



**UNIVERSIDAD
ACREDITADA**

**3 AÑOS - HASTA OCTUBRE 2013
GESTIÓN INSTITUCIONAL Y
DOCENCIA DE PREGRADO**



UDLA 25 años
TU META ES LA NUESTRA

Vida Universitaria

Septiembre de 2013, año VIII N° 17, primera edición, Vicerrectoría de Extensión y Admisión.



Entrevista:

Pilar Armanet, vicerrectora Académica:

“Nuestra institución ha crecido y se ha fortalecido en estos años”

Págs. 8 y 9



**UDLA inaugura dos nuevos campus,
en Santiago y Viña del Mar**

Pág. 3



Egresados:

**Nuevos encuentros de ex alumnos
en distintas carreras de la UDLA**

Pág. 15



**Se instala el primer Claustro
Académico de profesores
titulares**

Pág. 6



Internacionalidad:

**UDLA y la Universidad Privada
del Norte de Perú firman convenio
para doble titulación de carreras
de ingeniería**

Pág. 7



Deportes:

**UDLA fue la institución
con más representantes
de deportes individuales
en los Juegos Olímpicos
Universitarios**

Pág. 13



Docencia:

**Profesor de Ingeniería
y Negocios es
nombrado miembro
del directorio de la
SOFOPA**

Pág. 6



Extensión:

**Exitoso ciclo
“Presidenciables
2013 en UDLA”**

Pág. 12

¡Cumplimos 25 años!

Nuestra institución celebra, este año, su aniversario número 25. Hemos construido, sin duda, un proyecto innovador en materia de educación superior. Somos una universidad abierta por elección, que busca ser reconocida por su modelo educativo, el que se centra en la experiencia del aprendizaje de los conocimientos disciplinarios y las destrezas requeridas para el ejercicio profesional, todo ello, en sintonía con las necesidades del mundo laboral.

Nuestro sistema de ingreso no contempla la PSU como examen válido, esto, dada las diversas deficiencias que presenta esta prueba y de la que siempre hemos sido críticos ante la opinión pública; ello, principalmente, por las ya demostradas brechas que reflejan sus resultados entre alumnos de colegios municipales, particulares subvencionados y colegios privados.

Si bien somos una universidad abierta al ingreso, somos rigurosos al egreso, es decir, nos preocupamos de que nuestros alumnos efectivamente aprendan durante toda su experiencia universitaria. Para ello, generamos la mejor red de apoyo al estudiantado, la que consiste no sólo en la infraestructura construida con altos estándares, sino también en el desarrollo de ambientes de estudio, metodologías que promuevan el aprendizaje efectivo, el uso adecuado de las tecnologías y una orientación importante a la práctica.

Hoy podemos decir con orgullo que nos hemos enfocado en entregar oportunidades reales a los jóvenes y adultos del país. En estos 25 años, nos hemos transformado en una institución que cuenta con más de 34.000 alumnos en Santiago, Viña del Mar y Concepción, de los cuales 24% son adultos que trabajan y estudian.

En materia de accesibilidad, nuestros estudiantes tienen la posibilidad de acceder a becas y créditos estatales. Además, sólo en 2013, UDLA entregó más de 9 mil becas internas a estudiantes, es decir, el 74% del total de matriculados de primer año, más de la mitad de éstas por buen rendimiento académico en la educación media, para lo cual dispuso de aproximadamente \$5.800 millones de pesos.

De esta forma, en menos de tres décadas, hemos logrado cimentar un proyecto basado en un modelo educativo de admisión abierta, centrado en el alumno y que busca crear profesionales para las necesidades reales del país.



Hemos crecido juntos y lo que hoy somos como universidad, es fruto del compromiso de todos los que forman la comunidad UDLA, quienes día a día se esfuerzan por dar lo mejor de sí. Por todos estos motivos, los invito desde hoy a celebrar con orgullo y entusiasmo estos 25 años y a participar en las distintas actividades que organizaremos a lo largo de este año con este motivo.

José Pedro Undurraga I.
Rector
UDLA-Universidad de Las Américas

Educación universal: aventurémonos al futuro

Columna publicada por El Mercurio.



La educación vive, junto con un profundo cuestionamiento a sus estructuras en nuestro país, un cambio radical a nivel mundial, liderado por internet y las nuevas tecnologías de información y comunicación, la demanda masiva por educación superior, la globalización y la entrada de nuevos actores a la esfera educativa.

Como fruto de ello se despliegan ante nuestros ojos una multiplicidad de hardwares, softwares, y emprendimientos de diversa índole, como cursos masivos en línea y abiertos al público (MOOCs, acrónimo en inglés de Massive Open Online Course), recursos educativos abiertos (REA), aulas virtuales (blended), la clase del revés

(flipped classrooms, modelo por el que los estudiantes acceden en casa a los contenidos, mientras que las tareas se desarrollan en el aula), cloud schools (método por el que los niños pueden explorar y aprender unos de otros, utilizando los recursos y tutorización a través de la nube informática) y uso de las redes sociales para fines educativos, entre otros.

Los actores también se multiplican. La UNESCO ha llamado a los gobiernos a

utilizar Recursos Educativos Abiertos (REA); en el impulso a los MOOCs, participan empresas de capital de riesgo, universidades de élite y ONGs globales, y el BID ha apoyado la iniciativa de Khan Academy en el sistema escolar de la región.

El Consejo Nacional de Innovación anticipa una avalancha de transformaciones en la educación superior para las próximas décadas.

Entre las iniciativas, quizá la más "glamorosa" sean los MOOCs, dictados de manera gratuita por los mejores académicos del mundo, y la predicción más acertada sea -como lo ha planteado Jamil Salmi- que la educación superior será universal.

En el corazón de estas transformaciones está la utilización de nuevas tecnologías en educación, donde lo digital ofrece tres promesas: mejorar la calidad (ya hay estudios que señalan que metodologías de clases híbridas superan a las presenciales); cerrar brechas de inequidad por condiciones socioeconómicas, mediante aprendizajes individualizados, y disminuir costos para ampliar la cobertura o, según algunas ONG, para que la educación sea un bien público global.

Si bien es difícil predecir cuáles de estas iniciativas sobrevivirán, los expertos anticipan que la educación se transformará a sí misma -y esperanzadoramente también al mundo- en sólo una década. Crecientemente, las tecnologías de información y comunicación permitirán la interacción, mentoría y formación de comunidades de aprendizaje. Y cuando logren motivar al estudiante a aprender lo mismo que su mejor y más recordado profesor de escuela, estaremos realmente en la senda del cambio que estamos esperando.

Pilar Romaguera G.
Decana Facultad de Educación
UDLA-Universidad de Las Américas

Nuestros académicos te recomiendan:

• **Olegario Hernández, decano de la Facultad de Ciencias Sociales**, recomienda escuchar Bon Iver, "For Emma Forever Ago" (2007) y "Bon Iver" (2011). "La banda norteamericana de neo folk, ofrece una propuesta absolutamente original, cuyo sonido es también ecléctico. La sinergia que hay entre los principales elementos de Bon Iver, como la belleza de las canciones, la fragilidad acústica de la guitarra tocada de un modo muy innovador, la voz feble del falsete de Vernon y de los coros de sus compañeros, los arreglos complejos de la banda, los aportes electrónicos, las letras misteriosas, permiten admirarlos emocionado. Quizá sea una de las bandas más creativas y cuidadosas de los últimos años. No es casualidad que sus dos primeros discos hayan recibido tan buena crítica a nivel global.

• **Alan González, director del Instituto del Deporte**, nos recomienda leer una biografía de Leonardo Da Vinci, escrita por Luis Racionero. "En ella se puede apreciar la genialidad de un hombre polímata, que vivió hace 500 años y destacó en su época. Al leer el libro, te das cuenta de cómo una persona, fruto de su inagotable curiosidad y talento, puede crear conocimiento en diferentes áreas del desarrollo humano, como artista, inventor, anatomista e ingeniero. Su pintura destacó por el interés del claroscuro y el fuminatto. Fue el primer pintor capaz de "pintar el aire". El mensaje final es que para lograr desarrollar aprendizaje, es necesario tener mucha voluntad, dedicación, y por sobre todo perseverancia y atrevimiento a hacer cosas nuevas".

• **Jaime Ramírez, coordinador de Extensión de la Escuela de Diseño**, nos invita a visitar el blog Costanera Trends; by Costanera Center (<http://www.costaneracenter.cl/blog/>). "Un espacio para conocer las nuevas tendencias de consumo y estilos de vida, con columnas de opinión semanales en moda, gastronomía, belleza y tecnología que abordan diferentes miradas de la cultura contemporánea de consumo. La invitación es a visitarlo semanalmente, pues publico allí mis columnas en moda masculina y estilo para hombres".

UDLA sigue creciendo

Nuestra universidad está en constante realización de nuevos proyectos. Todos con el mismo objetivo: desarrollar iniciativas para mantener los altos estándares de calidad en docencia, infraestructura y equipamiento, de acuerdo con las definiciones de la academia. Es así como durante 2013 se han implementado los proyectos de los campus Los Castaños, en Viña del Mar, y Santiago Norte, en la Región Metropolitana.

Éstos nos han permitido realizar nuestra misión a través de la mejora en instalaciones y equipamiento para nuestros alumnos, en el primer caso, y de acceder a un grupo o segmento de la población al cual sólo llegábamos de forma parcial con los campus tradicionales de la ciudad de Santiago (Santiago Centro y Providencia). En este nuevo campus se han dispuesto instalaciones de acuerdo al nuevo estándar UDLA de servicio educacional a sus alumnos.

Adicionalmente, hemos desarrollado proyectos de adecuación de infraestructura

en el Campus Maipú y de cambio de diseño en La Florida, en ambos casos generándose salas y espacios adicionales para los alumnos. Transversalmente y en todos nuestros campus, se implementaron nuevos laboratorios y ampliaron otros, siempre de acuerdo con las definiciones académicas en relación con el avance de malla correspondiente.

Para 2014 tenemos nuevos proyectos en carpeta, todos en la misma dirección de ofrecer a nuestros alumnos un alto estándar en infraestructura y servicio educacional, avanzando también en la cobertura de nuestra propuesta a nivel nacional.

Francisco Ríos M.
Vicerrector de Operaciones y Sedes
UDLA-Universidad de Las Américas

UDLA inaugura Campus Santiago Norte



El jueves 23 de mayo se inauguró oficialmente el nuevo Campus Santiago Norte, ubicado en Av. Américo Vespucio Norte 1796, comuna de Conchalí.

Herman Chadwick, presidente de la Junta Directiva de la UDLA, Pilar Armanet, vicerrectora Académica, Andrés Contreras, vicerrector de Campus, y Genaro Arriagada,

miembro de la Junta Directiva, realizaron el corte de cinta que inauguró oficialmente el nuevo edificio.

Con 3.000 m2 construidos, el nuevo campus ofrece 17 carreras y cuenta con dos laboratorios de computación, gym académico, laboratorio de ciencias básicas, laboratorio de anatomía, biblioteca con salas de estudio grupal abiertas las 24 horas del día y un gimnasio de libre acceso para los alumnos.

Sede Viña del Mar abre nuevo Campus Los Castaños



En una ceremonia encabezada por el Rector, José Pedro Undurraga, la alcaldesa de Viña del Mar, Virginia Reginato, y el vicerrector de Campus, Claudio Apablaza, la UDLA inauguró su nuevo Campus Los Castaños de la Sede Viña del Mar, ubicado en 7 Norte 1348 y que alberga a siete facultades con un total

de 33 carreras universitarias.

El Rector de la UDLA señaló que este acontecimiento es parte de la política de mejoramiento continuo que la institución ha implementado en materia de infraestructura.

El nuevo Campus Los Castaños cuenta con 11.000 m2 construidos y 4.730 alumnos matriculados en sus programas tradicional, diurno y vespertino, y Executive.

UDLA da el vamos a Centro de Prácticas Profesionales en el Campus La Florida



Con el objetivo de prestar atención en el área jurídica, psicológica y nutricional, la UDLA y la Municipalidad de La Florida inauguraron el Centro de Prácticas Profesionales, donde académicos y alumnos de las carreras de Derecho, Psicología, y Nutrición y Dietética atenderán gratuitamente a vecinos de la comuna.

El convenio, suscrito por el Rector José Pedro Undurraga y el alcalde Rodolfo Carter, contribuirá positivamente al desarrollo académico y asistencial, y potenciará las acciones de vinculación con el medio de ambas instituciones.

El Centro de Prácticas Profesionales de la UDLA se ubica en Av. Walker Martínez 1360, La Florida, 1er piso edificio A, en dependencias de la universidad.

Escuela de Medicina Veterinaria adquiere innovadora metodología de enseñanza-aprendizaje



Con nuevo equipamiento partieron este 2013 los estudiantes de la Escuela de Medicina Veterinaria, que agrupa a Medicina Veterinaria y Técnico de Nivel Superior Veterinario.

Se trata de la adquisición de maniqués para la simulación clínica, modelos anatómicos y softwares, que permiten a los alumnos aprender procedimientos en asignaturas disciplinarias, clínicas y quirúrgicas. Éstos estarán disponibles en cada uno de los campus donde está presente la Escuela de Medicina

Veterinaria. "Con estas herramientas los estudiantes pueden entrenar distintas habilidades y enfoques, en un ambiente seguro y sin causar daño a un animal. Eso les genera seguridad al momento de enfrentar escenarios reales, ya que desarrollan las competencias necesarias para una inserción exitosa", señala Mariela Pfeffer, académica de la Sede Viña del Mar.

Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción estrena moderno laboratorio



Un moderno laboratorio inauguró la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción de la UDLA. Se trata del Taller de Maquetas y Prototipos, donde los alumnos podrán transformar en algo concreto los objetos plasmados en el computador, como los personajes creados por los alumnos de Animación Digital, los proyectos a escala de los estudiantes de Arquitectura o los prototipos creados por los alumnos de Diseño de Muebles y Objetos.

Para ello, el nuevo espacio cuenta con implementos y materiales especiales para la construcción de los modelos, como una máquina de impresión 3D, una cámara de vacío para moldaje y una cortadora láser capaz de dar forma a objetos creados en madera, acrílico o papel, entre otros, e incluso, grabar en piedra.

El espacio cuenta, además, con un taller para el trabajo de los futuros arquitectos, ya sea para la construcción de sus maquetas, planos u otros proyectos.

La inauguración de las nuevas dependencias, ubicadas en el primer piso del edificio de la facultad, en el Campus Providencia, contó con una presentación del profesor Hernán Pardo, quien señaló que éstas serán importantes para el trabajo transversal en la interacción con las distintas escuelas, no sólo las que conforman a la facultad, sino de toda la universidad. Un ejemplo de ello es la labor conjunta que podrían llevar a cabo alumnos de la Escuela de Diseño con la Escuela de Medicina Veterinaria, para la elaboración de modelos anatómicos de animales.

Alumnos de Comunicación Audiovisual se encargan de la transmisión de Pulsar

Alumnos y egresados de Comunicación Audiovisual y Multimedia de nuestra universidad fueron los encargados de las transmisiones de Pulsar 2012, la Feria Internacional de la Música de Santiago que se extendió por tres días en el Centro Cultural Estación Mapocho.

En la cita estuvieron presentes destacados grupos nacionales como Inti Illimani Histórico, Chico Trujillo y Javiera Parra, quienes se presentaron en distintos escenarios simultáneos, donde los estudiantes, egresados y docentes de nuestra universidad colaboraron con la fiesta de la música a través de las pantallas de Chilevisión.

Rodrigo Fernández, académico de la UDLA, fue el director a cargo de la transmisión en HD. El montaje incluyó tres cámaras en el escenario principal y dos en la sala de las artes, un tricaster y Atem vivo.

Para muchos de los estudiantes que participaron en la transmisión, fue la primera experiencia en una producción de gran envergadura. Luego de trabajar en video clips, montajes en estudio y programas grabados.



Escuela de Enfermería organiza homenaje a profesionales del Hospital Barros Luco

Las autoridades del servicio de salud público y docentes de nuestra universidad, se reunieron en el Centro de Simulación del Campus Santiago Centro, en el marco del Día Internacional de la Enfermera.

La directora de la Escuela de Enfermería, María Antonia Klarian, destacó la labor docente asistencial que las enfermeras supervisoras del servicio de salud público han realizado con nuestros alumnos, durante sus pasantías.

La actividad contempló, además, la exposición de Mónica Valenzuela, directora de los Centros de Simulación Clínica de la UDLA, quien se refirió a las ventajas de utilizar la simulación en el aprendizaje, ya que desarrollan las competencias, técnicas y habilidades necesarias, para que nuestros alumnos se desempeñen en el mundo laboral.

Además, María Antonia Klarian entregó un reconocimiento a las profesionales y agradeció el trabajo formativo que han realizado con los internos de nuestra universidad.



Estudiante de Psicología lanza proyecto para disminuir el consumo de tabaco en los jóvenes

Carolina Quidiel, alumna de la carrera de Psicología de la UDLA, Sede Viña del Mar, lanzó un proyecto orientado a disminuir el consumo de tabaco en los jóvenes, idea con la que en 2012 se adjudicó el Fondo de Desarrollo Institucional que otorga el Ministerio de Educación.

El proyecto incluye el trabajo en las áreas de psicología, salud y deportes, a través de técnicas cognitivo-conductuales, charlas sobre las consecuencias del consumo de tabaco y herramientas para promover y aumentar la actividad física, respectivamente. Para ello, se adjudicó un total de \$2 millones 660 mil pesos.

Claudio Apablaza, vicerrector de Campus Libertad y Los Castaños, de la Sede Viña del Mar, felicitó a la alumna por su iniciativa e hizo un llamado a la comunidad estudiantil a seguir participando, tanto en estos fondos como en los que entrega la universidad, a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.



Comunicación Audiovisual transmite exitosamente los premios Altazor 2013

Estudiantes y docentes de la carrera de Comunicación Audiovisual y Multimedia de la UDLA estuvieron a cargo de la transmisión vía streaming, realizada a través de www.cooperativa.cl, de la décimocuarta edición de los premios Altazor 2013.

El equipo de trabajo de la UDLA, estuvo compuesto por 15 estudiantes, liderados por el profesor Rodrigo Fernández, quien comentó que "fue una excelente experiencia para nuestros estudiantes, ya que debieron enfrentarse a los desafíos profesionales que implica una transmisión en vivo. El grupo de trabajo estuvo formado por un director, una editora, productora, camarógrafos y jefe técnico", aseguró la autoridad académica.

El certamen fue conducido por la periodista Patricia Politzer y entre los ganadores de este año estuvieron: Ana Tijoux, con el premio al "Mejor Álbum Urbano" por "La Bala" y "Mejor Canción Urbana" junto a Jorge Drexler y Andrés Celis, por "Sacar la Voz". En tanto, "El Reemplazante" se llevó tres estatuillas en la categoría mejor dirección de género dramático, mejor guión y mejor actor.



Enfermería realiza emotiva Ceremonia de la Luz



La carrera de Enfermería realizó la Ceremonia de la Luz, donde 90 enfermeros y enfermeras se convirtieron en la primera generación de profesionales egresados de esta disciplina en nuestra casa de estudios.

La ceremonia del "paso de la luz" es un ritual que simboliza el origen de la profesión, atribuido a la enfermera inglesa Florence Nightingale quien –según cuenta la historia– portaba una pequeña lámpara que le permitía atender a los heridos en combate durante la guerra de Crimea. Se interpreta también como la transmisión de conocimientos de una enfermera experimentada a las nuevas egresadas, una luz de guía para quienes sufren de dolor o desesperanza y un reconocimiento para estos profesionales que han logrado trascender por su altruismo.

El Rector de la UDLA, José Pedro Undurraga, saludó a los nuevos profesionales a la vez que los felicitó por el nuevo camino que desde ahora comienzan a recorrer. Por su parte, tanto el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Hernán Sandoval, como la directora de la Escuela de Enfermería, María Antonia Klarian, destacaron la labor de estos profesionales de la salud en el mundo moderno y su compromiso social.

Alumnos de la UDLA colaboran en grabación simultánea de doce videoclips de Sello Azul

Doce alumnos de Licenciatura en Artes Culinarias, doce de Periodismo, ocho de Comunicación Audiovisual y Multimedia, y doce de Técnico de Nivel Superior en Producción de Eventos, colaboraron en la grabación simultánea de una docena de videoclips, que Sello Azul realizó en plena Plaza Italia para promover la música nacional. Debido a esto, el evento fue propuesto al Guinness World Records como la primera vez que tantos videoclips se realizan en forma simultánea.

José Ignacio Arhex, académico de la Facultad de Ingeniería y Negocios, comentó que este tipo de iniciativas entrega a los estudiantes una vivencia real en la gestión y producción gastronómica en diferentes tipos de manifestaciones y les permite conocer las nuevas tendencias en el servicio.

La presentación de los grupos musicales marcó el lanzamiento de los doce ganadores del séptimo concurso de Sello Azul para promover la música nacional. Los artistas que se presentaron fueron: Francia, Amanitas, Zambrano, Elvira López, Rufián Fuego, Las Primas, Seidú, Tréboles, Fernando Flamenco, Patricio Cáceres, Los Plumabits y Raúl de Jesús.



Estudiantes de Terapia Ocupacional promueven integración de personas con capacidades diferentes

Con motivo del mes de la Terapia Ocupacional, el Centro de Estudiantes de la carrera (CETO), Sede Viña del Mar, en conjunto con los alumnos de las diversas generaciones, organizaron una actividad para promover la disciplina, fomentar la inclusión social y la empatía hacia las personas en situación de discapacidad.

La jornada se denominó "Ponte en mi lugar", en la que alumnos y funcionarios de la UDLA se sentaron durante varios minutos en una silla de ruedas, para conocer de cerca la realidad de las personas con capacidades diferentes. Además, los estudiantes repartieron trípticos y se instalaron paneles de lenguaje inclusivo.

La instancia también permitió recaudar fondos para el próximo Encuentro Nacional de Terapia Ocupacional (ENETO), a realizarse en 2014, en la ciudad de Temuco, actividad en la cual participan todas las instituciones de educación superior del país que imparten la carrera, en torno a congresos, juegos inter-escuelas y un festival artístico.



Alumnos de Pedagogía en Historia organizan seminario de la especialidad

Los estudiantes de la Escuela de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica de la UDLA, Margarita Arcos, Valentina Ardiles, Christian Troncoso y Valeria Valdés, organizaron el primer Seminario de Historia Moderna, en el auditorio del Campus Santiago Centro.

La actividad incluyó una clase magistral, denominada "El libro en América", del profesor Julio Retamal, quien se refirió a los cambios que conllevó la creación de la imprenta y, con ella, el libro, como vehículo transmisor de la historia y su impacto en nuestro continente.

Además, en mesas expositoras, se abordaron temas como filosofía política de la Conquista, la represión y coacción en la construcción de los estados modernos, la geografía en la época moderna y las reformas borbónicas en la fundación de ciudades chilenas.





Columna

Primer Claustro de Profesores de la Universidad de Las Américas

Por Pilar Armanet
Vicerrectora Académica

El miércoles 26 de junio se constituyó el Primer Claustro de Profesores Titulares convocado por el Rector para hacer entrega del informe de autoevaluación presentado por la UDLA a la Comisión Nacional de Acreditación, en el marco del proceso de acreditación institucional de la universidad.

El claustro estuvo precedido por la ceremonia de entrega, a los profesores titulares, de la medalla que simboliza el reconocimiento de su trayectoria académica y profesional, y el testimonio de gratitud por su contribución a la docencia, que es la función primordial de nuestra universidad.

Con la instalación del Registro Docente, en el que todos los profesores que imparten docencia en la UDLA deben llenar un currículum normalizado y acompañar los antecedentes que lo sustentan, se pudo reunir toda la información que sirve de base para el proceso de habilitación que realizan los directores de escuelas, y que permite a los directores de carrera, en cada campus, seleccionar a los profesores de las diferentes asignaturas que configuran la malla curricular.

La UDLA es una universidad docente y abierta que matricula año a año a generaciones de jóvenes egresados de enseñanza media, y adultos que trabajan y estudian en nuestros programas vespertinos. Unos 3.200 profesores hacen clases cada año en la UDLA. Una parte importante de las asignaturas de ciencias básicas son realizadas por profesores de tiempo completo, y los profesores part time imparten las asignaturas en las que la experiencia profesional es fundamental para cumplir con el objetivo de preparar a nuestros estudiantes para desempeñarse con éxito en el mundo laboral. Por ello, la jerarquización académica de una universidad docente debe incorporar a todos sus profesores, y así lo hicimos en un proceso que tomó más de dos años y en el que participaron autoridades académicas y administrativas,

tanto a nivel central como en cada uno de los campus.

Nuestro proceso de jerarquización valoró por igual la trayectoria académica y la profesional. El Claustro Académico es el resultado de la riqueza de esa diversidad de experiencias y en él confluyen profesores que han dedicado su vida a la academia y la docencia, y profesionales con una trayectoria laboral destacada.

La Universidad de Las Américas cumple 25 años y la instalación del Claustro de Profesores Titulares, reunido por el Rector, y los claustros de profesores titulares y asociados, convocados por los vicerrectores de Campus, son una etapa significativa en la maduración institucional de la UDLA. El tema elegido para este primer claustro fue la calidad. Estamos enfrentando un proceso de acreditación institucional este año 2013 y lo hacemos convencidos de que nuestra universidad es un proyecto educativo de calidad al servicio de miles de alumnos que encuentran en nuestra institución un espacio para desarrollar su vocación. Una universidad necesita pensar siempre en el futuro. Hoy es el momento de visualizar a la UDLA que queremos construir para el segundo cuarto de siglo que iniciamos y creemos que son los claustros los espacios donde esta mirada de largo plazo puede y debe realizarse. Seguiremos siendo una universidad docente y abierta, y queremos ser cada vez mejores. ¿Cuál es el mejor camino para lograrlo? Contestar a esa pregunta es el desafío que el Rector le ha planteado al primer Claustro de Profesores Titulares de la Universidad de Las Américas y esa es la tarea que tenemos que emprender cuanto antes, porque cuando una institución universitaria tiene clara su misión y sus metas a largo plazo, es posible construir el presente que lo hará posible.

Directora de Pedagogía en Historia publica artículo en revista especializada



La edición número 11 de la revista del Archivo Histórico Patrimonial de Viña del Mar, ARCHIVUM, publicó una investigación de la directora de la Escuela de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica de la UDLA, Ana Henríquez.

En el artículo, la académica analiza la discusión de la "Ley de Cementerios" y la "Reforma Constitucional", durante el gobierno de Domingo Santa María.

Decano de la Facultad de Ciencias Sociales inaugura el Congreso de Psicología de la Universidad del Valle México



El decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la UDLA, Olegario Hernández, inauguró el Congreso de Psicología de la Universidad del Valle México, con la clase magistral "Una visión integradora de la Psicología".

La actividad tuvo por objeto unificar criterios en la enseñanza de la Licenciatura en Psicología y promover las tendencias actuales para la atención de la problemática social y contó con la participación de alumnos, académicos y representantes del área de la salud de Jalisco y autoridades de la universidad.

Profesor de Teatro participa en película de Ricardo Larraín



El actor Carlos Morales, docente de la UDLA, participó en el rodaje de "El niño rojo", filme biográfico sobre la vida del prócer de la patria Bernardo O'Higgins. En él interpreta a Cosme, un sirviente y hombre de confianza de Ambrosio O'Higgins.

Al comentar sobre el casting en que le tocó participar, reconoce con orgullo que fue seleccionado por el propio Ricardo Larraín para interpretar el papel. Morales destaca que "lo más enriquecedor de esta película es trabajar con Ricardo Larraín, se nota el liderazgo en el set, más allá de que el cine requiere de un aparato técnico importante, él es muy humano, es un guía con un carácter muy afable y trabaja con gran sensibilidad, sobre todo cuando le tocó dirigir a los niños que interpretan los roles de Bernardo en la infancia".

Profesor de Ingeniería y Negocios es nombrado miembro del directorio de la Sofofa



Alberto Miranda, docente de la Facultad de Ingeniería y Negocios de la Sede Concepción fue nombrado miembro del directorio de la Sociedad de Fomento Fabril (Sofofa).

Su cargo lo asume como representante de la Cámara de la Producción y el Comercio de Concepción (CPCC), donde actualmente ejerce como presidente. Un hecho de gran significación, ya que es la primera vez en 130 años que un representante de Concepción es parte del directorio de la Sofofa.

El profesor, actualmente, ejerce la docencia en la Escuela de Ingeniería en Minas de la UDLA, en la asignatura de "Introducción a la Minería", de las carreras de Ingeniería en Minas y Técnico de Nivel Superior en Operaciones Mineras. Miranda tendrá una representación en el directorio durante el período 2013-2015.

Académico de la UDLA es el director y realizador del primer cortometraje 3D chileno



Hugo Covarrubias, profesor de Stop Motion en la carrera de Animación Digital de la UDLA, estrenó el cortometraje "La noche boca arriba", realizado en 3D estereoscópico, lo que lo convierte en la primera obra audiovisual chilena con esta tecnología.

El director y realizador se basó en el cuento homónimo del escritor argentino Julio Cortázar, en un trabajo de la compañía de teatro de animación Maleza y coproducida con Zumbástico Studios y Filmosonido.

La cinta -que se estrenó el lunes 1 de abril en Cinemark- participó además en certámenes extranjeros y ya ha sido seleccionada en importantes festivales internacionales como Stop Motion Montreal, Nuevo Cine Latinoamericano de La Habana, Stop Motion Brasil (Pernambuco) y FIAUY (Uruguay).

Director de Pedagogía en Matemática es invitado a participar en equipo que analiza la prueba INICIA



Por segunda vez consecutiva, el director de la Escuela de Pedagogía en Matemática y Estadística de la UDLA, Lizardo Barrera, fue invitado a ser parte del equipo de profesionales a cargo del análisis de la prueba INICIA 2012, en el Centro de Perfeccionamiento e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP).

La evaluación INICIA es una prueba voluntaria a la cual se pueden someter los alumnos egresados de pedagogía.

Profesores de universidad de Brasil visitan la UDLA

Ocho académicos de la Universidade Potiguar de Brasil llegaron hasta el Campus Providencia de nuestra universidad el pasado 27 de junio, para conocer un poco más sobre el quehacer de la UDLA.

Los profesionales visitaron la institución con la finalidad de estrechar y fortalecer lazos entre ambas casas de estudios, de manera de generar un ambiente de intercambio académico y cultural que busca enriquecer a ambos planteles.

Este proceso se está llevando a cabo con diversas instituciones pertenecientes a la red Laureate, lo que, sin duda, representa un gran avance en materia de desarrollo en internacionalidad institucional. Juan Enrique Arrau, director de Relaciones Internacionales, y organizador de la visita, afirmó que "los invitados hicieron un recorrido por nuestras dependencias, y luego tuvimos una reunión de trabajo en la que definimos las estrategias a desarrollar conjuntamente. Esto implica el fortalecimiento de los procesos de movilidad internacional para ambas instituciones".

Entre los asistentes, estuvieron profesores de distintas áreas del conocimiento, como de Gestión y Negocios, Salud, Derecho, Comunicación y Artes, Educación y Ciencias Exactas. De esta forma, se crean lazos para que los alumnos de la UDLA puedan elegir entre más opciones al emprender una especialización en el extranjero.



UDLA participa en el World Innovation Forum 2013



La fiesta mundial de la innovación, el World Innovation Forum (WIF) 2013, se desarrolló con total éxito el pasado 29 y 30 de mayo, en la ciudad de León, México.

El evento, que contó con la presencia de grandes expositores a nivel mundial, se transmitió en todos los campus de la UDLA. Tres alumnos y un profesor nos representaron en el evento, participando activamente.

Al encuentro, asistieron expositores de renombre, como Chris Anderson, ex editor de la revista Wired, y Pau García-Milà, inventor del primer sistema Cloud-Computing, a sus 17 años, entre otros. Se habló de conceptos rupturistas, ideas potentes, paradigmas quebrados y proyecciones de las industrias. Daniel Vargas, alumno de tercer año de Ingeniería Comercial de la UDLA, lo explica con satisfacción: "me doy cuenta de que fue algo grande, me encontraba entre los mejores del mundo en la innovación y los negocios, conversando y compartiendo ideas, e hice lo mejor posible para representar de la manera más fiel a la UDLA".

Docentes reciben certificación de la red Laureate



El pasado 7 de junio, 18 docentes de nuestra universidad participaron de la ceremonia de graduación online, en la que distintos académicos de la red Laureate recibieron su Certificado de Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior.

En la ocasión, distintos académicos y autoridades de la red se comunicaron vía streaming para felicitar y animar a los profesores graduados, invitándolos a "continuar viajando en el tren de la educación, para convertirla en un valor para toda la vida". Se transmitió en distintos campus de nuestra institución, mostrando, además, experiencias de otros profesores en certificaciones presenciales en otras universidades de la red.

Nuestros docentes, al igual que otros académicos de 14 instituciones de la red Laureate, pueden capacitarse en esta instancia que se da dos veces al año. Se realiza de manera 100% online y es gratuita para nuestros profesores.

Exitosa Feria Internacional Laureate 2013 en la UDLA



Diez universidades de la red Laureate participaron en esta nueva edición de la Feria Internacional, donde intervinieron representantes de ocho países de Latinoamérica y Europa.

El objetivo fue dar a conocer las oportunidades internacionales que las universidades de la red Laureate International Universities ofrecen a los estudiantes. Semanas intensivas,

semestres enteros, intercambios culturales desde la comodidad de la ciudad propia e incluso la doble titulación con otras universidades.

En esta edición de la Feria Internacional, los diversos stands de información entregaron a los alumnos las distintas ofertas de estudio, la posibilidad de la doble titulación y las certificaciones. Toda esta información se puede adquirir, además, en el Portal de Internacionalidad de la UDLA, o en la DAE de los distintos campus.

UDLA y la Universidad Privada del Norte de Perú firman convenio para doble titulación de carreras de ingeniería



Reafirmando su vocación internacional, la Universidad de Las Américas y la Universidad Privada del Norte de Perú (UPN) firmaron un acuerdo que permitirá la doble titulación de las carreras de Ingeniería en Minas, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Informática e Ingeniería Ambiental.

El convenio fue firmado por el Rector José Pedro Undurraga, la vicerrectora Académica Pilar Armanet y el Rector de la UPN Andrés Velarde.

Tendrá por objetivo promover la cooperación y el trabajo conjunto entre la Facultad de Ingeniería de la UPN y la Facultad de Ingeniería y Negocios de nuestra universidad, aportando al desarrollo de un proyecto académico altamente integrado, bajo el sello de una educación aplicada que responda a los requerimientos del mundo del trabajo.

La alianza busca potenciar el desarrollo académico de los estudiantes, facilitar la realización de pasantías docentes en empresas de la mediana y gran minería, y explotar la diversidad de competencias existentes en cada país.

Estudiantes de Medicina Veterinaria cursan pasantía internacional en Brasil



Como premio a su destacado rendimiento académico, 10 de estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía de la UDLA, tuvieron la oportunidad de cursar una pasantía en la Universidade Anhembi Morumbi de Brasil, gracias a la Beca Internacional Laureate a la Excelencia Académica.

Acompañados por la decana, Lorena Jofré, el grupo de alumnos participó en un curso teórico-práctico donde trabajaron en el estudio de enfermedades frecuentes en animales menores y mayores, considerando su tratamiento, evolución, complicaciones y secuelas.

La estadía no fue sólo académica, ya que visitaron la ciudad de Santos como parte de las actividades extraprogramáticas, donde conocieron lugares típicos de esa localidad. Cabe destacar que el viaje fue coordinado por la Dirección de Relaciones Internacionales de la UDLA, a cargo de su director Juan Enrique Arrau.

Pilar Armanet, vicerrectora Académica:

“Nuestra institución ha crecido y se ha fortalecido en estos años”



La autoridad universitaria explica los temas relacionados con la reacreditación, la jerarquización académica y el modelo educativo de nuestra casa de estudios.

La UDLA ha trabajado arduamente para lograr un proceso de mejora continua, por lo que se ha puesto énfasis en monitorear cada uno de los puntos plasmados en la hoja de ruta que se diseñó y la que se ha cumplido a cabalidad durante este tiempo.

Pilar Armanet, vicerrectora Académica, ha puesto énfasis en el aseguramiento de la calidad académica de esta institución, preocupándose permanentemente de que los planes de estudio y la labor de los docentes esté acorde a una universidad que busca entregar educación de calidad tanto a jóvenes, como a adultos que en su momento no pudieron seguir estudios terciarios.

“La jerarquización nos ha permitido como institución reconocer y valorar la trayectoria de nuestros docentes y reconocer el aporte que ellos hacen en la formación de los alumnos”.

¿Qué aspectos destacaría en este proceso de maduración que ha tenido la institución?

25 años son muy pocos en la vida de una universidad, sin embargo creemos que hemos dado grandes pasos en la construcción de una institución docente y abierta que ofrece una educación superior de calidad para sus estudiantes.

La UDLA se caracteriza por ser una universidad docente. ¿De qué manera la jerarquización académica ha contribuido a fomentar la cultura de la calidad en este aspecto?

La calidad de la docencia depende en gran medida de las cualidades de los profesores. La jerarquización nos ha permitido como institución reconocer y valorar la trayectoria de nuestros docentes y reconocer el aporte que ellos hacen en la formación de los alumnos. En su condición de universidad docente, la UDLA cuenta con un número significativo de profesores part time, que participaron en el proceso de jerarquización en igualdad de condiciones con los profesores de jornada completa.

Asimismo, la carrera académica de la UDLA valora de igual manera la

formación propiamente académica como la experiencia profesional y laboral.

El profesor más idóneo es aquel que cuenta con los conocimientos y habilidades que requiere la asignatura que enseña. Las asignaturas de ciencias básicas son generalmente impartidas por profesores con formación académica, pero las asignaturas de especialidad y sello profesional requieren docentes con experiencia que pueden formar a nuestros alumnos para una mejor inserción laboral futura.

La jerarquización de todos los profesores refuerza el sentido de pertenencia y abre espacios para la participación de los profesores en los claustros.

La carrera académica es, sin duda, un instrumento muy importante en la construcción de una cultura de la calidad y de mejoramiento continuo.



Sabemos que esta universidad es una institución abierta, que no pide PSU, y que acoge a todos los alumnos que quieren estudiar. ¿Por qué esta diferencia en relación con el resto de las instituciones de educación superior?

La ley establece que la enseñanza media cumplida habilita a los estudiantes para cursar estudios superiores. Nosotros creemos que todos los jóvenes

que tienen una vocación y quieren continuar estudiando deben tener una oportunidad en la educación universitaria, profesional o técnica.

En el siglo XXI, la educación superior no es ya un privilegio de las élites, sino una necesidad para todas aquellas personas jóvenes y adultas que quieren contribuir con su aporte al desarrollo de nuestro país y quieren tener una vida mejor para ellos y sus familias. La UDLA contribuye a que esa aspiración sea posible.

El modelo educativo de la UDLA se caracteriza por su foco en lo esencial, facilitando al alumno finalizar su carrera en el tiempo prometido. ¿Qué otras herramientas de estudio le entrega la universidad a sus estudiantes para que su paso por la educación superior sea exitoso?

Nada sustituye al esfuerzo personal de cada uno de nuestros alumnos. Sin estudio no hay formación posible. Por eso la UDLA valora la contribución de los profesores en el aula, pero al mismo tiempo pone a disposición de los alumnos las aulas virtuales, en las que pueden encontrar ejercicios, bibliografía, materiales que les facilitan el estudio personal o en grupo.

“La carrera académica es, sin duda, un instrumento muy importante en la construcción de una cultura de la calidad y de mejoramiento continuo”.

contribución y hoy sirve como señal de calidad para las decisiones de los jóvenes y sus familias.

¿Cuáles son las áreas que la UDLA busca potenciar hacia adelante?

Estamos ofreciendo a nuestros profesores un Magíster en Educación Superior, que les facilita más y mejores herramientas para desempeñarse en su función docente y, que al mismo tiempo, sea un espacio para la reflexión sobre la calidad de la docencia universitaria.

En el ámbito de la investigación, nos concentraremos en la investigación aplicada a la docencia en ciencias básicas, que son compartidas por la mayoría de las carreras: matemática, biología, química, física son los fundamentos, la formación, pero al mismo tiempo son muchas veces los filtros que impiden que los alumnos culminen con éxito sus estudios.

Eso incluye un trabajo sobre los contenidos de los programas, metodologías, instrumentos de evaluación y organización de la docencia, que son nuestro desafío para 2014.

Contamos con información consolidada, confiable y en tiempo real, lo que nos permite innovar en la gestión académica. Esta es una vertiente de trabajo muy interesante que nos permitirá mejorar nuestra función docente.

Cada vez que cumplimos con una meta, se abren mil espacios para buscar nuevos objetivos. Lo mejor de la UDLA es que todo es posible. Lo único que se exige es que al que se le ocurre una buena idea, la lleve adelante con seriedad, compromiso y calidad.



¿Qué aspectos se han trabajado durante este período para cumplir con el desafío del mejoramiento continuo?

Contamos con un modelo educativo que se aplica en todas y cada uno de nuestros programas, hemos fortalecido la coordinación entre academia y operación, y contamos con un cuerpo de profesores competente y comprometido en todos nuestros campus. Nuestra institución ha crecido y se ha fortalecido en estos años y culminado el proceso de autoevaluación, estamos pensando el futuro a 5, 10, 15 años, porque sólo sabiendo con claridad a dónde queremos llegar, es posible diseñar la estrategia que nos lleve hasta allá.

¿Qué valor le confiere a la acreditación institucional que antiguamente no existía?

Ha establecido una cultura de mejoramiento continuo, transparencia y rendición de cuentas que le ha hecho muy bien a la educación superior chilena. Obviamente, existen aspectos que habría que mejorar en la institucionalidad vigente, pero creo que la acreditación ha hecho una enorme

“Nosotros creemos que todos los jóvenes que tienen una vocación y quieren continuar estudiando deben tener una oportunidad en la educación universitaria, profesional o técnica”.

UDLA inicia ciclo de entrevistas “Grandes Maestros del Periodismo”

“Grandes Maestros del Periodismo” tuvo como primer invitado del ciclo al periodista Sergio Campos, quien fue entrevistado por el académico de la Escuela de Periodismo de la UDLA y ex secretario general de gobierno, Francisco Vidal.

Al iniciar la conversación, el ex vocero aseguró que recorrer la historia profesional de Campos significa también conocer gran parte del desarrollo político y social de nuestro país en las últimas décadas. Es así como en un relato franco y ameno, los estudiantes del Campus Santiago Centro pudieron conocer la experiencia de Campos durante el 11 de septiembre de 1973, cómo fue trabajar la línea editorial de radio Cooperativa en dictadura –en ese entonces un medio de oposición–, y cómo el medio ha enfrentado la vuelta a la democracia.

Recomendó a los estudiantes trabajar duro, persistir y perfeccionarse para estar siempre vigentes. Con respecto al fenómeno de las redes sociales, instó a los alumnos a ser rigurosos con la información y no dejarse llevar por la presión de la instantaneidad, “siempre se deben confirmar las fuentes y los datos”, aseveró.

Durante la actividad, estuvo presente el decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes de la UDLA, Mauro Lombardi, y el director de la carrera de Periodismo, José Miguel Infante.



Trabajo Social organiza seminario “Pobreza e inclusión social en Chile”



Con la participación de representantes del Hogar de Cristo, el Ministerio de Desarrollo Social y la Fundación para la Superación de la Pobreza, se realizó el seminario “Pobreza e inclusión social en Chile”, organizado por la Escuela de Trabajo Social de la UDLA.

El coordinador de la Unidad de Desarrollo y Estudios de la Fundación Hogar de Cristo, Felipe Espósito, comentó: “hoy la pobreza no significa no tener qué comer o no tener zapatos, sino que se asocia a la segregación espacial, a un contexto de inseguridad y endeudamiento; se trata de una realidad que genera frustraciones y desapego, por esto hay que trabajar en fortalecer las capacidades individuales y los vínculos de integración social”.

En tanto, Loreto Salinas, directora nacional del programa Adopta un Hermano de la Fundación para la Superación de la Pobreza, explicó la labor que realizan, “aportamos y promovemos la inclusión de los sectores vulnerables, a través de un modelo de intervención en las comunidades, que fomenta un vínculo entre los profesionales y los sectores más vulnerables”.

Por su parte, Francisco Socías, coordinador de la Unidad de Prestaciones Monetarias de la División de Promoción y Protección Social del Ministerio de Desarrollo Social, señaló que la pobreza hoy tiene como centralidad el empleo, porque existe una integración e inclusión deficiente en las dinámicas para el desarrollo social.

UDLA y AEQUALIS llevan a cabo exitoso foro internacional sobre educación superior

Los expertos que participaron en la jornada coincidieron en la necesidad de “romper esquemas pasados” para avanzar en educación superior.



“Educación superior en tiempos de cambios: el reordenamiento institucional”, fue el nombre del foro organizado por la UDLA y Aequalis, donde expertos nacionales e internacionales entregaron propuestas con una mirada integradora sobre los desafíos de la educación terciaria, que termine con las diferencias entre universidades estatales y privadas, además de la necesidad de cambiar los actuales paradigmas para pasar de la competencia a una

integración y cooperación entre instituciones.

El evento contó con la presencia del experto en educación superior y ex asesor del Banco Mundial en la materia, Jamil Salmi; el académico y ex rector de la Universidad de Chile, Luis Riveros; el investigador y académico José Joaquín Brunner, y Sam Mikhail, analista egipcio cuyo foco es el impacto y el beneficio de las nuevas tecnologías para la educación superior y la creación del capital humano.

El foro, al que asistieron más de 150 invitados, generó una mirada global y diversa del actual debate, entregando la visión de los expertos sobre la situación de la educación terciaria en el país y sus desafíos futuros en tiempos de cambios. De ahí que las conclusiones de los académicos convergieran en un aspecto fundamental: romper esquemas pasados para que el sistema se adapte a las necesidades y requerimientos de un mundo dinámico y globalizado.

“A Chile le hace falta capacidad para romper esquemas del pasado y pensar en el futuro; para esto se necesita una política de Estado, no de un gobierno en particular, que piense en el crecimiento de Chile y no perder tiempo en la batalla actual entre universidades estatales y privadas”, fue una de las conclusiones de Jamil Salmi, quien participó del equipo de la OCDE y el Banco Mundial que realizó el informe sobre Educación Superior para Chile el año 2009.

Por su parte, el ex ministro, investigador y académico, José Joaquín Brunner, planteó la importancia de reconocer a las universidades docentes, terminando con el paradigma existente en Chile de educación para una élite. “Hay que hacer un esfuerzo por repensar las bases sin caer en la trampa del pensamiento hegemónico”, aseguró, recalcando que en el país prácticamente el 90% de los planteles son docentes, por lo que el desafío debe ser “concentrarse en la calidad de la enseñanza de estas instituciones”.

Respecto a los cambios que se están estudiando en materia de acreditación de calidad, el ex rector de la Universidad de Chile, Luis Riveros, aseguró que debe ser un proceso de acompañamiento y “no un semáforo”, destacando la necesidad de que el sistema de certificación de calidad responda “menos a lo formal y financiero, y más a un plan estratégico de país y de las instituciones”.



Sede Viña del Mar lanza inédita campaña preventiva para choferes de la región



La Sede Viña del Mar de la UDLA lanzó su campaña de salud preventiva para los choferes del transporte de pasajeros de la Región de Valparaíso. Esta iniciativa, inédita en la zona, comenzó con un operativo de salud, en el que participaron alumnos de las carreras de Kinesiología, Enfermería y Nutrición, liderados por los directores de carrera, en conjunto con la Dirección de Asuntos Estudiantiles. Los alumnos realizaron evaluaciones de glicemia, presión arterial, peso y también de posturas, entre otros factores que inciden en la aparición de enfermedades recurrentes en los conductores, como son la diabetes y la tendinitis.

En conversaciones con los dirigentes, las autoridades universitarias se percataron de que los choferes están expuestos a distintas enfermedades, propias de su trabajo, donde las malas posturas son habituales, generando tendinitis o problemas en la espalda, a nivel lumbar.

Terapia Ocupacional realiza el segundo taller de terapia asistida con animales



Capacitar a los profesionales de la salud en terapias asistidas con animales (TAA) fue el objetivo del taller, realizado en conjunto por la Escuela de Terapia Ocupacional de la UDLA y la Fundación Tregua, en el auditorio del Campus La Florida.

Durante la jornada, se habló sobre la relevancia que han tomado los animales en procesos, tanto de rehabilitación como educativos, y los fundamentos teóricos de esta innovadora herramienta, que se presenta como un complemento a la asistencia médica convencional de personas con discapacidad por causa física, social o psiquiátrica.

Alejandra Santelices, directora de Operaciones de la Fundación Tregua, explicó que durante las terapias con perros, éstos actúan como facilitadores sociales, un estímulo multisensorial, fomentan la expresión de emociones y capacidad de comunicación.

En tanto, Felipe Brieba, director general de la fundación, agregó que la TAA requiere una coordinación permanente con el profesional de la salud, ya que el ejercicio con el animal se diseña dependiendo de los objetivos a lograr con el paciente.

Facultad de Educación abordó la integración pedagógica de las tecnologías de la información

El seminario-taller contó con la participación de Eugenio Severín, consultor en educación del Banco Interamericano de Desarrollo y ex director del proyecto Portal Educarchile.

La actividad fue encabezada por la decana de la Facultad de Educación de la UDLA, Pilar Romaguera, y contó, además, con las exposiciones de los académicos de la facultad, Guillermo Garrido, director de Tecnologías, Santiago Cabezas, director del área de Prácticas, y Ana Henríquez, directora de la Escuela de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica.

Eugenio Severín explicó la evolución de las TICs en nuestro país desde los '90 hasta la fecha, así como su impacto en Latinoamérica, en el ámbito de la educación escolar. De este proceso, el experto advirtió dos fenómenos. Primero, que toda la incorporación de computadores ha sido externa al sistema educativo, es decir, como parte de un movimiento proveniente de actores ajenos al área. En segundo lugar, señaló que el impacto de la tecnología en este ámbito es cercano a cero.

La propuesta del experto se ha enfocado en el uso permanente de plataformas de evaluación en línea, el trabajo conjunto con los profesores para el diseño de estrategias innovadoras y la utilización de nuevas y mejores metodologías.



Escuela de Diseño realiza el Annual Fashion Show 2013

Por primera vez, la carrera de Diseño de Vestuario presentó la colección de 15 estudiantes, en el evento auspiciado por KIA -sponsor oficial- y JANOME. En la ocasión, cuatro alumnos fueron los ganadores: Nathalia Calderón, por Mejor Propuesta Creativa; Paulina Serrano, por Mejor Propuesta de Innovación; Matías Hernán, por Mejor Propuesta Femenina con Proyección Comercial, y Paloma Vilches, por Mejor Propuesta Masculina con Proyección Comercial.

Para Juan Pablo Fuentes, director de la Escuela de Diseño, el Annual Fashion Show 2013 es un hito, al tratarse de la primera presentación pública desde que se inició la carrera de Diseño de Vestuario en marzo de 2011. "Este busca y ambiciona cambiar los paradigmas establecidos en la enseñanza del diseño de indumentaria en Chile, con una propuesta académica innovadora, vinculada al mercado real del diseño de autor y sus posibilidades de expansión, tanto dentro como fuera del país", señaló.



Exitosa participación de la UDLA en Expo Chocolate 2013

Por segundo año consecutivo, el evento, que se realizó en el Mall Portal Ñuñoa, contó con la participación de la Escuela de Gastronomía de la UDLA y la carrera de Producción de Eventos.

En la ocasión, los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Artes Culinarias y Negocios Gastronómicos prepararon diversas recetas a base de chocolate, como alfajores, bariloches y trufas, que entusiasmaron a los asistentes, principalmente niños.

Cada una de las jornadas contó con la presencia del destacado chef, Joel Solorza, director de la Escuela de Gastronomía de la UDLA, quien se mostró muy contento con la gran cantidad de personas que asistió al evento, destacando, además, el profesionalismo de los alumnos participantes.

Escuela de Agronomía organiza Primera Jornada Hortícola



Encabezada por la directora de la Escuela de Agronomía, Ingeborg Spuler, se llevó a cabo la Primera Jornada Hortícola, en el Campus Providencia de la UDLA, que contó con la participación de alumnos, egresados y profesionales de la área.

El objetivo del encuentro fue dar a conocer las principales investigaciones sobre hortalizas realizadas por los egresados en sus trabajos de título.

La jornada también contó con las exposiciones de profesionales del ámbito empresarial, como Pablo De Ugarte, de Almaverde, Claudia Carvajal, de Nunhems Chile S.A., así como representantes de organismos gubernamentales, como Andrea Flaño, de la Oficina de Estudios y Políticas Agrarias (ODEPA), quien se refirió a la comercialización de hortalizas en Chile.

Douglas Tompkins presenta en la UDLA su visión de la economía del futuro



El destacado ecologista y fundador del Parque Pumalín se presentó en el auditorio del Campus Providencia, donde realizó la charla "Ecología y desarrollo económico".

En una conversación con Hernán Sandoval, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, y Mauro Lombardi, decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes, el ambientalista Douglas Tompkins se refirió al modelo económico del futuro, donde a su parecer la economía y el medio ambiente estarían directamente relacionados.

"Lo que es bueno para el mundo es bueno para nosotros, debemos aprender a cooperar con sus progresos para permanecer en él", destacó.

Durante la actividad, también, estuvo presente el Rector de nuestra casa de estudios, José Pedro Undurraga, además de estudiantes de diferentes carreras del Campus Providencia y público en general.

En la ocasión, Tompkins aseguró que mientras los líderes de opinión señalan que la economía es capaz de crecer por siempre, muchos ciudadanos, incluyendo la prensa internacional, están comenzando a dudar de esta visión y reafirmando que el próximo modelo económico estará basado en la frugalidad y el ahorro, de la mano de la conservación del medio ambiente y la belleza del entorno.

Asimismo, el ambientalista puntualizó que para trabajar por este paradigma, las cuatro fundaciones conservacionistas que posee junto a su esposa, Kristine Tompkins, se enfocan en resguardar la biodiversidad, la restauración ecológica, la agroecología, el apoyo del activismo ciudadano y la educación pública.

Para materializar este cambio, Douglas Tompkins sentenció que es necesario reenfocar los valores para construir una sociedad verde con la belleza como principio básico, ya que "la belleza es el valor intrínseco del paradigma ecológico, las cosas bellas sostienen la vida", indicó.

Estudiantes de Nutrición de la Sede Viña del Mar evalúan a la sub 15 de San Luis de Quillota

Una completa evaluación antropométrica realizaron los estudiantes de cuarto año de la carrera de Nutrición y Dietética de la Sede Viña del Mar de la UDLA, a los jugadores del equipo de fútbol sub 15, del club San Luis de Quillota, en dependencias del estadio Lucio Fariña.

La instancia se llevó a cabo previo al viaje de los campeones de la Primera B, a Manchester, Inglaterra, para jugar el mundial de clubes de su categoría, lo que implicó hacer 46 mediciones.

Los alumnos estuvieron acompañados por los docentes Cristián Fuentes y Jocelyn Retamales, quienes guiaron a los futuros profesionales en la ejecución de las mediciones en terreno.



Escuela de Medicina Veterinaria atiende a más de 3.500 animales durante operativo en Punitaqui

Con un operativo veterinario de grandes proporciones e impacto social partió el año la Escuela de Medicina Veterinaria de la UDLA. La actividad se llevó a cabo en la comuna de Punitaqui, IV Región, hasta donde viajaron 12 alumnos de las carreras de Medicina Veterinaria y Técnico de Nivel Superior Veterinario, junto a los profesores Luis Olguín y Karen Valenzuela. Allí, el grupo atendió a un total de 3.500 animales caprinos y ovinos, que fueron desparasitados como parte de la campaña de prevención de la hidatidosis.

Junto a eso, los alumnos revisaron a 100 mascotas, las que fueron desparasitadas y vacunadas contra la rabia.

Este operativo se realiza todos los años, en conjunto con la Municipalidad de Punitaqui y el Programa de Desarrollo de Acción Local.



Enfermería realiza seminario “Actualización en salud pública”

Con el objetivo de contribuir a la reflexión sobre los desafíos de la salud pública en nuestro país, conocer la realidad nacional en el contexto de Latinoamérica y el mundo, y comprender las implicancias que tiene la formación basada en las determinantes sociales de la salud en los profesionales de la UDLA, la Escuela de Enfermería realizó el seminario “Actualización en salud pública”.

La actividad se llevó a cabo en la sala MBA del Campus Providencia y contó con la participación de los doctores Helia Molina y Camilo Cid, profesores titulares de la Escuela de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile; el doctor Hernán Sandoval, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UDLA y ex secretario ejecutivo de la Comisión de Reforma de la Salud; Isabel de Ferrari, asesora de la facultad de nuestra universidad, y María Antonia Klarian, directora de la Escuela de Enfermería.

Según explicó María Antonia Klarian, la instancia de reflexión académica buscó también ahondar en el modelo de intervención comunitaria impulsado por la Facultad de Ciencias de la Salud de la UDLA para la formación de nuestros alumnos.

Durante su intervención, el decano se refirió a los argumentos que impulsaron la reforma en salud, Helia Molina abordó las “Políticas públicas en la primera infancia”, mientras Camilo Cid abordó los aspectos económicos que deben considerarse para mejorar el acceso al sistema de salud.



Clases abiertas y presentación de obras marcan la Semana de la Danza en la UDLA

Para conmemorar el Día Internacional de la Danza, la Escuela de Artes de la UDLA organizó una serie de eventos y actividades dirigidas a la comunidad universitaria y público en general.

Natalia Sabat, docente de la carrera de Intérprete en Danza, explicó que el encuentro fue todo un éxito, “tanto las clases abiertas como las funciones, realizadas por coreógrafos de amplia trayectoria profesional en el Teatro UDLA El Zócalo, tuvieron una buena recepción entre nuestros alumnos, y también asistieron estudiantes de otras universidades y academias de baile, y público en general, interesado por la cultura y las artes”.

Entre los montajes presentes estuvo la obra “Reserva”, dirigida e interpretada por Gonzalo Beltrán y Camilo Fernández, que luego de la función se dieron tiempo para conversar y compartir su experiencia profesional con los alumnos.

Entre las clases abiertas destacaron las de técnica contemporánea, a cargo de Rodrigo Chaverini y José Olavarría, y las clases de técnica académica a cargo de los coreógrafos Cyril De Marval y Valentina Pavez.



Escuela de Derecho firma convenio para Clínica Jurídica con Cruz Roja

Patricio Zapata, decano de la Facultad de Derecho, Ingrid Ríos, directora de la carrera de Derecho de la UDLA, y Kareen Díaz, presidenta de la Cruz Roja Chilena filial Concepción, firmaron un

convenio de cooperación para desarrollar una Clínica Jurídica, para la práctica de los estudiantes de último año de la carrera.

Este acuerdo permitirá que los alumnos puedan complementar los aspectos teóricos y prácticos fundamentales de su proceso de formación profesional a través de la prestación de servicios de asesoría jurídica gratuita a los usuarios de la Cruz Roja.

Asistieron a la actividad, alumnos de la carrera de Derecho, la académica Javiera Contreras, la profesora de la Clínica Jurídica, Claudia Sepúlveda y autoridades invitadas de la Cruz Roja.

Facultad de Ingeniería y Negocios realiza segundo Congreso de Emprendimiento

Encabezado por el decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Máximo Bosch, y el director de carreras del Campus Santiago Centro, Alejandro Torrejón, la UDLA llevó a cabo el segundo Congreso de Emprendimiento “No más iniciativas sin iniciar, ni proyectos sin proyección”, que contó con la presencia de destacados expositores, entre ellos, el subsecretario de Hacienda, Julio Dittborn.

En la ocasión, la autoridad de gobierno se refirió al contexto económico internacional, marcado por la débil situación de los mercados desarrollados, principalmente, el bajo crecimiento de EE.UU y la recesión europea. En contraste, el subsecretario destacó la situación de nuestro país, con alto crecimiento, bajas tasas de desempleo y el aumento sostenido de la mano de obra femenina.

La jornada contó, además, con las exposiciones de Fabián Villarroel, Secretario General de Aduanas, Juan de Dios Carvajal, gerente de Emprendimiento de CORFO, Gabriel Palacios, académico de Liderazgo y Emprendimiento de la UDLA, Juan Pablo González, director de Finanzas y Operaciones de la Asociación de Emprendedores de Chile, y Jonathan Romero, de Santiago Innova.



Alumnos de Ingeniería y Negocios serán voluntarios en el Centro de Acción Emprendedora de Concepción

Una alianza entre la Facultad de Ingeniería y Negocios de la UDLA y la ONG Acción Emprendedora permitirá que los alumnos de la Sede Concepción puedan insertarse en el mundo laboral como asesores de emprendimiento de micro y pequeños empresarios de la zona.

Tres estudiantes y un egresado formarán el equipo de voluntarios liderados por el director de carrera, Víctor Torres, los que trabajarán durante el segundo semestre de 2013 como voluntarios en el desarrollo emprendedor de la región.

La autoridad académica explicó que los alumnos se vincularán de manera directa con los empresarios, en la ejecución de productos de capacitación y asesorías, traspaso de conocimientos y herramientas técnicas, y en potenciar las habilidades emprendedoras personales. Agregó que la iniciativa permitirá promover la responsabilidad social, aportando al desarrollo económico de la región, promoviendo la inserción temprana de los futuros profesionales con el mundo del trabajo.

Ciclo “Presidenciables 2013 en UDLA”



Durante los meses de mayo y junio, se llevó a cabo en nuestra casa de estudios el ciclo “Presidenciables 2013 en UDLA”, al que asistieron algunos de los precandidatos presidenciales.

Andrés Velasco, Marco Enríquez-Ominami, Claudio Orrego y Andrés Allamand, fueron algunos de los que llegaron a la UDLA para conversar con el decano de la facultad de Comunicaciones y Artes, Mauro Lombardi, en los distintos campus de la universidad.

Durante la actividad, cada uno de ellos se refirió a los principales ejes de su campaña electoral y contestaron abiertamente todas las interrogantes realizadas por Lombardi.

Además, los estudiantes que asistieron a este ciclo tuvieron la oportunidad de exponer sus inquietudes en una ronda final de preguntas a cada uno de los entrevistados.

UDLA celebra la Semana del Teatro con clases magistrales y talleres abiertos

Con la realización de clases magistrales, a cargo del destacado director de teatro Gustavo Meza y el actor Sebastián Layseca, además de talleres abiertos para los estudiantes, se celebró la Semana del Teatro en la UDLA.

El maestro Meza conversó con el profesor de la carrera de Teatro, Carlos Morales, sobre las implicancias de ser actor y el aporte del arte en nuestro país. Reconoció que los actores tienen un gran ego, por eso es importante que desarrollen la capacidad de trabajar en grupo, “en teatro dependemos siempre de otros, y no podemos avanzar si no lo hacemos en grupo”.



Afamado arquitecto italiano, Francesco Mendini, conversa con estudiantes de la UDLA

De paso por Chile, en el marco de su visita para inaugurar la muestra “Atelier Mendini”, en el Centro Cultural Gabriela Mistral, Francesco Mendini realizó una charla para los estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción de la UDLA.

Mendini, arquitecto y dueño, junto a su hermano Alessandro, del estudio de diseño y arquitectura de Milán, analizó su obra a partir de imágenes de algunos de sus principales trabajos, refiriéndose a los diversos documentos, objetos, fotografías, diseños y elementos arquitectónicos que han marcado su trayectoria profesional y han dejado huella en la historia del arte.

Su visita a nuestro país es de suma trascendencia, pues por primera vez se exhibe parte de la obra del “Atelier Mendini” en Sudamérica.



CAMPAÑA ACTÍVATE Y SÚMATE



La campaña ACTÍVATE Y SÚMATE, nace como respuesta a la necesidad de difundir entre los estudiantes, profesores y funcionarios de la UDLA, la conciencia de adoptar en forma proactiva estilos de vida y hábitos saludables, que contribuirán a través de actitudes positivas a la promoción del bienestar personal,

profesional y social.

Los ejes que conducen las acciones de la campaña son la promoción de la actividad física y deportiva, alimentación equilibrada y cuidado del medio ambiente.

Los altos índices de sedentarismo y falta de hábitos saludables en la población chilena mayor de 18 años, son el indicador que nos mueve a conformar el proyecto ACTÍVATE Y SÚMATE. Nuestra realidad nos indica que la UDLA, como entidad de educación superior, acoge a más de 20 mil estudiantes que están en el rango de edad adulta, convirtiéndose en una

población muy interesante para lograr nuestros objetivos.

La campaña se plantea como meta, motivar a los estudiantes de la UDLA a incorporar a su rutina de vida hábitos saludables, a través de la práctica sistemática y controlada de actividad física, y la alimentación equilibrada, relacionándolas como un factor positivo en su formación profesional.

Además, se plantea como objetivo ser reconocida como una institución que promueve el desarrollo deportivo y actividad física entre sus estudiantes.

Algunas de las acciones que hemos realizado, son la instalación de material gráfico con mensajes de la campaña, en escaleras, ascensores y paredes de los campus de la UDLA. También, hemos realizado actividades de tipo deportivo recreativo en los diferentes campus, que invitan a participar, motivarse y convencerse de que es necesario adoptar estilos de vida saludable.

Alan González C.
Director Instituto del Deporte
UDLA-Universidad de Las Américas



Nuestra universidad fue la institución chilena con más representantes en los Juegos Olímpicos Universitarios 2013

Cinco de nuestros deportistas clasificaron para la competencia realizada en Kazán, Rusia, entre el 6 y el 17 de julio, convirtiendo a nuestra casa de estudios en la universidad chilena con más representantes en ese evento.

La delegación de la UDLA estuvo compuesta por el titulado de Pedagogía en Educación Física, Daniel Pineda, en atletismo, categoría salto largo; en judo, Antonia Galleguillos, de la carrera de Técnico en Actividad Física, categoría 48 kilos, y Alejandro Zúñiga, de la carrera de Kinesiología, categoría 66 kilos; Fernando Salazar, de la carrera de Técnico en Actividad Física, en judo, categoría 81 kilos, y Christopher Guajardo, de Pedagogía en Educación Física, que participa en atletismo, categoría 5 mil metros.

Todos ellos viajaron a Rusia, acompañados por el entrenador de judo y profesor de la UDLA, Raúl Vergara, además del director de Deportes, Mauricio George. El Presidente de la República, Sebastián Piñera, y el Subsecretario de Deportes, Gabriel Ruiz-Tagle, recibieron en el palacio de La Moneda a la delegación chilena que participó en los XVII Juegos Olímpicos Universitarios, realizados en Kazán, Rusia.

El equipo chileno, el más grande que haya representado al país en este evento, estuvo compuesto por 60 deportistas, que viajaron junto a sus técnicos, equipo médico, jefes de delegación y personal de apoyo, para competir en siete disciplinas: atletismo, basquetbol varones, gimnasia artística, judo, tenis de mesa, voleibol damas y voleibol varones.

"Este es un certamen de carácter mundial y que nos despida nuestro Presidente grafica la importancia de nuestra participación", sostuvo el saltador Daniel Pineda, quien obtuvo oro panamericano en Guadalajara 2011.



UDLA participa en la ceremonia "El mejor de los mejores"

Como ya es costumbre, el Círculo de Periodistas Deportivos de Chile, realizó la ceremonia de premiación "El mejor de los mejores" 2012, donde participaron nuestros deportistas nacionales más destacados y reporteros que, por su trabajo y compromiso con la profesión, también fueron galardonados.

El evento, que se desarrolló en el auditorio de la Escuela de Investigaciones, premió al gimnasta Tomás González y al atleta paraolímpico Cristián Valenzuela, por sus rendimientos en los Juegos Olímpicos y Paralímpicos 2012, respectivamente.

En tanto, el periodista César Olmos, editor deportivo de TVN, ganó la distinción "Premio Nacional de Periodismo Deportivo 2012" y Sergio Brotfled, comentarista de Radio Cooperativa, fue homenajeado con el "Premio Maestro del Periodismo Deportivo".

UDLA estuvo presente en la ceremonia encabezada por Alan González, director del Instituto del Deporte, quien entregó el "Premio Mérito Deportivo" a la lanzadora de disco Karen Gallardo y a los atletas paralímpicos Cristián Valenzuela y Christofer Guajardo.

Por último, el académico de la Escuela de Periodismo de la UDLA, Ignacio Pérez Tuesta, recibió el "Premio Aporte a la Literatura Deportiva 2012", por su libro "75 años, cruzados por una pasión".

Con exposición de Mario Salas, el Instituto del Deporte inicia su año académico

El técnico de la selección chilena de fútbol sub 20 fue el encargado de inaugurar el año, con la exposición "Proceso Preparatorio Sudamericano Mendoza 2013", realizada en el Campus La Florida, en una ceremonia presidida por el director del Instituto del Deporte, Alan González, y que tuvo como invitados principales al técnico de la selección chilena de fútbol sub 20, Mario Salas, y a Osvaldo Alegría, preparador físico de la misma y ex alumno de la universidad.

En la ocasión, el técnico conversó con los estudiantes sobre los preparativos y estrategias empleados para el proceso clasificatorio que tuvo lugar en la ciudad argentina de Mendoza en enero pasado.

Mediante videos, calendario de partidos y estadísticas, Salas hizo un completo análisis sobre cómo lograr los objetivos adquiriendo formas de juego basados en la dinámica y convicción, y cómo "la fuerza colectiva debe primar por sobre la individual".

A su vez, Osvaldo Alegría explicó el trabajo físico y psicológico realizado con los seleccionados, los que consistieron en metodologías adquiridas en la UDLA tras sus estudios de Educación Física y Kinesiología.

La charla finalizó con preguntas de los alumnos y la muestra de un video motivacional con imágenes inéditas del proceso clasificatorio, exclusivo para la universidad.



Municipio de Viña del Mar y la UDLA inauguran olimpiadas escolares e interempresas

En el anfiteatro de la playa Las Salinas de Viña del Mar se realizó el lanzamiento de la IX Olimpiada Escolar, "Campeones para Viña", y la IV Olimpiada Interempresas y Servicios Públicos, "Copa Viña Ciudad del Deporte", donde la UDLA colabora con la presencia de estudiantes que se desempeñarán como árbitros, además de velar por el correcto desarrollo del evento.

Las Olimpiadas 2013 tendrán una participación de 15 mil deportistas, entre ambos eventos, reuniendo a los competidores entre julio y noviembre, en las disciplinas de ajedrez, atletismo, balonmano, basquetbol, fútbol, futsal, juegos de salón, natación, taekwondo, tenis, tenis de mesa y voleibol.

Estudiantes de Técnico en Actividad Física apoyan a personas no videntes



Por tercer año consecutivo, el Instituto del Deporte de la UDLA apoyó a la Fundación Luz con corredores guía para la competencia Blind Runner, llevada a cabo en el mes de abril.

El desafío fue asumido por estudiantes de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Pedagogía en Educación Física, quienes realizaron una capacitación teórico-práctica en el complejo deportivo de nuestra universidad, a cargo del profesor Claudio Vargas, de la Fundación Luz. Tras el curso, los 40 alumnos de los distintos campus que participaron en él recibieron una certificación como corredor guía.

Los estudiantes experimentaron lo que es competir con los ojos tapados, en su tarea de acompañar a su pareja no vidente, indicándoles el camino y los obstáculos, durante los tres kilómetros que duró la carrera.

UDLA y Corporación Juegos Suramericanos Santiago 2014 firman convenio de cooperación

El acuerdo permitirá, entre otras cosas, la colaboración y asistencia para el desarrollo de actividades académicas, deportivas y capacitación de voluntarios.

Con la firma de un convenio de cooperación mutua, la UDLA y la Corporación Juegos Suramericanos Santiago 2014 sellaron una alianza orientada al desarrollo y fomento de las acciones vinculadas a la actividad físico deportiva, con miras a apoyar el evento deportivo más importante que haya vivido el país luego del Mundial de Fútbol del '62.

La firma del convenio se llevó a cabo en dependencias de nuestra casa de estudios, con la presencia de Marcela González, directora Ejecutiva, el Rector de la UDLA, José Pedro Undurraga, y Pilar Armanet, vicerrectora Académica.

"Esta alianza ratifica una vez más el compromiso que la UDLA tiene con el deporte y la actividad física, a todo nivel, debido al positivo impacto que éstos han tenido en la formación de nuestros estudiantes. Por ello, cuenten con nosotros para todo lo que necesiten", señaló el Rector.

Además, el sábado 24 y domingo 25 de agosto se realizó la primera actividad en el marco de este convenio. Se trató de la capacitación de 800 voluntarios para los Juegos Suramericanos, en los campus Providencia y Santiago Centro.

Cabe destacar que los Juegos Suramericanos Santiago 2014 contarán con la colaboración de 3.500 voluntarios en Santiago y la V Región, quienes trabajarán en 16 áreas funcionales y más de 35 recintos deportivos, convirtiéndose así en el motor principal de Santiago 2014. El proceso de selección estuvo a cargo de distintas universidades, entre ellas, la UDLA, que a través de su Escuela de Psicología, procuró reunir a los mejores candidatos, tomando en consideración el perfil de éstos para las diferentes áreas funcionales, además de privilegiar la motivación e interés por participar en este evento.



Instituto del Deporte entrega becas deportivas

Este año la casa de estudios entregó la Beca al Mérito Deportivo a 175 estudiantes.



En una ceremonia, encabezada por el Rector José Pedro Undurraga, el Instituto del Deporte de la UDLA hizo entrega de 175 becas al mérito deportivo.

En la ocasión, la máxima autoridad universitaria felicitó a los alumnos y destacó la gran dotación deportiva de la UDLA. Además, reconoció el esfuerzo y talento de los

estudiantes para compatibilizar sus prácticas con los estudios y reforzó la necesidad de que continúen empeñándose, no sólo en ser los mejores deportistas, sino también, los mejores estudiantes, para lo cual, "la universidad va a estar apoyándolos cada vez que lo necesiten", señaló. Además, recalcó la importancia de la actividad física como sello de la formación de la UDLA, por ser un factor clave para la generación de valores y hábitos, que permitan a nuestros egresados ser mejores personas y profesionales.

Por su parte, Alan González, director del instituto, destacó la gran cantidad de triunfos deportivos que ha posicionado a nuestra universidad como un referente en el ámbito nacional. "Muchas veces, desde otras universidades, nos han preguntado cuál es la fórmula de la UDLA para estar siempre entre los primeros lugares. Y la respuesta es la exigencia, tanto en el ámbito deportivo como académico, a lo que se suma el espíritu ganador que con el tiempo se ha ido forjando en cada uno de ustedes", señaló.

Cabe destacar que este año la UDLA entregó un 88% más de becas en comparación con el año 2012, lo que da cuenta del fuerte compromiso de la casa de estudios con el deporte universitario.

Nicky Machuca, el rugbista rapanui que estudia en la UDLA



Integra la selección nacional de esta disciplina, lo que le valió una beca deportiva de nuestra universidad, para estudiar Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deportes.

El "cóndor rapanui" lo llaman algunos medios de comunicación, desde que se supo que uno de los integrantes de la selección nacional de rugby era pascuense. Nicanor Machuca, más conocido como "Nicky", con apenas 20 años, dice que ya cumplió su sueño más anhelado, estar en un mundial de la especialidad. Y así fue cuando este 2013 integró el equipo que jugó el mundial de rugby desarrollado en Temuco, instancia donde él y sus compañeros se hicieron conocidos tras lograr el tercer lugar. Hoy confiesa que ya está siendo tentado para jugar en Europa. "Fue increíble haber participado en el mundial. Que la gente te conozca, grite tu nombre y los niños te pidan un autógrafo es único. Lejos, haber jugado con equipos profesionales, como Italia y Portugal, entre otros, fue una muy buena experiencia, que te hace subir tu nivel de juego", comentó.

Actualmente, cursa segundo año de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deportes en la UDLA, donde obtuvo una beca del Instituto del Deporte, que ha sido de gran ayuda para mantenerse en el continente.

A sus entrenamientos con la selección, Nicky ha sumado otras actividades, como un taller de rugby, que se lleva a cabo cada verano en Isla de Pascua para todos quienes estén interesados en aprender este deporte.

Trabajo Social organiza su primer encuentro de egresados

Como una forma de mantener el vínculo con los egresados y generar redes de contacto, el área de Egresados de la UDLA organiza estos encuentros para las distintas carreras de esta casa de estudios. Éste se llevó a cabo en las sedes Santiago y Viña del Mar.

En la ocasión, la trabajadora social, Patricia Castañeda, doctora en Ciencias de la Educación y Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas y Ciencias de la Educación, realizó la exposición "Análisis crítico de la empleabilidad del Trabajo Social contemporáneo".

Durante la jornada, además, el decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Olegario Hernández, conversó con los egresados sobre la importancia de estos encuentros, asegurándoles que, a nombre de la universidad, "queremos darles la oportunidad de que ustedes, como egresados, se reflejen en esta institución que los acogió durante tanto tiempo y se reencuentren para intercambiar sus propias experiencias".

Además, Silvia Jorquera, titulada de Trabajo Social, se dirigió a sus colegas para hablar sobre su experiencia y la importancia de la UDLA en su formación. "Nuestra universidad nos ha preparado como corresponde, ya que contamos con las herramientas necesarias y estamos altamente capacitados para ejercer el cargo en cualquier área".

Finalmente, la directora de la Escuela de Trabajo Social, Nancy Fuentes, logró una instancia distinta y distendida, al invitar a cada uno de los egresados presentes a contarle al resto de los asistentes sobre su situación laboral actual y su experiencia en relación con la carrera profesional que eligieron.



Escuela de Auditoría realiza encuentro oficial de egresados



La Escuela de Auditoría de la UDLA llevó a cabo un nuevo encuentro de egresados en el que se consolidó la directiva de la organización y los temas a trabajar en futuras reuniones. Junto con esto, participaron de la charla que dio el Colegio de Contadores sobre las últimas actualizaciones de normas tributarias y contables.

"Queremos fortalecer una capacitación continua con accesos a diplomados y llegar a un acuerdo o convenio con el Colegio de Contadores, de modo que se potencie la integración de nuestros miembros", señaló Julio Bañados, presidente del Centro de Egresados.

Oswaldo Álvarez afirmó que "me siento muy contento de estar acá con ustedes. El Colegio de Contadores de Chile cuenta con más de 40 sedes a lo largo de nuestro país, donde queremos que ustedes participen".

Por su parte, Edgardo Ozimica, representante de esta organización, invitó a los egresados presentes a visitar personalmente el Colegio de Contadores, para conocer los distintos beneficios que entregan a sus miembros, como por ejemplo, cursos gratuitos y continuas charlas de aprendizaje.

En la jornada también estuvo presente, María Eugenia Manosalva, directora de la Escuela de Auditoría de la UDLA, junto a los otros miembros del Centro de Egresados.

Escuela de Psicología reúne a sus ex alumnos

Con las palabras de bienvenida del director de la Escuela de Psicología y decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Olegario Hernández, se dio inicio a un nuevo encuentro de egresados de la carrera de Psicología, en el auditorio del Campus Providencia, al que también asistieron autoridades y profesores.

En esta ocasión, la reunión tuvo como objetivo compartir las experiencias laborales, recordar el paso por nuestra casa de estudios y comentar sobre el proceso de acreditación que está llevando la carrera de Psicología.

Por su parte, el titulado Andrés Recabarren, que actualmente trabaja en ACN Consulting, compartió parte de su trayectoria profesional y recalcó que la carrera está a un nivel muy competitivo en el mercado laboral, destacando que hay muy buenos especialistas organizacionales que salen de la UDLA.

Janny Cantillana, también ex alumna, agradeció la formación recibida y recordó que los profesores son fundamentales en el éxito profesional.

En tanto, María Angélica Zulic, gerente de Laborum.com, quien dictó la charla "Una mirada al RRHH desde las exigencias actuales de las organizaciones", señaló que "el psicólogo organizacional ya no tiene que ser el que está sólo a cargo del personal, de pagar los sueldos, eso ya se acabó. El psicólogo está a cargo otras de áreas, es más importante y es necesario dentro de una organización".

Finalmente, el director de la escuela agradeció la presencia de los ex alumnos, "me pareció fantástica la reunión, hubo una gran asistencia y siento que nuestros egresados están comprometidos con la acreditación de la carrera y estamos muy alineados en función de sus intereses".



Aldo Rubio, técnico de nivel superior en viticultura y enología: “Siempre hay que destacar sobre el resto”



¿Qué recuerdos tienes de tu paso por la UDLA?

La etapa de formación más importante de la vida, donde se conocen amistades y se madura como profesional. Además, el compromiso de los profesores hacia sus alumnos y la disposición de la universidad para entregarnos los materiales necesarios para desempeñar nuestra carrera.

¿Qué destacas de tu formación?

Los profesores, las salidas a terreno, su infraestructura y el aporte en materiales de estudio para nuestra formación. Esto me sirvió mucho para mi trabajo actual como encargado del viñedo DON MELCHOR de Viña Concha y Toro, viñedo de calidad ultra Premium, donde me ocupo de la gestión agrícola, control del personal y labores del viñedo.

¿Qué consejos le darías a quienes quieran estudiar tu carrera?

Es una carrera nueva que cuenta con campo laboral, pero siempre hay que destacar sobre el resto para entrar a una buena empresa y sobre todo tener amor por el campo, ya que se centra en eso y sobre todo dedicarse a estudiar e investigar más sobre la carrera. Además, tengo la satisfacción de estar en el área agrícola y haber entregado tres cupos de prácticas a compañeros de la misma carrera y seguir haciéndolo.

Janny Cantillana, psicóloga: “Ya no existe la gran brecha entre las universidades tradicionales y las privadas”



¿Qué recuerdos tienes de tu paso por la UDLA?

Son muchos los recuerdos que tengo de mi paso por UDLA, sin duda no fue fácil pues la carrera recién partía en el Campus Santiago Centro, lo que implicó tener una gran rotación de salas y lugares externos el primer año. Pero más allá de verlo como algo negativo, lo vivido nos permitió ver que fuimos parte de los cimientos de Psicología en ese lugar, logramos ser un curso unido, positivo y muy participativo, todo ello gracias a que contamos con el apoyo y cercanía del vicerrector de Campus, Juan Carlos Kong, ya que nos comunicaba todos los procesos que se estaban llevando a cabo. Sin duda, si hay algo que destacar, es la cercanía y comunicación con las autoridades de la UDLA y la disposición atenta de Leonel Núñez, quien siempre tuvo una palabra de aliento en los momentos difíciles.

¿Qué destacas de tu formación?

Como profesional, destaco el trabajo en sala de espejo, tanto en duplas como individual, hacer diagnósticos y fichas, siempre supervisados por la profesora, lo que me ayudó a elaborar informes completos de alto nivel.

¿Qué consejos le darías a quienes quieran estudiar tu carrera?

Si bien el nivel de formación es bueno, como también el material de estudio, siempre es necesario investigar más. Estudiar, como yo, en horario vespertino y trabajar en el día no es fácil, pero si existe el hábito de estudiar todos los días y repasar el fin de semana, cuando es el período de exámenes se hace más liviano y el resultado es positivo. Es uno quien debe creer en su universidad, ya no existe la gran brecha entre las universidades tradicionales y las privadas, depende del conocimiento que se tenga de la profesión y la seguridad con la que se debe postular a los trabajos, eso es lo que marca la diferencia y lo que lleva al éxito en todo lo que se quiera emprender.

Pía Dossi, psicopedagoga: “Destaco de mi formación el grupo docente”

¿Qué recuerdos tienes de tu paso por la UDLA?

Me trae varios recuerdos, las charlas con los profesores y el cansancio que uno traía después de una larga jornada de trabajo. Estudié vespertino, es por eso que el mundo de la universidad a esa hora es muy distinto al diurno. Se recuerdan muchas cosas, buenos profesores, buena biblioteca, infraestructura, los computadores, ¡todo! Gratos recuerdos, tanto académicos como personales, en especial la calidez de la gente. Cuando estabas en el casino y de a poco llegaban tus compañeros y tratábamos de arreglar el mundo, muy bonitos recuerdos.

¿Qué destacas de tu formación?

La calidad de los docentes y la facilidad en cuanto a tiempos, ya que trabajaba y estudiaba. Una formación pura, donde podía extrapolar los conocimientos que iba adquiriendo en distintas áreas de mi profesión. Destaco de mi formación el grupo docente que estuvo presente casi a lo largo de toda mi carrera y el apoyo en el momento del seminario de título y la tesis como tal. Excelentes docentes.

¿Qué consejos le darías a quienes quieran estudiar tu carrera?

Bueno, soy psicopedagoga, y lo único que le puedo decir a la gente que quiera estudiar esta hermosa carrera es que tiene que tener pasión por lo que hará en un futuro. Que no se espanten por no saber muchas cosas... esta es una carrera maravillosa, donde logras cambiar el enfoque de la diversidad hacia una interculturalidad de aula, que con el trabajo y la perseverancia podrás dibujar una sonrisa en la cara de un niño, mejorar y entregar herramientas para el estudio de tantos jóvenes. Es necesario amar la educación, creerse el cuento, ser un agente de cambio para muchos niños y niñas de nuestro país.



Para más información sobre beneficios y convenios para egresados, ingresa a nuestro portal

**www.udla.cl/egresados
o escríbenos a
egresados@udla.cl**



síguenos en



tumetaeslanuestra.udla



[udla_cl](https://twitter.com/udla_cl)

800 242 800 / www.udla.cl