

vida! Universitaria

Agosto de 2015, año X N°21, Vicerrectoría de Extensión y Admisión

Extensión y Vinculación con el Medio:



[10] "Romeo Prisionero" inició temporada artística del Teatro UDLA El Zócalo



[12] Alcaldesa de Santiago inaugura año académico de la Facultad de Comunicaciones y Artes



[13] Ralph Wolff y María José Lemaitre realizan seminario sobre acreditación



[15] UDLA trabaja con Municipalidad de Quilpué en planes de salud para la comunidad

[4] Academia:

UDLA ya cuenta con 14 carreras acreditadas



[8-9] Entrevista central:

Vicerrectora Académica, Pilar Romaguera ad portas de la acreditación institucional:

Hemos fortalecido la calidad de la docencia



[6] Nuestros alumnos

Alumnas de Fonoaudiología obtienen tercer lugar en congreso internacional



[18] Deporte:

Selección femenina de fútbol gana Torneo Fenaude



[19] Egresados:

Ex alumno lidera obra de reconstrucción en la comuna de Ñuñoa tras terremoto de 2010





Estimados alumnos:

En primer lugar, quiero darles la bienvenida a esta segunda y última etapa del año, deseándoles el mayor de los éxitos durante el segundo semestre académico.

Como ya sabrán, este año es muy importante para todos quienes formamos parte de UDLA, ya que en octubre nos presentamos a un nuevo Proceso de Acreditación Institucional. Para lograr esta certificación y comprometidos siempre con la calidad y la mejora continua, hemos trabajado intensamente, siendo la comunidad universitaria un gran apoyo y aporte durante estos últimos meses.

Entre las principales acciones que hemos realizado, podemos mencionar la capacitación y fortalecimiento de nuestra planta docente, la profundización del Modelo Educativo, el programa de acreditación de carreras y el fortalecimiento académico de los campus, entre otras.

En enero de este año, certificamos cuatro carreras: Arquitectura, Contador Auditor, Enfermería y Educación Diferencial. Esto se suma a otras 10, lo que significa que más del 40% de nuestros alumnos cursa una carrera acreditada, porcentaje que queremos aumentar este semestre; ya hay seis de ellas en pleno Proceso de Acreditación y el resto están todas en Proceso de Autoevaluación.

En relación a nuestros docentes, hemos puesto fuerte énfasis en su capacitación e inmersión en el Modelo Educativo. Al Magíster en Docencia Universitaria, este año se sumó la Escuela Docente, cuyo objetivo principal es capacitar a los profesores en herramientas metodológicas que están a disposición de los alumnos, entre ellas, las aulas virtuales, que les permiten a los alumnos un aprendizaje más autónomo. Además, mediante la

Escuela Docente, los académicos pueden introducirse al Modelo Educativo UDLA y llevarlo a la sala de clases para elevar la efectividad del aprendizaje.

Precisamente, parte fundamental del aprendizaje se da dentro de las aulas, por lo que, además, se ha fortalecido el apoyo académico al alumno desde el primer año, formalizando así el Ciclo Inicial, período fundamental conformado por asignaturas que constituyen la base a partir de la cual los estudiantes están capacitados para profundizar sus conocimientos disciplinares y de especialidad.

Por otro lado, la Dirección General de Asuntos Académicos (DGAA) ha profundizado la evaluación de los resultados académicos de todas las carreras. Esto, a partir de una temprana detección de resultados de aprendizaje, donde se identificaron varias asignaturas que representaban una mayor complejidad para los estudiantes, lo que incidía directamente en su progresión académica, y eventual abandono de la carrera. De esta forma, se implementaron evaluaciones de recuperación y períodos de verano en varias de ellas, lo que permitió mejorar los

resultados finales en relación a los obtenidos en períodos anteriores.

Finalmente, una noticia que nos tiene muy contentos y entusiasmados, es que vamos a avanzar en la construcción de una política que nos permita hacer investigación en UDLA. Y es que estamos en una etapa de madurez institucional en que somos capaces de abordar el desafío de ampliar las funciones que desarrolla nuestra universidad.

Como verán, no hemos descansado. Nos hemos comprometido, especialmente con ustedes -nuestros alumnos- a trabajar día a día por construir una universidad mejor, y creemos firmemente que estamos en muy buen pie para enfrentar nuestro próximo Proceso de Acreditación.

Los invito a todos a seguir siendo parte de esta gran comunidad que es UDLA, y les agradezco el apoyo y trabajo realizado durante el último tiempo, porque sin duda ha sido fundamental para sobrellevar este proceso.

La universidad la hacemos todos.

Afectuosamente,

Pilar Armanet A.

Rectora

UDLA-Universidad de Las Américas

CARTAS

Una necesaria Reforma Procesal Civil

Carta publicada en La Tercera, el 16 de marzo de 2015

Por: Julio Rojas, director Escuela de Derecho

Señor Director:

El ex subsecretario de Justicia, Marcelo Albornoz, destacó la importancia de sacar adelante la Reforma Procesal Civil, que hoy está paralizada en el Congreso Nacional.

Existe consenso en la necesidad de impulsar un cambio en el proceso civil y comercial, para hacer más expedita y accesible la juris-

dicción a todas las personas. Así, el Presidente de la Corte Suprema, ha manifestado su apoyo explícito a la reforma, señalando que declarar un derecho con prontitud, genera certidumbre y seguridad.

Desde el punto de vista del diseño del texto, hay un profundo debate en la tramitación legislativa, cuya

conclusión ha significado que algunas instituciones procesales que incorporaban el proyecto, fueran reemplazadas o eliminadas.

Quedan temas pendientes, que han importado la ampliación del debate a otros actores ajenos al derecho procesal, como el de un grupo amplio y heterogéneo de profesores de Derecho Civil que plantean la cuestionable incorporación de la institución de la carga dinámica de la prueba al futuro Código.

Es urgente ejecutar en un tiempo razonable la reforma procesal civil,

avanzando en los temas pendientes, como el modelo orgánico que el Estado pretende entregar a la nueva justicia civil y comercial. Sin embargo, es pertinente que quienes deban estudiar el modelo, revisen no sólo el costo de implementación, sino que cual fuere el modelo elegido, garantice la imparcialidad del juzgador y la bilateralidad de la audiencia.



NUEVAS AUTORIDADES



Ignacio Viñuela

Prorector

Ingeniero comercial y Licenciado en Administración de Empresas de la Universidad Adolfo Ibáñez. Con especialización en estrategia, liderazgo y management en la Fundação Dom Cabral (FDC) y el Saïd Business School de la Universidad de Oxford, cuenta con más de 20 años de experiencia liderando equipos de finanzas, operaciones y gerencia general. Se ha desempeñado en las áreas industrial y medicinal, tanto en Chile, como en Argentina, Brasil, Bolivia, Perú y Uruguay.



Mónica Valenzuela

Directora Escuela de Enfermería

Enfermera, Universidad de Chile. Psicóloga de la Universidad Santo Tomás. Diplomada en Desarrollo y Cambio Organizacional, de la Universidad de Chile. Se ha desempeñado como directora técnica del Centro de Simulación Clínica de la Facultad de Medicina en la Universidad Diego Portales. También fue directora nacional de los Centros de Simulación Clínica de UDLA. Se ha desarrollado como enfermera, psicóloga y docente en el área pública y privada.



Carmen Gloria González

Directora Escuela de Biotecnología y Medio Ambiente

Ingeniero civil en química, U. Santiago de Chile. Postítulo en Gestión y Ordenamiento ambiental, U. de Santiago de Chile. Magíster en Planificación y Gestión Educacional, UDLA. Magíster en Medio Ambiente con mención en Ingeniería de Tratamiento de Residuos, U. de Santiago de Chile. Más de 10 años de experiencia en temas ambientales realizando consultorías en empresas mineras y 15 en docencia universitaria.



Marcela Rojas

Directora Escuela de Kinesiología

Kinesióloga de la Universidad de Chile. Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria, UMCE. Ha desarrollado la docencia en el área de Movimiento Humano y Biomecánica. Cuenta con experiencia clínica en el área pediátrica de pacientes quemados y personas portadoras de cicatrices patológicas.



Marlene Contreras

Directora Escuela de Ingeniería Comercial

Ingeniero comercial, U. de Santiago de Chile. Magíster en Administración de Empresas, U. del Desarrollo, y diplomada en Psicología y Educación de Talento, UC. Se ha desempeñado en diversos cargos de dirección de escuelas en el área de administración y comercio, en la U. del Desarrollo y en U. del Pacífico. También ha ejercido la dirección académica en las universidades de Los Lagos y Autónoma de Chile. Cuenta con amplia experiencia en la administración y liderazgo de proyectos.

Director de Escuela de Construcción publicó artículo en revista española



El director de la Escuela de Construcción, Carlos Aguirre, junto con dos profesionales del área, publicó un artículo de investigación para la revista española "Arquitectura, ciudad y entorno", de la Universidad Politécnica de Cataluña.

Aguirre junto con Carlos Marmolejo, arquitecto y profesor titular de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona (ETSAB), y Esteban Skármeta, arquitecto y Máster en Gestión Urbana de la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), publicaron el artículo "¿Los condominios verticales benefician por igual al valor de sus inmuebles vecinos?" Para ello, trabajaron en la investigación con el fin de analizar la comuna de Nuñoa a partir de un modelo de precios favorables y de la información de casas usadas vendidas entre el año 2002 y 2004.

La publicación, según explicó Aguirre, "es fruto del trabajo realizado en conjunto con el Centro de Política de Suelos de la Escuela de Arquitectura de Barcelona, de la Universidad Politécnica de Cataluña, centro al cual estoy adscrito como investigador asociado desde 2007, y generalmente publicamos un artículo o dos por período como equipo de investigación".

Se eligió Nuñoa "porque tenemos la hipótesis de que las inversiones inmobiliarias, principalmente la generación de proyectos de edificación en altura, tienen aglomeración espacial, es decir, influyen positiva o negativamente según su proximidad. El caso de Nuñoa es interesante, ya que los terrenos, viviendas antiguas de baja densidad, eran lo habitual hasta la llegada de los edificios".

Rectora realiza ronda de reuniones para informar sobre el Proceso de Autoevaluación y actualización del Plan de Desarrollo Estratégico

La Rectora, Pilar Armanet, realizó durante junio, la ronda de reuniones informativas con las autoridades, docentes y administrativos de la institución, la que tuvo como objetivo informar sobre el avance del Proceso de Autoevaluación Institucional y sobre el Plan de Desarrollo Estratégico (PDE).

Durante la actividad, explicó que se hizo una profunda reflexión interna después de la no acreditación que implicó cambios en el PDE, para readecuar los propósitos institucionales, lo que dio lugar al PDE 2014-2016 y a un plan de acción que responde a este nuevo documento.

"Teníamos una planificación estratégica pensada en 2013-2016, que era un período en el que íbamos a estar acreditados; o nuevamente acreditados, en consecuencia, lo que tuvimos que hacer fue tomar el Plan de Desarrollo Estratégico y actualizarlo".

La autoridad detalló que se modificó la Misión y Visión, y los propósitos establecidos en el PDE 2013-2016 fueron adecuados, en base a la revisión de las fortalezas y debilidades institucionales.

En estos encuentros, también expuso la vicerrectora Académica, Pilar Romaguera, sobre el desarrollo del Proceso de Autoevaluación en el que se encuentra la universidad. Explicó que se está terminando de procesar la información de las encuestas y la redacción de la primera versión del Informe de Autoevaluación.

Se mencionaron los principales avances realizados: la profundización del Modelo Educativo, el aumento de la dotación de académicos,



implementación de la Escuela Docente, plan de seguimiento y refuerzo académico para alumnos de primer año, creación de la figura del Director Académico de Campus (DAC) y autoevaluación de carreras, entre otros.

"La acreditación es de todos, por eso les queremos pedir una vez más el mayor esfuerzo, colaboración, y seriedad en el trabajo que estamos haciendo", enfatizó Romaguera.

Vicerrectora Académica es reelegida para integrar el Comité de Políticas de Desarrollo de la ONU



La vicerrectora Académica de UDLA, Pilar Romaguera, fue reelegida como miembro del Comité de Políticas de Desarrollo (CDP), perteneciente al Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.

El Comité de Políticas de Desarrollo está compuesto por 24 personas, nominadas por la Secretaría General de las Naciones Unidas, que las selecciona evaluando la capacidad personal de cada uno. Los miembros deben reflejar un amplio rango de experiencia en materia de desarrollo, así como

equilibrio geográfico y de género. Cada integrante es elegido por un período de tres años.

Este organismo proporciona insumos y asesoramiento independiente al Consejo Económico y Social de la ONU, sobre temas de desarrollo intersectoriales emergentes y sobre la cooperación internacional del mismo, centrándose en soluciones a mediano y largo plazo. También es responsable de revisar la situación de los países menos desarrollados y monitorear el progreso que tengan.

Docente expone en Congreso de Pedagogía

Ruby Miranda, de la Escuela de Educación Parvularia, participó en el congreso, realizado en Cuba, cuyo fin es intercambiar resultados científicos para proponer soluciones a problemas de educación, principalmente en América Latina y el Caribe.

La jornada, realizada bajo el lema: "Por la unidad de los educadores" y cuyo fin es intercambiar resultados científicos para proponer soluciones a problemas apremiantes en la educación, principalmente en América Latina y el Caribe, se estructuró en variadas actividades dirigidas a satisfacer intereses y expectativas de los delegados participantes, referidos al contenido educativo. Además, se desarrollaron simposios,

foros, debates y presentaciones de investigaciones en modalidad de carteles. En tanto, el programa científico incluyó, además, visitas especializadas a centros educacionales e instituciones científicas y culturales de La Habana.

Según explicó Miranda, "se propició un intercambio abierto de experiencias acerca de los problemas educacionales que se afrontan en la actualidad, así como compartir resultados de recientes investigaciones y examinar formas de cooperación regionales, con el fin de aunar esfuerzos, experiencias y voluntades para lograr que cada día en nuestras naciones se desarrolle una educación de calidad para todos".



UDLA ya cuenta con 14 carreras acreditadas

UDLA fue notificada, durante las primeras semanas de enero de 2015, de la acreditación de cuatro de sus carreras: Contador Auditor y Enfermería por 4 años, y Arquitectura y Educación Diferencial por 3 años.

Contador Auditor, Arquitectura y Enfermería se acreditaron por primera vez, luego de someterse a proceso durante el segundo semestre de 2014, donde los pares evaluaron distintos indicadores y conversaron con docentes, alumnos y colaboradores de la carrera. Educación Diferencial, por su parte, se sometió a proceso por tercera vez, re acreditándose por

tres años más. Anteriormente, estuvo acreditada por 2 y 3 años.

Tanto Arquitectura como Educación Diferencial, mantendrán una acreditación vigente entre enero de 2015 y enero de 2018, mientras que Contador Auditor y Enfermería lo hará hasta enero de 2019.

UDLA tiene a más del 40% de sus alumnos estudiando en 14 carreras acreditadas, las nueve de pedagogía, Periodismo, Psicología, Contador Auditor, Arquitectura y Enfermería. El plan institucional de UDLA busca certificar el total de sus carreras. Para la universidad,



Máximo Bosch, decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios; Pilar Romaguera, vicerrectora Académica; Pilar Armanet, Rectora, y María Eugenia Manosalva, directora de la Escuela de Auditoría.

es un orgullo dar esta noticia, pues habla del trabajo que toda la comunidad realiza día a día. UDLA está comprometida con la calidad de la educación y la mejora continua.

Las agencias acreditadoras fueron: AEspigar (Contador Auditor), AAD S.A. (Arquitectura), Acreditadora de Chile (Educación Diferencial) y ADC Agencia Acreditadora (Enfermería).

Académicos reciben premio Disney Francia por serie animada



Patricio Escala, Leonardo Beltrán y Jorge Orellana recibieron el reconocimiento en el Mercado Internacional del Film de Animación (MIFA) en el Festival de Annecy, por su cortometraje animado "La leyenda de Zeta y Ozz", dirigida a niños de 8 a 12 años. El proyecto nacional ganó la competencia de pitch, destacando por sobre 297 proyectos provenientes de todo el mundo.

Para la realización de la animación 2D, las empresas Piñata Corp, Niño Viejo y PunkRobot, se unieron en 2013 para sacarla adelante, lo que a juicio del director, Leo Beltrán, quien es docente de la carrera de Animación Digital de UDLA, "es un reflejo de cómo funciona el mercado chileno: juntamos fuerzas y especialidades para levantar ideas y convertirlas en proyectos exportables".

Destacado por ser uno de los eventos comerciales dedicado a la animación más importante de Europa, el galardón obtenido en MIFA es, sin duda, "un reconocimiento que demuestra el gran momento que está viviendo la animación nacional en el extranjero. Nuestros contenidos y el arte que se desarrolla es muy valorado, y esperamos que esta gran noticia nos permita levantar el financiamiento necesario para el desarrollo de una primera temporada", explica Patricio Escala, productor ejecutivo de la serie y coordinador de carrera de Animación Digital de UDLA.

El proyecto cuenta con financiamiento del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes para el desarrollo de sus primeros seis episodios.

Vicerrectoría Académica forma Unidad de Gestión Curricular



Equipo Unidad de Gestión Curricular, perteneciente a la Dirección General de Asuntos Académicos.

En noviembre de 2014, la Vicerrectoría Académica de UDLA, presentó la Unidad de Gestión Curricular (UGC), bajo la dirección de Ana Henríquez, quien previamente ejerció como directora de la Escuela de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica; secretaria académica y directora de carrera de la Facultad de Educación.

Esta unidad es parte de la Dirección General de Asuntos Académicos, dirigida por Gonzalo Vallejo, y está conformada por las áreas de

Análisis Curricular, guiada por Alexis Maureira; de Evaluación, liderada por Francia Lara y Marcela Cabrera; de Entornos Virtuales de Aprendizaje, a cargo de Gabriela Pica, y la Escuela Docente, que tiene a Matías González como coordinador.

Entre las principales labores de la UGC se encuentran el diseño e implementación de las políticas de mejoramiento establecidas en el Modelo Educativo UDLA y la difusión y aplicación de éstas al interior de la universidad. Cabe destacar que

el propósito que orienta el quehacer de la unidad se centra fundamentalmente en optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en la institución.

Ana Henríquez explica que "desde noviembre a la fecha la UGC ha conducido el proceso de apropiación curricular del Modelo Educativo en cada uno de los planes de estudio de UDLA, esto significa que todo el currículum se alinea en torno a los resultados de aprendizaje. Estos últimos deben reflejarse en perfiles de egreso, programas de asignatura e instrumentos de evaluación".

En la etapa de acreditación en que se encuentra UDLA, la Unidad de Gestión Curricular acompaña y asesora el trabajo realizado por los directores de las escuelas que se encuentran en proceso de autoevaluación. Esto es fundamental para la acreditación institucional, ya que ésta se sienta sobre las bases de la acreditación de carreras.

Director de Escuela de Periodismo gana las elecciones del Círculo de Periodistas Deportivos (CPD)

Con una aprobación del 98.5% de los votos, la nueva directiva, encabezada por Ignacio Pérez, asumió sus funciones el 23 de abril, dirigiendo el CPD durante el período 2015-2017.



El presidente electo, quien es además director de la Escuela de Periodismo de UDLA, se mostró muy contento por la victoria obtenida por su lista y dijo que "es un honor poder encabezar los destinos de nuestro CPD, y seguir profundizando el trabajo que en la directiva encabezada por José Luis Fernández hemos realizado desde hace tres años: modernizar el Círculo, la ceremonia del Mejor de los Mejores, más beneficios y capacitaciones para nuestros asociados y respaldar a los colegas cuando están en dificultades".

El nuevo presidente, quien actualmente es el vicepresidente de la entidad y director de Radio Sport Chile, se mostró

muy agradecido por quienes lo acompañarán en este desafío. "Que la mayoría de la directiva actual haya querido seguir, con todo lo que eso significa, es un respaldo gigante, además de los dos nuevos directores, Danilo Díaz y Gustavo Huerta, que no sólo son grandes periodistas, sino que además le dedicarán parte de su tiempo al gremio, es para sentirse orgulloso y esperanzado", comentó.

El presidente en ejercicio, José Luis Fernández dijo estar "muy contento, porque asumí hace cuatro años y en este período creo que hemos avanzado en muchos aspectos, modernizando y abriendo el CPD, y ahora lo que queda es continuar trabajando con la nueva directiva, porque los desafíos son enormes".

Docente participó en conferencia sobre la reducción del riesgo de desastres en Japón

En marzo de este año, Mónica Molina, presidenta de la Fundación Alto Río y docente de Psicología de UDLA, representó a Chile en la Tercera Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Reducción del Riesgo de Desastres, en el marco de la reconstrucción post desastre en Tohoku y la región de Asia-Pacífico, desarrollada por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Japón.

La docente fue invitada por el Foro de Cooperación Económica

Asia-Pacífico (APEC) con el fin de exponer su experiencia sobre el liderazgo femenino en procesos de reconstrucción post desastres, en este caso, por el derrumbe del edificio Alto Río, en Concepción, luego del terremoto que afectó a Chile el 27 de febrero de 2010.

Francisca Infante, decana de la Facultad de Ciencias Sociales, comentó que “es importante para UDLA, ya que es un reconocimiento a su expertise en materia de cultura de gestión de desastres. Y, además, un

reconocimiento para nuestra universidad”.

Molina finalizó comentando que “siempre es valioso conocer las experiencias de resiliencia de otras comunidades y darnos cuenta de cómo el ser humano, a pesar del dolor y las circunstancias adversas es capaz de reinventarse,

quienes han dado muestra de fortaleza y liderazgo natural, independiente de dónde vivan, su raza o su cultura”.



UDLA realiza tercera versión de su Magíster en Docencia Universitaria



Este postgrado tiene como propósito que los profesores respondan a

vitó a participar a docentes de todas las casas de estudio y también a su-

los nuevos escenarios de la educación superior en Chile, en sintonía con las particularidades de universidades con énfasis en la docencia de pregrado.

En esta nueva convocatoria 2015, UDLA invitó a participar a docentes de todas las casas de estudio y también a su-

pervisores de prácticas profesionales de instituciones en convenio con la universidad. Estos profesionales se sumarán a los académicos que imparten clases en Universidad de Las Américas y que cursarán, o ya están cursando el programa.

UDLA, como institución de educación superior enfocada en la docencia, decidió abrir el proceso de inscripción al Magíster en Docencia Universitaria para profesores de otras casas de estudio a través de cinco becas, con el fin de aportar al desarrollo profesional y a la formación especializada de pregrado en Chile.

El programa tiene una duración de cuatro semestres académicos y se imparte en modalidad online. La Rectora, Pilar Armanet, quien además es profesora del magíster, asegura que “el mejoramiento y perfeccionamiento de los profesores juega un rol clave en su desarrollo y aprendizaje, y para eso, ya contamos con cerca de 220 inscritos”.

El Magíster en Docencia Universitaria, MDU, dictado por destacados académicos de Universidad de Las Américas, es una herramienta que busca generar reflexión sobre la calidad de la enseñanza universitaria y centrarla en el estudiante.

UDLA participará en la Bienal de Arquitectura en Chicago

Académicos de nuestra universidad serán parte de los 60 invitados que representarán a más de 30 países, en el mayor evento de arquitectura de América del Norte, que se realizará entre el 3 de octubre de este año y el 3 de enero de 2016.

En esta ocasión, el “Grupo Toma”, en el que están Ignacio Saavedra y Mathias Klenner, docentes del Taller de Arquitectura de UDLA, fue invitado a la versión inaugural del evento, bajo el título “The State of the Art of Architecture” (“El estado del arte de la Arquitectura”).

Este colectivo de cinco profesionales opera desde el centro de Santiago desde fines de 2012, para desarrollar un proyecto que, según explicó Klenner, “es confidencial por el momento, pero puedo decir que involucra a los cinco integrantes de la oficina de manera activa y que tendrá una parte instalatoria y que tendrá una parte performática”.

Klenner señaló que “los mismos



directores de la Bienal, Sarah Herda y Joseph Grima, nos contactaron para que participáramos en ella. Tuvimos una conversación online donde surgió la idea de que propusiéramos una intervención la que una vez aprobada nos permitió estar en la lista de participantes”.

Finalmente, este evento propone generar una plataforma internacional de prácticas arquitectónicas y experimentos espaciales innovadores, incluyendo cinco invitados latinoamericanos. Para ello, contará con exposiciones, instalaciones de gran escala, intervenciones urbanas y diversos eventos públicos.

Académico de la Facultad de Derecho participa en importante seminario internacional

Con la participación de la docente de la Facultad de Derecho de la Sede Viña del Mar de UDLA, Carmen Gloria Pérez, se realizó el seminario “Desafíos ante la cumbre Unión Europea – CELAC (Comunidad de Estados Latinoamericanos y del Caribe) 2015”, organizado por la Academia Diplomática de Chile en conjunto con el Centro Latinoamericano para las Relaciones con Europa (CELARE) y la European Community Studies Association en Chile (ECSA Chile).

Este seminario tuvo como objetivo presentar la evolución y perspectivas de la cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno CELAC-UE, realizada en Bruselas durante junio y de dos eventos paralelos importantes que tuvieron lugar también en la capital de Bélgica: la Cumbre Empresarial y la Cumbre Académica.

Sobre su participación en este evento, Carmen Gloria Pérez sostuvo que “la reunión fue particularmente interesante por cuanto dio cuenta,



desde la perspectiva académica, de la relación que actualmente existe entre los países de ambos continentes, dada su diversidad y evolución, y la necesidad de afrontar nuevos desafíos de convergencia para enfrentar con una perspectiva occidental común el emergente fenómeno asiático”.

La docente remarcó que la cumbre CELAC-UE, de la cual Chile fue su primera sede en el año 2013, tiene la particularidad de incorporar una amplia participación de los más diversos sectores de la ciudadanía, tal como aconteció en esta oportunidad con el seminario realizado en la Academia Diplomática de Chile.

Estudiante de Psicología crea proyecto Mindfulness

En una charla abierta a la comunidad, en la Sede Concepción, se dio inicio al proyecto Mindfulness, bajo el lema "Conciencia plena para el cambio individual y colectivo", proyecto creado por el alumno de Psicología, Cristián Cerna.

Éste pretende desarrollar una línea académica de investigación, intervención y extensión, permitiendo fomentar y acercar la meditación y la psicología budista a las personas para contribuir al desarrollo humano, realización existencial y bienestar biopsicosocial.

Mindfulness es un término adaptado desde la psicología Budista, que se traduce como "atención plena o conciencia plena", que tiene sus fundamentos en la práctica de la meditación, aplicado actualmente en la psicología con enormes beneficios.

Cerna ya ha trabajado en el desarrollo de investigación cualitativa sobre sus beneficios, bajo el apoyo de la docente UDLA Claudia Aguayo. Además, ha sido creador del primer encuentro transpersonal UDLA 2014 y es uno de los alumnos fundadores del Círculo Crítico de Investigación y Conciencia, uno de los proyectos ganadores de los fondos concursables DAE 2014.

Rectora se reúne con alumno becado por UDLA-Papeles Cordillera



Simón Céspedes, junto a la Rectora, Pilar Armanet, y sus padres.

La Rectora, Pilar Armanet, se reunió con Simón Céspedes, titulado de Psicología en 2014, quien pudo cursar su carrera gracias al apoyo de la beca que la universidad ofrece a los

hijos de trabajadores que integran el Sindicato N°1 de Papeles Cordillera.

Al encuentro, Simón llegó acompañado de sus padres, además del presidente del gremio, Carlos Flores, y el coordinador cultural, Mauricio Sanguinetti, quienes conversaron con la Rectora y, además, agradecieron a la universidad por la oportunidad.

El becado explicó que "cuando supe de la beca fue alucinante, nunca estuvo en mis planes los estudios superiores, porque era un imposible. Fue un cambio tremendo para mí y para el paradigma de mi

familia que no se profesionalizaba".

Pilar Armanet comentó al respecto que "una cosa es la beca y otra es lo que ellos hicieron como padres. La familia se sacrificó manteniendo a Simón para que progresara. No sólo basta con el beneficio, sino el agradecimiento enorme a la familia que lo apoyó durante cinco años más".

En cuanto a su experiencia profesional, Céspedes explicó que realizó su práctica en el Centro de Prácticas Profesionales (CPP) del Campus La Florida y, actualmente, está en búsqueda de su primer trabajo como psicólogo.

Equipo UDLA inauguró proyecto de viviendas sustentables en "Construye Solar"

El proyecto "Módulo Huella Solar", conformado por alumnos y profesores de las escuelas de Arquitectura y Construcción de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción, entre ellos, Carlos Aguirre, director de la Escuela de Construcción, y José Ignacio Torres, capitán del equipo, dio inicio a la apertura de la competencia en el Parque O'Higgins, organizada por La Ruta Solar, el Ministerio de Vivienda y Urbanismo (Minvu) y el Chile Green Building Council.

A la inauguración asistieron el subsecretario del Ministerio de Medio

Ambiente, Marcelo Mena; el secretario ejecutivo del Área de Construcción Sustentable del Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Juan Pablo Yumha; vicepresidente de Chile Crece, Renato Miranda; el director general de La Ruta Solar, Leandro Valencia, y Carolina Tohá, alcaldesa de la comuna de Santiago. Por parte de la universidad, participaron Jorge Chahuán, director Académico de Campus; Carlos Aguirre, José Ignacio Torres y la decana M. Adelina Gatica.

El modelo de UDLA cuenta con objetivos diferenciadores: ser una vivienda eficiente en un barrio sus-



Jorge Chahuán, director Académico de Campus Providencia; María Adelina Gatica, decana de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción; José Ignacio Torres, capitán del equipo y docente UDLA, y Carlos Aguirre, director de la Escuela de Construcción.

tentable, sin un precio más elevado y costo cero de energía, si se cuenta con un consumo regulado y un sistema de generación sin acumulación.

Alumnos de Pedagogía en Educación Física participan en curso de corredor guía



En el Complejo Deportivo de UDLA, y en conjunto con Fundación Luz, para niños ciegos, se realizó una clase teórica-práctica en la que los alum-

nos, en su mayoría de primer año de la carrera, participaron voluntariamente del curso de Corredor Guía, Nivel I.

Los alumnos de Fundamentos de la Educación Física, ramo de primer año de la carrera de Pedagogía en Educación Física, fueron los que asistieron con mucho interés y ganas de aprender a tratar con personas con discapacidad visual; este curso se realizará para todos los niveles de corredor, con circuitos

de 1, 3, 5 y 10 kilómetros, siendo la ruta de 3K el recorrido para personas videntes, que irán vendados y acompañados de un guía asignado, en este caso, alumnos UDLA.

Pablo Cáceres, director de carrera de Pedagogía en Educación Física de los campus La Florida y Providencia, comentó que "es una oportunidad para los alumnos de capacitarse y también de que conozcan las actividades que están relacionadas con su carrera, como lo es atletismo e inclusión".

Alumnas de Fonoaudiología logran tercer lugar en congreso internacional

El docente y coordinador de Campos Clínicos de la carrera de Fonoaudiología, Patricio Saldívar, junto a las alumnas Natalia Vidal y Vanessa Vallejos, ambas del Campus Los Castaños de la Sede Viña del Mar, tuvieron una destacada participación en el Primer Congreso Internacional de Disfagia y Trastornos de la Deglución, en la Universidad Católica de Argentina.

En la cita, la comitiva de UDLA presentó los resultados de la tesis, titulada "Conocimiento de Cuidados de la Alimentación en el Personal de Establecimientos de Larga Estadía

para Adultos Mayores en Viña del Mar", la cual fue desarrollada durante el año 2014. "Fuimos seleccionados dentro de los 10 mejores trabajos de investigación, donde obtuvimos el tercer lugar de 50 póster presentados con investigaciones desarrolladas en universidades y hospitales de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Colombia, Estados Unidos y España. El comité evaluador destacó el perfil comunitario de la investigación y nos instó a continuar con el desarrollo de esta área",



indicó el docente, Patricio Saldívar.

Para la directora de la Escuela de Fonoaudiología, Paula Pulgar, la calidad de la investigación y su reconocimiento en un evento internacional, "es un aliciente para seguir promoviendo la investigación en la carrera en torno a la salud comunitaria".

Estudiantes de Trabajo Social obtienen Beca Santander

Marlene Ramírez, de la Sede de Viña del Mar, y Jonathan Mundaca, del Campus Providencia, cursaron un semestre en la Universidad de Potiguar, en Brasil.

La beca busca adquirir nuevos conocimientos técnicos, teóricos y metodológicos en el área del Trabajo Social, junto con vivenciar la intervención comunitaria, que se aplica fuertemente en Brasil, respecto de las demandas de la población y problemáticas existentes en el territorio.

Jonathan cursó asignaturas de tercer y cuarto año de la carrera de Servicio Social. En tanto Marlene, lo hizo en cuatro, en disciplinas que tienen directa relación con el Trabajo Social y la realidad social brasilera, tales como, Programa Interdisciplinario Comunitario, Clases y Movimientos Sociales y Portugués, entre otras.

La participación de ambos alumnos fue gestionada por Dirección de Relaciones Internacionales de UDLA.

Alumnos de la Sede Viña del Mar obtienen Mención Audiovisual en Bial de Arquitectura



El grupo de estudiantes de la Escuela de Arquitectura, de la Sede Viña del Mar, conformado por Cindy Acevedo, Valeria Serón, Claudia Rojas y Jordán Rivera, y liderados por el docente UDLA, Cristián Bustamante, obtuvieron la "Mención Audiovisual" por las intervenciones desarrolladas en la Quinta Región.

Dentro de las propuestas desarrolladas, estaban miradores urbanos, posibles desarrollos en el borde costero, como también, proyectos que intenten conectar los cerros con la ciudad.

El director de la carrera, Eduar-do Hernández, señaló que "para

nuestros alumnos ha sido una experiencia muy enriquecedora. Esta actividad les permitió compartir con estudiantes de todo Chile y entender otras visiones".

Además, agregó que "durante estos días de arduo trabajo, se evidenció que la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en UDLA se encuentran dentro de los estándares de calidad establecidos por la Comisión Nacional de Acreditación, CNA. Clara muestra de esta calidad es la certificación obtenida por la carrera a través de la agencia del Colegio de Arquitectos de Chile, tres años".

Facultad de Ingeniería y Negocios de UDLA destaca en prácticas profesionales

Los estudiantes de las carreras de Ingeniería Comercial, Prevención de Riesgos e Ingeniería Civil Industrial realizaron su práctica profesional, logrando -en algunos casos por desempeño- contratación indefinida. Según Jorge González, gerente comercial de Aguas San Pedro, la decisión de contratar a los alumnos "se basa en la excelente impresión que han dejado en nuestra empresa".

En 2013, dos alumnos de la carrera de Ingeniería Civil Industrial realizaron su proyecto de título y cinco de la carrera de Ingeniería Comercial desarrollaron su práctica en Aguas San Pedro. Luego, el primer semestre de 2014, Riles del Pacífico contrató de forma indefinida a una alumna bajo el cargo de Jefa de Logística y Riles.



En el segundo semestre del mismo año, ingresaron tres alumnos de la carrera de Ingeniería Civil Industrial a realizar su proyecto de título, y una alumna de la misma carrera a realizar su práctica profesional.

A la fecha, en menos de dos años, han pasado por ambas empresas 14 alumnos de las carreras de Ingeniería Civil Industrial (7); Ingeniería Comercial (6) e Ingeniería en Prevención de Riesgos (1).

Estudiante de Medicina Veterinaria asiste a Global Pet Expo

Anita Schwartzmann, alumna de quinto año de la carrera de Medicina Veterinaria, viajó a Orlando, Florida, para participar en la feria de mascotas más grande e importante de Estados Unidos: "Global Pet Expo".

Este evento fue organizado por la American Pet Product Association (APPA) y la Pet Industry Distributors Association (PIDA), en el que participaron cerca de 82 países, contando con más de mil empresas expositoras y tres mil nuevos productos.

Schwartzmann, alumna visionaria y emprendedora de la carrera de Medicina Veterinaria, comentó que lo que más llamó su atención fue "la gran variedad de alimentos



orgánicos y holísticos para todo tipo de mascotas, incluso para animales de granja; lo más novedoso es la elaboración de productos naturales, sin preservantes, ni colorantes, con empaques reciclables, es decir, con una tendencia "green".

Ana es representante en Chile de "PAW FLEX bandage", bandas elásticas para perros y gatos no adhesivas, impermeables, respirables y lavables. Esta innovación ganó en premio a mejor producto nuevo en 2013 en la misma feria.

Estudiantes de Comunicaciones asesoran a oficina de discapacidad de la Municipalidad de Santiago

100 alumnos de las carreras de Periodismo, Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual participaron de esta iniciativa, que se viene implementando hace tres años por medio del curso Laboratorio de Cross Media y que ha beneficiado a organizaciones sin fines de lucro que prestan servicios a personas de escasos recursos.

La metodología considera que los estudiantes compitan en equipos para entregar a un cliente real

una propuesta efectiva. El trabajo, que consta de un semestre, aborda diferentes aspectos de la comunicación, como el branding corporativo, uso de redes sociales, estrategias de medios, responsabilidad social, entre otros.

La profesora, Carolina Gallardo, afirmó que es una asignatura integral, porque permite a los alumnos formar agencias multidisciplinarias, destinadas a resolver problemas comunicacionales con soluciones estratégicas.

Se realiza entrega de certificación a alumnos de la carrera de Pedagogía en Inglés

Por tercer año consecutivo, alumnos de la carrera de Pedagogía en Inglés de las sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, fueron premiados con entrega de certificados "First Certificate in English", FCE.

En una serie de encuentros, llevados a cabo en las tres sedes de UDLA, con la directora de Escuela de Pedagogía en Inglés, Carmen Gloria Alfaro, autoridades de sedes y alumnos beneficiados, se procedió a dar entrega oficial de los Certificados FCE (First Certificate in English), que acreditan nivel de dominio de las habilidades comunicativas del inglés a nivel intermedio-alto, tanto a nivel escrito como hablado con fines laborales o educativos.

Los alumnos seleccionados cursan entre 8° y 9° semestre de la



carrera de Pedagogía en Inglés, y fueron beneficiados con la beca por sus rendimientos académicos, responsabilidad e interés especial en el proceso de profesionalización en el que están inmersos.

Los alumnos se mostraron agradecidos de haber participado en este tipo de instancias y, al mismo tiempo, valoraron la importancia que tiene para ellos como futuros docentes en las nuevas exigencias que se les hará a nivel ministerial.

UDLA reconoce a sus alumnos más destacados

La Rectora, Pilar Armanet, junto a Jesús Villate, miembro de la Junta Directiva de UDLA y director ejecutivo de Laureate Chile, desayunaron con los alumnos más destacados que ingresaron este año a la institución. La instancia tuvo por objeto reconocer el mérito de estos estudiantes, que fueron becados gracias a su buen promedio de enseñanza media, o por sus logros deportivos o su destreza artística.

Este año, Laureate hizo un aporte al fondo de becas de la universidad, el que se materializó a través de la Beca Solidaria Laureate para quienes necesitan apoyo económico para cursar sus estudios.

La Rectora informó a los nuevos alumnos sobre el trabajo que está realizando la universidad en torno al Modelo Educativo UDLA y sobre los valores que rigen la formación de los futuros profesionales: ética profe-

sional, responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario.

En la actividad también estuvieron presentes, la vicerrectora Académica, Pilar Romaguera; el vicerrector de Extensión y Admisión, Manfred Jürgensen; los decanos de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción, María Adelina Gatica; de la Facultad de Educación, Lizardo Barrera; de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Máximo Bosch; de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Lorena Jofré; directores de escuela y de carrera.



Camilo Muñoz, alumno de Derecho; Pilar Armanet, Rectora; Jesús Villate, miembro de la Junta Directiva de UDLA y director ejecutivo de Laureate Chile, y Fernando Astorga, estudiante de Contador Auditor.

Vicerrectora Académica, Pilar Romaguera:

“Hemos fortalecido la calidad de la docencia”

El 16 de octubre nuestra universidad entregará su Informe de Autoevaluación a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) para presentarse a un nuevo Proceso de Acreditación Institucional. El trabajo realizado es el reflejo de una profunda reflexión interna de todos los estamentos que conforman la universidad y que finaliza con importantes avances para la institución, siempre teniendo como foco al estudiante, que es el centro de la función docente.



Pilar Romaguera está tranquila, confiada con los avances que se han realizado. Ha sido una labor mancomunada, donde todos han podido aportar en las distintas etapas con su experiencia y conocimientos. Se ha buscado que la comunidad completa sea parte de este proceso de mejora continua. Decanos, directores, académicos, estudiantes y administrativos han participado en diferentes iniciativas. “La respuesta de todos, no sólo de las autoridades, ha sido muy positiva. Estamos orientados a fortalecer más aún la calidad de la docencia, en ese sentido pensamos que han habido grandes logros”.

NUEVOS PROFESORES Y MÁS CAPACITACIÓN

¿Cuáles son los principales avances que se han llevado a cabo?

Durante estos dos últimos años, se han desarrollado importantes avances, como el fortalecimiento de la contratación de profesores planta, la profundización del Modelo Educativo, el programa de acreditación de carreras, el mejoramiento de bibliotecas, la definición de un Ciclo Inicial para los primeros años, el seguimiento del progreso académico de los alumnos, entre otros.

La contratación de nuevos profesores, tanto disciplinares como transversales y de ciclo inicial, ha potenciado la relación profesor-alumno. En estos indicadores hemos mejorado, estamos en tasas muy similares al promedio nacional universitario, o ligeramente superiores a ese promedio. Eso es una muy buena señal. (Ver recuadro).

Quiero destacar la buena combinación que la universidad tiene entre profesores de planta y profesores part-time. Por un lado, los docentes planta están en una determinada jornada de trabajo aquí en la universidad, en la que los alumnos pueden tener un acceso más fácil a ellos; y, por otra parte, los profesionales a honorarios aportan un vínculo valioso con el medio laboral en el que van a desarrollarse nuestros estudiantes en el futuro.

Parte del proceso ha consistido en capacitar a los profesores.

¿Cómo evalúa este trabajo?

Este año se inició el Programa de Escuela Docente, que tiene como fin dar a conocer a los profesores nuestra universidad y nuestro Modelo Educativo, capacitándolos para que puedan usar estas directrices en la sala de clases para elevar la efectividad del aprendizaje. Se han materializado 33 capacitaciones de

manera virtual y presencial, a más de 1.600 personas, entre las que se encuentran decanos, directores de escuela y de carrera, académicos de planta y part-time. La idea es que los profesores tengan un mayor conocimiento de las características de nuestros alumnos. Por ejemplo, es importante que sepan que en general nuestros estudiantes acceden a la universidad con una experiencia laboral o de educación superior previa: el promedio de años que nuestros estudiantes llevan fuera del sistema escolar alcanza a 4 años en el caso de los alumnos diurnos, 8 en los vespertinos y 13 años en el Ejecutivo. Estamos trabajando con los docentes para que distingan, sobre todo en el caso de los estudiantes de primer año, a aquellos alumnos que necesitan un proceso de adaptación para enfrentar los requerimientos de la educación superior con éxito y que, por lo mismo, requieren de un acompañamiento más cercano. Por otra parte, está el enorme desafío de volcar en las salas de clases la interesante experiencia laboral y de vida que nuestros alumnos aportan.

¿Y el Magíster en Docencia Universitaria?

Los académicos también cuentan con el Magíster en Docencia Universitaria que UDLA les ofrece gratuitamente para que perfeccionen sus conocimientos y metodologías de enseñanza-aprendizaje. Este año se ofreció la tercera versión de este postgrado, que tiene como propósito ser una instancia que permita a los profesores responder a los nuevos desafíos de la educación superior en Chile, en sintonía con las particularidades de universidades con énfasis en la docencia de pregrado. Este año, por primera vez, abrió el proceso de inscripción a docentes de otras casas de estudio. El proceso ha sido un éxito. Ha tenido un número de inscripciones récord, 300 en total, para sólo 50 cupos; el interés tanto de nuestros profesores por capacitarse -docentes planta como part-time- y de docentes de otras universidades que han postulado al programa, es una gran satisfacción.

LA PROFUNDIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

¿Cuál fue el principal desafío de consolidar un modelo educativo acorde a las nuevas necesidades? El Modelo Educativo UDLA es la guía del actuar institucional. Fue un gran

CANTIDAD DE ALUMNOS POR PROFESOR:

ALUMNOS / DOCENTES PLANTA UDLA: **45**

ALUMNOS / DOCENTES PLANTA UES ACREDITADAS 2-3 AÑOS: **48**

Número que se establece a partir de la tasa generada por la relación entre la cantidad de alumnos por profesor, en cada institución universitaria:

(Fuente: Unidad de Análisis Institucional UDLA, a partir de los datos del SIES 2014).

desafío. Primero, siete comisiones del Consejo Académico discutieron un pre informe, que luego fue enviado a todos los campus para que los académicos hicieran sus aportes y así sellar el documento final. Este documento fortalecido tiene varias implicancias académicas, el estudiante va a percibir la estructura de un Plan de Estudios y una malla curricular con directrices muy claras. Debemos decir que las orientaciones de nuestros Planes de Estudios se mantienen, desde la reforma curricular del año 2010. En ese año establecimos una malla única por carrera, el sistema de créditos SCUDLA, los lineamientos de los programas de asignaturas y los cuatro ámbitos de formación (*ver recuadro*). Hemos estado profundizando en estos temas, y a contar de este semestre, estudiantes y docentes verán un Plan de Estudios muy formalizado, con mayor información hacia profesores y estudiantes en las plataformas de intranet. El estudiante va a tener más información no sólo sobre su malla, sino también sobre su Perfil de Egreso y la contribución que se espera de cada asignatura a dicho perfil.

¿Cuál es el aspecto central del Modelo Educativo?

La piedra angular de este documento es el estudiante, que está al centro de la función docente. Subyace en él la misión institucional: brindar oportunidades de estudio a jóvenes y adultos que aspiran a convertirse en profesionales que aporten a la sociedad. En términos de la metodología en el aula, el énfasis curricular que estamos colocando en los resultados del proceso educativo, va finalmente a traducirse en mejores

aprendizajes para el estudiante, porque el docente estará más enfocado, tanto en sus clases como en las evaluaciones, en el logro del aprendizaje del alumno.

En este contexto, ¿qué apoyo existe para los alumnos?

Hemos realizado encuestas de caracterización académica, de hábitos de estudio de nuestros estudiantes también. De hecho, casi todas las carreras tienen al menos, en alguna asignatura de su malla de primer año, un diagnóstico de la formación de los alumnos para su especialidad. Esto nos permite detectar con claridad las áreas que se encuentran debilitadas y que debemos reforzar. Además de esto, contamos con un sistema que nos permite monitorear los resultados académicos de cada una de las asignaturas, basados en el sistema de administración académica Banner y la plataforma de información BI-UDLA. Para ello, de manera coordinada entre escuelas y campus, se prestó una atención especial a través de los profesores de planta. Se implementaron evaluaciones de recuperación y períodos de verano en varias asignaturas, lo que permitió mejorar sus resultados finales en relación con los obtenidos en períodos anteriores.

A partir de este 2015, el análisis se ha focalizado más agudamente en el seguimiento desde el primer día de clases de los resultados académicos que obtienen los estudiantes de primer año en sus primeras evaluaciones parciales y en su asistencia a clases. Todo esto es porque queremos que tengan las herramientas necesarias para poder cursar con éxito su carrera.

Dentro del diseño curricular que establece el Modelo Educativo para cada carrera, el Plan de Estudios contempla ámbitos de formación y ciclos formativos:

- FORMACIÓN GENERAL
- FORMACIÓN PROFESIONAL
- FORMACIÓN PRÁCTICA
- FORMACIÓN DISCIPLINARIA
- CICLO INICIAL
- SEGUNDO CICLO



Gonzalo Galdos, miembro de la Junta Directiva de UDLA, dio una conferencia sobre investigación en universidades docentes, en el marco del anuncio de la Rectora sobre esta nueva área que comenzará a trabajar la institución. En la foto, junto a Pilar Romaguera, vicerrectora Académica, y José Palacios, presidente de la Junta Directiva.

La Vicerrectoría Académica ha realizado encuestas como parte del Proceso de Autoevaluación Institucional. Así, este 2015 han sido encuestados:

1.644

DOCENTES

6.300

ESTUDIANTES

80

COLABORADORES DEL
ÁREA DE ADMINISTRACIÓN

(Fuente: Documento Autoevaluación Institucional: Estado de Avance)

EL CAMINO HACIA LA INVESTIGACIÓN

La universidad siempre ha tenido dentro de la definición de sus objetivos el tema de la Extensión Académica y la Vinculación con el Medio (VcM) y ahora también, el tema de la Investigación. Pilar Romaguera agrega que "lo que comienza a partir de este año es un esfuerzo más sistemático para avanzar en esta área. En primer lugar, se crea la Dirección de Investigación, que depende de la Vicerrectoría Académica, y el cargo lo asume la profesora Viviana Unda". La vicerrectora Académica agrega que se está trabajando en sistematizar algunas líneas que ya existían, la principal de ellas, la investigación que se desprende del Programa de Intervención Comunitaria, que se verá en el Observatorio: www.observatorioudla.cl

Este es un proyecto que partió el año 2011, a cargo de las facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales, las que implementaron el Programa de Intervención Comunitaria, que hoy está presente en 37 barrios de nuestro país, cuyo objetivo es la generación de un profesional con un Perfil de Egreso vinculado profundamente con las necesidades sociales de las comunidades en que se desempeña. Esta innovación pedagógica incorpora un "aprendizaje situado", en el que los estudiantes van a los barrios intervenidos y desarrollan allí gran parte de la asignatura.

"También está la Unidad de Análisis Institucional, que está llevando adelante la Vicerrectoría Académica, y que tiene que ver con nuestra propia capacidad de lograr un mejor conocimiento de nuestros estudiantes, de sus metodologías de aprendizaje, de sus características, de los factores que afectan la retención de los estudiantes, y que para nosotros es relevante. Hay también una búsqueda de potenciar los institutos". Pilar Romaguera advierte que el desafío planteado hacia adelante es alcanzar, en el área de la Investigación, una colaboración fructífera con otras universidades latinoamericanas de la Red Educacional Laureate, para potenciar el desarrollo de este campo.



Fundación Iguales expone en UDLA sobre diversidad sexual



Con el fin de instruir y sensibilizar sobre la educación y la diversidad sexual, se buscó crear un espacio de crecimiento, debate y análisis donde todos los participantes pudieran consultar e informarse a modo de cultura general y como futuros profesores, sobre cómo afrontar y actuar ante estas situaciones.

Andrés Rivera, reconocido activista transexual que trabaja por visibilizar la realidad de las personas transexuales y los derechos humanos, junto con Luis Larraín, fundador y presidente de la Fundación Iguales, fueron los encargados de exponer y aclarar las principales dudas respecto de la diversidad sexual a nivel general y como futuros profesionales.

El presidente de Fundación Iguales, señaló que "hoy los docentes no están preparados para la diversidad sexual, ya que no manejan los conceptos básicos, no saben cómo tratar casos de alumnos que 'salen del clóset'. Para nosotros, es importante entregar algunas herramientas a los futuros docentes de Chile, porque van a mejorar la calidad de vida de las personas con diversidad sexual".

Los expositores enfatizaron en la importancia de entregar herramientas a los docentes, tales como usar la terminología correcta; por ejemplo, decir "opción sexual" está mal dicho, porque se está diciendo que se puede elegir y no es así.

El decano de la Facultad de Educación de UDLA, Lizardo Barrera, comentó que "como decano, tengo una gran responsabilidad frente a toda la comunidad de Educación de UDLA, y debemos enfrentar y conversar con personas que están en una posición distinta que reclaman algún derecho".

Finalmente, Rivera y Larraín hicieron un llamado a los futuros profesionales, ya que "tienen una responsabilidad grande en sus manos, que es velar por la educación de niños y adolescentes".

Alcaldes de Concepción y Talcahuano dan inicio al año académico en la Sede Concepción

Con más de 100 asistentes, la actividad se realizó en la Sede Concepción, donde -además- el director Académico de Campus, Luis Felipe Slier, expuso sobre el Modelo Educativo UDLA.

En la jornada participó el alcalde de la Ilustre Municipalidad de Concepción, Álvaro Ortiz, quien dictó la charla: "Concepción, una ciudad competitiva". Durante su intervención, ahondó en el significado de ser una comuna competitiva en el mundo de hoy, señalando que "el crecimiento de ésta se cimienta en cuatro pilares, siendo la definición de una comuna universitaria uno de los más importantes por

el aporte cultural y de desarrollo para la comunidad". Recordó, además, que cada uno puede aportar desde las distintas posiciones, trayectoria e historia personal.

Durante la actividad, la vicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal, aprovechó de saludar a los alumnos y docentes presentes, manifestando el compromiso de UDLA por proveer una educación superior al alcance de las mayorías, que contribuye a mejorar la gran base de capital humano que el país requiere para su



desarrollo, recalcando la gran tarea que la institución tiene este año con la acreditación institucional. Además, destacó las mejoras de infraestructura realizadas en el campus, como también la preferencia de alumnos nuevos y antiguos con la institución.

Sede Viña del Mar realiza charla sobre Tratados de Libre Comercio

Ante la presencia de más de 50 alumnos de la Facultad de Ingeniería y Negocios de la Sede Viña del Mar, se dictó la charla "Chile y los Tratados de Libre Comercio (TLC)", a cargo del docente UDLA y ex agente de aduanas, Eugenio Maggio.

En la actividad, Maggio indicó que Chile es uno de los países que tiene mayor número de TLC en el mundo, sumando actualmente 23. El motivo de esto, según el académico, es la posición geográfica que tiene al país en cuanto al océano Pacífico,

por donde se efectúa casi el 70% del comercio mundial. "Los TLC alcanzados por Chile han permitido a países como EE.UU. y China, ingresar a nuestro país productos que fabrican con un arancel cero o muy bajo. Esto es relevante, ya que incentiva la inversión extranjera", indicó.

Finalmente, el profesor Maggio sostuvo que Chile debiera invertir en infraestructura portuaria y caminera, con el fin de poder sustentar este mayor comercio.



"Romeo Prisionero" inició temporada artística del Teatro UDLA El Zócalo

Ante un lleno total, se dio inicio a la cartelera 2015 del Teatro UDLA El Zócalo. Y es que la obra escogida para abrir la temporada artística fue de lujo: "Romeo Prisionero", dirigida por Felipe Ríos y basada en la tradicional historia de William Shakespeare, pero con un toque sumamente vanguardista.

Protagonizada por Francisco Dañobeitía y Benjamín Bou, "Romeo Prisionero" relata la historia de amor de los amantes de Verona



con un prisma contemporáneo y diferente, donde -por primera vez en Chile- el elenco es conformado íntegramente por hombres.

Al estreno de la obra asistieron destacados actores y actrices na-

cionales, como Tiago Correa, Aline Kuppenheim, Julio Jung, Liliana Ross, Lorena Capetillo, Andrea Velasco y Héctor Morales, entre otros. También dijo presente el guionista Pablo Illanes, quien indicó que "el trabajo de dirección y el elenco estuvieron espectaculares".

El estreno de "Romeo Prisionero" es parte de la extensa cartelera teatral que se desarrollará durante 2015 en UDLA. Sobre ello, la directora de la Escuela de Artes, Flavia Radrigán, sostuvo que la temporada incluirá festivales tanto de teatro, como de lecturas dramatizadas, además de numerosos ciclos de danza.

Presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados abre foro sobre el aborto en UDLA

En el marco del proyecto de ley que despenaliza el aborto, la presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Camila Vallejo, junto al decano de la Facultad de Derecho de UDLA, Patricio Zapata; la presidenta de "Corporación Humanas", Carolina Carrera; la representante de "Miles Chile", Claudia Dides, y la coordinadora Autónoma Feminista y de Agrupación Lésbica "Rompiendo el Silencio", encabezada por Sole Acevedo,

abrieron el debate de la iniciativa legal en el foro "Despenalización de la interrupción voluntaria del embarazo en tres causales". El evento se realizó en el Campus La Florida de la universidad.

"Hemos manifestado nuestro apoyo a este proyecto de ley, creemos que hay derechos que se conquistan y otros que se recuperan y este es uno de esos derechos que tenemos que recuperar", sostuvo la diputada Vallejo.

Frente a más de 200 estudiantes de

UDLA, indicó que "aquí hay distintos puntos de vista, distinta percepción, distintos fundamentos, pero lo principal es realizar un debate con argumentos racionales. Independiente de las posturas políticas, religiosas que hayan en la materia, tenemos que abordarlo con argumentos", puntualizó la parlamentaria.



Camila Vallejo, abriendo el foro sobre aborto en UDLA.

Escuela de Medicina Veterinaria realiza charla sobre Bienestar Animal

En el Campus Santiago Centro, la Escuela de Medicina Veterinaria realizó una jornada de actualización de Bienestar Animal (BA), la que contó con la presencia de destacados expositores: Dra. Sandra Jerez, médico veterinario de la unidad de Bienestar Animal del Servicio Agrícola y Ganadero (SAG); Dra. Beatriz Zapata, Máster

en Biociencia de la Universidad de Oxford del Reino Unido y Doctoranda en Ciencias Silvoagropecuarias de la Universidad de Chile, y el Dr. Miguel Adasme, encargado de Inocuidad y Bienestar Animal de la Asociación de Productores de Cerdo (Asprocer).

En la actividad, se profundizó en la normativa existente del BA, cómo

las empresas lo están implementando y cuál ha sido la experiencia de éstas en el proceso.

Para la decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Lorena Jofré, en Chile el BA tiene bases y fundamentos muy sólidos, por lo que en el mediano y largo plazo debiera ser el camino a seguir de las producciones intensivas.



Corporación de Facultades de Ingeniería firma sus estatutos en UDLA

En una ceremonia efectuada en nuestra universidad, y tras 27 años de gestiones, la Corporación de Facultades de Ingeniería (Condefi), firmó sus estatutos y eligió su directiva.

La actividad fue inaugurada por la Rectora, Pilar Armanet, tras lo cual el decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Máximo Bosch, le dio la palabra al presidente de la Condefi y decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la Universidad Adolfo Ibáñez, Alejandro Jadresic.

Participaron más de una treintena de decanos y representantes de universidades de todo el país, entre otras, la Universidad de Santiago Chile, Universidad Católica, Universidad de Valparaíso, Universidad Tecnológica Metropolitana, Universidad Católica del Maule, Universidad Mayor, Universidad de la Frontera, Universidad Católica del Norte, Universidad Arturo Prat, Universidad Austral de Chile, Universidad del Bío Bío, Universidad de Concepción, Universidad de Atacama, Universidad de La Serena, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Universidad de Antofagasta, Universidad Central, Universidad Técnica Federico Santa María, Universidad Católica de Temuco. Al respecto, el decano Máximo Bosch, indicó que "estamos muy orgullosos



de que sea en UDLA donde se firmen los estatutos de la Condefi. Esto nos impulsa a trabajar con fuerza en todas las escuelas de ingenierías de las universidades, porque la ingeniería es una herramienta y un camino importante para el desarrollo y para la innovación de Chile".

El decano manifestó que "desde la Condefi vamos a seguir fortaleciendo la formación base del ingeniero y también vamos a seguir incorporando las nuevas tecnologías y la formación en las llamadas 'habilidades blandas', porque el mundo es cada vez más complejo y eso significa trabajar interdisciplinariamente. Por eso, en UDLA concretamos aquello con nuestro programa Aptus, donde desarrollamos en los estudiantes estas habilidades, como parte de su formación. Son habilidades de comunicación, de trabajo en equipo, orientación al cliente y el autoaprendizaje, que es el centro de la formación en la actualidad, porque hoy las fuentes de información son variadas y van más allá de lo que el profesor pueda enseñar".

Senadores y diputados de la República analizan discurso presidencial del 21 de mayo



Como ya es tradición, la Escuela de Periodismo organizó un debate para analizar los principales anuncios que realizó la Presidenta Michelle Bachelet en el discurso del 21 de mayo.

Representando a la oposición, dijeron presente el senador Manuel José Ossandón (RN) y el diputado Jaime Bellolio (UDI). En tanto, la senadora Denise Pascal (PS) y el diputado Daniel Farcas (PPD) constituyeron el bando del oficialismo. Como moderadores estuvieron el docente de la Escuela de Periodismo, Fidel Oyarzo, y el alumno de cuarto año de la carrera, Luis Jofré.

El debate –que contó con la presencia de más de 200 alumnos en el auditorio del Campus Santiago Centro– tuvo como eje central el anuncio que generó más controversia tras el discurso de la Presidenta: iniciar la

gratuidad en la educación superior en el año 2016 sólo con los alumnos que estudian en universidades del Consejo de Rectores (CRUCH) y para centros de formación técnica, institutos profesionales acreditados y sin fines de lucro.

Tras casi dos horas de intensa discusión, el decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes, Mauro Lombardi, se manifestó sobre la sexta versión de esta actividad: "La realización de estos debates tienen el objetivo de incluir a nuestros estudiantes en la discusión política nacional, lo que conlleva a mejorar su preparación profesional. A su vez, en esta edición, decidimos incluir a un alumno de Periodismo como moderador del debate, para así reflejar la calidad y el tremendo futuro que tienen los estudiantes de UDLA como comunicadores", señaló.

Destacado meteorólogo dicta charla a estudiantes de la Escuela de Agronomía

Con el propósito de reforzar conceptos relevantes de climatología y contextualizar el escenario en el cual está inmersa la agricultura de Chile y el mundo, la Escuela de Agronomía de UDLA organizó la charla "Efectos del cambio climático en la agricultura y predicciones para la temporada entrante", dictada por el destacado meteorólogo Gianfranco Marcone.

Además, se reforzaron otros conceptos sobre climatología, como: anticiclones, presiones atmosféricas, temperaturas de océanos y otros factores que permiten la utilización de modelos predictivos cada vez más certeros y de gran utilidad para la agricultura.

Sobre la actividad, realizada en el Campus Providencia, el director de la Escuela de Agronomía, Víctor Ro-



drigo Jara, indicó que "actualmente estamos en un contexto en el que el clima toma cada vez más relevancia, tanto por su cambio en el largo plazo, como por la variabilidad cotidiana del tiempo que afecta siempre a las actividades agrícolas. Por ello, resulta importante que los estudiantes nutran sus conocimientos con la opinión de especialistas, como es el caso de Gianfranco Marcone".

Facultad de Ingeniería y Negocios realiza seminario sobre liderazgo y responsabilidad en la empresa

En el Campus La Florida se efectuó el seminario "Liderazgo y responsabilidad legal en seguridad y salud ocupacional en la empresa", organizado por la Facultad de Ingeniería y Negocios. Éste fue dictado por el profesor de UDLA, Claudio Troncoso, quien es especialista en Sistemas de Gestión Integrados (SGI).

El seminario abarcó las temáticas de liderazgo transversal en el trabajo y la normativa legal chilena y estándares internacionales, así como también, instruyó sobre el desarrollo y aplicación de los conceptos jefatura y liderazgo en la organización, tipos de liderazgo y cómo éstos se reflejan en la empresa.

Sobre esta actividad, Troncoso indicó que la internalización y aplicación de los contenidos de los temas expuestos

son fundamentales en los profesionales del siglo XXI, especialmente los que están inmersos en la ingeniería y los negocios, ya que son parte integral del desarrollo organizacional, debido a la responsabilidad social, penal y civil, que les corresponden a las empresas actualmente.



Alcaldesa de Santiago inaugura año académico de la Facultad de Comunicaciones y Artes

Con la presencia de la Rectora, Pilar Armanet, del Prorector, Ignacio Viñuela, y de la vicerrectora Académica, Pilar Romaguera, el decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes, Mauro Lombardi, dio inicio al año académico de la facultad compartiendo una conversación con la alcaldesa de la comuna de Santiago, Carolina Tohá, en torno a los "Desafíos de la política en la sociedad chilena actual".

Durante el conversatorio, la edil recalcó el rol de la educación en la construcción de la sociedad que queremos, tanto en la formación de personas y profesionales, como en la preparación de ciudadanos informados y comprometidos con el país.

En este sentido, la Rectora de UDLA, Pilar Armanet, destacó la importancia de que desde la educación "se genere debate, se desarrolle conocimiento y se hagan propuestas concretas que puedan enriquecer las transformaciones que se están llevando a cabo, tanto a nivel formativo como a nivel general en Chile".

Tohá hizo una invitación a los



Mauro Lombardi, decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes; Pilar Romaguera, vicerrectora Académica; Carolina Tohá, alcaldesa de la comuna de Santiago; Pilar Armanet, Rectora, e Ignacio Viñuela, Prorector.

alumnos a ver la política como constructora de la sociedad, llamándolos a sumarse a las diferentes instancias donde la voz de la

ciudadanía es vital para posibilitar los cambios que se requieren y donde los estudiantes son una fuerza movilizadora.

UDLA participa en Festival de Teatro 2015 de La Florida



La XXVII versión del "Festival Cultural La Florida es Teatro" fue todo un éxito. Rodolfo Carter, alcalde de La Florida, y Jorge Coulon, director ejecutivo de la Corporación Cultural de la comuna comentaron que el objetivo fue acercar el teatro y la cultura a los vecinos, e impulsar el desarrollo de las artes escénicas, disponiendo del espacio público.

Una vez más, UDLA estuvo presente con sus alumnos de la Escuela de Artes, quienes realizaron una intervención musical, con la banda "Antonella Cottin Project", compuesta por nuestros estudiantes, la que se consolidó como cuarteto a comienzos de 2014, con un repertorio amplio de música popular orientado al jazz, bossa nova y jazz fusión. Sus

integrantes son Antonella Cottin, cantante, y Stefano Rojas, bajista y participante en "Ensamble de Jazz UDLA"; Daniel Monsalvez, baterista y alumno de cuarto año de UDLA, en Creación e Interpretación en Batería, y Jonathan Sweet, guitarrista y alumno de cuarto año de UDLA, en Creación e Interpretación en Guitarra.

Mauro Lombardi, decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes, comentó que "participamos porque tenemos una Escuela de Artes, y una de sus misiones es vincularse, y para ello hay que estar donde ocurre la cultura en Chile. En este festival participamos activamente, no sólo apoyando, sino además, con nuestros alumnos, en música, teatro e interpretación".

UDLA y Fundalup realizan seminario sobre inclusión

UDLA, junto a la Fundación Lucha Contra La Retinitis Pigmentosa (Fundalup) y Best Buddies Chile realizaron la Primera Jornada Inclusiva 'Nada sobre nosotros sin nosotros', encuentro cuyo objetivo central fue aportar a crear conciencia sobre la inclusión en Chile.

Este seminario, dirigido a educadores, sostenedores, fundaciones que trabajan con la discapacidad, profesionales de distintas áreas del quehacer nacional, autoridades de Gobierno, estudiantes y académicos, contó con la participación de representantes del Sence, Senadis y Sofofa, entre otros, mientras que la periodista Mónica Rincón, el medallista paralímpico Cristián Valenzuela, y el conductor de televisión Nicolás Larraín, moderaron los paneles sobre inclusión laboral, social, en educación y salud.

El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Hernán Sandoval, subrayó que "la primera labor que tenemos a nivel social con las personas con discapacidad es educativa. Si no hay una ética de aceptación de la diversidad en todos los planos, será muy difícil lograr la inclusión.

También tenemos que hacernos cargo como sociedad de que las personas con discapacidad necesitan oportunidades diferentes y esas oportunidades hay que brindárselas, ya sea en el sistema educativo o con el trabajo protegido a nivel de empresas o instituciones que puedan dar trabajo".

En tanto, el presidente de Fundalup y ex estudiante de UDLA, Gustavo Serrano, indicó que los principales desafíos de su fundación están dados por "motivar y concientizar de forma positiva en torno a la discapacidad en los distintos ámbitos de nuestra sociedad y los desafíos son enormes, como dejar que el concepto de inclusión deje de ser sólo un discurso y pase a ser acción. Por eso, estamos trabajando en la creación de un primer centro de baja visión en Chile, especializado en distrofia de la retina".



Facultad de Derecho desarrolla charla sobre el Acuerdo de Unión Civil

Con el fin de introducir a sus estudiantes en la contingencia legal del país, la Facultad de Derecho de UDLA organizó, en el Campus Santiago Centro, una charla sobre el Acuerdo de Unión Civil (AUC). Ésta estuvo a cargo de Francisco Estrada, abogado litigante en Derecho de Familia y profesor de Derecho Civil en UDLA, y de Luis Larraín, presidente de la Fundación Iguales.

En la oportunidad, Larraín indicó que la promulgación de la Ley de AUC —en abril de 2015— marca un hito para el país, dado que representa el

primer paso para "una transformación cultural". No obstante, sostuvo que en Fundación Iguales no están del todo satisfechos con la ley. "Seguiremos luchando por lo que ésta no incluyó, como lo es el matrimonio igualitario y la adopción de hijos", dijo.

Asimismo, destacó que en el AUC también estén incluidas las parejas heterosexuales. "Siempre nos la jugamos porque las parejas de distintos sexo fueran consideradas. Por un lado, porque son dos millones los que habrían quedado excluidos, y por otro, porque consideramos que

sería un error que en el año 2015 sigamos con esa lógica segregacionista", dijo.

"El objetivo de la actividad fue acercar a los alumnos a una realidad que no les será ajena una vez que egresen. Como futuros abogados, es necesario que manejen los términos del AUC para que puedan hacerse parte de lo



que la sociedad y el medio exigirá una vez que esta ley esté vigente", señaló Amelia Zúñiga, directora de la carrera de Derecho del Campus Santiago Centro.

Facultad de Educación realiza seminario sobre material didáctico en Educación Básica



Con la participación de alumnos de la carrera de Pedagogía en Educación Básica de las tres sedes de UDLA (Viña del Mar, Santiago y Concepción), la jornada comenzó con la charla "Métodos de luz", de Gina Campos, licenciada en Trabajo So-

cial de la Universidad de las Artes y las Ciencias Sociales (Arcis), para seguir con un taller de danza educativa, el que estuvo a cargo de Carolina Cantillana, licenciada en Danza de la Universidad de Chile, mientras Bárbara Pino, psicopedagoga de la Universidad Andrés Bello, abordó los distintos estilos de aprendizaje que se pueden aplicar en el aula.

"Es muy importante que UDLA dé a conocer este tema, dado que si se lleva de buena manera, se puede hacer una diferencia significativa en la sala de clases. Espero que

los estudiantes que presenciaron la charla puedan profundizar sobre estos tipos de aprendizaje, para que puedan llevarlos a la práctica en un futuro", indicó Pino.

Para finalizar, las directoras audiovisuales, Paz Puga y Alejandro Egaña, dieron a conocer Tikitiklip, programa de televisión infantil.

Cabe destacar que la jornada contó con la realización, por parte los estudiantes, de una feria de material didáctico con objetos tecnológicos en gran formato, más stand de exhibición de materiales concretos de matemática, historia, ciencia y lenguaje.

Ralph Wolff y María José Lemaitre dictan seminario sobre acreditación

"Relación entre la Acreditación Institucional y Acreditación de Carreras desde la Experiencia Internacional", fue el seminario organizado por UDLA, en el marco del trabajo de acreditación de carreras e institucional en el que está enfocada nuestra universidad.

Los conferencistas fueron Ralph Wolff, miembro del Consejo Internacional de Aseguramiento de la Calidad Universitaria, y presidente, entre los años 1996 y 2013, de la Western Association of Schools and Colleges (WASC), y María José Lemaitre, miembro del Comité Directivo de la Red Ibe-



Pilar Romaguera, vicerrectora Académica; Ralph Wolff y María José Lemaitre, al centro; Pilar Armanet, Rectora.

roamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES), y actual directora ejecutiva del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA).

En la actividad, estuvo presente

la Rectora de UDLA, Pilar Armanet; la vicerrectora Académica, Pilar Romaguera; vicerrectores, académicos y representantes de agencias acreditadoras.

Ralph Wolff, señaló durante su exposición que "el aseguramiento de la calidad tiene que ser autónomo. Yo creo que para que la acreditación de cualquier tipo de carrera o institucional, sean válidas y efectivas, tienen que ser autónomas".

En tanto, María José Lemaitre, puntualizó que "la autoevaluación es clave, porque uno realmente se apropia de la conciencia de lo que está haciendo bien y lo que no, entonces se puede comprometer con cambiar".

Ralph Wolff, en esta nueva visita a UDLA, sostuvo una ronda de reuniones con la Rectora y equipos académicos, en el marco de la asesoría que presta a la universidad en el proceso de mejora continua y en miras a la acreditación institucional.

UDLA participa en la Bienal de Arquitectura y Urbanismo Chile 2015



Con éxito se llevó a cabo la inauguración del evento, catalogado como un lugar de encuentro y debate de ideas desde 1977, y que tradicionalmente, ha congregado al gremio como a la comunidad en general. En su XIX versión y bajo el lema "Arquitectura + educación: el país que queremos", se llamó a la reflexión del quehacer arquitectónico. La XIX Bienal de Arquitectura, realizada en el Parque Cultural de Valparaíso, fue organizada por el Colegio de Arquitectos de Chile, la Asociación de Oficinas de Arquitectos (AOA), y la Red de Escuelas de Arquitectura, y contó con una gran cantidad de asistentes, entre ellos, arquitectos, estudiantes universitarios, periodistas y público general.

La decana de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción, María Adelina Gatica comentó que "como Escuela de Arquitectura, estamos muy contentos de haber sido parte de este gran evento a través de la Muestra Académica de Bienal 2015, en la que tanto alumnos como docentes trabajaron y participaron en un workshop, y con un módulo en el que el público pudo conocer la manera en que nuestros alumnos entienden el quehacer del arquitecto".

Facultad de Comunicaciones y Artes realiza nueva temporada de "El mundo en crisis"

La Facultad de Comunicaciones y Artes realizó una nueva temporada del programa de charlas "El mundo en crisis", donde se analizó la actualidad internacional a través de la opinión del experto Antonio Márquez, quien expuso sobre los alcances de la relación entre Chile y Bolivia después del fallo de La Haya.

La actividad, desarrollada en el Campus Santiago Centro, contó con la participación de Lorena Jofré, directora Académica de Campus; el decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes, Mauro Lombardi; José Miguel Infante, director de carrera; Yanko Gallardo, director de la Escuela de Comunicaciones, e Ignacio Pérez, director de la Escuela de Periodismo.

El docente, que imparte la asignatura Mundo Contemporáneo de la carrera de Periodismo en UDLA, explicó que "el tema central es lo que está pasando en la Corte Internacional de Justicia de La Haya. El enfoque fue



sobre el porqué está ocurriendo este conflicto, es decir, qué es Bolivia, qué rol ha representado frente a Chile y cuáles son las secuelas que han provocado hasta llegar a esto".

Márquez inició la charla con las preguntas centrales del conflicto: ¿qué se entiende por soberanía? ¿existe soberanía marítima? Con estos ejes explicó que hay muchas aristas que se abren en el marco del conflicto. Es por ello, que contextualizó una serie de hechos históricos que marcaron a Bolivia y Chile.

UDLA dicta charla magistral "Hermanos Carrera"

La charla, que contó con 120 asistentes, estuvo a cargo de Rodolfo Schmidlin, ex director del Instituto de Investigaciones Históricas José Miguel Carrera, Instituto Histórico de Chile e Instituto de Investigaciones Históricas "Lircay", se desarrolló en base a la causas que propiciaron los inicios de la emancipación de Chile y que dieron origen a la fuerzas libertadoras, donde José Miguel Carrera, como un excelente estratega, visualiza que se debía dar importancia al mar y logra armar las primeras unidades de combate de la Armada, así como también dictar sus primeros reglamentos orgánicos.

Los asistentes destacaron la importancia de Carrera en este mes del mar y, además, comentaron que es la primera vez que una universidad realiza este tipo de charla y

referente a este personaje histórico. Además, se destacó la presencia de alumnos de Educación Diferencial, Educación Física, Relaciones Públicas, Derecho, Psicología, Enfermería y Prevención de Riesgos.

En la actividad participó Ana María Ried, descendiente directo del prócer nacional, quien se desempeña como presidenta del Instituto de Investigaciones Históricas José Miguel Carrera, socia honoraria del Instituto Histórico Aeronáutico, socia de la Corporación del Patrimonio Histórico y Militar, y de la Sociedad Chilena de Historia y Geografía, y profesora, traductora e intérprete. Por parte de UDLA, estuvieron Lizardo Barrera, decano de la Facultad de Educación; Dino Cavaletto, director de Asuntos Estudiantiles; Cristián Hernández, director de Carrera de Psicología y Trabajo Social; Matías González, coordinador del Programa Escuela Docente; Jorge Chahuán, director Académico de Campus Providencia, y Héctor Farías, subdirector Académico.

Escuela de Medicina Veterinaria realiza nuevo operativo de desparasitación en la comuna de Punitaqui

Por quinto año consecutivo, estudiantes de los campus Providencia, Maipú y Los Castaños, de la carrera de Medicina Veterinaria, llevaron a cabo el Programa de Desparasitación en Punitaqui, acompañados del académico Luis Olguín y del profesional titulado en UDLA, Moisés Pauppein.

Según Cedelinda Valdivia, asesora técnica del Programa Prodesal, "fue una experiencia muy fructífera para nuestros usuarios, consideran-

do que se aborda la desparasitación para los animales caprinos, ovinos y perros pastores".

Agregó, además, que "el apoyo por parte de los estudiantes tiene mucha importancia para los usuarios, ya que algunos de ellos no lo pueden hacer por sí mismos. Al realizar este operativo práctico, vemos el efecto en animales con mejores condiciones corporales y sanitarias".

La experiencia de desparasitación fue realizada principalmente

por mujeres, que mostraron un gran espíritu de trabajo. El apoyo de equipo resaltó durante la jornada laboral. Para los estudiantes, efectuar un trabajo práctico es útil, ya que "se conectan con la realidad rural y especialmente llevan a cabo sus aprendizajes, lo cual es de mucha utilidad cuando se inserten, más adelante, en el campo laboral", asevera Valdivia.

Finalmente, agradeció el operativo y agregó que "esperamos seguir trabajando con esta alianza, que definitivamente es de mucha utilidad para nuestros usuarios, que mostraron gran interés y que son

ellos, justamente, quienes reciben ahora a este grupo de estudiantes y le dan las condiciones mínimas de acogida".



Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud son instruidos sobre el Programa de Intervención Comunitaria de UDLA

Ante la presencia de 170 estudiantes de primer semestre de la Facultad de Ciencias de la Salud, del Campus La Florida, se realizó un seminario que tuvo por objetivo introducir a los jóvenes en el modelo de la Escuela de Salud Comunitaria, en la cual trabajarán durante gran parte de sus carreras.

En la actividad, la coordinadora de la Escuela de Salud Comunitaria del campus, Elizabeth Pavez, fue la



encargada de presentar a los estudiantes las distintas actividades que deberán abordar en relación con la Línea de Intervención Comunitaria,

como los coloquios de Atención Primaria de Salud (APS), visitas y censos barriales y, finalmente, el diseño e implementación de proyectos en los barrios asignados.

"Este énfasis comunitario es un elemento diferenciador de la Facultad de Ciencias de la Salud de UDLA, conforme a las mallas de otros recintos de educación superior", indicó Pavez a los alumnos.

En tanto, Andrea Otárola, líder territorial de La Florida, introdujo a los estudiantes sobre la labor que cumplen los municipios, en los que la Escuela de Salud Comunitaria

presta servicios. "Específicamente en La Florida, donde la escuela ha estado trabajando junto a la comunidad en cuatro barrios desde hace tres años (Las Lomas, Los Húsares, Santa Teresa y Nuevo Amanecer), el apoyo del municipio ha sido fundamental, en cuanto a la realización de actividades en terreno", señaló la territorialista.

Tras esta introducción sobre la dinámica de la Escuela de Salud Comunitaria, los estudiantes se dividieron en grupos para asistir a charlas, las que estuvieron a cargo de personal médico y de enfermería provenientes de distintos centros médicos de la comuna de La Florida.

Escuela de Salud Comunitaria ejecuta proyectos en barrios de Lo Prado

Tras un continuo trabajo de tres años, estudiantes del séptimo semestre de distintas carreras de la Escuela de Salud Comunitaria de UDLA, llevaron a cabo sus proyectos de intervención en la comuna de Lo Prado, específicamente en las Unidades Vecinales números 1, 4, 7, 14 y 23.

La jornada, que se realizó paralelamente en tres puntos de la comuna gracias a la cooperación de la Dirección de Salud y de Desarrollo Comunitario (Dideco) de Lo Prado, contó con la presencia de Alejandro Escobar, director de la Escuela de Salud Comunitaria, y Francisca Infante, decana de la Facultad de Ciencias Sociales de UDLA.

En su mayoría, los proyectos estuvieron enfocados hacia el adulto mayor. En ese contexto, hubo stands de orientación y servicio en torno a los cuidados que deben recibir las personas postradas, prevención de caídas y alimentación saludable, entre otros.



La decana Francisca Infante sostuvo que junto con los servicios prestados a vecinos de 37 barrios en tres regiones del país (Metropolitana, Valparaíso y Biobío), la Escuela de Salud Comunitaria tiene el objetivo de que los estudiantes de las carreras que la componen, pongan en práctica los conocimientos aprendidos en las salas de clases. "La oportunidad de aprender y, al mismo tiempo, de prestar ayuda a la comunidad, es un privilegio que tienen los alumnos de esta escuela y que, a mi entender, han aprovechado al máximo", indicó la decana.

En el Programa de Intervención Comunitaria de UDLA participan la Escuela de Salud Comunitaria, transversal a las escuelas de la Facultad de Ciencias de la Salud, la Escuela de Trabajo Social y la Escuela de Psicología. La Escuela de Medicina Veterinaria, realizó operativos con mascotas.

Dirigentes sociales participaron en capacitación de salud en UDLA

En el Campus La Florida se llevó a cabo la capacitación "Escuela de Dirigentes Sociales en Salud", organizada por el Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente (SSMSO), entre el 8 y el 16 de enero, y que contó con 40 alumnos.

La iniciativa, que surge entre el Campus La Florida de UDLA y el Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente, es el comienzo de muchas otras actividades y acciones en beneficio de nuestros estudiantes y la comunidad. Según María Victoria Aravena, directora de carrera de Enfermería y TENS, de la Facultad de Ciencias de la Salud, "se desarrollaron las clases con el fin de fortalecer las competencias y herramientas con que cuentan los dirigentes para realizar su labor y apoyar la gestión participativa de la salud pública".

Las clases fueron dictadas por destacados profesionales del sector público y privado, y académicos con trayectoria en contenidos específicos, entre ellos, Alejandro Escobar, director de la Escuela de Salud Comunitaria, quien además se desempeña como docente de UDLA, y es el responsable del diseño aca-



démico y curricular del Programa de Intervención Comunitaria.

El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Hernán Sandoval, compartió con los alumnos su análisis sobre los 10 años de la reforma del sector y los nuevos desafíos de la salud pública.

Asimismo, Rosa Vergara, participante del Consejo de Sociedad Civil y el Cesfam La Bandera, comentó que "esta escuela ha sido muy importante para los consejeros, ya que nos dan indicadores sobre cómo funciona el sistema de salud para ver desde el punto de vista de los usuarios cómo podemos aportar, como guías para dar los pasos correctos".

El SSMSO proyecta realizar nuevas versiones de esta escuela durante 2015, continuando con la importante alianza generada con UDLA, como entre académicos que promueven el empoderamiento ciudadano en el sector de la salud.

UDLA trabaja con Municipalidad de Quilpué en planes de salud para la comunidad



Gustavo Rojo, presidente Junta de Vecinos N°29 El Retiro de Quilpué; Jonathan Martínez, director Académico de UDLA, Sede Viña del Mar; Francisca Infante, decana Facultad de Ciencias Sociales, y Claudio Apablaza, vicerrector de Sede Viña del Mar, ambos de UDLA; Hernán Sandoval, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Con la participación de autoridades del municipio de Quilpué, autoridades académicas de UDLA, 24 dirigentes sociales de la comuna y el equipo de las facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales del Programa de Intervención Comunitaria de la universidad, se llevó a cabo el conversatorio para abordar los resultados de la labor realizada desde 2012 por estudiantes, docentes y vecinos, la cual ha permitido identificar problemáticas de salud particulares de barrios quilpuinos, para elaborar diversos proyectos que aporten a mejorar su calidad de vida en este ámbito.

En la oportunidad, el vicerrector de Sede Viña del Mar de UDLA, Claudio Apablaza, expresó que el Programa de Intervención Comunitaria tiene como objetivo "lograr que los profesionales del futuro desarrollen las capacidades que se requieren para abordar las necesidades de cuidados de salud de los chilenos del siglo XXI, teniendo como base el estudio epidemiológico, pero al mismo tiempo con la convicción de que tenemos que formar personas capaces de aprender de la experiencia y del conocimiento del prójimo, para trabajar con las comunidades en la construcción de los fundamentos de una sociedad más sana".

El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Hernán Sandoval, dijo que "las personas tienen una parte muy importante en mejorar su salud, optimizando los factores que están incidiendo en su deterioro. Esa es la co-creación de la salud, que exige la comprensión y la convicción de que las personas pueden hacer algo para sí mismas, pero también exige a los profesionales del área, que son muy prescriptivos y tecnocráticos, a convencerse de que este es un fenómeno que hay que trabajar en conjunto con la comunidad".

"Que los estudiantes se comprometan desde primer año en el trabajo comunitario y participen activamente en la realidad de los barrios, les entrega una visión única, comprensiva de las personas y, en consecuencia, mucho más en línea con las necesidades reales de salud de los chilenos", agregó Francisca Infante, decana de la Facultad de Ciencias Sociales.

200 dirigentes sociales se reunieron en UDLA para trabajar en planes de salud del siglo XXI



La Rectora, Pilar Armanet, inauguró la Escuela para Líderes Sociales, que se realiza en el marco del Programa de Intervención Comunitaria de nuestra universidad.

En la oportunidad, se reunieron dirigentes de las comunas de Huechuraba, La Florida, Lo Prado y Maipú, quienes abordaron los resultados de la labor realizada por estudiantes de las facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales, que ha permitido identificar problemáticas de salud particulares de cada barrio y, a partir de ello, elaborar diversos proyectos que aporten a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

"Como universidad, este es un trabajo permanente de construcción de una política de salud apoyada en la comunidad. Estamos convencidos de que la salud es también un constructo social, y en la medida que tenemos una comunidad más integrada, más atenta, más cuidadosa, tenemos mejores indicadores de salud", señaló Pilar Armanet, poniendo énfasis al sello que este programa imprime en la formación de los estudiantes de la universidad.

El programa constituye, además, una labor pionera en la formación académica para la salud. "El hecho de tener profesionales que se insertan en una realidad compleja desde de los primeros años de sus carreras, significa que van a tener una capacidad de comprender las necesidades reales de la gente", indicó Antonio Infante, director del Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente.

UDLA y Municipalidad de Viña del Mar renuevan acuerdo para realizar operativos sociales en sectores vulnerables

UDLA y la Municipalidad de Viña del Mar firmaron, por segundo año consecutivo, un acuerdo para implementar durante 2015 un trabajo conjunto, cuyo objetivo es mejorar las condiciones de vida de quienes habitan en los sectores más vulnerables de la comuna.

La alcaldesa de Viña del Mar, Virginia Reginato, expresó que para la municipalidad "es muy importante este programa, para llevar el apoyo y la ayuda a las personas que más lo necesitan y que muchas veces no pueden tener la atención de un médico, de un psicólogo o de un abogado. Queremos agradecer a



UDLA que siempre nos ha entregado su apoyo, y creo que a los alumnos, indudablemente les hace muy bien, porque conocen una realidad que ellos ni se imaginan".

Los 10 operativos sociales considerados en el convenio comprenden, entre otras acciones, la intervención directa de estudiantes, académicos y

profesionales en terreno, para prestar una atención integral a los vecinos y también a sus mascotas.

Es así como, por ejemplo, junto a profesionales de la Dideco de Viña del Mar, los estudiantes de UDLA de Trabajo Social, Psicología y Enfermería llevarán adelante atenciones sociales y controles básicos de salud, mientras que los de Educación Parvularia compartirán enseñanzas y juegos con la primera infancia; alumnos de la carrera de Medicina Veterinaria estarán encargados de los procesos de desparasitación de perros y gatos; estudiantes de Kinesiólogía y Nutrición compartirán conocimientos y técnicas para fomentar una vida saludable, y los de Derecho orientarán a los vecinos en temas legales.

Nutrición y Dietética desarrolla programa de hábitos saludables con empresa Bioforest

120 personas asistieron al lanzamiento oficial de "Cultura Sana" a cargo de la docente del Centro de Atención Integral (CAI) de la Sede de Viña del Mar, Bianca Florio, quien expuso sobre el trabajo realizado con los trabajadores de Bioforest durante 2014. En él comparó su estado nutricional y factores de riesgo versus las estadísticas nacionales.

"Esta intervención se realiza desde el año pasado e incluye actividades, como evaluación de estado nutricional, intervenciones en el

casino, talleres de alimentación saludable, charlas temáticas mensuales y jornadas biofamiliares, a cargo de Florio y alumnas internas", según señaló la coordinadora de Campos Clínicos de Nutrición y Dietética, Carla Cornejo.

Cabe mencionar que la actividad, que es ejecutada por la docente y alumnas, cuenta con el apoyo del club deportivo de la empresa Aramak, el que se encargó de finalizar la ceremonia con un cóctel saludable para los asistentes.

Junto con la Municipalidad de Viña del Mar se inaugura Escuela de Formación Comunitaria 2015

En una ceremonia encabezada por la alcaldesa de Viña del Mar, Virginia Reginato, y el director Académico de la Sede Viña del Mar, Jonathan Martínez, se dio inicio a la versión 2015 de la Escuela de Formación Comunitaria, para dirigentes sociales y líderes comunitarios de la comuna.

En la actividad, se certificó la formación de 523 dirigentes capacitados en 2014, cuando la Municipalidad de Viña del Mar y UDLA trabajaron conjuntamente por primera vez colaborando para robustecer una herramienta de gestión eficaz, tanto para informar a la comunidad



sobre materias y servicios de interés social como para promover la participación ciudadana.

Jonathan Martínez señaló que "la vinculación de los estudiantes con la realidad es concreta y se lleva a cabo en terreno desde primer año, cumplimos así nuestra labor de formar profesionales de excelencia y personas éticamente comprometidas con la comunidad".

Alumnos de Medicina Veterinaria realizan operativo a animales mayores

La Escuela de Medicina Veterinaria de la Sede de Viña del Mar, realizó en Curacaví, específicamente en sectores de Cuesta Barriga, Pataguillas y El Ajial, un operativo de atención a animales mayores de la comunidad.

Durante la actividad, el grupo de estudiantes realizó control sanitario, en específico, vacunaciones, anti-parasitario y resolución de casos clínicos a cerca de 420 bovinos, 177 caprinos y 223 ovinos, pertenecientes al Instituto de Desarrollo Agropecuario (Indap).

Además de los manejos rutinarios ejecutados en esta instancia, se observó en el ganado distintas patologías, las cuales sirvieron como casuística clínica, donde los alumnos tuvieron la oportunidad de realizar tratamientos específicos frente a podopatologías, de enfermedades de



origen respiratorias, edema mamario, mastitis, entre otras.

Según Lorena Jofré, decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, "estos operativos son necesarios en la formación del médico veterinario de nuestra escuela, ya que en estas instancias de manejo es cuando los alumnos pueden desarrollar destrezas y capacidad de análisis que complementan su formación de pregrado y potencian las habilidades necesarias de su futura vida profesional".

Se realiza primera cuenta pública de la Escuela de Salud Comunitaria en barrio de La Florida

En el barrio Santa Teresa de la comuna de La Florida se realizó la primera cuenta pública de la Escuela de Salud Comunitaria de UDLA. En la actividad, los estudiantes de la carrera de Enfermería del Campus La Florida presentaron a la comunidad y docentes de la escuela, las primeras conclusiones de los proyectos que se encuentran ejecutando. Estos van desde un taller para la prevención del cáncer de mamas, hasta la organización de actividades deportivas-recreativas, con el fin de combatir el sedentarismo y la obesidad.

Entre las fortalezas que manifestaron los alumnos en la cuenta pública, se encuentra el apoyo que han recibido por parte de los dirigentes vecinales para el desarrollo de sus proyectos. Por su parte, la principal



deficiencia que acusaron fue la poca participación de la comunidad.

No obstante, para Leonardo Parraguez, presidente de la Junta de Vecinos 3-D, el trabajo que han hecho los estudiantes ha sido positivo, ya que ha suplido, en parte, una carencia que tienen las instituciones de salud con el barrio. "Por esta razón, esperamos que el trabajo de UDLA se mantenga en el tiempo y que cada vez participe más gente de los talleres, pues van en su directo beneficio", indicó.

Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud finalizan proyectos de Intervención Comunitaria en Lo Prado



Durante cuatro jornadas se desarrolló el taller "Lo Prado... con un toque de mujer", ejecutado por

alumnos de cuarto año de la Facultad de Ciencias de la Salud de UDLA. El programa, que estuvo inserto en la asignatura Intervención Comunitaria, tuvo el objetivo de potenciar las habilidades personales de las mujeres de la Junta de Vecinos N°14 de Lo Prado.

Para ello, se organizaron cursos de micronegocios y de hierbas medicinales. Este último fue dictado por la Oficina de Pueblos Originarios de la Municipalidad de Lo Prado.

"Quisimos unirnos a este proyecto, ya que sentimos que es muy valorable que UDLA acerque a sus estudiantes a las realidades locales. La práctica en terreno es la que forma buenos profesionales", indicó Carmen Melillán, encargada de la Oficina de Pueblos Originarios.

Asimismo, finalizó el taller "Afectividad", el cual fue desarrollado por alumnos de la carrera de Enfermería.

Según la estudiante, Mariana Alvarado, el programa buscó estrechar las relaciones interfamiliares. "Nos hemos dado cuenta de que con la masificación de la tecnología, los niños se han alejado de sus familias. Por ello, el propósito de este taller fue resaltar la importancia que tiene la afectividad en el desarrollo de los menores y cómo los padres pueden mejorar ciertas falencias en torno a ello", señaló.

UDLA firma convenio de colaboración para prácticas curriculares con Instituto de Investigaciones Agropecuarias

La Escuela de Medicina Veterinaria celebró un acuerdo con el fin de que sus alumnos desarrollen sus prácticas profesionales en el Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA), organismo de reconocida calidad a nivel nacional.

El acuerdo se llevó a cabo entre el director Regional de INIA Quilamapu, Rodrigo Avilés; el director Académico, Luis Felipe Sleir; el director de carrera, Edgardo Sepúlveda, y la

vicevicerrectora de Sede Concepción, Paz Hormazábal.

A contar de ahora, los alumnos en práctica deberán tener en su carga académica la asignatura de Práctica I, II o Práctica Profesional. Además, los objetivos y duración del proceso serán incluidos en una carta de presentación que el alumno deberá llevar a INIA.

La Escuela de Medicina Veterinaria lleva un año participando en



varios proyectos en conjunto con el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias, orientados al mejoramiento ganadero, fomento de salud ganadera ovina y comercialización de ganado bovino.

En Municipalidad de Huechuraba, UDLA presenta Programa de Intervención Comunitaria

En el marco de una jornada de trabajo de la Dirección de Organizaciones Comunitarias de Huechuraba (Dideco), que reunió a cerca de 100 funcionarios municipales, la decana de la Facultad de Ciencias Sociales de UDLA, Francisca Infante, fue invitada a presentar los principales lineamientos del Programa de Intervención Comunitaria, así como también, la experiencia innovadora de intervención que ha desarrollado éste en dos barrios de la comuna desde el año 2013.

La instancia, además, posibilitó el fortalecimiento de la alianza de trabajo que tiene UDLA con el municipio y la comuna en general. De esta forma, el director de Dideco, Daniel Espinoza, manifestó abiertamente su total disposición a seguir trabajando en conjunto con UDLA por el bienestar de los vecinos y vecinas de Huechuraba.

En la ocasión, se dieron a conocer, además, los resultados de investigación, los que se encuentran actualmente en el Observatorio de Intervención Comunitaria.

UDLA participa en Programa Recrea 2015 en comuna de María Pinto



Alumnos y docentes UDLA participaron, una vez más y en forma voluntaria, en el Programa Recrea 2015 en la comuna de María Pinto. Éste tiene por objetivo que los niños del sector tengan dos semanas de entretenidas actividades. Los alumnos UDLA son voluntarios y los docentes realizan talleres de huerto, psicología y deportivos, para los estudiantes de la Escuela G743 de las Mercedes.

Al inicio de la jornada se presentó el alcalde del municipio, César Araos, y la Gobernadora Regional, Cristina Soto, a dar la partida a dicha actividad. La comunidad se mostró

agradecida por esta labor voluntaria y sin costo para ella.

La Escuela de Agronomía, además de participar dirigiendo un taller de trasplante de almácigos, puso plantas ornamentales en el patio del colegio y realizó una charla, a cargo de los docentes Mario Concha y Víctor Rodrigo Jara sobre el cuidado del agua y del medio ambiente, y el ciclo de vida de las plantas.

El municipio quedó muy satisfecho e invitó a UDLA a repetir esta actividad en el mismo municipio y en otras localidades del sector, como Chorrombo, Santa Luisa, entre otras.

Estudiantes de UDLA representan a Chile en los Juegos Panamericanos



Siete alumnos de nuestra universidad participaron del evento deportivo desarrollado en Canadá, entre ellos, Rolando Ossandón, quien ase-

guró haber cumplido su sueño. Esto, porque por primera vez participó de unos Juegos Panamericanos.

El camino no fue fácil, pues ha debido conjugar el deporte de alto rendimiento con sus estudios en UDLA, donde cursa el último semestre de Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas.

"Con el fin de darle lo mejor a mi hijo, me he esforzado el doble para elevar mi nivel deportivo, siendo actualmente el mejor fondista de Chile, y para rendir de buena forma en mi carrera", comentó el deportista. Además, aseguró que UDLA ha sido clave en este período de su vida, pues es beneficiario de la Beca Mérito Deportivo y porque,

además, se ha sentido plenamente apoyado por parte de sus docentes y compañeros.

En el evento deportivo, Ossandón compitió en la especialidad 10 mil metros a los puntos, alcanzando el octavo lugar de la clasificación.

Otros estudiantes de UDLA que representaron a Chile fueron Benjamín Soto (Nutrición y Dietética) en Rugby Seven; Rodrigo Idro (Pedagogía en Educación Física) en Judo; Miguel Tapia (Ingeniería Comercial) en Natación 400 y 1.500 metros libres; Elías Robles (Técnico en Actividad Física y Deporte) en Taekwondo; Jessy Reyes (Kinesiología) y David Dubó (Técnico en Actividad Física) en Karate.

Deportistas de UDLA se suben al podio en importantes campeonatos nacionales

Las bochas es un deporte que se juega en Chile desde antes del comienzo del siglo XX. Siendo un deporte tan antiguo, resulta raro pensar que hay jóvenes que lo practican. Sin embargo, el país cuenta con destacados deportistas en esta disciplina. Una de ellas es la estudiante de Enfermería de UDLA, Melisa Polito (en la foto), quien acaba de alcanzar el segundo y tercer lugar en el Campeonato Nacional de Bochas en las modalidades "Tiro Rápido Doble" y "Progresivo Individual", respectivamente.

Además, la joven, que compete

por el club Humanitaria de Santiago, cuenta que en el Mundial Femenino de Bochas, realizado en Macon (Francia), obtuvo el octavo lugar entre 19 competidoras y que, junto a su hermana, Sabrina Polito, lograron record nacional y sudamericano en la categoría "Tiro Rápido Doble" al lograr el puntaje 30/47.

Javiera Mc-Farlan, por su parte, tuvo una destacada participación en el primer Torneo de Educación Superior de Levantamiento de Pesas, al conseguir el segundo lugar en la categoría 63 kilos.



Equipo de taekwondo destaca en los Juegos Deportivos Universitarios Navales



Con la presencia de UDLA y otras instituciones de educación superior de la Región de Valparaíso, se desarro-

llaron los tradicionales Juegos Deportivos Universitarios Navales.

La competencia contempla deportes como ajedrez, atletismo, basquetbol, voleibol, fútbol, rugby, karate, judo, gimnasia y taekwondo. En cuanto a esta última disciplina, nuestra universidad tuvo una participación destacada.

Y es que los cinco estudiantes que componen el equipo de taekwondo de UDLA, comandado

por el profesor César Oviedo, lograron medallas: Víctor Romo (oro), María Teresa Lizana (oro), Bruno Pizarro (plata), Elías Canzua (bronce) y Christian González (bronce).

"Si bien ya había tenido la oportunidad de participar de este evento en 2011, donde también obtuve el primer lugar, en esta ocasión la experiencia fue mucho más increíble. Esto, porque significó mi regreso a la alta competencia, luego de varios años, y porque representé a UDLA", indicó María Teresa Lizana.

Estudiantes colaboraron en la Copa América



UDLA estuvo presente en la Copa América. Esto, dado que tres estudiantes de nuestra universidad participaron como voluntarios del torneo de selecciones más antiguo del mundo.

Ellos fueron los alumnos de Pedagogía en Educación Física, Carlos Espinoza, Ignacio Hidalgo y Julissa Barrera. Esta última se desempeñó en el área de Servicio al Espectador de la copa, donde tuvo la misión de guiar a los asistentes en los puntos de acceso y asientos.

¿Qué te motivó a participar de este evento?

El fútbol es mi deporte favorito. De hecho, juego en el Club Palestino y soy seleccionada de UDLA. En ese contexto, colaborar y ver en vivo los partidos de la Copa que un sueño cumplido y una experiencia impagable.

¿Crees que esta experiencia la puedes aplicar en tu carrera?

Claro. A futuro tendré la oportunidad de contarle a mis alumnos que participé de este evento deportivo y también de los Odesur 2014, en el área de técnico deportivo. Ante ello, no me cabe duda de que estas experiencias me van a enriquecer como docente, ya que pongo a prueba mis habilidades sociales conforme a la práctica del deporte. Además, es un trabajo que se hace en equipo, por lo que también potencio esa faceta.

Alumnos de UDLA cumplen importante labor en Olimpíadas Deportivas de la Escuela de Investigaciones Policiales

Más de 20 alumnos de las carreras de Pedagogía en Educación Física y de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte, provenientes de los campus La Florida y Providencia, participaron de las Olimpíadas Deportivas de la Escuela de Investigaciones Policiales, las cuales se realizaron en las instalaciones de la entidad.

Liderados por Pablo Cáceres, director de carrera de los campus La Florida y Providencia, y Lilet Atay, coordinadora académica del Campus Providencia, los

alumnos apoyaron labores de arbitraje en diversas disciplinas deportivas, como fútbol, tenis, lanzamiento de bala, natación, basquetbol, judo y atletismo, entre otras.

"Ejercí en la mesa de basquetbol y como guardalínea de fútbol. Fue una experiencia muy interesante, ya que los estudiantes de la Escuela de Investigaciones se toman muy en serio esta competencia, por lo que la presión por tomar buenas decisiones en los partidos, era bastante alta. Pese a ello, me voy conforme con mi desempeño", indicó David Núñez, alumno de Técnico de Nivel Superior en Actividad

Física y Deporte del Campus Providencia.

Asimismo, Alejandra Vargas, alumna de la misma carrera, sostuvo que la actividad se tornó muy grata, dado al respeto exhibido por parte de los estudiantes de la Escuela.

"En todo momento, fueron muy complacientes con la labor que ejercimos.

Fue un verdadero gusto participar de esta actividad", señaló.



Selección femenina de fútbol es campeona del torneo Fenaude

Ratificando su favoritismo, la selección femenina de fútbol de UDLA se coronó campeona del torneo Fenaude (Federación Nacional Universitaria de Deportes) al derrotar, en la última fecha, al equipo de la Universidad de Chile, con el cual disputó punto a punto el campeonato.

Según Omar Ramírez, entrenador de la selección desde 2008, fue un torneo muy exigente, en el cual las representantes de UDLA estuvieron a la altura, ganando seis de los ocho partidos de la competencia. "Contamos con jugadoras que pertenecen a diversos equipos de la primera división chilena de fútbol femenino, como Bárbara Muñoz (Audax Italiano),

Rocío Soto (Colo-Colo) y Julissa Barrera (Palestino), entre otras. Por ende, estoy orgulloso de dirigir este plantel de lujo, el que ha ganado dos de los tres torneos Fenaude en los que ha participado", indicó.

Por su parte, la jugadora, Bárbara Muñoz, indicó que una de las claves de este logro fue la unión del equipo. Además, sostuvo que el hecho de haber alzado la copa con los colores de UDLA fue un momento de mucha alegría y orgullo.



Estudiantes viajan a los Juegos Olímpicos Universitarios

UDLA estuvo presente en los Juegos Olímpicos Universitarios de Gwangju, realizados en Corea del Sur entre el 3 y el 14 de julio.

Esto, gracias al destacado rendimiento de tres deportistas de nuestra universidad: Cristal Meneses, en tenis de mesa, Victoria Álvarez, en taekwondo, y Diego Silva, en la selección de basquetbol.

Los deportistas tuvieron su despedida oficial en el Centro de Alto Rendimiento (CAR), donde la ministra del Deporte, Natalia Rizzo, indicó: "Esto es mucho más que una despedida a una competencia. Esto tiene que ver con una forma de mirar el deporte como un derecho, y eso significa que tenemos que generar condiciones para que ese derecho pueda ejercerse como corresponde".

En tanto, autoridades de UDLA, encabezadas por la vicerrectora Académica, Pilar Romaguera, también quisieron despedir a los alumnos. "Les deseamos el mayor de los éxitos en este desafío que emprenden y esperamos que más allá de los resultados, puedan disfrutar en demasía esta tremenda experiencia", indicó Romaguera.

UDLA realiza Segundo Torneo Internacional "Copa del Mundo" de artes marciales

La actividad fue organizada por la alumna de la carrera de Psicología Executive y coordinadora de la IWSF (International Wushu Sansa Federation), Susana Farías, y por Rodrigo González, coordinador DAE (Dirección de Asuntos Estudiantiles).

En el torneo participaron 545 competidores provenientes de Brasil, Argentina, EE.UU., México, Chile y Egipto. La competencia se realizó en dos jornadas, divididas en combates, formas de manos vacías, formas de uso de armas, San-

da (boxeo chino) y Taiji. Los competidores participaron en categorías que van desde peneas (de 5 a 8 años de edad) hasta adultos mayores (desde 60 años).

Estos últimos se lucieron en las competencias de Taiji (gimnasia china de relajación).

Además, destacó el equipo de kinesiólogos UDLA, que atendió a los deportistas durante las dos jornadas de competencia. Gustavo Belmar, director de carrera de Ki-



nesiología de la Sede Concepción, explicó que "los estudiantes de 3er y 4to año pudieron poner en práctica, en esta actividad, los conocimientos adquiridos en el curso de "Habilidades en Masoterapia", que cursaron durante enero".

En el evento, que se realizó en las dependencias del Polideportivo Laureate en Concepción, participa-

ron importantes personalidades, como el presidente de la Federación Nacional Tao Lu Chile, Andrés Pinto; Francisco Moreno, encargado del departamento de Jóvenes de la Municipalidad de Concepción; Edson Nogueira, árbitro jefe WKFL, Brasil, y José Remis, presidente de la Federación Wushu Kung Fu, México.

Asech realiza seminario sobre Reforma Tributaria en UDLA

En el auditorio del Campus Santiago Centro se profundizó en los principales cambios que afectarán a los emprendedores, y pequeñas y medianas empresas por la reforma, en un seminario organizado por la Red de Egresados de UDLA.

En él, participaron destacados expositores, entre ellos, el asesor legal y de política pública de la Subsecretaría de Hacienda, Sergio Henríquez; Diego Fleischmann, fundador de Aval Chile y Estudio de Abogados Phillipi, Prietocarrizosa & Uría, entre otros.

Las temáticas que se desarrollaron se enfocaron en el impuesto a las personas y empresas, recálculo de los Pagos Provisionales Mensua-

les (PPM), incentivo a la inversión en pyme, beneficios tributarios para pymes, depreciación instantánea, crédito por compra activo fijo y renta presunta.

Claudia Martínez, directora de Entorno de la Región Metropolitana de Asech, comentó que el objetivo principal es "que las personas se informen de los grandes cambios que hubo con la reforma, que se hizo y se aprobó el año pasado, especialmente ahora con los dos cambios que se realizaron y que, además, las personas sepan que pueden retrasar el pago del IVA hasta en 60 días. Esto con el fin de que cualquier persona que tenga una pyme o quiera emprender, sepa a qué atenerse".



Constructor Civil de UDLA lidera obra de reconstrucción en la comuna de Ñuñoa tras terremoto de 2010

En una emotiva ceremonia, la Ministra de Vivienda y Urbanismo, Paulina Saball, junto al alcalde de Ñuñoa, Pedro Sabat, hicieron entrega de un total de 124 nuevos departamentos a familias afectadas por el terremoto del 27 de febrero de 2010, de las villas Canadá y Salvador Cruz Gana, quienes debieron esperar cinco años para ver reconstruidos sus hogares.

La construcción, que se desarrolló

durante un año y con una inversión de casi 3 mil millones, estuvo a cargo de la empresa Vesia y fue liderado por Albert Nieto, titulado UDLA de la carrera de Construcción Civil, bajo el cargo de "Director de Obra".

A sus 28 años, Nieto comentó que "empecé administrando obras un poco más chicas, y luego las más grandes, como ahora". Además, agregó que su responsabilidad es

completa, es decir, "desde su inicio, ejecución, hasta el término de obra y la entrega".

Finalizó destacando el apoyo y herramientas recibidas por los docentes, y agregó, además, que "Construcción Civil, en específico, tiene un gran campo laboral y depende de uno hacer carrera, con esfuerzo y perseverancia se pueden llegar a tener buenos resultados".



Egresado de Pedagogía en Educación Física guió curso de enseñanza media en Mundial de Fútbol Escolar



Mauricio Marín, egresado de la carrera de Pedagogía en Educación Física, asistió con alumnos del Colegio Don Orione al Mundial de Fútbol Escolar desarrollado en Guatemala, obteniendo el décimo lugar a nivel mundial.

El equipo participó gracias al triunfo en el octogonal clasificatorio del que el establecimiento resultó campeón. El trabajo se intensificó en agosto del año pasado, fecha en la que los alumnos de tercero y cuarto medio del establecimiento clasi-

ficaron al mundial. De ahí en adelante, entrenaron durante siete meses.

18 alumnos y tres profesores viajaron gracias al aporte de empresas privadas y del mismo establecimiento educacional, entre ellos, el Director Técnico, Sebastián Venegas; el preparador físico, Mauricio Marín, y el ayudante del DT, Jorge Cárdenas, todos docentes de la carrera de Pedagogía en Educación Física y titulados de UDLA.

Marín explicó que sus expectativas eran muy altas, "a nivel de selección son igual de altas, ya que venimos trabajando con este grupo hace cinco años, ganando una serie de torneos a nivel nacional, como por ejemplo, 'Coquimbo Cup', dos años consecutivos, entre otros".

Como cuerpo técnico, explicó Marín, "nuestro objetivo mayor es dirigir fútbol profesional y creo que vamos bien encaminados, comenzar con colegios, luego universidades y más adelante, en algún club deportivo de fútbol profesional".

El docente comentó que UDLA le ha entregado las herramientas adecuadas para transmitir sus conocimientos. "Han estado en algunos auspicios de actividades que hemos organizado como colegio, además de la alianza que existe para enviar jóvenes a realizar su práctica profesional. Sin duda, han estado presentes en cada actividad que los hemos requerido".

Finalmente, enfatizó diciendo que "este evento es el logro más importante en mi corta carrera profesional, y creo que será de aprendizaje y crecimiento. Doy las gracias a las personas que nos han apoyado y principalmente al profesor Osvaldo Ibáñez, quien nos formó como profesionales entre otros maestros más".

Mileva Aldunate - Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte

“Uno nunca sabe adónde te puede llevar una oportunidad laboral, por eso no hay que cerrarse a nada”

Área de Investigación y Desarrollo del Centro de Investigación APLICAE

Mileva hoy se desarrolla profesionalmente en el área que siempre quiso: desarrollando investigaciones relacionadas con el estilo de vida en estudiantes universitarios. Paralelo a eso, hace clases de fitness a grupos en la comuna de La Florida.

¿Qué logros has tenido en tu cargo actual?

Durante el desarrollo del proyecto piloto, envié el prototipo al II Congre-

so de Educación Física que se realizó en Talca este año, el que fue aceptado y tuve la oportunidad de ir como expositora gracias al apoyo que recibí de la universidad. Tuve un muy buen recibimiento en un lugar repleto de investigadores de otras universidades, y fue un honor poder estar en las mismas condiciones que personas reconocidas en esta área hace años y que además admiro por su trabajo.

¿Qué desafíos has tenido en términos profesionales?

Hay muchas personas que por el sólo hecho de no estudiar en una universidad de renombre, no te consideran. En mi vida me he encargado de demostrar que el éxito de una persona no depende del lugar donde estudie, sino de lo que haga con lo que aprende.

¿Proyecciones futuras?

Quiero desarrollar el área de la investigación a nivel país, llegar mucho más lejos e influir de manera más significativa en la calidad de vida de las personas. Poder ser un agente de cambio real es al final “el porqué” de estudiar una ca-



rrera del área del deporte y la salud, la educación es el vehículo para llegar a eso, tres ámbitos que, a mi parecer, todos debemos explotar.

Alex Silva - Constructor Civil e Ingeniero en Construcción

“Muchas veces no tenemos tiempo para darnos cuenta de que nosotros fuimos los responsables de que las cosas pasaran”

Jefe de Terreno, empresa
Fernández Wood

Alex se tituló hace cuatro años de Constructor Civil y al año siguiente sacó la Ingeniería en Construcción, ambas en nuestra universidad, cuestión que logró con sacrificio y determinación: “fue una época de gran esfuerzo, pero satisfacción al ver los resultados”.

¿Cuáles son tus principales responsabilidades en este cargo?

Soy el responsable de todos los trabajos que permiten realizar la reparación estructural de los departamentos, controlando que se ejecuten siempre con estándares óptimos de calidad y seguridad.

¿Qué logros has tenido hasta ahora?

Los logros están a la vista, las personas que me conocen saben que recién egresado entré a trabajar de Jornal, y luego, un par de años después, soy profesional de terreno. Esto es sólo la sumatoria de todos los pequeños logros que día a día vamos acumulando y que, muchas veces, no tenemos tiempo para darnos cuenta de que nosotros fuimos los responsables de que las cosas pasaran.

¿Qué desafíos has tenido en términos profesionales?

En mi corta carrera, los desafíos han pasado por ser realmente un aporte



en cada uno de los proyectos en los que he estado (cinco), empoderarme de mi cargo y las funciones que tengo asignadas, y responder de buena forma a lo que se ha esperado de mí.

¿Cuál fue el aporte de UDLA en tu carrera profesional?

Hoy, con la experiencia de trabajar en grandes y emblemáticos proyectos, creo que el mayor aporte que me entregó la universidad fue cómo enfrentarme a las competencias de la vida profesional, sabiendo que muchas de las personas con las que me tocaría competir y trabajar, vienen con otro tipo de herramientas... siento que puedo competir a la par, y así lo he hecho hasta ahora.

¿Cuáles son tus proyecciones a futuro?

Seguir desarrollándome y avanzando en mi carrera, aprender y ganar experiencia” para que, en un futuro no muy lejano, llegue a administrar una obra reconocida en el tiempo, me proyecto como una persona feliz”.

Natalia Sepúlveda - Relacionadora Pública

“Depende de nosotros sacar partido de las oportunidades”

Agencia de comunicaciones
Categórica

Natalia es una persona agradecida de la vida, porque decidió tomar todas las oportunidades que se le han presentado y hoy es feliz con lo que hace.

¿Qué recuerdas de tu época universitaria?

Que aproveché todo lo que la escuela me entregó, como seminarios y charlas, para nutrirme de lo que estaba pasando. Tuve la oportunidad de generar mis eventos para autogestionarme y crear una red de contactos dentro de la universidad... aprendí practicando, y eso no se da en todos lados. Destaco el impulso que te dan para realizar proyectos... es una facultad muy cercana, con la que aún mantengo contacto. Además, el último año gané una beca para realizar una certificación internacional en Comunicaciones, estuve dos semanas en Brasil.

¿Cómo ha sido el camino hacia tu vida laboral?

Creo que fui una afortunada, conozco diferentes campos de las comunicaciones, hice mi práctica en una fábrica que produce aceites de oliva premium, luego colaboré en una productora de teatro y me dediqué a realizar proyectos culturales para empresas. Después trabajé en UDLA TV, el canal de la universidad, donde fui productora periodística durante un



año, fue entretenido hacer periodismo y RRPP al mismo tiempo... todo lo que he hecho me ha ayudado a fortalecerme como profesional y a hacerme feliz como persona.

¿Qué logros has tenido aquí?

Yo creo que a pesar del poco tiempo que llevo trabajando en la agencia de comunicaciones Categórica, he logrado establecerme y hacer mi trabajo con convicción. Es difícil trabajar en comunicaciones y más aún en gestión de prensa, me siento feliz cada vez que se publica una nota que yo gestioné, y no es fácil. Creo que este trabajo hay que hacerlo de “guata”, como decía una profesora, si no lo sientes, es muy difícil que puedas hacerlo.

¿Qué planes tienes en un futuro próximo?

Tengo muchos proyectos, quiero trabajar en cultura, en patrimonio chileno, comunicaciones internas, gestión de prensa, diseño, entre muchas otras. Mis expectativas son seguir creciendo, conocer la infinidad de este campo laboral.

Erika Arenas - Educadora Diferencial

“Uno de mis logros es ser reconocida por mi grupo de trabajo como una profesora innovadora”

Colegio Amanecer de Padre Hurtado



Pese a las dificultades que tuvo que enfrentar en su vida universitaria (la pérdida de su madre, ser madre de tres hijos y al mismo tiempo estudiar), Erika se tituló a principios de este año, y hoy siente que puede experimentar

y desarrollar nuevas estrategias para llegar a todos los canales de recepción de información de sus estudiantes, “me siento feliz en el ámbito laboral”.

¿Cuáles son tus principales funciones en el cargo que desempeñas?

En la actualidad estoy a cargo de un nivel Medio Mayor, mis estudiantes tienen entre 3 y 4 años. Mi trabajo consiste en desarrollar sus habilidades comunicativas. Trabajo en conjunto con la fonoaudióloga de la escuela, con quien elaboramos un plan específico para cada estudiante, dependiendo de sus dificultades. Además, desarrollamos unidades temáticas, siguiendo los requerimientos de las bases curriculares del Ministerio de Educación.

¿Cuáles han sido tus desafíos y logros hasta hoy?

Creo que uno de mis logros es ser reconocida por mi grupo de trabajo como una profesora innovadora, creativa, activa, y capaz de recibir cada comentario como un aporte para seguir aprendiendo. Y uno de los mayores desafíos fue el primer mes de ingreso a clases de los estudiantes. Lograr ganar la confianza de los padres es algo muy complicado, calmar a sus hijos cuando lloran, mientras ellos te observan, es un poco angustiante.

¿Cuáles son tus expectativas laborales?

Pienso seguir perfeccionándome, para optar a nuevos cargos dentro del campo laboral. Como decía uno de mis profesores, “el conocimiento es inagotable y siempre está en movimiento”.

Más información sobre beneficios y convenios para egresados, visita nuestro portal www.redegresados-udla.cl

Ofertas directas de empleos para estudiantes y egresados en www.empleos.udla.cl

Escríbenos a egresados@udla.cl