorías, nutrientes, y distintos elementos que necesita una persona en su comida.

### ¿Por qué estas iniciativas deben contar con el apoyo de nutricionistas?

En un centro de alimentación el rol del nutricionista es súper importante y es un pilar fundamental dentro de una zona de producción. En “Chef al Volante”, trasladamos un casino a un camión y eso incluyó la presencia de un chef, manipuladores de alimentos, la nutricionista, etc. En este caso yo me encargo del control sanitario de los alimentos y además supervisar que se cumplan las rigurosas normas que tenemos para evitar el contagio del COVID-19.

### ¿Qué ha significado para ti participar en

### este emprendimiento?

Estoy muy contenta, en terreno se nota que hay mucha necesidad y es fuerte verlo. Por eso, aunque para mí no es fácil trasladarme continuamente de un lugar a otro, ya que tengo un hijo de tres años a quién dejo con mis padres, todos los días tomo los resguardos necesarios y voy a trabajar en una labor que me reconforta. Me siento muy agradecida de poder ayudar en estos tiempos tan difíciles (...) Las personas que reciben nuestros alimentos están muy contentas, la recepción ha sido maravillosa.

### ¿Cuál es el papel que jugó UDLA en tu vida?

Cuando uno egresa de la carrera hace un juramento: prestar un servicio a la comunidad. Eso es lo que está pasando ahora, yo como nutricionista, le estoy entregando un servicio a la comunidad. Estoy dispuesta a entregar todos mis conocimientos para que las personas puedan alimentarse correctamente. Todo lo que sé, se lo debo a UDLA. Si no hubiese tenido una buena enseñanza, no habría estado tan preparada como ahora.



## Académico de Facultad de Ciencias de la Salud forma a enfermeros sin experiencia en UCI en el Hospital Metropolitano

En medio de la pandemia de COVID-19 que afecta a nuestro país y basado en su compromiso con la protección y mejora de la salud de las personas, el académico de la Escuela de Enfermería del Campus Providencia, Claudio Aránguiz Bravo, no dudó en ofrecer sus servicios como formador de nuevos profesionales en el Hospital Metropolitano.

### ¿Cómo se gestó tu llegada al recinto hospitalario?

El 22 de mayo se había descontrolado la cantidad de contagios en Chile, especialmente en la Región Metropolitana. Todas las urgencias, tanto públicas como privadas, estaban colapsadas, por lo que los hospitales estaban convirtiendo otras unidades y pabellones en camas UCI y camas críticas para recibir a pacientes con COVID-19. En ese contexto, realizaron, a través de redes sociales, un llamado público a enfermeros para que se acercaran a trabajar con ellos.

Dada la necesidad y el contexto tuvieron que recibir a enfermeros recién egresados, extranjeros sin el título convalidado y algunos que no eran especialistas en Cuidados Críticos. Tomé uno de esos llamados y ofrecí mi colaboración como enfermero con experiencia en UCI y académico al Hospital Metropolitano. Desde que ingresé a trabajar a UDLA, hace tres años, que no hacía turnos clínicos, pero vi la oportunidad, a través de esta instancia, de devolverle la mano al sistema público que me había formado.

### ¿Cómo fue regresar al trabajo práctico como enfermero y cuál es tu labor dentro del Hospital?

Me comuniqué con una de las coordinadoras del Hospital Metropolitano y me derivaron como apoyo de la segunda

UCI que estaban abriendo. Eran 12 camas y justo el día que llegué, ingresó el primer paciente. Había cinco colegas en el piso, pero ninguno con experiencia en cuidados intensivos.

Ya llevo un mes y medio participando y apoyando clínicamente a los colegas. Entro a las unidades con ellos, les enseño, reviso a los pacientes, colaboro con las visitas médicas, me relaciono directamente con los médicos de la UCI. Soy la única persona externa en la Unidad que ha estado apoyando en este desafío bastante grande que es armar un hospital desde cero con profesionales, en un 90%, sin experiencia.

### ¿Cómo analizas la vivencia?

Ha sido muy satisfactoria desde el punto de vista profesional y humano. Es muy agradable como académico poder acompañar, respaldar y ayudar a colegas que llegaron a un lugar a trabajar sin experiencia, con muchos temores, inseguridades y además en un contexto tan difícil como el que estamos viviendo con el COVID-19.

Agradezco el apoyo que me ha entregado mi jefa Alejandra Ravanal en todo este proceso, y a la docente de UDLA Alejandra González, quien colaboró con una capacitación en el Hospital sobre Cuidado Humanizado. Esta experiencia ha traído bastantes frutos desde el punto de vista profesional y académico, siento que he representado y he puesto muy en alto el nombre de UDLA.



## Egresada de Kinesiología enfrenta al COVID-19 desde la neonatología del Hospital Gustavo Fricke

Luego de su práctica en el Hospital Gustavo Fricke, la egresada de la Escuela de Kinesiología, Javiera Mc Farlan, se quedó trabajando en el establecimiento de mayor complejidad de la Red del Servicio de Salud Viña del Mar Quillota. Hoy, es parte de la unidad de neonatología, donde ha tenido que enfrentarse día a día con el COVID-19.



### ¿Cómo se ha vivido la crisis sanitaria al interior del Hospital Gustavo Fricke, tan relevante en la Quinta Región?

Nunca imaginé que me enfrentaría a una pandemia como la que estamos viviendo. Ha sido complejo y un escenario muy desolador especialmente para la salud pública, porque nos hemos visto enfrentados a problemas graves, como es la falta de insumos básicos. De un día para otro, nos vimos con muchos pacientes graves, sin la capacidad hospitalaria, sin insumos médicos y además, con mucho miedo a contagiarnos.

### ¿Qué labor cumple un kinesiólogo dentro de una unidad de neonatología?

El contacto con el bebé lo tenemos recién después de las 24 horas de vida, que es el plazo mínimo. Una vez que pasa ese tiempo, el kinesiólogo apoya en la revisión de la terapia ventilatoria a través de técnicas kinésicas para poder mejorar los flujos y los volúmenes. En ese escenario, los pequeños requieren la intervención kinésica unas dos o tres veces al día. Una vez que pasan la fase de gravedad, los pacientes pueden quedar con algún tipo de secuela neurológica. En el proceso, que puede durar incluso tres meses, nosotros también apoyamos en la parte motora con el objetivo de poder prever y apoyar para disminuir estas consecuencias.

### ¿Cómo ha sido el proceso de capacitación en un contexto de pandemia?

A raíz del COVID-19 nos han ido capacitando de manera mucho más veloz de lo planificado, porque claramente un paciente pequeño con ventilación mecánica por coronavirus tiene un manejo distinto a uno que no está intubado. Hemos tenido que estar aprendiendo sobre la marcha, porque todo esto es nuevo, no tenemos mucha guía en la cual nos podamos basar para tratar a los hospitalizados.

El cuidado del recién nacido requiere una atención especial y para eso es fundamental que reciba una atención multidisciplinaria. En el área de neonatología del Gustavo Fricke trabaja un equipo multidisciplinario compuesto de médicos, matronas, técnicos paramédicos, auxiliares, kinesiólogos, fonoaudiólogos y nutricionistas.

### ¿Cómo analizas tu paso por nuestra universidad y qué relevancia le das al sello comunitario?

Tengo los mejores recuerdos de UDLA. Le agradezco mucho mi formación porque si bien ahora estoy en la unidad de neonatología, donde tuve que hacer un postítulo, antes me desempeñé en varias áreas como pediatría, cardiología, medicina y ahí fue crucial lo que aprendí en la Universidad. UDLA da una formación bastante completa. Además, en cada ramo que tomé me introducían el sentido comunitario, lo cual es muy importante porque el concepto de salud está cambiando y elementos como la comunidad, familia y entorno son fundamentales para el paciente.



## Egresado de Enfermería trabaja en el Hospital de Quilpué durante la crisis sanitaria

Pese a que siempre sintió interés por el área de la salud, Álvaro Gómez, egresado de la Escuela de Enfermería, cuenta que no fue hasta que comenzó a trabajar en una clínica y pudo observar de cerca la labor del personal de enfermería, que decidió salir de la ciudad de San Antonio para estudiar en la Sede Viña del Mar la carrera de su vocación.

Hoy, a tres años de su egreso, trabaja en la Unidad Médico Quirúrgico del Hospital de Quilpué, donde ha enfrentado la pandemia por COVID-19 poniendo énfasis en aspectos que reconoce como claves en el área de la salud: el trato humanizado, el compromiso con la comunidad, el respeto por la persona y el trabajo en equipo.

### ¿Cómo ha sido trabajar durante una emergencia sanitaria cómo está?

Ha sido bastante estresante. Si bien en mi unidad no estoy con atención directa con usuarios COVID-19, recibimos a pacientes con otras patologías que no son respiratorias y la demanda en el servicio aumentó considerablemente. Al igual que mis colegas y todo el personal de salud que está a cargo de COVID-19, ha sido un sacrificio enorme mantener la moral y la energía.

### ¿Cómo han vivido esta pandemia los trabajadores del hospital?

Ha sido desgastante, los turnos son más demandantes y se nota el cansancio, a veces incluso hay hasta miedo. El panorama ha sido complicado, pero siempre estamos con la moral alta y apoyándonos entre todos. Un sentimiento generalizado entre todos los funcionarios de la salud es la unidad.

### ¿Qué ha sido lo más difícil de tu labor durante estos meses y lo más reconfortante?

Lo más difícil siempre será ver fallecer a un paciente, también la soledad con la que se sienten los pacientes hospitalizados, pues lamentablemente por la pandemia no

se admiten visitas. Si bien el equipo humanizador otorga videollamadas a los usuarios, ello no reemplaza que se tome la mano o que se acompañe y es ahí donde todo el personal de salud cumple ese rol. Eso es lo más reconfortante de mi trabajo, conversar con los usuarios, consolarlos, reír con ellos. A veces nos dicen que tienen miedo, pero tratamos de darle toda la seguridad para que se sientan mejor y se sientan lo más acompañados posible.

### De tus aprendizajes en UDLA, principalmente ¿qué es lo que te ha servido para tu labor y cómo ves reflejado el compromiso comunitario?

Si bien todas las universidades entregan herramientas técnicas para trabajar, siento que el Sello UDLA es el trato humanizado del usuario. Cuando realizo una curación no lo hago solo porque tengo que hacerlo, también recuerdo las palabras de algunos profesores, que hay que hacerlo para que la persona se sienta bien.

Mientras uno realiza el procedimiento, conversa y es cercano con el usuario. Ese es el Sello UDLA, un profesional cercano, con capacidades técnicas, pero también con habilidades blandas desarrolladas, el trato humanizado, el compromiso con la comunidad, el respeto por la persona y el trabajo en equipo.





## Sede Viña del Mar reúne a expertos nacionales e internacionales para analizar los desafíos de la educación en línea

Como parte de la inauguración de las actividades académicas de la Sede Viña del Mar, UDLA realizó el webinar "Docencia no presencial de emergencia vs. Educación Online", donde expertos nacionales e internacionales abordaron las características y requerimientos propios de la educación a distancia.

El expositor central fue Albert Sangrà, académico investigador de la Universidad Oberta de Cataluña, España, quien explicó que ante el COVID-19, las universidades y las escuelas han buscado una solución para dar una respuesta educativa a los miles de alumnos que están confinados en sus casas. "La educación online de calidad por una parte es planificada, organizada, exigente y responsable, y por otra, nos permite flexibilidad, personalización, interacción y colaboración", explicó.

Por su parte, Carlos Ramírez, Director de Relaciones Internacionales de la Universidad Adolfo Ibáñez manifestó que "uno de nuestros objetivos como institución es preparar a nuestros estudiantes para que en su trayectoria universitaria logren despertar la curiosidad y conozcan distintos formatos. Esta herramienta online es un instrumento más que contribuye para lograr ese objetivo".

Para finalizar, expuso Remo Betta, Director General de eCampus de UDLA, quien afirmó estar "formando una empatía remota que nos permite hoy día tener una disminución en la sensación de negatividad de parte de los estudiantes ante esta nueva modalidad de estudio. Esta es una oportunidad de la cual todos tenemos que salir beneficiados".

## Unidad de Tecnología de la Facultad de Educación genera capacitación virtual sobre Blackboard para docentes

La Unidad de Tecnología de la Facultad de Educación realizó una capacitación para los docentes en torno al uso del aula virtual Blackboard, plataforma tecnológica que ocupa nuestra comunidad estudiantil para las clases online. Las sesiones estuvieron lideradas por los académicos Guillermo Garrido y Beatriz Bustamante.

Heraldo Domínguez, de la Sede Concepción indicó que "la capacitación fue muy práctica porque nos permitió conocer en profundidad la plataforma. Además, aproveché de resolver mis dudas lo cual me ayudará para poder responder a las consultas de mis alumnos y familiarizarlos más con esta modalidad de trabajo".

Por su parte, el docente Guillermo Cid manifestó que "una de las mejores inversiones para una universidad es su recurso humano y en eso, UDLA lo ha entendido a la perfección ya que ha demostrado preocupación por preparar a sus académicos de la mejor forma posible".



## Secretaría Académica de la Escuela de Educación Parvularia se integra al Directorio de la Fundación Henry Dunant América Latina

Ingríd Boerr se incorporó a partir de este año al Directorio de la Fundación Henry Dunant América Latina con el objetivo de contribuir en el desarrollo de los proyectos de la fundación, especialmente en el área de educación. "Estoy muy agradecida de la invitación para formar parte del Directorio. Aportar desde mi experiencia en el campo de la educación,

es una gran oportunidad para participar en una diversidad de experiencias de formación y creación de conocimientos en Derechos Humanos y políticas públicas, lo que me permite también aprender en otros ámbitos, para la formación de educadoras de párvulos", manifestó.

## Comisión Superior de Jerarquización sesiona en primer semestre y ratifica la incorporación de nueve Profesores Titulares

La Comisión Superior de Jerarquización se reunió con el propósito de ratificar el acceso al rango de Académico Titular y Docente Titular, respectivamente, de los profesores propuestos por las facultades de Comunicaciones y Artes, Ciencias Sociales, Educación, Ingeniería y Negocios, y Medicina Veterinaria y Agronomía. Durante las sesiones, se ratificó la categoría de

Titular para nueve de ellos. De la Facultad de Educación: Carla Calisto, Miguel Bargetto, Álvaro Huerta y Bernardo Pino, Raquel Villalobos; de la Facultad de Ingeniería y Negocios: María Loreto Ferrari, Jaime Vatter y Gustavo Barrera; por último, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Cecilia Ramos.



## Académicos y docentes de UDLA participan en Ciclo de Webinars en Docencia Online durante el primer semestre

Entre abril y julio, más de 500 académicos y docentes fueron parte del Ciclo de Webinars en Docencia Online, iniciativa de capacitación en línea organizada por la Vicerrectoría Académica.

Los asistentes fueron parte de distintas actividades dentro de las cuales se destacan los talleres vinculados con uso de aulas virtuales y plataformas institucionales; las recomendaciones para realizar clases sincrónicas y asincrónicas de forma efectiva; las charlas sobre utilización de herramientas pedagógicas para dinamizar las clases online; talleres sobre evaluaciones en línea, recursos y consejos para la investigación, manejo del estrés y la ansiedad.

Estas jornadas contaron con la relatoría de académicos y docentes de la Universidad, pertenecientes a las Facultades de Ciencias Sociales, Educación e Ingeniería y Negocios, a través del Instituto de Matemática, Física y Estadística, de las tres sedes de la Institución y de la Dirección General de Asuntos Académicos.

Lorena Jofré, Vicerrectora Académica de UDLA, señaló que el ciclo "ha permitido mantener acciones de capacitación que antes se realizaban de forma presencial. Con esto, apoyamos el fortalecimiento de las prácticas docentes de nuestros profesores y alumnos ayudantes".

Paola Espejo, Vicerrectora de Sede Viña del Mar y una de las relatoras del ciclo, indicó que "la capacitación docente siempre es importante, pero en el contexto actual lo es aún más. Nos enfrentamos a esta docencia no presencial de emergencia y debemos verlo como una oportunidad de crecimiento y aprendizaje".

## Director General de eCampus Remo Betta, se refiere a sistema de estudio en modalidad online a causa de la pandemia

Debido a la llegada del coronavirus, todas las actividades académicas de UDLA pasaron a modalidad online. Por ello, la Vicerrectoría Académica, la Dirección de Tecnologías de la Información y la Dirección General de eCampus, han trabajado con el máximo esfuerzo para otorgar la mejor de las experiencias en las clases a distancia.

"Hasta el momento la respuesta ha sido positiva. Desde fines de 2019 se han realizado capacitaciones a nuestros docentes y académicos con el objetivo de que puedan utilizar de buena forma estas herramientas. En el caso de los estudiantes, hemos realizado inducciones en línea a través de Webinar, además de tutoriales de cómo entrar a la plataforma, cómo utilizarla, cómo revisar y descargar los materiales que los profesores han dejado en ellas, cómo postear en los foros y cómo realizar sus evaluaciones", señaló el Director General de eCampus, Remo Betta.



## Facultad de Educación celebra la titulación de 17 académicos del Programa de Magíster en Docencia Universitaria

En su octava versión, el MDU es una oportunidad de formación de postgrado que aporta al mejoramiento de la calidad de la Educación Superior mediante la profesionalización de la función docente universitaria.

"Para nosotros es un honor continuar con la tarea y misión institucional que partió hace algunos años la Vicerrectoría Académica con el objetivo de

formar y seguir aportando en el perfeccionamiento de los académicos en un ámbito muy específico y transversal de todas las facultades. El fin de este MDU es que los académicos puedan mejorar su docencia y tengan herramientas para profundizar, a través de la reflexión, las distintas prácticas educativas", apuntó la Decana de la FEDU, Ana Henríquez.

## Docente de la Facultad de Comunicaciones y Artes es reconocida en España por películas que visibilizan la comunidad LGTB+

La cineasta chilena y docente de la carrera de Comunicación Audiovisual y Multimedia de UDLA, Pepa San Martín, recibió el Premio Honorífico del Festival de Cine y Artes Escénicas GaysLesBiTrans de Bilbao "Zinegoak", debido a la visibilización que le ha dado a la comunidad LGTB+ en el cine que desarrolla.

"Me siento feliz. Es un premio importante porque se atribuye a mi filmografía y a lo que hago con el oficio que elegí, que es tratar de hacer cambios sociales a través del cine. Las mujeres lesbianas siguen siendo asesinadas en las calles y no quiero perder ese foco. El matrimonio igualitario es el primer paso para sentirnos parte de esta sociedad", apuntó.



## Investigación de Decano Artaza aborda la pandemia desde la mirada de América Latina en publicación del Journal of Global Health

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Osvaldo Artaza, fue invitado a participar del lanzamiento de la publicación internacional del Journal of Global Health Science (JGHS), para la generación de evidencia en políticas públicas a escala global. En esta actividad, la autoridad de UDLA el único chileno y uno de los tres participantes de América Latina.

JGHS es una revista internacional, publicada oficialmente por la Sociedad Coreana de Salud Global, que tiene como objetivo avanzar en la investigación para apoyar las políticas y la educación en el campo de la salud global mediante la publicación de documentos de alta calidad científica de diversos interesados en la comunidad mundial de la salud.

“En lo personal es un privilegio poder estar participando con personas de gran trayectoria en un tema de gran importancia global y en lo profesional es un tremendo honor y una gran posibilidad de crecimiento, ya que me permite interactuar con personas que tienen una gran carrera y experiencia en temáticas relevantes. Es una gran responsabilidad estar representando a UDLA”, dijo Artaza.

El Decano agregó que su participación se basó “en la génesis del artículo inicial que lanza el Journal of Global Health Science y ahora soy parte de un grupo latinoamericano de expertos que estamos generando una publicación que abordará la realidad propia de América Latina. Este texto tocará la mirada de las políticas públicas, cómo estamos viviendo la pandemia por COVID-19 y los aprendizajes que nos dejará”.

## Directora de la Escuela de Educación Parvularia expone sobre el modelo de formación inicial docente en encuentro internacional

Andrea Figueroa fue invitada a participar como expositora en el IX Encuentro Internacional Red Kípus 2020 “Políticas docentes de formación inicial y continua para la educación básica y superior frente a los actuales desafíos”, realizado en Lima, Perú.

La representante de UDLA presentó los hallazgos más importantes de la investigación “Modelo de formación inicial docente en universidades chilenas: tensiones a partir de la política nacional docente”, la cual nace a partir de la entrada en vigencia de la ley 20.903.

Entre los descubrimientos más relevantes de esta investigación se encuentra una primera tensión que se produce entre los elementos esenciales sobre la formación inicial docente y el diálogo con la política nacional docente, respondiendo de manera general a elementos transversales sobre la educación superior, sin distinciones en el campo de la formación de profesores.



## Director de Carrera de Trabajo Social de Sede Viña del Mar presenta en Encuentro Interuniversitario e Internacional sobre ética en pandemia

Alberto Blest, fue uno de los dos expositores del Encuentro Interuniversitario e Internacional “Ética en el trabajo social en tiempos de pandemia, nuestros comportamientos ¿hemos sido éticos?”, organizado por la carrera de Trabajo Social de Universidad Viña del Mar con la colaboración de UDLA.

En la actividad participaron estudiantes y

académicos de ambas instituciones, quienes compartieron virtualmente un espacio de reflexión. El académico entregó una mirada desde el punto de vista de la ética y el Trabajo Social en medio de la pandemia, invitando a los concurrentes a analizar el aporte de la profesión en la contingencia.

## Revista Educación las Américas publica volumen 10 y realiza call for papers para la próxima edición

Con el objetivo de seguir trabajando en la promoción de la investigación sobre educación, la Revista Educación las Américas de la Facultad de Educación de UDLA publicó su volumen 10. La edición electrónica este año fue incorporada e indexada en distintas bases, tales como Google Scholar, DOAJ, Latindex Catálogo 2.0, y a la red LatinREV de Flasco Argentina. En este

volumen, se podrán encontrar seis artículos, cuatro notas científicas y una reseña de libro. La publicación está a cargo de los editores principales Dr. Miguel Bargetto y Dra. Carla Calisto y su comité interno se conforma con los académicos Dra. Marcela Cabrera, Dr. Álvaro Huerta y Mg. Andrea Figueroa.



### Director del Centro Producción del Espacio en los primeros lugares del ranking “Producción científica en Chile para Estudios Urbanos”

El Centro Producción del Espacio (CPE) de UDLA, confeccionó el ranking “Producción científica en Chile para Estudios Urbanos”. Uno de los aspectos relevantes de esta medición de calidad de la producción es el factor de impacto de las revistas donde se publican los resultados de estudios científicos. El listado, consideró únicamente al primer autor de las publicaciones, y el factor de impacto para los últimos cinco años en el sistema de indexación Web of Science.

Esta investigación posicionó a Francisco Vergara, doctor en desarrollo y planificación, y director del Centro Producción del Espacio, en el tercer lugar nacional de la tabla con un factor de impacto agregado de 8,701.

“La tabla nos permite comparar la productividad académica de las universidades y profesores. El factor de impacto se refiere al prestigio de las revistas donde académicos del área han publicado sus investigaciones. Por ejemplo, una revista con muy buen prestigio en estudios urbanos generalmente tiene un factor de impacto sobre 2. La idea de este listado es conocer quiénes estaban generando estudios urbanos en Chile para visibilizar a quienes estaban pasando desapercibidos en la discusión urbana”, señaló Vergara.

Otro de los puntos que abarca este estudio hace referencia a los principales investigadores del área de estudios urbanos en Chile, en base a la cantidad de publicaciones indexadas en la Web of Science, entre 2010 y 2019. En este ranking, Vergara comparte el segundo lugar junto a Sonia Reyes, académica de la Pontificia Universidad Católica.

### Coordinador de investigación y difusión del CEIIES expone en Congreso de la Asociación de Estudios Latinoamericanos

El coordinador de investigación y difusión del Centro de Estudios Interdisciplinarios de Infancias y Espacialidades (CEIIES), Nicolás Celis, fue invitado a exponer al Congreso de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, el cual se tituló “América Ladina: Vinculando Mundos y Saberes, Tejiendo Esperanzas”, nombre que buscó visibilizar explícitamente la presencia de estas poblaciones y las poblaciones mestizas en el proyecto social de América.

Celis fue parte de una de las mesas de trabajo y formuló una reflexión histórica sobre las masculinidades/paternidades, analizando continuidades y cambios de las prácticas sexuales violentas al interior de las comunidades domésticas de Chile en el siglo XIX, siendo el título de su ponencia “Hijas conyugales y sirvientas maritales. Hombres, masculinidades y violencias sexuales en las comunidades domésticas. Chile siglo XIX”.



### Revista Educación de las Américas publica artículo sobre “Implicancias pedagógicas y psicosociales del COVID-19 en estudiantes chilenos”

La académica de la Facultad de Educación, María Mercedes Yeomans y la estudiante de la Escuela de Pedagogía en Inglés, Alicia Fuentes, publicaron la investigación “Implicancias pedagógicas y psicosociales del COVID-19 en estudiantes chilenos”.

“Se hace urgente que las autoridades educativas reelaboren y mejoren este plan de

emergencia para satisfacer las necesidades educativas actuales (...) También deben idear plataformas e instancias en línea que permitan no solo a los estudiantes, sino a la comunidad escolar en general, interacciones significativas para socializar y seguir fortaleciendo y construyendo relaciones dentro de la comunidad”, apunta el documento.

### Académico de la Escuela de Pedagogía en Educación Física presenta en IV Seminario Internacional de Educación Física y Deporte Adaptado

El académico Antonio Castillo, fue invitado a participar como expositor en el IV Seminario Internacional de Educación Física y Deporte Adaptado, el cual fue organizado por el Comité Paralímpico del Ecuador y que, durante cuatro jornadas, convocó a más de 900 personas.

El representante de UDLA participó en la actividad académica con la ponencia “El

perfil del educador físico en la atención de las necesidades educativas de niños con discapacidad”, la que tiene como fin concientizar al docente y a la comunidad educativa sobre la responsabilidad de la inclusión del niño con discapacidad en el contexto escolar y social, abordado desde la clase de Educación Física.



### Académico Hernán Sandoval expone sobre atención primaria y pandemia en Universidad Abierta de Recoleta

El exdecano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Hernán Sandoval, fue invitado a participar del curso "La pandemia que vivimos: qué es y cómo cuidarnos", dictada por la Universidad de Recoleta, instancia que tiene como objetivo la democratización del conocimiento y el acceso a una pluralidad de saberes y disciplinas a través de actividades docentes, de investigación y extensión.

Sandoval señaló que "muchas veces se debate cuál es la tendencia más importante, si generar espacios para mejorar la salud de las personas o tener la capacidad de desarrollar la atención de las enfermedades. Desafortunadamente, en la mayoría de las partes, se privilegia esto último (...) Lo que hay que replantearse son cuáles son los problemas de salud, cómo se organiza la comunidad y la sociedad para generar mejores condiciones para que la gente no se enferme y goce de la más plena salud", aseguró.

Con respecto a la posición que ha tomado el Ministerio de Salud ante esta emergencia sanitaria, agregó que "cuando ellos se referían a que estaban preparados como institución, la verdad es que estaban preparados para enfrentar el extremo del problema y para eso han realizado un esfuerzo enorme para cuadruplicar el número de camas críticas. Es decir, ¿qué es lo que le está ofreciendo a la gente? Usted va a llegar al extremo de gravedad y va a tener siempre alguien que le ponga una máquina para que lo ayude a respirar. Lo importante no debería ser cuántos respiradores tenemos sino qué hacemos para evitar el contagio".

### Investigadores del Centro Producción del Espacio de UDLA lanzan su último libro "Contribución a la economía política de la vivienda en Chile"

El Director de la Escuela de Construcción de UDLA, Carlos Aguirre, y el Director del Centro Producción del Espacio de UDLA, Francisco Vergara, son parte de los autores del libro "Contribución a la economía política de la vivienda en Chile".

Durante el lanzamiento del libro, Francisco Vergara manifestó que es "una publicación que buscamos desarrollarla de forma concreta para así tratar de asegurar que la mayoría de las personas que se interesan en el tema de la vivienda, ya sean expertos, académicos o gente que quiera comprarse una casa, tenga acceso a esta información que es clave para entender cómo funciona el mercado de la vivienda".

Por su parte, Carlos Aguirre, apuntó que la publicación "es sumamente contingente, porque desde un análisis heterodoxo y de varios referentes teóricos, es capaz de explicar la producción inmobiliaria del espacio".



Cortesía de Tomás Bravo.

### Escuela de Auditoría lleva a cabo seminario "Difusión de investigación contable CAPIC- UDLA"

La Escuela de Auditoría trabajó junto a la Conferencia Académica Permanente de Investigación Contable para dar vida al seminario online: "Difusión de investigación contable CAPIC-UDLA".

La actividad a la cual asistieron telemáticamente profesionales de la disciplina contable de todas las regiones y universidades chilenas, además

de académicos investigadores de Argentina, Perú, Colombia, Ecuador y España, contó con la exposición de Humberto Borges, Doctor (c) en Contabilidad y Finanzas de la Universidad de Zaragoza, España; Rafael Paredes, contador auditor y docente UDLA; y Gustavo Barrera, académico investigador de la Facultad de Ingeniería y Negocios de UDLA.

### Académico de Medicina Veterinaria de Sede Viña del Mar publica artículo científico en revista mexicana

"Fisiología del dolor y el bienestar en animales de granja", es el nombre del artículo científico que el académico investigador Cristián Larrondo publicó en la revista de extensión mexicana "Entorno Ganadero", junto a un grupo de médicos veterinarios de ese país. "El propósito del artículo es informar a médicos veterinarios, estudiantes y productores

ganaderos los principales mecanismos fisiológicos involucrados en la percepción del dolor, así como, discutir las diferentes prácticas que se desarrollan de manera rutinaria los sistemas productivos, describiendo algunas posibles alternativas para atenuar el dolor asociado a estos manejos rutinarios", comentó.



## V Seminario de Investigación analiza el escenario curricular del sistema escolar antes y después de la pandemia

El seminario organizado por la Facultad de Educación, puso en discusión temas relevantes al quehacer en la comunidad académica y escolar. La actividad convocó a exponentes del ámbito académico, quienes compartieron experiencias, hallazgos y problemas relacionados con el sistema educativo nacional.

La ponencia magistral estuvo a cargo de Iván Salinas, académico del Departamento de Estudios Pedagógicos de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Chile, quien en sus líneas de investigación trabaja en la educación científica escolar, la formación docente, las políticas de responsabilización por resultados y la didáctica y el aprendizaje de las ciencias.

Salinas ofreció la conferencia "El tiempo de la integración curricular en tiempos de pandemia", en la que reflexionó que "existe un conflicto entre el currículum escolar y la sociedad. Este choque, hoy se ha instalado directamente en los hogares e incluye una crisis de sentido que desafía a docentes y directivos escolares porque son la "primera línea" que atiende estas subjetividades que se presentan en las comunidades escolares. Es un desafío tanto pedagógico como curricular".

Salinas agregó que "existe una necesidad de tener una visión más dinámica del currículum. La visión que ha predominado no ha sido la de un desarrollo curricular, sino más bien la de un diseño con racionalidad técnica. Este diseño establece un currículum poco dinámico y una coherencia institucional que conlleva a que en la práctica sea un marco rígido y casi obligatorio".

## Investigación de UDLA es parte de boletín de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación

Los profesores investigadores de UDLA, Leslie Landaeta y Gabriel González, a través del Proyecto Multicéntrico "Ansiedad, anhedonia y patrón de consumo de alimentos durante la cuarentena por COVID-19", colaboraron en la edición de Boletín 10 para la FAO "Sistemas alimentarios y COVID-19 en América Latina y el Caribe: Hábitos de consumo de alimentos y malnutrición".

El documento aborda el impacto que ha tenido la enfermedad en la alimentación de la comunidad, entrega experiencias relevantes en la región y realiza una serie de recomendaciones para garantizar una alimentación saludable en tiempos de COVID-19.

"Este boletín es bastante relevante porque es construido por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación y tienen un impacto importante como mensaje educativo y como fotografía de lo que está pasando a raíz de la emergencia sanitaria", apuntó Landaeta.



## Director del Centro Producción del Espacio de UDLA participa como orador en el Festival de Arquitectura de Copenhague

Francisco Vergara, director del Centro Producción del Espacio (CPE) de UDLA, fue invitado a participar como uno de los oradores del ciclo de conversaciones sobre la preparación y resiliencia de las ciudades ante la pandemia del Festival de Arquitectura de Copenhague.

La charla de Vergara, junto a Emmanuel Raju,

copresidente del Centro de Copenhague, se centró en los desafíos espaciales planteados por la pandemia del COVID-19 con un enfoque desde la densidad de viviendas y estándares mínimos, densidad urbana y los riesgos dentro de campamentos de refugiados superpoblados y asentamientos informales, distanciamiento social y acceso al espacio público, etc.

## Tercer coloquio de educación matemática estudia la modelación y simulación de problemas en la enseñanza de las matemáticas para futuros ingenieros

En el marco del ciclo de coloquios que se realizan durante el año, organizados por Instituto de Matemática, Física y Estadística, en conjunto con la Escuela de Pedagogía en Matemática y Estadística, expuso la investigadora del Tecnológico de Monterrey, Ruth Rodríguez.

La experta, compartió las mejoras en la enseñanza de esta ciencia exacta, tomando

como base la modelación y simulación de fenómenos reales diversos. Además, analizó los retos de repensar la enseñanza de las matemáticas y mostró experiencias de prácticas exitosas de los profesores de futuros ingenieros con el objetivo de dar a conocer un panorama de la enseñanza y aprendizaje de las ecuaciones diferenciales.

Oswaldo Artaza, Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales:

## “Lo que más destaco, es el espíritu de comunidad que he observado entre académicos y estudiantes”

Este 2020 ha sido el año más desafiante en la historia de la Universidad. El país enfrenta la peor pandemia en 100 años, que obligó a la institución a iniciar el año académico 100% online y a modificar los planes de estudio de todas las carreras, para mantener el proceso formativo en las nuevas condiciones.

Un esfuerzo que no habría sido posible sin el gran compromiso de los académicos, docentes, estudiantes y colaboradores, para seguir creando conocimiento en la nueva realidad. El Decano de las facultades de Salud y Ciencias Sociales, Oswaldo Artaza, reflexiona a seis meses de este reto.



**Decano, usted se incorporó a UDLA el primero de enero de este año y poco tiempo después el país entró en una de las crisis sanitarias más profundas. Como médico y académico, ¿qué dificultades ha debido enfrentar para sobrellevar esta situación inédita?**

Para mí ha sido particularmente difícil, ya que luego de 40 años trabajando, primero en la clínica como cardiólogo infantil, como gestor hospitalario y luego como diseñador de políticas públicas de salud en Chile y en el extranjero, por primera vez, me encuentro con la experiencia de iniciar un nuevo desafío laboral, sin poder encontrarme físicamente con otros. Prácticamente, he debido asumir dos facultades y un proceso inédito de integración de modo virtual. Por sobre la dificultad, agradezco el aprendizaje y el apoyo.

**Este, ha sido un año de profundas transformaciones, gatilladas por una enfermedad que se instaló en todo el planeta. En esta nueva realidad -que pareció sería pasajera, pero que ya vemos nos acompañará un buen tiempo- ¿usted estima que la Universidad ha enfrentado con rapidez las dificultades y desafíos provocados por el largo confinamiento al que hemos tenido que someternos?**

Ha sido un camino duro, pero a la vez muy desafiante, que ha exigido lo mejor de cada uno de los que formamos parte de esta institución. Destaco el esfuerzo y resiliencia de los académicos y docentes, que desde el primer minuto tuvieron la disposición para participar en capacitaciones muy necesarias para utilizar plataformas online de enseñanza-

aprendizaje; esfuerzo que comenzó el año pasado, producto de la crisis social y política que se expresó fuertemente a partir del 18 de octubre. Junto con ello, hubo que requerir un esfuerzo más de su parte, a objeto de mejorar continuamente la metodología virtual, dejar sus clases grabadas, para que los estudiantes con problemas de conexión puedan verlas en cualquier momento y constantemente estar cerca y conteniendo a los estudiantes. Ha sido un proceso complejo, he escuchado testimonios que me han emocionado, sobre lo duro que ha sido sostener la enseñanza, acompañar a los estudiantes, las exigencias de la universidad y los requerimientos de la vida personal en estas difíciles circunstancias.

Sin duda, los estudiantes, antiguos y nuevos, también han aportado empuje y resiliencia para salir adelante, participando en acciones de acompañamiento voluntarias, pero muy necesarias para que utilicen metodologías y herramientas de Entornos Virtuales de Aprendizaje, que les permiten seguir su proceso formativo. Se han hecho partícipes de sus clases, y con ello han apoyado las decisiones que toman las autoridades de la Universidad para seguir adelante, pese a todos los contratiempos.

**Sin duda, toda la comunidad ha hecho un esfuerzo en este período...**

Sí, los colaboradores han estado a la altura de las circunstancias; las distintas áreas que dan soporte a la labor académica han trabajado para tener disponibles todas las herramientas que requieren nuestros profesores y estudiantes. Todos hemos sido resilientes, generosos, responsables y comprometidos, porque navegamos juntos en este barco enorme que es una institución de educación superior. Especialmente la UDLA, con más de 23 mil estudiantes, entre las 10 universidades más grandes del país. Destaco la determinación de las autoridades de proporcionar becas para internet, así como la entrega de tablets para alumnos que lo han requerido, permitiéndoles seguir con sus

estudios, pero generando, además, un lazo de colaboración muy importante entre todos nosotros, en momentos de incertidumbre emocional y económica, golpeados por una pandemia sin precedentes.

**Ahora se inició el segundo semestre, que también genera mucha incertidumbre, en términos de cómo continuaremos avanzando...**

Durante el primer semestre se adoptó una serie de medidas que me han tocado liderar como Decano de dos facultades y que puedo decir que se mantendrán. Entre ellas, flexibilidad en la asistencia a clases como condición para aprobar asignaturas y adecuaciones metodológicas a las evaluaciones. También, continuaremos el seguimiento de indicadores académicos -como por ejemplo los niveles de aprobación en las evaluaciones- para entregar de forma oportuna medidas de apoyo a nuestros estudiantes, como tutorías y reforzamientos.

**¿Con qué otros recursos y cuentan los estudiantes?**

Las direcciones de Bibliotecas y de Tecnologías de la Información implementaron una plataforma de libros digitalizados muy necesaria en estas circunstancias de encierro, con un multibuscador, que facilita el acceso a materiales para las distintas asignaturas de los planes de estudio.

Algo importante también para todos aquellos que están terminando sus carreras, precisamente este año, es que los exámenes de grado y título seguirán ejecutándose de manera remota según las directrices de cada Escuela, permitiendo que los estudiantes de último año finalicen adecuadamente este proceso.

Ofrecemos, dentro de nuestras posibilidades, apoyo a la salud mental y física de nuestros estudiantes, mediante

atenciones psicológicas y entrevistas con trabajadores sociales a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles. Y lo replicamos con académicos y administrativos, como una forma de acompañarnos como comunidad.

Todas estas implementaciones y equipamiento tecnológico nos permiten mantener, exitosamente, la actividad docente y académica en forma remota todo el tiempo que sea necesario, hasta que así lo determinen las autoridades de Gobierno, y asegurarle a toda la comunidad universitaria la continuidad del proceso educativo, en un año que nadie imaginó vivir.

Lo que más destaco, es el espíritu de comunidad que he

observado entre académicos y estudiantes. La capacidad de ponerse en el lugar del otro y de mantenerse unidos y conectados. La distancia ha sido física, pero no social, hemos estado más cerca que nunca, intentando resolver las dificultades de cada quien. Dificultades que no han sido pocas, problemas de conectividad, económicos, muchos que han visto enfermar a seres queridos, entre otras. En tiempos turbulentos, más se requiere de apertura al diálogo, al respeto y la solidaridad. Estoy seguro de que saldremos fortalecidos.

### ¿Qué desafío surge tras la oficialización de la integración de facultades de Salud

### y Ciencias Sociales?

El nuevo desafío implica la integración gradual de todas las carreras de ambas facultades en una sola facultad, manteniendo la estructura orgánica de las escuelas. Ambas facultades, inician desde su historia, un proceso de integración, colocando en el centro de su propuesta, la voluntad de aportar en la formación de profesionales y técnicos, que se integran de una manera transformadora en la realidad social, sanitaria y cultural de las personas y comunidades para aportar y co-construir condiciones de una vida justa y saludable.

## Universidad de Las Américas mantuvo durante el primer semestre de 2020 la actividad académica y docente. En el caso de las facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales:

- ▶ Las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud implementaron como plan piloto la Telesimulación, metodología definida por los expertos como el proceso mediante el cual se utilizan los recursos de simulación y telecomunicaciones para proporcionar educación, capacitación y / o evaluación a los estudiantes en una ubicación remota. Actualmente, está en ejecución en las seis carreras que ofrece la Facultad, en 20 asignaturas y con un 73% de virtualización.
- ▶ Otro de los proyectos ejecutados por la Facultad de Ciencias de la Salud es un centro de prácticas interdisciplinarias, denominado Hospital Simulado, que emerge en respuesta a las necesidades específicas de espacios de prácticas intrahospitalarias de estudiantes internos de las carreras del área de la salud, en el contexto de la pandemia COVID-19 y las restricciones de uso de centros hospitalarios en convenio, dada la situación sanitaria. En Investigación, en lo que va del año, se ha avanzado en la publicación de 60 artículos indexados.
- ▶ Las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud capacitaron al 100% de los académicos y docentes en las plataformas y metodologías a distancia.
- ▶ La carrera de **Enfermería** diseñó **Aula Especial IAAS** (Infecciones Asociadas a la Atención en Salud), dirigida a todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, docentes y académicos. La iniciativa abordó los principales tópicos relacionados con precauciones estándar y adicionales que se deben utilizar en la atención directa de los usuarios; además, incorporó el curso en línea de la OMS (Organización Mundial de la Salud), “**Nuevos virus respiratorios, incluido el 2019-nCoV: métodos de detección, prevención, respuesta y control**”.
- ▶ Junto con lo anterior, la carrera de Enfermería diseñó **Pasantía online**, para estudiantes de quinto y séptimo semestre, mediante la cual se dio continuidad al proceso de enseñanza aprendizaje utilizando herramientas tecnológicas de manera innovadora, dinámica y atractiva. La pasantía online se ha orientado a promover el desarrollo de pensamiento crítico y permitió dar respuesta a cinco de los seis resultados de aprendizaje establecidos para la asignatura. También se utilizaron diferentes metodologías para el apoyo del aprendizaje a distancia, entre las que se encuentran, además de Telesimulación ya mencionada, mesa redonda, trabajos escritos basados en casos clínicos, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Aula Invertida.  
Al término de la experiencia se realizó una encuesta de percepción estudiantil en la que el 75% (241 estudiantes) de los estudiantes recomendó el programa, el 61% estuvo de acuerdo o muy de acuerdo en que el programa de Pasantía online fue coherente con los resultados de aprendizaje, destacando que favoreció su proceso de aprendizaje.  
La carrera incorporó el **software Body Interact**, programa completamente virtual, para estudiantes de quinto, séptimo y noveno semestre, el cual permite la resolución de casos clínicos en el ámbito intrahospitalario, orientados a trabajar el desarrollo de pensamiento crítico y toma de decisiones en la gestión del cuidado de los pacientes.  
El equipo docente y académico generó un **Canal abierto de la Escuela de Enfermería**, en la plataforma Stream de Microsoft, destinado a todos los estudiantes de la carrera de Enfermería como apoyo a su proceso de formación. El canal contiene cápsulas educativas con diferentes contenidos que abordan desde fisiología, farmacología hasta el proceso enfermero, mediante cápsulas que fueron realizadas en diversas plataformas, entre las que destaca **Powtoon**. La carrera también utilizó plataformas interactivas para la creación colaborativa en tiempo real de mapas mentales **MindMeister**, que permite almacenar en línea los mapas desarrollados, editarlos y presentarlos.
- ▶ La carrera de **TNS en Enfermería** realizó el 80% de las asignaturas de la malla curricular en formato online. El 20% de aquellas que no se realizaron de manera virtual, por poseer componentes prácticos, se avanzó con programas de acompañamiento de saberes prácticos OL o a distancia, en un 30% de las horas totales de práctica.  
Esta carrera también realizó un **programa de capacitación en COVID 19**, que incluyó el manejo de precauciones estándar y específicas que incorporó al 100% de los estudiantes de quinto semestre o ciclo final, y también fue certificado para todos los estudiantes.  
Este mismo programa de capacitación en COVID 19, se impartió a la Federación de Técnicos de Enfermería de Nivel Superior de Aconcagua, que incorporó 78 técnicos de Enfermería de todo el país, no sólo de la región de Aconcagua.
- ▶ En el caso de la carrera de **Nutrición y Dietética**, el 100% de las asignaturas de la malla curricular del primer semestre se realizó mediante el formato online. También se ejecutó un programa de acompañamiento académico a estudiantes de quinto año, quienes comenzaron sus prácticas profesionales el 17 de agosto con modalidad virtual (online). Los estudiantes realizan la práctica profesional en los centros de atención de nutrición de la Universidad, instancia en la que practican teleconsulta a la comunidad interna y externa a la Institución, de manera gratuita. En cinco semanas alcanzaron a atender casi 100 usuarios.
- ▶ La carrera de **Terapia Ocupacional** implementó talleres con metodologías adaptadas, ya sea a modalidad online, mientras dure la contingencia.



## Escuela de Invierno de la Facultad de Educación reúne a mil 892 profesionales en tres jornadas de trabajo

Con una extraordinaria participación de parte de profesores y educadores, en ejercicio y formación, se llevó a cabo la segunda edición de la Escuela de Invierno de la Facultad de Educación, instancia destinada a dialogar, debatir y aprender respecto de distintas temáticas que convocan a los actores del sistema educativo.

La jornada inaugural constó del conversatorio "Los desafíos de la Educación en tiempos de pandemia", en el que los actores y protagonistas del sistema educativo escolar, compartieron sus experiencias, desafíos y aprendizajes que ha dejado la crisis sanitaria en el contexto educativo.

"Ha costado conectarnos con los estudiantes. Nuestro nivel de vulnerabilidad es más del 90%, por lo que nuestros alumnos han tenido un complejo escenario en términos de comunicación; no cuentan con la conectividad que todos pensábamos en algún momento", apuntó Paz Soto, egresada de Pedagogía en Inglés de UDLA y profesora del Liceo Dr. Luis Vargas Salcedo.

El conversatorio también contó con los testimonios de Claudia Torrico, directora del Colegio Boston College de Maipú; Claudia Carrillo, jefa de Administración y Educación de la Municipalidad de Independencia.; Claudia Echeverría, coordinadora de la Unidad de Primera Infancia de la Dirección Administración y Educación de Recoleta; Isabel Riquelme, estudiante de último año de la carrera de Pedagogía en Educación Básica de UDLA y asistente de aula en la Escuela E-34 República de Austria y Teresa Jara, Directora de la Escuela República de Haití.

## Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía reflexiona sobre el origen de las pandemias desde el enfoque One Health

En el marco de las actividades de Vinculación con el Medio se realizó una jornada de debate en torno a la zoonosis, concepto que refiere a cualquier tipo de enfermedad que un animal puede contagiar a un humano.

Donald Broom, miembro del Comité Científico sobre Sanidad y Bienestar Animal de la Unión Europea, explicó que "la zoonosis puede producirse por el contacto entre humanos y animales que presentan un alto nivel de estrés. Resulta fundamental iniciar programas educativos para informar a la población sobre los riesgos de enfermedades que se originan en animales no viven en un contexto de bienestar".

Asimismo, Francisco Galindo, médico veterinario de la Universidad Nacional Autónoma de México, apuntó que "el desafío recae en promover la sostenibilidad pecuaria, generando un balance en donde productores y consumidores tomen consciencia sobre el bienestar animal y medioambiental".



## Facultad de Derecho efectúa charla para analizar la Ley de Teletrabajo en el contexto de la pandemia

La actividad fue liderada por el abogado Julio Contreras quien manifestó que "algunos de los objetivos de esta ley es lograr una modernización de las relaciones laborales, favorecer la incorporación al mercado laboral de nuevos agentes, dar una sustentabilidad del empleo y entregar una mayor protección social".

Con respecto a los derechos y obligaciones, Contreras afirmó que "el teletrabajo se pacta libremente, hay un derecho a retracto, existe una posibilidad de combinar ambas modalidades y está el derecho a la desconexión. También existe la obligación de parte del empleador de entregar herramientas y asumir el costo de ellas".

## Escuela de Fonoaudiología promueve cápsulas educativas de promoción y prevención para la comunidad

Académicos de la Escuela de Fonoaudiología de la Sede Concepción desarrollaron cápsulas educativas de promoción y prevención en salud, orientadas a mejorar las posibilidades de autocuidado de los usuarios y la comunidad, que se atienden regularmente en los distintos centros educativos y de salud durante el año académico.

La iniciativa, que está a cargo de los profesionales Natalia Salas y Diego Cofré, tiene como objetivo principal entregar a la comunidad las herramientas necesarias para llevar a cabo estimulación y cuidados en el hogar, con el propósito de educar y prevenir alteraciones del ámbito fonoaudiológico durante el desarrollo de la pandemia.



## Programa de Intervención Comunitaria y la Facultad de Ciencias de la Salud impulsan “UDLA en las comunidades”

El proyecto nace a partir de la solicitud realizada por la Municipalidad de Lo Prado, quien se comunicó con el Programa de Intervención Comunitaria de UDLA para obtener ayuda en la elaboración de un material de apoyo para el manejo de alimentos en las iniciativas solidarias de alimentación, en particular, las ollas comunes, que han aparecido en la comuna en el contexto de crisis sanitaria y social que vive el país.

Ante este escenario, y desde esta iniciativa puntual, UDLA decidió realizar un proyecto mayor y comenzó la confección de seis documentos, desarrollados por los distintos actores que componen el proyecto, los cuales abarcan diversas áreas en relación a la alimentación, historia y conceptualización de las iniciativas solidarias surgidas en contexto de pandemia.

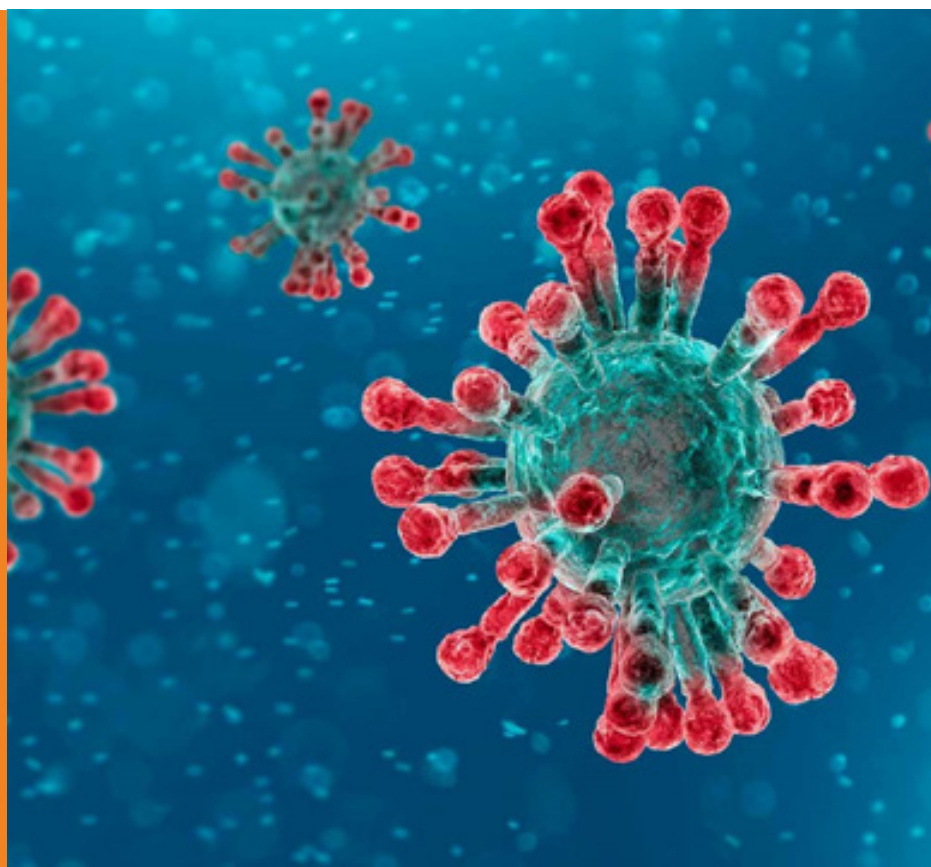
Esta instancia tiene como hito la entrega de los siguientes escritos a los distintos dirigentes de los territorios que son parte de las iniciativas solidarias en sus comunidades: Consideraciones de alimentación para adultos mayores y adultos con dificultades para deglutir (Fonoaudiología); Recomendaciones prácticas de alimentación en disfagia (Nutrición y Dietética); Recomendaciones para la implementación de ollas comunes (Nutrición y Dietética); Economía solidaria: otra economía es posible (Programa IC); Las ollas comunes frente a la pandemia: una experiencia histórica de organización popular solidaria en el territorio (Programa IC) y La participación y rol de las mujeres de sectores populares en ollas comunes (Programa IC).

## UDLA realiza Seminario Internacional “COVID-19: Lecciones de una pandemia”

Entre las ideas que fueron desarrolladas por los 15 participantes del encuentro, destacó como eje principal y a modo de consenso, el cómo la pandemia logró revelar y exponer la escasa preparación con que los países y sus respectivos sistemas de salud, han enfrentado esta crisis sanitaria.

Los expertos también hicieron hincapié en la relevancia que tiene el contar con un adecuado nivel de prevención para poder enfrentar crisis sanitarias de la magnitud como la que experimentamos actualmente.

Como consenso principal entre los presentes está la urgencia de generar cambios estructurales y profundos en materia de salud. “Hay que mejorar la capacidad de atención primaria para trabajar en los territorios identificando a la población de riesgo, conteniéndoles y educándolos en materia de prevención”, comentó el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Osvaldo Artaza.



## Escuela de Administración Pública organiza conversatorio “¿Un nuevo Estado para el Chile del siglo XXI?”

El seminario contó con la exposición de Patricio Coronado, Director Nacional del Instituto de Previsión Social y de Andrés Cerpa, actual presidente del Colegio de Administradores Públicos quienes reflexionaron respecto de los desafíos que presenta el diseño y funcionamiento del Estado en virtud de las necesidades y requerimientos exigidos por la sociedad en la actualidad.

“En Chile existe un Estado débil, con una escasa anticipación a los problemas, con unas trabas burocráticas innecesarias, sin un modelo de gobernanza, poco ágil y sin infraestructura adecuada para enfrentar la pandemia y otros problemas que vengan a futuro. Algunas de las causas de este escenario son la lentitud con la cual se han implementado los cambios en la administración pública”, apuntó Cerpa.

## Arquitecto argentino imparte charla “Diario en Cuarentena” a estudiantes de UDLA

En el marco del curso Taller de Comunicación Gráfica, la Escuela de Arquitectura invitó a la comunidad estudiantil a participar de la charla del destacado arquitecto Max Zolkwer titulada “Diario en Cuarentena”.

Zolkwer, quien desde 2004 es miembro fundador de Pop-Arq, rama local del colectivo internacional Supersudaca, decidió registrar a

través de una serie de dibujos todos los días que lleva en aislamiento domiciliario voluntaria a raíz de la pandemia por COVID-19 que afecta a Argentina, país donde reside actualmente. “Yo estaba haciendo cualquier cosa y me ponía a dibujar por lo que la relación era directa. Hay dibujos trabajando en el balcón, viendo estudiar a mi hija o escuchando al presidente hablar”, explicó.



## UDLA reúne a actores sociales para reflexionar sobre los Derechos Humanos de los migrantes en tiempos de pandemia

La Escuela de Trabajo Social organizó el seminario "Derechos Humanos de los migrantes en tiempos de pandemia. Reflexiones para la intervención en lo social", el que convocó a expertos del área en torno a la entrega de herramientas de análisis desde un enfoque académico y desde la mirada activa de organizaciones de la sociedad civil que trabajan con comunidades migrantes en el país.

La actividad comenzó con la exposición de Francisco Bazo, fundador de la organización Peruanos Residentes en Santiago y vocero del Movimiento Acción Migrante.

"Los migrantes son personas sujetas a derecho más allá de cualquier consideración; haber pasado una frontera no le quita la condición de ser humano. Hay una gran cantidad de población en los últimos años que ingresó de manera irregular, pero estoy seguro que no lo hizo porque quería, sino porque no le quedaba otra alternativa", apuntó Bazo.

También estuvieron presentes María Emilia Tijoux, coordinadora de la cátedra Racismos y Migraciones Contemporáneas de la Universidad de Chile y de Jean Claude Pierre-Paul, trabajador social egresado de UDLA y miembro del Espacio de Reflexión Haití-Chile.

"De Haití no sabemos mucho y se dice de casi todo. Por lo tanto, tendríamos que ponernos a estudiar y conocer sobre la lingüística, la cultura, poesía, la filosofía y a partir de ahí, alejarnos un poco de las acusaciones y prejuicios que se tejen sobre una de las comunidades que forman parte de las siete que hoy se entienden en Chile como migraciones", dijo Tijoux.

## Facultad de Educación convoca a capacitación sobre evaluación docente y construcción de portafolio

Más de 400 profesionales del área de la educación participaron del webinar "Capacitaciones UDLA: Evaluación docente, orientaciones para la construcción del portafolio", el que entregó elementos teóricos y recomendaciones prácticas para la construcción del portafolio.

La capacitación fue realizada por Guillermo Robles, Director (s) de la Escuela de Pedagogía en Educación Básica de UDLA, quien además es acreditado en el proceso de Desempeño Docente de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

"La nueva política nacional docente marca un hito, pero a la vez un rechazo en la comunidad docente porque pone sobre la mesa la palabra "evaluar" y cuando nos dicen eso de inmediato hay un sector que dice por qué van a evaluar mi trabajo si yo estudié una cantidad de años y estoy preparado. Este webinar estuvo pensado en todas las personas que están a punto de iniciar ese proceso", dijo Robles.



## Facultad de Comunicaciones y Artes aborda la traducción universal en el entorno multimodal museográfico

Con el fin de brindar espacios de consolidación de aprendizaje, UDLA organizó el conversatorio: "Traducción universal en el entorno multimodal museográfico", el cual estuvo a cargo de Tania Rozas, Directora (I) de la Escuela de Traducción e Interpretación en Inglés. Los estudiantes no solo comprendieron cómo es el funcionamiento y la relevancia de un

traductor en un museo, sino que además conocieron el "Proyecto 360°, Rescate del patrimonio natural regional", iniciativa que llevaron a cabo estudiantes y docentes de Sede Viña del Mar en alianza con el Museo de Historia Natural de Valparaíso para el levantamiento digital tridimensional de piezas arqueológicas.

## Facultad de Ingeniería y Negocios realiza webinar sobre la reacción de la economía chilena a raíz del COVID-19

El expositor Francisco Anguita, ingeniero comercial y académico de UDLA profundizó en el diagnóstico de la situación económica actual de nuestro país explicando el impacto de la crisis sanitaria en el Producto Interno Bruto (PIB), las políticas económicas del gobierno de Sebastián Piñera, las perspectivas de recuperación y las proyecciones de crecimiento.

"El Fondo Monetario Internacional (FMI) prevé caídas de actividades globales y simultáneas en los países avanzados y en gran parte de los emergentes. En Chile, por ejemplo, la proyección apunta a un -4.5 para este 2020, mientras que se espera una recuperación de un 5.3 para el 2022", manifestó Anguita.



## Testimonios de dirigentes vecinales dieron vida al “Encuentro: redes comunitarias y otras economías frente a la pandemia”

Como parte de las actividades de la iniciativa “UDLA en las comunidades”, el Programa de Intervención Comunitaria y la Facultad de Ciencias de la Salud organizaron esta actividad donde se presentaron testimonios de dirigentes vecinales quienes dieron a conocer la gestión territorial de las ollas comunes y economía solidaria en los territorios en los que se encuentra inserto el Programa de Intervención Comunitaria.

El conversatorio contó con las voces de Patricia Jiménez, presidenta de la Junta de Vecinos de la población Última Hora de La Pincoya; Miguel Yáñez, voluntario en la olla común de la Parroquia San Gerardo del Barrio San Eugenio; Víctor Castillo, tesorero de la Junta de Vecinos Mireya Pinto y Exequiel Valdez, presidente CDL Salvador Allende de la Población Pablo Neruda.

Las regiones de nuestro país también estuvieron presente en el conversatorio a través de Mauricio Concha, presidente de la Junta de Vecinos N°48 Los Copihues de Talcahuano y Elda Arteaga, presidenta de la Junta de Vecinos los Troncos y presidenta de Unión Comunal de la Junta de Vecinos de Concón.

“Esta pandemia ha repercutido notablemente en nuestros vecinos especialmente por el desempleo. Nuestra primera labor como dirigentes fue reunir alimentos para 36 familias; y luego pasamos a la olla común que ha sido organizada por los propios vecinos. En estos momentos estamos haciendo entre 75 a 80 colaciones tres veces a la semana y la gente de verdad lo agradece”, afirmó Concha.

## Actividades virtuales de consolidación de aprendizaje convocan a estudiantes y académicos de Trabajo Social

Con una nutrida agenda de actividades virtuales orientadas a estudiantes, académicos y docentes, la carrera de Trabajo Social de Sede Viña del Mar efectuó una semana de consolidación de aprendizajes y pausa académica.

La iniciativa incluyó talleres de cuidados ergonómicos y psicosociales en tiempos de pandemia, de alimentación saludable, autocuidado y teleestudio, además de un “Espacio para el reencuentro” que incluyó la obra de teatro “Una locura de pandemia”, risoterapia y la campaña “Abre tu cámara”, con el lema “distancia física no es distancia social”.

Yerko Toledo, académico de Trabajo Social, expresó que “este espacio contribuyó a generar diálogos diversos entre estudiantes, docentes y académicos, que nos acercan a las diversas realidades que cada uno se encuentra viviendo, posibilitando la conexión con emociones, sentimientos, reflexiones y propuestas”.



## Sede Concepción entrega ayuda solidaria a Corporación Sempiterno

La Corporación Sempiterno fue el lugar de destino de la ayuda solidaria reunida en UDLA Sede Concepción para personas vulnerables que enfrentan el invierno en la calle y que, esta vez, se han visto aún más afectadas producto a la crisis sanitaria que afecta a nuestro país y al resto del mundo.

La iniciativa concretó la entrega de frazadas y

ropa de abrigo en uno de los tres dispositivos de invierno con los que cuenta la institución que acoge a adultos mayores, mujeres y niños. Las donaciones fueron entregadas personalmente por la Vicerrectora de Sede, Paz Hormazábal, y por el Director Académico, Boris Sánchez, en las instalaciones de la corporación.

## Escuela de Nutrición y Dietética brinda asesorías personalizadas a emprendedores de Sercotec

Las charlas, desarrolladas en modalidad online por estudiantes de quinto año de la carrera de Nutrición y Dietética, abordaron temáticas relevantes como Ley de Etiquetado Nutricional n°20.066, buenas prácticas de manufactura en el lugar de trabajo, reglamento sanitario de los alimentos, vigente en relación a los productos comercializados y

orientaciones en estrategias de marketing para potenciar la venta de sus productos.

Para estas instancias se utilizaron plataformas digitales que permitieron la comunicación sincrónica con los emprendedores, quienes resolvieron sus dudas y socializaron sus necesidades más urgentes, de tal manera de potenciar sus productos.



## UDLA imparte “Seminario de Educación Intercultural: saberes educativos indígenas”

Sede Santiago y la Subdirección de Pueblos Originarios RM del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio invitaron a toda la comunidad a participar del conversatorio donde educadores pertenecientes a los pueblos Mapuche, Rapanui y Aymara compartieron conocimientos y experiencias.

La jornada comenzó con la exposición de Melisa Pont y Florentino Hey, educadora y músico rapanui, respectivamente, quienes tuvieron una conversación sobre sistema de enseñanza, patrimonio y cómo se logra mantener viva la cultura rapanui a tantos kilómetros de distancia.

El conversatorio también contó con la participación de Rubén Maquera, educador aymara y profesor de filosofía, quien a partir de su experiencia afirmó que “en el mundo occidental te enseñan a ser individualistas, a acumular riquezas y a progresar en base a eso. A nosotros, nos crían en base a la solidaridad y el trabajo comunitario. En el colegio me rechazaron, surgió la discriminación y me tuve que camuflar para ser aceptado”.

Para finalizar, la actividad contó con la voz de Marta Lemunquier, educadora mapuche y directora del jardín infantil intercultural Peumayén. La profesional apuntó que “la interculturalidad no es algo novedoso, siempre ha estado presente. Nosotros, como profesionales del área, buscamos unificar elementos que son comunes dentro de las culturas originarias y revivirlos con los niños que llegan al jardín. Entendemos la interculturalidad como un proceso dinámico, de permanente comunicación y de intercambio de tradiciones”.

## Facultad de Ingeniería y Negocios aborda el rol de las mujeres en la industria de la sustentabilidad

UDLA llevó a cabo el webinar donde expusieron cuatro mujeres que impulsan el desarrollo sustentable y equidad de género a través de sus organizaciones. Durante el conversatorio, los asistentes conocieron las vivencias de Nora Fredericksen, coordinadora de Acuerdos de Producción Limpia; Annika Schüttler, jefa del área de Energía de la Cámara Chileno-Alemana de Comercio; Eliana Tapia, directora general de MED Recicla Limitada, y Gabriela Parot, subgerente de reciclaje y logística inversa en Cristalerías Toro.

“Estamos en un buen momento para que la mujer adquiera protagonismo en el mundo de la ciencia y la tecnología. Esto, siempre y cuando consigamos romper la brecha tecnológica y nuestras jóvenes se formen en carreras STEM, es decir, necesitamos mujeres que estén en el mundo de las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas”, apuntó Parot.



## Alejandra Matus y Pedro Ramírez participan en charla “Fact Checking: combate a las noticias falsas en contexto de pandemia”

Con motivo de la conmemoración del Día del Periodista, la Escuela de Periodismo realizó esta actividad con el fin de debatir sobre la importancia del chequeo de datos, fake news y la relevancia del periodismo de investigación. La periodista Alejandra Matus, comentó que “pese a que hoy en día hacer periodismo de investigación es más complejo, las personas

valoran el poder acceder a contenidos e información de calidad”.

Siguiendo con este punto, el director de CIPER, Pedro Ramírez comentó que “la mayoría de las personas no distinguen entre una información verídica de una falsa, debido a que solo se quedan con el título y la bajada de lo que leen en las redes sociales”.

## Escuela de Psicología genera espacio de encuentro virtual con la comunidad para abordar repercusiones emocionales de la pandemia

“Jueves de Psicoencuentros”, es una instancia en la que académicos y docentes de la carrera abordan distintos temas de interés para el área en tiempos de pandemia y a través de un diálogo virtual por chat responden consultas de quienes se conectan a la transmisión, entregando recomendaciones para promover el bienestar emocional durante la cuarentena.

El espacio ha reunido tanto a la comunidad estudiantil de Sede Viña del Mar, así como también egresados, familiares de estudiantes y comunidad en general, quienes cada semana tienen la posibilidad de enviar sus consultas y temas de interés para abordar cada jueves en el espacio.



## Facultad de Ciencias Sociales analiza el desafío del cuidado entre pares en tiempos de pandemia

Tras la presentación del Decano de la Facultad, Osvaldo Artaza, quien dio inicio a las actividades académicas de este 2020, expuso Carmina Puig, secretaria del Departamento de Antropología, Filosofía y Trabajo Social de la Universidad Rovira i Virgili, España.

Con respecto a la temática del encuentro, Puig manifestó que es importante entender y darle importancia a la frase cuidarnos para poder cuidar: "Debemos estar atentos a lo que estamos sintiendo para no traspasar nuestras expectativas y emociones como el mal humor o frustraciones a las personas que estamos atendiendo. La idea es atender y no causar daño".

La segunda expositora de la jornada fue Sandra Iturrieta, Ph.D. en Ciencias Sociales de la Universidad de Santiago de Chile. La ponente compartió con los asistentes el resultado de una serie de investigaciones realizadas en los últimos años en profesiones del área de las ciencias sociales.

Una de las encuestas analizadas fue la de "Bienestar subjetivo a profesionales", la que apunta a una valoración que hace la persona de su vida, ponderando las emociones positivas y negativas que tiene respecto de su ser profesional.

"Los trabajadores sociales en general eran los menos felices con relación a los técnicos y a los asistentes sociales, situación que a nosotros no nos pareció tan inusual porque sabemos que ellos tienen mayores expectativas y por lo tanto sus niveles de bienestar subjetivo eran menores que los técnicos, por ejemplo", afirmó la profesional.

## Programa de Intervención Comunitaria realiza muestra del "Proyecto de Investigación Participativa: Género y Participación Comunitaria"

El Campus Providencia albergó a más de 100 mujeres que recibieron la invitación para ser parte de esta actividad, la cual fue resultado de un proceso de investigación-participativa realizado durante los años 2018 y 2019 en conjunto con las mujeres de la Casa de la Mujer Villa O'Higgins de La Florida.

Uno de los principales objetivos de este proyecto fue promover enfoques de investigación social crítica para potenciar la relación de bidireccionalidad con las comunidades y organizaciones externas con que se relaciona el Programa de Intervención Comunitaria de UDLA.

La Casa de la Mujer Villa O'Higgins, es una organización con más de 30 años de trayectoria, orientada a acoger y formar a las mujeres del sector en temas de violencia de género, además de desarrollar acciones preventivas, derivación y acogida frente a estas temáticas.



## Directora de Carrera de Nutrición y Dietética dicta taller sobre alimentación en cuarentena, lactancia materna y COVID-19

Gabriela Lizana, Directora de Carrera de Nutrición y Dietética de Sede Viña del Mar, realizó un taller online de alimentación saludable en tiempos de cuarentena para colaboradores y empresas asociadas a Humanna Consultores.

Durante el taller, la académica afrontó desde distintas aristas la alimentación saludable en cuarentena, entregando recomendaciones

para llevar una dieta balanceada, priorizar alimentos que fortalezcan el sistema inmune, sanitizar alimentos y conservarlos de manera eficiente para extender su vida útil. También dedicó un espacio para hablar sobre lactancia materna y COVID-19, contestando dudas de los participantes sobre las temáticas tratadas.

## Carrera de Intérprete en Danza realiza exitoso "Ciclo aula abierta, práctica virtual"

Estudiantes, profesionales y comunidad interesada en el ámbito de la danza, participaron de este ciclo de clases guiadas por docentes de la carrera. El fin fue generar un espacio que potenciara la activación corporal en un contexto donde parte importante de la comunidad nacional se encuentra en confinamiento. El ciclo incluyó los talleres "Técnica

contemporánea para practicantes de danza", liderado por el licenciado en Pedagogía en Danza, Rodrigo Chaverini; "Conciencia corporal para adultos", realizado por la bailarina, Marcela Ortiz, y "Práctica infantil de movimiento danzado", dictado por la licenciada en Danza, Celeste González.



## Facultad de Ingeniería y Negocios convoca a trabajadores independientes a charla “Emprendimiento en tiempos de crisis”

Con el objetivo de ayudar a la comunidad y entregarles herramientas para enfrentar de la mejor forma el complejo escenario social y económico que estamos viviendo a raíz del COVID-19, la Facultad de Ingeniería y Negocios invitó al ingeniero comercial y académico UDLA, Gustavo Barrera a liderar la charla.

El profesional, compartió con los asistentes información relevante para los microempresarios, como por ejemplo los procesos y resultados de emprendimientos de acuerdo con la evidencia en investigaciones, la descripción de variables demográficas y otros atributos psicológicos vinculados con los conceptos temáticos.

Barrera también aprovechó la oportunidad para hacer una serie de recomendaciones a los trabajadores independientes, para que mantengan vivo su negocio a pesar de la crisis sanitaria y económica que vive el país. La utilización de instrumentos de apoyo gubernamentales, adaptarse a la comunicación y venta a distancia, negociar con proveedores y buscar asesorías fueron algunas de sugerencias.

A su vez, manifestó que en un escenario así, hay varias “actividades de oportunidad” que las personas pueden aprovechar desde sus hogares para así mantener su economía en movimiento, siendo fundamental buscar soluciones digitales, estar en contacto con los clientes y ofrecer nuevas alternativas: venta online de bienes, teletrabajo, logística online, telemedicina, impresión 3D, entretenimiento salud en casa, seguridad online, cultura, capacitación online, entre otras.

## Programa de Intervención Comunitaria estrena espacio radial “Entre Higuierillas y Las Américas” en emisora de Concón

Una nueva iniciativa sumó el Programa de Intervención Comunitaria de Sede Viña del Mar a sus acciones en los barrios de Concón. Se trata del programa “Entre Higuierillas y Las Américas” que se incorporó a la programación de los viernes de la emisora comunitaria de Caleta Higuierillas (107.5 FM).

El espacio está a cargo de la coordinadora del Programa de Intervención Comunitaria de Sede Viña del Mar, Fabiola Navarro, junto a Luis Denis González y la participación de los monitores territoriales Carmen Ramos y José Miguel Moral.

El programa incluye espacios y temáticas que los mismos vecinos plantearon que son de su interés, con entrevistas a académicos de diversas áreas, respuestas de especialistas a preguntas que envían los ciudadanos, tips y cápsulas educativas preparadas por estudiantes de nuestra universidad.



## Escuela de Educación Parvularia realiza jornada de trabajo para tutoras de práctica de la carrera

Durante la actividad se entregaron lineamientos respecto a la estructura interna del trabajo que se deberá llevar a cabo en la formación de práctica durante los próximos meses y también de la importancia de realizar la articulación entre todas las asignaturas del plan de estudio. Las autoridades de la Universidad pusieron

énfasis en el futuro trabajo de las tutoras en cuanto a la formación inicial de las estudiantes; entregando información respecto al trabajo que se realizará con los centros de prácticas, donde se buscarán los que permitan tanto el desarrollo de habilidades reflexivas de las educadoras en formación, como el trabajo investigativo de estas.

## Escuela de Fonoaudiología aborda la estimulación del lenguaje en niños durante el confinamiento en charla virtual

Norma Muñoz, fonoaudióloga y Directora de Carrera del Campus Maipú y Santiago Centro de UDLA, explicó que “los padres están con dudas con respecto a los estímulos de los niños y piensan que es un tema complejo, pero la verdad que no es tan así. Existen muchas actividades diarias de nuestras casas donde se puede estimular y a la vez permitir

que los niños aprendan sobre comunicación”. “Por ejemplo, realizar las labores del hogar junto a ellos es muy positivo porque hacer el aseo tiene características súper importantes para la estimulación cognitiva y del lenguaje. También pueden ordenar juguetes, mirar fotografías o inventar un cuento a partir de imágenes”, afirmó.



## UDLA impulsa conversatorio sobre las barreras e invisibilización de los pueblos indígenas ante el COVID-19

UDLA y la Asociación Mapuche Llug Kym Hue Huarria, invitaron a la comunidad estudiantil a participar de este webinar con el objetivo de mostrar una visión actualizada de la situación sanitaria de los pueblos originarios de América del Sur y El Caribe en tiempos de pandemia.

La actividad comenzó con Mario Cruz-Peñate, asesor de la Organización Panamericana de la Salud quien apuntó que “los pueblos indígenas se enfrentan en muchas oportunidades con discriminación y situaciones de exclusión; por lo que no es extraño que el impacto del COVID-19 tenga mayor impacto en esta población”.

En tanto Clodoveth Millalen, jefa encargada de la Unidad de Salud y Pueblos Indígenas del Ministerio de Salud afirmó que “la invisibilización es una palabra muy recurrente por parte de las organizaciones indígenas y nos obliga, a nosotros como parte del Estado, a reconocer a los pueblos en este contexto”.

Luego vino el turno de Francisco Pakomio, integrante de la Unidad de Servicio Social del Hospital del Salvador, quien reconoció que es necesario “tener una apertura a la atención intercultural, no solo a los indígenas, sino también a los inmigrantes. Debemos trabajar bajo un modelo de las Redes Integradas de Servicios de Salud y capacitar a nuestros funcionarios”.

Para finalizar, tomó la palabra Carlos Güida, director del Departamento de Salud Comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud de UDLA, quien mostró el trabajo que realiza nuestra universidad en los paradigmas y modelos de atención de salud.

## Programa de IC realiza conversatorio sobre los desafíos y complejidades del vínculo entre la universidad y el territorio

La actividad tuvo como fin dialogar a partir de diversas experiencias de intervención comunitaria, acerca de los desafíos e implicancias teóricas, pedagógicas y prácticas del vínculo entre la universidad y el territorio, con especial énfasis en el contexto sanitario actual.

La jornada contó con la exposición de Patricia Boyco, de Sur Corporación de estudios Sociales y Educación; Francisco Letelier, académico de la Escuela de Sociología de la Universidad Católica del Maule; Carolina Orellana, miembro fundadora del Consejo Ciudadano de Quintero; Romina Rébola, investigadora responsable del área de Acompañamientos desde la Investigación Acción del Instituto de Investigaciones Tecnológicas y Sociales para el Desarrollo Territorial PRAXIS y de Fernanda Palacios, coordinadora del Componente Territorial del Programa de Intervención Comunitaria de UDLA.



## Escuela de Comunicaciones transmite Masterclass sobre Marketing Consciente

La actividad contó con la exposición de Francisco González, publicista de la Universidad de Santiago y Vicepresidente de Interactive Advertising Bureau Chile, asociación independiente, que apunta a incentivar, gestionar, capacitar y promover el desarrollo del Marketing Digital.

“En el contexto actual donde cambia todo,

hay que ver cómo sobrevivimos, cómo aportamos valor y cómo somos parte de este. El Marketing Consciente hace relación en cómo conectar el propósito de la marca con la sociedad. Hace poco las empresas tenían visión y misión y hoy cualquier institución que quiera ser global tiene que tener un propósito”, manifestó González.

## Directora de Carrera de Pedagogía en Educación Básica entrega herramientas de estudio a comunidad educativa

La Directora de la Carrera de Pedagogía en Educación Básica de Sede Concepción, Paula Fuentes, dictó un taller a directivos, profesores y estudiantes de la comunidad educativa de la Fundación Madre María Nys con el propósito de entregar conocimientos que mejoren el aprendizaje de los alumnos. En la jornada denominada: “Estrategia y

técnicas de estudio” se profundizó sobre el aporte de esta temática en el progreso de los aprendizajes de los estudiantes en las distintas asignaturas. Sobre la actividad, la expositora precisó que “la recepción fue muy participativa, despertó gran interés en los estudiantes, profesores y cuerpo directivo”.



## Facultad de Derecho desarrolla conversatorio ciudadano "Tribunales de Justicia en tiempos de pandemia"

Con el objetivo de realizar un análisis y diálogo en relación al funcionamiento de tribunales de Letras, Familia y Trabajo conforme a los diversos autos acordados que han sido dictados durante esta crisis sanitaria a raíz del COVID-19, la Facultad de Derecho organizó el conversatorio ciudadano "Tribunales de Justicia en tiempos de pandemia".

La charla comenzó con la exposición de Adolfo Depolo, Juez de Letra del Segundo Juzgado Civil de Concepción, quien hizo referencia a la relevancia que ha tenido para el área jurídica la Ley de Tramitación Electrónica: "Desde el 2016 tenemos los expedientes con carpeta electrónica, lo cual facilita tener acceso a las presentaciones que se realizan en tribunales".

Luego vino la presentación de Ángela Hernández, Jueza del Trabajo de Concepción, quien valoró esta actividad ya que afirmó que "es importante para nosotros publicar la forma en que estamos trabajando de forma que la ciudadanía cada vez esté en contacto más directo con el Poder Judicial".

El turno final fue para Felipe Ibertti, abogado de la Corporación de Asistencia Judicial de Familia de Concepción, quien explicó que el Tribunal de Familia "durante marzo y abril solo hizo audiencias urgentes donde se tocaron temas de adopción, medidas de protección y violencia intrafamiliar. En mayo empezaron a celebrarse ciertas audiencias un poco más sencillas como por ejemplo los divorcios de mutuo acuerdo, unilaterales e incluso con compensación económica. Todo esto a través de la plataforma virtual Zoom".

## Facultad de Educación capacita a profesionales del área en la creación de aulas virtuales en Edmodo

La actividad, que reunió a cerca de 120 profesionales del área, buscó contribuir a la habilitación de docentes de segundo ciclo básico y enseñanza media, en la creación de un aula virtual en plataforma Edmodo para instancias de comunicación y aprendizaje de alumnos que cuenten con un dispositivo y conectividad.

El encargado de las capacitaciones fue Guillermo Garrido, coordinador pedagógico de tecnologías de la información y comunicación de la Facultad de Educación UDLA.

El expositor realizó un taller práctico donde explicó en qué consiste Edmodo y cómo es la metodología de trabajo. Para eso, Garrido compartió en la pantalla un paso a paso de la creación de un curso, cómo subir los materiales y ejercicios en diferentes formatos a la plataforma, cómo escribir en el cuerpo del aula las instrucciones básicas para los alumnos realicen su trabajo y cómo realizar las evaluaciones.



## Facultad de Comunicaciones y Artes estudia la reinención de la industria audiovisual a raíz del COVID-19

Con el objetivo de hablar sobre el impacto del COVID-19 en el sector audiovisual chileno y cómo la suspensión de festivales internacionales, postergación de estrenos y cancelación de rodajes, han obligado al sector a reinventar la actividad a través de nuevas plataformas y modalidades tanto en Chile como el mundo, la Carrera de Comunicación Audiovisual y

Multimedia organizó este conversatorio. La actividad contó con la presencia de Alexandra Galvis, directora de Parallel 40 Sur, compañía audiovisual que desarrolla, gestiona, produce y distribuye documentales en Europa y América Latina, y Gabriela Sandoval, fundadora del Festival Internacional de Cine de Santiago.

## UDLA congrega a especialistas en II Seminario de Conciencia Sobre el Ruido

Como parte de las actividades del Día Internacional de la Conciencia sobre el Ruido 2020, la Facultad de Ingeniería y Negocios reunió en un conversatorio online a expertos nacionales en control, gestión y fiscalización en esta área.

La actividad contó con la exposición del representante del Colegio de Ingenieros en

Acústica de Chile, Héctor Fuentes; la encargada de la Sección Ciudad y Territorio de la División de Fiscalización de la Superintendencia del Medio Ambiente, Claudia Pastore; el gerente general de Control Acústico, Christian Gerard y el consultor senior de la empresa Decibel, Jorge Carrasco.



## Facultad de Ingeniería y Negocios apoya a la comunidad con capacitación sobre medidas tributarias y operación renta

A raíz de las medidas económicas propuestas por el Gobierno para aliviar parcialmente el descalabro de las empresas y pymes producto de la recesión causada por la pandemia, la Facultad de Ingeniería y Negocios organizó el webinar "Medidas Tributarias de apoyo a personas y pymes y Operación Renta AT 2020".

La instancia fue presentada por el Decano de la Facultad, Jaime Vatter, quien manifestó que "a través de esta charla quisimos dar un espacio de apoyo a todos quienes enfrentan una situación bastante crítica en términos económicos producto de una emergencia sanitaria que ha tenido implicancias muy significativas".

La encargada de realizar la actividad fue la Directora de la Escuela de Auditoría, Viviana Puentes, quien compartió con los participantes información clave sobre los siguientes temas: anticipación de devolución de impuesto a la renta; calendario de devoluciones; suspensión del pago provisional mensual obligatorio de primera categoría; postergación del pago del impuesto a la renta de las Pymes; educación transitoria del impuesto de timbre y estampillas a 0% y nuevos Regímenes Tributarios.

"En este tiempo de pandemia, las medidas que vayan en ayuda a las Pymes, empresas y personas independientes son muy importantes; pero además de que existan, es fundamental que estas sean comprendidas por el beneficiario final. La idea es socializar las medidas tributarias que se han creado, porque en general son temas complejos que no todos los contribuyentes entienden o saben aplicar", explicó Puentes.

## En conversatorio, Programa de Intervención Comunitaria profundiza sobre comunidades y crisis en contexto de pandemia

"Universidad e intervención comunitaria: desafíos y complejidades de un mundo que cambia" fue el nombre del diálogo de saberes organizado por el Programa de Intervención Comunitaria, que contó con la participación de representantes de organizaciones comunitarias de la Región del Biobío y destacados profesionales e investigadores del área social.

Darío Páez, Doctor en Psicología de las universidades de Lovaina, Bélgica y de País Vasco, España, fue uno de los invitados a la jornada. El profesional quien se refirió al comportamiento de las comunidades tras enfrentarse a una catástrofe: "En situaciones desfavorables, las personas desarrollan formas de enfrentar que ayudan a superarlas, pues existe un predominio de conductas altruistas y cooperativas, donde se destacan aspectos como la solidaridad y creatividad, entre otras cualidades".



## Proyecto de Educación Intercultural impartido por UDLA es parte del Día del Patrimonio 2020

Durante el 2019, UDLA lideró el proyecto de Educación Intercultural denominado "Narrativas y testimonios desde el discurso de cultores indígenas de la Región Metropolitana. Diseño de material didáctico para el sistema escolar".

El proyecto busca fortalecer espacios

de educación intercultural tanto a nivel escolar como universitario. Las entrevistas realizadas a cultores, educadores y artistas pertenecientes a pueblos originarios de la Región Metropolitana fueron presentadas en las jornadas del Día del Patrimonio Cultural en casa realizado los días 29, 30 y 31 de mayo.

## Facultad de Ciencias Sociales presenta primera temporada de videopodcast "Páginas Sociales"

Durante este primer semestre, la Facultad de Ciencias Sociales llevó a cabo la serie podcast audiovisual "Página Sociales", instancia de formación teórica y académica donde nuestros estudiantes y comunidad externa pudieron conocer iniciativas y generar conocimiento a partir de entrevistas con destacadas personalidades de las ciencias sociales,

quienes reflexionaron sobre los fenómenos de nuestra realidad actual.

La primera temporada de "Página Sociales" tiene ocho capítulos, donde se intercalaron la generación de conocimientos de importantes investigadores a nivel nacional de las ciencias sociales, con la producción propia de investigadores y académicos de la Facultad.



### Facultad de Educación imparte ciclo de webinar “Formación ciudadana: contexto, perspectivas, escuela y aula”

Entendiendo el contexto educativo actual de nuestro país, donde los colegios deben implementar en sus instituciones planes de formación ciudadana con el objetivo de lograr una convivencia democrática dentro de la comunidad escolar, la Facultad de Educación convocó a participar del ciclo de webinar: “Formación ciudadana: contexto, perspectivas, escuela y aula”.

La actividad, que duró tres sesiones, fue dirigida por Tatiana Soto, profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, quien formó parte del equipo que apoyó la implementación de la Ley 20.911 y del que diseñó la asignatura de Educación Ciudadana.

La ponencia tuvo un repaso histórico sobre los cambios que ha tenido la Educación Cívica en nuestras aulas, para luego dar a conocer y analizar seis hitos relevantes que ocurrieron antes de la promulgación de la Ley de Formación Ciudadana: Reforma curricular (1996), Comisión formación ciudadana (2004), Revolución Pingüina (2006), Cambios curriculares (2009), Movimiento estudiantil (2011) y Consejo asesor presidencial contra los conflictos de interés, el tráfico de influencias y la corrupción (2015).

Patricia Gómez, Directora de la Escuela de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica, indicó que “estas iniciativas son relevantes porque la Formación Ciudadana permite fomentar la participación, habilidades sociales y el respeto por los Derechos Humanos y además, porque la Ley 20.911 y la asignatura de Educación Ciudadana, son temas actuales y relevantes para la comunidad educativa.”

### UDLA congrega a especialistas para analizar el rol de la simulación clínica en tiempos de pandemia

Dado el escenario sanitario, las actividades presenciales relacionadas a la simulación clínica, han sido diferidas o suspendidas, lo que ha generado que los equipos deban buscar nuevas alternativas metodológicas que permitan el desarrollo de competencias.

Uno de los expositores, Juan Manuel Fraga, actual Director de Cáncer Center Tec 100, Querétaro, México, centró su exposición en los cambios que ha tenido la estrategia educativa en los centros de simulación a raíz del COVID-19.

“Esta pandemia es un escenario único e irreplicable y tenemos que aprovechar que nuestros estudiantes aprendan algunas herramientas. Los alumnos ahora pueden hacer desde sus casas algunos ejercicios de simulación en línea, están aprovechando mucho más los casos digitales para cuestiones de razonamiento clínico, están explotando el uso del video y hasta se pueden hacer debriefing en línea”, apuntó.



### Facultad de Derecho aborda problemática de contratos de arrendamiento y construcción en Seminario Internacional de Derecho Civil

Uno de los grandes temas a tratar durante esta emergencia sanitaria ha sido el cumplimiento de los contratos de arrendos. Ante este escenario, la Facultad de Derecho de UDLA analizó si existen los requisitos legales para que la emergencia sanitaria en sí misma sea un hecho generador de caso fortuito o fuerza mayor en los contratos de

arrendamiento y construcción.

Asimismo, se discutió sobre la posibilidad de desentrañar reglas del ordenamiento jurídico para dar soluciones a este problema. Los expositores fueron Jorge Higuera, abogado de la Universidad Externado de Colombia y Alex Zúñiga, abogado y director del Instituto Carlos Matus-Chile.

### Facultad de Ingeniería y Negocios realiza conversatorio sobre “Reciclaje: responsabilidad ciudadana y empresarial”

Con el objetivo de concientizar sobre la importancia del reciclaje como herramienta clave en la lucha contra el cambio climático, la Facultad de Ingeniería y Negocios, junto con el apoyo de Codexverde, realizaron este webinar donde se llevó a cabo un análisis de esta acción tan fundamental para la Economía Circular en el contexto actual.

Los expositores de la jornada fueron Alejandro Navech, gerente general de la Asociación Nacional de la Industria del Reciclaje; Mario Herrera, vicepresidente de la Comisión de Medio Ambiente de la Asociación de Empresas de la V Región y Guillermo González, jefe de la Oficina de Economía Circular del Ministerio del Medio Ambiente.



## Facultad de Ciencias Sociales desarrolla conversatorio sobre violencia de género, patriarcado y justicia en Chile

La igualdad de género se ha constituido en un imperativo ético y social en todo el mundo. En Chile, la discusión en torno a ella se encuentra concentrada, por un lado, en la paridad política y la capacidad de decisión de las mujeres sobre sus cuerpos, y por otro, en la lucha contra la violencia de género en todas sus formas, simbólica, psicológica, física y sexual.

La Facultad de Ciencias Sociales organizó el conversatorio "Violencia de género, patriarcado y justicia en Chile. Aportes desde las Ciencias Sociales a la reflexión y la reparación", donde distintas profesionales instalaron la discusión sobre la violencia de género y cómo, desde diferentes disciplinas, se puede luchar contra el patriarcado, una estructura social que perpetúa las inequidades.

"El patriarcado nos pone en el lugar de la subordinación y de la opresión de las mujeres. La relación entre capitalismo y patriarcado están muy de la mano porque ambos son sistemas que se benefician del lugar de subordinación de la mujer, especialmente con el trabajo reproductivo el cual no es reconocido socialmente", manifestó Marisol Berríos, coordinadora de la Oficina de Atención de Acoso Sexual en la Dirección de Igualdad de Género de la Universidad de Chile.

Por su parte, Viviana Figueroa, psicóloga y docente de UDLA apuntó que "las mujeres no solo son víctimas de violencia, que lo somos evidentemente, sino que también generamos procesos de transformación social, solidaridad, lucha y resistencia".

## Terapia Ocupacional reúne valiosos testimonios en webinar "Vida cotidiana y discapacidad en tiempos de pandemia"

Atendiendo las preocupaciones de la comunidad en medio de la crisis sanitaria que vive nuestro país, UDLA desarrolló este conversatorio con la finalidad de reunir una serie de testimonios y generar una reflexión sobre cómo las personas en situación de discapacidad han vivido estos meses.

Matías Poblete, educador diferencial y presidente de la Fundación Chilena para la Discapacidad, apuntó que "Chile está muy al debe en el tema de las personas con discapacidad y un ejemplo claro es que hasta el momento nosotros aún no sabemos cuántos de esos ciudadanos tienen COVID-19. El Estado tiene muchos déficits con nosotros".

Por su parte, Irma Iglesias, presidenta y fundadora de Down 21 Chile manifestó que "si antes era problemático para los profesores considerar a estos niños con síndrome de Down, al sacarlos del aula, los invisibilizamos completamente detrás de un computador".



## Escuela de Educación ofrece webinar de apoyo a docentes de establecimiento de la V región

El académico y director de la escuela, Adrián Villegas, desarrolló un webinar en torno al uso educativo de Zoom para el desarrollo de clases sincrónicas al Instituto de Jóvenes y Adultos Aconcagua de La Calera.

La sesión estuvo destinada a que el equipo docente pudiera potenciar sus prácticas de educación a distancia haciendo un uso

avanzado de Zoom para la interacción con los estudiantes, reforzar las dinámicas de clase participativas y generar clases asincrónicas. "Es encomiable el esfuerzo que cada unidad educativa está haciendo a lo largo del país para poder implementar un proceso educativo a distancia de calidad", apuntó Villegas.

## UDLA convoca a reconocidos periodistas a conversatorio sobre la comunicación en tiempos de crisis

En una nueva edición de Ciclo de Diálogos Ciudadanos en Tiempos de COVID-19, la Facultad de Comunicaciones y Artes realizó la charla "La comunicación en tiempos de crisis", donde junto a dos expertos en la materia, se discutieron sobre la verificación de hechos o fact-checking, los cuestionamientos a la autoridad y los desafíos que tiene y tendrá la

industria una vez superada la crisis sanitaria en nuestro país.

La actividad, dirigida por el Decano de la Facultad, Mauro Lombardi, contó con la participación de la periodista de CNN y corresponsal desde Atlanta, Paz González, y el conductor de radio y televisión, Rafael Cavada.



## Estudiantes de UDLA alcanzan medalla de plata en el Panamerican Open de Judo Bariloche 2020

Los estudiantes de la carrera Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, Sebastián Pérez y Francisco Solís, tuvieron una brillante participación en los Panamerican Open de Judo Bariloche 2020.

Pérez, de 26 años y compitiendo en la categoría -66 kilos varones, obtuvo medalla de plata tras caer en la final ante el brasileño William Lima, quien el año pasado se consagró campeón del mundo y panamericano en junior.

“Independiente de mi retiro y que no había estado entrenando con la selección diariamente, creo que el rendimiento que alcancé en el torneo fue muy bueno porque obtuve una medalla de plata y perdí la final con un campeón Sub 21. Quizás no iba con las mismas expectativas que siempre, pero resultó todo favorable, ganar una medalla por Chile siempre es bienvenido. Es una motivación porque me da cuenta de que aún me queda tiempo para representar a mi país”, apuntó el deportista.

Francisco Solís, quien ingresó este 2020 a estudiar a UDLA, también alcanzó el segundo lugar, pero en la categoría -100 kilos varones. El alumno del Instituto del Deporte se quedó con la medalla de plata tras caer en una disputada final ante el ecuatoriano Freddy Figueroa.

“El nivel del campeonato estaba bastante fuerte. Con respecto a la parte técnica creo que anduve muy bien y aunque saqué un segundo lugar, de todas formas, creo que podría haber sido mejor. Sigo trabajando fuerte para seguir creciendo en mi carrera”, manifestó Solís.

## UDLA y Everton organizaron Seminario de Gestión de Escuelas Deportivas en Sede Viña del Mar

Directivos e integrantes de los equipos técnicos de las escuelas de fútbol de Everton, participaron en el Campus Los Castaños del Primer Seminario de Gestión de Escuelas Deportivas organizado por el club junto a UDLA, el Instituto Nacional de Deporte (IND) y la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte de México.

La instancia tuvo como propósito capacitar a quienes tienen a su cargo la formación de nuevos talentos futbolísticos para Everton, tanto en sus filiales de la Región de Valparaíso como en otras zonas del país, entregándoles herramientas, técnicas, metodologías y estrategias actualizadas para el trabajo con niños y adolescentes.

Las ponencias estuvieron a cargo de destacados exponentes del fútbol, como Hugo Balladares, director técnico de la Selección Chilena Sub 15; Cristián Monasterio, analista técnico de Colo Colo y Pedro Cedillo, presidente de Everton de Viña del Mar.



## Instituto del Deporte impulsa ciclo de charlas: “Sistema inmune y ejercicio: actividad física en tiempos de crisis”

El Instituto del Deporte con la Corporación del Deporte de La Florida, reunieron a la comunidad en torno al ciclo de charlas: “Sistema inmune y ejercicio: actividad física en tiempos de crisis”. En la actividad, se impartieron tres módulos: introducción al sistema inmune y ejercicio; impacto del ejercicio en el sistema inmune y tipos de ejercicio y sistema inmune.

El Director del Instituto del Deporte, Claudio Cifuentes, dijo que “esta pandemia nos ha dejado en claro que existe mucha desinformación y para eso estamos nosotros, mientras más información tenga la comunidad, mejor entenderá las políticas, las decisiones y las peticiones del Ministerio de Salud”.

## Entrenamiento de la fuerza en personas mayores fue el tema abordado en seminario de UDLA

Preocupados por el confinamiento extendido que han tenido por el COVID-19, el Instituto del Deporte organizó el seminario “Entrenamiento de la fuerza en personas mayores”, con la finalidad de promover la implementación de programas de entrenamiento físico como herramienta fundamental en la prevención de la fragilidad y la discapacidad en adultos con

avanzada edad.

El expositor a cargo de la jornada fue Emilio Jofré, profesor de Educación Física, quien señaló que “si bien el país tiene políticas públicas y existen programas de actividad física que son muy buenos, eso no nos alcanza, porque no tienen una programación”.



### Estudiante de UDLA se luce como goleadora: “Debemos ser capaces de ver al deporte como una herramienta de desarrollo social”

En la actualidad, Yazmín Torrealba no solamente se luce como estudiante de la carrera de Técnico en Actividad Física y Deporte en UDLA, sino también como madre, seleccionada nacional, referente del fútbol femenino y una de las artilleras más efectivas del campeonato nacional. Solo en el torneo 2019, la delantera de Palestino, que ahora fichó oficialmente con Colo-Colo, alcanzó un récord al convertir 28 goles.

Además de cumplir su sueño al interior del campo de juego, Yazmín Torrealba tiene como objetivo terminar la carrera de Técnico en Actividad Física y Deporte en UDLA. Su propósito es, una vez finalizada su carrera como futbolista, aportar a la formación de futuros deportistas y al crecimiento del deporte nacional.

“La Universidad me ha entregado una formación completa en las áreas teóricas y prácticas, pero lo que más valoro es que apoyan completamente a los deportistas. Las autoridades son personas conscientes del esfuerzo que hacemos para competir y rendir académicamente. La verdad es que aprecio mucho todo el apoyo que me han entregado para poder seguir por este camino”, explicó.

Debido a su experiencia, la estudiante manifiesta que el deporte no debe ser visto solamente como un pasatiempo o una profesión, sino como un vehículo capaz de transformar vidas y realidades: “El fútbol me enseñó valores como la disciplina, la importancia del autocuidado, aprender a lidiar con la frustración y con el éxito. Por ello, pienso que debemos avanzar y ver al deporte como una herramienta de desarrollo social y un eje fundamental para la formación”.

### Estudiantes del Instituto del Deporte lideran proyecto sobre taller de lengua de señas en la Policía de Investigaciones de Chile

Los estudiantes de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deportes, Eduardo Tobar y Cristian Huilipán, fueron reconocidos por la Policía de Investigaciones de Chile (PDI) por el desempeño que han tenido durante su práctica profesional en la institución y su trabajo por la integración de personas sordas.

Ambos estudiantes comentaron el trabajo que están realizando en la creación de un taller de lengua de señas para la comunidad PDI, cuya implementación sería gracias a la ayuda de una intérprete, quien auxiliaría la sociabilización de estos jóvenes con los educandos.

“Queremos desarrollar un taller de lengua de señas, donde nosotros mismos seamos los profesores. En una primera etapa el proyecto será para los tres subdepartamentos de instrucción, luego se sumarían los colaboradores del área de educación”, manifestó Tobar.



### Instituto del Deporte analiza el diseño e implementación de la política pública deportiva

Con la participación de docentes, estudiantes y académicos de la Escuela de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, se llevó a cabo el webinar “Diseño e implementación de la política pública deportiva”, el que contó con la exposición del seremi del Deporte de la Región del Biobío, Marcos Loyola. La autoridad explicó que “los estudiantes

son los principales ejecutores de la política que nosotros podamos tener y todos sus aportes son válidos. Hay varias herramientas de gestión que podrán ir implementando al término de su carrera y que nosotros podemos ayudarlos para que puedan ir mejorando el desarrollo deportivo de la región”.

### Figuras relevantes del deporte comparten su experiencia en webinar “Teleentrenamiento en tiempos de COVID-19”

El Instituto del Deporte organizó este conversatorio con la finalidad de dar a conocer la forma en que se está desarrollando la preparación física de alto rendimiento desde distintos ámbitos: físico, psicológico y administrativo. Uno de los expositores fue Rodrigo Melgarejo, preparador físico de Unión Española, quien

apuntó que “nuestra idea siempre fue procurar mantener los niveles de fuerza, masa muscular, capacidad aeróbica y nutrición. Para eso les enviamos rutinas a través de fotografías y videos los cuales ellos tenían que replicar, y realizamos videoconferencias vía ZOOM lo cual obligaba al deportista a estar concentrado porque tenía un estímulo diferente”.



## Feria Laboral de UDLA cierra su sexta versión con 2.795 postulaciones de egresados y estudiantes

La Dirección de Egresados, Empleabilidad y Postgrados dio por finalizada una nueva edición de la Feria Laboral Virtual de UDLA, donde participaron 145 empresas a nivel nacional y se registraron 1.944 Curriculum Vitae con 2.795 postulaciones divididas en las tres regiones donde nuestra universidad tiene presencia.

La Feria comenzó el 9 de marzo e inicialmente estaba planificada para durar cuatro semanas, pero excepcionalmente, por la emergencia sanitaria y la consecuente baja en la empleabilidad, se extendió hasta el 30 de abril.

En esta versión, a las ofertas para profesionales se sumaron oportunidades para alumnos que buscan un empleo que puedan compatibilizar con sus estudios. Es así como se publicaron: 84 ofertas para estudiantes y 217 ofertas para profesionales.

Patricia Pinto, Directora de Egresados, Empleabilidad y Postgrados, explica que actualmente "vivimos tiempos difíciles, que sin duda afectarán los indicadores de empleabilidad del país. UDLA a través de su Red de Egresados, mantiene su compromiso de apoyar con acciones concretas tanto a egresados como a estudiantes en su transición al mundo laboral".

Entre las empresas participantes se destacaron: ACCO Chile, CMPC, PWC, Aceros Otero, BUPA Chile, Clínica Indisa, YPF, NEON digital, Manpower Group, L'Oréal, Grupo GTD, ALSTOM Chile, OMIL Valparaíso y Red Apis.

La Feria Laboral Virtual se suma a otras iniciativas del Programa de Inserción y Movilidad Laboral de la Red de Egresados.

## Dirección de Egresados, Empleabilidad y Postgrados realiza convocatoria para Fondos Concursables "Emprende UDLA"

Estos fondos son parte del programa de Emprendimiento e Innovación, el que busca crear una cultura de emprendimiento innovador de alto impacto, generando valor social, ambiental y tecnológico. Su objetivo de proporcionar las herramientas necesarias para convertir la idea en realidad, consolidar y desarrollar los emprendimientos y de esta forma incrementar y fortalecer las capacidades y competencias de los egresados emprendedores.

Los profesionales pueden postular ideas de emprendimiento que resuelvan un problema o una necesidad en un ámbito concreto del país, considerando las siguientes características: desarrollo de una solución técnica y resolución a un problema particular o una necesidad insatisfecha de una comunidad.

El 2019, fueron 80 egresados que se motivaron a participar en la primera edición de los Fondos Concursables "Emprende UDLA".



## Titulados de Técnico de Nivel Superior en Enfermería participan en proceso de reclutamiento de Clínica Bupa Chile

El recinto de salud ofreció a los presentes una serie de vacantes para trabajar durante este año en distintos centros médicos que posee Integramédica en Santiago.

La jornada incluyó una entrevista donde los asistentes manifestaron su disponibilidad laboral, interés por el cargo y completaron un test psicolaboral. Tras eso, presenciaron una

exposición de parte de las funcionarias de Bupa donde conocieron la forma de trabajo y los puestos disponibles.

La Directora de la Escuela de TENS, Beatriz Arteaga, manifestó que "nos gusta mantener un contacto y una retroalimentación con nuestros empleadores porque de esa forma nos nutrimos sobre el Perfil de Egreso de los estudiantes".

## Red de Egresados ofrece nuevo ciclo de asesorías laborales para exalumnos

Con el fin de mejorar y potenciar las habilidades de los egresados en entornos laborales, la Red de Egresados UDLA organizó un ciclo de asesorías laborales. Estas, se realizaron de forma mensual en las sedes de Viña del Mar, Santiago y Concepción.

La instancia buscó incrementar el desempeño de los profesionales en la confección de su curriculum vitae, las entrevistas laborales y

uso de redes sociales para buscar empleo, temas que les permitirán una óptima inserción y/o movilidad laboral.

Los encargados de realizar las charlas fueron los psicólogos Samara Toledo y Bruno Carrasco, y el psicólogo especialista en empleabilidad y selección de Capital Humano, Giovanni Pastorini.



## Red de Voluntarios Profesionales cierra sus postulaciones por éxito de convocatoria

Una muy buena recepción tuvo la convocatoria realizada por la Red de Egresados de UDLA para conformar la Red de Voluntarios Profesionales, la cual tiene el objetivo de permitir que exestudiantes de nuestra universidad puedan aportar, a través de asesorías y capacitaciones, apoyo a personas u organizaciones sociales requieran de sus conocimientos y experiencia en medio de la crisis sanitaria por COVID-19.

Tras el llamado público a participar de esta iniciativa las carreras con más inscritos fueron: Psicología, Kinesiología, Derecho, Fonoaudiología, Ingeniería Comercial y Medicina Veterinaria. Los voluntarios podrán entregar su colaboración en sus áreas de conocimiento y experiencia según su propia disponibilidad.

Este proyecto se realizará de forma virtual para resguardar la salud y la integridad tanto de los voluntarios como de los beneficiados. Se utilizarán plataformas tecnológicas para ayudar a las personas y/o comunidades con asesoría profesional en diversas áreas (legal, psicología, emprendimiento, finanzas, salud, etc.) y se podrán desarrollar actividades sincrónicas o asincrónicas, grupales o individuales de acuerdo a las necesidades levantadas.

"Nos encontramos con un grupo muy entusiasmado, comprometidos y de gran sensibilidad social. Muchos nos agradecieron la invitación a participar y la oportunidad de poder apoyar con sus conocimientos y experiencias a personas y comunidades que están en su propia región", apuntó Patricia Pinto, Directora de Egresados, Empleabilidad y Postgrados.

## Egresada de Derecho juró como abogada siendo oficial en servicio activo de la Armada: "Las académicas de UDLA me inspiraron"

Camila Ovalle, egresada de la Sede Viña del Mar, ingresó a la Escuela Naval en el 2007, en la primera generación de mujeres del plantel, y luego de su crucero de instrucción en la "Esmeralda", decidió estudiar de forma paralela la carrera de Derecho en el Campus Los Castaños.

La Teniente Primero Ovalle pertenece a la especialidad Litoral, desempeñándose como Segundo Comandante de Lancha de Servicios Generales "LSG QUINTERO".

"Los años en que combiné mis estudios con el trabajo en la Armada fueron años de esfuerzo, compromiso, dedicación y perseverancia, enfocados siempre en llegar al término de esta etapa académica. A su vez, conté siempre con el apoyo de las académicas de UDLA, mujeres que al mismo tiempo me inspiraron a seguir adelante y luchar por mi sueño. Además, se formó un tremendo equipo de compañeros de curso quienes nos apoyábamos para aprobar las materias.", dijo.



## Docentes y egresados de la Escuela de Medicina Veterinaria se actualizan en el manejo nutricional de los pacientes urinarios en gatos

Profesores, egresados y profesionales de diversas casas de estudios llegaron hasta el Campus Providencia para participar de la charla "Actualización en el manejo nutricional de los pacientes urinarios en gatos".

La jornada, impartida por Vanesa Triviño, médico veterinario experta en medicina interna de felinos, es la primera actividad de

extensión académica en alianza con Gabrica, empresa especializada en la nutrición y bienestar de las mascotas.

En la actividad, los asistentes conocieron distintos modos de diagnosticar y los posibles tratamientos en base a la alimentación que se le puede entregar a un animal con problemas en el tracto urinario.

## Estudiantes y egresados de Terapia Ocupacional y Kinesiología de la Sede Viña del Mar participan en curso sobre ortopodología

El curso "Principios neurofisiológicos y biomecánicos de ortopodología" buscó entregar a los participantes conocimientos y herramientas específicas en un área de trabajo transdisciplinar, como es el diseño de realce del arco plantar.

El expositor fue el kinesiólogo Erick Letelier, quien además es quiropráctico y creador del método Proortopedic, especializado en el

diseño y fabricación de plantillas ortopédicas personalizadas con enfoque clínico.

Para Mane Woszczyzyn, estudiante de Terapia Ocupacional, "el curso fue muy interesante, por la calidad del profesional que expuso y porque este tipo de iniciativas nos entrega un sello diferenciador de cara al mercado laboral".



## Red de Egresados pone a disposición de la comunidad la nueva bolsa de empleos UDLA

Con el firme objetivo de apoyar la inserción laboral y el desarrollo de carrera de sus egresados, la Red de Egresados de Universidad de Las Américas, a través de su Programa de Inserción y Movilidad Laboral, pone a disposición de la comunidad la plataforma de búsqueda de empleo: Portal de Empleos UDLA.

El nuevo portal funcionará a partir del lunes 3 de agosto y será un lugar donde estudiantes y egresados podrán registrar su CV y postular a las ofertas disponibles.

Además de ser un espacio donde los postulantes podrán conocer las vacantes de trabajos, Portal de Empleos UDLA tiene algunas ventajas que permitirán que la navegación de profesionales y alumnos sea mucho más amigable.

Dentro de estas mejorías están la inclusión de un test de fortalezas, el cual les orientará en aspectos profesionales que se pueden destacar en el currículum vitae; si el titulado no posee un currículum tradicional, la plataforma le da la opción de ingresar un portafolio con proyectos o trabajos destacados de su experiencia académica y profesional, y el formato de publicación de avisos permite ofrecer vacantes inclusivas.

En esta nueva plataforma UDLA incorporó a nuestros estudiantes ofreciendo vacantes part time para quienes buscan un empleo que puedan compatibilizar con sus estudios. El propósito es que se familiaricen tempranamente con el Portal de Empleos para que, una vez que egresen, ya lo conozcan y busquen su primer trabajo con nosotros.

## UDLA reúne a egresados del área de la salud y ciencias sociales en torno a taller sobre empleabilidad y creación de sentido de oferta

El taller "Empleabilidad y creación de sentido de oferta" buscó abordar el rol del buscador de empleo como un promotor activo de sus servicios y los múltiples desafíos que se plantean, así como las complejas dinámicas económicas, culturales, comunicacionales y psicológicas que median en los procesos de inserción laboral.

Los expositores fueron Carolina Gallegos, académica de UDLA, psicóloga organizacional y asesora de empleabilidad y Marcelo Fagalde, secretario académico de la Facultad de Ciencias Sociales.

"Estamos en un contexto muy complejo, de alta incertidumbre y donde el tema laboral está escaso. Dado a estos cambios, es clave que la persona pueda ofrecerse de buena forma para satisfacer las necesidades de la empresa; es esencial conectarse con sus fortalezas, demostrar habilidades y aptitudes" dijo Gallegos.



## Escuela de Educación Parvularia aborda plan de trabajo y desafíos en Encuentro de Egresados

Educación Parvularia reunió a través de una charla online a egresados de la carrera con el objetivo de socializar y conversar sobre el plan de trabajo que está llevando a cabo la institución a partir de este año.

La reunión se desarrolló en torno a una conversación fraterna y amena donde los exestudiantes pudieron conocer en profundidad

los sellos de la carrera y los desafíos que está experimentando la Escuela a raíz del plan de trabajo que comenzó a implementar para llevar a efecto la supervisión del Consejo Nacional de Educación.

Además, se realizó una invitación a continuar la formación profesional en los programas de Diplomados y Magister con los que cuenta UDLA.

## Escuela de Agronomía realiza curso para egresados enfocado en el bienestar animal y su beneficio en sistemas productivos

El objetivo del curso se basó en demostrar de manera científica que el bienestar animal en todas sus formas, además de ser una obligación y una cuestión ética, mejora los índices de producción considerablemente. Los expositores a cargo fueron Cristian Ugaz, profesor investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía de UDLA;

Hernán Cañón, Director de Investigación de UDLA y Cristián Larrondo, académico de la Escuela De Medicina Veterinaria de UDLA.

"Los egresados son la mejor demostración de la calidad formativa que tiene una facultad, y es por eso que todas las herramientas de capacitación que se les puedan entregar siempre serán un aporte", dijo Ugaz.