

¡Entre todos lo logramos!

Felicitaciones a nuestros estudiantes, académicos, docentes, egresados y colaboradores.

4 años

**UNIVERSIDAD
ACREDITADA**

Desde marzo de 2019 hasta marzo de 2023



"Universidad de Las Américas ha sido recientemente acreditada por un período de 4 años, desde marzo de 2019 a marzo de 2023, tiene 23 mil estudiantes y 50 mil egresados, 25 carreras acreditadas o con certificación de calidad, con más de 70% de alumnos estudiando en una de ellas. Esto es prueba de nuestro compromiso con la calidad y las oportunidades, porque la educación es el principal motor de la movilidad social y factor fundamental del progreso de los países".

Pilar Romaguera G.
Rectora
Universidad de Las Américas

“Encontré todo lo que necesito para convertirme en profesional”

Telma Pizarro, estudiante 2do año.



En UDLA entregamos apoyo permanente

- Becas hasta el 50% del arancel.
- Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante.
- 80% de empleabilidad al año de titulación (Estudio OPINA 2018).
- Universidad acreditada.

UNA RAZÓN MÁS PARA ELEGIR UDLA

Contáctanos en:

Matricúlate ahora
Admisión 2019



 admision.udla.cl  /admisionUDLA

 800 242 800  +56 9 8785 2784

DICIEMBRE
2018

vidaUniversitaria

**udla,
30
años.**
Creciendo
Avanzando
Aportando

VICERRECTORÍA DE ADMISIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

AÑO XI / N°28

Pilar Romaguera, Rectora:

14-15 | “Estos 4 años son una nueva etapa para UDLA y es la demostración de nuestro compromiso con nuestros estudiantes”

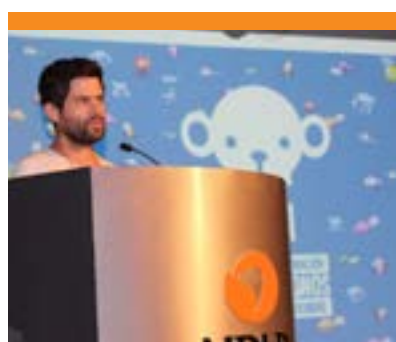
La Rectora agradeció a toda la comunidad UDLA el esfuerzo, dedicación y compromiso para concretar este importante avance como Institución.



12 | Estudiante de Kinesiología fue destacada en medios nacionales por reanimar a joven herida en fonda de Pichilemu



17 | UDLA realiza congreso internacional de estrategias de acompañamiento para apoyar la progresión de estudiantes de primer año



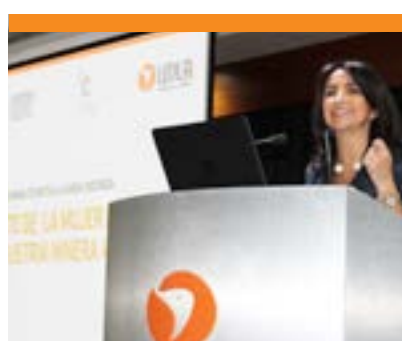
21 | UDLA y Animachi dan el vamos al XII Festival de Animación “Noche de Monos”



9 | Decana de la Facultad de Ciencias Sociales expone en Cumbre Mundial de Gobierno



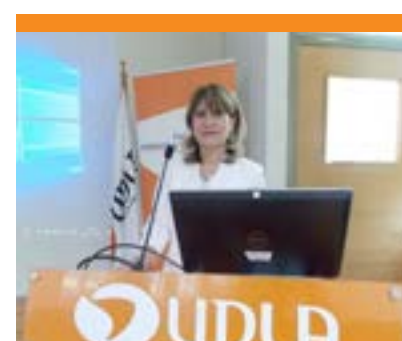
16 | Escuela de Enfermería organiza III Jornada de Lactancia Materna



7 | UDLA crea beca para apoyar el desarrollo profesional de la mujer en la minería



24 | Estudiantes de UDLA viajan a México a realizar pasantía con Beca Laureate



8 | Académica integra Comité de Expertos que elabora plan de descontaminación para Quintero y Puchuncaví

Opinión

Apoyo a la Progresión de Estudiantes Universitarios

Por Pilar Romaguera, Rectora



La expansión del acceso a la educación superior ha instalado el acompañamiento y apoyo a los estudiantes como uno de los desafíos más relevantes para las universidades.

Según Unesco, en el mundo había 99,5 millones personas estudiando en la educación superior en el año 2000, y 207 millones en 2014. La tasa de cobertura creció de 19% a 34%.

En Chile, el nivel terciario creció desde 452 mil matriculados en 2000 a 1,3 millones en 2018, con una tasa de cobertura neta sobre 40% (la cobertura neta y no bruta es el mejor indicador de la movilidad social del país, porque muestra el acceso a la educación superior que tienen los jóvenes entre 18 y 24 años).

Este aumento se debe a la incorporación de estudiantes provenientes de nuevos sectores socioeconómicos, en un proceso de inclusión aún en curso. Un dato demostrativo: en 1996, los estudiantes del quintil más rico representaban el 40% de la matrícula universitaria y solo el 26% en 2017, según datos de ingresos de los hogares de la encuesta Casen.

La incorporación a la educación universitaria de estudiantes con perfiles socioeconómicos, culturales o formativos diversos, ha presionado por ajustes en

las universidades, tanto en su organización interna como en la preparación de sus equipos. La retención estudiantil se ha convertido en un objetivo crucial. Las formas son distintas, la premisa es similar: las instituciones deben hacerse cargo.

En un proceso relativamente reciente (comparado con la trayectoria de muchas de ellas), las universidades han implementado estrategias de apoyo y acompañamiento de sus estudiantes, para que el acceso a la educación superior, tanpreciado y valorado por las familias, se traduzca en permanencia, desarrollo y egreso efectivo.

Observamos la expansión de iniciativas tradicionales, como talleres y tutorías, junto a otras innovadoras, como diversas formas de consejería. Su organización de manera sistemática en programas integrales centrados en el estudiante, que apuntan a distintos requerimientos de apoyo (financieros, académicos, vocacionales, psicosociales) es otro elemento distintivo.

Se debe valorar que las universidades están realizando nuevos esfuerzos en pro de la retención de primer año de sus estudiantes. A pesar de la incorporación de nuevos grupos de población con perfiles socioeconómicos, culturales o formativos diversos, se observa una mejora de la retención a nivel país: la tasa de retención de primer año ha aumentado desde 75% en 2007 a 79% en 2017, según datos del SIES.

Aumento (¿sin límites?) de la esperanza de vida

Por Hernán Sandoval, Decano Facultad de Ciencias de la Salud



La imaginiería futurista nos dice que viviremos hasta los 100 años, antes del 2050, gracias a la tecnología que permitirá prolongar la vida. Sin duda que ello sería posible para algunos, en los países desarrollados, pero no lo será en términos poblacionales, porque las realidades sociales no se pliegan a los deseos y algoritmos de los tecnócratas de Silicon Valley.

La esperanza de vida es una medida resumida de la mortalidad de una población. La esperanza de vida del período es la cantidad promedio de años que una persona vivirá a partir de una determinada edad, si él o ella experimentara las tasas de mortalidad prevalecientes en esa población a lo largo de su vida. Durante el siglo XX se produjo un aumento enorme de la esperanza de vida, pasando de los 50 a los 80 años, para las poblaciones de los países desarrollados e incluso en nuestro país alcanzamos una esperanza de vida semejante.

Gran parte de ello se produjo por el mejoramiento considerable de las condiciones y calidad de vida, educación, ingreso, vivienda, entre otras, y también por el acceso a mejores técnicas sanitarias, como vacunas, agua potable, alcantarillado e incremento de las posibilidades de curar afecciones frecuentes y graves, mediante las vitaminas, las hormonas, los antibióticos y acceso a técnicas quirúrgicas de gran impacto, entre otros avances. Con todo, se estima que el aporte de la tecnología en la salud impacta en un 25% de la esperanza de vida y que el 75% restante son las condiciones de vida y el ambiente en que se vive.

Para desmentir la ilusión tecnocrática basta con citar un reciente artículo de la revista British Medical Journal del 18 agosto de 2018, donde se publica que en los años 2015 y 2016 disminuyó la esperanza de vida en Estados Unidos, en forma medible y estadísticamente significativa. Se atribuye esta disminución a:

- 1.- La epidemia de influenza, que causó un mayor número de muertes que las previsibles para esa afección.
- 2.- El incremento de las muertes por sobredosis de opiáceos, verdadera epidemia en Estados Unidos, por uso desmedido de esas drogas para el manejo del dolor crónico y la dependencia que produce.
- 3.- El aumento de los suicidios, especialmente en los jóvenes y las personas de tercera edad.
- 4.- Creciente consumo de drogas y alcohol.

Además de las causas anotadas en el BMJ, la tendencia en USA a disminuir la esperanza de vida es influida por la obesidad; 37% de la población sufre de esa condición y el 4% de obesidad mórbida. Esto último equivale a 9 millones de personas que, con sus consecuencias de enfermedades crónicas y muertes prematuras, agrega a la disminución de los años de vida promedio de los norteamericanos.

Entre las causas señaladas solo la influenza requiere de un enfoque estrictamente médico sanitario, mientras que las otras requieren un manejo socio sanitario y eficaces políticas públicas.

Esto sucede en el país que ha llevado la informática su más alto nivel, donde se inventó la Inteligencia Artificial, y se practica telemedicina y opera el hospital digital, desde hace años y en forma intensa. Esto lleva a pensar que no es uso de la tecnología lo que va a permitir mejorar la salud de su pueblo.

¿Dónde está el algoritmo de la prevención del consumo de opiáceos? ¿Cómo enfrenta la tecnocracia la epidemia de suicidios? Problemas sociales que ningún algoritmo predice y que no están siendo controlados rompen el mito de la prolongación sin límite de la vida humana, y que expresan que hay mucha gente protestando con sus cuerpos contra una forma de vida que los somete, a expensas de su propia salud y voluntad.

Consumo y deuda, pareja patológica, son rechazadas inconscientemente, negándose el cuerpo a ese modelo de vida. Todo ello no permitirá cumplir la tecnoutopía de la prolongación sin límite de la vida humana.

Los tecnócratas de los algoritmos sueñan con un mundo sin gente que los importune en sus planes, pero la gente está y sufre, se enferma y lucha para no ser solo un objeto de los designios del mercado. Al contrario, el aumento de la esperanza de vida solo podrá venir de mayor equidad, menor consumo, mayor solidaridad e integración social, en breve más felicidad, y no de la tecnología, que ya vimos solo contribuye en un cuarto a la esperanza de vida de la población. El gran problema de la tecnología en el campo sanitario es que se orienta solo al manejo de las enfermedades, donde está el dinero y no tiene nada que aportar en el campo de mejorar la salud, que es lo que se necesita para realmente aumentar la esperanza de vida, pero donde no está el lucro.

Para enfrentar el futuro debemos transitar de la atención de la enfermedad a la creación de la salud, con esfuerzos comunitarios participativos y no creyendo que la tecnología es la panacea que nos resolverá los problemas.

Rectora representa a CUPa en VIII reunión de científicos chilenos en Estados Unidos



Realizado los días 30 de noviembre y 1 de diciembre en The George Washington University, Estados Unidos, este evento anual congrega a los investigadores chilenos que están trabajando en el exterior, la mayoría de ellos en reconocidas instituciones universitarias de ese país.

Este año, el foco de la reunión fue en el marco de generar múltiples talentos y un objetivo: "Fomentar el desarrollo científico en Chile".

El organizador del encuentro es Nexos Chile-USA, comunidad que cuenta con agrupaciones locales a lo largo de Estados Unidos y Chile, y que apoya a jóvenes científicos chilenos, creando identidad y promoviendo la colaboración interdisciplinaria entre sus miembros.

La Rectora, Pilar Romaguera, expuso en el panel de discusión "Investigación en Chile: expectativas, presente y futuro", en representación de la Corporación de Universidades Privadas Acreditadas (CUPa), sobre el bajo nivel de inversión en investigación en Chile y, a pesar de ello, el sostenido avance en esta área en el sistema universitario.

A pesar de este contexto, la investigación realizada por las universidades chilenas ha crecido sostenidamente en las últimas dos décadas. Se ha diversificado a nuevas áreas, especialmente de las Ciencias Sociales y también en el núcleo de universidades que están investigando, información recabada de Sci-mago Journal & Country Rank 2018.

La Rectora enfatizó que no solo Chile requiere de mayor capital-humano avanzado, sino también las universidades deben transitar hacia ello, para colaborar a cerrar las brechas que presenta nuestro país.

UDLA y Municipalidad de Maipú destacan convenio de colaboración



La Rectora de Universidad de Las Américas, Pilar Romaguera y la alcaldesa de Maipú, Cathy Barriga, inauguraron la pista de patinaje "Los Toros", construida en la exmedialuna de Maipú, y que permitirá a los habitantes de la comuna contar con un espacio deportivo y recreacional gratuito. La iniciativa forma parte del convenio de colaboración entre UDLA y la Municipalidad de Maipú, que promueve la realización de acciones de índole deportiva, cultural y social.

Cathy Barriga, valoró la iniciativa: "Agradecemos a Universidad de Las Américas, que desde un comienzo os ha dado su apoyo, con las múltiples carreras que ellos imparten. Tener un vecino con responsabilidad social como UDLA es un privilegio".

La Rectora, Pilar Romaguera, indicó que gracias a este convenio "nuestros estudiantes tendrán la posibilidad de participar en programas que fortalezcan sus procesos de prácticas, como por ejemplo nuestros alumnos de Derecho, que están participando en clínicas jurídicas en la comuna, los estudiantes del área de Educación Física, que podrán hacer uso de las instalaciones del Estadio Santiago Bueras. Los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud podrán colaborar en centros de salud dependientes de la municipalidad como campo para la formación asistencial y técnica, y para el desarrollo de actividades de enseñanza, realizando una contribución positiva para el bienestar de la población de la comuna".

Acción Solidaria organizó tercer encuentro de Vinculación con el Medio en UDLA



El Hogar de Cristo, a través de su organización Acción Solidaria, organizó el tercer encuentro de Vinculación con el Medio de Instituciones de Educación Superior (IES) con el fin de identificar las líneas temáticas y trabajos desarrollados por los centros educacionales para contribuir a la disminución de las brechas de pobreza y exclusión social.

La actividad, realizada en el Aula Magna UDLA Sede Santiago, contó con los equipos de Vinculación con el Medio pertenecientes a 11 organizaciones: UDLA, Universidad Santo Tomás, Universidad Mayor, Universidad Central, Inacap, Universidad Alberto Hurtado, DUOC, Centro de Formación Técnica ENAC, Fundación Súmate, Universidad del Desarrollo y Fundación Rostros Nuevos.

El encargado de dar el puntapié inicial a la actividad, fue el director social del Hogar de Cristo, Paulo Egenau, quien expuso la presentación "Pobreza y exclusión social. Brechas que impulsan la responsabilidad ciudadana". La ponencia tuvo como finalidad dar a conocer los estudios de las brechas sociales realizados por el Hogar de Cristo con la finalidad de orientar el trabajo colaborativo entre los IES y Acción Solidaria.

Una de las autoridades presentes de UDLA en la actividad fue la Directora General de Vinculación con el Medio, Claudia Torres, quien destacó que este tipo de encuentros "contribuye a reforzar los lazos con otras instituciones de educación superior y visibilizar los valores institucionales de UDLA, como son el compromiso comunitario y la responsabilidad ciudadana. Estamos muy contentos de haber sido la universidad anfitriona y de que se generara un trabajo colaborativo para potenciar los distintos programas de VcM que cada una de las instituciones posee, los que muchas veces se ejecutan en las mismas comunidades".

Tras la charla entregada por el director social del Hogar de Cristo, los invitados participaron en un taller donde, por una parte, levantaron información respecto del trabajo desarrollado por sus instituciones en diferentes temáticas como pobreza y exclusión, y por otra, definieron programas de trabajo en común.

Sede Viña del Mar e Instituto Nacional de Deporte firman convenio de colaboración

Con el objetivo de apoyar los Juegos Deportivos Escolares 2018, la Sede Viña del Mar de UDLA firmará un convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Deporte (IND) de la Región de Valparaíso.

Así lo acordaron la Vicerrectora de la Sede Viña del Mar, Paola Espejo y la Directora de Carrera de Pedagogía en Educación Física del Campus Los Castaños, Marianela Cataldo, en una reunión que sostuvieron con la Seremi del Deporte, Ruth Olivera, en la que conversaron y definieron temáticas de interés para trabajar en conjunto con el objetivo de fomentar el deporte en la Región de Valparaíso y promover la participación de la Universidad a través de sus carreras vinculadas al área.

La Vicerrectora de la Sede Viña del Mar explicó que en la reunión con la Seremi se gestionó la disponibilidad del Complejo Deportivo de la Escuela Naval como espacio físico para los Juegos Deportivos Escolares, cuyo comodato dispone UDLA. Sin embargo, también surgió la posibilidad de participar de manera más activa en el evento deportivo a través de la presencia de estudiantes de las carreras afines, quienes apoyarán en terreno la organización de este evento que convoca a deportistas escolares de todas las regiones del país.

"Esta reunión se generó a partir de una solicitud que el Instituto Nacional del Deporte nos hizo para facilitarles un espacio físico que nosotros ocupamos, pero en la conversación se gestaron otros tipos de apoyo, por lo que finalmente acordamos firmar un convenio de colaboración amplio, el que nos permite no solo interactuar con ocasión de los Juegos Escolares, sino que en otras instancias en las que podemos apoyarlos como Universidad, con nuestras carreras vinculadas al deporte y la actividad física", dijo Paola Espejo.

Respecto de la participación de UDLA en los Juegos Deportivos Escolares comentó que esta se va a traducir en el apoyo de los estudiantes con la organización del evento, como enlace entre los representantes del Instituto Nacional de Deporte y los equipos que compitan, además del registro de estadísticas del torneo, entre otros.



Escuela de Gastronomía firma convenio con Municipalidad de Lampa para iniciar el primer programa culinario a migrantes del país

En el marco de la conmemoración del Día del Encuentro de Dos Mundos, el jueves 11 de octubre el Director de la Escuela de Gastronomía, Joel Solorza, y la alcaldesa de la Municipalidad de Lampa, Graciela Ortúzar, firmaron un convenio de colaboración mutua para abrir la primera escuela de gastronomía a migrantes del país.

El objetivo de la alianza es entregar capacitación gratuita a los habitantes extranjeros de la comuna de Lampa para que puedan desarrollarse laboralmente con herramientas útiles e integrarse al diario vivir de nuestra sociedad en condiciones dignas y con perspectivas de futuro.

El programa, que tendrá una duración de 30 horas, se compone de tres cursos en los que académicos y estudiantes de la carrera de Gastronomía de UDLA enseñarán sobre higiene y manipulación de alimentos, elaboración de platos típicos de la cocina chilena, latinoamericana e internacional, y elaboración de distintos productos de pastelería.

"Al finalizar el programa, los participantes estarán en óptimas condiciones de poder elaborar diferentes preparaciones básicas de la



cocina chilena e internacional, pastelería y panadería, de acuerdo a recetarios estandarizados y aplicando todo el conocimiento de técnicas culinarias de elaboración y presentación, con conocimientos en alimentación saludable, procedimientos de higiene y seguridad alimentaria, pudiendo desarrollar toda la creatividad gastronómica aprendida", indicó Solorza.

En los últimos años, Lampa ha sido una de las comunas que más ha recibido población migrante en el país, principalmente originaria de Haití, Venezuela, Perú y Colombia. De acuerdo con el último registro nacional, realizado en abril de 2018, la población extranjera está compuesta por más de 1.000 habitantes, lo que equivale a un 4% del total de habitantes de Lampa.

Rectora preside claustro académico

Ocho académicos de la Universidad fueron incorporados a la categoría de académicos titulares, de acuerdo con el proceso de jerarquización académica 2017-2018. Se trata del Director de Escuela de Gastronomía, Joel Solorza; el Director de Escuela de Minas, Manuel Viera; María Paz Iturriaga, académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía; Alfonso Sánchez, académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Sede Viña del Mar; el Director de Investigación, Hernán Cañón, académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía; el Decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes, Mauro Lombardi; el Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional, Carlos Mujica, académico del Instituto de Ciencias Naturales y Yanina Poblete, también académica del Instituto de Ciencias Naturales.

Al igual que ellos, fue reconocida con diploma y medalla la Rectora de Universidad de Las Américas, Pilar Romaguera, en su condición de académica de la Facultad de Ingeniería y Negocios.

También participaron en esta actividad la Prorectora, María Loreto Ferrari; la Secretaria General, Paulina Hernández; el entonces Vicerrector Académico, Gonzalo Vallejo; decanos, directores de institutos y profesores titulares.



Estudiantes aumentan su valoración de calidad académica e infraestructura en encuesta anual

A fines de noviembre se conocieron los resultados de la encuesta de estudiantes 2018, la cual mostró un aumento del Índice de Satisfacción General, que llegó a 75%, tres puntos más que el año pasado. Dentro de las dimensiones medidas está calidad académica, que aumentó cuatro puntos con respecto a 2017, llegando a 77% de aprobación.

En esta dimensión se miden temas relacionados con profesores, currículos, apoyo académico, entre otros. En cuanto a la calidad de la infraestructura, donde se miden aspectos relacionados con los recintos académicos, facultades, campus y bibliotecas, se creció en dos puntos, alcanzando el 71%.

La Rectora, Pilar Romaguera, señaló que "esta encuesta es trascendental para comprender mejor la opinión de nuestros estudiantes en cuanto a calidad

académica, infraestructura, imagen y valor de los servicios que UDLA les entrega. Estos resultados nos llenan de satisfacción, al ver que nuestros estudiantes valoran el trabajo y esfuerzo que académicos, docentes y administrativos realizan día a día, para dar cumplimiento al Modelo Educativo centrado en el estudiante".

El indicador NPS, que registra la diferencia entre promotores y detractores, también registró un aumento significativo de ocho puntos, con crecimiento en todos los campus.

La máxima autoridad institucional agradeció a todos los equipos de facultades, sedes y campus, por el trabajo realizado.



Universidad de Las Américas y Colegio de Abogados de Valparaíso firman convenio de colaboración

Un convenio para trabajar de manera colaborativa en el desarrollo disciplinario en la región, la capacitación continua de los abogados y la formación de futuros profesionales, firmó Universidad de Las Américas con el Colegio de Abogados de Valparaíso.

El acuerdo, suscrito entre el Decano de la Facultad de Derecho UDLA, Marco Vega, y el Consejero de la asociación gremial, el abogado Francisco Pastén, se firmó durante el lanzamiento de un ciclo de capacitación en materia jurídica orientado a académicos, egresados y estudiantes organizado por la Universidad,

actividad que también contó con la presencia de la Vicerrectora de la Sede Viña del Mar, Paola Espejo, la Directora Académica Daniela Velásquez y la Directora de Carrera de la Facultad de Derecho del Campus Los Castaños, María Lorena Rossel.

La alianza entre UDLA y el Colegio de Abogados de Valparaíso permitirá realizar capacitaciones y actividades en conjunto que fomenten el desarrollo de la disciplina en la zona. También otorgará a los abogados colegiados beneficios y descuentos en programas de educación continua en la universidad, como por ejemplo, en diplomados.



Decana de la Facultad de Ciencias Sociales se reúne con la Directora de Salud Mental de la Organización Panamericana de la Salud

En medio de la Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria realizada en nuestro país, la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Francisca Infante, se reunió con la Directora de Salud Mental de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Devora Kestel y el representante del Departamento de Salud Mental del Ministerio de Salud, Mauricio Gómez, con el fin de identificar el rol de las universidades en la formación y creación de conocimiento en torno a la Salud Mental Comunitaria.

En la actividad, donde participaron representantes de la Universidad Católica, Universidad de Chile, Universidad de Concepción y de los derechos de los pacientes, se planteó que uno de los desafíos del Plan Nacional y Mundial de Salud Mental es la formación de profesionales que sepan trabajar interdisciplinariamente y, a la vez, sean capaces de transferir los conocimientos a los responsables de diseñar las políticas públicas.

Un ejemplo de ello fue la presentación que realizó Francisca Infante sobre el Plan Común de la Facultad de Ciencias Sociales y el Programa de Intervención Comunitaria de UDLA, el que se basa en una pedagogía innovadora y necesaria en la formación de profesionales del área de la Salud Mental.

La Decana también planteó la necesidad de seguir relacionándose como universidades, con los cuerpos colegiados y las entidades de gobierno nacional e internacional, con el fin de abordar juntos la Salud Mental desde todos los sectores.

UDLA crea beca para apoyar el desarrollo profesional de la mujer en la minería

La Escuela de Minas de la Facultad de Ingeniería y Negocios de Universidad de Las Américas, junto a la Cámara Chileno Polaca, organizaron la mesa redonda "Impacto de la mujer en la Industria Minera 4.0", encuentro que tuvo como objetivo, analizar y evaluar el futuro rol de la mujer técnico-profesional en la industria minera nacional.

En la actividad, que se realizó en el auditorio del Campus Providencia, se anunció la entrega de la Beca Fomento a la Incorporación de la Mujer a la Minería, la cual busca incentivar el ingreso de las mujeres a estudiar las carreras relacionadas con este sector.

"Extiendo mis felicitaciones por esta beca recién anunciada (...), en la medida que trabajemos en conjunto avanzaremos más rápido hacia esa sociedad igualitaria que queremos construir", sostuvo Carolina Cuevas, Subsecretaria de la Mujer y la Equidad de Género.

"Una de las cosas que nos ha preocupado es la equidad de género y la inclusión de la mujer en la industria, ya que potencias mundiales en minería, como son Canadá, Sudáfrica y Australia tienen promedios de 25% de participación femenina, mientras que en Chile apenas llegamos a 7,7%", destacó Manuel Viera, Director de la Escuela de Minas de Universidad de Las Américas.

En ese sentido, "creemos que para que exista crecimiento sostenible en la economía, la inclusión femenina es muy importante, y en nuestra escuela es un objetivo primordial, reflejo de ello es que más del 50% de los estudiantes son mujeres", agregó Viera.

El panel contó, además, con la participación de importantes ejecutivas de empresas mineras, mujeres líderes en innovación, científicas, y profesoras universitarias, entre ellas destacó Susan Levis, Gerente de Contratos de Antofagasta Minerals S.A; Jenny Rojas, especialista en Logística de Minera Escondida; Dominique Viera, COO de Proyecto Reciclaje Neumáticos Mineros, y Gisella González, egresada de la carrera de Ingeniería en Minas de UDLA.



UDLA participó en el Programa de Best Practices de Medicina Veterinaria en Brasil

Entre el 2 y 4 de octubre, la Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Lorena Jofré, participó en el Programa de Best Practices en ciencias de la salud organizado en esta oportunidad por la Universidad UniRitter de la Red Educacional Laureate.

La actividad, desarrollada en la ciudad de Porto Alegre y que reunió a profesionales de universidades de Chile, Costa Rica, España, México y Brasil, incluyó las áreas de la Medicina Veterinaria, Nutrición y Dietética, Psicología, Kinesiología y Enfermería con el foco de la educación clínica y profesional.

Los participantes del evento no solo pudieron acceder a charlas, debates con expertos de diferentes disciplinas e instituciones, sino que además tuvieron la oportunidad de compartir con estudiantes de la Universidad UniRitter en sesiones prácticas y visitar las instalaciones de la Escuela de Medicina Veterinaria del recinto educativo, la que sobresale por su gran laboratorio de simulación de grandes animales y hospital veterinario.

Lorena Jofré, Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, destacó lo enriquecedor del programa, tanto por las actividades de área común como las específicas de la Medicina Veterinaria, donde pudo compartir con colegas sobre las experiencias en metodología de enseñanza, innovación, modelo académico y metodologías avanzadas como realidad virtual, simulación y desarrollo de habilidades clínicas.

Centro de Emprendimiento e Innovación de UDLA capacitará a 25 emprendedores en áreas de Marketing, Finanzas y Gestión

Con el objetivo de incentivar la competitividad de las empresas de menor tamaño, mediante la capacitación en herramientas de gestión, diseño de plan de negocios y financiamiento de proyectos, el Centro de Emprendimiento e Innovación de UDLA realizó un convenio con la Municipalidad de Santiago para realizar el "Programa Impulsa".

La primera semana de octubre fue el inicio de este proyecto, donde se capacitará a 25 emprendedores durante tres meses en áreas de Marketing, Finanzas y Gestión. El encargado de dirigir el programa es el docente de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Wilhelm Camus.

"Con esta actividad, nuestro objetivo como universidad es orientar a los emprendedores en el camino de los negocios. Muchas veces las personas emprenden por obligación y en ese momento se encuentran con un escenario donde no tienen conocimientos o claridad de cómo enfocar el negocio", apuntó Camus.

El encargado de capacitación de la Dirección de Desarrollo Comunitario de la Municipalidad de Santiago, Iván Jorquera, valoró la buena disposición de UDLA para realizar el "Programa Impulsa" en sus dependencias.

Docente de la Escuela de Pedagogía en Educación Básica participó en la XV Reunión Regional del Programa GLOBE

El docente Raúl Pérez, deputy country coordinator del Programa GLOBE y docente de la línea de Ciencias Naturales de la Escuela de Pedagogía en Educación Básica de UDLA, participó en la reunión Regional de Latinoamérica y el Caribe 2018 de coordinadores de GLOBE, celebrada en Panamá.

En el evento se analizaron las propuestas de acción para el año 2019, donde destacan entre otros tópicos, la aplicación de protocolos de investigación GLOBE para el desarrollo de la educación ambiental, acciones de ambientación curricular y el diseño y ejecución de proyectos S.T.E.A.M. Estas actividades no son nuevas para la UDLA, puesto que varios docentes y académicos de la Escuela de Pedagogía en Educación Básica han expuesto estas propuestas en ferias didácticas e investigaciones efectuadas en el marco del Magíster en Docencia Universitaria (MDU) de UDLA.

Tras su participación en la actividad internacional, el docente apuntó que ser parte de este tipo de eventos "es significativo, porque nos permite reflexionar de manera conjunta con miembros de distintos países sobre la educación ambiental y exponer la experiencia realizada con los estudiantes de Pedagogía en Educación Básica de UDLA".



Académica UDLA integra Comité Consultivo de Expertos que elabora plan de descontaminación para Quintero y Puchuncaví



Un importante rol como experta en materias medioambientales está llevando a cabo la Directora de Carrera de Ingeniería en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente de Sede Viña del Mar, Susana Mayer.

La académica es parte, desde octubre, del Comité Consultivo de Expertos que está colaborando con el Ministerio de Medio Ambiente en la elaboración del Plan de Descontaminación para las comunas de Quintero y Puchuncaví, equipo conformado por académicos de nueve universidades de la Región de Valparaíso, quienes fueron propuestos por los rectores de cada casa de estudios debido a la experiencia que tienen en diferentes áreas vinculadas con el tema.

"La idea de conformar este comité nació del Intendente de Valparaíso, Jorge Martínez, quien ha estado a la cabeza de esta iniciativa. Es importante que esta instancia esté conformada por expertos de las universidades de la zona. Las universidades tienen conocimiento de la región y la idea es que sea utilizado", comentó Susana Mayer, quien destacó que haber sido designada como la representante de UDLA es muy importante para ella, "pues significa que la dirección de la sede ha confiado en mí, en el aporte que puedo dar en esta comisión".

Respecto de la labor de este en la situación que se vive en Quintero y Puchuncaví dijo que "la idea es que se pueda intervenir para generar un mejor plan, una solución más de fondo", a través de tareas como analizar información de estudios, ir al territorio y continuar con las conversaciones con las comunidades, tomar contacto con las empresas y ver de cerca la realidad de la zona. "Ya hemos estado con el Consejo para la Recuperación Ambiental y Social de Quintero- Puchuncaví y fue muy buena la recepción de ellos hacia nosotros", destacó la académica.

Directora de Carrera de Educación Diferencial y coordinadora de Intervención Comunitaria efectuaron pasantías en Cuba



Hasta Cuba viajaron la Directora de Carrera de Educación Diferencial, Yirda Romero, y la coordinadora de Intervención Comunitaria de la Sede Viña del Mar, Fabiola Navarro, para realizar pasantías sobre Educación y Foniatría General, respectivamente, en la Universidad de Granma, ciudad de Bayamo.

Durante dos semanas, las académicas pudieron conocer in situ la experiencia cubana en temáticas tales como la fonoaudiología general y comunitaria, educación escolar, universitaria, diferencial e inclusiva, además de la vinculación de los estudiantes de educación superior con los barrios e intervención comunitaria.

"Este curso nos permitió conocer el contexto universitario y comunitario de la educación escolar y las realidades educativas en sus distintas formas; visitamos escuelas y pudimos apreciar cómo opera el sistema de educación inclusiva en la educación especial. Cuba es reconocida por la Unesco y el Banco Mundial por sus grandes resultados en educación y salud, por lo que esta pasantía para nosotras fue un hito importante en nuestra formación disciplinar, aspecto que promueve UDLA entre sus académicos, directores y colaboradores", comentó Yirda Romero, quien durante su estadía en Cuba efectuó cursos relacionados con las bases teóricas y metodológicas de la educación en Cuba, Fundamentos de la Educación Preescolar, Fundamentos Psicopedagógicos del Aprendizaje, Estilos y Estrategias de Aprendizaje, Didáctica General de la Educación, Proceso Curricular y Trabajo Metodológico, además de Educación Espacial en Cuba como parte del Sistema Nacional de Educación.

Para Fabiola Navarro, conocer el enfoque cubano en fonoaudiología y en vinculación con la comunidad fue una experiencia muy enriquecedora como profesional y para su labor en UDLA.

Docente de la Facultad de Ciencias Sociales participó en Congreso Mundial de Sociología

El docente de la Facultad de Ciencias Sociales, Raynier Hernández, participó en el XIX ISA World Congress of Sociology que se celebró en la ciudad de Toronto, Canadá. Este evento puso especial énfasis en cómo los académicos, intelectuales públicos, legisladores, periodistas y activistas de diversos campos, contribuyen a nuestra comprensión del poder, la violencia y la justicia ante la complejidad de estos fenómenos en las sociedades contemporáneas.

En este congreso el académico de UDLA presentó la ponencia titulada "Rethinking Paternities in the Chilean Migratory Context". Ello, en el marco de la sesión Migrating Families: Maintaining Generational Ties and Establishing Family and Community Bonds, coordinada por Yan XIA de la University of Nebraska-Lincoln, USA y el académico Mark HUTTER de Rowan University, USA.

La presentación del docente se centró particularmente en las complejidades de las relaciones que se establecen entre los hombres migrantes que son padres y residen en Chile y sus familias en el país de origen, en el marco de la explicación del funcionamiento de las familias transnacionales. Además, el académico abogó en su presentación por la necesidad de realizar abordajes cada vez más holísticos e integradores en la comprensión de la migración en el contexto chileno actual.



Representantes de la Escuela de Educación participaron en Congreso Internacional de Orientación para el Aprendizaje en Educación Superior

Durante dos días, se llevó a cabo el Primer Congreso Internacional de Orientación Para el Aprendizaje en Educación Superior (OAES) organizado por la Universidad de Chile y el Centro de Aprendizaje Campus Sur de la misma entidad, el cual tuvo por objetivo promover el intercambio de buenas prácticas que buscan fortalecer los programas de orientación, diseño de perfiles de aprendizaje, y de integración de modelos curriculares, en base a las necesidades de los estudiantes de educación superior.

Al evento, en calidad de expositores, asistieron dos representantes de la Facultad de Educación: la secretaria académica de la facultad, Carla Calisto y el Director de la Escuela de Educación, Cristian Villegas. En su exposición, ambos profesionales mostraron a la comunidad la investigación "Evaluación de actitudes e intereses para la enseñanza, en estudiantes de primer año de carreras de pedagogía".



Académico de Medicina Veterinaria representó a UDLA en el VII Congreso Peruano de Reproducción Animal



El académico de la carrera de Medicina Veterinaria de la Sede Viña del Mar, Alfonso Sánchez, participó en el VII Congreso Peruano de Reproducción Animal, el que se desarrolló durante tres jornadas en la ciudad de Cusco. La actividad fue organizada por la Sociedad Peruana de Reproducción Animal (ASPR) y contó con la participación de cerca de 350 asistentes.

El trabajo presentado por el académico, que llevó como nombre "Citología endometrial en relación con la fase ovárica del ciclo estral en perras", fue parte de la exposición de 55 póster científicos que la ciudadanía peruana pudo disfrutar.

"El trabajo que presenté se enmarca en mi línea de trabajo como especialista en reproducción de carnívoros domésticos, la que he desarrollado por cerca de 20 años, alcanzando una posición de referente a nivel nacional y latinoamericano. Apoyado por la Dirección de Investigación de UDLA, he podido asistir desde 2017 a varios eventos científicos internacionales, siendo este congreso de mucha importancia por cuanto tuve la posibilidad de interactuar con connotados investigadores de nivel mundial, así como poder mostrar mi trabajo mediante póster y comunicación oral.", afirmó el académico.

Con respecto a su presentación en Perú, Sánchez apuntó que "la experiencia fue muy interesante y atractiva, especialmente considerando que la ciudad que albergó el evento fue Cusco, lleno de cultura y tradición".

Directora de Escuela de Pedagogía en Educación Básica expuso en el IX Congreso Internacional de la Cátedra Unesco

La Directora de la Escuela de Pedagogía en Educación Básica, Loreto Cantillana, participó como expositora en el IX Congreso Internacional de la Cátedra Unesco para el mejoramiento de la calidad, equidad de la educación en América Latina con base en la lectura y la escritura que se realizó en la Universidad de Cuenca en Ecuador.



La académica, experta en el área de lenguaje y literatura, expuso una "Propuesta didáctica de enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura en la formación inicial docente de Educación Básica".

El objetivo fue presentar una experiencia formativa de revisión de estrategias metodológicas y elaboración de materiales didácticos para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura, esta se desarrolló con estudiantes de quinto semestre de la carrera de Pedagogía en Educación Básica del Campus Santiago Centro en la asignatura de Didáctica de la Lectoescritura. Los recursos creados fueron aplicados en una intervención de aula en el Colegio Acrópolis de Puente Alto, establecimiento que forma parte del programa Colegio Amigo.

Decana de la Facultad de Ciencias Sociales expone en Cumbre Mundial de Gobierno

La Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Francisca Infante, fue una de las expositoras de la Cumbre Mundial de Gobierno (World Government Summit).

La Cumbre Mundial del Gobierno es una plataforma de intercambio de conocimientos en la conciliación entre gobierno, tecnología e innovación. Funciona como una plataforma de liderazgo de pensamiento y un centro de redes para los formuladores de políticas, expertos y pioneros en el desarrollo humano, con el objetivo de aprovechar la innovación y la tecnología para resolver los desafíos universales que enfrenta la humanidad.

Infante fue parte de la mesa redonda donde se discutió sobre "cómo los gobiernos pueden trabajar con la sociedad civil y el sector privado para cambiar a un modelo más circular". En esa instancia, la Decana compartió con la Directora del Centro de Innovaciones en Ciudades de la Universidad del Desarrollo, Francisca Astaburuaga, y el Fundador de Ciudad Luz de la Universidad Adolfo Ibáñez, José Luis Opazo.

Infante también estuvo acompañada por el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Hernán Sandoval, quien afirmó que asistir a esta actividad "fue una oportunidad para demostrar lo que estamos haciendo como universidad. Es una reunión donde se ven ideas innovadoras de distintos ámbitos, tanto públicos como privados y de Gobierno. Fue un escenario donde pudimos mostrar nuestro trabajo, lo que nos pone muy contentos".



Director de carrera de Medicina Veterinaria expuso en VET Conference Chile 2018



Durante el 5 y 6 de octubre se efectuó en el Sporting de Viña del Mar, el VET Conference Chile 2018, evento internacional multidisciplinario de medicina veterinaria que reunió a una treintena de destacados expositores de nueve países para revisar y compartir los últimos avances en el área.

La actividad, que contó con el apoyo de Universidad de Las Américas, incluyó alrededor de un centenar de conferencias en salones simultáneos en las temáticas de medicina canina, felina, equina y animales exóticos. En uno de ellos, participó como expositor el Director de Carrera de Medicina Veterinaria de la Sede Viña del Mar, Francisco Arias, quien presentó la temática "Consideraciones y desafíos de la cesárea en caninos".

Arias valoró que el Centro Veterinario del Campus Los Castaños albergara los talleres prácticos que se realizaron durante el VET Conference, propiciando el intercambio de experiencias entre los profesionales participantes que provenían de países como Argentina, Colombia, Ecuador, Venezuela, México, España, Perú, Brasil y Chile.

"Nuestra universidad de manera permanente está promoviendo las actividades de vinculación de docentes y estudiantes, motivo por el cual apoyamos este significativo evento y prestamos los espacios del Centro Veterinario para realizar los talleres prácticos. Estamos muy contentos de haber ayudado en esta instancia y ser parte de la reunión de veterinarios más grande del país", comentó.

Académicos de la Escuela de Kinesiología expusieron sus trabajos científicos en Congreso Mundial del Dolor en Estados Unidos

Los académicos Magíster en Ciencias, David Rubio y Felipe Araya de la Escuela de Kinesiología, presentaron tres de sus trabajos de investigación aceptados por la comisión académica, en el 17° World Congress On Pain, el que se desarrolló en la ciudad de Boston en Estados Unidos.

La actividad, organizada por la asociación internacional del estudio del dolor IASP en inglés, es el congreso más importante a nivel mundial en donde presentan investigadores de todo el mundo sus actuales trabajos de investigación publicados en revistas de alto impacto correspondientes al campo de estudio del dolor.

El World Congress On pain es una manera importante en que la asociación internacional para el

estudio del dolor (IASP) logra su misión de reunir científicos, proveedores de servicios de salud y políticos para estimular y apoyar el estudio del dolor y traducir el conocimiento generado por la investigación en el alivio del dolor en todo el mundo.

Se diseñó el Congreso para ampliar sus oportunidades de aprender y establecer contactos con los mejores científicos, médicos y otros profesionales del mundo de muchas áreas de investigación y tratamiento del dolor. Actualmente se desarrolla cada dos años y la próxima edición será en Ámsterdam, Holanda, en donde nuestros académicos ya están trabajando para poder asistir nuevamente a este magno evento científico.



Director de la Escuela de Construcción expone en XII Congreso Internacional Ciudad y Territorio Virtual

Durante tres días, el Director de la Escuela de Construcción participó con el XII Congreso Internacional Ciudad y Territorio Virtual "Ciudades y Territorios Inteligentes", organizado por la Universidad Politécnica de Cataluña, España, en conjunto con la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Junto a él, expusieron el Director de la Escuela de Construcción Universidad de La Serena, Rodrigo Olivares y el académico de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de La Serena, Alejandro Orellana.

El Congreso Internacional Ciudad y Territorio Virtual "Ciudades y Territorios Inteligentes", que se desarrolla desde 2004, tuvo como eje central la sostenibilidad ambiental, social y económica de los territorios y de los sistemas urbanos de escala metropolitana.

En esto contexto, Aguirre, Olivares y Orellana presentaron su investigación titulada "Crecimiento urbano de la conurbación La Serena-Coquimbo, desafíos para una futura área metropolitana", la que da cuenta de un primer ejercicio de la integra-

ción de catastros espaciales y bases de datos de indicadores urbanos para evaluar los patrones de crecimiento inmobiliario del Gran La Serena como sistema metropolitano.

Esta actividad constituye una primera vinculación a través de la investigación entre las áreas de Ingeniería en Construcción y Arquitectura de la Universidad de La Serena. Para el profesor Olivares, la investigación realizada es un primer paso para una serie de iniciativas y proyectos que fortalezcan la interdisciplinariedad en torno a temáticas urbanas en nuestra casa de estudios.



Académica de la Facultad de Educación participa como delegada chilena en la actividad "Universidad de Verano" en Francia



La académica de la Facultad de Educación, Tatiana Gurovich, viajó hasta la ciudad de París para desempeñarse como representante de Chile en la Organización Internacional de Psicomotricidad y Relajación (OIRP) en la actividad "Universidad de Verano", que se desarrolla hace más de 35 años en Francia.

La Organización Internacional de Psicomotricidad y Relajación es una asociación internacional científica cuyos fines son unir a los psicomotricistas de todos los países, contribuir al desarrollo de las formaciones y del perfeccionamiento de los profesionales y especialistas de la psicomotricidad y la relajación, y favorecer la utilización de las terapias psicomotrices y la investigación, a fin de mejorar la

integración de las interrelaciones entre motricidad y psiquismo a lo largo de la vida del individuo.

Dentro de las actividades se organizaron el coloquio "El tratamiento positivo frente a la dependencia y a la fragilidad psicocorporal" y clases prácticas, además de la asamblea general anual con los delegados, instancia donde participó Tatiana Gurovich.

La académica de la Escuela de Pedagogía en Educación Física agradeció el respaldo de UDLA para poder asistir a esta jornada en París. "Siempre he sentido un tremendo apoyo de parte de la facultad. Valoran mucho que pueda, como profesional, participar en estos eventos internacionales; siento que UDLA está muy abierta a que sus académicos crezcan a partir de esto", agregó Gurovich.

Tres académicos de UDLA fueron elegidos como parte del nuevo directorio del Colegio de Relacionadores Públicos de Chile



La Escuela de Relaciones Públicas recibió una buena noticia: tres de sus académicos fueron elegidos como parte del nuevo directorio del Colegio de Relacionadores Públicos de Chile. Dicho cargo lo realizarán durante el período 2018-2020.

Tras la votación, realizada en la Fundación Cultural de Providencia, los académicos Héctor Marambio (tesorero), Marcia Salas (director) y Sergio Urbina (director) fueron confirmados como integrantes del directorio.

Héctor Marambio, quien lleva más de 20 años en UDLA, apuntó que ser elegido para pertenecer al directorio "llega a dar un espaldarazo al trabajo que nosotros como profesionales estamos haciendo en la Universidad. También confirma la preocupación que tiene UDLA con vincularse con el medio público y privado. Esto último es fundamental".

Marambio también explicó las funciones que tendrá cada uno al interior del directorio una vez que asuman su cargo: "En mi caso, seré un nexo entre el mundo académico y el profesional. Sergio, en tanto, se relacionará mucho más con las empresas porque él trabaja en ese mundo, y Marcia estará enfocada totalmente en el área laboral".

Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso es presentado en Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje en Francia

Con la ponencia "Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso de Carreras UDLA", la Directora de Gestión Curricular, Ángela Pérez, fue parte del VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje, realizado entre el 17 y 20 de julio en la Université Paris Diderot, París, Francia. En esta oportunidad, el encuentro convocó a 650 expertos ligados al área de la Educación provenientes de más de 40 países, tales como España, Estados Unidos y diversos países de Latinoamérica.

Ángela Pérez considera que asistir a este encuentro fue enriquecedor y muy gratificante. "Contar con un Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso a nivel institucional es reflejo de un importante trabajo desarrollado desde la Vicerrectoría Académica en los últimos años, y que, además, integra la participación de toda la comunidad educativa".

Por su parte, la Directora General de Asuntos Académicos, Ana Henríquez, señaló que "el Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso se ha constituido en un mecanismo muy importante para asegurar la calidad de la oferta académica y el logro del Perfil de Egreso. Permite configurar una formación alineada a las necesidades disciplinares y laborales, la que se basa en una evaluación progresiva y constante de las metas formativas".

El proceso de diseño del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso data de 2016, cuando el equipo directivo del área de Docencia de Pregrado, participó en distintas instancias de perfeccionamiento en el ámbito de la evaluación de Resultados de Aprendizaje y retroalimentación de perfiles de egreso.

Luego de ello, se conformó una mesa de trabajo que permitió diseñar el Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso, integrando las acciones que se venían llevando a cabo hasta entonces e incorporando nuevos procedimientos y estrategias. Durante 2017, se trabajó en la identificación de asignaturas integradoras y el diseño de instrumentos de retroalimentación de la pertinencia del Perfil de Egreso para informantes clave: egresados, empleadores, docentes y especialistas disciplinares externos.

Dirección de Gestión Curricular da el vamos a las Academias Curriculares 2018

La jornada se focalizó en el análisis de evidencias e indicadores para la toma de decisiones y mejora continua de los planes de estudio de las carreras. Para ello se revisaron los resultados del diagnóstico académico del Perfil de Ingreso y la evaluación del logro de perfiles de egreso junto a otros indicadores internos.

En una primera parte, conducida por la Directora de Gestión Curricular, Ángela Pérez, se explicaron las fases de implementación pedagógica del Modelo Educativo y el rol fundamental de los planes de estudio como explicitación del proceso formativo de los estudiantes.

Luego, Gabriela Pica, coordinadora de Proyectos Académicos y Aulas Virtuales de Dirección General de Asuntos Académicos (DGAA), presentó los resultados de la evaluación de diagnóstico académico 2018, así como también los resultados de la evaluación directa e indirecta del logro del Perfil de Egreso, a través del análisis de aprobación de las asignaturas integradoras.

Posteriormente, Ángela Pérez comentó el rol protagónico de

los directores de escuela y de su Comité Curricular en el proceso del diagnóstico y ajuste curricular para asegurar la calidad de los planes formativos.

En una segunda parte, se presentaron los análisis de casos. El secretario académico del Departamento de Morfología y Función, Esteban López, expuso acerca del ajuste de prerrequisito que se realizó entre una asignatura del primer semestre y otra del segundo en las carreras de Fonoaudiología, Kinesiología y Terapia Ocupacional. Para su validación, se estudió el rendimiento y aprobación entre ambas asignaturas en los alumnos del 2014 al 2016.

El otro caso de análisis fue entregado por el Director de la Escuela de Construcción, Carlos Aguirre y el coordinador de dicha escuela, Gastón Valdés. Ellos plantearon el ajuste curricular con foco en el análisis de información externa e interna. En primer lugar, se estudió la pertinencia del perfil de egreso tomando en consideración los aportes de informantes claves del rubro. En segundo lugar, se analizaron los resultados de la evaluación diagnóstica para enfocarse en las debilidades del área de matemáticas y reforzar esos contenidos en distintas asignaturas a lo largo de la carrera.

Académico fue elegido como presidente del Colegio de Fonoaudiólogos Filial Concepción

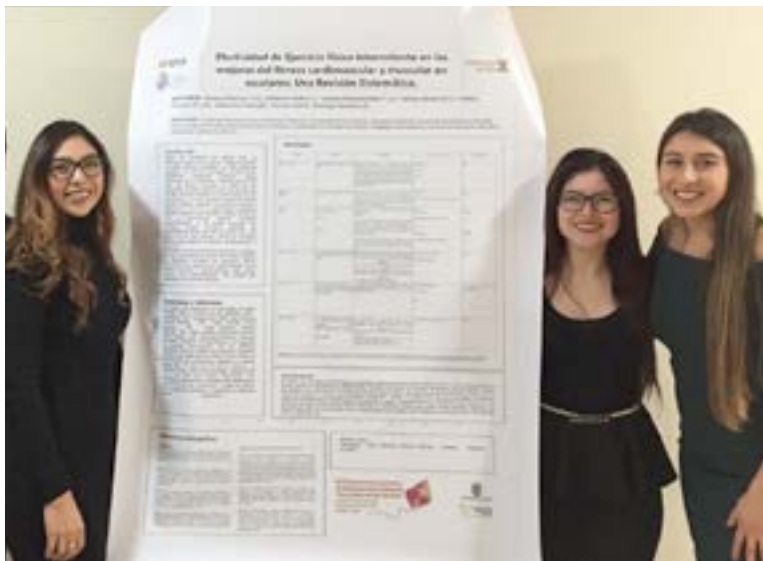
Con el propósito de reestablecer la Filial Concepción del Colegio de Fonoaudiólogos, se llevó a cabo un encuentro en el auditorio del Campus Chacabuco al que asistió la presidenta nacional de la agrupación, Casandra Araya, junto a 25 profesionales del área de la Región del Biobío.

Sobre la jornada, el docente de UDLA y recién electo presidente de la filial local, Christian Espinoza, precisó que "esta reactivación marca un hito después de años de inactividad. Esta renovación responde a los diversos problemas que vive la profesión a nivel de empleabilidad y reconocimiento frente al Estado, ya que no se incluye al fonoaudiólogo dentro de la canasta básica de prestaciones en salud".

En la oportunidad, la autoridad nacional del gremio, Casandra Araya juramentó a los 20 fonoaudiólogos que integran la filial regional, ceremonia que oficializó su reactivación y que propició la votación para

la elección de la directiva, quedando como presidente, secretario y tesorero, los profesionales Christian Espinoza, Manuel Luna y Felipe Contreras respectivamente, quienes se mantendrán en su cargo un período de dos años.





Estudiantes de Pedagogía en Educación Física exponen en IV Congreso Nacional de Calidad de Vida y Estilos de Vida Saludable

La carrera de Pedagogía en Educación Física fue representada por cuatro estudiantes del Campus Providencia en el III Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Calidad de Vida y Estilos de Vida Saludable, organizado por la Universidad del Bío-Bío.

Los alumnos Javiera Abarzúa, Javiera Bahamondes, Yeritza Olivera y Williams Viloff presentaron, durante la actividad, el Seminario de Grado que consistió en la presentación de un póster que abordó su trabajo de investigación llamado "Efectividad de ejercicio físico intermitente en las mejoras del fitness cardiovascular y muscular en estudiantes de educación media: una revisión sistemática".

El propósito de la participación de los estudiantes en este evento educativo, fue promover la investigación que realiza la Escuela de Educación Física en Congresos Nacionales e Internacionales. El resumen del trabajo de investigación de los cuatro estudiantes será publicado en la revista "Horizonte" de la Universidad de los Lagos.

Estudiantes de Traducción e Interpretación en Inglés colaboran con traducciones de material patrimonial en Museo de Historia Natural

Un significativo aporte para la difusión del patrimonio arqueológico e histórico de la Región de Valparaíso está efectuando un grupo de estudiantes de la carrera de Traducción e Interpretación en Inglés de la Sede Viña del Mar, a través del trabajo colaborativo que durante 2018 han llevado a cabo con el Museo de Historia Natural de Valparaíso para la traducción de textos de muestras, museografías y publicaciones de la institución.

La iniciativa se gestó a raíz de un convenio firmado a mediados de este año entre UDLA y el museo porteño, el que busca trabajar de manera mancomunada en la promoción patrimonial y cultural de la región, principalmente a través de la participación de los alumnos como traductores del español al inglés de importante material resguardado por el museo.

Durante la inauguración de la exposición "Bajo la superficie", en la que se exhibieron evidencias arqueológicas de aproximadamente el año 700 a.C., los alumnos tradujeron al inglés el folleto aniversario del museo denominado "140 años, resguardando nuestro patrimonio regional 1878 – 2018", además de los textos de la muestra inaugurada.

Entre las traducciones realizadas por los alumnos para el Museo de Historia Natural de Valparaíso destacan los resúmenes de la Revista Anales, que en el 2018 cumple 50 años de circulación, siendo la revista regional y nacional de divulgación científica más importante y antigua del país.

Ángela Verdejo, Rina Pizarro, María Ignacia Chacón, Bárbara Muñoz fueron las estudiantes de cuarto año que han participado de este proceso, junto al egresado David Quevedo y al apoyo de la docente Ángela Honaman.

Estudiantes de la Facultad de Educación realizan voluntariado con comunidad haitiana

Desde 2017, la Facultad de Educación desarrolla un nuevo proyecto de Vinculación con el Medio el que contribuye de manera explícita y sostenida a desarrollar la misión de UDLA, propiciando la integración de estudiantes y académicos con la comunidad.

De acuerdo con las últimas cifras conocidas, las personas extranjeras en Chile son alrededor de 1.100.000 (31/12/2017), lo que representa un 6,1% de la población total del país.

De esta cantidad, un 10% de ellos son de nacionalidad haitiana y si bien los nacionales de ese país no son los más numerosos en Chile, son los que experimentan mayores dificultades para integrarse a la cultura chilena al tener que lidiar con la barrera del idioma.

Con el fin de prestar un servicio a la comunidad extranjera e incentivar al alumnado de pedagogías en acciones de voluntariado, la coordinadora de Vinculación con el Medio, Silvana Arriagada, tomó contacto con el Servicio Jesuita a Migrantes (SJM), fundación sin fines de lucro de la Compañía de Jesús, y estableció una alianza territorial entre ambas instituciones.

Tras varias reuniones de trabajo, la Facultad de Educación se comprometió a impartir los cursos de castellano, los que se complementa con una la iniciativa de voluntariado estudiantil.

Por lo tanto, durante este año y mientras las académicas Juana Puga y Silvana Arriagada realizan los cursos de enseñanza de castellano, se empezó a desarrollar el proyecto que contempla el voluntariado de ocho alumnos de la carrera de Educación Básica que, motivados y dirigidos por la académica de la carrera María Rebeca Silva, tienen la misión de involucrar a los extranjeros en la cultura y civilización chilena.



Estudiante de Kinesiología fue destacada en medios nacionales por reanimar a joven herida en fonda de Pichilemu

La estudiante de la carrera de Kinesiología, Gissel Pérez, fue destacada por varios medios nacionales por los primeros auxilios que le entregó a Angés Wunkhaus, principal víctima de la estampida humana que se generó en el ingreso a la fonda oficial de Pichilemu "La Bombonera".

La estudiante, oriunda de la ciudad de la Sexta Región, utilizó la técnica de la Reanimación Cardiopulmonar (RCP), la cual sirve para salvar vidas en muchas emergencias, entre ellas, un ataque cardíaco, cuando se detienen la respiración o los latidos del corazón de una persona.

"Cuando la gente empezó a retroceder, un guardia logró sacar a una niña que estaba con hipoxemia y cianótica (con el rostro morado por la falta de oxígeno). Le tomé el pulso y no estaba respirando (...) Me ayudó un niño al que ni siquiera le vi la cara. Él le hacía respiración boca a boca, mientras yo le practicaba las compresiones. Lo hicimos tres veces, hasta que empezó a respirar débilmente. Yo creo que le salvé la vida a esta niña, porque de verdad estaba más muerta que viva", añadió la alumna del Campus Santiago Centro.



Estudiantes de UDLA participan en la XII Fiesta de la Ciencia y la Tecnología



Para celebrar la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología en la Región Metropolitana, el Instituto de Ciencias Naturales, en conjunto con las escuelas de Nutrición y Dietética, Enfermería, Pedagogía en Educación Básica, Ingeniería, Agronomía y Medicina Veterinaria, participaron en la XII Fiesta de la Ciencia y la Tecnología, que se realizó en el Parque Metropolitano de Santiago.

La actividad tuvo por objetivo difundir y acercar de forma gratuita a la comunidad escolar y público general, los avances y novedades de la ciencia a través de módulos interactivos, charlas y talleres a cargo de instituciones vinculadas con el ámbito científico, tecnológico, educativo y cultural del país.

El stand de UDLA estuvo liderado por el Director del Instituto de Ciencias Naturales, Pablo Figueroa, quien se mostró conforme por la novena participación de la Universidad en esta actividad.

Durante la actividad, la comunidad también pudo disfrutar del arte de Andro Montoya, quien además de ser un reconocido grafittero y científico chileno, es docente del Instituto de Ciencias Naturales. El artista nacional trabajó en vivo un mural que une arte y ciencia.

Estudiantes se desempeñan como voluntarios en el 7° Congreso Internacional de Psicología Comunitaria

Tras dos meses de preparación, 12 estudiantes de la carrera de Psicología participaron como voluntarios en el 7° Congreso Internacional de Psicología Comunitaria, el que se realizó en el Campus Juan Gómez Millas de la Universidad de Chile.

UDLA, junto a otras instituciones de educación superior, organizó este evento con el objetivo de abordar el intercambio y debate sobre la participación y el poder organizativo de las comunidades actuales en la generación de espacios de convivencia, solidaridad e integración que promuevan el respeto por la diversidad y el cambio, tanto en su estructura como en sus dinámicas y contenidos.

El encargado de la delegación de UDLA fue el psicólogo y Magíster en Docencia Universitaria, Luis Pino, quien se mostró muy conforme con el desempeño que tuvieron los estudiantes, tanto en el proceso de preparación como en el evento.

La delegación que representó a UDLA estuvo integrada por los estudiantes Mahite Díaz, Fabián Fuentes, Marcelo Lara, Cristian Campos, Yesenia Quinteros, Geraldine Farías, Catalina Yáñez, Juan Alcaíno, Silvia Bugueño, Camila Varas, Vicente Vera y Bárbara Canivilo.



Tres estudiantes de UDLA son los ganadores de la Beca Movilidad Internacional Santander 2018



Tres estudiantes de UDLA ganaron la Beca de Movilidad Internacional Santander 2018, la cual permite la posibilidad de cursar estudios en una universidad de otro país durante un semestre. En esta oportunidad, los elegidos viajarán hasta España para estudiar en la Universidad Europea de Madrid.

Los estudiantes que postularon y que fueron elegidos tras superar una serie de requerimientos personales y académicos son: Luciano Coloma (Ingeniería Comercial), Gerardo Riquelme (Pedagogía en Educación Física) y Mónica Muñoz (Psicología).

"Es una alegría enorme, porque era segunda vez que postulaba a esta beca. Poder cerrar mi proceso de pregrado de esta forma es muy importante para mí, porque sin duda será un viaje inolvidable", apuntó Gerardo Riquelme.

Mónica Muñoz, en tanto, agregó estar muy "agradecida de UDLA por haber dado esta beca que me permitirá estudiar en el extranjero. Sin duda, esta experiencia significa una oportunidad para adquirir nuevos conocimientos en términos académicos y profesionales".

"Estoy muy agradecido de obtener esta beca, porque definitivamente es una oportunidad para crecer tanto como estudiante como persona. Me alegra poder representar a mi universidad en el extranjero", sostuvo Luciano Coloma.

El programa de Becas Movilidad Internacional Santander Universidades tiene como objetivo apoyar la formación de estudiantes universitarios en el extranjero, permitiendo con esto insertar a Chile en una sociedad globalizada del conocimiento, dando así un impulso definitivo al desarrollo educacional, social y cultural de nuestro país.

Estudiante de Publicidad recibió doble reconocimiento en concurso "Mujeres de las comunicaciones: ilustraciones y relatos"

En el marco del II Encuentro de Mujeres y Comunicación, realizado por la Facultad de Comunicaciones de la Universidad Central de Chile (UCEN), la estudiante de la carrera de Publicidad de UDLA, Magdalena Seguel, ganó el tercer lugar de la categoría ilustraciones, con su trabajo "Dupla mochila" y el segundo lugar de la misma categoría, con su trabajo "Me quedé en blanco".



El premio entregado a Magdalena fue una selección de libros del Fondo de Cultura Económica, además de la publicación de sus trabajos en el segundo tomo del libro "Con mirada de mujer", de la Facultad de Comunicaciones de la Universidad Central, que se lanzará el próximo año.

Sobre este reconocimiento, la estudiante señaló que "creo que es súper gratificante que por dos años consecutivos alumnas de la Facultad de Comunicaciones de UDLA reciban este reconocimiento. Además, me parece relevante que más estudiantes se animen a participar en instancias como estas, sin importar la universidad y el año que estén cursando, pues lo que vale es su manera de pensar y crear".

El encuentro tuvo su primera versión el año pasado con el concurso "Mujeres de las comunicaciones en tres párrafos", cuyo primer lugar fue otorgado a la estudiante de Periodismo de UDLA, Gabriela Aceitón por su relato "Controlando la nave", y que fue invitada a esta segunda versión para dar su testimonio sobre esta experiencia y qué significó ganar este concurso.

Pilar Romaguera, luego de la reacreditación institucional de la CNA:

“Estos 4 años definen una nueva etapa para UDLA y es la demostración del compromiso con nuestros estudiantes”

La Rectora agradeció a toda la comunidad UDLA el esfuerzo, dedicación y compromiso para concretar este importante avance como institución.



¿Cómo recibe este fallo de la CNA que otorgó los 4 años de acreditación institucional?

Con mucho orgullo, fue muy gratificante recibir este resultado, que es un reconocimiento a nuestro compromiso con los estudiantes, a nuestro compromiso de entregar una educación de calidad. Toda la comunidad trabajó mucho tiempo para lograr este objetivo. No es solo resultado de esta Rectoría, sino también un reconocimiento al trabajo que hizo mi antecesora, Pilar Armanet, que sentó las bases para proyectar la nueva Misión y Visión de la Universidad, y el mejoramiento de su Modelo Educativo, que nos permitió obtener 3 años de acreditación en 2016, y luego seguir avanzando en las metas que nos habíamos fijado para lograr la acreditación actual; en ese momento, yo era Vicerrectora Académica. Este resultado es una demostración de que hemos consolidado nuestros procesos de aseguramiento de la calidad y que estamos trabajando seriamente y bien. Hay que destacar la creación, a fines de 2016, de la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional, como un hito importante de ese compromiso.

Quiero agradecer a todos los equipos y personas que han sido parte de este recorrido en busca de la mejora continua: académicos, docentes, estudiantes, colaboradores, egresados y empleadores. A todos, mi sincero agradecimiento por su compromiso, esfuerzo y dedicación para hacer de UDLA una mejor universidad.

¿Cuáles son los elementos que nos permitieron obtener los 4 años de acreditación institucional?

Nos acreditamos en las áreas de Docencia de Pregrado y Gestión Institucional. En el caso de la Docencia de Pregrado, nuestras fortalezas

estuvieron en el Modelo Educativo centrado en el estudiante, vinculado con la comunidad y basado en Resultados de Aprendizaje, lo que hace posible medir la efectividad de nuestros programas; en el Modelo de Calidad, que puede monitorear el sistema de enseñanza-aprendizaje, a través del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso, que vela por la homogeneidad de la docencia en todos los campus, con estándares de calidad y cumpliendo el Perfil de Egreso declarado, el cual responde a las necesidades del mundo laboral.

Junto con esto, consolidamos el Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante (SIAE), con gran éxito, que nos permitió mejorar la permanencia de nuestros estudiantes en las carreras que eligieron, gracias al seguimiento que les realizamos, a través de pruebas de diagnóstico, de un sistema de detección temprana de riesgo de deserción, y de talleres de acompañamiento y tutorías que se les



ofrecen a lo largo de su vida académica en UDLA.

También se destacaron los procesos de selección, evaluación y perfeccionamiento docente; la provisión homogénea de recursos para la docencia, los sistemas de información y desarrollo tecnológico, y las plataformas de administración curricular.

En el área de Gestión Institucional, mostramos fortalezas alcanzadas durante este período, entre las que destacan el sistema de estandarización de espacios y de servicios, que facilita el seguimiento a las brechas que pudieran existir, los sistemas de información y plataformas integradas, que permiten articular la gestión y el aseguramiento de la calidad, las políticas y mecanismos de infraestructura y equipamiento, la infraestructura física, así como los mecanismos de evaluación del desempeño.

Sin duda, se puede apreciar el arduo trabajo que ha realizado toda la comunidad para llegar a este resultado...

Esto no es casualidad. Trabajamos, y mucho, para conseguir lo que hoy tenemos. Lo merecemos ampliamente. Quiero recordar que mejoramos todos nuestros indicadores, como el porcentaje de académicos con postgrado, que alcanzó el 61%; la contratación de nuevos directores de carrera, de 54 en 2015 a 90 este año; así como el incremento de 5 a cerca de 50 artículos de investigación indizados este 2018. Además, el proceso de autoevaluación y la elaboración del propio Informe de Autoevaluación Institucional significó un trabajo activo de más de 260 académicos y profesionales en los Talleres de Autoevaluación, a lo que se sumaron otras actividades, como jornadas de trabajo, levantamiento de información, revisión de procedimientos y la opinión proporcionada por más de 10 mil informantes clave. Esto nos permitió reconocer nuestras fortalezas y debilidades, y en el caso de estas últimas, las incorporamos en un Plan de Mejora. Fue un gran trabajo de toda la Universidad, liderado por el Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional, Carlos Mujica.

En ese sentido, ¿qué es lo que debe trabajar la Institución durante los próximos años para seguir avanzando?

Mencioné el aumento que logramos en publicaciones, pero ciertamente, uno de nuestros grandes desafíos es seguir incrementando nuestro trabajo en Investigación. Recientemente estuve en Estados Unidos, representando a la CUPa (Corporación de Universidades Privadas Acreditadas), en un seminario de jóvenes científicos chilenos, donde se analizó el bajo nivel de inversión en Investigación en Chile y, a pesar de ello, el sostenido avance en esta área en nuestro sistema universitario. La inversión total en Chile en investigación y desarrollo es menos de un sexto de la inversión promedio de los países de la OECD y la brecha más significativa está en el ámbito productivo privado. Hay una creciente demanda por investigación y debemos caminar, sostenidamente, para colaborar a cerrar estas brechas. Las universidades deben cumplir un rol fundamental en fomentar nuevas iniciativas de investigación en conjunto con el sector privado, y ser un aporte al desarrollo del país.

Vinculación con el Medio también debe seguir creciendo. Me reuní con el equipo hace unos días, durante su jornada de reflexión de fin



Carlos Mujica, Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional.



de año, y les manifesté la gran responsabilidad que enfrentamos, dado que en la próxima acreditación del año 2023 deben presentarse como área a acreditar. Actualmente se está trabajando en mejorar las metodologías de medición del impacto de nuestros programas, tanto en la formación de los estudiantes, como en las comunidades externas con las que la Universidad se relaciona.

Pero el foco principal será continuar mejorando la docencia y fortalecer los equipos académicos, tanto de sedes como de facultades. Nuestro Modelo Educativo está centrado en los estudiantes, debemos renovar ese compromiso y para ello trabajar en estrecha relación con nuestros estudiantes y con nuestros egresados. Nuevas actividades y la formación de múltiples redes de apoyo a nuestros egresados, que potencien su inserción laboral presente y futura, espero que sean un nuevo sello de desarrollo de la Institución.



¿Cuál diría que es su sello como Rectora en esta nueva etapa que comienza, en que UDLA pasa al grupo de 12 universidades que tienen 4 años de acreditación institucional?

Son nuevos tiempos para UDLA, aspiro a que sigamos avanzando, de manera inteligente, con reflexión, como lo hemos hecho hasta ahora. Espero que los equipos de trabajo que hemos conformado sigan consolidándose para potenciar la gran universidad que somos, en beneficio de nuestros estudiantes. Muchos de ellos, 76%, son primera generación en ingresar a la Universidad y merecen lo mejor de nosotros. Nuestro compromiso es con ellos, para que el día de mañana se conviertan en excelentes profesionales y seres humanos comprometidos con el bien común.

Estamos llamados a desarrollarnos junto con el país, para promover la inclusión y la movilidad social que tanto requiere Chile. Estuvimos entre las dos primeras universidades, en este país, que permitieron a sus estudiantes usar su nombre social y de nuestras aulas se tituló la primera profesional usando su nombre social. Tenemos un Comité de Rectoría y un Cuerpo de Decanos que cuentan con más de 40% de presencia femenina y estoy entre las cinco mujeres que son Rectoras entre todas las universidades chilenas. Hemos trazado un camino, sigamos adelante. Todos somos UDLA.

Escuela de Enfermería del Campus La Florida organiza III Jornada de Lactancia Materna

El auditorio del Campus La Florida fue el escenario elegido por la Escuela de Enfermería para realizar la III Jornada de Lactancia Materna. La actividad permitió la socialización de las bases fundamentales del cuidado del recién nacido y las acciones desarrolladas para enfrentar esta realidad, abarcando distintos escenarios del ámbito comunitario y de salud.

La actividad, dirigida a profesionales del área de la salud, estudiantes, egresados, docentes y colaboradores UDLA, contó con la exposición de diversos profesionales y

actores de la comunidad, como la enfermera jefa del Programa Salud del Niño del Cesfam de Los Castaños, Sylvana Yalpi; la estudiante de cuarto año de Enfermería UDLA, Priscila Garrido; el Lonco de la Comunidad Mapuche Kallfulikan, Samuel Melinao; la enfermera de neonatología del Hospital Sótero del Río, Gema Arévalo, y la nutricionista UDLA, Evelyn Sánchez.

Uno de los puntos altos de la III Jornada de Lactancia Materna fue la exposición de un grupo de estudiantes de cuarto año de



Enfermería, quienes hablaron de su proyecto de título llamado "Banco de leche materna: experiencia de las madres beneficiarias de la comuna de Puente Alto. Complejo Asistencial Hospital Dr. Sótero del Río".

II Congreso Internacional de Medicina Felina se realiza en Campus Providencia

El II Congreso Internacional de Medicina Felina en Chile reunió no solo a estudiantes, académicos y egresados de UDLA, sino además a 70 veterinarios del país que llegaron hasta la Universidad para especializarse en el área neurológica de los felinos.

Durante dos días, los asistentes presenciaron las charlas del presidente de la Asociación Latinoamericana de Neurología Veterinaria, Fernando Pellegrino y del aca-

démico de la Universidad de Cornell, Santiago Peralta. Ambos profesionales expusieron investigaciones sobre las alteraciones neuromusculares, epilepsia, síndrome vestibular, enfermedad periodontal, principios de interpretación radiológica, estomatitis crónica y tumores cerebrales.

Una de las autoridades presentes en la actividad fue la Directora de la Escuela Medicina Veterinaria, Karla Vera, quien explicó

que para Universidad de Las Américas es "fundamental entregar apoyo a este tipo de actividades, porque la organización congregó a profesionales extranjeros que son muy reconocidos en el medio veterinario y eso incentiva a que exista mucha convocatoria. Nosotros tenemos como política ofrecerles alternativas de este tipo a estudiantes, docentes y egresados".

Exitoso primer Seminario de Educación Inclusiva en Sede Viña del Mar



Con una numerosa convocatoria, se efectuó en la Sede Viña del Mar el I Seminario de Educación Inclusiva "Diseño Universal de Aprendizaje (DUA): estrategias prácticas para la diversificación de la enseñanza en el aula", evento organizado por las carreras de Trabajo Social, Terapia Ocupacional y

Psicología en conjunto con la Red Fundación Chilena para la Discapacidad.

La actividad, a la que asistieron más de 80 personas que se desempeñan en el área de la educación en establecimientos de la Región de Valparaíso, abordó la puesta en marcha del Decreto 83 por parte del Ministerio de Educación a partir de 2017, instrumento legal que promueve la diversificación de la enseñanza en nuestro país y en cuya implementación los principios y pautas del DUA fortalecen las prácticas pedagógicas, permitiendo disminuir la carga que implica la adaptación curricular para la atención de las necesidades educativas comunes, individuales y especiales.

El Presidente de la Red Fundación Chilena para la Discapacidad, Matías Poblete, comentó que "este seminario tiene una alta importancia, pues busca abrir espacios de educación para estudiantes con necesidades especiales, permitiendo que los docentes y todos los profesionales que conforman la comunidad educativa tengan herramientas para fomentar la educación inclusiva y de calidad".

Masiva participación de estudiantes, egresados y docentes de Terapia Ocupacional en la III Jornada Chilena del Modelo de Ocupación Humana

Ante un amplio público de estudiantes, egresados y docentes de la carrera de Terapia Ocupacional de distintos puntos de nuestro país y del extranjero, se desarrolló la III Jornada Chilena del Modelo de Ocupación Humana (MOHO), organizada por la Corporación MOHO Chile y la Escuela de Terapia Ocupacional de UDLA.



El Modelo se concibe como un modelo conceptual de la práctica integral, centrado en la persona como el protagonista de su vida y que lo apoya en poder vivir su vida del hacer ocupacional de todos los días. Además, lo apoya en forma única, en base a las necesidades específicas de ese sujeto y de su ambiente. El MOHO conceptualiza a la persona como un sistema compuesto por tres subsistemas: Volición, Habitación y Capacidad de Desempeño.

La encargada de abrir las dos jornadas realizadas en UDLA fue la terapeuta ocupacional y autoridad educativa de la coordinadora de la Corporación MOHO Chile, Carmen Gloria De Las Heras de Pablo, quien expuso "La práctica centrada en la persona basada en el MOHO: elementos que explican su dimensión".

Facultad de Derecho realizó seminario "El ejercicio del poder con perspectiva de género"

Con el objetivo de promover la perspectiva de género en la justicia, la igualdad jurídica y en todos los ámbitos políticos, económicos, sociales y culturales, la Facultad de Derecho organizó el seminario "El ejercicio del poder con perspectiva de género".

La actividad, perteneciente al ciclo "Género y Derecho", contó con la exposición de la cientista política y especialista en derechos humanos y violencia contra las mujeres, María José Vega, y la jueza de familia e integrante de la Asociación de Magistradas Chilenas, Pilar Maturana.

En ambas presentaciones se analizaron las consecuencias de los estereotipos negativos de género dentro del sistema de justicia y la obligación que tiene este último de erradicar las malas prácticas a nivel nacional.

"Estoy muy agradecida de la invitación, porque me parece relevante que se estén discutiendo estas temáticas en carreras como Derecho, donde hace algunos años era impensado. Salí hace 15 años de la universidad y en ese tiempo no se hablaba ni de género ni estereotipos. Felicito la iniciativa, porque es importante que temas como estos sean transversales dentro de todas las disciplinas de estudio", apuntó María José Vega.



Facultad de Educación realiza V Congreso de Tecnologías para la Educación

Durante la última semana de agosto, se llevó a cabo en el Aula Magna UDLA Sede Santiago, el V Congreso de Tecnologías para la Educación: avances, escenarios y necesidades en uso de tecnología, evento organizado para los estudiantes, docentes y egresados de la Facultad de Educación (FEDU).

La actividad constó de una muestra realizada por los alumnos de la FEDU sobre propuestas pedagógicas que integran tecnología. Cada una de sus intervenciones incluyó la tecnología como apoyo, con el objetivo de motivar a sus alumnos a construir su propio aprendizaje. Las exposiciones de los estudiantes de UDLA, se combinaron con ponencias de expertos en el tema que ahondaron en los avances y necesidades del uso de tecnologías en las aulas chilenas.

Los expositores de esta jornada fueron las alumnas de Pedagogía en Inglés, Carolina Adasme y Paz Soto; la funcionaria del departamento Seremi RM, Elizabeth Flores; los exalumnos de la Facultad de Educación Loreto Cabello y Constanza Massabó; los estudiantes de Pedagogía Básica Isabel Riquelme, Juan José Cáceres, Rodrigo Rojas, John Clacer y la académica de la Universidad de O'Higgins, Katherine Keim.



En UDLA se realiza congreso internacional de estrategias de acompañamiento para apoyar la progresión de estudiantes de primer año

Durante una jornada completa se realizó el Congreso Internacional sobre Estrategias de Acompañamiento para la Progresión Académica de Estudiantes Universitarios de Primer Año, organizado por la Vicerrectoría Académica. El Director del Instituto de Ciencias Naturales, Pablo Figueroa, en su calidad de presidente del comité organizador, manifestó la importancia de actividades como esta, ya que, según cifras de la Unesco, la matrícula se duplicó en el mundo, con una tasa de cobertura en educación superior que pasó de 19% a 34%.

La Rectora, Pilar Romaguera, dijo en su discurso inaugural que "surge como un imperativo la necesidad de generar estrategias de apoyo y acompañamiento de los estudiantes que ingresan a la educación terciaria universitaria, con la finalidad de que el acceso a la educación superior, tanpreciado y valorado por las familias,

se traduzca en permanencia, desarrollo y egreso efectivo". La autoridad universitaria precisó que en la era de la información y el Big Data, es muy relevante generar y utilizar este conocimiento con el fin de conocer mejor a los estudiantes para brindarles el apoyo que necesitan.

En su exposición, el Dr. Francisco Javier Gil, Director de la Cátedra Unesco de Inclusión en Educación Superior Universitaria y del Programa de Acceso Inclusivo Equidad y Permanencia, de la Universidad de Santiago, acotó que "los talentos académicos están igualmente distribuidos, entre ricos y pobres, todas las etnias, todas las culturas, entre mujeres y hombres, en campo y ciudad; entonces, a cada colegio de Chile asisten jóvenes con talentos especiales para la vida universitaria", enfatizando que son precisamente "esos colegios los que aprovechan al máximo la oportunidad de aprendizaje, pues sus miembros son los más aplicados y lo siguen siendo después en la universidad".

En tanto, Paola Fuentes, Directora Nacional del Instituto de Rendimiento y Apoyo al Estudiante, de la Universidad San Sebastián, señaló que la validación de los programas de acompañamiento por parte de los estudiantes va más allá de las tasas de aprobación, o de la retención, su significancia radica en el refuerzo permanente de la autoeficacia de sus participantes.

También expusieron Ana Piffardi, profesora de Español; José Flores, coordinador general de Biología, ambos de Eastfield College, Estados Unidos; y Rosa Monge, rectora de la Universidad Latina de Costa Rica, junto con los académicos nacionales Mirza Villarroel, subdirectora de la Cátedra Unesco de Inclusión a la Educación Superior Universitaria y coordinadora de los Servicios de Acompañamiento para el Aprendizaje y la Permanencia, de la Universidad de Santiago; Diana Salinas, jefa de Acompañamiento al Estudiante, Universidad Privada del Norte; y Ana Henríquez, Directora General de Asuntos Académicos de UDLA.

Estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Negocios fueron parte del VIII Congreso de Emprendimiento "Empresas Digitales en el Siglo XXI"

Durante dos días, el Centro de Emprendimiento de la Facultad de Ingeniería y Negocios y Escuelas de Negocios e Ingeniería Comercial realizaron el VIII Congreso de Emprendimiento "Empresas Digitales en el Siglo XXI", que se llevó a cabo en el Aula Magna UDLA Sede Santiago.

La actividad, que tuvo por objetivo profundizar en tendencias y tácticas de innovación digital, comenzó con un discurso del Decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Máximo Bosch, quien apuntó que este "octavo congreso fue dirigido especialmente a los alumnos, porque ellos son los actores principales. Dividimos la actividad en dos días: el primero fue para que los estudiantes escucharan a los expertos en la materia quienes relataron cómo comenzaron, los problemas que tuvieron que enfrentar y cómo salieron adelante al momento de innovar; el segundo día, en tanto, los alumnos de las carreras involucradas mostraron sus proyectos elaborados a la fecha en el curso AEA240".

Además, expuso el fundador de Penta Analytic, Luis Aburto; el Director de Tecnología de Aula Virtual, Agustín Almonte, y el ingeniero civil industrial de la Universidad de Chile, Sebastián Ríos.

"Me parece genial la iniciativa de la facultad, porque hoy la innovación se está incentivando por todas las canales posibles: universidades, estado y empresas. Para nosotros, como organización, es un gusto poder aportar con nuestra experiencia y contarles a los chicos cómo vivimos el proceso de innovación", sostuvo Agustín Almonte.

Durante su charla, el profesional también le entregó una serie de consejos a la comunidad estudiantil, con el objetivo de alcanzar una integración mucho más rápida al mercado laboral una vez que salgan de la universidad.

Escuela de Técnico de Nivel Superior en Enfermería organiza charla sobre el "Rol del TENS en GES"

La Escuela de Técnico de Nivel Superior en Enfermería realizó la charla "Rol del TENS en GES", con el objetivo de identificar y reconocer la importante función que cumplen las estudiantes y profesionales de esta área al momento de enfrentarse a un paciente que llega a un recinto de salud bajo una enfermedad AUGE.

Los expositores fueron el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y exsecretario ejecutivo de la Comisión de la Reforma de Salud que impulsó el Plan Auge, Hernán Sandoval; la enfermera especialista en Salud Pública, María Isabel de Ferrari, y el abogado y agente zonal sur de la Superintendencia de Salud de la Región del Biobío, Ernesto San Martín.

"Como secretario ejecutivo de la comisión, mi planteamiento fue poner al centro de la reforma los intereses de las personas. También nos enfocamos en cómo generar equidad de acceso, porque es un paso muy importante para lograr un mejoramiento para la salud de las personas. Afortunadamente, el gobierno del expresidente Lagos compartió esta posición y pudimos avanzar en hacer propuestas para reformar el sistema de salud y el eje de la propuesta fue el Plan Auge", afirmó el Decano.

Por su parte, Isabel de Ferrari analizó la importancia que tienen los Técnicos de Nivel Superior en Enfermería en el tratamiento de las personas que acuden a los centros médicos bajo una enfermedad que se enmarca en el Plan Auge.



XI Encuentro Nacional de Estudiantes de Trabajo Social se desarrolló en Campus Santiago Centro

El Aula Magna UDLA Sede Santiago recibió el XI Encuentro Nacional de Estudiantes de Trabajo Social, el que fue gestionado y organizado por el Centro de Estudiantes de la carrera. En esta oportunidad, la temática del encuentro estuvo centrada en la "Vulneración de derechos en niños y jóvenes: desafíos para el trabajo social".

Para esta jornada, los estudiantes realizaron grupos de diálogo sobre diferentes temáticas relacionadas con el eje central. El panel central contó con la presencia del representante de la Federación Internacional de Trabajo Social (FITS) para América Latina, Larry Alicea. El trabajador social también es experto internacional en asuntos de vulneración de derechos en infancia.

En esta oportunidad, Larry Alicea destacó la importancia del trabajo realizado en nuestro país en esta materia y la necesidad de generar reflexión y discusión sobre los temas que afectan la vulneración de derechos de la niñez y adolescencia desde diferentes ámbitos, como por ejemplo lo judicial, la diversidad, el trabajo infantil o la violencia. Ante este escenario, el profesional afirmó que los trabajadores sociales no pueden estar ajenos a estos temas transversales.

La jornada estuvo marcada por la discusión académica organizada por los estudiantes, donde participaron representantes de los diferentes campus de Santiago, de Viña del Mar y Concepción.

UDLA y Teletón realizaron seminario sobre parálisis cerebral en niños y jóvenes

Con motivo de la conmemoración del Día Mundial de la Parálisis Cerebral, el Instituto de Rehabilitación Infantil Teletón de Valparaíso y UDLA realizaron en el Campus Los Castaños el Seminario "Abordaje integral en rehabilitación en niños y jóvenes con parálisis cerebral".

El evento, coordinado por el Programa de Intervención Comunitaria (PIC) de UDLA, reunió a profesionales de distintas disciplinas del equipo de parálisis cerebral de Teletón Valparaíso, entre ellos, médicos fisiatras, kinesiólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, psicólogos, odontólogos, educadores y trabajadores sociales, quienes abordaron los distintos roles de cada especialidad en el manejo integral de la parálisis cerebral, además de aspectos como la inclusión educativa, el acompañamiento familiar, beneficios sociales y redes.

En forma paralela a las exposiciones del seminario, en el Patio de Los Faroles UDLA se realizó una Feria Integral de Parálisis Cerebral con stands asociados al trabajo colaborativo que distintas organizaciones realizan con Teletón.

Trabajo Social realiza diálogo ciudadano en torno a la política migratoria



Encabezado por el Director Académico de la Sede Concepción, Boris Sánchez, y la Directora de Trabajo Social de UDLA, Ximena Vázquez, se realizó el Diálogo Ciudadano Participativo "Política Migratoria Laboral", encuentro al que asistieron el Seremi del Trabajo y Previsión Social, Carlos Jara; la directora regional del Instituto de Seguridad Laboral de Biobío, Karina Vera; el jefe de gabinete de la Gobernación de Concepción, Iván Villagrán, junto a docentes y estudiantes de práctica profesional de la carrera.

La actividad contó con las relatorías de la abogada y jefa de Operaciones y Atención de Usuarios de la Dirección del Trabajo, Ana Vallejos, y la abogada Gisela

Delgado, quienes expusieron los temas "Derechos Laborales básicos para trabajadores migrantes" y "Ley 16.744 y sus prestaciones", respectivamente. En la oportunidad, también, se establecieron mesas de trabajo a cargo de un monitor que lideró y resolvió dudas.

Sobre la iniciativa, la Directora de Trabajo Social, precisó que "la migración es un fenómeno que afecta directamente tanto a quienes migran, como a quienes les recibimos, ya que nos desafía a generar caminos de integración en todos los ámbitos sociales. Para nuestra carrera, es una oportunidad de acercamiento hacia las necesidades y problemas propios de las personas que, voluntaria o forzosamente, abandonan sus países en busca de mejoras en su calidad de vida, entendiendo la migración como un derecho humano".

Cabe señalar que, en la ocasión, también estuvieron presentes empleadores adheridos al Instituto de Seguridad Laboral, trabajadores afiliados, representantes de la Oficina Municipal de Información Laboral (OMIL) y población migrante.

Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud participaron en la "I Jornada de Fonoaudiología Social y Comunitaria"

Los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud del Campus La Florida llegaron masivamente hasta el auditorio para asistir a la "I Jornada Fonoaudiología Social y Comunitaria", actividad organizada por la Escuela de Fonoaudiología.

Durante la jornada, los estudiantes tuvieron la posibilidad de escuchar exposiciones de trabajos y acciones desarrolladas por docentes, académicos e internos de la carrera de Fonoaudiología, quienes están vinculados al Programa de Intervención Comunitaria (PIC), Aporte Previsional Solidario APS y Salud Pública.

Los expositores fueron el fonoaudiólogo Anthony Marcotti, con la investigación "Caracterización auditiva de jóvenes de enseñanza media de establecimientos educacionales de la comuna de La Granja"; los fonoaudiólogos María José Valenzuela, Ximena Sarmiento y René Mena con la exposición del proyecto comunitario

"Los caminos de la vida"; la fonoaudióloga Ximena Sarmiento con su proyecto comunitario "Mujeres de oro", y el fonoaudiólogo Patricio Saldívar, quien dio a conocer el "Programa de Educación a Cuidadores de Adultos Mayores con Trastornos en la Deglución".

Una de las autoridades presente en la jornada fue la Directora de la Escuela de Fonoaudiología, Paula Pulgar, quien apuntó que "uno de los puntos más enriquecedores de esta actividad es que los estudiantes les cuenten a sus compañeros más pequeños sus experiencias y las dificultades que han sorteado dentro de la carrera. Desde que se implementó la Fonoaudiología Comunitaria, los alumnos dejaron de ir por algunas horas a la comunidad. Ahora se hacen presentes a tiempo completo, por lo que logran una interacción mucho mayor. Logran conocer las necesidades, debilidades y fortalezas del paciente".



En el Aula Magna UDLA Sede Santiago, la Escuela de Pedagogía en Educación Básica organizó el IV Seminario de Ciencias Educativas. En esta oportunidad, y con el objetivo de hacer una actividad en conjunto con las carreras de Enfermería, Psicología y Ped. en Educación Básica, se abordaron las temáticas de la sexualidad, ciencia y educación.

Los estudiantes que participaron de esta jornada tuvieron la posibilidad de disfrutar de las charlas de Cristián Jerez, coordinador de Salud Sexual y Reproductiva del Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente; Carolina Jerez, académica de la Facul-

Escuela de Pedagogía en Educación Básica organizó el IV Seminario de Ciencias Educativas

tad de Ciencias de la Salud de UDLA; Patricia Soto, Doctora en Educación y Género de la Universidad Autónoma de Madrid y profesora asociada de la Universidad de Chile, y José Luis Darrigrande, académico de la Escuela de Psicología de Universidad de Las Américas.

Durante la actividad, los expertos tocaron las siguientes temáticas: aumento del VIH en Chile y cómo prevenirlo en nuestros adolescentes y estudiantes universitarios; aspectos psicológicos a tener en cuenta en niñas(os) trans; prevención y promoción de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en UDLA e identidad de Género, niñas(os) trans, y cómo enfrentar estos cambios en la escuela.

Más de 160 estudiantes participaron en la XII versión del Comunicadv

Durante toda una noche, más de 160 estudiantes de 18 instituciones de educación superior de nuestro país, participaron en la XII versión del concurso interuniversitario de Publicidad "Comunicadv". La actividad tuvo como objetivo que los alumnos fundaran sus agencias para posteriormente crear una campaña publicitaria para un cliente real que, en este caso, fue la Fundación Arriarán, centro de atención integral de pacientes con síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA).



Tras casi 18 horas de trabajo, los estudiantes conocieron a los ganadores del concurso: Universidad del Pacífico (primer lugar), Universidad Diego Portales (segundo puesto) y Universidad de Las Américas (mejor innovación en medios).

Programa de Intervención Comunitaria y Vinculación con el Medio organizaron Operativo Multidisciplinario en Maipú



El Programa de Intervención Comunitaria, en conjunto con la Dirección General de Vinculación con el Medio, organizó un nuevo Operativo Multidisciplinario en la comuna de Maipú. En esta oportunidad, los beneficiados fueron los vecinos del barrio Esquina Blanca, quienes recibieron los servicios gratuitos de los estudiantes de las carreras de Medicina Veterinaria, Nutrición y Dietética, Enfermería, Técnico de Nivel Superior en Enfermería, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional.

Junto a esto, la comunidad tuvo la posibilidad de participar en el taller de "Autocuidado Textil", impartido por Daniela Pizarro, artista visual e investigadora de arte comunitario. La actividad entregó el conocimiento básico del oficio textil, costura simple y puntos básicos de bordado.

Hasta la sede de la Junta de Vecinos Maipú llegaron 50 personas, quienes durante más de tres horas recibieron los servicios de los estudiantes. La carrera de Medicina Veterinaria, en tanto, atendió a 40 animales que recibieron desparasitación y vacunación antirrábica.

La coordinadora del Programa de Intervención Comunitaria del Campus Maipú, Patricia González, valoró el trabajo realizado por los estudiantes y reveló el agradecimiento constante de la comunidad de Maipú a estos operativos.



Trabajo Social realiza exitosa intervención con adultos mayores de Lota

La carrera de Trabajo Social de la Sede Concepción organizó un operativo multidisciplinario en la Unión Comunal de Adultos Mayores (UCAM) de la Región del Biobío. La actividad contó con la colaboración de los estudiantes y docentes de las carreras de Nutrición y Dietética, Kinesiología y Derecho.

La jornada tuvo como objetivo capacitar a los asistentes en temas de interés relacionados con la importancia de la actividad física y disminución de riesgos de caídas; la orientación respecto al Derecho Sucesorio y patrimonio y la preparación de alimentos enmarcados en el Programa de Alimentación Complementaria del Adulto Mayor (PACAM).

La encargada del Programa Adulto Mayor de Lota, Tatiana Toloza, valoró el compromiso de la Universidad con la comunidad, afirmando que "se cumplieron con todas nuestras expectativas. Los estudiantes y docentes vinieron muy bien preparados, con actividades concretas. Además, nuestros usuarios, pudieron hacer diversas preguntas sobre sus situaciones y cada una tuvo respuesta, desde los mismos directores de carrera. Felicito a UDLA y a cada uno de los participantes, fue una acción con mucha dignidad y compromiso social".

La iniciativa, que se llevó a cabo en el gimnasio de la UCAM de Lota, contó con la presencia de la directora de Trabajo Social, Ximena Vásquez; el Director de Derecho, Julio Muñoz y docentes de las carreras participantes.

Estudiantes de Psicología participaron en operativo en la comuna de Lo Prado



Un equipo de estudiantes de último año de la carrera de Psicología del Campus Santiago Centro, participó activamente del espacio comunitario en la Junta de Vecinos número 13 de la Villa Manuel Rodríguez ubicada en la comuna de Lo Prado. En esta instancia, el área de Vinculación con el Medio convocó además a las carreras de Veterinaria y Derecho que aportaron desde sus especialidades a las necesidades de la comunidad.

La actividad llevada a cabo por los estudiantes, contó con la coordinación y acompañamiento en terreno de la docente Gianinna Mosca y la coordinadora del Campus Santiago Centro del Programa de Intervención Comunitaria, Karina Suárez.

El trabajo de los estudiantes se orientó al desarrollo de una nueva propuesta en el marco de los operativos, realizando una intervención comunitaria participativa, centrada en la escucha y valoración de los espacios comunitarios construidos históricamente entre los vecinos. La articulación de lo académico centrado en la conexión con lo humano y la intervención comunitaria se retroalimenta positivamente en estos espacios de encuentro, donde los estudiantes se vinculan genuinamente con la comunidad y aprenden a escuchar con una disposición diferente, se acercan a vivencias, valoraciones e historias que los vecinos generosamente comparten y transmiten.

El equipo de estudiantes que participó de la actividad valoró esta actividad como una instancia de crecimiento y cercanía con las personas.

Más de 200 vecinos se atendieron gratuitamente en operativo multidisciplinario en Concón

UDLA realizó un exitoso operativo multidisciplinario en la Feria Provenir de Concón, instancia que contó con la participación de estudiantes y docentes de Medicina Veterinaria, Nutrición y Dietética, Enfermería, Kinesiología, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional y Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte, quienes ofrecieron atenciones gratuitas a los vecinos.

La actividad, organizada por el Programa de Intervención Comunitaria de UDLA en conjunto con la Dirección General de Vinculación con el Medio, con la colaboración de la Municipalidad de Concón, incluyó entrega de información para la promoción y prevención en distintos ámbitos de la salud, exámenes preventivos para adultos, evaluación nutricional, masoterapia, videotoscopia, evaluación de lenguaje infantil, además de atención para mascotas a través de vacunación antirrábica, desparasitación y control sano, entre otros, derivándose a algunos pacientes y mascotas a los Centros de Atención a la Comunidad que dispone UDLA para una atención más detallada.

Adicionalmente, a través del Programa Actímate y Súmate, en conjunto con la Agrupación LUDOCORI, se dispuso de una estación de juegos con actividades de estimulación psicomotora para niños y niñas, utilizando materiales didácticos para efectuar dinámicas guiadas por monitores.

La atención efectuada por los alumnos, con el apoyo de docentes y directores de carrera, fue muy valorada por los asistentes, quienes agradecieron la disponibilidad de los distintos servicios de manera gratuita y detallada.



Sede Viña del Mar inició las Escuelas Comunitarias de Salud Pública

Más de 150 dirigentes y líderes de organizaciones sociales de las distintas provincias de la Región de Valparaíso, serán capacitados en temas de promoción de la salud y prevención de enfermedades a través de las Escuelas Comunitarias de Salud Pública. Esta instancia es impulsada por el Consejo Asesor Regional y el Departamento de Salud Pública de la Seremi de Salud Región de Valparaíso, en conjunto con cinco universidades de la zona, entre ellas, la Sede Viña del Mar de UDLA.

Gracias a la coordinación entre las escuelas de Enfermería de las instituciones de educación de salud y la Seremi, se generó un trabajo colaborativo en pro de la salud pública regional, la que considera la ejecución de seis sesiones educativas en cada universidad para fortalecer el proceso de formación de líderes sociales para la acción comunitaria en promoción de la salud.

La Directora de Carrera de Enfermería y TNS en Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, Campus Los Castaños, Paola Ruiz, explicó que "esta instancia considera el trabajo durante seis semanas en los temas Diagnóstico Regional de Salud y estrategias de promoción y participación, Alimentación Sana y Segura, Prevención de Accidentes Cardiovasculares y Cánceres Cervicouterino y de Mama, Maltrato Infantil y Violencias, y Tenencia Responsable de Mascota. Cada universidad abordará estas temáticas con sus expertos que, en el caso de UDLA, involucrará a un grupo multidisciplinario de académicos de carreras afines como Psicología, Terapia Ocupacional, Kinesiología, Trabajo Social, Veterinaria y Enfermería".

En el Campus Los Castaños, la primera capacitación se inició el jueves 26 de julio con la temática "Diagnóstico Regional de Salud y estrategias de promoción y participación", contando con las exposiciones de la asesora de la Unidad de Epidemiología del Departamento de Salud Pública de la Seremi de Salud, María Verónica Vásquez; el Director de la Carrera de Trabajo Social, Alberto Blest y la docente de Trabajo Social, Sandra Rojas.

Curso de "Metodologías participativas, formación y acompañamiento de procesos comunitarios sociales y de salud"



Durante tres meses, una quincena de académicos, docentes y egresados de la Sede Viña del Mar, que participan en el Programa de Intervención Comunitaria, se capacitarán a través del curso "Metodologías participativas, formación y acompañamiento de procesos comunitarios sociales y de salud".

La iniciativa, organizada por el área de Intervención Comunitaria de la Sede Viña del Mar, está enfocada en la entrega de herramientas creativas para el trabajo de metodologías participativas y el fortalecimiento de competencias para el desarrollo de estrategias de intervención comunitaria, convocando a profesionales de las carreras de Nutrición y Dietética, Enfermería, Terapia Ocupacional, Kinesiólogía y Fonoaudiología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, y a las carreras de Trabajo Social y Psicología, de la Facultad de

Ciencias Sociales, que forman parte del Programa de Intervención Comunitaria.

El curso está a cargo de dos connotados profesionales con vasta experiencia en el área, como lo son el sociólogo Paulo Gutiérrez y el actor Willy Hidalgo, quienes entregarán a los participantes contenidos teóricos y prácticos, destacando talleres de teatro, el desarrollo de las emociones y experiencias de acompañamiento en terreno.

El sociólogo a cargo de la capacitación, Paulo Gutiérrez, destacó que este programa se está trabajando a nivel nacional para la formación de profesionales en temas de intervención comunitaria, tanto en el área de la salud como en el ámbito social, teniendo dos grandes ejes: el traspaso metodológico a los equipos y el acompañamiento en el territorio.

Programa de Intervención Comunitaria organizó seminario sobre los "Saberes transdisciplinarios para promover las democracias participativas"

El Programa de Intervención Comunitaria organizó durante dos días el Seminario "Saberes transdisciplinarios para promover las democracias participativas". La actividad, realizada en el Campus Providencia, reunió a estudiantes, académicos y actores sociales de diferentes comunidades de Santiago y Viña del Mar.

El seminario contó con la participación internacional de dos expositores: Tomás Villasante, Doctor en Sociología, profesor emérito de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid; y María Dolores Hernández, trabajadora social y docente titular de Trabajo Social en la Universidad de La Laguna (Canarias).

"Las expectativas eran bastante altas y creo que se cumplieron. El Programa de Intervención Comunitaria que tiene UDLA es muy novedoso y creo que tienen que avanzar por este camino para a futuro poder lucirlo internacionalmente. Es una experiencia más novedosa, innovadora, potenciadora, creativa y coherente que la forma de enseñanza actual", sostuvo María Dolores Hernández.

Durante su presencia en nuestro país, ambos expositores no solo lideraron el seminario "Praxis y ciudad", sino que también los talleres prácticos que abordaron los siguientes temas: "¿Cómo promover la participación social desde el Programa de Intervención Comunitaria?"; "Conocimiento transdisciplinario y territorios" y "Deconstruyendo el sentido romántico de la participación".

Uno de los participantes de este seminario fue el académico de la carrera de Psicología, Fabián Urrutia, quien explicó que "la actividad me gustó mucho, porque fue bastante completa. A nivel universitario, el PIC de UDLA es muy novedoso y valioso, porque en general las universidades discuten el tema de la Vinculación con el Medio, pero desde las charlas, cursos y seminarios, nunca desde la comunidad. Lo que hace UDLA es muy distinto".



Programa de Intervención Comunitaria organizó masivo conversatorio sobre "Experiencias de participación comunitaria y género"

Una excelente participación tuvo el conversatorio organizado por el Programa de Intervención Comunitaria que se enfocó en las "Experiencias de participación comunitaria y género". La actividad, realizada en el auditorio del Campus La Florida, tuvo como objetivo analizar diversas experiencias respecto de procesos y modelos de participación ciudadana enfocados en el feminismo.

El panel central estuvo integrado por la trabajadora social y asesora de distintos procesos comunitarios femeninos, tanto en España como en Latinoamérica, María Dolores Hernández; representantes de la Casa de Mujer de la Villa O'Higgins de la comuna de La Florida, y dirigentas de la Mesa Territorial de Agentes Comunitarios en Salud Mental Juan Marconi.

Los asistentes también pudieron conocer cómo se ha construido la Casa de la Mujer y el impacto que ha tenido en la vida de cientos de mujeres que han pasado por ese lugar desde que se creó durante la dictadura.

A la actividad también llegó la Consejera Regional de la Provincia de Santiago, Lorena Estivales, quien aplaudió la iniciativa del Programa de Intervención Comunitaria: "Me parece fascinante que se reconstituya el vínculo entre lo comunitario y lo académico. Las universidades son uno de los lugares donde la ola feminista ha tenido mayor impacto, por lo tanto, es importante que nos hagamos cargo en junto de renovar el vínculo con las mujeres que llevan muchos años trabajando en los barrios".



Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales tienen su primer "Encuentro con el Barrio"

En el marco de las actividades del Programa de Intervención Comunitaria, una delegación de estudiantes de primer año de las carreras de Psicología y Trabajo Social, visitaron el sector "Los Cerros" de Talcahuano para así tener su primer "Encuentro con el Barrio". Durante esta jornada, los estudiantes se acercaron a la historia local, hitos y procesos identitarios de los pobladores del lugar.

En la oportunidad, emergieron relatos e historias contadas por sus propios dirigentes y pobladores, en un contexto íntimo y de aprendizaje colectivo, que se desplegó en un conversatorio ampliado y luego, en el transito de una ruta hacia distintos lugares del sector, entre ellos: "La Vertiente", "Los Cipreses", "Santa Julia" y "San Francisco".

Esta actividad constituye un hito muy relevante en su formación académica, porque los estudiantes,



acompañados por sus docentes, lograron un primer acercamiento a realidades locales, compartiendo saberes y teniendo la oportunidad de apreciar diversas historias de vida, que ponen en relieve, valores como la resistencia, lucha y empoderamiento comunitario.

Asimismo, a través de esta actividad "Encuentro con el Barrio", se dio inicio al proceso de valoración, por parte de los estudiantes, del saber colectivo local, de manera que inspire y nutra el desarrollo personal, profesional y ético de los futuros profesionales.

Instituto de Ciencias Naturales y carrera de Trabajo Social inician proyecto con adultos mayores de Hualqui

La jornada se llevó a cabo en la Unión Comunal de Adultos Mayores (UCAM) Hualqui, con el principal objetivo de recopilar conocimientos y procedimientos sobre el uso de plantas medicinales. La actividad fue organizada por el Instituto de Ciencias Naturales de la Sede Concepción en conjunto con la carrera de Trabajo Social de UDLA.

La jornada dio inicio a la ejecución del proyecto "Revalidación de Saberes de adultos Mayores de UCAM Hualqui", y con ella se busca realizar un trabajo en conjunto con adultos mayores, a través de instancias que les permitan compartir sus experiencias con el uso de plantas medicinales y remedios caseros, fundamentar este conocimiento desde la acción ejercida por sus compuestos químicos y, a su vez, validarlo a partir de la socialización de los resultados.

La coordinadora del Instituto de Ciencias Naturales, Carolina Guzmán, manifestó que "fue una valiosa instancia

en la cual nos reunimos y conversamos sobre los distintos tipos de plantas medicinales, las formas de preparación y aplicación, y los tipos de afecciones que curan. Esto nos permitió conocer la historia de una persona que forma parte del destacado proyecto a nivel nacional Condominio de Viviendas Tuteladas para Adultos Mayores, al cual fuimos invitados a conocer. Este proyecto consiste en una solución habitacional individual con espacios de uso común, una sede comunitaria y áreas verdes, entregado en comodato a los adultos mayores hasta su fallecimiento".

De UDLA participaron la Directora de Carrera de Trabajo Social, Ximena Vásquez; la coordinadora de carrera, Sandra Acuña; la coordinadora del Instituto de Ciencias Naturales, Carolina Guzmán; estudiantes de ambas carreras y 29 representantes de agrupaciones de adultos mayores de Hualqui.

UDLA y Animachi dan el vamos al XII Festival de Animación "Noche de Monos"

Desde el 14 hasta el 16 de noviembre se realizó la 12 versión del Festival de Animación "Noche de Monos" en Universidad de Las Américas, que es organizado por las carreras de Animación Digital, y la Asociación Chilena de Profesionales y Productoras de Animación (Animachi).

Este año, la temática fue la diversidad y nuestra identidad latinoamericana, como un valor universal de la construcción de las naciones y la unión de las voces. Aquello se reflejó a través de las competencias de cortometrajes de estudiantes y egresados de carreras relacionadas a la animación; monometrajes de profesionales y aficionados; y GIF's animados con el tema de Género y Diversidad.

Los invitados internacionales de este año fueron

Mariano Bergara y Luciana Roude, de Can Can Club, estudio argentino especializado en Stop Motion. Ambos realizadores condujeron un workshop donde el error es la clave del proceso creativo. Además, participaron en el panel animado cuyo tema central fue la diversidad y diversión, junto a creadores nacionales.

También estuvo presente Luis Briceño, animador chileno radicado en Francia desde principios de los años '90, quien ha dirigido cortometrajes y videos musicales. Ha obtenido más de 60 premios internacionales con films como "Los Pájaros en Jaula no Pueden Volar", "Fard" y "Adieu Général".

Sebastián Zegers, instructor certificado de Toon Boom, realizó un workshop de flujos de trabajo entre Toon Boom Storyboard Pro y Toon Boom Harmony. En tanto, Vanesa Silva, quien ha puesto voces en importantes series y películas animadas chilenas, encabezará otro workshop de doblaje y locución.



Como todos los años, Noche de Monos realiza un homenaje a un destacado exponente de la animación nacional, el que este 2018 recayó en los directores Cristóbal León y Joaquín Cociña de Diluvio, responsables del largometraje "La Casa Lobo", que actualmente se exhibe en cines nacionales.

UDLA se cuadró con el deporte y apoyó corridas familiares en Maipú y Santiago Centro



Como todos los años, una delegación de estudiantes de UDLA llegó hasta la comuna de Maipú para apoyar la sexta versión de la "Corrida Fuerza de Mujer", organizada por la municipalidad de dicha comuna.

Los cientos de deportistas llegaron a primera hora a la Plaza de Maipú, donde realizaron una clase de zumba para luego movilizarse hasta Av. Pajaritos, donde fue el punto de partida de la competencia. La carrera tuvo un recorrido de tres kilómetros y terminó cerca del cerro Primo de Rivera.

Como parte de la Política de Vinculación con el Medio, en su línea de Extensión Cultural y Calidad de Vida, UDLA apoyó esta carrera con la participación de alumnos y docentes de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte, y Nutrición y Dietética. Los primeros estudiantes apoyaron en ruta a los participantes, mientras que las alumnas de Nutrición y Dietética realizaron evaluaciones nutricionales a los corredores.

UDLA también se hizo presente en "Recorre Santiago"

Otra de las actividades que recibió el apoyo de la Universidad fue la tercera corrida familiar del "Programa Recorre Santiago", de la Municipalidad de Santiago donde participaron los estudiantes de las carreras de Educación Parvularia, Kinesiología, Nutrición y Dietética, y Técnico en Actividad Física y Deporte de la Sede Santiago.

La docente de la carrera de Kinesiología, Paula Alarcón, estuvo presente en el stand de masoterapia y evaluación kinésica de UDLA y afirmó que "vivir estas instancias es muy importante y motivador en la formación profesional, ya que ayudan al estudiante a mejorar las habilidades blandas, lo que es fundamental al momento de salir al mercado laboral".

Desde la Municipalidad de Santiago, a través del coordinador de la actividad, César Urra, agradecieron el apoyo que entregaron los alumnos durante la jornada deportiva. "UDLA es uno de los colaboradores fundamentales para el desarrollo de este evento. Gracias a la Universidad le ofrecimos a nuestra comunidad la posibilidad de optar a masajes, atención kinésica, asesoría nutricional y juegos motrices. UDLA es un pilar fundamental para el desarrollo de la promoción de hábitos y estilos de vida saludable".



Estudiantes se hicieron presentes en Maratón de Valparaíso

Destacadas participaciones tuvieron los estudiantes de UDLA de la Sede Viña del Mar, en la decimotercera versión de la Maratón de Valparaíso, instancia deportiva que reunió a competidores en un recorrido por el borde costero en las distancias de 10, 21 y 42 kilómetros.

Durante el evento, estudiantes y docentes de las carreras de Kinesiología, Nutrición y Dietética, Pedagogía en Educación Física y Licenciatura en Educación Física y Deporte, participaron brindando apoyo y atención especializada a los atletas a través de la aplicación de técnicas kinesiológicas, stand de hidratación y frutas, además del apoyo logístico en diversas instancias de la maratón.

La Vicerectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo, comentó que esta es primera vez que UDLA participa como co-auspiciador de esta maratón, destacando la oportunidad que tuvieron alumnos y docentes de poner sus conocimientos a disposición de los participantes.

Respecto de la participación de Kinesiología, el Director de Carrera, Rodrigo Beltrán, detalló que se tradujo en la aplicación de las técnicas liberación miofascial y facilitación neuromuscular propioceptiva, que buscan la relajación y contracción de la musculatura para evitar microcontracciones.

En tanto, el académico de la Escuela de Pedagogía en Educación Física, Juan Vásquez, detalló que alrededor de 30 estudiantes del área participaron en los aspectos logísticos de la maratón, apoyando en puntos de hidratación, puestos de relevo y metas, entre otros.

La Maratón de Valparaíso también contó con la participación en la competencia de colaboradores y estudiantes de UDLA, destacando los logros de Manuel Leyton, alumno de Ciencia de la Actividad Física con el tercer lugar general varones en 42 k; el académico de Kinesiología, Rodrigo Muñoz, con el primer lugar en la categoría varones 20 a 39 años en 10k, y el primer lugar en la competencia general de 10 k del alumno de Pedagogía en Educación Física, Luis Barra.

Campus Los Castaños fue sede del concierto estreno del 5º Encuentro Internacional de Coros & Grupos Vocales "Únicos en su género"

El Aula Magna UDLA Sede Viña del Mar fue sede del concierto estreno del 5º Encuentro Internacional de Coros & Grupos Vocales "Únicos en su género", evento que reunió en prestigiosas agrupaciones de Viña del Mar, Valparaíso, Quilpué, Argentina, Uruguay, Venezuela.

La actividad, organizada por el Gestor Cultural Arturo Huerta, con la colaboración del Departamento de Cultura de la Municipalidad de Viña del Mar y la Federación Nacional de Coros, incluyó la presentación de ocho agrupaciones vocales de adultos y niños: el Coro de Adultos Mayores Crisol de Uruguay, el Grupo Vocal Canto Nuestro de Concordia (Argentina), el Coro de Niños Colegio Antihue de Santiago, el Coro Sortilegio Vocal Ensemble de Valparaíso, el Coro de Niños Colegio Alimapu de Valparaíso, el Coro de Niños Escuela de Quilmo (Chillán), el Coro del Liceo



Juana Ross de Edwards de Valparaíso y la Camerata Vocal Vox Lumini de Talca.

Dentro de las agrupaciones participantes, destacó la presentación del Coro de Adultos Mayores Crisol de Uruguay, cuyos integrantes tienen en promedio 80 años, incluso algunos más de 90 años cumplidos.

Una de las participaciones más significativas durante la actividad estuvo a cargo del Coro de Niños Escuela de Quilmo, Chillán, agrupación dirigida por la profesora América Valdés, que integra a la totalidad de los alumnos del establecimiento rural, la mayoría niños vulnerables y con necesidades educativas especiales.

Obra "Retablo de sodomitas" se presentó en Teatro UDLA El Zócalo

Durante dos días, el Teatro UDLA El Zócalo recibió a la compañía Hija de Rosa, la que presentó por primera vez en la Universidad la obra "Retablo de sodomitas". El montaje se centra en la persecución que sufrió un grupo de 14 hombres acusados de sodomía en el México colonial entre los años 1657 y 1658.

La obra está basada en el relato del poeta mexicano Luis Felipe Fabre, quien reprodujo en el auto sacramental "Retablo de Sodomitas Novohispanos" (2010), texto en el que se basa este monodrama de teatro musical contemporáneo interpretado por el guitarrista Mauricio Carrasco.

La decisión de tener solo un artista en escena es

explicada de la siguiente forma por la directora de la obra, Carolina Sagredo. "Mauricio hace muy poco terminó un doctorado enfocado en el monodrama y nos pareció muy interesante realizar la obra a partir de eso. Además, el texto lo permite porque es acompañado por una voz en off que interpreta al "alcalde del crimen", una figura que representa el poder y sentencia a estos personajes", apuntó la profesional.

La directora de la obra agradeció el espacio entregado por UDLA y compartió las sensaciones que tuvieron los cerca de 50 asistentes que vieron el espectáculo: "Estamos muy emocionados, porque las funciones fueron particularmente emotivas.



Veníamos trabajando en ciertos ajustes y esta fue la oportunidad para verlos reflejados en el escenario. Las personas que vinieron se quedaron con una sensación muy positiva, que incluso los llevó a quedarse a compartir y comentar la obra con nosotros. Sentimos que ellos tuvieron una respuesta de empatía hacia un tema muy importante".

Soundtiago realizado en el Campus Providencia fue un éxito total



Durante más de ocho horas, la comunidad estudiantil de UDLA se volcó en masa al Campus Providencia para asistir al Soundtiago, primer Festival de Sonido, Cuerpo y Espacio realizado en Santiago. El evento constituyó una instancia de expresión multidisciplinar ligada a la investigación del Núcleo de Lenguaje y Creación, perteneciente a la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción de Universidad de Las Américas.

La actividad, que brindó un espacio para presentaciones poéticas y sonoras en el patio central, cineteca y Teatro UDLA El Zócalo, contó con la participación de exponentes como Radio Magallanes, Urbanistas Planetarios, Martín Gubbins, Gregorio Fonten, Diego Behncke, Sonora Guantánamo, José Luis Sepúlveda, Bruno Salas, Mathías Klenner y

Sergio Mora, quien presentó una performance lumínica.

Uno de los show principales de esta jornada fue protagonizado por Mark Vernon, quien después de haber impartido una serie de talleres bajo el alero de la facultad, cerró su visita a Santiago con una presentación de arte sonoro en el Teatro UDLA El Zócalo.

Otro de los participantes de la actividad fue el académico y coordinador de Vinculación con el Medio de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción, José Abasolo, quien además de ser uno de los integrantes del proyecto "Sonora Guantánamo", fue uno de los líderes en la organización de este Soundtiago.

Documental "La once" inauguró el primer ciclo de cine "La mirada femenina en el cine chileno"

Con el objetivo de discutir y reflexionar sobre distintas realidades que viven las mujeres en nuestro país, la Escuela de Periodismo organizó el primer ciclo de cine "La mirada femenina en el cine chileno" en la Cineteca del Campus Santiago Centro.

La actividad, que se enfoca en reivindicar y visualizar el trabajo creativo femenino, comenzó con la presentación del documental "La once", de la cineasta nacional Maite Alberti. La cinta, estrenada en 2015, cuenta la historia de cinco mujeres que se reúnen para tomar el té una vez al mes desde hace sesenta años. Ante este escenario, las protagonistas ríen, hablan y discuten sobre los cambios que ha tenido la sociedad a través de los años.

Durante la presentación con la comunidad estudiantil, Alberti aplaudió la iniciativa de la Escuela de Periodismo y del área de Vinculación con el Medio a través de su Línea de Extensión Cultural y Calidad de Vida, señalando que "es interesante que las universidades hagan este tipo de ciclos para analizar el cine chileno enfocado en distintas temáticas, como en este caso el feminismo.

Una de las protagonistas del documental, que obtuvo el premio a la Mejor Dirección Femenina Documental en el Festival de Cine Documental de Ámsterdam y estuvo nominada a los Premios Goya y Platino, es Ximena Calderón, quien llegó hasta el Campus Santiago Centro para ser parte del conversatorio junto a los estudiantes.

El documental "La once" fue el primer film del primer ciclo de cine "La mirada femenina en el cine chileno". Tras su emisión, los estudiantes del Campus Santiago Centro disfrutaron de las películas "La hija", de María Paz González, y de "Rara", de María José San Martín.



Estudiantes y colaboradores asistieron a obra de teatro "El Dylan" en Teatro Bío Bío

Con el propósito de acercar las artes escénicas a la comunidad UDLA, el área de Vinculación con el Medio de la Sede Concepción, invitó a estudiantes y colaboradores a participar de la presentación de la obra de teatro "El Dylan".

La puesta en escena contó la historia de un joven nacido y criado en la Ligua que murió a los 26 años asesinado a pasos de su casa en circunstancias que llevaron a sospechar que su muerte era producto de transfobia. "La obra se cuenta desde los personajes quienes hablan sin decir quiénes son. Todos interpretan al Dylan. Es una obra de teatro que busca incorporarnos en la culpa; todos somos un poco culpables de esa discriminación", explicó el dramaturgo autor de la obra, Bosco Cayo.

Sobre la iniciativa, la Subdirectora de Vinculación



con el Medio de la Sede Concepción, Carolina Yacomán precisó que "acercar la cultura y las artes a la experiencia universitaria es parte de nuestro compromiso como institución de educación superior. Además, poder articular un programa de trabajo con el Teatro Regional Bío Bío, que se inicia con esta obra, es un plus que esperamos potenciar".

Agrupación de jazz "Santiago Big Band" deleitó al público del Teatro UDLA El Zócalo



La comunidad UDLA disfrutó de un show de calidad gracias a la música de la agrupación de jazz, Santiago Big Band. Los músicos arribaron hasta el Teatro UDLA El Zócalo para entregar un espectáculo que combinó la sonoridad clásica del swing con elementos artísticos modernos del jazz, brindando de esta forma una puesta en escena como las grandes orquestas de Count Basie, Benny Goodman, Glenn Miller y Duke Ellington.

"Para armar este repertorio, tomamos en cuenta que todos los temas que interpretamos, fueron música que escucharon nuestros abuelos y familiares. Quisimos traer una compilación muy variada pero

rescatando estilísticamente lo que es la Big Band y el swing. Además, como sorpresa presentamos el tema "Brasil", arreglo de Billy May, orquestador muy importante en la historia de la música", comentó el director Nelson Muñoz.

Otra de las sorpresas que presentó la agrupación de jazz durante el show realizado en el Teatro UDLA El Zócalo, fue la presencia de Andrea Gutiérrez, Ofelia Munizaga, Alejandro Barros y Francisca Ramírez, cuatro destacados cantantes nacionales de jazz.

Estudiantes, docentes y egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud participaron en la "II Jornada de Donación de Órganos"

Los estudiantes, docentes y egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud participaron en la "II Jornada de Donación de Órganos", la que tuvo como objetivo reconocer y reflexionar sobre la temática de la donación de órganos y trasplante en Chile.

La encargada de dar el vamos oficial a la actividad fue la Directora de Carrera de Enfermería y Técnico de Nivel Superior en Enfermería del Campus Santiago Centro, Paola Cosgrove, quien afirmó que el objetivo de organizar este evento es "seguir aportando en la formación de nuestros estudiantes, y esta línea nos compromete desde el punto de vista de los valores de UDLA. Nosotros tomamos la desinformación que existe en la población como una oportunidad para fortalecer a largo plazo la donación de órganos. El área de la salud se ha abierto mucho más al tema; por ejemplo, hoy varios hospitales tienen unidades encargadas a la donación".

Durante la actividad, realizada en el Aula Magna UDLA Sede Santiago, los presentes tuvieron la oportunidad de presenciar las ponencias del coordinador Nacional de Trasplante del Ministerio de Salud, José Luis Rojas; del presidente de la Sociedad de Trasplante, José Manuel Palacios; de la enfermera coordinadora de la Unidad de Procurement de Órganos y Tejidos del Servicio de Salud O'Higgins, Marisol Cornejo; de la exdirectora de Comunicación y Relaciones Públicas de la Corporación del Trasplante, María Julia Muñoz y de Constanza Denham, joven que tras tres años de espera, en 2017 recibió un trasplante bipulmonar.

Uno de los temas que más impacto generó en la audiencia, fue el que abordó el presidente de la Sociedad de Trasplante, José Manuel Palacios, quien entregó información clave para los estudiantes del área de la salud que se ven enfrentados a la donación de órganos, como por ejemplo la muerte encefálica, donante en asistolia, donante vivo, tráfico de órganos, aspectos éticos y criterios de distribución.

"Es un tema muy relevante, porque es una oportunidad para crear conciencia a nivel de los profesionales de la salud sobre la importancia que tienen ellos de ser potenciadores de la donación de órganos", afirmó el también jefe de la Unidad de Trasplante de Clínica Alemana.



Estudiantes de Periodismo participan en intervención por los 30 años del Plebiscito

En el marco de la conmemoración de los 30 años del Plebiscito, una delegación de 40 alumnos de primer y segundo año de la carrera de Periodismo, protagonizaron la intervención "1988: Portadas que marcaron la historia", la que consistió en sacar a la calle emblemáticas primeras planas de diarios chilenos los que mostraban los resultados de la histórica consulta.

Esta actividad, organizada por la Escuela de Periodismo y "Las Portadas de Tu Vida", consistió en que durante más de una hora los estudiantes caminaron por la Plaza de la Ciudadanía, cruzando por calle Morandé hacia la Plaza de la Constitución, mostrando titulares como "¡Adiós General, adiós carnaval!", del desaparecido diario Fortín Mapocho o "¡Triunfa el no!" de La Tercera, entre otros.

El Director de la Escuela de Periodismo, Ignacio Pérez, destacó que "actividades como esta son parte del aprendizaje fuera del aula y reafirma el valor institucional de la Responsabilidad Ciudadana, pensando en lo importante que es para la formación de los periodistas, más aún para nuestros alumnos que no habían nacido para el Plebiscito y tuvieron esta experiencia".

El periodista y creador de "Las Portadas de tu Vida", Matías Zurita, declaró que "lo que estamos haciendo junto a los estudiantes de la Escuela de Periodismo de la Universidad de las Américas, es recordar cómo las personas vivieron esta fecha tan importante, independiente de su posición política".

Destacados expositores participaron en Coloquio "Diversidad e Inclusión" en Sede Viña del Mar

En la Aula Magna UDLA Sede Viña del Mar se efectuó el Coloquio "Diversidad e Inclusión", organizado por las carreras de Terapia Ocupacional y Derecho, la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) y Vinculación con el Medio (VcM). La instancia convocó a cinco destacados expositores, quienes a través de distintas ponencias y el diálogo con los asistentes abordaron las temáticas propuestas desde la perspectiva legal, social, sexual, de los derechos humanos y de la discapacidad.

La actividad contó con la presencia de la Vicerrectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo; el Director de Escuela de Terapia Ocupacional, Víctor Miranda, y la concejala por Valparaíso, Zuliana Araya, entre otras



autoridades, docentes y alumnos UDLA.

Como expositores participaron Marcela Varas, Directora de Carrera de Terapia Ocupacional UDLA; Rommy Álvarez, abogada, Doctora en Derecho y docente UDLA; Sylvana Mariangel, abogada de la Sede Valparaíso del Instituto Nacional de Derechos Humanos; Marcelo Aguilar, Vicepresidente nacional y coordinador regional de Acción Gay e Irma Iglesias, Presidenta y fundadora de Down 21 Chile.

Sede Viña del Mar recibe la undécima versión de las Jornadas de Patrimonio de Viña del Mar

Nuevamente el Campus Los Castaños fue escenario de las Jornadas de Patrimonio de Viña del Mar, actividad que este año en su undécima versión tuvo como tema central "La importancia de la educación patrimonial en las aulas y en la ciudad".



El evento, efectuado el 23 y 24 de agosto en el Aula Magna UDLA Sede Viña del Mar, fue inaugurado por la alcaldesa de la Ciudad Jardín, Virginia Reginato, y la Vicerrectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo, entre otras autoridades, reuniendo durante las dos jornadas a destacados profesionales en educación patrimonial, quienes a través de distintas ponencias compartieron con los asistentes sus experiencias y labor en el área.

La alcaldesa, Virginia Reginato, destacó que esta es una actividad gratuita, que cada año convoca a un público ávido por recordar, conocer y reconocer la relevancia del patrimonio en su vida, por lo que agradeció el interés de UDLA por ser sede de este importante evento. "Estoy muy contenta por esta nueva versión de las Jornadas de Patrimonio. Quiero agradecer a la Universidad de Las Américas y a su Vicerrectora de Sede, que siempre tienen la mejor disposición para que nosotros podamos ocupar este espacio para hacer este seminario que es tan importante", expresó Virginia Reginato.

Las Jornadas de Patrimonio de Viña del Mar, organizadas por el Programa de Educación Patrimonial PASOS de la Unidad de Patrimonio del municipio, con la colaboración del Proyecto Asociativo Explora Conicyt Valparaíso, se realizan por sexto año consecutivo en Universidad de Las Américas, reafirmando el compromiso de UDLA de apoyar actividades que fomenten el desarrollo de la comunidad y la responsabilidad de la ciudadanía.

El seminario, que cada año aborda el patrimonio desde distintas perspectivas y disciplinas, este año incluyó las siguientes exposiciones: "Reporteros del patrimonio: descubriendo la ciudad", "El museo como recurso educativo: evaluando las acciones de los participantes", "Antecedentes para una ruta italiana en el barrio Almendral", "La construcción de una ruta patrimonial en clave barrial. El caso de la Zona Típica Población Manuel Montt de la comuna de Independencia", "Cerro Mercachas, Observatorio Preincaico "El Machu Picchu de Aconcagua", "Casa natal de Pedro Aguirre Cerda, Restauración y Proyección de un Monumento Nacional" y "Patrimonio de todos. Experiencia en educación patrimonial de la Municipalidad de Providencia".

Estudiantes participaron en la segunda versión del Modelo de Naciones Unidas para Latinoamérica y el Caribe

Tras varias semanas de estudio, se realizó la segunda versión del Modelo de Naciones Unidas para Latinoamérica y el Caribe (Monulac), instancia donde participaron 10 alumnos de UDLA, quienes simularon el trabajo que realiza la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en temas como Agenda 2030 de desarrollo sostenible, desafíos de la equidad de género y migraciones, seguridad y derechos humanos.

La inauguración contó con la presencia de autoridades nacionales como la ex Presidenta Michelle Bachelet y representantes de UDLA, como la Vicerrectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo; la Directora de la Escuela de Medicina Veterinaria, Karla Vera; la Directora de la Escuela de Trabajo Social, Paula Leiva; la Directora de Carrera de Trabajo Social, Andrea Trujillo, la coordinadora académica de Trabajo Social, Paola Rojas y el Subdirector de Vinculación con el Medio de la Sede Santiago, Juan Henríquez.

Los 10 estudiantes que participaron de esta actividad fueron becados por la Sede Santiago, con apoyo del Vicerrector Claudio Apablaza, como parte del Plan de Vinculación con el Medio.

El proceso de estudio comenzó hace un mes cuando los estudiantes participaron en seis sesiones de preparación e investigación liderado por un representante de la Universidad de Santiago e integrante del equipo organizador de Monulac.

Estudiantes viajan a México a realizar pasantía: “Es una experiencia que nos ayudará a crecer como personas y profesionales”

Tras pasar un arduo proceso de selección, 18 estudiantes viajaron a México a cursar una pasantía en la Universidad del Valle de México, la cual obtuvieron gracias a la Beca Internacional Laureate a la Excelencia Académica, cuyo objetivo es entregar un apoyo a los estudiantes para que vivan una experiencia internacional.

Antes de viajar, los estudiantes llegaron hasta el auditorio del Campus Providencia para recibir los buenos deseos de la Rectora, Pilar Romaguera, y el entonces Vicerrector Académico, Gonzalo Vallejo.

“Me comprometí, cuando asumí como Rectora, a que retomáramos las pasantías internacionales, porque estamos inmersos en una comunidad global que así lo requiere. Agradezco a las universidades de la Red Educacional Laureate que acogieron a nuestros alumnos y hoy vuelven a hacerlo”, apuntó la Rectora.

La delegación que representó a UDLA durante dos semanas en la Universidad del Valle está integrada por Diego Rivera, Valeria Aravena, Sergio Acuña, Alejandra Saldías, Josefa Valencia, Joice Torres, Alfredo Barriga, Joshua Chung, Daniela Sagredo, Germán Villa, María Ignacia Arellano, Keila Bustos, Silvia Jara, Roxana Paz, Pamela Arias, William Rodríguez, Carola Henríquez, Aracely Bravo y los académicos Cristián Freire y Alonso Vega.



Valeria Aravena, Animación Digital

“Mi experiencia en México fue realmente mucho más de lo que esperaba y eso en gran parte fue gracias a la excelente organización que tuvo la Universidad y al profesor, quien estuvo muy preocupado por nosotros. Mi paso por la Universidad del Valle me enseñó nuevas técnicas para ampliar nuestro conocimiento en la animación, lo que obviamente com-

plementé con lo que ya nos ha enseñado UDLA”.

“La Universidad de México demostró una organización excelente y eso se pudo ver en que los profesores estaban muy preparados y mostraron mucho interés por conocernos a nosotros y la cultura de Chile. Pero, definitivamente lo más importante que saco de esta experiencia es la unión y apoyo que se creó entre los alumnos que viajamos. Recomendando totalmente esta beca”.

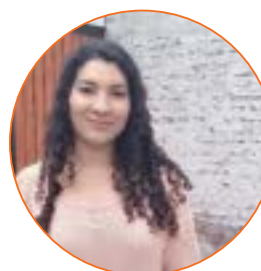


Aracely Bravo, Ingeniería Civil Industrial

“La amabilidad de las personas en México se mostró de inmediato. Los profesores que nos tocaron demostraron desde el primer momento que eran unos expertos en los temas que abordaron durante las clases. Ellos nos motivaron mucho para ser generadores de negocios y aprender a utilizar la tecnología para innovar en

el mercado que nos guste”.

“Esta experiencia fue realmente inolvidable, porque puedo afirmar con certeza que no soy la misma persona que era antes de haber tenido esta pasantía, ya que uno no solo aprende de temas académicos. Agradecemos la oportunidad que nos dio la Universidad”.



María Ignacia Arellano, Ingeniería Civil Industrial

“La experiencia en México me ayudó a conocer otra cultura, puntos de vista y fortalecer y aumentar mis conocimientos, tanto académicos como personales. Estos programas de intercambio te ayudan a crecer de una manera increíble.

Además de ampliar mis conocimientos en Marketing y Negocios Internacionales, me quedo con la satisfacción de pertenecer a una gran red como los es Laureate”.



Cristián Hernández, Pedagogía en Educación Física

“Participar de un intercambio te hace crecer como profesional y como persona. Siempre le explico a mis compañeros que la travesía no es fácil, pero que deben creer en sus logros y metas; nunca rendirse ante

una situación de fracaso. Mi estadía en Europa sirvió para aumentar mi conocimiento y aprender una forma distinta de enseñar”.

UDLA relanzó la plataforma de OneCampus by Laureate con nuevos contenidos



Durante octubre, UDLA relanzó la plataforma de OneCampus by Laureate con nuevos contenidos y con un acceso más fácil y rápido. Ahora, todos los estudiantes de la Institución podrán ingresar directamente a través de la web institucional y ser parte de esta comunidad global que conecta a más de un millón de estudiantes. A través de OneCampus by Laureate, los alumnos podrán acceder a valiosos recursos que buscan fortalecer su preparación para el mundo laboral, material que ha sido elaborado en conjunto con referentes internacionales.

Dentro de los recursos, destaca la nueva serie de aprendizaje Trabajos del Futuro, el que tiene por objetivo mostrar, a través de reconocidos expertos de la industria, sobre lo que es necesario para sobresalir en un mundo laboral en constante y rápida evolución. En este material se examinarán las técnicas y habilidades diferenciadoras que buscan ayudar a los alumnos a destacarse de la competencia, ello, haciendo frente a las tendencias del mundo del trabajo y automatización de los procesos, abordando temáticas clave, como los son el design thinking, digital marketing, big data y el data analytics, donde no solo se hace importante trabajar con esta información, sino que el saber interpretarla adecuadamente.

A esto se suma Language Buddies, herramienta disponible al interior de la sección Red Global de OneCampus by Laureate, que busca que los estudiantes de la Red se conecten y practiquen el idioma inglés. De esta forma, se podrá conocer a otros estudiantes (tanto a través de computadores como de teléfonos inteligentes), quienes estarán conectados y podrán hablar de una forma natural y real este idioma.

Además de estos recursos, destacan el Test de Habilidades Profesionales, que es una excelente herramienta de base para que los alumnos puedan evaluar qué tan preparados están para el mundo laboral y descubran las habilidades que deben potenciar para lograr una carrera exitosa; el Word of Business Ideas, videos cortos con charlas dictadas por referentes mundiales como el creador del imperio Virgin, Richard Branson o el nadador ganador de 28 medallas olímpicas, Michael Phelps, quienes cuentan cuáles han sido los aspectos clave a potenciar a lo largo de sus carreras y las series de aprendizaje, donde se busca mostrar a los estudiantes las habilidades necesarias a desarrollar en el mundo del trabajo actual y las que son consideradas clave por los empleadores.

Red Educacional Laureate reconoce al Programa de Intervención Comunitaria de UDLA como la "Mejor iniciativa de vinculación con la comunidad"

El Programa de Intervención Comunitaria (PIC) de UDLA recibió un importante reconocimiento, al ser condecorado por la Red Educacional Laureate en Chile como la "mejor iniciativa de vinculación con la comunidad 2018".

"El premio es una alegría enorme, porque se reconoce todo el trabajo que se está haciendo. El PIC es una apuesta desafiante de posicionamiento de la Universidad en la comunidad y del pensar del aprendizaje de los estudiantes. UDLA tiene un compromiso importante con los barrios en los que trabaja, y que eso sea valorado por la Red Educacional Laureate, es muy estimulante para nosotros", sostuvo la Directora del Programa de Intervención Comunitaria, María Teresa Ramírez.

Entregó el galardón el Director Ejecutivo de Laureate para la Región Andina e Ibérica, Jesús Villate, y el Presidente de la Junta Directiva de UDLA, José Palacios, quienes destacaron la importancia del programa como manera de vincular la gestión docente con las comunidades que rodean a la Universidad.

La Rectora, Pilar Romaguera, agradeció orgullosa este importante premio en representación de toda la Universidad.

El Programa de Intervención Comunitaria, que nace en 2010, conecta a la universidad con los barrios, para que los estudiantes de las carreras de las facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Arquitectura, apliquen en la práctica lo que estudian en el aula y, en conjunto con los vecinos, elaboren proyectos y planes de acción que contribuyan a mejorar las condiciones de vida, participando en la construcción de la salud de la comunidad. De este modo, UDLA asume un enfoque que considera a los actores sociales como colaboradores de una docencia que busca la formación integral de sus alumnos y que considera el compromiso comunitario en su matriz valórica,



junto a la ética profesional y la responsabilidad ciudadana.

En 2014, se conforma la Escuela de Salud Comunitaria, en la Facultad de Ciencias de la Salud, y el Observatorio de Intervención Comunitaria, en la Facultad de Ciencias Sociales, la que se sumó a esta iniciativa ese año. En 2016 se incorporó la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción, como resultado de la identificación de factores que son determinantes sociales de la salud, pero no provienen de este ámbito profesional.

Académicos presentan investigación en el II Congreso Universitario de Educación Matemática técnica y profesional

En la sede Puente Alto de la Universidad Tecnológica de Chile Inacap, se desarrolló el segundo Congreso Universitario de Educación Matemática Técnica y Profesional (CEMTYP) cuyo objetivo es la difusión de trabajos de investigación e innovaciones didácticas realizadas en el ámbito de la educación técnica y profesional, que sean un aporte para la adquisición de competencias matemáticas, necesarias para la formación de futuros profesionales de las tecnologías.

En este contexto, los académicos Carol Sepúlveda (Instituto de Matemática, Física y Estadística), Daniela Soto e Iván Pérez (Facultad de Educación) presentaron el trabajo "La modelación en la formación inicial de profesor de matemática: una mirada desde la teoría socioepistemológica de Matemática Educativa", que relata y analiza una experiencia de aula en el contexto de la asignatura de "Algoritmos y Programación" de la carrera



de Pedagogía en Matemática y Estadística de nuestra universidad.

Además de los académicos de UDLA, asistieron al evento estudiantes de Pedagogía en Matemática y Estadística, Pedagogía Básica, y estudiantes que cursan la Mención Matemática para profesores de Pedagogía en Ed. Básica.

Académica participó en Conferencia Internacional sobre las Aplicaciones de las Técnicas de Isótopos Estables a los Estudios Ecológicos

La académica del Instituto de Ciencias Naturales, Yanina Poblete, participó en la XI Conferencia Internacional sobre las Aplicaciones de las Técnicas de Isótopos Estables a los Estudios Ecológicos con la ponencia "Intraspecific variation in exploratory behavior and elevational affinity in Zonotrichia capensis", la que fue financiada por el Fondo Concursable "Apoyo a la Participación en Eventos Nacionales e Internacionales", de la Dirección de Investigación de UDLA.

Durante la actividad, realizada en la sede de Viña del Mar de la Universidad Andrés Bello, la académica entregó detalles de la investigación basada en la utilización los isótopos estables para caracterizar las migraciones acitudinales.

Además de ser una de las beneficiadas con el Fondo Concursable, la académica recibió el Fondo Concursable "Incentivo a Publicaciones". En ese



contexto, Poblete publicó su investigación en la revista Oecología.

"Las universidades a nivel nacional e internacional apuntan a fortalecer la investigación institucional y en ese sentido UDLA está tomando el camino correcto, ya que fomenta la participación de sus académicos en actividades de este tipo. La Universidad va muy bien encaminada", señaló la profesional.

Directora de Carrera de Fonoaudiología y académico de UDLA se adjudicaron Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud

Un proyecto de investigación liderado por la Directora de Carrera de Fonoaudiología de los campus Providencia y La Florida, Bernardita Alvear, y el académico de Campos Clínicos de Sede Santiago, Anthony Marcotti, fue elegido como uno de los ganadores del Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (Fonis), iniciativa que busca generar conocimientos en salud aplicada necesarios para mejorar la salud de la población en Chile.

El proyecto, que nació a partir de la tesis de Magíster del académico de UDLA, junto a su compañero Sebastián Rivera, lleva como nombre "Efectividad de un programa de rehabilitación auditiva para adultos mayores usuarios de



audífono en centros de Atención Primaria de Salud (APS): un ensayo clínico aleatorizado multicéntrico triple ciego".

El académico se mostró contento y orgulloso de la obtención de este fondo, porque es el primer proyecto Fonis donde solo hay fonoaudiólogos investigadores.

El proyecto lo implementará a partir de enero del próximo año y estará acompañado por Bernardita Alvear (UDLA), Eduardo Fuentes (Universidad Católica), Adrián Fuente (Universidad de Montreal) y Sebastián Rivera (Universidad Santo Tomás).



Académica de la carrera de Psicología se adjudica proyecto Fondecyt de Iniciación 2018

La académica de la carrera de Psicología, Carolina Altimir se adjudicó un proyecto en el Concurso Fondecyt de Iniciación en Investigación 2018, el que tiene por objetivo estimular y promover el desarrollo de

investigación científica y tecnológica básica en nuestro país.

La profesional postuló a este fondo con la investigación: "Caracterización de los episodios de ruptura y resolución de la alianza a partir de la comunicación afectivo-facial de pacientes y terapeutas, y su asociación con el cambio psicoterapéutico: distinciones para una práctica clínica efectiva".

Uno de los principales objetivos de la académica es caracterizar la relación entre el terapeuta y el paciente en función de la comunicación afectiva y no verbal que se genera entre ambos.

La académica, que tendrá tres años para ejecutar este fondo, agradeció el apoyo y confianza que le ha entregado UDLA para desarrollarse como profesional en el área de la investigación.

La noticia no solo generó alegría en la Escuela de Psicología, sino que también en otras áreas de la UDLA. Hernán Cañón, Director de la Dirección de Investigación, apuntó que "para nosotros la adjudicación de este fondo es un hito. Estamos muy contentos de que Carolina, académica de la Facultad de Ciencias Sociales, haya obtenido financiamiento para su investigación, que aportará al conocimiento disciplinar, y que contará con todo el apoyo necesario por UDLA para su ejecución exitosa".

Escuela de Kinesiología organiza la I Jornada de Investigación en el Campus Providencia



La Escuela de Kinesiología invitó a estudiantes, docentes, académicos y egresados a participar de la I Jornada de Investigación, la que se realizó en el auditorio del Campus Providencia.

La actividad tuvo como foco principal instalar un espacio de diálogo y conversación con investigadores kinesiólogos de distintas áreas de la salud.

La jornada contó con la participación de seis especialistas: el investigador de la Universidad Andrés Bello, Álvaro Reyes; la kinesióloga e investigadora de UDLA, Luz María Trujillo; el kinesiólogo y docente, Ignacio Castellucci; el investigador de la Universidad Andrés Bello, Daniel Jerez; el académico e investigador de UDLA, David Rubio; el académico e investigador de Universidad Andrés Bello, Esteban Montero, y el investigador de UDLA, Héctor Gutiérrez.

La Directora de Escuela de Kinesiología, Marcela Rojas, fue la encargada de abrir la jornada, apuntando que "nuestro objetivo es conocer las motivaciones, temáticas, resultados e impactos de los kinesiólogos que decidieron investigar. La idea es facilitar el desarrollo en esta área de docentes, académicos y estudiantes. Nuestro apoyo es para toda la comunidad que esté interesada en el desarrollo de la investigación".

Álvaro Reyes, profesional que expuso su investigación "Efectos del entrenamiento muscular respiratorio sobre el flujo máximo durante la tos y medidas fonatorias en personas con enfermedad de parkinson", conversó con los estudiantes y les entregó una serie de tips para poder iniciarse en el mundo de la investigación.

Director de Investigación participó en la elaboración de la "Guía de buenas prácticas sobre bienestar animal en la producción de huevos"



El Ministerio de Agricultura, a través del Servicio Agrícola y Ganadero, publicó la "Guía de Buenas Prácticas sobre Bienestar Animal en los diferentes Sistemas de Producción de Huevos". Los encargados de elaborar este manual fueron representantes de las asociaciones de productores, expertos en el tema y académicos de diferentes universidades nacionales.

En el documento están las recomendaciones que están en el marco regulatorio nacional vigente y se ajustan a las directrices de la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE).

Uno de los invitados a participar de la elaboración de este manual fue el Director de Investigación de UDLA y académico de la

Facultad De Medicina Veterinaria y Agronomía, Hernán Cañón.

"Mi participación evidencia que existe una vinculación con el medio público (SAG) y privado (asociaciones de productores). Esto me alienta aún más a seguir con la línea de investigación en Bienestar y Conducta Animal que tenemos en el Núcleo de Investigación de nuestra facultad y donde han trabajado alumnos tesis de pregrado para la obtención de sus títulos profesionales", apuntó Cañón.

El documento describe las consideraciones generales para la producción en avícola, en relación con la producción de huevos y se orienta a desarrollar las áreas de evaluación de las buenas prácticas con sus respectivos criterios evaluables, con lo cual se puede evaluar las condiciones aceptables de bienestar animal.

Concurso "Publica tu tesis" eligió al trabajo ganador de 2018

"Mujeres en la música chilena: invisibilización de su legado y trabajo en el pop-rock chileno", fue la investigación ganadora del concurso "Publica tu tesis 2018", que premia a los mejores trabajos de tesis de la carrera de Periodismo, con la edición y publicación de un libro. En esta quinta versión, el primer lugar fue para la tesis de los egresados Yasna Rodríguez y José Miguel Zúñiga.

El jurado estuvo compuesto por el Director de la Escuela de Periodismo, Ignacio Pérez; la coordinadora de la carrera de Periodismo, Wilma Saavedra; el docente y editor de la Revista "Sábado" de El Mercurio, Gazi Jalil; el doctor en Estudios Latinoamericanos y docente de Seminario de Grado de Comunicación Audiovisual y Multimedia de UDLA, Marco Braghetto y la egresada Catalina Bravo, quien es autora de "Primera Dama: Más que la mujer del Presidente", tesis que ganó la versión 2017.

La investigación, que será publicada este año, es un acercamiento a la realidad que viven las mujeres en la sociedad, específicamente en el área de la música, desde los años 1960, con Violeta Parra, hasta 2017, con voces como Yorka y Amanitas. Para Yasna Rodríguez, una de sus autoras, "lo más potente de hacer esta investigación, fue darme cuenta de que el machismo existente en el área musical es tan fuerte, que sentencia a las mujeres con la idea de que no pueden hacer música", comentó.



Dirección de Investigación organizó la III Jornada de Escritura Académica



Durante cuatro jornadas, 25 docentes y académicos de UDLA asistieron a la III Jornada de Escritura Académica, donde recibieron herramientas técnicas necesarias para redactar artículos científicos que reúnan los requisitos para ser publicados en revistas del área. La ejecución de este taller fue realizada por la Dirección de Investigación y es una forma de contribuir a incrementar las posibilidades de desarrollo profesional

y laboral de los académicos de la UDLA, por medio de la publicación de artículos que den cuenta de una investigación realizada exitosamente.

Actualmente, uno de los grandes desafíos para la comunidad académica nacional es su inserción competitiva en el escenario global a través de la publicación de artículos y papers en revistas de investigación reconocidas. En este escenario, UDLA se ha propuesto, a partir del año 2015, insertarse en el medio investigativo gracias a la publicación de artículos de profesores pertenecientes al cuerpo académico de la Institución.

Esta jornada es una iniciativa concreta en ese sentido, pues durante cuatro sesiones de tres horas cada una, se revisaron aspectos fundamentales de la publicación académica, tales como características de la comunicación académica, tipos de artículos académicos, estructura del artículo científico, intertextualidad científica, las revistas científicas y recursos de apoyo para investigadores.

Equipo docente e investigador de la Escuela de Construcción realiza seminario en la UCSC



En el marco de la Línea de Extensión Académica, el Director de la Escuela de Construcción, Carlos Aguirre, y los docentes John Fookes, líder curricular de la Escuela de Construcción y José Torres, docente de Eficiencia Energética y Construcción Sustentable, asistieron al seminario "Desafíos de la sustentabilidad en el ámbito de la edificación".

Esta actividad se realizó el día 1 de septiembre en el Teatro del Centro de Extensión de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), organizada por el Instituto Tecnológico de la misma universidad y patrocinada por la Escuela de Construcción de UDLA.

En este seminario se debatió sobre los desafíos y cuentas pendientes que tiene la actual normativa de certificación energética de edificios habitacionales, planteando las actualizaciones a las herramientas y un modelo sistémico de gestión.

El Director de la Escuela de Construcción de UDLA, Carlos Aguirre, afirmó que "no basta con solo publicar los resultados de investigación conjuntas y propias en revistas indexadas, sino que además hacer la difusión de estos resultados para que impacten adecuadamente en el ámbito de la construcción en Chile.

Además de la actividad realizada en las dependencias de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC) y que reunió a casi 400 profesionales, académicos, estudiantes y miembros de gobierno regional, la delegación de UDLA participaron en una actualización de la herramienta de cálculo realizada en el Campus Chacabuco. Dicha actividad fue enfocada a los certificadores energéticos ya calificados.

UDLA se hace presente en la primera capacitación de jueces de World Para Powerlifting

Dos estudiantes y un docente de la Escuela de Educación Física participaron en la primera capacitación de formación nacional de jueces de World Para Powerlifting, organizado por el Instituto Nacional de Deporte y el Comité Paralímpico de Chile.

El curso, dictado por el docente de la Escuela de Pedagogía en Educación Física, Antonio Castillo, fue organizado por el Instituto Nacional de Deporte de Chile (IND) y el Comité Paralímpico de Chile, con el objetivo de formar e instruir a los jueces de la disciplina deportiva que participarán el próximo año en los Juegos Deportivos Paranales que se desarrollarán en Chile.

El powerlifting es por excelencia una prueba de fuerza máxima de brazos. Los deportistas tienen tres intentos, y el ganador es el que logra levantar correctamente la mayor cantidad de peso. La competencia es abierta a las personas con parálisis cerebral, lesión medular, baja estatura y amputados de miembro inferior.

Los representantes de UDLA en esta actividad fueron los estudiantes Ignacio Cáceres, de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física; Luis Gálvez, de Pedagogía en Educación Física, y Antonio Castillo, docente y coordinador de prácticas pedagógicas de la carrera de Pedagogía en Educación Física.



Estudiantes de la Sede Viña del Mar consiguen importantes logros deportivos en la Región de Valparaíso

Los alumnos de la Sede Viña del Mar participaron en diversos campeonatos deportivos efectuados en la Región de Valparaíso, donde consiguieron importantes logros, especialmente en las ramas de atletismo y taekwondo.

La selección de Atletismo UDLA participó en el Cross Country ODESUP (Organización Deportiva de la Educación Superior), obteniendo el primer lugar individual Luis Barra, alumno de Pedagogía en Educación Física, mientras que en la competencia por equipos los varones logaron el segundo lugar.

Los estudiantes del seleccionado de atletismo que participaron fueron Eduardo Campo y Consuelo Vega (Psicología), Luis Barra, Jorge Lira, Ignacio Cortés y Claudio Gálvez (Pedagogía en Educación Física), Manuel Leyton y Eduardo Morales (Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física), además de Nicolás Vega (Traducción e Interpretación en Inglés), equipo liderado por el entrenador Carlos Alfaro.

Adicionalmente, Luis Barra ganó el primer lugar regional en los 10 mil metros planos en el campeonato de atletismo Ligas Deportivas Educación Superior (LDES), obteniendo la clasificación para el torneo nacional, realizado entre el 31 de octubre y el 2 de noviembre en Santiago.

En la segunda fecha de las Ligas Deportivas de Educación Superior, la alumna Camila Barría, estudiante de Técnico en Administración de Empresas, obtuvo el primer lugar en el torneo regional de taekwondo en categoría principiantes damas adultos (más 67 kilos), clasificando para las Finales Nacionales que se realizaron entre el 3 y 4 de noviembre.



Instituto Nacional de Deporte realiza masiva capacitación de profesores

El Instituto Nacional de Deporte (IND), a través su programa Certificación y Capacitación Deportiva y el Programa Deporte de Participación Social, desarrolló en el Aula Magna UDLA Sede Santiago, la capacitación nacional del Programa Jóvenes en Movimiento, el que congregó a cerca de 200 profesores y monitores de las regiones de Tarapacá, Antofagasta, Valparaíso, Metropolitana, Maule, Los Ríos y Aysén.

Durante la actividad, liderada por el director del IND, Renato Palma, y el Director del Instituto del Deporte de UDLA, Claudio Cifuentes, los profesionales tuvieron la oportunidad de escuchar y compartir las exposiciones de los profesores de Educación Física, Fernando Concha, Daniel Verdugo y Marco Kokaly; los kinesiólogos Nelson González y Rodolfo Hidalgo; los psicólogos del deporte Javier Piñeiro y Víctor Cepeda; el psicólogo clínico Leslie Mackay; el psicólogo deportivo: Cristián Salas; la nutricionista clínica Giovanna Valentino y la nutricionista deportiva Karen Mackay.

Los tópicos tratados durante la actividad fueron el manejo de grupo y prevención de consumo de drogas, la nutrición y alimentación saludable en la población, la alimentación y deporte, la inclusión en el deporte, la actividad física y discapacidad, la intersectorialidad y políticas públicas, la ética en clases y los primeros auxilios y prevención de lesiones.

El director del Instituto del Deporte de UDLA, Claudio Cifuentes, apuntó que esta actividad es parte de la alianza "en donde ganamos todos; nosotros en los convenios de práctica y futura empleabilidad de nuestros alumnos y ellos en tener capital humano a disposición, que se está especializando en el área de la actividad física. Recordar que en todos los talleres que tiene el IND en todo el país, son pocos los especialistas, hay muchos profesores de educación física y monitores, necesitando tener personas especializadas en la temática".

Estudiante de Pedagogía en Educación Física ganó el semi fondo de la disputa del título latino súper mediano de Boxeo



En el Teatro Caupolicán y como antesala de la disputa del título latino súper mediano entre Julio Álamos y Facundo Galovar, el estudiante de tercer año de Pedagogía en Educación Física, Joseph Cherkashyn, venció a Matías Águila en su segunda pelea como profesional.

El boxeador, descendiente de abuelo ruso y abuela alemana, y que ganó la medalla de bronce en los juegos Odesur Santiago 2014, obtuvo el triunfo ante Águila, quien enfrentaba su tercer combate profesional en la categoría de peso mediano.

Joseph Cherkashyn agradeció el respaldo que le ha entregado UDLA durante los tres años de carrera. "La Universidad es un apoyo fundamental para mí. Mi compromiso con UDLA es total, porque me siento muy identificado con ellos. Me han brindado todo el apoyo y la comodidad para que yo pueda desarrollar mi deporte de la mejor manera", explicó.

"Mi lema de vida es que un deportista tiene que ser una persona íntegra y gracias a UDLA yo lo he podido realizar; hoy, sin duda alguna, soy una mejor persona", declaró el deportista.

El boxeador nacional también resaltó la importancia para su carrera de participar en esta instancia: "Me siento muy afortunado. Llevo ocho años en este deporte y creo que esto es una recompensa a todo el trabajo, empeño y dedicación que le he puesto para salir adelante. Estoy contento de que mi equipo me esté considerando para enfrentar este tipo de peleas".

Selección Masculina de Fútbol cerró el año como campeón del Torneo de Clausura de Adupri



Un nuevo título sumó la Selección Masculina de Fútbol de Universidad de Las Américas. El equipo de nuestra institución, se coronó campeón del Torneo de Clausura de Adupri tras derrotar por la cuenta mínima a la Universidad Santo Tomás.

El partido, disputado en la Liga de Fútbol Aeropuerto, fue bastante parejo para ambas instituciones durante el tiempo reglamentario,

tanto así que recién en el alargue del encuentro, el jugador de UDLA, Camilo Rivera, pudo abrir el marcador tras un bombazo desde fuera del área.

Este resultado permitió que UDLA se quedara con el primer lugar del campeonato nacional. El subcampeonato recayó en la Universidad Santo Tomás, mientras que el tercer lugar quedó en manos de la Universidad Central.

Con este segundo título en 2018, la Selección Masculina de Fútbol cierra su año deportivo con el objetivo mantener esta positiva campaña el próximo semestre.

Estudiantes del Instituto del Deporte apoyaron la 14ª Corrida de Peñalolén

51 estudiantes de la carrera Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte participaron como banderilleros en la 14ª Corrida de Peñalolén, la cual reunió a más de 2.000 participantes, quienes disfrutaron de una mañana llena de deporte y sana competencia.



En la actividad, la delegación de UDLA colaboró dando indicaciones a los deportistas, ayudó a los accidentados y entregó medallas a los participantes que completaron las tres categorías 7K, 10K y 15K.

La docente de práctica inicial del Campus La Florida, Patricia Bravo, acompañó durante toda la jornada a los alumnos y valoró el entusiasmo que mostraron: "Nuestro gran objetivo es motivar la realización de la actividad recreativa y promover el deporte como universidad. Me parece muy bien que los alumnos participen y estén más activos en la calle, porque muchas veces cuesta que salgan de las salas o gimnasio. Estas carreras deportivas forman parte de un posible futuro laboral y es importante que ellos conozcan cómo se organizan".

Una de las estudiantes que participó como banderillera fue Yaritza Villanueva quien cursa primer año de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte. La alumna apuntó que estas instancias son muy buenas para los estudiantes, porque "nosotros como técnicos tenemos que ver la biomecánica de los deportistas, entonces veo esta carrera como una instancia para aprender y sumar a nuestro currículum deportivo. Además, la dinámica fue bastante divertida, porque tuvimos que motivar a los corredores para así hacerles más amena la actividad".

El coordinador de deportes de la Municipalidad de Peñalolén, Sergio Guzmán, agradeció el apoyo de la delegación de UDLA. "Veo la participación de los chicos como algo muy positivo, porque es la realidad a la que ellos se enfrentarán en un par de años. El trabajo que hicieron durante esta jornada fue muy importante, porque ayudaron a que no colapsara la carrera en los momentos donde hubo bastante flujo", manifestó el profesional.

Estudiantes de UDLA lograron históricos triunfos en las finales de la Ligas Deportivas Educación Superior

Una excelente participación tuvo la delegación de Universidad Las Américas en las finales de la Ligas Deportivas Educación Superior (LDES), campeonato deportivo que reúne a más de 7 mil estudiantes de instituciones de educación superior, los que compiten en diversas áreas.

Los estudiantes de UDLA representaron a la Institución en los siguientes deportes: Natación (Benjamín Quintanilla y Pedro Pura); tenis de mesa (Cristal Meneses y Thiare Nuñez); judo (Rodrigo Idro, Gonzalo Idro, Noami Soazo y Gastón Avendaño); atletismo (Luis Barra); taekwondo (Javiera Torres, Valentina González y Camila Barria) y la selección de futsal, tanto en damas como en varones.

Los meses de preparación de nuestros alumnos dieron fruto, porque no solo obtuvieron un buen rendimiento durante la competencia, sino que además consiguieron medallas y resultados históricos.

La selección de futsal damas se consagró por primera vez campeona nacional tras derrotar por 6 a 4 a la Universidad Católica de Temuco en un partido disputado en el Polideportivo Cordep, en la comuna de Pedro Aguirre Cerda.

Las estudiantes Cristal Meneses y Thiare Nuñez también celebraron, ya que se coronaron por primera vez campeonas nacionales en tenis de mesa, tras imponerse por 3-1 al equipo de la Universidad de Santiago de Chile.

En natación, en tanto, el estudiante de Nutrición y Dietética del Campus La Florida, Benjamín Quintanilla, obtuvo medalla de oro en 50 m espalda, plata en 100 m espalda y bronce en 50 m mariposa.

Los alumnos que compitieron en judo y taekwondo, también lograron distinción: Gonzalo Idro categoría 73 y Rodrigo Idro categoría 90 obtuvieron medalla de oro en judo, mientras que Siri Barnet, Javiera Torres y Camila Barria también lograron medalla de oro.



Estudiantes y egresados del Instituto del Deporte asisten a curso de corredores guías con atletas con discapacidad



Con el objetivo de capacitar a los estudiantes y egresados de las carreras de Técnico en Actividad Física y Deporte y de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, se realizó el curso nivel 1 de corredores guías. Los 15 alumnos que participaron en la labor, se transformaron por dos días en asistentes de una serie de atletas con discapacidad.

En el evento, desarrollado en el Campus Providencia y organizado por el Instituto del Deporte y Fundación Luz, participaron autoridades como Katherine Osses, directora de Escuela de Técnico en Actividad Física y Deporte, y Claudio Vargas, relator de la fundación.

"La oportunidad que me dieron de participar en la certificación de guía lazarillo fue una experiencia maravillosa, sobre todo cuando participé en la corrida", sostuvo la estudiante de último año de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte, Natalia Peñailillo.

UDLA realiza seminario internacional sobre los efectos en la empleabilidad en el futuro



El seminario "Presente y futuro del desarrollo de carrera: diálogos entre el mundo educativo y el mundo laboral" abordó los desafíos que enfrentará la empleabilidad de las personas en los próximos años, producto de las tendencias globales que están modificando el mercado laboral y que implicarán una diversidad de talentos y la creciente competitividad que impulsará el futuro del trabajo.

En el evento, organizado por la Vicerrectoría Académica, participaron los expositores Enrique Deibe, de Uruguay, director del Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/Cinterfor); Juan Manuel Santa Cruz, director nacional de Sence (Servicio Nacional de Capacitación y Empleo del Gobierno de Chile); Verónica Campino, vicepresidenta y cofundadora de la Fundación ChileMujeres y María José Carracedo, CEO en Adecco Chile, con más de 20 años de experiencia en Recursos Humanos.

Según datos entregados por Sence, hoy el 49% del tiempo de un trabajador en Chile puede ser automatizado con la tecnología actual y las áreas con mayor automatización son la manufactura, alimentación y minería, que requerirán una transformación de las competencias laborales.

Escuela de Educación Parvularia reunió a egresados, estudiantes y empleadores

Con el objetivo de actualizar las acciones pedagógicas de planificación y evaluación en el marco de las nuevas bases curriculares, la Escuela de Educación Parvularia organizó el cuarto "Encuentro de egresados, estudiantes y empleadores", el que fue realizado en el Aula Magna UDLA Sede Santiago.

La actividad contó con la exhibición de la docente UDLA y profesional técnico de la Unidad de Fortalecimiento de la Educación Pública del Ministerio de Educación, Rebecca Nussbaum, quien compartió con los asistentes una exposición sobre la "Planificación y evaluación en el marco de las bases curriculares de educación parvularia".

En ella, la profesional habló sobre



las nuevas definiciones que apuntan a un sistema educativo más transparente, inclusivo y de mayor calidad. También comentó que dentro de las principales innovaciones de las bases curriculares están la renovación de las orientaciones para los procesos educativos (planificación, evaluación y ambientes de aprendizaje situados), la incorporación del juego como eje fundamental y el ajuste temporal del proceso educativo en tramo de dos años.

Una de las autoridades presentes en la actividad fue la Directora de Carrera de Educación Parvularia de la Sede Santiago, Ruby Miranda, quien afirmó que este encuentro "es crucial, sobre todo con miras a las mejoras y ajustes de la malla curricular. Los expertos y empleadores que asistieron nos dieron una visión de la realidad de lo que se vive diariamente en los establecimientos educacionales y jardines y cómo nuestros estudiantes han ido respondiendo a lo que la sociedad nos está exigiendo".

Estudiantes y egresados de Medicina Veterinaria participaron en charla de actualización sobre el manejo del dolor y anestesia en equinos



Los estudiantes y egresados de la carrera de Medicina Veterinaria llegaron hasta el auditorio del Campus La Florida para así participar a la charla de actualización sobre el manejo del dolor y anestesia en equinos. La actividad fue dictada por el destacado médico veterinario Felipe Bravo,

egresado de Universidad de Chile con especialización en algología y anestesia en equinos.

Su experiencia profesional incluye la Clínica Veterinaria del Club Hípico de Santiago, Escuela de Caballería de Carabineros, Clínica Veterinaria

Hipódromo Chile, en Chile, así como, en el UQ Vets Equine Specialist Hospital de la Universidad de Queensland, Australia.

En la charla, que se extendió por más de dos horas, el profesional entregó datos actualizados en relación a anestesia y manejo del dolor en equinos destacando la importancia de controlar los malestares indicando que si este no es controlado podría resultar como consecuencia el dolor crónico en el paciente.

La jornada culminó con una ronda de preguntas en la cual alumnos y titulados indicaron que fue instancia de extensión académica provechosa, para los que se fascinan y apasionan por la medicina equina en general y agradecieron al expositor por su buena disposición y generosidad en relación a su experiencia.

Egresados de Relaciones Públicas se reunieron para analizar la comunicación e innovación en la empresa moderna

Más de 20 exalumnos de la carrera de Relaciones Públicas de UDLA llegaron hasta el Campus Providencia para asistir a un nuevo encuentro de egresados. En esta oportunidad, los profesionales participaron del conversatorio "Comunicación e innovación en la empresa moderna".

Entre las autoridades que participaron de esta charla estuvo el Director de la Escuela de Comunicaciones, Yanko Gallardo; la Directora de Carrera de Relaciones Públicas del Campus Providencia, Paola Godoy, docentes y académicos.

"Nuestro gran objetivo es seguir en contacto y vinculándonos con nuestros egresados. Para eso, organizamos esta actividad donde la exposición central está a cargo de un relacionador público que se mueve en el mundo digital. Queríamos que él les contara a los chicos sobre su experiencia en ese ambiente que, si bien parece muy lejano, no lo es; en este momento las comunicaciones digitales son muy fuertes", afirmó Yanko Gallardo.

El relacionador público al que se refiere el Director de la Escuela de Comunicaciones es Felipe González, quien se desempeña actualmente como jefe de e-Commerce en Europcar.

El profesional apuntó que "fue un agrado recibir esta invitación. Es importante que los egresados conozcan el mundo laboral, porque



Primera Jornada de Empleadores de Kinesiología en Sede Viña del Mar



En línea con los valores institucionales del Modelo Educativo UDLA de responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario, además del fortalecimiento del Sistema de Aseguramiento del Perfil del Egreso y la promoción de instancias que fomenten el relacionamiento de la Universidad con diversos actores de la sociedad, la Escuela de Kinesiología organizó la Primera Jornada de Empleadores del área en la Sede Viña del Mar.

El encuentro fue liderado por la Directora de la Escuela de Kinesiología, Marcela Rojas, además del Director de Carrera, Rodrigo Beltrán; el académico Rodrigo Muñoz, y la académica del Campus Santiago Centro, Carla Campaña, quienes se reunieron con representantes de empleadores del ámbito público y privado de la Región de Valparaíso, destacando entre ellos Kinesiología, Siloe, Prokince, el Colegio de Kinesiólogos V Región, la Sociedad de Kinesiología en Cirugía Plástica y Dermatología, los directores de salud de la Corporación Municipal de Viña del Mar y Quilpué, de los Cesfam Aviador Acevedo de El Belloto e Iván Manríquez de Los Pinos, además de la encargada Regional de Promoción de Salud y Participación Ciudadana de la Secretaría Regional Ministerial de Salud.

Según explicó el Director de Carrera de Kinesiología de la Sede Viña del Mar, Rodrigo Beltrán, el objetivo de esta Jornada con Empleadores fue identificar los desafíos del proceso formativo

de los estudiantes y egresados de Kinesiología UDLA para un desarrollo de carrera exitoso, considerando las necesidades del mundo del trabajo, siendo además esta una oportunidad clave para que los profesionales UDLA pongan a disposición sus conocimientos para las necesidades y desafíos de la comunidad.

Beltrán agregó que dentro de los acuerdos de la jornada destacan mejorar el compromiso de los estudiantes con la humanización en la atención de salud, principalmente a través de la organización de cursos y seminarios; el fortalecimiento del trabajo en equipo, las habilidades de gestión y formulación de proyectos que potencien la kinesiología, entre otros.

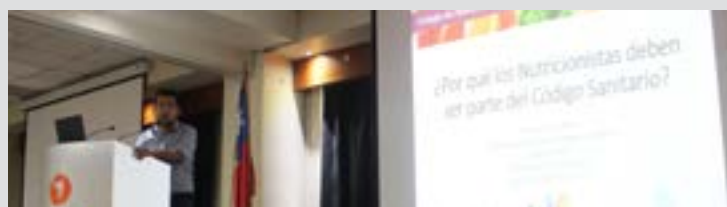
Escuela de Nutrición y Dietética realiza "IV Encuentro de Egresados"

Con el objetivo de generar una instancia de vinculación académica y laboral, la Escuela de Nutrición y Dietética organizó su IV Encuentro de Egresados en el Campus Providencia, donde asistieron las últimas generaciones que han pasado por la Universidad.

El expositor de la jornada fue Álvaro Arias, representante del Colegio de Nutricionistas, quien arribó hasta UDLA para dictar una charla enfocada en la formulación de proyectos de emprendimiento, nuevas áreas laborales y profundización en el código sanitario.

La encargada de guiar la jornada fue la Directora de Carrera de Nutrición y Dietética de los campus Providencia y La Florida, Alexia Hananías, quien apuntó que además de las charlas, los egresados asistieron a la socialización del Plan de Mejora de la carrera.

"Encontramos que esta era la instancia perfecta para dar a conocer el nuevo ajuste curricular que hicimos este año. Queremos que los egresados conozcan este avance y el fortalecimiento que estamos haciendo en varias asignaturas. Además, así aprovechamos de recoger información y retroalimentamos a través de una encuesta que les solicitamos contestar sobre su paso por UDLA y los primeros meses o años fuera de esta", complementó Hananías.



Instituto del Deporte organizó el III Encuentro de Empleadores

Con el propósito de levantar las necesidades del medio laboral para los futuros profesionales de las ciencias de la actividad física y del deporte, el Instituto del Deporte organizó el III Encuentro de Empleadores de las carreras de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte.

La actividad, liderada por el Director del Instituto del Deporte, Claudio Cifuentes, y la subdirectora de la carrera de Técnico en Actividad Física y Deporte, Katherine Osses, contó con la presencia de diversos actores públicos y privados: el jefe de área de Formación del Ministerio del Deporte, Marcelo Villagra; el representante del área Comunitaria del Ministerio del Deporte, Eduardo Gutiérrez; la analista de Sistema de Competencias del Instituto del Deporte; el representante de Olimpo Laboral, Rodrigo Jiménez; la gerente de Desarrollo Organizacional de Energy, Paulina Fuentes, y la psicóloga del área de Capacitación de Energy, Andrea Ossandón.

Ante la pregunta ¿la declaración general del Perfil de Egreso permite establecer conexiones entre la propuesta formativa y las necesidades del campo laboral?, el encargado de liderar el proyecto de evaluación de factores de riesgo cardiovascular de los funcionarios del Banco Central de Chile, José Luis Carrasco, puso sobre la mesa la apertura que ha tenido el campo laboral de los egresados del Instituto del Deporte en los últimos años.

"Afortunadamente, nuestra industria cada día logra una mayor diversificación. Yo vine a esta charla con el objetivo de decir: 'Miren, acá encontré otra fuente laboral, distinta a lo convencional'. Estoy muy contento de que la Universidad esté preocupada de lo que está pasando en el mundo laboral, porque hoy la gente se está moviendo. Ante esto, es importante que los nuevos profesionales tengan un conocimiento importante de lo que está pasando", sostuvo Carrasco.

Escuela de Pedagogía en Inglés organizó desayuno para egresados



Por segundo año consecutivo, la Coordinación de Pedagogía en Inglés en conjunto con el Centro de Estudiantes de la carrera, organizaron un desayuno de despedida para alumnos titulados este 2018.

La actividad se llevó a cabo en el Salón UDLA del Campus Los Castaños y congregó a egresados, profesores y estudiantes, quienes durante la jornada

discutieron el presente de las nuevas generaciones docentes y los desafíos a futuro, destacando la exposición de Gabriel Reyes, representante del Centro de Estudiantes, quien habló sobre la importancia de la Educación Continua, los desafíos profesionales y la labor de la casa de estudios como respaldo durante toda la carrera profesional. Además, se entregaron constancias de título en trámite y pichas exclusivas a egresados con el fin de distinguir a los profesionales en sus respectivos lugares de trabajo.

"Es muy importante esta ceremonia de cierre de procesos, pues es la última instancia para compartir con las personas que hemos conocido y haciendo familia a través de los años. Tener esta despedida es una muestra de cariño desde la carrera a los titulados, reafirmando el compromiso con ellos, el que no termina al finalizar la carrera", comentó la coordinadora de Pedagogía en Inglés, María Mercedes Yeomans.

La coordinadora de Prácticas de UDLA, Margarita Sánchez, dijo que "este evento fue un espacio para fortalecer relaciones entre todos los actores que han aportado un granito en sus vidas académicas, generando mayor motivación, tanto en docentes como estudiantes, para seguir mejorando, perfeccionándose e innovando para lograr sus próximas metas".

Facultad de Comunicaciones y Artes realizó encuentro con empleadores

El encuentro de empleadores, organizado por la Facultad de Comunicaciones y Artes, fue encabezado por el Decano Mauro Lombardi, acompañado por los directores de las escuelas de Periodismo, Comunicaciones y Traducción e Interpretación en Inglés.

La instancia se enmarca dentro de las políticas de UDLA y su área de Vinculación con el Medio para establecer y estrechar relaciones con los distintos actores de la industria, fuera del ámbito académico. Algunos de los participantes fueron el director del Departamento de Producción y de Control de Calidad de Doblajes Internacionales (DINT), José Font, y el periodista jefe de comunicaciones del Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM), Cristian Elbangüer.

En esta oportunidad, el debate se centró en plantear las experiencias que han tenido los distintos empleadores con egresados de UDLA. Uno de los temas tratados fue el constante y rápido cambio que ha sufrido la industria y los medios de comunicación en los últimos años, y cómo se puede adaptar la malla curricular para preparar a profesionales que tengan todas las características que exige el mercado.

El encuentro finalizó con un balance general sobre las actitudes del egresado UDLA, concordando la mayoría de los asistentes con que una buena formación en capital cultural como base, podría ser una ventaja añadida a las que ya poseen los alumnos que pasan por la universidad.



4



años de acreditación

Que nos llenan de orgullo.

Que reflejan el trabajo de toda una comunidad,
el esfuerzo de estudiantes y egresados,
y la dedicación de académicos, docentes
y administrativos.

La Universidad aumentó su acreditación institucional de
3 a 4 años, desde marzo de 2019 hasta marzo de 2023.

4 años que nos hacen pensar en más, en seguir
progresando y aportando al desarrollo de Chile.

¡Felicitaciones a toda la comunidad universitaria!