



**UDUA**

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

**VCM**

**VINCULACIÓN CON EL MEDIO**



# ÍNDICE

- 2** EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN UDLA-UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
- 4** FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN
- 6** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
- 8** FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
- 10** FACULTAD DE COMUNICACIONES Y ARTES
- 12** FACULTAD DE DERECHO
- 14** FACULTAD DE EDUCACIÓN
- 16** FACULTAD DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS
- 18** FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y AGRONOMÍA
- 20** INSTITUTO DEL DEPORTE

# EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN UDLA-UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

La vinculación con el medio es uno de los pilares fundamentales de las instituciones de educación superior, mediante el cual se nutre de conocimientos y expresa su compromiso de servicio público, cuyo fin es contribuir al desarrollo sustentable del país, la sociedad y sus instituciones.

Es así como la UDLA desarrolla permanentemente actividades de extensión y vinculación con el medio, con el fin de complementar la formación universitaria de nuestros estudiantes y de entregar a nuestra comunidad docente actividades de actualización en las diversas disciplinas y áreas del conocimiento.

Estas iniciativas son implementadas a través de acciones institucionales a cargo de la Vicerrectoría de Extensión y Admisión, y a nivel de facultades, sedes/campus, mediante académicos y estudiantes, que buscan promover el contenido disciplinar de la UDLA, o bien, con invitados destacados provenientes de distintas áreas del quehacer nacional, como la academia, las artes o el mundo laboral. De esta manera, difundimos el conocimiento, prácticas, destrezas, servicios y cultura, en nuestra propia comunidad y hacia la sociedad en general.

Asimismo, buscamos que toda actividad de vinculación con el medio esté en concordancia con los lineamientos del Plan de Desarrollo Estratégico de la UDLA, el que sitúa a la docencia como la tarea esencial de su quehacer, en cuanto a principios y propósito de la educación que ofrece a sus alumnos.

Estos proyectos que desarrolla nuestra institución, aportan al crecimiento local, regional, nacional e internacional, a partir de redes y convenios entre facultades y otras unidades académicas, con empresas, instituciones, gobierno y egresados, tales como Red Inserta, donde trabajamos con familias de personas privadas de libertad, con las municipalidades de Santiago y La Florida para la atención comunitaria en nuestros Centros de Prácticas Profesionales, y con la

Municipalidad de Viña del Mar, en apoyo a sus programas deportivos y culturales, entre otros. Es necesario que nuestros estudiantes se impregnen del mundo real a través de los operativos comunitarios o de la atención de vecinos en los distintos centros con que contamos. Es en esta instancia cuando llevan lo teórico a la práctica, siempre supervisados por profesores.

En la UDLA hemos clasificado las actividades de extensión y vinculación con el medio de acuerdo a los siguientes componentes:

- **Académico:** actividades o acciones de carácter académico que contribuyen a la formación profesional de nuestros alumnos, aportan al crecimiento de las áreas de conocimiento y disciplinarias de cada escuela, basándose en el modelo educativo de la UDLA.
- **Artístico-cultural:** actividades o acciones de carácter cultural y artístico, que brindan una variedad cultural para el enriquecimiento de nuestra comunidad universitaria y de las redes externas.
- **Social-empresarial:** actividades o acciones de índole social, comunitaria o empresarial, que contribuyen a la formación integral de nuestros alumnos.
- **Deportiva:** actividades de índole deportivo que contribuyen al cuidado de la salud y apoyen la vida saludable de la comunidad interna y externa.
- **Educación Continua:** actividades de perfeccionamiento gratuitas que contribuyen al desarrollo país en distintos ámbitos.

De esta forma, la relación de nuestra casa de estudios con el entorno, contribuirá con la sociedad y con ampliar los espacios para la docencia, la realización de prácticas profesionales, la renovación curricular, el diseño de perfiles de egreso y programas de formación más pertinentes a las necesidades que el país y la sociedad requieren.



*Operativo veterinario en Punitaqui.*



*Campaña de salud preventiva para los choferes del transporte de pasajeros de la Región de Valparaíso.*



*Instituto del Deporte de la UDLA apoyó a la Fundación Luz con corredores guía para la competencia Blind Runner.*

# PROYECTANDO A LOS PROFESIONALES DEL SIGLO XXI EN LA REALIDAD DEL PAÍS

La Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción de la UDLA brinda una formación acorde a las nuevas tendencias, con un sello en la tecnología y las herramientas digitales. En su proceso por llevar a cabo esta tarea, la facultad complementa el aprendizaje disciplinar con actividades de vinculación con el medio, que permite a los estudiantes trabajar proyectos concretos en base a la realidad de nuestro país y las necesidades de distintas instituciones.

De esta forma, la Escuela de Arquitectura realiza actividades socio-empresariales, donde destaca su trabajo con Un Techo para Chile, para la cátedra Ética y Práctica de la Ciudad. En el marco de esta asignatura, en 2012 los alumnos realizaron un trabajo voluntario en conjunto con los pobladores, que consistió en el desarrollo de viviendas de emergencia. El objetivo fue mejorar la calidad de vida de las familias que actualmente viven en situación de pobreza, a partir de la construcción de viviendas y planes de habilitación.

En la misma línea y para la asignatura de Comunicación Estratégica, la Nueva Escuela de Diseño desarrolló una campaña de posicionamiento de marca y captación de socios para la fundación Santa Clara, que acoge niños VIH positivo, donde los directivos de la fundación seleccionaron los mejores trabajos para su implementación dentro del plan de comunicaciones. Además, para el Taller de Diseño de la Información, la escuela generó un convenio con la Dirección de Desarrollo Comunitario, DIDECO, de la Municipalidad de Providencia, para apoyar las labores de comunicación de su oferta de servicios a la comunidad. Todo esto, en el marco del plan de estudio, que propone dos ciclos de formación: el primero, en competencias técnicas del diseño y en cultura visual, y el segundo, se inicia con el ciclo profesional, para el desarrollo de competencias estratégicas en proyectos vinculados al servicio de

organizaciones públicas o privadas.

Por su parte, la Escuela de Artes Digitales realiza desde hace seis años el Festival de Animación Digital "Noche de Monos", en conjunto con la Asociación Chilena de Animación (ANIMACHI). En 2012 este evento exhibió 114 cortometrajes en competencia, entre los que participaron trabajos internacionales provenientes de España, Estados Unidos, Ucrania, Turquía, Israel y Taiwán, entre otros. También, es una instancia para mostrar los mejores trabajos realizados por los alumnos de la UDLA y para que se relacionen con los más importantes profesionales del área, a través de workshops y masterclass.

La Escuela de Construcción tampoco queda fuera de estas actividades. Este año renovó su convenio con la Corporación de Desarrollo Tecnológico (CDT), de la Cámara Chilena de la Construcción. El acuerdo permite perfeccionar y apoyar la transferencia de conocimientos y tecnologías, para capacitar a estudiantes y profesionales, y difundir temas de interés para el mundo de la construcción, un área que constantemente presenta cambios y avances para mejorar los trabajos y proyectos.

Para la decana, María Adelina Gatica, estas actividades son un aporte para la formación de los estudiantes, tanto en el ámbito teórico como en el desarrollo de habilidades blandas, vinculadas con el liderazgo de proyectos y equipos de trabajo, relacionamiento con clientes y capacidad para trabajar bajo presión, entre otras.

**MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS QUE ACTUALMENTE VIVEN EN SITUACIÓN DE POBREZA, A PARTIR DE LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS Y PLANES DE HABILITACIÓN.**

*Escuela de Arquitectura*





## “ME AYUDÓ A CRECER COMO PROFESIONAL”

*Felipe Contreras, estudiante de Arquitectura, hizo su práctica profesional en Un Techo para Chile.*

### ¿Qué labor realizaste durante tu práctica en Un Techo para Chile y qué impresión te dejó?

Mi labor dentro del área de Vivienda Definitiva fue, principalmente, ayudar a desarrollar proyectos sociales. En ese momento se me encargó elaborar un proyecto de ampliación de una sede vecinal, para un barrio proyectado en la comuna de Lo Espejo. Como mi primera experiencia laboral en el ámbito del servicio social, cumplió con todas mis expectativas y me dejó la impresión de una labor muy profesional por parte de Un Techo para Chile, a la hora de dar soluciones en vivienda.

### ¿Cómo te ayudó en tu formación como arquitecto?

Esta ha sido hasta ahora mi primera experiencia laboral en el ámbito del servicio social, y el aprendizaje que adquirí fue notorio, ya que el tiempo que estuve trabajando pude presenciar actividades que mezclan diferentes profesiones, con una muy buena relación entre ellas y una fuerte cultura de trabajo en equipo. En conclusión, me ayudó a crecer como profesional, ofreciendo un servicio que responde a soluciones y problemas concretos de la sociedad.

# ENFOQUE EN LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS



EN 2012 LOS CONVENIOS CON LOS MUNICIPIOS DE LO PRADO, QUILPUÉ Y TALCAHUANO, ENTRE OTROS, PERMITIERON QUE CERCA DE 3.700 ALUMNOS DESARROLLARAN ACTIVIDADES DE ACERCAMIENTO Y CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD COMUNITARIA.

Los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud realizan en forma continuada, dentro de su currículum, actividades de trabajo con la comunidad, guiadas por docentes y profesionales de amplia experiencia, con el objeto de promover y conocer las condiciones sociales, laborales y culturales que mejoran la salud de las personas, valorando el trabajo comunitario y la participación efectiva.

Hernán Sandoval, decano de la facultad, señala que hay un cambio en el perfil epidemiológico de la población, un aumento de los años de vida y un incremento de las enfermedades crónicas no transmisibles. Para hacer frente a esta realidad, la universidad ha implementado un modelo formativo que incorpora la intervención comunitaria en salud, con acciones en terreno que se insertan de manera transversal en el currículum de cada carrera, considerando un componente académico en el aula y otro práctico, a nivel territorial.

El trabajo en los barrios identifica la vida comunitaria, laboral y la historia de quienes habitan el territorio; esto permite que los alumnos conozcan las variables que se necesitan para mejorar el acceso a la protección social y la atención de salud. De esta manera, se espera que colaboren con otros servicios, fomentando la participación social y el trabajo interdisciplinario, ya que el sistema de intervención está pensado para que estudiantes de diferentes carreras -Enfermería, Kinesiología, Terapia Ocupacional, entre otras- de la Facultad de Ciencias de la Salud, se integren a los procesos sociales y familiares, y organicen junto a la comunidad acciones orientadas a una atención integral.

Durante el trabajo en los barrios, los futuros profesionales son guiados por académicos, funcionarios del municipio y dirigentes sociales, para construir diagnósticos locales con un enfoque basado en las determinantes sociales de la salud. En ellos se definen prioridades e indicadores, en cada comuna y se determinan las actividades necesarias para enfrentar los problemas priorizados en conjunto con líderes de acción local.

En este escenario, Isabel de Ferrari, asesora de la facultad, destaca que es de suma importancia para los alumnos contar con una malla curricular centrada en las necesidades de salud de la población. "Esto les permitirá desarrollar las habilidades y destrezas necesarias para desenvolverse en el campo laboral, con conocimientos atingentes a la realidad que deberán enfrentar, con responsabilidad y ética", afirmó.

## UN TRABAJO PRÁCTICO DESDE EL PRIMER SEMESTRE

Desde el año 2012 a la fecha, los estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética han realizado un aporte de más de 2.400 horas de trabajo con la comunidad en las sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción, que incluyeron gratuitamente consultas nutricionales y evaluación antropométrica, para conocer los niveles y grados de nutrición, entre otros aspectos, que permitirán enfrentar la realidad alimentaria y nutricional del siglo XXI.

En tanto, la Escuela de Fonoaudiología inauguró laboratorios para la comunidad, iniciativa que según explicó la directora de la escuela, Paula Pulgar, "contempla la realización de exámenes de audiometría e impedanciometría sin costo para la comunidad, en las que participan alumnos que ya han avanzado sobre el 5° semestre de la carrera, supervisados por docentes y profesionales con amplia experiencia".

Estas carreras, junto con Enfermería, Kinesiología, Terapia Ocupacional y Técnico de Nivel Superior en Enfermería, poseen una formación basada en el enfoque biopsicosocial y de los determinantes sociales de la salud, que desarrollan en los estudiantes una visión inclusiva de la realidad sanitaria del país.



## CONVENIOS QUE FORTALECEN EL APRENDIZAJE

La formación en Atención Primaria de Salud (APS) con enfoque comunitario, se potencia gracias a los acuerdos firmados por la Facultad de Ciencias de la Salud y los municipios de Lo Prado, Quilpué, Talcahuano, entre otros, los que garantizan campus clínicos para prácticas profesionales. "Trabajamos directamente en los barrios y empapamos a nuestros estudiantes del aprendizaje sobre la relación con las personas. Los alumnos entienden que la salud no es un fenómeno biológico individual, sino profundamente social y cultural", comenta el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Hernán Sandoval.

Cabe recordar que la atención primaria, actualmente, requiere contar con un gran número de profesionales; por esta razón, este tipo de convenios abre una puerta laboral importante, que va en sintonía con las políticas públicas y sanitarias del país, que buscan desarrollar una estrategia de prevención de las enfermedades y de protección de la salud, a través de la atención primaria. Estas acciones evitan que las personas y grupos sociales lleguen a necesitar intervenciones de alta complejidad, mejorando la calidad de vida, fomentando la prevención y la participación en salud.

De esta manera, en 2012 los convenios con los municipios permitieron que cerca de 3.700 alumnos de la UDLA desarrollaran actividades de acercamiento y conocimiento de la realidad local, generando un vínculo directo con las comunidades, conociendo las condiciones de salud en que éstas viven.

# VOCACIÓN DE SERVICIO SOCIAL



Una activa vinculación con organismos sociales y un contacto directo de los alumnos con la comunidad, son algunas de las características que distinguen a la Facultad de Ciencias Sociales de nuestra universidad. Las acciones realizadas han permitido afianzar los nexos con los miembros de la comunidad y facilitar el desarrollo académico y profesional de nuestros estudiantes, para actualizar sus conocimientos y estar en contacto con las necesidades reales de las personas y su entorno.

## PSICOLOGÍA

En 2012, a través de la Escuela de Psicología, la UDLA reafirmó su responsabilidad social universitaria y compromiso con los desafíos del país, al firmar un convenio de colaboración con la Red Social Inserta, para la atención de personas infractoras de la ley y de sus familias.

El decano de Facultad de Ciencias Sociales, Olegario Hernández, comentó que a través de los Centros de Atención Psicosocial (CAPs), que cuentan con boxes para consultas individuales, salas de terapia grupal, entre otros, se atendió gratuitamente a más de 1.200 pacientes, lo que equivale a 10.783 horas de consulta clínica. Mientras que en asesoría a empresas, los

estudiantes realizaron un total de 10.026 horas de atención profesional.

Según explicó Marcelo Fagalde, director de Prácticas y Vinculación con el Medio de la Escuela de Psicología, gracias a esta inmersión en el trabajo práctico, que se hace en condiciones de supervisión y con una dedicación de media jornada durante todo un año, los alumnos realizan un sólido y progresivo entrenamiento de sus competencias profesionales. En la práctica profesional, comienzan a integrar su rol como agentes de cambio y a impactar positivamente en la calidad de vida de los pacientes con los que intervienen.

## REVISTA MIME.SIS

Para aportar al debate sobre las Ciencias Sociales en Chile y generar un espacio para dar a conocer las diversas posiciones intelectuales en relación con los temas de interés de la psicología y el trabajo social, la Facultad de Ciencias Sociales lanzó la revista MIME.SIS (<http://portales.udla.cl/mimesis/index.html>).

La publicación busca ser un aporte, tanto a nivel nacional como internacional, para los estudiantes, académicos e investigadores del área, interesados en dar a conocer los resultados de sus trabajos o reflexiones en torno a las Ciencias Sociales.

# TRABAJO SOCIAL

Con la mirada puesta en promover las competencias y habilidades que el alumno necesita para insertarse en el mundo laboral y adaptarse a los cambios sociales, la Escuela de Trabajo Social contempla la formación en conocimientos cognitivos procedimentales, actitudinales/convivenciales y una importante área de formación práctica, que dicen relación con el saber, hacer y ser, de acuerdo con el rol del trabajador social e integran y consolidan las prácticas iniciales, intermedias y profesionales de la carrera.

Según comentó la directora de la Escuela de Trabajo Social, Nancy Fuentes, durante 2012 se realizaron más de 150 mil horas de trabajo con la comunidad, a través de prácticas iniciales, integrativas e intermedias de intervención familiar, grupal, comunitaria y prácticas profesionales en empresas, servicios públicos, municipalidades y universidades, y atenciones en la

Clínica Socio Familiar Comunitaria, ubicada en el Campus Santiago Centro.

Agregó que los estudiantes realizan prácticas profesionales complejas y diversas, según su nivel académico, tanto en organismos públicos, privados como en organizaciones no gubernamentales, aportando a la resolución de problemas y al cambio social, siendo fundamentales los principios de los derechos humanos y de la justicia social en su desempeño.

También se llevaron a cabo actividades académicas que aportaron al análisis crítico de nuestra sociedad y abordaron la integración e inclusión desde diferentes ámbitos de acción, como por ejemplo el seminario "Discapacidad e inclusión social, una cuestión de derechos", realizado en el Campus Maipú, y el primer concurso "Realidades sociales en la mirada de los jóvenes", abiertos a toda la comunidad.



# CONECTADOS CON EL MUNDO REAL

Para aportar al desarrollo integral de los alumnos, la Facultad de Comunicaciones y Artes realizó durante 2012 una serie de actividades para analizar y debatir, desde la academia, los temas de actualidad que marcaron la agenda nacional. Destacaron el tradicional debate sobre el discurso del 21 de mayo, con la participación de parlamentarios de diferentes sectores políticos y moderado por el periodista de TVN, Fidel Oyarzo, y el ciclo de charlas "El mundo en crisis", conducido por la periodista de TVN, Andrea Arístegui, que abordó, entre otros temas, los alcances del conflicto en el Medio Oriente y las elecciones en EE.UU.

En tanto, la carrera de Comunicación Audiovisual y Multimedia exhibió la película nominada al Oscar "NO" en los distintos campus de la UDLA, además de una conversación con Antonia Zegers, profesora de nuestra casa de estudios y protagonista de la cinta, actividad abierta a toda la comunidad de Santiago, Viña del Mar y Concepción. También, organizó el primer festival de cine online del país, el UDLA FESTOC, que contó con la participación de estudiantes de 14 universidades. Por otro lado, los alumnos de Comunicación Audiovisual y Multimedia, y Periodismo, fueron parte del equipo responsable de las transmisiones vía streaming de los premios Altazor 2012, certamen que premia a lo mejor de la cultura y el espectáculo chileno.

La Escuela de Comunicaciones, por su parte, tuvo la visita del periodista y conductor de noticias Mauricio Bustamante, quien dictó una clase magistral sobre redes sociales como cierre de la semana de las Relaciones Públicas. En tanto, Traducción e Intérprete en Inglés llevó a cabo, en la Sede Viña del Mar, la celebración del Día Internacional del Traductor, que incluyó ponencias para la actualización de contenidos y un city tour por Valparaíso.

Para promover el contacto interuniversitario, la carrera de Publicidad organiza todos los años el Comunicadv, concurso que en 2012 fue patrocinado por Movistar y convocó a más de 300 estudiantes de educación superior de todo el país, quienes compitieron por las categorías mejor campaña publicitaria, mejor innovación en medios y mejor diseño estratégico. Al respecto, el director de



la Escuela de Comunicaciones, Yanko Gallardo, destacó que "el Comunicadv es una competencia donde agencias, formadas por los propios estudiantes, presentan una campaña completa para un cliente real, lo que posibilita el contacto temprano de los alumnos con las exigencias que deberán enfrentar al ingresar al mundo profesional".

Pensando en la formación integral de los estudiantes, más de 70 alumnos de las carreras de Relaciones Públicas, Publicidad, Comunicación Audiovisual y Multimedia, a través de la asignatura Cross Media, colaboraron con la ONG Raíces, que ayuda a combatir la explotación infantil, desarrollando una campaña de comunicación, denominada "Dame esos cinco", que buscó aumentar las donaciones a la organización y la visibilidad sobre los derechos de los niños.

# TEATRO UDLA EL ZÓCALO

Un nuevo escenario cultural  
para la Región Metropolitana

Con el objeto de promover el desarrollo y difusión de la creación artística nacional, en concordancia con el quehacer universitario de formar profesionales competentes y relevantes para el desarrollo de nuestro país, la universidad inauguró durante 2012 el "Teatro UDLA El Zócalo". Según explicó Mauro Lombardi, decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes, se busca que la nueva infraestructura -abierta a toda la comunidad- se transforme en un espacio para el desarrollo y difusión de diferentes disciplinas, y se posicione como una plataforma de trabajo académico y práctica profesional para los estudiantes de Teatro, Intérprete en Canto, Intérprete en Danza y Creación e Interpretación Musical.

Para 2013 están programados festivales de música, canto y teatro, y la realización de conciertos con destacados intérpretes, como Francesca Ancarola.



# FORMANDO PROFESIONALES PARA RESOLVER LAS NECESIDADES REALES

La Facultad de Derecho de la UDLA busca formar un abogado ético, diligente y competente, pero que además pueda identificar, comprender y contribuir a resolver los problemas y necesidades reales de la sociedad. Esto último se logra a través de sus ramos prácticos, donde la clínica jurídica tiene un rol fundamental.

Ubicado en Echaurren 140, pleno Barrio Universitario, este centro ha atendido gratuitamente a alrededor de 200 personas -desde su creación en 2009- provenientes de distintas comunas de Santiago.

Abierto a la comunidad, funcionarios y alumnos de la universidad, provee de orientación y asesoría jurídica, asumiendo incluso la representación judicial en caso de que se acrediten problemas económicos. "Los estudiantes brindan asesoría bajo la supervisión de profesores, involucrándose en casos reales y participando en todas las etapas necesarias para contribuir a la solución de los problemas de los patrocinados: entrevistan, preparan y definen las estrategias de defensa, desarrollan investigaciones, manejan expedientes, redactan escritos y documentos, y realizan trámites propios de los procedimientos judiciales y administrativos", señala el decano Patricio Zapata.

La mayoría de las consultas, trámites y juicios que se llevan a cabo corresponden a temas de Derecho de Familia, como pensiones de alimento y divorcios. También

hay tramitaciones de orden civil, como posesiones efectivas, tercerías, cambios de nombre e indemnización de perjuicios, además de consultas en materia laboral, administrativa y tramitación de multas en la Tesorería General de la República.

Además, en 2012 se sumaron los operativos sociales realizados en Maipú, donde se entregó orientación a los vecinos en diversos temas, en dependencias de las juntas de vecinos de esa comuna. "Estas actividades son muy importantes para la comunidad, porque existe mucho desconocimiento en materia de trámites legales, las personas en general no acceden fácilmente a instituciones que los apoyen, orienten o resuelvan sus inquietudes o problemas de manera seria y rápida", explica Paulina Hernández, directora de la Escuela de Derecho.

La vinculación con la comunidad es para los alumnos una instancia de aprendizaje, que les permite adquirir las habilidades específicas para resolver los conflictos de sus clientes. El contacto con casos reales "es una obra colectiva, muy importante para nuestros estudiantes, tanto en términos de aprendizaje técnico, como de desarrollo del aspecto ético-social, porque aquí atienden a personas con problemas reales, que muchas veces, incluso, tienen dificultades económicas para trasladarse. El abogado que nosotros buscamos formar es un profesional comprometido con esas necesidades", explica el decano Patricio Zapata.



---

## “SE PORTARON MUY BIEN CONMIGO”

---

*Sergio Muñoz, patrocinado.*

Sergio Muñoz (71) vive en La Florida y se ha atendido dos veces en el centro de prácticas. La primera vez, en 2011, llegó por un caso de pensión alimenticia que salió a su favor, y en marzo de 2012 acudió para divorciarse. “Tanto la abogada como los alumnos en práctica se portaron muy bien conmigo, me atendieron excelente. Este año voy a volver para que me orienten sobre los trámites de sucesión de una casa”.



---

## “UNO PUEDE VER CÓMO SE CONCRETA LO QUE VAS APRENDIENDO”

---

*Loreto Vargas, estudiante Campus Santiago Centro.*

**¿Cómo fue tu experiencia de trabajo en la clínica jurídica?**

Muy buena. Uno puede ver, luego de cuatro años de estudios teóricos, cómo se concreta lo que vas aprendiendo en la carrera. Es una asignatura que marca la diferencia, pues analizando casos reales, de personas con necesidades jurídicas importantes, es que uno puede ver cuán capacitado está para llevar a cabo la profesión, además de ayudar a la comunidad.

**¿Cómo crees que ayudó en tu formación el contacto con casos reales?**

Ayudó mucho, más que nada porque uno ve cómo el Derecho se vuelve más real. Lo teórico pasa a ser parte de la vida y la solución a los problemas de las personas. Poder “aterrizar” el conocimiento te ayuda a entender las

distintas soluciones a un problema y poder recomendar la más idónea.

También te permite desarrollar el instinto social que llevamos todos dentro. Ser abogado, el día de mañana, o ser estudiante de Derecho requiere más que lo intelectual; hay que tener un gran sentido de ayuda social para poder ejercer la profesión.

**¿Cómo fue el trabajo de supervisión de los profesores?**

El trabajo de supervisión es lo más importante. Ahí te das cuenta de que realmente hiciste las cosas bien. La profesora siempre está pendiente de los casos y la evaluación de cada expediente es importante. Si bien uno sabe lo que tiene que hacer, es en el momento de supervisión en que sabes si estás acertado en tu ayuda y conclusión.

# FORMACIÓN A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA Y LA SIMULACIÓN

**H**oy existe un amplio consenso de la importancia de la formación práctica en los alumnos de pedagogía, y el aporte que ella entrega para la construcción de los futuros profesionales de la educación. Debido a lo anterior, hace cuatro años la Facultad de Educación de la UDLA creó el Área de Formación Práctica, instancia transversal a las nueve carreras de pedagogía, que tiene la responsabilidad de organizar el proceso y trabajar en la mejora constante de los estándares de calidad en la formación práctica de los alumnos. Como explica Santiago Cabezas, director del área, "la práctica la entendemos como un proceso gradual y continuo en la formación profesional, donde se integran conocimientos a través del hacer, la reflexión y la indagación. Es una instancia que permite desempeñar el rol docente, en forma responsable y comprometida, vivenciando diversas realidades en contextos sociales heterogéneos y desarrollando su capacidad de adaptación e integración a nuevas realidades".

Para alcanzar dicha meta, la FEDU cuenta con una red compuesta por más de 400 establecimientos educacionales con presencia en la Región Metropolitana, V y VIII, asegurando a sus alumnos la posibilidad de contar con diversos centros que permitan cursar los tres niveles de práctica que incluye la malla curricular: Inicial, Intermedia y Final.

Para potenciar aún más el trabajo desarrollado, desde este año, el Área de Formación Práctica de la facultad aplicará una innovadora metodología de aprendizaje, única entre las facultades de educación chilenas. Se trata del Proyecto Salas de Simulación y Experimentación Pedagógica, SIEP, que permitirá grabar sesiones completas de clases dirigidas por un estudiante en práctica, dentro de un establecimiento educacional y posteriormente reproducir dicho material para su estudio y evaluación. Este modelo, si bien utiliza los recursos tecnológicos disponibles en el mercado, el diseño e interacción de las tecnologías, permite una nueva gama de oportunidades para la formación de los futuros profesores.

"La metodología tiene dos líneas de trabajo: por una parte están las simulaciones, basadas en lo que conocemos como juegos de rol; y por otra, la experimentación pedagógica de actividades de



aprendizaje con alumnos reales. En este caso, los docentes y alumnos de la Facultad de Educación son los que diseñan las actividades y el establecimiento educacional colabora con su cuerpo docente y sus alumnos. Las actividades de aprendizaje son grabadas gracias a los equipos de registro audiovisual instalados en la sala y, posteriormente, se puede acceder a ellas desde cualquier computador con conexión a internet, para su análisis y evaluación. La sala SIEP es una sala multimedia que, al tercer año de vigencia del convenio, pasa a propiedad del colegio, contribuyendo con ello, también, a fortalecer un modelo de evaluación docente al interior de las unidades educativas", explica Santiago Cabezas, creador del proyecto.

Las grabaciones realizadas en las salas SIEP permitirán, por ejemplo, revisar aspectos como la introducción y cierre de una clase realizada por el docente, los recursos utilizados para motivar una actividad, las estrategias para la verificación de aprendizaje de los alumnos, entre otros aspectos. Uno de los ejes de la estrategia son las llamadas "clases modelo", realizadas por docentes UDLA y de los establecimientos beneficiarios del proyecto.



donde en una situación real con alumnos, se intenciona algún aspecto de la labor docente dentro del aula, para su posterior análisis por parte de los estudiantes y académicos de la Facultad de Educación. Dicho material es especialmente valioso para las asignaturas de Didáctica y Metodología de la malla de estudio.

“El objetivo es tener una de estas salas por cada campus o sede, como es el caso de Concepción y Viña del Mar, por lo tanto habrá alianzas con un total de seis colegios, de aquí a fin de año. Los establecimientos, además, están muy interesados, porque podrán hacer evaluación docente con la misma metodología que hoy aplica el Mineduc”, agrega la decana de la Facultad de Educación, Pilar Romaguera.



## “DESTACO LA EXPERIENCIA QUE EL ALUMNO ADQUIERE DE LA REALIDAD A LA QUE SE VA A ENFRENTAR”

*Harry Harnisch, egresado de Pedagogía en Historia.*

Los estudiantes de pedagogía de la UDLA cuentan con tres procesos de práctica durante la carrera. Como egresado, ¿qué es lo que más destacas de haber contado con estos procesos en tu formación?

En lo personal, me sirvieron mucho las asignaturas de prácticas. En la Práctica Inicial uno tiene la oportunidad de observar todo el entorno de un colegio, desde lo más general a lo más particular. Luego, en la Práctica Intermedia y sobre todo en la Profesional uno conoce las labores administrativas que el profesor realiza, construcción de instrumentos de evaluación, planificaciones de clases, pero en un colegio de verdad, lo que implica medir los tiempos, tomando en cuenta las inesperadas interrupciones que ocurren en una clase.

En resumen, destaco la experiencia que el alumno adquiere de la realidad a la que se va a enfrentar, en todo lo referente a la comunidad escolar, pues las asignaturas pedagógicas enseñan el “ideal” y cuando uno ingresa al mundo laboral descubre una realidad muy distinta.

**Como estudiante participaste activamente en la revista Sapiens, de Pedagogía en Historia, que este año publicará una nueva edición. ¿Cómo fue esa experiencia?**

Ingresé a la revista en 2009, cuando estaba en segundo año y participé en el departamento periodístico. En ese tiempo, la universidad estaba atravesando por diversos cambios y demostramos que los estudiantes podíamos hacer un aporte serio y responsable a la Facultad de Educación y a su acreditación. En 2010 asumí como director de la revista. Sapiens ya se había consolidado al interior de la universidad, y dio pie para que naciera otra revista: “Herencia”, de Pedagogía en Lengua Castellana.

Mi trabajo en Sapiens agregó valor a mi formación como profesor. Con ella aprendí a trabajar en equipo, a sortear obstáculos, a desarrollarme en otras áreas que han enriquecido mi carrera, a potenciar mis habilidades e inteligencias múltiples.

# ENFOQUE PRÁCTICO Y FORMACIÓN PROFESIONAL DE EXCELENCIA

Preocupados por establecer una política permanente de vinculación con empresas y organizaciones, promover el desarrollo a nivel local y nacional, la Facultad de Ingeniería y Negocios de la UDLA organiza periódicamente actividades académicas, visitas a empresas y acciones en conjunto con la comunidad.

Entre las actividades de 2012 a destacar se encuentran la capacitación realizada en conjunto con la Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO) de la Municipalidad de Viña del Mar, que buscó ayudar a los vecinos del sector de Gómez Carreño a definir y analizar las estrategias que se deben utilizar para iniciar un negocio o potenciar una empresa ya existente.

## UN APOORTE PERMANENTE

Siguiendo con esta línea, de trabajo recíproco entre la institución y la sociedad, los estudiantes de Ingeniería Comercial y Técnico en Administración de Empresas del Campus Maipú llevaron a cabo una propuesta de marketing para la Fundación Savia, cuyo interés fundamental es cooperar solidariamente con las personas que viven con VIH/SIDA. Los estudiantes desarrollaron una campaña para aumentar el número de donaciones,

generar alianzas y posicionar la imagen de la facultad, para romper las barreras de la incompreensión, promover la inclusión social, la tolerancia y la no discriminación que se produce contra quienes sufren esta situación.

La Escuela de Biotecnología y Medio Ambiente, en conjunto con la I. Municipalidad de Santiago, cada año realiza un operativo para la plantación de árboles nativos en el centro de la capital, "acción que contribuye a mejorar los procesos productivos y de saneamiento territoriales, con conciencia y responsabilidad ambiental en las grandes urbes", explicó el director de la escuela, Karlo Guerrero.

En tanto, en la Sede Concepción, Víctor Torres, director de las carreras de ingeniería, destacó que está en desarrollo una alianza para que nuestros alumnos puedan insertarse en el mundo laboral como asesores de emprendimiento de micro y pequeños empresarios de la zona. "De esta manera potenciamos la responsabilidad social, aportamos al desarrollo económico de la región y a la inserción temprana de nuestros estudiantes con el mundo del trabajo", afirmó.





## RELACIÓN UNIVERSIDAD - EMPRESA

Con el propósito de potenciar el desarrollo académico y profesional de todos los miembros de la facultad, durante 2012 se realizaron visitas a empresas de diferentes rubros productivos del país, con el objeto de conocer los avances tecnológicos de cada sector y contribuir al proceso formativo de nuestros alumnos. En AES Gener se estudió la generación de energía térmica de ciclo combinado y el esfuerzo que realiza la empresa por mitigar los impactos ambientales, además de conocer los principales sistemas de seguridad con que cuenta la empresa, desde la recepción del gas en el terminal, hasta el proceso de regasificación. En tanto, en GNL Quintero conocieron la importancia del sistema integrado de gestión de seguridad, salud ocupacional y medio ambiente, y la aplicación práctica de las características de las certificaciones ISO 14001 y OHSAS 18001.

## CON SELLO INTERNACIONAL

Reafirmando su vocación internacional, la UDLA-Universidad de Las Américas y la Universidad Privada del Norte de Perú (UPN) firmaron un acuerdo que busca la doble titulación de las carreras de Ingeniería en Minas, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Informática e Ingeniería Ambiental. La alianza busca potenciar el desarrollo académico de los estudiantes, facilitar la realización de pasantías en empresas de la mediana y gran minería del Perú y contribuir a los procesos de movilidad internacional de nuestros profesores y estudiantes.



# FORMACIÓN PRÁCTICA EN TERRENO, AYUDANDO Y EDUCANDO A LA COMUNIDAD

En una oportunidad de formación, tanto en disciplinas propias de la carrera como en habilidades blandas, se han constituido las actividades de vinculación con el medio desarrolladas por la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía de la UDLA.

Durante 2012, la Escuela de Medicina Veterinaria realizó operativos sanitarios, donde atendió a animales menores y mayores, a través del control sano, diagnóstico de enfermedades, aplicación de vacunas, desparasitación y esterilización. En total, más de 8 mil animales, cuyos dueños, en su gran mayoría, son de sectores rurales. "Esto permite a los estudiantes asumir la responsabilidad de trabajar con animales, aplicando lo aprendido en las asignaturas del área, como el caso de medicina de animales de compañía. Además, desarrollan competencias como trabajo en equipo y comunicación efectiva con los dueños de los pacientes atendidos", señala la decana Lorena Jofré. Por su parte, los dueños de los animales, reciben una atención seria y profesional, educándose además sobre la importancia de la tenencia responsable.

Año a año la escuela realiza operativos en sus sedes

de Santiago, Viña del Mar y Concepción, en conjunto con distintas municipalidades, como es el caso de Punitaqui, Melipilla, Lampa, Quillón, Talcahuano, Providencia, Tirúa, El Carmen y Casablanca, entre otras.

Por su parte, la Escuela de Agronomía, en el marco de un acuerdo con el Programa de Desarrollo Local (PRODESAL), de la Municipalidad de Lampa, ha realizado actividades de asesoría a pequeños agricultores. Durante 2012, alumnos del Taller de Integración Agropecuario trabajaron durante un semestre con un pequeño productor de paltas y cultivos hidropónicos de esa comuna, a quienes realizaron un diagnóstico del sistema productivo, para lo cual debieron integrar asignaturas de ciencias básicas, profesionales y de gestión contenidas en la malla curricular de la carrera de Agronomía. "Al finalizar el semestre, los alumnos entregaron un proyecto, donde analizaban aspectos como riego, fertilidad, botánica, fisiología vegetal, entre otros, con una propuesta de mejoras para el agricultor", señala el profesor Mario Concha y agrega que para este año están diseñando una serie de charlas para pequeños agricultores, en distintos temas, orientados a mejorar los cultivos y el uso de los suelos.

# CONVENIO CON ECO CANIL LAGUNA VERDE

La Escuela de Medicina Veterinaria tiene un convenio con el Eco Canil Laguna Verde, dependiente de la Municipalidad de Valparaíso y de la Sociedad Protectora de Animales "Carlos Puelma Besa", donde los alumnos de la Sede Viña del Mar realizan las prácticas y trabajos de titulación. Su labor consiste en realizar desparasitación, exámenes clínicos, tratamiento de patologías y cirugías.

Durante la firma del convenio, en abril de 2012, el alcalde de Valparaíso, Jorge Castro, manifestó que "el apoyo médico que la universidad nos entrega es trascendental para avanzar en la atención de nuestros perros, ya que además de promover en la ciudadanía la tenencia responsable de mascotas, aportará al programa de esterilización que hemos venido trabajando, y que nos ha dejado gratificantes resultados".



## “COMPROBÉ EN TERRENO MUCHAS PATOLOGÍAS QUE AFECTAN A LOS ANIMALES DE COMPAÑÍA”

*Matías Urra, egresado Sede Concepción.*

**¿Cómo influyeron en tu formación las actividades de vinculación con el medio?**

En los operativos aprendí muchísimas cosas que fueron poco a poco aportando en mi formación profesional. Comprobé en terreno muchas patologías que afectan a los animales de compañía y los docentes nos enseñaron a tomar las mejores decisiones en dichos casos. Pero lo que más destaco de los operativos, es cómo tratar con los dueños de las mascotas. Eso no está escrito en libros, y sólo lo aprendes estando ahí con las personas.

**¿En qué operativos participaste?**

En varios, por ejemplo, en San Pedro de la Paz, Coliumo, post terremoto y tsunami, Isla Mocha, en el Campus Chacabuco de la UDLA, entre otros.

**¿Cómo crees que los operativos benefician a la comunidad?**

Desde mi punto de vista benefician mucho a la comunidad, teniendo en cuenta los sectores que abarcamos dentro de los operativos. Mucha gente es de escasos recursos y no dispone de dinero para llevar a sus mascotas a un centro veterinario, ya sea por una vacuna o simplemente una desparasitación. Lo mismo ocurre con los programas de esterilización masiva que aportan con un pequeño grano de arena a evitar la población de perros vagos y controlar enfermedades de carácter zoonótico.



# FORMACIÓN QUE PROMUEVE LA SALUD Y LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA TODOS

Comprometidos con gestionar una adecuada vinculación con el medio, el Instituto del Deporte ha generado una serie de actividades que buscan propiciar una interacción significativa, permanente y de mutuo beneficio, con los principales actores de la sociedad. La idea es que la UDLA, desde sus diferentes estamentos, cree y fortalezca vínculos estrechos con el entorno de los estudiantes.

Una de las principales actividades en esta materia es la alianza con el Centro de Salud Apoquindo. Desde el año 2006, los estudiantes realizan prácticas profesionales, que les permiten desarrollar sus aptitudes en el área de la salud. La idea es contribuir a fomentar estilos de vida saludables con énfasis en la actividad física para lograr mejoras integrales.

Desde entonces, los estudiantes desarrollan cada año talleres como gimnasia aeróbica, baile entretenido, danza folclórica y gimnasia entretenida, además de charlas educativas sobre nutrición saludable, aporte calórico, etiquetado de los alimentos y control de los signos vitales. Estas actividades se realizaron durante 2012 en sesiones semanales de una hora, con la participación de 20 personas, aproximadamente, desde jóvenes a adultos mayores.

La Ciudad Deportiva Iván Zamorano es otro de los lugares donde los futuros técnicos en actividad física desarrollan prácticas profesionales de contribución social. El año pasado, por ejemplo, los alumnos y egresados de esta carrera se dieron tiempo para apoyar algunas de las actividades solidarias que impulsó la

institución, orientadas a niños y jóvenes en riesgo social.

A lo anterior se suma el apoyo a la Fundación Luz, con corredores guía para la competencia Blind Runner, que se lleva a cabo todos los años, en abril.

Este 2013, una vez más, los estudiantes asumieron el desafío, para lo cual debieron realizar una capacitación teórico-práctica en el complejo deportivo de nuestra universidad, a cargo del profesor Claudio Vargas, de la Fundación Luz. Tras el curso, los 40 alumnos de los distintos campus que participaron en él, recibieron una certificación como corredor guía.

De esta forma, los alumnos experimentaron lo que es competir con los ojos vendados y la tarea de acompañar a su pareja no vidente, indicándoles el camino y los obstáculos, durante los tres kilómetros que duró la carrera.

Alan González, director del Instituto del Deporte de la UDLA, destaca al respecto el interés y voluntad de los estudiantes para apoyar este tipo de actividades y poner sus conocimientos al servicio de quienes más los necesitan.

Por su parte, Carmen Mestre, directora del Área Académica de la carrera, señala que este tipo de colaboración entre instituciones, abre nuevas posibilidades de desarrollo profesional para los estudiantes de Técnico en Actividad Física. En tanto, para los deportistas no videntes es una oportunidad para contar con profesionales de la actividad física que los ayuden a realizar sus sueños.

# **CENTROS DE ATENCIÓN**

---

## **Centro de Atención Psicosocial (Psicología)**

- Abdón Cifuentes 117, Santiago Centro. Fono: (02) 2 253 11 08
- Av. Walker Martínez 1360, La Florida. Fono: (02) 2 253 18 45
- Chacabuco 539, Concepción. Fonos: (41) 212 99 88 – (41) 212 98 50
- 7 Norte 1348, entre Los Castaños y 5 Oriente, Viña del Mar. Fono: (32) 252 42 19

## **Centro de Atención Sociofamiliar (Trabajo Social)**

- Abdón Cifuentes 117, Santiago Centro. Fono: (02) 2 253 11 08
- Av. Walker Martínez 1360, La Florida. Fono: (02) 2 253 18 45

## **Centro de Atención Nutricional (Nutrición)**

- Echaurren 140, Santiago. Fono: (02) 2 253 12 41
- Av. Walker Martínez 1360, La Florida. Fono: (02) 2 253 18 45
- 7 Norte 1348, entre Los Castaños y 5 Oriente, Viña del Mar. Fono: (32) 252 42 32
- Jorge Alessandri 1160, Concepción. Fono: (41) 212 99 51

## **Clínica Jurídica (Derecho)**

- Abdón Cifuentes 117, Santiago Centro. Fono: (02) 2 253 11 08
- Av. Walker Martínez 1360, La Florida. Fono: (02) 2 253 18 45



### **SEDE SANTIAGO**

**Campus La Florida:**  
Av. Walker Martínez 1360

**Campus Maipú:**  
Av. 5 de Abril 0620

**Campus Providencia:**  
Av. Manuel Montt 948  
Av. Antonio Varas 929

**Campus Santiago Centro:**  
Av. República 71

**Campus Santiago Norte:**  
Av. Américo Vespucio 1796

### **SEDE VIÑA DEL MAR**

**Campus Libertad:**  
1 Oriente S/N entre 14 Norte  
y Av. Benidorm

**Campus Los Castaños:**  
7 Norte 1348

### **SEDE CONCEPCIÓN**

**Campus Chacabuco:**  
Chacabuco 539

**Campus El Boldal:**  
Jorge Alessandri 1160